

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»  
(протокол № 8 от 30.08.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 1  
им. М. Губанова»  
Ф. Л. Хитрич  
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАКСИМА  
ГУБАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
на 2022-2023 учебный год**

**г. Евпатория 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	35
3.1 Кадровое обеспечение .....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Примерный календарный план воспитательной работы .....	42

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Крым в сердце моем» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных

и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового**

**образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.*

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.*

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.*

<p><b>Целевые ориентиры</b></p> <p><b>Гражданское воспитание</b></p>
--

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» является одной из старейших школ города.

В 1953 году основана как средняя мужская школа № 85.

Решением Городского исполнительного комитета от 29 сентября 1954 года № 506 школа переименована и ей присвоен № 1 как первой школе, которая была построена в городе Евпатории после войны.

За этот период школа сделала значительный шаг вперед. Завершено в 2002 году строительство пристройки. В школе функционируют компьютерный класс, спортивный и актовый залы, библиотека и читальный зал, методический кабинет, столовая. Оборудованы спецкабинеты физики, химии, биологии, информатики, литературы, истории, краеведения, географии и экономики.

В школе обучается около 600 обучающихся. Работает 21 класс. Традиционно из года в год учащиеся школы занимают призовые места в городских олимпиадах, участвуют в работе МАН «Искатель», различных конкурсах, фестивалях, акциях, городских и республиканских спортивных соревнованиях.

В 2018 году введен в строй модульный детский сад на 100 мест для воспитанников от 3 до 7 лет территории МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», как дошкольное подразделение школы

Педагогический коллектив школы отличается высоким профессиональным и методическим уровнем.

Основная деятельность педагогического коллектива и руководства школы, направлены на совершенствование методики, повышение эффективности и качества преподавания всех видов учебных занятий и повышение педагогического мастерства преподавательского состава. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учеником.

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» работает 50 педагогических

работников, из них

6 совместителей: учителей высшей квалификационной категории — 11 чел., учителей первой квалификационной категории — 13 чел. Имеют высшее образование 46 педработников, среднее специальное 4. Молодых специалистов 2.

Основную воспитательную (функцию выполняли классные руководители, которые имеют достаточный профессиональный и педагогический опыт. Так из 21 классного руководителя высшее образование имеет 20 человек.

Общая характеристика контингента МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» - 591 человек. Из них: состоящих на внутришкольном учете - 8 человек; обучающиеся, оказавшиеся в социально опасном положении — 1 человек; лишенных родительского попечения - 16 человек; многодетные — 78 человек; малообеспеченные — 4 человек; инвалиды — 5 человека; чернобыльцы — 1 человек.

Прогресс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу,
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации

являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять, не отдавая этому времени часть

жизни, а приобретая через них саму жизнь. Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах, в школе искусств, городской детской библиотеке.

- проведение в образовательных организациях Республики Крым единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);

- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);

- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках, следующих выбранных учащимися видов деятельности. в системе внеурочного образования по 5 направленностям:

- Обще-интеллектуальное;
- Социальное;
- Спортивно – оздоровительное;
- Общекультурное направление
- Духовно – нравственное.

Обще-интеллектуальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их

любопытность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Основные формы организации деятельности:

«Разговоры о важном», Крымоведение, «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Эрудит», «Основы финансовой грамотности», «Ловкие, смелые, умелые», «Дорожная азбука», «Чтение с увлечением», «Ритмика», «Мир вокального искусства», «Хореография», «Тувгъан тиль», Украинский язык, «Творческая мастерская», ОРКСЭ «Основы исламской культуры», «В мире слов», «Занимательная математика», «Нестандартные формы ИЗО», «Секреты орфографии», «Радужный мир», «С компьютером на Ты», «Математика для каждого», «Проектная мастерская», «Культура речи», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Юный стрелок», «Стрелок», «Юный пожарный», Физика и математика на защите Отечества, «Меракълы грамматика», «Школа мяча», «Тайны русского языка», «Аэробика», «Французский язык», «Журналистика», «Старт в химию», «Химия вокруг нас», «Как сохранить нашу планету», «Черчение», «Защитник Отечества», Биология (проектная деятельность), Химия (проектная деятельность), «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Баскетбол», «Экологический марафон», «Краеведение», «Туризм», Обществознание(проектная деятельность). Занятия в данных кружках также формирует у учащихся мотивацию к учению через внеурочную деятельность, учит аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

МАН (Малая академия наук «Искатель»), школьное отделение: цель – создание условий для творческого, интеллектуального и духовного развития учащихся, привлечение их к систематической научно-исследовательской, экспериментальной и изобретательской деятельности. Содействие их самореализации, профессиональному самоопределению. Эта деятельность осуществляется через занятия в секциях МАН, проведении конференций различного уровня, защите проектов и т.д.

Общекультурное направление. Цель общекультурного направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Эта деятельность осуществляется через:

«Творческая мастерская», «Мир вокального искусства», «Радужный мир», «Нестандартные уроки ИЗО» и др. Занятия этого направления дают возможность получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа, первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Духовно - нравственное направление. Цель духовно- нравственного направления - создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Данное направление деятельности реализуется через:

Курсы «Я – гражданин России». «Крымоведение» (1-9 кл). Цель которого заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания. Одной из основных задач которого является приобретение учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Цель курса: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры, показ взаимосвязи светской и православной истории, природно-экономического разнообразие Крыма в контексте православной культуры. По мере усвоения курса учащийся сможет определить отношения к себе, окружающему миру на основе нравственных традиций православия.

Кружок «Юнармия». Цель кружка: приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисков - исследовательской деятельности, создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции учащихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Все курсы внеурочной

деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Занятия в курсах «Ловкий мяч», «Подвижные игры», «Баскетбол», «Ритмика», «Хореография», «Аэробика» учат детей поверить в себя и свои возможности, воспитывают силу воли и чувство коллективизма и взаимопомощи. Учат детей делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Учащиеся получают навык участия в соревнованиях, умение психологического и физического настроя на игру; такие занятия учат ответственности, уважению к сопернику по игре, работе в команде. Формированию позитивного отношения учащегося к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

### **Классное руководство**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; с коллегами - классными руководителями других классов, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные

отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями учащихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со педагогом - психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со учащимися класса, направленная на заполнение

ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые педагогом - психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов

воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с другими классными руководителями:

- регулярные консультации классного руководителя с другими классными руководителями школы, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания;

- изучение опыта коллег по организации воспитательной работы в классе (через взаимопосещение воспитательных мероприятий, участие в методическом объединении классных руководителей).

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

«Дом, в котором уютно всем» – проходящий в течение всего учебного года цикл дел, направленных на воспитание чувства патриотизма, любви и гордости к

родной школы, развитие и сохранение школьных традиций, уважительное отношение к работникам школы, сплочение ученического, педагогического и родительского коллективов.

Проект «Помним, гордимся, сохраняем...» - проходящий в течение всего учебного года, направленный на воспитание патриотизма, чувства долга, уважения к старшим, участникам войны, труженикам тыла, бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.), сохранение живой связи поколений на примерах героизма и самоотверженности народа, победившего фашизм. Проект призван пробуждать интерес к прошлому нашего города, республики, страны; развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; учить выражать свои чувства.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов школы в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учащимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с

ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, создание оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время

праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых

учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

- Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому

- Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; использование Педагогических чтений по Гуманной педагогике и материалов Родительского университета (Ш. Амонашвили);

- Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- Педагогические студии, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы, по методике Н.Е. Щурковой – «Ситуация успеха и ее создание», «Искусство любить ребенка». Содержанием студий могут быть педагогические эссе Ш. Амонашвили (Искусство

семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш.А. Амонашвили: Амрита-Русь; Москва; 2017), современные публикации для родителей (Максимов А. Как не стать врагом своему ребенку; Прилепин З. Быть отцом! Знаменитые папы – о своем родительском опыте: Никая; Москва; 2017);

- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов, в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Быть отцом!», цель которого – поддержка ценностей ответственного отцовства (Инициаторы проекта: Фонд Андрея Первозванного, интернет-журнал для настоящих пап «Батя»);

- Выпуск внутришкольного печатного издания «Родительский день».

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, событие).

## Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность общешкольной ученической конференции, собираемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Президентского Совета, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу Школьного ученического парламента (постоянно действующего школьного актива), иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за

различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Профилактика и безопасность**

Современная социальная ситуация изменяется непрерывно, создавая предельно нестабильную систему, на фоне которой происходит формирование подростковой субкультуры. Молодое поколение находится под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищенных групп, молодёжь несёт на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышли различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей, а также увеличение числа суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей.

Современная школа сегодня должна оказывать систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. Данный модуль предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению негативных явлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

Цель модуля: адаптация обучающихся в социуме; формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом; сохранение и укрепление здоровья обучающихся; создание в школьной среде условий препятствующих распространению ПАВ. снижение уровня правонарушений среди обучающихся школы в следствие проведения мероприятий воспитательно – нравственного содержания.

Задачи модуля:

- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- совершенствование методов и форм антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической пропаганды в школе.
- развитие волонтерского движения, проводящего работу среди обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ.
- повышение уровня подготовки педагогических работников и информированности родителей по вопросам профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся;
- формировать здоровую социальную среду в классных коллективах и в

школе в целом;

- всесторонне развивать способности, творческую и социальную активность обучающихся, воспитывать в них правильное отношение к нравственным ценностям;

- прививать обучающимся правовую грамотность, воспитывать их законопослушность и социальную компетентность;

- формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, позитивное отношение к будущему своей Отчизны;

- формировать толерантность обучающихся;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся по предупреждению правонарушений;

- вести коррекционную работу с детьми и подростками девиантного поведения.

Этапы реализации:

на муниципальном уровне:

- взаимодействие с социальными службами города для организации профилактической деятельности;

- сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям;

- организация каникулярного отдыха, полноценного досуга детей.

на уровне школы:

- создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;

- охранно-защитная деятельность;

- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;

- пропаганда здорового образа жизни.

на уровне классов:

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;

- работа с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;

- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.

на индивидуальном уровне:

- наблюдение, анкетирование, собеседование;

- мониторинговое исследование;

- анализ и принятие решений (планирование).

работа с родителями:

- изучение особенностей, интересов и потребностей семей;

- профилактика и коррегирование негативной воспитательной среды в семье;

- помощь в преодолении негативных явлений;

- распространение положительного опыта.

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;  
формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Эта работа осуществляется через:

на региональном и всероссийском уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- проведение цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

- совместную деятельность с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования» и проведение ежегодной выставки республиканских профессиональных образовательных учреждений «Образование и карьера»;

- выставка творческих работ «Выбор профессии» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии;

- участие школьников в республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий»;

- участие школьников в работе творческой площадки открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Крым;

- профессиографические экскурсии на предприятия, работающие на территории муниципальных образований Республики Крым;

на муниципальном уровне:

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- работу с территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения»;

- использование базы детского технопарка «Кванториум» для проведения мастер-классов по квантумам с целью освоения высокотехнологичных направлений деятельности при выборе будущей профессии.

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие школьников в программе ранней профессиональной подготовки и профориентации WorldSkills;

на школьном уровне:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- освоение школьниками основ профессий в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

на уровне классов:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

на индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;

- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

### **«Волонтерство»**

Волонтерство – это участие учащихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие учащихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность учащихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая учащимися пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации,

ветеранам педагогического труда;

- участие учащихся (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие учащихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие учащихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие в акциях, проектах, праздниках как ежегодно проводимых, так и разовых (событийных):

Акция «Белый цветок» - ежегодно проводится с целью объединять детей для общей цели, воспитать понимание учащимися того, что каждый человек, вне зависимости от возраста и материального положения, может помочь ближнему, которому в этот момент одиноко, больно и тяжело. Доброту трудно раздать, потому что она все время возвращается.

Акция «Дети-детям» - традиционная акция, призванная заботиться об окружающих людях, проявлять сочувствие и сострадание. Дает возможность каждому ребенку попытаться создать атмосферу добра, даже в сложной ситуации.

Акция «Помощь братьям нашим меньшим». Питомник для бездомных животных. Это традиционное дело позволяет детям освоить нормы гуманного поведения «человек – животное», узнать о преданности питомцев и о необходимости брать на себя ответственность за них.

### **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями учащихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди учащихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»).

Проект «Я познаю свой край» призван сформировать у учащихся представления о истории и культуре края как о части отечественной культуры, способствовать познавательной и исследовательской активности детей, для стимулирования и поддержания которой нужна среда, обеспеченная условиями для самостановления учащихся, расширять коммуникативные способности детей.

Проект «Крым героический». Цель: сохранить память о защитниках Крыма, об истории своей страны во времена Великой Отечественной войны.

Проект «Мир профессий». Цель: показать значимость профессии в жизни человека и оказать информационную поддержку в выборе будущего профессионального пути, изучить востребованность профессии на рынке труда, ориентировать учащихся на профессии, необходимые Крыму.

### **Патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность исполнительных органов государственной власти Республики Крым, органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система патриотического воспитания - это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база

воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан РФ, проживающих в Республике Крым.

Целями патриотического воспитания в МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» являются формирование у обучающихся патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, развитие в них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в деле укрепления государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Достижение указанных целей осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся социально значимых патриотически ориентированных ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России и Крыма, к национальным традициям;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе, получение начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы;

- создание условий для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

- повышение престижа общественной деятельности;

- воспитание учащихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым, законам, нормам общественной и коллективной жизни;

- создание условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;

- привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ и РК - Герба, Флага, Гимна, другой символики и святынь Отечества;

- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами, обеспечение ознакомления с обычаями и традициями других народов, уважительного отношения к ним, содействие диалогу культур.

В соответствии с общероссийскими концептуальными подходами система патриотического воспитания предусматривает:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения;

- формирование понимания у каждого школьника своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственности за выполнение требований военной службы, убежденности формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других воинских формирований и органах на территории Республики Крым.

Патриотическое воспитание осуществляется посредством реализации комплексных мероприятий по взаимодополняющим друг друга направлениям:

Духовно-нравственное Обеспечение осознания учащимся в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

В рамках данного направления реализуются задачи по формированию у школьника системы социально значимых нравственных ценностных ориентиров, питающих чувства причастности к судьбе Отечества, определяющих готовность принять на себя моральную ответственность за его прошлое и настоящее; воспитанию уважения к культурно-историческим ценностям; сохранению национальной самобытности; формированию толерантного отношения к языку общения, национальности и вероисповеданию народов.

Мероприятия в рамках направления ориентированы:

- на восстановление традиционного образа семьи как величайшей святыни,

основы общества, воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи;

- усиление роли семьи в воспитании детей;
- сохранение и развитие семейных традиций, поддержку многодетных семей, дружбу народов, неразрывную связь поколений;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; популяризацию таких праздничных дат, как День защиты детей, День пожилого человека, День матери;
- воспитание у школьников волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленными в достижении поставленной цели;
- формирование основ нравственного самосознания личности - способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали - осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями об основополагающих категориях поведенческой этики;
- формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины, развитие ее материальной и духовной культуры;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- развитие гражданской солидарности;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- духовно-нравственную и культурно-историческую преемственность

поколений;

- принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- воспитание уважения к культуре и традициям, к вере и религиозным убеждениям граждан России разных национальностей;

- формирование толерантности, уважения к языку, культуре, истории и образу жизни представителей народов России.

