**ОТЧЕТ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым»**

**по итогам 2015/2016 учебного года**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

* 1. ***Оценка образовательной деятельности***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 города Евпатории Республики Крым» (далее – МБОУ «СШ №1») является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования. Тип: «общеобразовательное учреждение», организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное учреждение».

Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Место нахождения организации: 297408 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Интернациональная, дом 55.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, постановлениями администрации города Евпатории Республики Крым, приказами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, Уставом школы.

В 2015-2016 учебном году школа продолжала работать над методической проблемой «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения в современных условиях. Здоровьсберегающий подход к обучению, воспитании и развитию учащихся».

Основная ***цель*** деятельности школы в 2015-2016 учебном году: освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирования у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Для достижения поставленной цели работа школы была направлена на реализацию следующих ***задач***:

* Разработка и практическая реализация модели адаптивной школы, ориентированной на социальный образовательный заказ, обеспечивающий комплексное здоровье школьников, успешность и самореализацию их личности.
* Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
* Создание условий для опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.
* Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
* Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
* Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
* Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
* Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельность, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.
* Развитие системы воспитательной деятельности, поддержка инициатив детей, подростков и молодежи.
* Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
* Укрепление материально-технической базы школы, в том числе, обеспечение надлежащих условий для внедрения новых информационных технологий в управление системой образования.
* Развитие системы платных образовательных услуг.
* Развитие системы дистанционного образования в целях повышения качества и комфортности обучения детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.
* Поддержка творческой молодежи путем участия в конкурсах.

Деятельность Учреждения строится на ***принципах*** демократии, гуманистического характера образования и общедоступности его получения, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, ответственности, свободного развития личности и иных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования:

* I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы: 8 классов-комплектов, 205 учащихся;
* II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы: 7 классов комплектов, 201 учащихся;
* III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы: 2 класса-комплекта, 52 учащихся.

*Начальное общее образование* направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

*Основное общее образование* направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

*Среднее общее образование* направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**1.2. Оценка системы управления ОУ**

*Управленческая система* представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, ученический парламент).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ №1».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должностной функционал** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Стаж педаго-гический** | **Стаж админи-стративной работы** | **Квалифи-кационная категория** |
| 1 | Директор | Леонова Эммилия Михайловна | Высшее | 33 | 28 | Высшая |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Титаренко Татьяна Георгиевна | Высшее | 21 | 10 | Высшая |
| 3 | Заместитель директора по УВР, ИКТ | Нечухраная Антонина Олеговна | Высшее | 10 | 1 | Первая |

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

*Высшие коллегиальные органы управления МБОУ «СШ №1»*: Совет школы – действует на основании Положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся).

*Формы самоуправления*:

* Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
* Методический совет организует методическую работу в педагогическом коллективе.
* Ученический парламент участвует в управлении школьной жизнью с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ №1».

**Совет школы**

**Директор школы**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Педсовет школы**

**Методический совет**

**Заместители директора**

**ИКТ**

**УВР**

**Родительский комитет**

**Ученический парламент**

**Школьные МО**

**Учителей русского языка и литературы**

**Учителей иностранного языка, истории**

**Учителей биологии, химии географии**

**Учителей математики, физики и информатики**

**Учителей художественно-эстетического цикла**

**Учителей физической культуры, ОБЖ**

**Учителей начальной школы**

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебный план на 2015/2016 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

* начальное общее образование (НОО)– 4года;
* основное общее образование (ООО) – 5 лет;
* среднее общее образование (СОО) – 2 года.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план начального общего образования в МБОУ «СШ №1» разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
* Приказом от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования ((в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
* Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189:

* 1-е классы – 21 час;
* 2-4-е классы – 23 часа.

Учебный план НОО составлен в соответствии с приложением 1, представленным в примерном учебном плане начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в учебный план НОО в МБОУ «СШ №1» введен третий час физической культуры.

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 5-10 часов в неделю в каждом классе:

* ***1а, 1б классы***: «В мире слов» (2 ч.), «Занимательная математика» (1 ч.), «Ключ и заря» (1 ч.), «Азбука вежливости» (1 ч.), «Веселые старты» (1 ч.), «Ритмика и вокал» (1 ч.), «Театр Петрушки» (1б – 1 ч.);
* ***2а класс:*** «Секреты орфографии» (2 ч.), «Занимательная математика» (2 ч.), «Английский язык» (1 ч.), «Волшебные краски» (1 ч.), «Ритмика и вокал» (1 ч.), «Юные экологи» (1 ч.), «Веселые старты» (1 ч.);
* ***2б класс:*** «Планета буквознаек» (2 ч.), «Занимательная математика» (2 ч.), «Английский язык» (1 ч.), «Умелые ручки» (1 ч.), «Ритмика и вокал» (1 ч.), «Юные экологи» (1 ч.), «Веселые старты» (1 ч.);
* ***3а класс:*** «Секреты слова» (1 ч.), «Занимательная математика» (1 ч.), «Хочу все знать» (1 ч.), «Английский язык» (1 ч.), «Ритмика и вокал» (1 ч.), «Юные экологи» (1 ч.), «Веселые старты» (1 ч.), «Планета здоровья» (2 ч.);
* ***3б класс:*** «Путешествие в страну грамматики» (1 ч.), «Математика для любознательных» (1 ч.), «Чтение с увлечением» (1 ч.), «Английский язык» (1 ч.), «Я познаю мир в рисунках» (2 ч.), «Ритмика и вокал» (1 ч.), «Веселые старты» (1 ч.);
* ***4а класс:*** «Ключ и Заря» (1 ч.), «Занимательная математика» (1 ч.), «Английский язык» (1 ч.), «Ритмика и вокал» (1 ч.), «Юные экологи» (1 ч.), «Веселые старты» (1 ч.);
* ***4б класс:*** «Секреты слова» (1 ч.), «Занимательная математика» (1 ч.), «Английский язык» (1 ч.), «Ритмика и вокал» (1 ч.), «Веселые старты» (1 ч.), «Планета здоровья» (2 ч.).

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план основного общего образования в МБОУ «СШ №1» разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
* Приказом от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования ((в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
* Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
* Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15;
* Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189:

* 5-е классы – 29 часов;
* 6-е классы – 30 часов;
* 7-е классы – 32 часа;
* 8-9-е классы – 33 часа.

Учебный план 5а класса МБОУ «СШ №1» (приложение №8) составлен в соответствии с приложением 7, представленным в примерном учебном плане основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5 классе организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 10 часов в неделю:

* «Английский язык» - 1 ч.;
* «История нашей Родины» - 1 ч.;
* «Веселые старты» - 1 ч.;
* «Фантазия» - 2 ч.;
* «Информатика» - 1 ч.

Учебный план для 6-9-х классов МБОУ «СШ №1» (приложения № 9-12) составлен в соответствии с приложением 15, представленными в примерном учебном плане основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения элективных курсов:

* «Экология» (6а класс – 1 ч.);
* «Информатика» (6б класс – 1 ч.);
* «Старт в химию» (7а, 7б классы – по 1 ч.);
* «Решение задач повышенной сложности по математике» (9а класс – 1 ч.);
* «Всемогущий и занимательный синтаксис» (9а класс – 1 ч.).

В 5-9 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

В 8 классе увеличено количество часов на изучение химии за счет компонента образовательной организации.

При проведении занятий по английскому языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), по информатике (8-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план среднего общего образования в МБОУ «СШ №1» разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
* Приказом от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования ((в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
* Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
* Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189:

* 10-11 классы – 34 часа.

Учебный план СОО в МБОУ «СШ №1» (приложения №13, 14) составлен в соответствии с приложением 29, представленном в примерном учебном плане для универсального обучения (непрофильное обучение).

Учебный план формируется из трех частей – федеральный компонент (базовые учебные предметы), регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

Региональный компонент используется для увеличения объема учебного времени на изучение математики в 10 классах (1 час) и русского языка в 11 классах с целью подготовки к единому государственному экзамену по данным предметам.