Историко–краеведческое. Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.

Мероприятия в рамках направления ориентированы:

- на пропаганду знаменательных, в том числе героических событий отечественной истории;

- организацию и проведение комплекса мероприятий по празднованию знаменательных героических и исторических дат истории России, Республики Крым;

- побуждение граждан на изучение истории, глубокое осознание ими героического прошлого;

- воспитание гордости за сопричастность к подвигам предков;

- целенаправленное выявление, систематизацию и включение в содержание образования всех разновидностей героических традиций, присущих народам Республики Крым и России;

- осуществление информационной и пропагандистской деятельности в целях привлечения школьников к участию в мероприятиях героико-патриотической направленности;

- воспитание бережного отношения к историческому и духовно-культурному наследию, участие в сохранении историко-культурного достояния.

Гражданско–правовое. Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.

Мероприятия в рамках направления ориентированы:

- на воспитание учащихся в духе уважения Конституции Российской Федерации, законности, норм общественной жизни;
- совершенствование форм и методов работы по повышению уровня правовой культуры школьников;
- формирование уважительного отношения к праву как социальной ценности, выработки установки на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- привитие обучающимся навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, понимания политических и правовых событий;
- воспитание уважения к государственной символике;
- популяризацию, разъяснение истории, сущности и значения государственных символов Российской Федерации и Республики Крым.

Социально–патриотическое. Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у школьников негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.

Мероприятия в рамках направления ориентированы:

- на активизацию общественной активности обучающихся, привлечение к участию в деятельности общественных объединений;
- организацию работы, направленной на формирование физически, психически и социально здоровой личности;

- пропаганду вреда табакокурения, алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;

- стимулирование формирования уважительного отношения к людям преклонного возраста;

- привлечение учащихся к сохранению природного наследия и экологии;

- формирование мотивов, целей и задач, ценностной ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, необходимости профессионального роста и нацеленности на достижение высоких результатов в профессиональной деятельности.

Спортивно-патриотическое. Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Реализация задач в рамках данного направления ориентирована на достижение следующих целей: укрепление здоровья, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, повышение уровня физической подготовленности учащихся к военной службе, развитие спортивной базы для привлечения школьников к регулярному занятию спортом, популяризацию здорового образа жизни.

Мероприятия в рамках направления ориентированы:

- на разработку и реализацию программ физического воспитания;

- привлечение молодежи к занятиям военно-прикладными и служебно-прикладными видами спорта;

- реализацию мер по увеличению числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- проведение военно-спортивных игр, спортивных праздников, чемпионатов и соревнований.

Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала школьников.

Мероприятия в рамках направления ориентированы:

- развитие культурно-просветительской работы среди обучающихся;
- формирование толерантного отношения к традиционным народным и религиозным праздникам;
- привитие любви и интереса к языку и культуре страны, региона, города путем проведения экскурсий по родному краю, посещение спектаклей, выставок, музеев, организации кружков художественного, декоративно-прикладного творчества, конкурсов художественной самодеятельности;
- проведение этнографических праздников, инсценированных и театрализованных представлений;
- развитие выставочной деятельности.

Военно-патриотическое. Военно-патриотическое воспитание - это социально значимая для государства деятельность. Военно-патриотическое воспитание является высшей формой, ориентированной на формирование у школьников высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к русской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.

Военно-патриотическое воспитание базируется на следующих основополагающих принципах:

- единства национальных и интернациональных интересов народов Республики Крым;
- единства военно-патриотического воспитания с практической военной подготовкой, означающей конкретную работу по обучению школьников военному делу, формированию у них военно-профессиональных качеств.

Мероприятия в рамках данного направления ориентированы на:

- формирование у школьников патриотических ценностей, патриотического самосознания;
- воспитание верности боевым и героическим традициям Российской армии, повышение уровня престижа службы в Вооруженных Силах Российской

Федерации;

- утверждение сознательного отношения школьников к выполнению конституционного долга по защите свободы и независимости страны, обеспечению ее суверенитета;

- улучшение состояния физического и морально-психологического здоровья учащихся;

- обеспечение ознакомления обучающихся с жизнью и деятельностью воинских подразделений ВС РФ, с особенностями службы и быта военнослужащих;

- развитие таких форм военно-патриотического воспитания, как, учебно-полевые сборы, военно-спортивные игры.

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб — это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Задачи объединения:

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;

агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;

проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;

создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;

внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;

организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

### **Школьный музей**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

На базе школьного музея действует общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Мир музея» туристско-краеведческого направления, цель которой - способствовать духовному, нравственному и патриотическому воспитанию подростков, направленному на формирование личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота России,

своего города, области.

### **Школьный театр**

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе.

Цель модуля: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» работает 50 педагогических работников, из них: 6 совместителей: учителей высшей квалификационной категории — 11 чел., учителей первой квалификационной категории — 13 чел. Имеют высшее образование 46 педагогов, среднее специальное 4. Молодых специалистов 2.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагог-организатор
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Педагоги дополнительного образования

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве.
2. Положение о методическом объединении
3. Положение о внутришкольном контроле
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»
5. Положение о Совете профилактики правонарушений
6. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
7. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
8. Положение о социально-психологической службе МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»
9. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
10. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»
11. Положение о школьном спортивном клубе

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию,

инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и

регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так

и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие.

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом (или, если таковых нет, с заместителем директора по воспитательной работе) с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось

решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Общее состояние организуемой в школы совместной деятельности учащихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности учащихся и педагогов могут быть беседы с учащимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность учащихся и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

3. Качество воспитательной деятельности педагогов.

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации о воспитательной деятельности педагогов могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми.

Внимание заместителя директора сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с учащимися; складываются ли у них доверительные отношения с учащимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

#### 4. Управление воспитательным процессом.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Осуществляется анализ директором образовательной организации.

Способами получения информации об управлении воспитательным процессом могут быть беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы.

Внимание директора сосредотачивается на следующих вопросах: имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы; создаются ли администрацией школы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживается ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения; существует ли в школе система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);	1 – 4 классы	01.09.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);	1 – 4 классы	02.09.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);	1 – 4 классы	02.09.2022	Классные руководители
урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);	1 – 4 классы	09.09.2022	Классные руководители, учителя истории
урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);	1 – 4 классы	23.09.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);	1 – 4 классы	30.09.2022	Классные руководители, учитель ОБЖ
урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);	1 – 4 классы	05.10.2022	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	1 – 4 классы		Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);	1 – 4 классы	28.10.2022	Классные руководители, учитель информатики
Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);	1 – 4 классы	28.10.2022	Классные руководители, учителя истории
урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);	1 – 4 классы	07.11.2022	Классные руководители

урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);	1 – 4 классы	01.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);	1 – 4 классы	02.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);	1 – 4 классы	09.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);	1 – 4 классы	12.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);	1 – 4 классы	20.01.2023	Классные руководители
урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);	1 – 4 классы	27.01.2023	Классные руководители, учителя истории
урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);	1 – 4 классы	22.02.2023	Классные руководители
урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);	1 – 4 классы	01.03.2023	Классные руководители, учитель ОБЖ
урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);	1 – 4 классы	07.03.2023	Классные руководители
урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);	1 – 4 классы	17.03.2023	Классные руководители, учителя истории
урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);	1 – 4 классы	21.04.2023	Классные руководители
урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);	1 – 4 классы	28.04.2023	Классные руководители, учитель ОБЖ
урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).	1 – 4 классы	08.05.2023	Классные руководители, учителя истории
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	1 а	1	Опачанова А. И.
Крымоведение	1а	1	Опачанова А. И.
Эрудит	1а	1	Опачанова А. И.
Основы финансовой грамотности	1а	1	Опачанова А. И.

Дорожная азбука	1а	1	Опачанова А. И.
Секреты орфографии	1а	2	Опачанова А. И.
Ритмика	1-е	1	Перехова У. М.
Мир вокального искусства	1-е	1	Голубицкая Е. В.
Разговор о важном	1б	1	Неня З. И.
Крымоведение	1б	1	Неня З. И.
Умники и умницы	1б	1	Неня З. И.
Эрудит	1б	1	Неня З. И.
Основы финансовой грамотности	1б	1	Неня З. И.
Дорожная азбука	1б	1	Неня З. И.
Радужный мир	1б	1	Неня З. И.
Разговор о важном	2а	1	Попова Р. Р.
Крымоведение	2а	1	Попова Р. Р.
Умники и умницы	2а	1	Попова Р. Р.
Занимательный русский язык	2а	1	Попова Р. Р.
Эрудит	2а	1	Попова Р. Р.
Основы финансовой грамотности	2а	1	Попова Р. Р.
Ловкие, смелые, умелые	2а	1	Анисимов И. В.
Дорожная азбука	2а	1	Попова Р. Р.
Творческая мастерская	2-е	1	Чумак Л. Н.
Хореография	2-е	1	Перехова У. М.
Разговор о важном	2б	1	Втюрина Ю. М.
Крымоведение	2б	1	Втюрина Ю. М.
Эрудит	2б	1	Втюрина Ю. М.
Основы финансовой грамотности	2б	1	Втюрина Ю. М.
Дорожная азбука	2б	1	Втюрина Ю. М.
Чтение с увлечением	2б	2	Втюрина Ю. М.
Разговор о важном	3а	1	Канина В. П.
Крымоведение	3а	1	Канина В. П.
Умники и умницы	3а	1	Канина В. П.
Занимательный русский язык	3а	1	Канина В. П.
Основы финансовой грамотности	3а	1	Канина В. П.
Дорожная азбука	3а	1	Канина В. П.
Хореография	3-е	1	Перехова У. М.
Мир вокального искусства	3-е	1	Голубицкая Е. В.
Разговор о важном	3б	1	Бутюгина Н. О.
Крымоведение	3б	1	Бутюгина Н. О.
Умники и умницы	3б	1	Бутюгина Н. О.
Занимательный русский язык	3б	1	Бутюгина Н. О.
Эрудит	3б	1	Бутюгина Н. О.
Основы финансовой грамотности	3б	1	Бутюгина Н. О.
Дорожная азбука	3б	1	Бутюгина Н. О.
Разговор о важном	4а	1	Телепенько Т. В.
Крымоведение	4а	1	Телепенько Т. В.
Основы финансовой грамотности	4а	1	Телепенько Т. В.

Дорожная азбука	4а	1	Телепенько Т. В.
В мире слов	4а	2	Телепенько Т. В.
Занимательная математика	4а	1	Телепенько Т. В.
Размышляем, играем, творим	4-е	1	Самсонова А. А.
Творческая мастерская	4-е	1	Чумак Л. Н.
ОРКСЭ «Основы исламской культуры»	4-е	1	Садыков Р. Р.
Разговор о важном	4б	1	Ряполова Н. Н.
Крымоведение	4б	1	Ряполова Н. Н.
Умники и умницы	4б	1	Ряполова Н. Н.
Занимательный русский язык	4б	1	Ряполова Н. Н.
Основы финансовой грамотности	4б	1	Ряполова Н. Н.
Дорожная азбука	4б	1	Ряполова Н. Н.
Нестандартные формы ИЗО	4б	1	Ряполова Н. Н.
«С компьютером на Ты»	3 - 4	1	Борисенко А. А.
«Тувгъан тиль»	1 – 4	1	
Украинский язык	1 – 4	1	Телепенько Т. В.
<b>Классное руководство</b>			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников			
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник Первого звонка	1 - 4 классы	01.09.2022	Педагог-организатор
День Солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 4 классы	02.09-5.09.22	Педагог-организатор, классные руководители, советник
Посвящение в ученики	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 кл.,
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	1 - 4 классы	сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся «Дорога глазами детей».	1 - 4 классы	сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1 - 4 классы	сентябрь	Учитель ОБЖ, Руководители

			курса «Дорожная азбука»
Праздничные мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	1 - 4 классы	До 27.09.22	Педагог-организатор Классные руководители Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в отборе команд в клуб интеллектуальных игр «Мудрая сова»; «Умники и умницы»; «Эрудит»	1 - 4 классы	По графику ЦДЮТ	Руководители курса «Эрудит» Классные руководители
Этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	1 - 4 классы	сентябрь (СЮТ)	Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки, изобразительного искусства, технологии
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	1 - 4 классы	05.10.2022	Педагог-организатор руководители хореографических, вокальных курсов, драмкружка
Мероприятия, посвященные Дню отца в России	1 - 4 классы	16.10.2022	Классные руководители
Муниципальный этап открытого конкурса-фестиваля «Крым в сердце моём»	1 - 4 классы	октябрь по плану ЦДЮТ	Педагог-организатор руководители хореографических, вокальных курсов
Выставка поделок «Крым в моем сердце»	1 - 4 классы	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап городского конкурса чтецов	1 - 4 классы	по графику ЦДЮТ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя начальной школы
Выставка поделок, рисунков «Космические фантазии»	1 - 4 классы	по графику СЮТ	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные	1 - 4 классы	27.11.2022	Классные

Дню матери в России			руководители
Фестиваль инсценировок «Караван сказок»	1 - 4 классы	Ноябрь 2022	Педагог-организатор Классные руководители
Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	1 - 4 классы	По графику УО	Педагог-организатор Классные руководители
Городской этап конкурса «Рождественская открытка и игрушка»	1 - 4 классы	По графику УО	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодние утренники	1 - 4 классы	По графику	Педагог-организатор Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1 - 4 классы	05.12.22	Педагог-организатор, президент ШУС
Международный день художника	1 - 4 классы	08.12.22	Педагог-организатор Классные руководители
День российской науки (08.02.23) Неделя науки и техники для детей и юношества	1 - 4 классы	06.02-10.02.23	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день родного языка.	1 - 4 классы	21.02.23	Зам. директора по УВР Классные руководители
Концерт к Международному женскому дню	1 - 4 классы	07.03.2023 г.	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню «8 марта»	1 - 4 классы	01.03.-07.03.2023	Классные руководители
Поздравление женщин-ветеранов труда с праздником 8 марта	1 - 4 классы	до 08.03.2023	Классные руководители
Школьный этап городской выставки декоративно – прикладного и технического творчества	1 - 4 классы	по плану СЮТ 2023	Педагог-организатор Классные руководители Учителя технологии
Школьный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества	1 - 4 классы	по плану ЦДЮТ	Педагог-организатор Классные

«Пасхальная ассамблея»			руководители, Учителя технологии
Выставка - конкурс плакатов - открыток «8 марта - День весны и красоты»	1 - 4 классы	до 08.03.2023г.	Классные руководители
Городской этап смотра – конкурса «Безопасное колесо»	4-е классы	по плану УО	Педагог-организатор Руководитель кружка «Безопасное колесо»
День детских общественных организаций в России	1 - 4 классы	19.05.23	Педагог-организатор Президент ШСУ
Торжественная линейка «Последний звонок».	1 - 4 классы	26.05.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню депортации народов Крыма (беседы, классные часы, конференции, возложение цветов к мемориалу)	1 - 4 классы	до 18.05.2023	Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя истории
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Международный день распространения грамотности	1 - 4 классы	08.09.2022	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Челлендж «Безопасная дорога в школу!»	1 - 4 классы	До 09.09.22	Педагог-организатор
Мероприятия посвященные 205-летию со дня рождения А.Н.Толстого	1 - 4 классы	05.09.2022	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные «Всемирному дню пожилых людей».	1 - 4 классы	01.10.2022	Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Международному дню музыки»	1 - 4 классы	01.10. 2022	Классные руководители, учитель музыки
День Гражданской обороны	1 – 4 классы	02.10.2022 г.	Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных	1 – 4 классы	04.10.2022	Классные руководители

Мероприятия посвященные 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой (поэта, драматурга, переводчика)	1 – 4 классы	08.10.2022	Классные руководители, педагог - библиотечарь
Мероприятия, посвященные «Всемирному дню здорового питания»	1 – 4 классы	15.10.2022	Зам. директора по УВР классные руководители, диет. сестра
Библиотечные часы, посвященные Международному дню школьных библиотек	1 – 4 классы	25.10.2022 г.	Зам. директора по УВР Педагог-библиотечарь,
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	1 – 4 классы	По плану УО	Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ Классные руководители
Мероприятия посвященные 180-летию со дня рождения В. В. Верещагина	1 – 4 классы	До 26.10.2022	Классные руководители, учитель ИЗО
День памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей	1 – 4 классы	До 08.11.2022	Классные руководители
«Уроки классики»	1 – 4 классы	по графику УО	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия посвященные 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	1 – 4 классы	До 03.11.2022	Классные руководители Педагог-библиотечарь
Мероприятия посвященные 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	1 – 4 классы	06.11.2022	Классные руководители Педагог-библиотечарь
Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	1 – 4 классы	03.12 – 07.12.	Классные руководители, учитель информатики
Мероприятия, беседы, посвященные Дню инвалида	1 – 4 классы	03.12.2022 г.	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия посвященные 190-летию со дня рождения П.М.Третьякова	1 – 4 классы	27.12.2022	Классные руководители Педагог-

			библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню заповедников и национальных парков	1 – 4 классы	11.01.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители; Педагог-библиотекарь
Мероприятия посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	1 – 4 классы	03.02.2023	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Мероприятия посвященные 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова	1 – 4 классы	13.03.23	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Международный день театра кукол Международный день театра	1 – 4 классы	21.03.2023 27.03.2023	Педагог-организатор
Библиотечные уроки и выставки в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги (по плану) «Книжкины именины»	1 – 4 классы	21.03. – 27.03.	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия посвященные 155-летию со дня рождения Максима Горького	1 – 4 классы	28.03.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия посвященные 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова	1 – 4 классы	01.04.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь, учитель музыки
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 – 4 классы	12.04.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день птиц Всемирный день Земли	1 – 4 классы	01.04.2023 22.04.2023	Зам. директора по УВР Педагог-библиотекарь Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню здоровья	1 – 4 классы	07.04.2023	Зам. директора по УВР Учителя физкультуры, Классные

			руководители
Мероприятия посвященные 200-летию со дня рождения А.Н.Островского	1 – 4 классы	12.04.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия ко Дню славянской письменности	1 – 4 классы	24.05.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы за права инвалидов	1 – 4 классы	05.05.2022	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения (по плану).	1 – 4 классы	по плану ГИБДД	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, руководители курса «Дорожная азбука»

### **Организация предметно-пространственной среды**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
Акция «Мой уютный класс»	1 – 4 классы	Октябрь Декабрь Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Украшение кабинетов к Новому году	1 – 4 классы	Декабрь	Классные руководители
Украшение кабинетов ко Дню защитника Отечества	1 – 4 классы	Февраль	Классные руководители
Украшение кабинетов к Международному женскому дню	1 – 4 классы	Март	Классные руководители
Украшение кабинетов ко Дню Победы	1 – 4 классы	Май	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 – 4 классы	В течении года	Классные руководители

### **Работа с родителями**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	1 – 4 классы	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель, Май	Директор школы, Классные руководители
Активизация деятельности школьного «Родительского патруля»	1 – 4 классы	2022/2023 учебный год	Зам. директора по УВР Классные руководители

Родительский лекторий на тему: «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс?», или «Вновь за школьной партой»»	1 – е классы	Сентябрь	Классный руководитель.
Родительский лекторий на тему: «Как помочь ребенку стать успешным. Позитивные утверждения. Визуализация. Признание успехов. Устранение негатива. Создание памятки «Как воспитать успешную личность?»».	1 – е классы	Декабрь	Классный руководитель педагог-психолог.
Родительский лекторий на тему: «Книга в семье: что и как читают наши дети.»	1 – е классы	Март	Классный руководитель, библиотекарь, учитель литературы.
Родительский лекторий на тему: «Итоги прошедшего учебного года Телевизор в жизни семьи и первоклассника.»	1 – е классы	Май	Классный руководитель, педагог-психолог.
Родительский лекторий на тему: «Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Поощрение и наказание детей в семье. »	2 – е классы	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог.
Родительский лекторий на тему: «Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома.»	2 – е классы	Декабрь	Педагог-психолог, классный руководитель, медсестра
Родительский лекторий на тему: «Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье»	2 – е классы	Март	Классный руководитель, зам. директора по учебно-воспитательной работе.
Родительский лекторий на тему: «Итоги прошедшего учебного года. Детско-родительские отношения: ответственность, долг, свобода.»	2 – е классы	Май	Классный руководитель, педагог-психолог.
Родительский лекторий на тему: «Учимся разговаривать с ребенком»	3 – е классы	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Родительский лекторий на тему: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи.	3 – е классы	Декабрь	Классный руководитель

Развитие личностных свойств и качеств ребенка»			
Родительский лекторий на тему: «Воображение и его роль в жизни ребенка»	3 – е классы	Март	Классный руководитель
Родительский лекторий на тему: «Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты».	3 – е классы	Май	Классный руководитель
Родительский лекторий на тему: «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка»	4 – е классы	Октябрь	Классный руководитель
Родительский лекторий на тему: «Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»	4 – е классы	Декабрь	Классный руководитель руководители кружков и секций
Родительский лекторий на тему: «Преимственность при переходе к среднему звену. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников»	4 – е классы	Март	Классный руководитель педагог-психолог.
Родительский лекторий на тему: «Итоги четырех лет обучения. Летняя занятость»	4 – е классы	Май	Классный руководитель
Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам особенностей здоровья ребенка; его увлечений, интересов; поведенческих реакций; особенностей характера; мотивации учения; моральных ценности в семье.	1 – 4 классы	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники, Педагог-психолог
Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы по направлениям: организации и проведения совместных классных праздников детей и родителей; привлечения родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам; организации и проведения совместных экскурсий; участия родителей в благотворительных акциях и	1 – 4 классы	В течение года	Классный руководитель, председатель РК, актив класса

добрых делах (милосердие, шефство, волонтерство)			
Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением (работа Попечительского совета, родительского комитета и т.д.)	1 – 4 классы	В течение года	Администрация школы
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива класса	1 – 4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в акции «Посылка доброты»	1 – 4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Белый цветок»	3 – 4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в смотре-конкурсе классных уголков	1 – 4 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 – 4 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Рейд «Подпиши учебник»	1 – 4 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в выставке поделок «Крым в моем сердце»	1 – 4 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в выставке фотографий «Крым – полуостров мечты»	1 – 4 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Линейка «Итоги 1 четверти»	1 – 4 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Конкурс плакатов, стенгазет «Мы за ЗОЖ»	1 – 4 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Рейд «Внешний вид ученика»	1 – 4 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Фестиваль «Крым многонациональный»	1 – 4 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Акция «Дари добро» (посвященная Дню Инвалида)	1 – 4 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсе	1 – 4 классы	Декабрь	Педагог-

украшения кабинетов к Новому году «Мой новогодний класс!»			организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсах новогодних поделок	1 – 4 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Рождественская ярмарка»	3 – 4 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсе плакатов-открыток «С Новым годом!»	1 – 4 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Проведение итогов рейтинга «Лучший класс» за 1 полугодие	1 – 4 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсе плакатов-открыток «С Днем Защитника Отечества!»	1 – 4 классы	Февраль	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Широкая масленица»	3 – 4 классы	Февраль	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсе плакатов-открыток «С 8 марта!»	1 – 4 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в акции «Крым – Россия навсегда!»	1 – 4 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в акции «Белая ромашка»	1 – 4 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Проведение итогов рейтинга «Лучший класс» за 3 четверть	1 – 4 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Выставка рисунков «Человек среди звезд»	1 – 4 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 – 4 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Акция «Окна Победы» - участие	1 – 4 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в выставке открыток-плакатов «День Победы»	1 – 4 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС
Линейка «Итоги учебного года»	1 – 4 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС
<b>Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выставка литературы	1 – 4 классы	02.09 – 03.09	Педагог-

«Терроризм - угроза человечеству»			библиотекарь
Проведение месячника правовых знаний	1 – 4 классы	01.10 – 30.10	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Выставка-конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1 – 4 классы	08.11 – 12.11	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день зимних видов спорта	1 – 4 классы	07.02.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню здоровья	1 – 4 классы	07.04.2023	Зам. директора по УВР Учителя физкультуры Классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	1 – 4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	1 – 4 классы	Октябрь	Классные руководители
Беседа «Куда приводит непослушание»	1 – 4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1 – 4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «Безопасный Новый год»	1 – 4 классы	Декабрь	Классные руководители
Рассказ об угрозах Интернета	1 – 4 классы	Январь	Классные руководители
Викторина «О вредных привычках»	3 – 4 классы	Февраль	Классные руководители
Игра «В мире привычек»	1 – 2 классы	Февраль	Классные руководители
Беседа «Когда ребёнок один дома»	1 – 4 классы	Апрель	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1 – 4 классы	Май	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1 – 4 классы	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации,	1 – 4 классы	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР

тренинги)			
Корректировка банка данных для профилактической и коррекционной работы: - составление социальных паспортов классов; - корректировка банка данных обучающихся «группы риска»; - корректировка банка данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и контроле классных руководителей; - корректировка банка данных семей, обучающихся; - составление социального паспорта школы.	1 – 4 классы	сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Изучение потребностей обучающихся во внеурочном и дополнительном образовании. Запись обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность.	1 – 4 классы	сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог
Обследование условий жизни детей-сирот, детей, лишенных родительского попечения, детей-инвалидов.	1 – 4 классы	сентябрь 2022 январь 2023	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Контроль посещения уроков обучающимися и их успеваемость.	1 – 4 классы	постоянно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска».	1 – 4 классы	постоянно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Рейды обучающихся «группы риска», семьям, находящимся в социально-опасном положении и др. категорий	1 – 4 классы	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную и кружковую работу	1 – 4 классы	сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время.	1 – 4 классы	ноябрь 2022	Классные руководители
Подведение итогов работы	1 – 4 классы	апрель 2023	Зам. директора по

классных руководителей с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.			УВР Педагог-психолог
Организация работы по обновлению содержания уголков по безопасности дорожного движения в классах, группах, а также стендов в коридорах, холлах.	1 – 4 классы	в течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
Пополнение методической библиотеки и видеотеки для обучения обучающихся, воспитанников безопасному поведению на дороге	1 – 4 классы	в течение года	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Организация пешеходных экскурсий, в ходе которых обращать внимание обучающихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к школе	1 – 4 классы	в течение года	Классные руководители
Проведение ежедневно на последнем уроке «минутки безопасности» с напоминанием детям необходимости соблюдения ПДД, обращением внимания детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети	1 – 4 классы	ежедневно; постоянно	Классные руководители
Реализация комплекса мер по популяризации применения световозвращающих элементов пешеходами в тёмное время суток	1 – 4 классы	постоянно	Зам. директора по УВР Классные руководители
Организация деятельности отрядов ЮИД, тематических кружков по изучению правил дорожного движения	1 – 4 классы	2022/2023 учебный год	Зам. директора по УВР преподаватели внеурочного образования, руководители кружков
Создание благоприятных условия для адаптации вновь прибывших детей; мониторинг уровня психологического и эмоционального климата в классных коллективах	1 – 4 классы	постоянно	Классные руководители, Педагог-психолог
Рассмотрение на заседании	1 – 4 классы	сентябрь 2022	Зам. директора по

ШМО классных руководителей вопроса о предупреждении конфликтных ситуаций			УВР
Проведение административных расследований по фактам поступления жалоб со стороны обучающихся и их родителей. (законных представителей),	1 – 4 классы	постоянно	Директор Зам. директора по УВР
Осуществление приёма обучающихся и их родителей (законных представителей) по личным вопросам	1 – 4 классы	постоянно	Директор Зам. директора по УВР
Осуществление контроля и учёта успеваемости обучающихся, взаимодействия учителей с родителями (законными представителями), своевременное информирование родителей (законных представителей) об успехах детей в учёбе	1 – 4 классы	постоянно	Зам. директора по УВП Классные руководители
Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (консультации, дополнительные занятия) с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	1 – 4 классы	постоянно	Классные руководители
Принятие своевременных мер административного реагирования в случае выявления фактов нарушений педагогами прав и свобод несовершеннолетних	1 – 4 классы	постоянно	Директор
Рассмотрение на заседании ШМО классных руководителей вопроса о нормах этики взаимоотношений с обучающимися, освоении личностно- ориентированной модели взаимоотношений педагогов с детьми	1 – 4 классы	по плану	Зам. директора по УВР
Осуществление системного мониторинга правонарушений, происшествий, дисциплинарных проступков,	1 – 4 классы	октябрь 2022 г., февраль 2023 г.	Педагог-психолог Классные руководители

анализ их тенденций, выработки и реализации мер по их профилактике, сплочению классных коллективов			
<p>Реализация (в соответствии с должностными обязанностями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и проведения воспитательной работы обучающимися;</li> <li>- проведения с обучающимися индивидуальной работы;</li> <li>- меры по сплочению классных коллективов (уделяя особое внимание межличностным отношениям и обучающимся «группы риска»);</li> <li>- мероприятий по профилактике суицидов;</li> <li>- взаимодействия с родителями обучающихся;</li> <li>- контроля посещения обучающимися кружков и секций;</li> <li>- контроля посещения обучающимися школы и отдельных уроков;</li> <li>- профилактической работу по предупреждению алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся.</li> </ul>	1 – 4 классы	постоянно	Классные руководители
<p>Обеспечение психологического сопровождения профилактики суицидов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление лиц с повышенным риском суицида;</li> <li>- разработку для этой группы обучающихся комплекса специальных психопрофилактических, психогигиенических мероприятий, их организация и личное участие в их реализации классного руководителя;</li> <li>- обучение педагогов, администрации школы</li> </ul>	1 – 4 классы	в течение года	Педагог-психолог