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

* изучения элективных курсов «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» (10а, 10б – по 1 ч.), «Математика. Подготовка к ЕГЭ» (10а, 10б, 11а – по 1 ч.), «Текст как вершина речевой культуры» (11а – 1 ч.);
* увеличения объема учебного времени на изучение предметов биология, химия, физика (по 1 ч.).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ №1» образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2015/2016 учебном году обучение в школе по программе **начального общего образования** осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

В конце учебного года во 2-3 классах были проведены комплексные контрольные работы, которае дали возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД.

***Уровень овладения ключевыми умениями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **УУД** | **Уровень овладения** |
| **I** | Сформированность навыков чтения | 47,1 % |
| Осознанность чтения, умение работать с текстом | 65,5 % |
| Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение | 78,1% |
| Умение сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение | 90,7 % |
| Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр и установить закономерность | 72,5 % |
| Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях и определить количество звуков и букв в слове | 57,9 % |
| **II** | Сформированность навыков чтения | 78,8 % |
| Осознанность чтения, умение работать с текстом | 69,2 % |
| Умение правильно, без ошибок находить имена собственные | 38,5 % |
| Умение определять изменение имен существительных женского рода | 90,4% |
| Умение находить имена прилагательные во множественном числе и глаголы единственного числа | 65,4% |
| Умение сравнивать числа и величины | 50 % |
| Умение решать задачи на увеличение числа | 57,7 % |
| Умение решать простые задачи | 67,3 % |
| Умение решать уравнения | 57,7 % |
| Умение различать диких и домашних животных | 67,3% |
|  | Умение находить объекты живой и неживой природы | 86,5% |
| Умение соотносить животных по группам | 78,8% |
| Умение описывать природные явления | 58,8% |
| **III** | Сформированность навыков чтения | 96 % |
| Осознанность чтения, умение работать с текстом | 87 % |
| Умение определять изученные орфограммы | 85 % |
| Умение решать задачи | 72 % |
| Умение сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение | 60 % |
| Наличие первоначальных представлений о природных объектах, работа с картой | 94 % |
| Умение определять вещества и их свойства | 98 % |

Анализ результатов выполнения комплексных контрольных работ показал достаточный уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1-3 классов.

Обучающиеся 4-х классов в мае 2016 года писали всероссийские проверочные работы.

По итогам проверки получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во обуч-ся | Кол-во писавших работу | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Качество знаний |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 49 | 45 | - | - | 6 | 13,3 | 19 | 42,2 | 20 | 44,5 | 86,7 |
| Математика | 49 | 45 | - | - | 11 | 24,4 | 14 | 31,1 | 20 | 44,5 | 75,6 |
| Окружающий мир | 49 | 47 | - | - | 9 | 19,2 | 26 | 55,3 | 12 | 25,5 | 80,8 |

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | | | Средний процент выполнения |
| **выпускник научится/** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | |
| Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | | **4** | | | **65** |
| Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | | **3** | | | **99** |
| Выделять предложения с однородными членами | | **3** | | | **90** |
| Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | | **1** | | | **100** |
| Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | | **3** | | | **86** |
| *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)* | | **2** | | | **84** |
| Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | | **1** | | | **98** |
| Определять тему и главную мысль текста | | **2** | | | **62** |
| Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | | **3** | | | **61** |
| Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | | **2** | | | **78** |
| Определять значение слова по тексту | | **1** | | | **60** |
| Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | | **1** | | | **80** |
| Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | | **2** | | | **91** |
| Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | | | **69** |
| *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | | **2** | | | **76** |
| Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | | | **60** |
| *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | **2** | | | **60** |
| Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | | | **76** |
| *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями* | | **2** | | | **77** |
| Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | | | **67** |
| *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | **2** | | | **61** |
| Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста | | **2** | | | **76** |
| Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы | | **1** | | | **87** |
| Математика. | | | | | | | |
| **Блоки ПООП НОО**  **выпускник научится /**  ***получит возможность научиться***  **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | | | Макс балл | **Средний процент выполнения** | |
| Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | | | | **1** | **93** | |
| Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | | | | **1** | **87** | |
| Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | | | | **2** | **93** | |
| Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окру жающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и простран ственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравни вать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные едини цы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, санти- метр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифмети ческого действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | | | | **1** | **78** | |
| Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | | | | **1** | **64** | |
| Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | | | | **1** | **36** | |
| Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы / | | | | **1** | **96** | |
| *Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.* | | | | **1** | **91** | |
| Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычи тание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | | | | **1** | **58** | |
| Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);  *решать задачи в 3–4 действия.* | | | | **2** | **58** | |
| Овладение основами логического и алгоритмического мышления.  *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследо ваний (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* | | | **1** | | **76** | |
|  | | | **1** | | **33** | |
| Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | | | **2** | | **76** | |
| Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | | | **2** | | **3** | |
| *Решать задачи в 3–4 действия.* | | |

Окружающий мир.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП НОО**  **выпускник научится /**  ***получит возможность научиться***  **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | Макс балл | **Средний процент выполнения** |
| Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символичес кие средства для решения задач | **2** | **96** |
| Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы | **2** | **84** |
| Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнару живать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе | **2** | **71** |
| **1** | **55** |
| **3** | **54** |
| Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | **1** | **83** |
| Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,процессов,явлений действи тельности;умение анализировать изображения.Узнавать изученные объекты и явления живой и нежи вой природы;использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач | **2** | **78** |
| Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следствен ных связей, построения рассуждений;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события;Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наб людения в окружающей среде и ставить опыты,используя простейшее лабораторное оборудование/  *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач* | **1** | **89** |
| **1** | **83** |
| **2** | **36** |
| Освоение элементарных правил нравствен-ного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления инф-ции для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач | **2** | **81** |
| */ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде* |
| Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных);осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах | **1** | **94** |
| **1** | **81** |
| **1** | **36** |
| Сформированность уважительного отношения к России, своей семье,культуре нашей страны,её совре менной жизни;готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;осознанно стро ить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ | **2** | **39** |
| *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами* |
| Сформированность уважительного отношения к родному краю;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края | **1** | **79** |
| **1** | **72** |
| **1** | **66** |
| **1** | **68** |
| **2** | **34** |

В течение года осуществлялся контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. Создан банк данных результатов по итогам учебного года с последующим анализом.

***Уровень успеваемости и качества обучения на ступени НОО***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015/2016учебный год** |
| ***Количество классов*** | 8 |
| ***Количество обучающихся*** | 205 |
| ***Подлежат оцениванию (2-4 классы)*** | 158 |
| ***Количество аттестованных*** | 158 |
| ***Отличники*** | 29 (18,4 %) |
| ***Учатся на «4» и «5»*** | 55 (34,8 %) |
| ***Неуспевающие*** | 0 |
| ***Процент успеваемости*** | **100 %** |
| ***Качество знаний*** | **53,2%** |

***Результаты обучения учащихся I-IV классов за 2015/2016 учебный год***



**Результативность обучения за 2015-2016 учебный год**

**I-IV класс**

В 2015/2016 учебном году обучение в школе по программе **основного общего образования** осуществлялось:

* 5-й класс в соответствии с программой Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* 6-9-ые классы в соответствии с программой Федерального компонента Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Процедура оценки качества образовательных результатов обучащихся включает в себя промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3-.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», нормативного акта МОиН РФ « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г., Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом по школе от 31.03.2016г. №01-06/143 была проведена итоговая промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов.

На Педагогическом совете школы были определены предметы учебного плана и формы проведения итоговой промежуточной аттестации. Руководителями ШМО разработаны контрольные задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, которые рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей.