формам и методам работы с обучающимися «группы риска»; - оказание обучающимся и их родителям психологической помощи и поддержки.			
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия на АО «Крымхлеб»	1 – 4 классы	по согласованию	Зам. директора по УВР
Посещение СТО «Родничок»	1 – 4 классы	По согласованию	Зам. директора по УВР
Организация взаимодействия с детским оздоровительным центром «Фортуна»	1 – 4 классы	По согласованию	Зам. директора по УВР
<b>Профориентация «Крымский профгид»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Профориентационный урок «Все работы хороши»	1 – 4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Известные люди нашего города»	1 – 4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Профессии наших родителей»	1 – 4 классы	Январь	Классные руководители
Беседа «Мои увлечения и интересы»	1 – 4 классы	Март	Классные руководители
Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	1 – 4 классы	Май	Классные руководители
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в акции «Посылка доброты»	1 – 4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Белый цветок»	3 – 4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 – 4 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Акция «Дари добро»	1 – 4 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Операция «Милосердие» - волонтерские рейды к ветеранам ВС	3 – 4 классы	Февраль	Педагог-организатор, Президент ШУС
Мероприятия, беседы, посвященные Дню добровольца (волонтера)	1 – 4 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Классные

России			руководители
Участие в акции «Белая ромашка»	1 – 4 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 – 4 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Конкурс рисунков «Мы разные - мы равные!»	1 – 4 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Акция «Зажги синим!»	1 – 4 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Волонтерская акция «Посылка ветерану»	3 – 4 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС
<b>Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Поход в Евпаторийский Фонд помощи животным «От сердца к сердцу»	1 – 4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсия «Малый Иерусалим»	1 – 4 классы	Октябрь	Классные руководители
Экскурсия на оз. Мойнаки	1 – 4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Экскурсия в Евпаторийский Дельфинарий	1 – 4 классы	Февраль	Классные руководители
Экскурсия в Воронцовский дворец и Ялту	1 – 4 классы	Март	Классные руководители
Экскурсия на оз.Сасык-Сиваш	1 – 4 классы	Апрель	Классные руководители
Поход на Красную горку	1 – 4 классы	Май	Классные руководители
<b>Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Крым-патриот»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1 – 4 классы	02.09.2022	Зам. директора по УВР Классные руководители
210 лет со Дня Бородинского сражения	1 – 4 классы	07.09.2022	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Всероссийский открытый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом!»	1 – 4 классы	03.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
День памяти жертв Крымской войны 1853-1856.	1 – 4 классы	09.09.2022	Педагог-организатор

			Классные руководители
Книжная выставка, посвященная памяти жертв войны	1 – 4 классы	01.09- 11.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог-библиотекарь
Выставки печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвящённых Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1 – 4 классы	14.09- 25.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог-библиотекарь
Тематические занятия, беседы, конкурсы рисунков, изобразительная деятельность, оформление уголков по символике Республики Крым	1 – 4 классы	16.09- 24.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Выставка литературы «Терроризм - угроза человечеству»	1 – 4 классы	02.09 – 04.09	Педагог-библиотекарь
Участие в городском этапе Открытого республиканского фестиваля «Крым в сердце моем»:	1 – 4 классы	по графику ЦДЮТ	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки, изобразительного искусства, технологии, русского языка и литературы
День памяти жертв политических репрессий	1 – 4 классы	30.10.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Выставка поделок «Крым в моем сердце»	1 – 4 классы	октябрь	
Школьный этап республиканского конкурса фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	1 – 4 классы	по графику	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1 – 4 классы	20.11.2022	Классные руководители
Школьный этап конкурса изобразительного творчества «Базовые национальные ценности»	1 – 4 классы	по графику ЦДЮТ	Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации	1 – 4 классы	30.11.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню неизвестного солдата»	1 – 4 классы	03.12.2022	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	1 – 4 классы	09.12.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о гос. символах РФ	1 – 4 классы	25.12.2022	
Экскурсии по местам высадки Евпаторийского десанта	1 – 4 классы	до 17.01.2023	Зам. директора по УВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста; Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 4 классы	27.01.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день родного языка	1 – 4 классы	до 21.02.2023	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Классные часы, (встречи), посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1 – 4 классы	08.02 – 15.02.2023	Классные руководители
Поздравление ветеранов ВС - участников ВОВ, воинов - интернационалистов	1 – 4 классы	04.02 - 22.02.2023	Педагог-организатор Классные руководители
Смотр - конкурс песни и строя	1 – 4 классы	13.02 – 17.02	Педагог-организатор Классные руководители Преподаватели физкультуры
Библиотечные уроки «Есть такая профессия - Родину защищать»	1 – 4 классы	01.02 – 22.02	Педагог-библиотекарь
Школьный этап конкурса	1 – 4 классы	по плану УО	Классные

детского рисунка «Крым. Россия. Навсегда»			руководители
Акция «Крым – это Россия!»	2 – 4 классы	17.03.2023	Педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап конкурса «Ради жизни на земле»	1 – 4 классы	по плану УО	Педагог-организатор Классные руководители
Единый урок «Я и закон» (правоведение), посвященный Дню Конституции Республики Крым	1 – 4 классы	11.04.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1 – 4 классы	19.04.23	
Мероприятия, посвященные годовщине освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4 классы	по плану	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Патриотический конкурс детского и юношеского творчества «Ради жизни на земле!...»	1 – 4 классы	по плану УО	Педагог-организатор Классные руководители
Поздравления ветеранов ВОВ на дому и в Совете ветеранов	1 – 4 классы	до 09.05.2023	Зам. директора по УВР Классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ	1 – 4 классы	до 09.05.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Книжная выставка «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1 – 4 классы	Май	Педагог-библиотекарь
Торжественное возложение цветов к мемориалам и памятникам	1 – 4 классы	09.05.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
Литературно-музыкальная композиция, посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ	1 – 4 классы	до 09.05.2023	Педагог-организатор преподаватели литературы
Выставка стенгазет ко Дню Победы	1 – 4 классы	до 09.05.2023	Педагог-организатор Классные руководители

День государственного флага Российской Федерации	1 – 4 классы	22.05.2023	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проектах и акциях РДШ	1 – 4 классы	Сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
Работа по плану ЮИДД	1 – 4 классы	Сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
Участие в проектах различного уровня (конкурсах,	1 – 4 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Муниципальный этап соревнований «Веселые старты»	3-е классы	Декабрь 2022	Учителя физкультуры
Муниципальный этап соревнований «Веселые старты»	4-е классы	Январь 2023	Учителя физкультуры
Летний фестиваль ВФСК ГТО	1 – 4 классы	По плану ВФСК ГТО	Учителя физкультуры
<b>Школьный музей</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в создании и наполнении школьного музея	1 – 4 классы	В течении года	Руководитель школьного музея
Участие в проектировании экспозиций школьного музея	1 – 4 классы	В течении года	Руководитель школьного музея
Посещение музеев города Евпатория	1 – 4 классы	По согласованию	Руководитель школьного музея
<b>Школьный театр</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проведении линейки «Праздник первого звонка»	1 – 4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении праздника «Прием в первоклассники»	1 – 4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении концерта «День учителя»	1 – 4 классы	Октябрь	Педагог-организатор Руководители вокального,

			хореографического, драматического кружков
Участие в проведении концертной программы «День матери»	1 – 4 классы	Ноябрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении новогоднего утренника	1 – 4 классы	Декабрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении концерта, посвященного Международному женскому дню	1 – 4 классы	Март	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Победы	1 – 4 классы	Май	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении линейки «Последний звонок»	1 – 4 классы	Май	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Урочная деятельность**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);	5 – 9 классы	01.09.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню окончания Второй мировой	5 – 9 классы	02.09.2022	Классные руководители

войны (2 сентября);			
урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);	5 – 9 классы	02.09.2022	Классные руководители
урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);	5 – 9 классы	09.09.2022	Классные руководители, учителя истории
урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);	5 – 9 классы	23.09.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);	5 – 9 классы	30.09.2022	Классные руководители, учитель ОБЖ
урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);	5 – 9 классы	05.10.2022	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	5 – 9 классы		Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);	5 – 9 классы	28.10.2022	Классные руководители, учитель информатики
Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);	5 – 9 классы	28.10.2022	Классные руководители, учителя истории
урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);	5 – 9 классы	07.11.2022	Классные руководители
урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);	5 – 9 классы	01.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);	5 – 9 классы	02.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);	5 – 9 классы	09.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);	5 – 9 классы	12.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);	5 – 9 классы	20.01.2023	Классные руководители
урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);	5 – 9 классы	27.01.2023	Классные руководители, учителя истории

урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);	5 – 9 классы	22.02.2023	Классные руководители
урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);	5 – 9 классы	01.03.2023	Классные руководители, учитель ОБЖ
урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);	5 – 9 классы	07.03.2023	Классные руководители
урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);	5 – 9 классы	17.03.2023	Классные руководители, учителя истории
урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);	5 – 9 классы	21.04.2023	Классные руководители
урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);	5 – 9 классы	28.04.2023	Классные руководители, учитель ОБЖ
урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).	5 – 9 классы	08.05.2023	Классные руководители, учителя истории

### **Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	5а	1	Луговская А. В.
Крымоведение	5а	1	Туренко Е. Е.
Проектная мастерская	5а	1	Борисенко А. А.
Язык помогает общению	5а	2	Сокол А. С.
Школа мяча	5-е классы	1	Никифорова Е. В.
Аэробика	5-е классы	1	Перехова У. М.
Творческая мастерская	5-е классы	1	Сушкова И. Л.
Финансовая грамотность	5-е классы	1	вакансия
Функциональная грамотность	5-е классы	1	вакансия
Разговор о важном	5б	1	Сокол А. С.
Крымоведение	5б	1	Туренко Е. Е.
Проектная мастерская	5б	1	Борисенко А.А.
Язык помогает общению	5б	2	Сокол А. С.
Разговор о важном	6а	1	Цыганок А. А.
Крымоведение	6а	1	Туренко Е. Е.
Проектная мастерская	6а	1	Борисенко А.А.
Французский язык	6а	1	Шехмамбетова Э.С
Разговор о важном	6б	1	Никифорова Е. В.
Крымоведение	6б	1	Туренко Е. Е.
Проектная мастерская	6б	1	Борисенко А.А.
Французский язык	6б	1	Валиева Л. И.
Разговор о важном	6в	1	Туренко Е. Е.
Крымоведение	6в	1	Туренко Е. Е.

Проектная мастерская	6в	1	Борисенко А.А.
Творческая мастерская	6-е классы	1	Сушкова И. Л.
Культура речи	6-е классы	1	вакансия
Книжное царство	6-е классы	2	Кармазина А. Г.
Физика и математика на защите Отечества	6-е классы	1	Копанцев М. В.
Мир вокального искусства	6-е классы	1	Голубицкая Е.В.
Школа мяча	6-е классы	1	Никифорова Е.В.
Аэробика	6-е классы	2	Перехова У. М.
Журналистика	6-е классы	1	Дарзбек Д. Г.
Функциональная грамотность	6-е классы	1	вакансия
Юный пожарный	5-6 классы	1	Копанцев М.В.
Разговор о важном	7а	1	Садыков Р. Р.
Крымоведение	7а	1	Садыков Р.Р.
Проектная мастерская	7а	1	Борисенко А.А.
Старт в химию	7а	1	вакансия
Творческая мастерская	7-е классы	1	Сушкова И. Л.
Аэробика	7-е классы	1	Перехова У. М.
Финансовая грамотность	7-е классы	1	вакансия
Функциональная грамотность	7-е классы	1	Шеремет Г. Л.
Баскетбол	7-е классы	1	Никифорова Е.В.
Разговор о важном	7б	1	Шеремет Г. Л.
Крымоведение	7б	1	Садыков Р.Р.
Проектная мастерская	7б	1	Борисенко А.А.
Стрелок	7-8 классы	3	Копанцев М.В.
Разговор о важном	8а	1	Шехмамбетова Э.С.
Крымоведение	8а	1	Садыков Р.Р.
Математика для каждого	8а	1	Ибраимова М.Р.
Проектная мастерская	8а	1	Борисенко А.А.
Занимательный английский	8а	1	Шехмамбетова Э. С
Творческая мастерская	8-е классы	1	Сушкова И. Л.
Азбука хореографии	8-е классы	2	Бутенко Н.Д.
Финансовая грамотность	8-е классы	1	вакансия
Функциональная грамотность	8-е классы	1	вакансия
Разговор о важном	8б	1	Сушкова И. Л.
Крымоведение	8б	1	Садыков Р.Р.
Математика для каждого	8б	1	Ибраимова М.Р.
Проектная мастерская	8б	1	Борисенко А.А.
Разговор о важном	9а	1	Мазур Т. С.
Проектная мастерская	9а	1	Борисенко А.А.
Тайны русского языка	9а	1	Мазур Т. С.
Аэробика	9-е классы	2	Перехова У. М.
Защитник Отечества	9-е классы	1	Копанцев М.В.
Биология (проектная дея-ть)	9-е классы	1	Луговская А. В.
Финансовая грамотность	9-е классы	1	вакансия
Функциональная грамотность	9-е классы	1	вакансия
Разговор о важном	9б	1	Борисенко А. А.
Проектная мастерская	9б	1	Борисенко А.А.
Тайны русского языка	9б	1	Мазур Т. С.
Мир вокального искусства	8-9 классы	1	Голубицкая Е.В.

«Меракълы грамматика»	5-9 классы	1	Адживилиева Р. Ю.
Украинский язык	5-9 классы	1	Телепенько Т. В.
<b>Классное руководство</b>			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников			
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник Первого звонка	5 - 9 классы	01.09.2022	Педагог-организатор
День Солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9 классы	02.09-5.09.22	Педагог-организатор, классные руководители, советник
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	5 - 9 классы	сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся «Дорога глазами детей».	5 - 9 классы	сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5 - 9 классы	сентябрь	Учитель ОБЖ, Руководители курса «Дорожная азбука»
Праздничные мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	5 - 9 классы	До 27.09.22	Педагог-организатор Классные руководители Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в отборе команд в клуб интеллектуальных игр «Мудрая сова»; «Умники и умницы»; «Эрудит»	5 - 9 классы	По графику ЦДЮТ	Руководители курса «Эрудит» Классные руководители
Этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	5 - 9 классы	сентябрь (СЮТ)	Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки, изобразительного

			искусства, технологии
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	5 - 9 классы	05.10.2022	Педагог-организатор руководители хореографических, вокальных курсов, драмкружка
Мероприятия, посвященные Дню отца в России	5 - 9 классы	16.10.2022	Классные руководители
Муниципальный этап открытого конкурса-фестиваля «Крым в сердце моём»	5 - 9 классы	октябрь по плану ЦДЮТ	Педагог-организатор руководители хореографических, вокальных курсов
Выставка поделок «Крым в моем сердце»	5 - 9 классы	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап городского конкурса чтецов	5 - 9 классы	по графику ЦДЮТ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя начальной школы
Выставка поделок, рисунков «Космические фантазии»	5 - 9 классы	по графику СЮТ	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери в России	5 - 9 классы	27.11.2022	Классные руководители
Фестиваль инсценировок «Караван сказок»	5 - 9 классы	Ноябрь 2022	Педагог-организатор Классные руководители
Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	5 - 9 классы	По графику УО	Педагог-организатор Классные руководители
Городской этап конкурса «Рождественская открытка и игрушка»	5 - 9 классы	По графику УО	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодние утренники	5 - 9 классы	По графику	Педагог-организатор Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5 - 9 классы	05.12.22	Педагог-организатор, президент ШУС
Международный день художника	5 - 9 классы	08.12.22	Педагог-организатор Классные

			руководители
День российской науки (08.02.23) Неделя науки и техники для детей и юношества	5 - 9 классы	06.02-10.02.23	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день родного языка.	5 - 9 классы	21.02.23	Зам. директора по УВР Классные руководители
Концерт к Международному женскому дню	5 - 9 классы	07.03.2023 г.	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню «8 марта»	5 - 9 классы	01.03.-07.03.2023	Классные руководители
Поздравление женщин-ветеранов труда с праздником 8 марта	5 - 9 классы	до 08.03.2023	Классные руководители
Школьный этап городской выставки декоративно – прикладного и технического творчества	5 - 9 классы	по плану СЮТ 2023	Педагог-организатор Классные руководители Учителя технологии
Школьный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея»	5 - 9 классы	по плану ЦДЮТ	Педагог-организатор Классные руководители, Учителя технологии
Выставка - конкурс плакатов - открыток «8 марта - День весны и красоты»	5 - 9 классы	до 08.03.2023г.	Классные руководители
Городской этап смотра – конкурса «Безопасное колесо»	5-6 классы	по плану УО	Педагог-организатор Руководитель кружка «Безопасное колесо»
День детских общественных организаций в России	5 - 9 классы	19.05.23	Педагог-организатор Президент ШСУ
Торжественная линейка «Последний звонок».	5 - 9 классы	26.05.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню депортации народов Крыма (беседы, классные часы, конференции,	5 - 9 классы	до 18.05.2023	Зам. директора по УВР Классные руководители

возложение цветов к мемориалу)			Учителя истории
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Международный день распространения грамотности	5 - 9 классы	08.09.2022	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Челлендж «Безопасная дорога в школу!»	5 - 9 классы	До 09.09.22	Педагог-организатор
Мероприятия посвященные 205-летию со дня рождения А.Н.Толстого	5 - 9 классы	05.09.2022	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные «Всемирному дню пожилых людей.	5 - 9 классы	01.10.2022	Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Международному дню музыки	5 - 9 классы	01.10. 2022	Классные руководители, учитель музыки
День Гражданской обороны	5 - 9 классы	02.10.2022 г.	Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных	5 - 9 классы	04.10.2022	Классные руководители
Мероприятия посвященные 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой (поэта, драматурга, переводчика)	5 - 9 классы	08.10.2022	Классные руководители, педагог - библиотекарь
Мероприятия, посвященные «Всемирному дню здорового питания»	5 - 9 классы	15.10.2022	Зам. директора по УВР классные руководители, диет. сестра
Библиотечные часы, посвященные Международному дню школьных библиотек	5 - 9 классы	25.10.2022 г.	Зам. директора по УВР Педагог-библиотекарь,
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	5 - 9 классы	По плану УО	Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ Классные руководители
Мероприятия посвященные 180-летию со дня рождения В. В. Верещагина	5 - 9 классы	До 26.10.2022	Классные руководители, учитель ИЗО
День памяти сотрудников органов внутренних дел,	5 - 9 классы	До 08.11.2022	Классные руководители

погибших при исполнении служебных обязанностей			
«Уроки классики»	5 - 9 классы	по графику УО	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия посвященные 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	5 - 9 классы	До 03.11.2022	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия посвященные 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	5 - 9 классы	06.11.2022	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	5 - 9 классы	03.12 – 07.12.	Классные руководители, учитель информатики
Мероприятия, беседы, посвященные Дню инвалида	5 - 9 классы	03.12.2022 г.	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия посвященные 190-летию со дня рождения П.М.Третьякова	5 - 9 классы	27.12.2022	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню заповедников и национальных парков	5 - 9 классы	11.01.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители; Педагог-библиотекарь
Мероприятия посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	5 - 9 классы	03.02.2023	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Мероприятия посвященные 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова	5 - 9 классы	13.03.23	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Международный день театра кукол Международный день театра	5 - 9 классы	21.03.2023 27.03.2023	Педагог-организатор
Библиотечные уроки и выставки в рамках Всероссийской недели	5 - 9 классы	21.03. – 27.03.	Классные руководители Педагог-

детской и юношеской книги (по плану) «Книжкины именины»			библиотекарь
Мероприятия посвященные 155-летию со дня рождения Максима Горького	5 - 9 классы	28.03.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия посвященные 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова	5 - 9 классы	01.04.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь, учитель музыки
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5 - 9 классы	12.04.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день птиц	5 - 9 классы	01.04.2023	Зам. директора по УВР Педагог-библиотекарь Классные руководители
Всемирный день Земли		22.04.2023	
Мероприятия, посвященные Дню здоровья	5 - 9 классы	07.04.2023	Зам. директора по УВР Учителя физкультуры, Классные руководители
Мероприятия посвященные 200-летию со дня рождения А.Н.Островского	5 - 9 классы	12.04.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия ко Дню славянской письменности	5 - 9 классы	24.05.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы за права инвалидов	5 - 9 классы	05.05.2022	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения (по плану).	5 - 9 классы	по плану ГИБДД	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, руководители курса «Дорожная азбука»
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	5 - 9 классы	сентябрь	Классные руководители

Акция «Мой уютный класс»	5 - 9 классы	Октябрь Декабрь Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Украшение кабинетов к Новому году	5 - 9 классы	Декабрь	Классные руководители
Украшение кабинетов ко Дню защитника Отечества	5 - 9 классы	Февраль	Классные руководители
Украшение кабинетов к Международному женскому дню	5 - 9 классы	Март	Классные руководители
Украшение кабинетов ко Дню Победы	5 - 9 классы	Май	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 - 9 классы	В течении года	Классные руководители
Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории (по согласию родителей)	5 - 9 классы	В течении года	Классные руководители
Трудовой десант: генеральная уборка классов (по согласию родителей)	5 - 9 классы	В конце каждой четверти	Классные руководители

### **Работа с родителями**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	5 - 9 классы	Сентябрь, Ноябрь Январь, Апрель, Май	Директор школы, Классные руководители
Активизация деятельности школьного «Родительского патруля»	5 - 9 классы	2022/2023 учебный год	Зам. директора по УВР Классные руководители
Родительский лекторий на тему: «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе»	5 – е классы	Сентябрь	Классный руководитель Педагог – психолог
Родительский лекторий на тему: «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»	5 – е классы	Декабрь	Классный руководитель Учителя-предметники
Родительский лекторий на тему: «Как использовать ресурсы школьной и электронной библиотеки в формировании интеллекта и нравственных качеств личности ребенка. Обзор новой детской литературы и литературы по воспитанию.»	5 – е классы	Март	Классный руководитель, библиотекарь, учитель литературы.

Родительский лекторий на тему: «Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей».»	5 – е классы	Май	Классный руководитель
Родительский лекторий на тему: «Компьютер в жизни школьника»	6 – е классы	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог.
Родительский лекторий на тему: «Особенности возрастного развития подростков. Что делает подростка «трудным»?»	6 – е классы	Декабрь	Педагог-психолог, классный руководитель, медсестра
Родительский лекторий на тему: «Результативность школьного обучения. От чего она зависит?»	6 – е классы	Март	Классный руководитель Педагог-психолог Учителя предметники
Родительский лекторий на тему: «Итоги прошедшего учебного года»	6 – е классы	Май	Классный руководитель
Родительский лекторий на тему: «Проблема полового воспитания подростков»	7 – е классы	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Родительский лекторий на тему: «Влияние семьи на социальную зрелость подростка. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»	7 – е классы	Декабрь	Классный руководитель Педагог-психолог
Родительский лекторий на тему: «Секретный мир наших детей. Ребенок и улица»	7 – е классы	Март	Классный руководитель
Родительский лекторий на тему: «Итоги прошедшего учебного года»	7 – е классы	Май	Классный руководитель
Родительский лекторий на тему: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»	8 – е классы	Октябрь	Классный руководитель
Родительский лекторий на тему: «О родительском авторитете»	8 – е классы	Декабрь	Классный руководитель
Родительский лекторий на тему: «Роль общения в жизни школьника. Конфликты с подростком и пути их разрешения»	8 – е классы	Март	Классный руководитель педагог-психолог.
Родительский лекторий на тему: «Итоги прошедшего учебного года»	8 – е классы	Май	Классный руководитель
Родительский лекторий на	9 – е классы	Сентябрь	Классный руковод

тему: «Как помочь или не мешать ребенку учиться? Роль семьи и школы в профориентации школьников.»			итель Педагог-психолог
Родительский лекторий на тему: «Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков»	9 – е классы	Декабрь	Классный руководитель педагог-психолог.
Родительский лекторий на тему: «Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность»	9 – е классы	Март	Классный руководитель Педагог-психолог
Родительский лекторий на тему: «Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам»	9 – е классы	Май	Классный руководитель Учителя-предметники
Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам особенностей здоровья ребенка; его увлечений, и интересов; поведенческих реакций; особенностей характера; мотивации учения; моральных ценности в семье.	5 - 9 классы	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники, Педагог-психолог
Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы по направлениям: организации и проведения совместных классных праздников детей и родителей; привлечения родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам; организации и проведения совместных экскурсий; участия родителей в благотворительных акциях и добрых делах (милосердие, шефство, волонтерство)	5 - 9 классы	В течение года	Классный руководитель, председатель РК, актив класса
Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением (работа Попечительского совета, родительского комитета и т.д.)	5 - 9 классы	В течение года	Администрация школы
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

Выборы актива класса	5 – 9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в акции «Посылка доброты»	5 – 9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Белый цветок»	5 – 9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Выборы президента школьного ученического самоуправления	5 – 9 классы	Сентябрь- октябрь	Педагог-организатор
Участие в смотре-конкурсе классных уголков	5 – 9 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5 – 9 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Рейд «Подпиши учебник»	5 – 9 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в выставке поделок «Крым в моем сердце»	5 – 9 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в выставке фотографий «Крым – полуостров мечты»	5 – 9 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Линейка «Итоги 1 четверти»	5 – 9 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Конкурс плакатов, стенгазет «Мы за ЗОЖ»	5 – 9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Рейд «Внешний вид ученика»	5 – 9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Фестиваль «Крым многонациональный»	5 – 9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Акция «Дари добро» (посвященная Дню Инвалида)	5 – 9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсе украшения кабинетов к Новому году «Мой новогодний класс!»	5 – 9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсах новогодних поделок	5 – 9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Рождественская ярмарка»	5 – 9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС

Участие в конкурсе плакатов-открыток «С Новым годом!»	5 – 9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Проведение итогов рейтинга «Лучший класс» за 1 полугодие	5 – 9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсе плакатов-открыток «С Днем Защитника Отечества!»	5 – 9 классы	Февраль	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Широкая масленица»	5 – 9 классы	Февраль	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсе плакатов-открыток «С 8 марта!»	5 – 9 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в акции «Крым – Россия навсегда!»	5 – 9 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в акции «Белая ромашка»	5 – 9 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Проведение итогов рейтинга «Лучший класс» за 3 четверть	5 – 9 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Выставка рисунков «Человек среди звезд»	5 – 9 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5 – 9 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Акция «Окна Победы» - участие	5 – 9 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в выставке открыток-плакатов «День Победы»	5 – 9 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС
Линейка «Итоги учебного года»	5 – 9 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС
<b>Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выставка литературы «Терроризм - угроза человечеству»	5 - 9 классы	02.09 – 03.09	Педагог-библиотекарь
Проведение месячника правовых знаний	5 - 9 классы	01.10 – 30.10	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городских и	8 – 9 классы	по графику	Преподаватели

республиканских спортивных соревнованиях			физкультуры
Всероссийский урок информатики «День безопасности в сети Интернет» (Сетевичок.ру)	5 - 9 классы	25-29.10.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль- конкурс агитбригад «Скажи нет вредным привычкам!»	8 – 9 классы	до 30.11.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	5 – 9 классы	01.12.2022 г.	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день зимних видов спорта	5 - 9 классы	07.02.2022	Классные руководители
День прав человека. Уроки правовых знаний	5 - 9 классы	10.12.2022	Преподаватели истории
Единый урок «Конституция – основной закон государства» (правоведение), посвященный Дню Конституции РФ	5 - 9 классы	12.12.2021	Зам. директора по УВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню здоровья	5 - 9 классы	07.04.2022	Зам. директора по УВР Учителя физкультуры Классные руководители
Первенство школы по футболу	8 – 9 классы	По плану	Преподаватели физкультуры
Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6 - 9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Социально –психологическое тестирование (СПТ-1)	7 - 9 классы	Октябрь	Педагог-психолог
Социально –психологическое тестирование (СПТ-2)	8 - 9 классы	Октябрь	Педагог-психолог
Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и	7 - 9 классы	Ноябрь	Классные руководители

психотропных веществ»			
Беседа «Курить, здоровью детей»	5 - 6 классы	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5 - 9 классы	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Безопасный Новый год»	5 - 9 классы	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Об угрозах Интернета»	5 - 9 классы	Январь	Классные руководители
Классный час «Моя формула успеха»	8 - 9 классы	Март	Классные руководители
Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7 - 9 классы	Апрель	Классные руководители
Классный час «Один дома»	5 - 6 классы	Апрель	Классные руководители
Беседа «Жизнь без конфликтов»	7 - 9 классы	Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5 - 9 классы	Май	Классные руководители
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5 - 9 классы	Май	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5 – 9 классы	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5 - 9 классы	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
Корректировка банка данных для профилактической и коррекционной работы: - составление социальных паспортов классов; - корректировка банка данных обучающихся «группы риска»; - корректировка банка данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и контроле классных руководителей; - корректировка банка данных семей, обучающихся;	5 - 9 классы	сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

- составление социального паспорта школы.			
Изучение потребностей обучающихся во внеурочном и дополнительном образовании. Запись обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность.	5 - 9 классы	сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог
Контроль посещения уроков обучающимися и их успеваемость.	5 - 9 классы	постоянно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска».	5 - 9 классы	постоянно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Рейды обучающихся «группы риска», семьям, находящимся в социально-опасном положении и др. категорий	5 - 9 классы	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную и кружковую работу	5 - 9 классы	сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время.	5 - 9 классы	ноябрь 2022	Классные руководители
Подведение итогов работы классных руководителей с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.	5 - 9 классы	апрель 2023	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Организация работы по обновлению содержания уголков по безопасности дорожного движения в классах, группах, а также стендов в коридорах, холлах.	5 - 9 классы	в течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
Пополнение методической библиотеки и видеотеки для обучения обучающихся, воспитанников безопасному поведению на дороге	5 - 9 классы	в течение года	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Организация пешеходных экскурсий, в ходе которых обращать внимание обучающихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к школе	5 - 9 классы	в течение года	Классные руководители