**Анализ результатов промежуточной аттестации:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся, подлежащих аттестации** | **Кол-во учащихся, прошедших аттестацию** | **Количество аттестованных** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **Отметка «5»** | | **Отметка «4»** | | **Отметка «3»** | | **Отметка «2»** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| ***5-А класс*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 30 | 30 | 5 | 17 | 11 | 37 | 14 | 46 | 0 | 0 | 54 % |
| Английский язык | 30 | 29 | 8 | 27.6 | 12 | 41.4 | 9 | 31 | 0 | 0 | 69 % |
| Математика | 30 | 30 | 12 | 40 | 8 | 27 | 10 | 33 | 0 | 0 | 47.7 % |
| География | 30 | 24 | 0 | 0 | 15 | 62,5 | 9 | 37,5 | 0 | 0 | 62,5 % |
| Биология | 30 | 30 | 1 | 3,3 | 6 | 20 | 23 | 76,7 | 0 | 0 | 23,3% |
| ОБЖ | 30 | 26 | 5 | 19 | 14 | 54 | 7 | 27 | 0 | 0 | 73% |
| ИЗО | 30 | 26 | 8 | 30,8 | 14 | 53,8 | 4 | 15,4 | 0 | 0 | 84,6% |
| ***6-А класс*** | | | | | | | | | | | |
| Английский язык | 24 | 22 | 2 | 10 | 10 | 45 | 10 | 45 | 0 | 0 | 55% |
| Математика | 24 | 22 | 3 | 14 | 8 | 36 | 11 | 50 | 0 | 0 | 50% |
| География | 24 | 22 | 5 | 22,7 | 9 | 40,9 | 8 | 36,4 | 0 | 0 | 63,6% |
| Биология | 24 | 22 | 2 | 9,1 | 14 | 59,1 | 7 | 31,8 | 0 | 0 | 68,2% |
| Физкультура | 24 | 22 | 4 | 18 | 8 | 36,4 | 10 | 45,6 | 0 | 0 | 82 % |
| ИЗО | 24 | 22 | 11 | 50 | 10 | 45,5 | 1 | 4,5 | 0 | 0 | 95,5% |
| Технологии | 24 | 24 | 9 | 37,5 | 6 | 25 | 9 | 37,5 | 0 | 0 | 62,5% |
| ***6-Б класс*** | | | | | | | | | | | |
| Английский язык | 22 | 22 | 6 | 27 | 7 | 32 | 9 | 41 | 0 | 0 | 59% |
| Математика | 22 | 22 | 2 | 9,1 | 7 | 31,8 | 13 | 59,1 | 0 | 0 | 40,9% |
| География | 22 | 22 | 3 | 13,6 | 13 | 59,1 | 6 | 27,3 | 0 | 0 | 72,7% |
| Биология | 22 | 18 | 2 | 9 | 10 | 45,5 | 10 | 45,5 | 0 | 0 | 54,5% |
| Технологии | 22 | 22 | 5 | 23 | 8 | 36 | 9 | 41 | 0 | 0 | 59% |
| Физкультура | 22 | 16 | 1 | 6,3 | 8 | 50 | 7 | 43,7 | 0 | 0 | 56,3% |
| ИЗО | 22 | 22 | 5 | 22,7 | 11 | 50 | 6 | 27,3 | 0 | 0 | 72,7% |
| Музыкальное искусство | 22 | 22 | 12 | 54,5 | 8 | 36,4 | 2 | 9,1 | 0 | 0 | 90,9% |
| ***7-А класс*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 30 | 30 | 7 | 23,3 | 10 | 33,4 | 13 | 43,3 | 0 | 0 | 56,7 % |
| Английский язык | 30 | 30 | 3 | 10 | 14 | 46,7 | 13 | 43,3 | 0 | 0 | 56,7 % |
| Алгебра | 30 | 30 | 13 | 43 | 8 | 27 | 9 | 30 | 0 | 0 | 70 % |
| Геометрия | 30 | 30 | 3 | 10 | 8 | 26,7 | 19 | 63,3 | 0 | 0 | 90% |
| Физика | 30 | 30 | 10 | 33 | 11 | 37 | 9 | 30 | 0 | 0 | 70% |
| География | 30 | 30 | 7 | 23,3 | 17 | 56,7 | 6 | 20 | 0 | 0 | 80% |
| Биология | 30 | 30 | 4 | 13,3 | 9 | 20 | 17 | 56,7 | 0 | 0 | 43,3% |
| ИЗО | 30 | 30 | 22 | 73,3 | 7 | 23,3 | 1 | 3,4 | 0 | 0 | 96,6% |
| ***7-Б класс*** | | | | | | | | | | | |
| Английский язык | 30 | 30 | 2 | 6,7 | 11 | 36,7 | 17 | 56,6 | 0 | 0 | 93,3% |
| Алгебра | 30 | 30 | 3 | 10 | 8 | 27 | 19 | 63,3 | 0 | 0 | 37% |
| Геометрия | 30 | 30 | 3 | 10 | 16 | 53 | 11 | 37 | 0 | 0 | 63% |
| Физика | 30 | 30 | 3 | 10 | 8 | 27 | 19 | 63 | 0 | 0 | 37% |
| Биология | 30 | 30 | 2 | 6,7 | 9 | 30 | 19 | 63,3 | 0 | 0 | 36,7% |
| География | 30 | 30 | 7 | 24,1 | 12 | 41,4 | 10 | 34,5 | 0 | 0 | 65,5% |
| ИЗО | 30 | 30 | 15 | 50 | 10 | 33,3 | 5 | 16,7 | 0 | 0 | 83,3% |
| Музыка | 30 | 30 | 15 | 50 | 8 | 26,7 | 7 | 23,3 | 0 | 0 | 76,7 |
| Фиэ. культура | 30 | 30 | 9 | 30 | 12 | 40 | 9 | 30 | 0 | 0 | 70% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***8-А класс*** | | | | | | | | | | | |
| Английский язык | 32 | 32 | 3 | 9,4 | 8 | 25 | 21 | 65,6 | 0 | 0 | 39,3 |
| Алгебра | 32 | 32 | 2 | 6,3 | 8 | 25 | 22 | 68,7 | 0 | 0 | 31,3 |
| Геометрия | 32 | 32 | 4 | 12,5 | 8 | 25 | 20 | 62,5 | 0 | 0 | 37,5 |
| Физика | 32 | 32 | 0 | 0 | 13 | 40,6 | 19 | 59,4 | 0 | 0 | 40,6 |
| Биология | 32 | 32 | 1 | 3,1 | 7 | 21,9 | 24 | 75 | 0 | 0 | 25 |
| География | 32 | 32 | 11 | 35,4 | 12 | 37,5 | 9 | 28,1 | 0 | 0 | 72,9 |
| Химия | 32 | 32 | 5 | 16 | 12 | 38 | 15 | 46 | 0 | 0 | 54 |
| Искусство | 32 | 32 | 8 | 25 | 14 | 43,7 | 10 | 31,3 | 0 | 0 | 68,7 |

В течение года осуществлялся контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. Создан банк данных результатов по итогам учебного года с последующим анализом.

***Уровень успеваемости и качества обучения на ступени ООО***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2014/2015учебный год** |
| ***Количество классов*** | 7 |
| ***Количество обучающихся*** | 201 |
| ***Количество аттестованных*** | 201 |
| ***Отличники*** | 12 ( 6% ) |
| ***Учатся на «4» и «5»*** | 56 ( 27,8% ) |
| ***Неуспевающие*** | 3 ( 1,5% ) |
| ***Процент успеваемости*** | **98,5%** |
| ***Качество знаний*** | **33,8%** |