Проведение ежедневно на последнем уроке «минутки безопасности» с напоминанием детям необходимости соблюдения ПДД, обращением внимания детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети	5 - 9 классы	ежедневно; постоянно	Классные руководители
Реализация комплекса мер по популяризации применения световозвращающих элементов пешеходами в тёмное время суток	5 - 9 классы	постоянно	Зам. директора по УВР Классные руководители
Организация деятельности отрядов ЮИД, тематических кружков по изучению правил дорожного движения	5 - 9 классы	2022/2023 учебный год	Зам. директора по УВР преподаватели внеурочного образования, руководители кружков
Создание благоприятных условия для адаптации вновь прибывших детей; мониторинг уровня психологического и эмоционального климата в классных коллективах	5 - 9 классы	постоянно	Классные руководители, Педагог-психолог
Рассмотрение на заседании ШМО классных руководителей вопроса о предупреждении конфликтных ситуаций	5 - 9 классы	сентябрь 2022	Зам. директора по УВР
Проведение административных расследований по фактам поступления жалоб со стороны обучающихся и их родителей. (законных представителей),	5 - 9 классы	постоянно	Директор Зам. директора по УВР
Осуществление приёма обучающихся и их родителей (законных представителей) по личным вопросам	5 - 9 классы	постоянно	Директор Зам. директора по УВР
Осуществление контроля и учёта успеваемости обучающихся, взаимодействия учителей с родителями (законными представителями), своевременное информирование родителей	5 - 9 классы	постоянно	Зам. директора по УВП Классные руководители

(законных представителей) об успехах детей в учёбе			
Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (консультации, дополнительные занятия) с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	5 - 9 классы	постоянно	Классные руководители
Принятие своевременных мер административного реагирования в случае выявления фактов нарушений педагогами прав и свобод несовершеннолетних	5 - 9 классы	постоянно	Директор
Рассмотрение на заседании ШМО классных руководителей вопроса о нормах этики взаимоотношений с обучающимися, освоении личностно- ориентированной модели взаимоотношений педагогов с детьми	5 - 9 классы	по плану	Зам. директора по УВР
Осуществление системного мониторинга правонарушений, происшествий, дисциплинарных проступков, анализ их тенденций, выработки и реализации мер по их профилактике, сплочению классных коллективов	5 - 9 классы	октябрь 2022 г., февраль 2023 г.	Педагог-психолог Классные руководители
Реализация (в соответствии с должностными обязанностями): - планирования и проведения воспитательной работы с обучающимися; - проведения с обучающимися индивидуальной работы; - меры по сплочению классных коллективов (уделяя особое внимание межличностным отношениям и обучающимся «группы риска»); - мероприятий по профилактике суицидов; - взаимодействия с родителями обучающихся;	5 - 9 классы	постоянно	Классные руководители

- контроля посещения обучающимися кружков и секций; - контроля посещения обучающимися школы и отдельных уроков; - профилактической работу по предупреждению алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся.			
Обеспечение психологического сопровождения профилактики суицидов через: - выявление лиц с повышенным риском суицида; - разработку для этой группы обучающихся комплекса специальных психопрофилактических, психогигиенических мероприятий, их организация и личное участие в их реализации классного руководителя; - обучение педагогов, администрации школы формам и методам работы с обучающимися «группы риска»; - оказание обучающимся и их родителям психологической помощи и поддержки.	5 - 9 классы	в течение года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия на АО «Крымхлеб»	5 – 9 классы	по согласованию	Зам. директора по УВР
Посещение ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» в день открытых дверей	9-е классы	По плану ГБПОУ РК «ЕИТ»	Зам. директора по УВР
Посещение ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» в день открытых дверей	9-е классы	По плану ГБПОУ РК «ЕТСТСО»	Зам. директора по УВР
Посещение СТО «Родничок»	9-е классы	По согласованию	Зам. директора по УВР
<b>Профориентация «Крымский профгид»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8 – 9 классы	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Знакомство с учебными заведениями Республики Крым, Российской Федерации (встречи, экскурсии, заочные путешествия)	5 – 9 классы	В течение года	Замдиректора по УВР
Участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях	5 – 9 классы	В течение года	Замдиректора по УВР Руководители внеурочной деятельности доп. образования Руководители проектной деятельности Учителя-предметники
Трудовой десант: генеральная уборка классов (по согласию родителей)	5 – 9 классы	В конце каждой четверти	Классные руководители
Разработка и проведение мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассных мероприятий, расширяющих знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение	5 – 9 классы	В течение года	Классные руководители
Профориентационная беседа «Многообразие мира профессий»	5 – 6 классы	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Час общения: «Дороги, которые мы выбираем»»	7–е классы	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Информационная работа с родителями обучающихся о тенденциях рынка труда	8 – 9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы на тему «Подвохи престижа»	5 – 6 классы	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Классные часы на тему «Топ самых востребованных профессий»	7 – 8 классы	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Классные часы на тему «Ты выбираешь профессию»	9-е классы	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Цикл бесед «Билет в будущее»	6 – 9 классы	Декабрь	Педагог-психолог
Профориентационная	8 – 9 классы	Декабрь	Педагог-психолог

диагностика с целью выявление интересов и склонностей учащихся			
Деловая игра «Рождественская ярмарка»	5 – 9 классы	Декабрь	Педагог-организатор
Тематическое родительское собрание «Профессиональные намерения и возможности учащихся»	9-е классы	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
Цикл бесед «Билет в будущее»	8 – 9 классы	Январь	Педагог-психолог
Проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».	8 – 9 классы	Январь	Педагог-психолог
Тематические классные часы «Персонажи и профессии»	5 – 7 классы	Январь	Классные руководители
Цикл бесед «Мир профессий»	8 – 9 классы	Февраль	Педагог-психолог
Деловая игра «Веселая масленица»	5 – 9 классы	Март	Педагог-организатор
Встречи с представителями учебных заведений	8 – 9 классы	Март	Замдиректора по ВР
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9-е классы	Апрель	Замдиректора по ВР
Встречи с представителями учебных заведений	8 – 9 классы	Апрель	Замдиректора по ВР
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в акции «Посылка доброты»	5 – 9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Белый цветок»	5 – 9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5 – 9 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Акция «Дари добро»	5 – 9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Операция «Милосердие» -	5 – 9 классы	Февраль	Педагог-

волонтерские рейды к ветеранам ВС			организатор, Президент ШУС
Мероприятия, беседы, посвященные Дню добровольца (волонтера) России	5 – 9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Участие в акции «Белая ромашка»	5 – 9 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5 – 9 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Конкурс рисунков «Мы разные - мы равные!»	5 – 9 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Акция «Зажги синим!»	5 – 9 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Волонтерская акция «Посылка ветерану»	5 – 9 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС

### **Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Поход в Евпаторийский Фонд помощи животным «От сердца к сердцу»	5 – 9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсия «Малый Иерусалим»	5 – 9 классы	Октябрь	Классные руководители
Экскурсия на оз. Мойнаки	5 – 9 классы	Ноябрь	Классные руководители
Экскурсия в Евпаторийский Дельфинарий	5 – 9 классы	Февраль	Классные руководители
Экскурсия в Воронцовский дворец и Ялту	5 – 9 классы	Март	Классные руководители
Экскурсия на оз.Сасык-Сиваш	5 – 9 классы	Апрель	Классные руководители
Поход на Красную горку	5 – 9 классы	Май	Классные руководители

### **Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Крым-патриот»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	5 – 9 классы	02.09.2022	Зам. директора по УВР Классные руководители
210 лет со Дня Бородинского сражения	5 – 9 классы	07.09.2022	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Всероссийский открытый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом!»	5 – 9 классы	03.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог-

			организатор Классные руководители
День памяти жертв Крымской войны 1853-1856.	5 – 9 классы	09.09.2022	Педагог- организатор Классные руководители
Книжная выставка, посвященная памяти жертв войны	5 – 9 классы	01.09- 11.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог- библиотекарь
Выставки печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвящённых Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	5 – 9 классы	14.09- 25.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог- библиотекарь
Тематические занятия, беседы, конкурсы рисунков, изобразительная деятельность, оформление уголков по символике Республики Крым	5 – 9 классы	16.09- 24.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог- организатор Классные руководители
Выставка литературы «Терроризм - угроза человечеству»	5 – 9 классы	02.09 – 04.09	Педагог- библиотекарь
Участие в городском этапе Открытого республиканского фестиваля «Крым в сердце моем»:	5 – 9 классы	по графику ЦДЮТ	Зам. директора по УВР Педагог- организатор Классные руководители Учитель музыки, изобразительного искусства, технологии, русского языка и литературы
День памяти жертв политических репрессий	5 – 9 классы	30.10.2022	Зам. директора по УВР Педагог- организатор
Выставка поделок «Крым в моем сердце»	5 – 9 классы	октябрь	
Школьный этап республиканского конкурса фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	5 – 9 классы	по графику	Зам. директора по УВР Педагог- организатор Классные руководители
День начала Нюрнбергского	5 – 9 классы	20.11.2022	Классные

процесса			руководители
Школьный этап конкурса изобразительного творчества «Базовые национальные ценности»	5 – 9 классы	по графику ЦДЮТ	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации	5 – 9 классы	30.11.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню неизвестного солдата»	5 – 9 классы	03.12.2022	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	5 – 9 классы	09.12.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о гос. символах РФ	5 – 9 классы	25.12.2022	
Экскурсии по местам высадки Евпаторийского десанта	5 – 9 классы	до 17.01.2023	Зам. директора по УВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста; Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5 – 9 классы	27.01.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день родного языка	5 – 9 классы	до 21.02.2023	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Классные часы, (встречи), посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	5 – 9 классы	08.02 – 15.02.2023	Классные руководители
Поздравление ветеранов ВС - участников ВОВ, воинов - интернационалистов	5 – 9 классы	04.02 - 22.02.2023	Педагог-организатор Классные руководители
Библиотечные уроки «Есть такая профессия - Родину защищать»	5 – 9 классы	01.02 – 22.02	Педагог-библиотекарь
Школьный этап конкурса детского рисунка «Крым.	5 – 9 классы	по плану УО	Классные руководители

Россия. Навсегда»			
Акция «Крым – это Россия!»	5 – 9 классы	17.03.2023	Педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап конкурса «Ради жизни на земле»	5 – 9 классы	по плану УО	Педагог-организатор Классные руководители
Единый урок «Я и закон» (правоведение), посвященный Дню Конституции Республики Крым	5 – 9 классы	11.04.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5 – 9 классы	19.04.23	
Мероприятия, посвященные годовщине освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5 – 9 классы	по плану	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Патриотический конкурс детского и юношеского творчества «Ради жизни на земле!...»	5 – 9 классы	по плану УО	Педагог-организатор Классные руководители
Поздравления ветеранов ВОВ на дому и в Совете ветеранов	5 – 9 классы	до 09.05.2023	Зам. директора по УВР Классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ	5 – 9 классы	до 09.05.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Книжная выставка «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	5 – 9 классы	Май	Педагог-библиотекарь
Торжественное возложение цветов к мемориалам и памятникам	5 – 9 классы	09.05.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
Литературно-музыкальная композиция, посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ	5 – 9 классы	до 09.05.2023	Педагог-организатор преподаватели литературы
Выставка стенгазет ко Дню Победы	5 – 9 классы	до 09.05.2023	Педагог-организатор Классные руководители
День государственного флага	5 – 9 классы	22.05.2023	Классные

Российской Федерации			руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проектах и акциях РДШ	5 – 9 классы	Сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
Работа по плану ЮИДД	5 – 9 классы	Сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
Участие в проектах различного уровня (конкурсах,	5 – 9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Городской туристический слет, посвященный «Всемирному дню туризма»	7 – 9 классы	Сентябрь 2022 г	Учителя физической культуры
Городской осенний кросс	5 – 6 классы	Октябрь 2022 г.	Учителя физической культуры
Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» памяти О.М.Великородного	7 – 9 классы	Октябрь 2022 г.	Учителя физической культуры
Школьный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 гг. (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	8 – 9 классы	Октябрь 2022 г.	Учителя физической культуры
Соревнования по многоборью ВФСК ГТО	5 – 9 классы	По назначению	Учителя физической культуры
Школьный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2022-2023г.г. (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	8 – 9 классы	Ноябрь 2022 г.	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 гг. (в рамках общероссийского	8 – 9 классы	Октябрь-Ноябрь 2022 г.	Учителя физической культуры

проекта «Мини-футбол – в школу»)			
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2022 г. (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	8 – 9 классы	Декабрь 2022 г.	Учителя физической культуры
Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	7 – 9 классы	Февраль 2023 г.	Учителя физической культуры
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	7 – 9 классы	Февраль 2023 г.	Учителя физической культуры
Кубок гимназии им. И. Сельвинского по волейболу (3+3)	8 – 9 классы	Март 2023 г.	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	7 – 9 классы	Апрель 2023 г.	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	7 – 9 классы	Апрель 2023 г.	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	8 – 9 классы	Апрель 2023 г.	Учителя физической культуры
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине освобождения г. Евпатория от немецко-фашистских захватчиков	8 – 9 классы	Апрель 2023 г.	Учителя физической культуры
Муниципальные соревнования по футболу на «Кубок Ю.Левченко-В.Перепечаенко»	8 – 9 классы	Май 2023 г.	Учителя физической культуры
Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Евпатория	5 – 9 классы	По назначению	Учителя физической культуры
<b>Школьный музей</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

Участие в создании и наполнении школьного музея	5 – 9 классы	В течении года	Руководитель школьного музея
Участие в проектировании экспозиций школьного музея	5 – 9 классы	В течении года	Руководитель школьного музея
Посещение музеев города Евпатория	5 – 9 классы	По согласованию	Руководитель школьного музея
<b>Школьный театр</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проведении линейки «Праздник первого звонка»	5 – 9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении концерта «День учителя»	5 – 9 классы	Октябрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении концертной программы «День матери»	5 – 9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении новогоднего утренника	5 – 9 классы	Декабрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в городском конкурсе «Школьные подмостки»	5 – 9 классы	Февраль	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в городском конкурсе «Мы – Наследники Победы!»	5 – 9 классы	Март	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении концерта, посвященного	5 – 9 классы	Март	Педагог-организатор

Международному женскому дню			Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Капустник «День театра»	5 – 9 классы	Март	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Победы	5 – 9 классы	Май	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении линейки «Последний звонок»	5 – 9 классы	Май	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Урочная деятельность**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);	10 – 11 классы	01.09.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);	10 – 11 классы	02.09.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);	10 – 11 классы	02.09.2022	Классные руководители
урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);	10 – 11 классы	09.09.2022	Классные руководители, учителя истории
урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);	10 – 11 классы	23.09.2022	Классные руководители

урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);	10 – 11 классы	30.09.2022	Классные руководители, учитель ОБЖ
урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);	10 – 11 классы	05.10.2022	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	10 – 11 классы		Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);	10 – 11 классы	28.10.2022	Классные руководители, учитель информатики
Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);	10 – 11 классы	28.10.2022	Классные руководители, учителя истории
урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);	10 – 11 классы	07.11.2022	Классные руководители
урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);	10 – 11 классы	01.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);	10 – 11 классы	02.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);	10 – 11 классы	09.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);	10 – 11 классы	12.12.2022	Классные руководители
урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);	10 – 11 классы	20.01.2023	Классные руководители
урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);	10 – 11 классы	27.01.2023	Классные руководители, учителя истории
урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);	10 – 11 классы	22.02.2023	Классные руководители
урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);	10 – 11 классы	01.03.2023	Классные руководители, учитель ОБЖ
урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);	10 – 11 классы	07.03.2023	Классные руководители
урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню	10 – 11 классы	17.03.2023	Классные руководители, учителя истории

воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);			
урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);	10 – 11 классы	21.04.2023	Классные руководители
урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);	10 – 11 классы	28.04.2023	Классные руководители, учитель ОБЖ
урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).	10 – 11 классы	08.05.2023	Классные руководители, учителя истории
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	10а	1	Адживилиева Р. Ю.
Защитник Отечества	10а	1	Копанцев М. В.
Хореография	10а	2	
Краеведение	10а	1	Туренко Е. Е.
Туризм	10а	1	Цыганок А. А.
Разговор о важном	11а	1	Голубицкая Е. В.
Биология (проектная деятельность)	11а	1	Луговская А. В.
Проектная деятельность	11а	1	Самсонова А. А.
Финансовая грамотность»	11а	1	вакансия
Функциональная грамотность	11а	1	вакансия
Хореография	11а	2	Бутенко Н. Д.
Экологический марафон	11а	1	Самсонова А. А.
Обществознание (проектная деятельность)	11а	1	Садыков Р. Р.
<b>Классное руководство</b>			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников			
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник Первого звонка	10 – 11 классы	01.09.2022	Педагог-организатор
День Солидарности в борьбе с терроризмом	10 – 11 классы	02.09-5.09.22	Педагог-организатор, классные руководители, советник
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	10 – 11 классы	сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап	10 – 11 классы	сентябрь	Зам. директора по

республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся «Дорога глазами детей».			УВР Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10 – 11 классы	сентябрь	Учитель ОБЖ, Руководители курса «Дорожная азбука»
Праздничные мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	10 – 11 классы	До 27.09.22	Педагог-организатор Классные руководители Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в отборе команд в клуб интеллектуальных игр «Мудрая сова»; «Умники и умницы»; «Эрудит»	10 – 11 классы	По графику ЦДЮТ	Руководители курса «Эрудит» Классные руководители
Этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	10 – 11 классы	сентябрь (СЮТ)	Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки, изобразительного искусства, технологии
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	10 – 11 классы	05.10.2022	Педагог-организатор руководители хореографических, вокальных курсов, драмкружка
Мероприятия, посвященные Дню отца в России	10 – 11 классы	16.10.2022	Классные руководители
Муниципальный этап открытого конкурса-фестиваля «Крым в сердце моём»	10 – 11 классы	октябрь по плану ЦДЮТ	Педагог-организатор руководители хореографических, вокальных курсов
Выставка поделок «Крым в моем сердце»	10 – 11 классы	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап городского конкурса чтецов	10 – 11 классы	по графику ЦДЮТ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя начальной школы

Выставка поделок, рисунков «Космические фантазии»	10 – 11 классы	по графику СЮТ	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери в России	10 – 11 классы	27.11.2022	Классные руководители
Фестиваль инсценировок «Караван сказок»	10 – 11 классы	Ноябрь 2022	Педагог-организатор Классные руководители
Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	10 – 11 классы	По графику УО	Педагог-организатор Классные руководители
Городской этап конкурса «Рождественская открытка и игрушка»	10 – 11 классы	По графику УО	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодние утренники	10 – 11 классы	По графику	Педагог-организатор Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10 – 11 классы	05.12.22	Педагог-организатор, президент ШУС
Международный день художника	10 – 11 классы	08.12.22	Педагог-организатор Классные руководители
День российской науки (08.02.23) Неделя науки и техники для детей и юношества	10 – 11 классы	06.02-10.02.23	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день родного языка.	10 – 11 классы	21.02.23	Зам. директора по УВР Классные руководители
Концерт к Международному женскому дню	10 – 11 классы	07.03.2023 г.	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню «8 марта»	10 – 11 классы	01.03.-07.03.2023	Классные руководители
Поздравление женщин-ветеранов труда с праздником 8 марта	10 – 11 классы	до 08.03.2023	Классные руководители
Школьный этап городской выставки декоративно – прикладного и технического творчества	10 – 11 классы	по плану СЮТ 2023	Педагог-организатор Классные руководители

			Учителя технологии
Школьный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея»	10 – 11 классы	по плану ЦДЮТ	Педагог-организатор Классные руководители, Учителя технологии
Выставка - конкурс плакатов - открыток «8 марта - День весны и красоты»	10 – 11 классы	до 08.03.2023г.	Классные руководители
День детских общественных организаций в России	10 – 11 классы	19.05.23	Педагог-организатор Президент ШСУ
Торжественная линейка «Последний звонок».	10 – 11 классы	26.05.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню депортации народов Крыма (беседы, классные часы, конференции, возложение цветов к мемориалу)	10 – 11 классы	до 18.05.2023	Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя истории
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Международный день распространения грамотности	10 – 11 классы	08.09.2022	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Челлендж «Безопасная дорога в школу!»	10 – 11 классы	До 09.09.22	Педагог-организатор
Мероприятия посвященные 205-летию со дня рождения А.Н.Толстого	10 – 11 классы	05.09.2022	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные «Всемирному дню пожилых людей».	10 – 11 классы	01.10.2022	Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Международному дню музыки	10 – 11 классы	01.10. 2022	Классные руководители, учитель музыки
День Гражданской обороны	10 – 11 классы	02.10.2022 г.	Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных	10 – 11 классы	04.10.2022	Классные руководители
Мероприятия посвященные	10 – 11 классы	08.10.2022	Классные

130-летию со дня рождения Марины Цветаевой (поэта, драматурга, переводчика)			руководители, педагог - библиотекарь
Мероприятия, посвященные «Всемирному дню здорового питания»	10 – 11 классы	15.10.2022	Зам. директора по УВР классные руководители, диет. сестра
Библиотечные часы, посвященные Международному дню школьных библиотек	10 – 11 классы	25.10.2022 г.	Зам. директора по УВР Педагог-библиотекарь,
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	10 – 11 классы	По плану УО	Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ Классные руководители
Мероприятия посвященные 180-летию со дня рождения В. В. Верещагина	10 – 11 классы	До 26.10.2022	Классные руководители, учитель ИЗО
День памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей	10 – 11 классы	До 08.11.2022	Классные руководители
«Уроки классики»	10 – 11 классы	по графику УО	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия посвященные 135-летию со дня рождения С.Я. Маршак	10 – 11 классы	До 03.11.2022	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия посвященные 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	10 – 11 классы	06.11.2022	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	10 – 11 классы	03.12 – 07.12.	Классные руководители, учитель информатики
Мероприятия, беседы, посвященные Дню инвалида	10 – 11 классы	03.12.2022 г.	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия посвященные 190-летию со дня рождения П.М.Третьякова	10 – 11 классы	27.12.2022	Классные руководители Педагог-библиотекарь

Мероприятия, посвященные Дню заповедников и национальных парков	10 – 11 классы	11.01.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители; Педагог-библиотекарь
Мероприятия посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	10 – 11 классы	03.02.2023	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Мероприятия посвященные 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова	10 – 11 классы	13.03.23	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Международный день театра кукол Международный день театра	10 – 11 классы	21.03.2023 27.03.2023	Педагог-организатор
Библиотечные уроки и выставки в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги (по плану) «Книжкины именины»	10 – 11 классы	21.03. – 27.03.	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия посвященные 155-летию со дня рождения Максима Горького	10 – 11 классы	28.03.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия посвященные 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова	10 – 11 классы	01.04.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь, учитель музыки
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10 – 11 классы	12.04.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день птиц Всемирный день Земли	10 – 11 классы	01.04.2023 22.04.2023	Зам. директора по УВР Педагог-библиотекарь Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню здоровья	10 – 11 классы	07.04.2023	Зам. директора по УВР Учителя физкультуры, Классные руководители

Мероприятия посвященные 200-летию со дня рождения А.Н.Островского	10 – 11 классы	12.04.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия ко Дню славянской письменности	10 – 11 классы	24.05.2023	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы за права инвалидов	10 – 11 классы	05.05.2022	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения (по плану).	10 – 11 классы	по плану ГИБДД	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, руководители курса «Дорожная азбука»
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	10 – 11 классы	сентябрь	Классные руководители
Акция «Мой уютный класс»	10 – 11 классы	Октябрь Декабрь Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Украшение кабинетов к Новому году	10 – 11 классы	Декабрь	Классные руководители
Украшение кабинетов ко Дню защитника Отечества	10 – 11 классы	Февраль	Классные руководители
Украшение кабинетов к Международному женскому дню	10 – 11 классы	Март	Классные руководители
Украшение кабинетов ко Дню Победы	10 – 11 классы	Май	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10 – 11 классы	В течении года	Классные руководители
Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории (по согласию родителей)	10 – 11 классы	В течении года	Классные руководители
Трудовой десант: генеральная уборка классов (по согласию родителей)	10 – 11 классы	В конце каждой четверти	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	10 – 11 классы	Сентябрь, Ноябрь Январь, Апрель, Май	Директор школы, Классные руководи тели

Активизация деятельности школьного «Родительского патруля»	10 – 11 классы	2022/2023 учебный год	Зам. директора по УВР Классные руководители
Родительский лекторий на тему: «Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе»	10 – е классы	Сентябрь	Классный руководитель Зам. директора по УВР
Родительский лекторий на тему: «Особенности старшего школьного возраста. Жизненные цели старшеклассника. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»	10 – е классы	Декабрь	Классный руководитель Педагог-психолог
Родительский лекторий на тему: «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке»	10 – е классы	Март	Классный руководитель Педагог-психолог
Родительский лекторий на тему: «Итоги прошедшего учебного года»	10 – е классы	Май	Классный руководитель
Родительский лекторий на тему: «Подготовка к выпускным экзаменам. Стратегии работы на год»	11 – е классы	Сентябрь	Зам. директора по УВР Классный руководитель
Родительский лекторий на тему: «Профессиональные намерения и возможности учащихся»	11 – е классы	Декабрь	Классный руководитель Педагог-психолог
Родительский лекторий на тему: «Психологический стресс: симптомы, пути преодоления»	11 – е классы	Март	Классный руководитель Педагог-психолог
Родительский лекторий на тему: «Итоги прошедшего учебного года»	11 – е классы	Май	Классный руководитель
Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам особенностей здоровья ребенка; его увлечений, и интересов; поведенческих реакций; особенностей характера; мотивации учения; моральных ценности в семье.	10 – 11 классы	В течение года	<u>Классные руководители</u> <u>Учителя-предметники,</u> <u>Педагог-психолог</u>
Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы по направлениям: организации и	10 – 11 классы	В течение года	<u>Классный руководитель, председатель</u> <u>РК, актив класса</u>

проведения совместных классных праздников детей и родителей; привлечения родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам; организации и проведения совместных экскурсий; участия родителей в благотворительных акциях и добрых делах (милосердие, шефство, волонтерство)			
Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением (работа Попечительского совета, родительского комитета и т.д.)	10 – 11 классы	В течение года	<u>Администрация</u> <u>школы</u>

### **Самоуправление**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива класса	10 – 11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в акции «Посылка доброты»	10 – 11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Белый цветок»	10 – 11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Выборы президента школьного ученического самоуправления	10 – 11 классы	Сентябрь- октябрь	Педагог-организатор
Участие в смотре-конкурсе классных уголков	10 – 11 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10 – 11 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Рейд «Подпиши учебник»	10 – 11 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в выставке поделок «Крым в моем сердце»	10 – 11 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в выставке фотографий «Крым – полуостров мечты»	10 – 11 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Линейка «Итоги 1 четверти»	10 – 11 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС

Конкурс плакатов, стенгазет «Мы за ЗОЖ»	10 – 11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Рейд «Внешний вид ученика»	10 – 11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Фестиваль «Крым многонациональный»	10 – 11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Акция «Дари добро» (посвященная Дню Инвалида)	10 – 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсе украшения кабинетов к Новому году «Мой новогодний класс!»	10 – 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсах новогодних поделок	10 – 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Рождественская ярмарка»	10 – 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсе плакатов-открыток «С Новым годом!»	10 – 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Проведение итогов рейтинга «Лучший класс» за 1 полугодие	10 – 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсе плакатов-открыток «С Днем Защитника Отечества!»	10 – 11 классы	Февраль	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Широкая масленица»	10 – 11 классы	Февраль	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в конкурсе плакатов-открыток «С 8 марта!»	10 – 11 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в акции «Крым – Россия навсегда!»	10 – 11 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в акции «Белая ромашка»	10 – 11 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Проведение итогов рейтинга «Лучший класс» за 3 четверть	10 – 11 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Выставка рисунков «Человек среди звезд»	10 – 11 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10 – 11 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС

Акция «Окна Победы» - участие	10 – 11 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в выставке открыток-плакатов «День Победы»	10 – 11 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС
Линейка «Итоги учебного года»	10 – 11 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС
<b>Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выставка литературы «Терроризм - угроза человечеству»	10 – 11 классы	02.09 – 03.09	Педагог-библиотекарь
Проведение месячника правовых знаний	10 – 11 классы	01.10 – 30.10	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях	10 – 11 классы	по графику	Преподаватели физкультуры
Всероссийский урок информатики «День безопасности в сети Интернет» (Сетевичок.ру)	10 – 11 классы	25-29.10.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль- конкурс агитбригад «Скажи нет вредным привычкам!»	10 – 11 классы	до 30.11.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	10 – 11 классы	01.12.2022 г.	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день зимних видов спорта	10 – 11 классы	07.02.2022	Классные руководители
День прав человека. Уроки правовых знаний	10 – 11 классы	10.12.2022	Преподаватели истории
Единый урок «Конституция – основной закон государства» (правоведение), посвященный Дню Конституции РФ	10 – 11 классы	12.12.2021	Зам. директора по УВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню здоровья	10 – 11 классы	07.04.2022	Зам. директора по УВР Учителя

			физкультуры Классные руководители
Первенство школы по футболу	10 – 11 классы	По плану	Преподаватели физкультуры
Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10 – 11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции»	10 – 11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Киберугрозы современности»	10 – 11 классы	Октябрь	Классные руководители
Социально –психологическое тестирование (СПТ-1)	10 – 11 классы	Октябрь	Педагог-психолог
Социально –психологическое тестирование (СПТ-2)	10 – 11 классы	Октябрь	Педагог-психолог
Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10 – 11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «Курить, здоровью детей»	10 – 11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10 – 11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Безопасный Новый год»	10 – 11 классы	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Об угрозах Интернета»	10 – 11 классы	Январь	Классные руководители
Беседа «Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10 – 11 классы	Февраль	Классные руководители
Классный час «Моя формула успеха»	10 – 11 классы	Март	Классные руководители
Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10 – 11 классы	Апрель	Классные руководители
Классный час «Один дома»	10 – 11 классы	Апрель	Классные руководители
Беседа «Жизнь без конфликтов»	10 – 11 классы	Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10 – 11 классы	Май	Классные руководители
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в	10 – 11 классы	Май	Классные руководители

летний период)			
Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10 – 11 классы	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10 – 11 классы	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
Корректировка банка данных для профилактической и коррекционной работы: - составление социальных паспортов классов; - корректировка банка данных обучающихся «группы риска»; - корректировка банка данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и контроле классных руководителей; - корректировка банка данных семей, обучающихся; - составление социального паспорта школы.	10 – 11 классы	сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Изучение потребностей обучающихся во внеурочном и дополнительном образовании. Запись обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность.	10 – 11 классы	сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог
Контроль посещения уроков обучающимися и их успеваемость.	10 – 11 классы	постоянно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска».	10 – 11 классы	постоянно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Рейды обучающихся «группы риска», семьям, находящимся в социально-опасном положении и др. категорий	10 – 11 классы	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Вовлечение обучающихся «группы риска» во	10 – 11 классы	сентябрь 2022	Зам. директора по УВР