***Результаты обучения учащихся V-IX классов за 2015/2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **И/о** | **Уровни достижений** | | | | | | | | | | ***Качество знаний, %*** |
| **Отметка "1"** | | **Отметка "2"** | | **Отметка "3"** | | **Отметка "4"** | | **Отметка "5"** | |
| кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| 1 | Русский язык | 201 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,5 | 90 | 44,8 | 77 | 38,3 | 33 | 16,4 | 54,7 |
| 2 | Литература | 201 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 | 34,8 | 81 | 40,3 | 50 | 24,9 | 65,2 |
| 3 | Английский язык | 201 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,5 | 94 | 46,8 | 65 | 32,3 | 41 | 20,4 | 52,7 |
| 4 | История | 201 | 0 | 0 | 0,0 | 3 | 1,5 | 78 | 38,8 | 76 | 37,8 | 44 | 21,9 | 59,7 |
| 5 | Обществознание | 171 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 1,2 | 62 | 36,3 | 73 | 42,6 | 34 | 19,9 | 62,5 |
| 6 | Крымоведение | 201 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 1,0 | 55 | 27,4 | 87 | 43,3 | 57 | 28,4 | 71,7 |
| 7 | Математика | 76 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 36 | 47,4 | 28 | 36,8 | 12 | 15,8 | 52,6 |
| 8 | Алгебра | 125 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 74 | 59,2 | 35 | 28,0 | 16 | 12,8 | 40,8 |
| 9 | Геометрия | 125 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 65 | 52,0 | 43 | 34,4 | 17 | 13,6 | 48,0 |
| 10 | Информатика | 65 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 27 | 41,5 | 25 | 38,5 | 13 | 20,0 | 58,5 |
| 11 | Биология | 201 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 92 | 45,8 | 73 | 36,3 | 36 | 17,9 | 54,2 |
| 12 | География | 201 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 78 | 38,8 | 81 | 40,3 | 42 | 20,9 | 61,2 |
| 13 | Химия | 65 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 36 | 55,4 | 18 | 27,7 | 11 | 16,9 | 44,6 |
| 14 | Физика | 125 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 60 | 48,0 | 48 | 38,4 | 17 | 13,6 | 52,0 |
| 15 | Технологии | 168 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 47 | 28,0 | 75 | 44,6 | 46 | 27,4 | 72,0 |
| 16 | Музыка | 136 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 18 | 13,2 | 43 | 31,7 | 75 | 55,1 | 86,8 |
| 17 | Искусство | 65 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 21 | 32,4 | 22 | 33,8 | 22 | 33,8 | 67,6 |
| 18 | ИЗО | 136 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 15 | 11,0 | 59 | 43,4 | 62 | 45,6 | 89,0 |
| 19 | Физическая культура | 201 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 38 | 18,9 | 89 | 44,3 | 74 | 36,8 | 81,1 |
| 20 | ОБЖ | 62 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 12 | 19,4 | 29 | 46,8 | 21 | 33,9 | 80,7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | ***Качество знаний, % 2014-2015*** | ***Качество знаний, % 2015-2016*** | ***Расхождение*** |
| 1 | Русский язык | 53,5 | 54,7 | **1,2** |
| 2 | Литература | 59,5 | 65,2 | **5,6** |
| 3 | Английский язык | 59,1 | 52,7 | **-6,3** |
| 4 | История | 56,2 | 59,7 | **3,5** |
| 5 | Обществознание | 55,0 | 62,5 | **7,5** |
| 6 | Крымоведение |  | 71,7 | **71,7** |
| 7 | Математика | 52,8 | 52,6 | **-0,2** |
| 8 | Алгебра | 42,2 | 40,8 | **-1,4** |
| 9 | Геометрия | 44,0 | 48,0 | **4,0** |
| 10 | Информатика | 60,5 | 58,5 | **-2,1** |
| 11 | Биология | 59,1 | 54,2 | **-4,8** |
| 12 | География | 60,5 | 61,2 | **0,7** |
| 13 | Химия | 25,0 | 44,6 | **19,6** |
| 14 | Физика | 46,8 | 52,0 | **5,2** |
| 15 | Технология | 68,4 | 72,0 | **3,6** |
| 16 | Музыка | 81,7 | 86,8 | **5,1** |
| 17 | Искусство |  | 67,6 | **67,6** |
| 18 | ИЗО | 71,3 | 89,0 | **17,6** |
| 19 | Физическая культура | 78,3 | 81,1 | **2,8** |
| 20 | ОБЖ | 57,1 | 80,7 | **23,6** |

**Результативность обучения за 2015-2016 учебный год**

**V-IХ класс**

В 2015/2016 учебном году обучение в школе по программе **среднего общего образования** осуществлялось в соответствии федеральному компоненту Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Процедура оценки качества оценки образовательных результатов учащихся включает в себя промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», нормативного акта МОиН РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г., Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом ОУ от 01.01.2014 г. № 01-05/347-1 в школе с 15.04.2015 г. по 13.05.2015 г. была проведена промежуточная аттестация учащихся 10 класса.

На Педагогическом совете школы были определены предметы учебного плана и формы проведения промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма проведения** |
| Русский язык | Контрольная работа (диктант) |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Алгебра, геометрия | Контрольная работа |
| МХК | Зачет |
| География | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| ОБЖ | Зачет |

**Анализ результатов промежуточной аттестации** позволяет сделать следующие выводы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся, подлежащих аттестации** | **Кол-во учащихся, прошедших аттестацию** | **Количество аттестованных** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **Отметка «5»** | | **Отметка «4»** | | **Отметка «3»** | | **Отметка «2»** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Русский язык | 30 | 30 | 5 | 17 | 10 | 33 | 15 | 50 | 0 | 0 | 50 |
| Английский язык | 30 | 30 | 3 | 10 | 11 | 36,7 | 16 | 53,3 | 0 | 0 | 46,7 |
| Алгебра | 30 | 30 | 2 | 6,7 | 7 | 23,3 | 21 | 70 | 0 | 0 | 30 |
| Геометрия | 30 | 30 | 2 | 6,7 | 7 | 23,3 | 21 | 70 | 0 | 0 | 30 |
| МХК | 30 | 30 | 7 | 23,3 | 12 | 40 | 11 | 36,7 | 0 | 0 | 63,3 |
| География | 30 | 30 | 8 | 26,7 | 11 | 36,7 | 11 | 36,7 | 0 | 0 | 63,4 |
| Биология | 30 | 30 | 4 | 13,4 | 7 | 23,3 | 19 | 63,3 | 0 | 0 | 36,7 |
| Химия | 30 | 30 | 6 | 20 | 6 | 20 | 18 | 60 | 0 | 0 | 40 |
| ОБЖ | 30 | 30 | 18 | 60 | 8 | 26,7 | 4 | 13,3 | 0 | 0 | 86,7 |

В течение года осуществлялся контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. Создан банк данных результатов по итогам учебного года с последующим анализом.

***Уровень успеваемости и качества обучения на ступени СОО***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015/2016учебный год** |
| ***Количество классов*** | 2 |
| ***Количество обучающихся*** | 52 |
| ***Количество аттестованных*** | 52 |
| ***Отличники*** | 8 ( 15,4% ) |
| ***Учатся на «4» и «5»*** | 11 ( 21,2% ) |
| ***Неуспевающие*** | 2 ( 3,8% ) |
| ***Процент успеваемости*** | **96,2%** |
| ***Качество знаний*** | **36,6%** |

***Результаты обучения учащихся X-XI классов за 2015/2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **И/о** | **Уровни достижений** | | | | | | | | | | ***Качество знаний, % 2014-2015*** | ***Качество знаний, % 2015-2016*** | ***Расхождение, %*** |
| **Отметка "1"** | | **Отметка "2"** | | **Отметка "3"** | | **Отметка "4"** | | **Отметка "5"** | |
| кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| 1 | Русский язык | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 23 | 44,2 | 16 | 30,8 | 13 | 25,0 | 69,4 | 55,8 | -13,6 |
| 2 | Литература | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 19 | 36,5 | 17 | 32,7 | 16 | 30,8 | 71,0 | 63,5 | -7,5 |
| 3 | Английский язык | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 26 | 50,0 | 12 | 23,1 | 14 | 26,9 | 64,5 | 50,0 | -14,5 |
| 4 | История | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 3,8 | 26 | 50,0 | 15 | 28,8 | 9 | 17,3 | 71,0 | 46,1 | -24,9 |
| 5 | Обществознание | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 24 | 46,2 | 14 | 26,9 | 14 | 26,9 | 70,9 | 53,8 | -17,1 |
| 6 | Алгебра | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 27 | 51,9 | 13 | 25,0 | 12 | 23,1 | 66,1 | 48,1 | -18,1 |
| 7 | Геометрия | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 24 | 46,2 | 17 | 32,7 | 11 | 21,2 | 62,9 | 53,8 | -9,1 |
| 8 | Информатика | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 13 | 25,0 | 24 | 46,2 | 15 | 28,8 | 75,8 | 75,0 | -0,8 |
| 9 | Биология | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 20 | 38,5 | 23 | 44,2 | 9 | 17,3 | 74,2 | 61,5 | -12,7 |
| 10 | География | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 17 | 32,7 | 23 | 44,2 | 12 | 23,1 | 74,2 | 67,3 | -6,9 |
| 11 | Химия | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 24 | 46,2 | 13 | 25,0 | 15 | 28,8 | 45,2 | 53,8 | 8,7 |
| 12 | Физика | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 20 | 38,5 | 17 | 32,7 | 15 | 28,8 | 74,2 | 61,5 | -12,7 |
| 13 | Технология | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 10 | 19,2 | 24 | 46,2 | 18 | 34,6 | 80,6 | 80,8 | 0,1 |
| 14 | МХК | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 15 | 28,8 | 9 | 17,4 | 28 | 53,8 | 83,9 | 71,2 | -12,7 |
| 15 | Физическая культура | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 3,8 | 16 | 30,8 | 34 | 65,4 | 85,5 | 96,2 | 10,7 |
| 16 | ОБЖ | 52 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 15 | 28,8 | 37 | 71,2 | 87,0 | 100,0 | 13,0 |

**Результативность обучения за 2015-2016 учебный год**

**Х-ХI класс**

***Качество подготовки обучающихся в 2015/2016 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Качество знаний** |
| **2-А** | 67,9 |
| **2-Б** | 66,7 |
| **3-А** | 48,3 |
| **3-Б** | 50 |
| **4-А** | 50 |
| **4-Б** | 34,8 |
| **5-А** | 43,3 |
| **6-А** | 45,8 |
| **6-Б** | 18 |
| **7-А** | 56,7 |
| **7-Б** | 20 |
| **8-А** | 31,2 |
| **9-А** | 48,2 |
| **10-А** | 26,8 |
| **11-А** | 50 |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (в редакции приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 № 528, от 30.07.2014 № 863 от 16.01.2015 № 10, от 07.07.2015 № 692), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400 (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 № 291, от 15.05.2014 № 529, от 05.08.2014 № 923, от 16.01.2015 № 9, от 07.07.2015 № 693), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Республики Крым в 2015/2016 учебном году» от 23.12.2015 № 1352, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.03.2016г. № 416 «О порядке окончания 2015-2016 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым», приказом управления образования администрации города Евпатории от 15.04.2016г. № 01-04/95 «О порядке окончания 2015-2016 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях г. Евпатория», приказом МБОУ «СШ №1» от 11.04.2016г. № 01-05/171 выпускники IX, XI классов в мае-июне 2016 г. прошли государственную итоговую аттестацию:

* *Выпускники IX классов*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма проведения** | **Количество участников** |
| Математика | Государственный выпускной экзамен | 32 |
| Русский язык | Государственный выпускной экзамен | 32 |

* *Выпускники XI классов*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма проведения** | **Количество участников** |
| Математика | Государственный выпускной экзамен | 1 |
| Русский язык | Государственный выпускной экзамен | 1 |
| Литература | Единый государственный экзамен | 2 |
| Русский язык | Единый государственный экзамен | 27 |
| Математика | Единый государственный экзамен | 27 |
| Обществознание | Единый государственный экзамен | 6 |
| Биология | Единый государственный экзамен | 3 |
| Физика | Единый государственный экзамен | 1 |

**Анализ результатов ГИА** позволяет сделать следующие выводы:

***Результаты ГИА IX классов за 2015/2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся, подлежащих аттестации** | **Кол-во учащихся, прошедших аттестацию** | **Количество аттестованных** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **Отметка «5»** | | **Отметка «4»** | | **Отметка «3»** | | **Отметка «2»** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Русский язык | 33 | 33 | 2 | 6,1 | 4 | 12,1 | 27 | 81,8 | 0 | 0 | 18,2 |
| Математика | 33 | 33 | 0 | 0 | 4 | 12,1 | 29 | 87,9 | 0 | 0 | 12,1 |

***Результаты ГИА (в форме ГВЭ ) XI классов за 2015/2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся, подлежащих аттестации** | **Кол-во учащихся, прошедших аттестацию** | **Количество аттестованных** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **Отметка «5»** | | **Отметка «4»** | | **Отметка «3»** | | **Отметка «2»** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Русский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Не явился |

***Результаты ГИА (в форме ЕГЭ) XI классов за 2015/2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся, подлежащих аттестации** | **Кол-во учащихся, прошедших аттестацию** | **Количество аттестованных** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **Отметка «5»** | | **Отметка «4»** | | **Отметка «3»** | | **Отметка «2»** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Русский язык | 27 | 26 | 5 | 19,3 | 4 | 15,4 | 14 | 53,8 | 3 | 11,5 | 34,7 % |
| Математика | 27 | 26 | 2 | 7,7 | 8 | 30,8 | 7 | 26,9 | 9 | 34,6 | 38,5 % |

Из 28 обучающихся 11 класса – 22 человека получали среднее общее образование в очной форме обучения, 6 человек в форме самообразования ( 1 человек не явился на государственную итоговую аттестацию).

В 2015/2016 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие и являются призерами и победителями муниципального этапа Всероссийских ученических ***олимпиад***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| Русский язык | 1 | - |
| Английский язык | 1 | - |
| Литература | 3 | - |
| МХК | 1 | 2 |
| История | 1 | - |
| Биология | 1 |  |
| Обществознание | 1 | - |
| Физика | 1 | 1 |
| **Всего:** | **10** | **3** |

Обучающиеся школы в течение года принимали активное участие в **мероприятиях** и конкурсах школьного, муниципального, республиканского уровней.

ОТЧЕТ

об общешкольных, общегородских мероприятиях в которых приняли участие обучающиеся МБОУ «СШ № 1» в период сентябрь – декабрь 2015 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия, конкурса | Участники | Результат |
| Общегородские мероприятия | | | |
| Сентябрь | Конкурс .рисунков «Вдохновляющий Эрмитаж» |  | Участники |
|  | Конкурс сочинения, посвященных Амет-Хану Султану | 9-А (рук. Адживиляева) | Участники |
|  | Конкурс «Крым в сердце моем»(ЦДЮТ): | 1-5 Кл, 7-А, 7-Б, 9А, 10-А, 11-А  «Театральная шкатулка» | Победители |
|  |  |  |  |
| Октябрь | 1 отборочный этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» | Бунина Анастасия, 2-А  Дымань Даниил, 1-Б | Победитель Победитель |
| Ноябрь | «Интеллектуальный марафон» | «Дельфин», 7-А  «Мы»,7-Б  «Всезнайки»,4-А,Б | 3 место  1 место  1 место |
| Ноябрь | 1 этап Республиканского конкурса работ юных фотохудожников Крыма «Крым – полуосторов мечты » | Неня Александра , 7-А  Киселева Инна,7-А | Диплом 3 степени  Диплом 1 степени |
| Декабрь | Городской конкурс архитектурных проектов, эскизов «Улица детства» | Крюкова Ангелина,7-А  Савицкая Екатерина, 7-А | Финалист  Финалист |
|  | Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка – 2016» | Бубнов Богдан, 5-А  Втюрин Родион,2-А  Бутюгина Наталья, 11-А | Победители |
| Декабрь | Городской литературный конкурс «Мамочка моя» | Крюкова Ангелина, 7-А  Мадоян Шушанна, 11-А  Мосюк Ксения,7-А | 2 место  1 место  2 место |
|  | 8 Международный Асинхронный мультитурнир «Сказочный сундучок» | «Всезнайки»,4-А | 3 место |
| Общешкольные мероприятия | | | |
| Сент. | Посвящение в Евпаторята | 1-5 кл. |  |
| Октябрь | Конкурс просветительских пятиминуток «Дети на дороге!» | 5-11 кл. |  |
|  | Концерт ко Дню учителя | 1-11 |  |
|  | Выборы Президента школы | 5-11 |  |
|  | Конкурс букетов, икебан «Мой учитель» | 5-11 |  |
|  | Фестиваль «Караван сказок» | 1-4 |  |
|  | Конкурс «Я рисую море» | 1-4 |  |
|  | Сбор макулатуры | 1-11 |  |
| Ноябрь |  |  |  |
| Декабрь | Смотр –конкурс украшения кабинетов к Новому году | 1-11 |  |