внеурочную и кружковую работу			Педагог-психолог
Охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время.	10 – 11 классы	ноябрь 2022	Классные руководители
Подведение итогов работы классных руководителей с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.	10 – 11 классы	апрель 2023	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Организация работы по обновлению содержания уголков по безопасности дорожного движения в классах, группах, а также стендов в коридорах, холлах.	10 – 11 классы	в течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
Пополнение методической библиотеки и видеотеки для обучения обучающихся, воспитанников безопасному поведению на дороге	10 – 11 классы	в течение года	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Организация пешеходных экскурсий, в ходе которых обращать внимание обучающихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к школе	10 – 11 классы	в течение года	Классные руководители
Проведение ежедневно на последнем уроке «минутки безопасности» с напоминанием детям необходимости соблюдения ПДД, обращением внимания детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети	10 – 11 классы	ежедневно; постоянно	Классные руководители
Реализация комплекса мер по популяризации применения световозвращающих элементов пешеходами в тёмное время суток	10 – 11 классы	постоянно	Зам. директора по УВР Классные руководители
Организация деятельности отрядов ЮИД, тематических кружков по изучению правил дорожного движения	10 – 11 классы	2022/2023 учебный год	Зам. директора по УВР преподаватели внеурочного образования, руководители кружков
Создание благоприятных	10 – 11 классы	постоянно	Классные

условия для адаптации вновь прибывших детей; мониторинг уровня психологического и эмоционального климата в классных коллективах			руководители, Педагог-психолог
Рассмотрение на заседании ШМО классных руководителей вопроса о предупреждении конфликтных ситуаций	10 – 11 классы	сентябрь 2022	Зам. директора по УВР
Проведение административных расследований по фактам поступления жалоб со стороны обучающихся и их родителей. (законных представителей),	10 – 11 классы	постоянно	Директор Зам. директора по УВР
Осуществление приёма обучающихся и их родителей (законных представителей) по личным вопросам	10 – 11 классы	постоянно	Директор Зам. директора по УВР
Осуществление контроля и учёта успеваемости обучающихся, взаимодействия учителей с родителями (законными представителями), своевременное информирование родителей (законных представителей) об успехах детей в учёбе	10 – 11 классы	постоянно	Зам. директора по УВП Классные руководители
Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (консультации, дополнительные занятия) с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	10 – 11 классы	постоянно	Классные руководители
Принятие своевременных мер административного реагирования в случае выявления фактов нарушений педагогами прав и свобод несовершеннолетних	10 – 11 классы	постоянно	Директор
Рассмотрение на заседании ШМО классных руководителей вопроса о нормах этики взаимоотношений с обучающимися, освоении личностно- ориентированной	10 – 11 классы	по плану	Зам. директора по УВР

модели взаимоотношений педагогов с детьми			
Осуществление системного мониторинга правонарушений, происшествий, дисциплинарных проступков, анализ их тенденций, выработки и реализации мер по их профилактике, сплочению классных коллективов	10 – 11 классы	октябрь 2022 г., февраль 2023 г.	Педагог-психолог Классные руководители
Реализация (в соответствии с должностными обязанностями): - планирования и проведения воспитательной работы с обучающимися; - проведения с обучающимися индивидуальной работы; - меры по сплочению классных коллективов (уделяя особое внимание межличностным отношениям и обучающимся «группы риска»); - мероприятий по профилактике суицидов; - взаимодействия с родителями обучающихся; - контроля посещения обучающимися кружков и секций; - контроля посещения обучающимися школы и отдельных уроков; - профилактической работу по предупреждению алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся.	10 – 11 классы	постоянно	Классные руководители
Обеспечение психологического сопровождения профилактики суицидов через: - выявление лиц с повышенным риском суицида; - разработку для этой группы обучающихся комплекса специальных психопрофилактических,	10 – 11 классы	в течение года	Педагог-психолог

психогигиенических мероприятий, их организация и личное участие в их реализации классного руководителя; - обучение педагогов, администрации школы формам и методам работы с обучающимися «группы риска»; - оказание обучающимся и их родителям психологической помощи и поддержки.			
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия на АО «Крымхлеб»	10 – 11 классы	по согласованию	Зам. директора по УВР
Посещение ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» в день открытых дверей	10 – 11 классы	По плану ГБПОУ РК «ЕИТ»	Зам. директора по УВР
Посещение ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» в день открытых дверей	10 – 11 классы	По плану ГБПОУ РК «ЕТСТСО»	Зам. директора по УВР
Посещение СТО «Родничок»	10 – 11 классы	По согласованию	Зам. директора по УВР
<b>Профориентация «Крымский профгид»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10 – 11 классы	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Знакомство с учебными заведениями Республики Крым, Российской Федерации (встречи, экскурсии, заочные путешествия)	10 – 11 классы	В течение года	Замдиректора по УВР
Участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях	10 – 11 классы	В течение года	Замдиректора по УВР Руководители внеурочной деятельности доп. образования Руководители проектной деятельности Учителя-предметники
Разработка и проведение мероприятия по повышению	10 – 11 классы	В течение года	Классные руководители

мотивации к обучению, внеклассных мероприятий, расширяющих знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение			
Информационная работа с родителями обучающихся о тенденциях рынка труда	10 – 11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы на тему «Ты выбираешь профессию»	10 – 11 классы	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Классные часы на тему «Ты выбираешь профессию»	10 – 11 классы	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Цикл бесед «Билет в будущее»	10 – 11 классы	Декабрь - Февраль	Педагог-психолог
Профориентационная диагностика с целью выявление интересов и склонностей учащихся	10 – 11 классы	Декабрь	Педагог-психолог
Деловая игра «Рождественская ярмарка»	10 – 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор
Тематическое родительское собрание «Профессиональные намерения и возможности учащихся»	10 – 11 классы	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
Проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».	10 – 11 классы	Январь	Педагог-психолог
Деловая игра «Веселая масленица»	10 – 11 классы	Март	Педагог-организатор
Встречи с представителями учебных заведений	10 – 11 классы	Март	Замдиректора по ВР
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10 – 11 классы	Апрель	Замдиректора по ВР
Встречи с представителями учебных заведений	10 – 11 классы	Апрель	Замдиректора по УВР
Итоговое анкетирование обучающихся по	10 – 11 классы	Май	Педагог-психолог

профорientации			
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в акции «Посылка доброты»	10 – 11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной деловой экономической игре «Белый цветок»	10 – 11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10 – 11 классы	Октябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Акция «Дари добро»	10 – 11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, Президент ШУС
Операция «Милосердие» - волонтерские рейды к ветеранам ВС	10 – 11 классы	Февраль	Педагог-организатор, Президент ШУС
Мероприятия, беседы, посвященные Дню добровольца (волонтера) России	10 – 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Участие в акции «Белая ромашка»	10 – 11 классы	Март	Педагог-организатор, Президент ШУС
Участие в общешкольной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10 – 11 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Конкурс рисунков «Мы разные - мы равные!»	10 – 11 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Акция «Зажги синим!»	10 – 11 классы	Апрель	Педагог-организатор, Президент ШУС
Волонтерская акция «Посылка ветерану»	10 – 11 классы	Май	Педагог-организатор, Президент ШУС
<b>Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Поход в Евпаторийский Фонд помощи животным «От сердца к сердцу»	10 – 11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсия в Горный Крым	10 – 11 классы	Октябрь	Классные руководители
Экскурсия на Евпаторийский хлебозавод	10 – 11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Экскурсия в Евпаторийский Дельфинарий	10 – 11 классы	Январь	Классные руководители
Экскурсия в Г. Севастополь (Херсонес, Примоский	10 – 11 классы	Март	Классные руководители

бульвар, Сапун-Гора, 35 батарея)			
Экскурсия в Космический центр пос. Заозерное.	10 – 11 классы	Апрель	Классные руководители
Экскурсия в Бахчисарай (ханский дворец, Чуфут-Кале)	10 – 11 классы	Апрель	Классные руководители
Поход на Красную горку	10 – 11 классы	Май	Классные руководители
Экскурсия в Воронцовский дворец и Ялту	10 – 11 классы	Май	Классные руководители
<b>Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Крым-патриот»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	10 – 11 классы	02.09.2022	Зам. директора по УВР Классные руководители
210 лет со Дня Бородинского сражения	10 – 11 классы	07.09.2022	Классные руководители, Педагог- библиотекарь
Всероссийский открытый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом!»	10 – 11 классы	03.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог- организатор Классные руководители
День памяти жертв Крымской войны 1853-1856.	10 – 11 классы	09.09.2022	Педагог- организатор Классные руководители
Книжная выставка, посвященная памяти жертв войны	10 – 11 классы	01.09- 11.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог- библиотекарь
Выставки печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвящённых Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	10 – 11 классы	14.09- 25.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог- библиотекарь
Тематические занятия, беседы, конкурсы рисунков, изобразительная деятельность, оформление уголков по символике Республики Крым	10 – 11 классы	16.09- 24.09.2022	Зам. директора по УВР Педагог- организатор Классные руководители
Выставка литературы «Терроризм - угроза человечеству»	10 – 11 классы	02.09 – 04.09	Педагог- библиотекарь
Участие в городском этапе Открытого республиканского	10 – 11 классы	по графику ЦДЮТ	Зам. директора по УВР

фестиваля «Крым в сердце моем»:			Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки, изобразительного искусства, технологии, русского языка и литературы
День памяти жертв политических репрессий	10 – 11 классы	30.10.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Выставка поделок «Крым в моем сердце»	10 – 11 классы	октябрь	
Школьный этап республиканского конкурса фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	10 – 11 классы	по графику	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10 – 11 классы	20.11.2022	Классные руководители
Школьный этап конкурса изобразительного творчества «Базовые национальные ценности»	10 – 11 классы	по графику ЦДЮТ	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации	10 – 11 классы	30.11.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню неизвестного солдата»	10 – 11 классы	03.12.2022	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	10 – 11 классы	09.12.2022	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о гос. символах РФ	10 – 11 классы	25.12.2022	
Экскурсии по местам высадки Евпаторийского десанта	10 – 11 классы	до 17.01.2023	Зам. директора по УВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные	10 – 11 классы	27.01.2023	Зам. директора по

Международному Дню памяти жертв Холокоста; Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады			УВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день родного языка	10 – 11 классы	до 21.02.2023	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Классные часы, (встречи), посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	10 – 11 классы	08.02 – 15.02.2023	Классные руководители
Поздравление ветеранов ВС - участников ВОВ, воинов - интернационалистов	10 – 11 классы	04.02 - 22.02.2023	Педагог-организатор Классные руководители
Библиотечные уроки «Есть такая профессия - Родину защищать»	10 – 11 классы	01.02 – 22.02	Педагог-библиотекарь
Школьный этап конкурса детского рисунка «Крым. Россия. Навсегда»	10 – 11 классы	по плану УО	Классные руководители
Акция «Крым – это Россия!»	10 – 11 классы	17.03.2023	Педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап конкурса «Ради жизни на земле»	10 – 11 классы	по плану УО	Педагог-организатор Классные руководители
Единый урок «Я и закон» (правоведение), посвященный Дню Конституции Республики Крым	10 – 11 классы	11.04.2023	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10 – 11 классы	19.04.23	
Мероприятия, посвященные годовщине освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10 – 11 классы	по плану	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Патриотический конкурс детского и юношеского творчества «Ради жизни на земле!...»	10 – 11 классы	по плану УО	Педагог-организатор Классные руководители
Поздравления ветеранов ВОВ	10 – 11 классы	до 09.05.2023	Зам. директора по

на дому и в Совете ветеранов			УВР Классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ	10 – 11 классы	до 09.05.2023	Зам. директора по УВР Педагог- организатор
Книжная выставка «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	10 – 11 классы	Май	Педагог- библиотекарь
Торжественное возложение цветов к мемориалам и памятникам	10 – 11 классы	09.05.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
Литературно-музыкальная композиция, посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ	10 – 11 классы	до 09.05.2023	Педагог- организатор преподаватели литературы
Выставка стенгазет ко Дню Победы	10 – 11 классы	до 09.05.2023	Педагог- организатор Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10 – 11 классы	22.05.2023	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проектах и акциях РДШ	10 – 11 классы	Сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
Работа по плану ЮИДД	10 – 11 классы	Сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
Участие в проектах различного уровня (конкурсах,	10 – 11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Школьный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 гг. (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	10 – 11 классы	Октябрь 2022 г.	Учителя физической культуры
Соревнования по многоборью ВФСК ГТО	10 – 11 классы	По назначению	Учителя физической культуры
Школьный этап Всероссийских соревнований	10 – 11 классы	Ноябрь 2022 г.	Учителя физической культуры

по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2022-2023г.г. (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)			
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 гг. (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	10 – 11 классы	Октябрь-Ноябрь 2022 г.	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2022 г. (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	10 – 11 классы	Декабрь 2022г.	Учителя физической культуры
Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	10 – 11 классы	Февраль 2023 г.	Учителя физической культуры
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	10 – 11 классы	Февраль 2023 г.	Учителя физической культуры
Кубок гимназии им. И. Сельвинского по волейболу (3+3)	10 – 11 классы	Март 2023 г.	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	10 – 11 классы	Апрель 2023 г.	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	10 – 11 классы	Апрель 2023 г.	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	10 – 11 классы	Апрель 2023 г.	Учителя физической культуры
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й	10 – 11 классы	Апрель 2023 г.	Учителя физической культуры

годовщине освобождения г. Евпатория от немецко-фашистских захватчиков			
Муниципальные соревнования по футболу на «Кубок Ю.Левченко-В.Перепечаенко»	10 – 11 классы	Май 2023 г.	Учителя физической культуры
Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Евпатория	10 – 11 классы	По назначению	Учителя физической культуры
<b>Школьный музей</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в создании и наполнении школьного музея	10 – 11 классы	В течении года	Руководитель школьного музея
Участие в проектировании экспозиций школьного музея	10 – 11 классы	В течении года	Руководитель школьного музея
Посещение музеев города Евпатория	10 – 11 классы	По согласованию	Руководитель школьного музея
<b>Школьный театр</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проведении линейки «Праздник первого звонка»	10 – 11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении концерта «День учителя»	10 – 11 классы	Октябрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении концертной программы «День матери»	10 – 11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении новогоднего утренника	10 – 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков

Участие в городском конкурсе «Школьные подмостки»	10 – 11 классы	Февраль	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в городском конкурсе «Мы – Наследники Победы!»	10 – 11 классы	Март	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении концерта, посвященного Международному женскому дню	10 – 11 классы	Март	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Капустник «День театра»	10 – 11 классы	Март	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Победы	10 – 11 классы	Май	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков
Участие в проведении линейки «Последний звонок»	10 – 11 классы	Май	Педагог-организатор Руководители вокального, хореографического, драматического кружков