ОТЧЕТ

об общешкольных, общегородских мероприятиях в которых приняли участие обучающиеся МБОУ «СШ № 1» в период январь – май 2016 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия, конкурса | Участники | Результат |
| Общегородские мероприятия | | | |
| Январь | Гор. конкурс чтецов , посвященный творчеству Есенина | Слободян Антонина, 11-А  Шеремет Елизавета , 11-А  Краева Елена, 7-Б | победитель 1 тура  победитель 1 тура  победитель 1 тура |
| Январь | Гор. Этап Открытого республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» | Асанова Эвелина, 5-А  Пигнастая Дарья, 11-А  Мадоян Шушанна, 11-А | Лауреат 3 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени |
| Январь | Городской квест «Колесо истории», посвященный событиям Крымской войны | Уч-ся 9-А класса | 5 место |
| Март | Конкурс на лучший рисунок – эскиз к альманаху детского творчества | Татаринова Дарья, 10-А | 2 место |
| Март | 1 этап республиканского патриотического конкурса литературного творчества «Ради жизни на земле!..» | Асанова Эвелина, 5-А  Киселева Инна, 7-А | Лауреат 2 степени  Лауреат 1 степени |
| Март | Городской конкурс рисунков «Крым. Дорога домой»» | Бондарь Владислав, 6-А  Сороченкова Алена, 7-Б  Мосюк Ксения,7-А | 2 место  Участие  Участие |
|  |  |  |  |
| Апрель | Финальная игра чемпионата по игре «Что? Где? Когда?» | Уч-ся 7-А | 3 место |
| Апрель | 1 тур творческого конкурса «Мы – наследники Победы» | Творческий коллектив учащихся | 1 место |
| Апрель | Городской конкурс «Письмо ветерану» | Асанова Эвелина, 5-А  Еременко Ксения, 9-А | 3 место  3 место |
| Апрель | Городской конкурс «Открытка – эскиз ветерану» | Бубнов Богдан, 5-А | 2 место |
| Апрель | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Рева Владислав, 5-А | 3 место |
| Апрель | Горродской этап республиканского фестиваля «Крымский вальс» | Уч-ся 11-А | Участник |
| Апрель | Городская выставка –конкурс детского технического и прикладного творчества | Киселева Инна,7-А  Минюк Людмила,6-Б | Диплом 2 степени Диплом 3 степени |
| Май | Серия игр клуба «Мудрая сова» | Уч-ся 7-А  Уч-ся 3-4 кл. | Победители  Победители |
| Май | Участие в создании альманаха детского творчества «Зарисовки из детства » | Миронова Татьяна, 10-А Мосюк Ксения, 7-А  Мадоян Шушанна, 11-А  Пигнастая Дарья, 11-А | Иллюстратор  Лучшее авторское произведение  Лучшее авторское произведение  Лучшее авторское произведение |
| Май | Городской конкурс на лучшую видеопрезентацию «Я посвящаю маме» | Василенко Анна, 9-А  Мадоян Шушанна, 11-А  Мосюк Ксения, 7-А | Победитель  Победитель  Победитель |
| Май | Детский конкурс рисунков м плакатов «Дети Крыма против фашизма» | Грищенко Дмитрий, 2-А  Осинский Александр, 1-Б | 1 место  1 место |
| Май | 2 этап игры –конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины» | Команда школы | 3 место |
| Общешкольные мероприятия | | | |
| Март | Акция «Мы - вместе», посвященная присоединению Крыма к России | Все классы |  |
| Апрель | Сбор макулатуры | Все классы |  |
| Май | Живой коридор акции «Бессмертный полк» | 4-11 классы |  |
|  |  |  |  |

Результативность участия учащихся МБОУ «СШ№1» в городских, республиканских конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество конкурсов | Количество призеров , победителей | | |
| муниципальный уровень | республиканский уровень | общероссийский уровень |
| **24** | **50** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |

Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Направление проведенных мероприятий | 2014-15 | | 2015-2016 | |
| К-во мероприятий | В них уч. детей | К-во мероприятий | В них уч. детей |
| 1 | * Духовно-нравственное | 7 | 320 | 9 | 450 |
| 2 | * Историко–краеведческое | 11 | 280 | 13 | 330 |
| 3 | * Гражданско–правовое | 7 | 180 | 5 | 165 |
| 4 | * Социально–патриотическое | 10 | 390 | 10 | 420 |
| 5 | * Спортивно-патриотическое | 13 | 290 | 14 | 290 |
| 6 | * Культурно-патриотическое | 25 | 390 | 26 | 380 |
| 7 | * Военно-патриотическое | 7 | 320 | 4 | 250 |
| **8** | **ВСЕГО** | **70** | **2170** | **81** | **2285** |

Количество мероприятий, проведенных на уровне школы в 2015/2016 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Направление проведенных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сент.. | Окт | Нояб. | Дек. | Янв. | Февр. | Март | Апр. | Май |
| 1 | * Духовно-нравственное | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | * Историко–краеведческое | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3 | * Гражданско–правовое | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 4 | * Социально–патриотическое | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| 5 | * Спортивно-патриотическое | 2 | 3 | 2 |  |  | 1 | 3 | 3 |  |
| 6 | * Культурно-патриотическое | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | * Военно-патриотическое |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **8** | **ВСЕГО** | **10** | **14** | **12** | **6** | **4** | **7** | **10** | **10** | **8** |

По итогам 2015/2016 учебного года выданы **документы об образовании**:

* аттестат об основном общем образовании – 33 выпускникам;
* аттестат о среднем общем образовании – 17 выпускникам, из них медаль «За особые успехи в обучении» выдана 5 выпускникам;
* справка об обучении – 11 выпускникам ( из них 6 человек получали среднее общее образование в форме самообразования). Перенесены сроки сдачи ГИА на сентябрь 2016 года.

***Выводы***:

* Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; федеральных компонентов Федеральных государственных образовательных стандартов по основной образовательной программе основного общего, среднего общего образования.

Качественное усвоение программного материала на уровнях НОО, ООО, СОО составляет – 41,8 %, успеваемость 98, 8 %.

* Качественное усвоение программного материала на уровне начального общего образования составило – 53,2%, успеваемость -100% ( увеличилось на 0,8% по сравнению с 2014-20015 учебным годом***).***
* Качественное усвоение программного материала на уровне основного общего образования составило –33,8%, успеваемость –98, 5% ***(***снизилось на 2,5 % по сравнению с 2014-20015 учебным годом ***).***
* Качественное усвоение программного материала на уровне среднего общего образования составило –36,6%, успеваемость –96,2%  ***(***снизилось на 6,9% по сравнению с 2014-20015 учебным годом***).***
* На «отлично» 2015-2016 учебный год окончили 49 человек (11,9%): из них:

НОО- 29 человек ;

ООО – 12 человек

СОО- 8 человек.

* На «хорошо» - 122 человека (29,9%) .
* На «удовлетворительно» 235 человек (57%)
* На «неудовлетворительно» - 5 человек (1,2%).

По итогам 2015-2016 учебного года, на основании статьи 58, п.2. ФЗ от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ№1», утвержденного приказом директора от 31.03.2016 г № 01-05/143 издан приказ № 01-05/274 от 07.06.2016 г. «О ликвидации академической задолженности» для следующих обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучаещегося | Класс | Предмет | Учитель |
| 1 | Куршутов Эрвин | 6а | история, обществознание | Лебедев А.В. |
| 2 | Гончаренко Герман | 6б | история,обществознание, крымоведение | Лебедев А.В. |
| 3 | Хазиев Ахтем | 6б | русский язык  иностранный язык  история, обществознание, крымоведение | Мазур Т.С.  Кырган И.В.  Лебедев А.В. |
| 4 | Озеров Максим | 10а | история | Лебедев А.В. |
| 5 | Гуткинд Дмитрий | 10а | история | Лебедев А.В. |

***Сравнивая результаты обучения обучающихся 2-11 классов за 2014-2015 и 2015-216 учебные годы можно сделать выводы, что качество знаний значительно снизилось в 3-А, 3-Б, 4-Б, 6-А, 6-Б, 7-Б классах, повысилось в 4-А, 5-А, 8-А, 9-А, 11-А классах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***2014-2015 уч.год*** | ***2015-2016 уч.год*** | ***Расхождение*** |
|  |
| ***2-А*** | Не оценивались | ***67.9*** | 0 |
| ***2-Б*** | Не оценивались | ***66.7*** | 0 |
| ***3-А*** | ***62.5*** | ***48.3*** | ***-14,2*** |
| ***3-Б*** | ***60*** | ***50*** | ***-10*** |
| ***4-А*** | ***46.2*** | ***50*** | ***+3,8*** |
| ***4-Б*** | ***50*** | ***34.8*** | ***-15,2*** |
| ***5-А*** | ***42*** | ***43.3*** | ***+1,3*** |
| ***6-А*** | ***54.2*** | ***45.8*** | ***-8,4*** |
| ***6-Б*** | ***40*** | ***18*** | ***-22*** |
| ***7-А*** | ***56.7*** | ***56.7*** | ***0*** |
| ***7-Б*** | ***37*** | ***20*** | ***-17*** |
| ***8-А*** | ***21*** | ***31*** | ***+10*** |
| ***9-А*** | ***17.9*** | ***21,2*** | ***+3,3*** |
| ***10А*** | ***28.8*** | ***26.8*** | ***-2*** |
| ***11А*** | ***46*** | ***50*** | ***+4*** |
|  |  |  |  |

***Причинами снижения качества знаний обучающихся является:***

1. 3-А, 3-Б класс - усложнение программного материала;
2. 4-Б класс – смена классного руководителя;
3. 6-А, 6-Б класс – в связи с прибывшими обучающимися, которые по итогам годового оценивания имеют академическую задолженность;
4. 7-Б – в связи с введением новых предметов в учебный план (алгебра, геометрия, физика).

**Рекомендовано:**

* *Учителям: истории Лебедеву А.В., русского языка и литературы Мазур Т.С., английского языка Кырган И.В.*

*- составить график консультаций с 01.09.16г по 09.09.16г план занятий с неуспевающими обучающимися,*

*- подготовить пакеты с заданиями для подготовки к аттестации,*

*- провести аттестацию обучающихся, имеющих академическую задолженностьс 12.09.16 г. по 23.09.16г.*

* *Классным руководителям ознакомить родителей, обучающихся имеющих академическую задолженность по предметам, с приказом «О ликвидации академической задолженности»* 01-05/275 от 07.06 2016г.
* *Руководителям ШМО:*

*- проанализировать успеваемость по классам;*

*- активизировать работу по повышению учебной мотивации учащихся;*

*- спланировать работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.*

* *Педагогу-психологу Проскуриной И.Е.:*

*- выявить причины низкой успеваемости обучающихся* 3-А,3-Б,4-Б,6-А,6-Б,7-Б классов *по результатам собеседования заполнить карты и дать рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по вопросу индивидуального развития конкретного ребенка.*

*- организовать работу по подготовке документов на ПМПК Хазиева Ахтема, обучающегося 6б класса.*

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ №1» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Коррекционных классов нет.

Режим работы Учреждения устанавливается правилами внутреннего распорядка. Занятия проводятся в первую смену. Занятия начинаются в 8.30. Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут ( в I полугодии ), 45 минут ( во II полугодии ); 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 недели, 5-11 классов – 35 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов, устанавливающим максимальную нагрузку обучающихся. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №18).

В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков (за счет проведения курса «Культура добрососедства», введенного за счет часов внеурочной деятельности);
* для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и гигиенических требований к расписанию уроков. При составлении расписания уроков была использована таблица И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Неодинаковая умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине и остается низким в начале ( понедельник ) и в конце недели ( пятница ). Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла. В течение недели обучающиеся имеют облегченный день в понедельник, четверг или пятницу. В 5-7 классах допускаются сдвоенные уроки технологии, в 6 классах – русского языка. Предусмотрено деление классов на группы при проведении уроков иностранного языка, физической культуры (на уровне среднего общего образования) в классах с наполняемостью более 25 человек, при проведении практических занятий по информатике и ИКТ, при проведении уроков технологии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Распределение недельной нагрузки (в баллах)** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1-А** | 26 | 41 | 36 | 33 | 33 |
| **1-Б** | 41 | 40 | 44 | 29 | 31 |
| **2-А** | 33 | 42 | 45 | 32 | 37 |
| **2-Б** | 38 | 40 | 42 | 36 | 32 |
| **3-А** | 36 | 41 | 40 | 37 | 38 |
| **3-Б** | 34 | 38 | 46 | 32 | 40 |
| **4-А** | 35 | 39 | 42 | 31 | 39 |
| **4-Б** | 37 | 37 | 45 | 35 | 39 |
| **5-А** | 40 | 45 | 44 | 49 | 51 |
| **6-А** | 44 | 56 | 48 | 43 | 46 |
| **6-Б** | 39 | 56 | 54 | 43 | 45 |
| **7-А** | 41 | 50 | 43 | 63 | 48 |
| **7-Б** | 34 | 49 | 48 | 60 | 54 |
| **8-А** | 51 | 44 | 62 | 59 | 49 |
| **9-А** | 56 | 48 | 57 | 60 | 43 |
| **10-А** | 56 | 44 | 38 | 54 | 59 |
| **11-А** | 51 | 55 | 55 | 48 | 49 |

В 2015-2016 учебном году функционировала группа по уходу и присмотру за детьми. Режим работы группы по уходу и присмотру за детьми соответствовал требованиям СанПиН.

В целях создания условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся, мотивации детей к познанию и творчеству, содействия личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, раскрытия, развития и реализации их творческих и физических способностей в текущем учебном году организована работа 9 кружков: «Допризывная подготовка», кружок прикладного творчества «Фантазия», драматический кружок «Театральная шкатулка», литературный кружок «Юный журналист», интеллектуальный кружок «Эрудит», математический кружок «В краю железной логики», биологический кружок, кружок украинского языка, кружок крымско-татарского языка. Занятия в кружках проводятся не ранее 45 минут после окончания уроков по отдельному расписанию.

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2015/2016 учебному году организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами:

* начального общего образования (ФГОС) – 1-4классы;
* основного общего образования (ФГОС) - 5класс;
* основного общего образования (ФК ГОС) – 6-9классы;
* среднего общего образования (ФК ГОС) – 10-11классы;
* дополнительного образования.

Образовательные программы осваивались в следующих формах:

* очная;
* семейное образование;
* самообразование;
* занятия на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

Трудоустройство и продолжение образования выпускников МБОУ «СШ №1» в 2016 году (по факту):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч-ся** | **Поступили в высшие учебные заведения** | **Поступили в средние специальные учреждения** | **Поступили в учреждения начального проф. образования** | **Поступили в 10 класс** | **Работают** | **Не устроены**  **(причины)** |
| 9-А | 33 | - | 9 | - | 19 | - | 2 (смена места жительства)  3(не определились) |
| 11-А | 22 | 14 | 1 | - | - | 7 | - |
| Самообраз-ование  11 кл. | 6 | - | - | - | - | 6 | - |

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2015/2016 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью:

|  |  |
| --- | --- |
| ***I. Всего учителей:*** | **29** |
| ***II. По образованию:*** |  |
| 1. Высшее | 28 (96,6 %) |
| 2. Среднее - специальное | 2 (9,4 %) |
| 3. Неоконченное высшее (бакалавр) | - |
| ***III. По категориям:*** |  |
| 1. Специалист высшей категории | 13 (44,8 %) |
| 2. Специалист I категории | 5 (17,2 %) |
| 3. Соответствует занимаемой должности | 11 (38 %) |
| ***IV. По стажу работы:*** |  |
| 1. До 5 лет | 3 (10,7 %) |
| 2. От 5 до 10 лет | 2 (7,1 %) |
| 3. От 10 до 30 лет | 16 (57,1 %) |
| 4. Более 30 лет | 8 (28,6%) |
| ***V. По возрасту:*** |  |
| 1. До 30 лет | 4 (13,8%) |
| 2. 31-40 лет | 6 (20,7%) |
| 3. 41-54 лет | 11 (37,9%) |
| 4. 55 и более лет | 11 (37,9%) |

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, согласно которому в 2015/2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли: Нечухраная А.О. (курсы зам. директоров по УВР), Саркисян А.Л. (курсы учителей предмета «ОБЖ»), Кириченко В.Н. (курсы учителей физической культуры), Калатур Н.В., Попова Р.Р., Телепенько Т.В., Канина В.П. (курсы учителей начальных классов), Валиева Л.И. (курсы учителей английского языка).

Согласно плану – графику аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году аттестацию прошли 7 учителей. По итогам аттестации 3 чел. присвоена высшая категория (Опачановой А.И., Чумаковой З.В., Русиной Ю.А.), 1 чел. присвоена первая категория (Калатур Н.В.), 3 чел. соответствует занимаемой должности (Неня З.И., Втюрина Ю.М., Ибрагимова А.М.).

В 2015/2016 учебном году школа работала над реализацией методической проблемы «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения в современных условиях. Здоровьесберегающий подход к обучению, воспитанию и развитию учащихся». Основными задачами и направлениями работы педколлектива являлись:

* создание для каждого ребенка условий для получения образования на уровне своих возможностей;
* формирование мотиваций по сохранению и укреплению здоровья;
* усовершенствование знаний и навыков перехода с одного уровня обучения на другой;
* сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовного здоровья;
* повышение качественного уровня образовательных услуг;
* внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ;
* усовершенствование содержания образования согласно новым Государственным стандартам образования;
* реализация комплекса мероприятий патриотического, правового, экологического воспитания учащихся, формирование моральных ценностей, гражданской активности;
* создание здоровьесберегающей среды;
* создание оптимальных условий развития и творческой реализации одаренных детей;
* обеспечение медицинского обеспечения учащихся, развитие психологической службы;
* создание благоприятных условий для развития мышления и формирования практических навыков и умений;
* создание условий для беспрерывного роста профессионального уровня педагогов, их участие в инновационных проектах и эффективном самообразовании;
* повышение уровня творческой активности педагогических кадров.

В 2015/2016 учебном году в школе функционировало7 методических объединений:

* МО учителей русского языка и литературы;
* МО учителей иностранного языка, истории;
* МО учителей биологии, химии, географии;
* МО учителей математики, физики и информатики;
* МО учителей начальной школы;
* МО учителей художественно-эстетического цикла;
* МО учителей физической культуры, ОБЖ.

***Результаты деятельности школьных МО за 2015/2016 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МО** | **Проблема, над которой работали члены МО** | **Содержание деятельности, достижения** |
| МО учителей русского языка и литературы | Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. | Публикации:   * Чумакова З.В. – 5 методических разработок на сайте «Инфоурок» в разделе «Методическая копилка»; * Адживиляева Р,Ю, - интеллектуальная викторина, посвященная творчеству Есенина на сайте «Олимпиада онлайн».   Открытые мероприятия:   * конкурс «Грамотей» (5класс); * конкурс коллажей «Мой любимый русский язык» (5-9 классы); * литературная гостиная, посвященная памяти А.С. Пушкина; * конкурс чтецов (5-11 классы).   Педагогические конкурсы:   * Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога» (Адживиляева Р.Ю.); * Муниципальный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения К.Симонова (Адживиляева Р.Ю. – 3место).   Призеры олимпиад, конкурсов:   * 1победитель во Всероссийском конкурсе, посвященном творчеству писателей – юбиляров (уч. Чумакова З.В.) ; * 1 призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Родное слово» (уч.Чумакова З.В.); * 1 лауреат 2 степени в республиканском литературном конкурсе «Ради жизни на Земле» (учитель – Чумакова З.В.); * 1 лауреат 2 степени, 3 лауреата 3 степени в республиканском конкурсе юных журналистов «Мой голос» (уч. Чумакова З.В., Адживиляева Р.Ю.); * 2 призера в городском конкурсе «Письмо ветерану» (учитель – Адживиляева Р.Ю.); * 1 призер конкурса Юных поэтов» (уч. Адживиляева Р.Ю.); * 1 призер конкурса «Юный оратор» (уч. Чумакова З.В.); * 1 победитель Всероссийского конкурса «Литературный краевед» (уч.Адживиляева Р.Ю.); * 3 призера муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиаде по русскому языку (уч.:Чумакова З.В., Адживиляева Р.Ю.); * 1 призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по русскому языку (уч. Адживиляева Р.Ю.); * 1 призер муниципального этапа конкурса декламации «Живая классика» (уч.Адживиляева Р.Ю.). |
| МО учителей иностранного языка, истории | совершенствование применения инновационных технологий и интерактивных методов обучения на уроках английского языка и истории | Публикации:  - Валиева Л.И. – методическая разработка «Легкий английский» в печатном издании «Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»;  - Ибрагимова А.М. – методические разработки на образовательном портале «Учительская копилка», на сайте «Копилка уроков»  Открытые мероприятия:   * Международная олимпиада по английскому языку «FINFAL ENGLISH TEST» (2-11кл.); * IV Международная лингвострановедческая викторина «LONDON» (2-11кл.); * Театрализованная постановка «Спящая красавица» по мотивам сказки братьев Гримм (5-6 классы); * Интеллектуально –развлекательная игра «В мире английского языка» (4класс); * Вечер портретов «Женщина. Кто она?» (7-8 класс); * Брейн – ринг по теме «Мое любимое животное» (3класс); * Страноведческий конкурс «Знаешь ли ты Великобританию?» (9-11 класс); * Викторины по странам изучаемого языка: США и Австралия. (9-11 класс); * Дидактические игры «Ты знаешь английский язык?» (2класс).   Призеры олимпиад, конкурсов:   * 1 победитель I степени, 8 победителей II степени в IV международной олимпиаде по английскому языку «Final English Test», проводимой на портале дистанционных проектов «Англиус» 2015-2016 учебного года. |
| МО учителей биологии, химии, географии | Современные педагогические технологии: применение в условиях введения ФГОС второго поколения | Публикации :  - МДОУ ДОД « Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» ООО «НПП Аквамарин» « Сказки черного моря»  Открытые мероприятия:   * открытое мероприятие по географии «Вокруг Света»; * внеклассное мероприятие биологии «Сохраним природу!»; * внеклассное мероприятие по химии «Химия и жизнь». * Посещение лекций «Млекопитающие Черного моря» Евпаторийский дельфинарий. * Всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии» * Всероссийский экоурок «Хранители воды»   Призеры олимпиад, конкурсов:   * 1 призер муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады по биологии (учитель Луговская А.В.). * конкурс «Черноморские сказки» 2 призера (учитель Луговская А.В.) |
| МО учителей математики, физики и информатики | совершенствование работы учителей математики, физики и информатики с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении | Открытые мероприятия:   * открытые уроки «Применение ИКТ при обучении математике» (5 класс); * открытый урок, практикумы «Решение и составление задач поискового характера» (6 класс); * практическое занятие «Создание и демонстрация презентаций» (учитель – Симонова Н.М.); * мастер-класс «Использование дидактических игр на современном уроке» (учитель – Джосан М.Э.); * мастер-класс «Реализация компетентностного подхода в обучении математике» (учитель – Ибраимова М.Р.); * открытый урок «Действия с суммами нескольких слагаемых» (6 класс); * открытый урок «Площади прямоугольника и квадрата» (5 класс); * открытый урок «Метод координат в решении задач» (9 класс); * интеллектуальный марафон «Красота мира в математике» (10 класс); * викторина «С компьютером – на Ты» (10-11 классы); * интеллектуальная игра «Физический бой» (7 классы); * интеллектуальная игра «Самый умный» (6 классы); * устный журнал «Мастерские науки»; * КВН по математике (5класс); * урок-защита творческих работ «Правила безопасности при работе с источниками электрического напряжения»; * конкурс «Фестиваль задач».     Призеры олимпиад, конкурсов:   * 1победитель, 1призер муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады по физике ( учитель Джосан М.Э.); * II место в мждународной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда» (учитель – Ибраимова М.Р.); * 1призер ( I место в городе Евпатории ) международного математического конкурса «Кенгуру – 2016» (учитель – Ибраимова М.Р.). |
| МО учителей начальной школы | создание условий для реализации новых образовательных стандартов в начальной школе | Внеклассные мероприятия:   * театральные постановки по сказкам народов Крыма; * конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»; * конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году; * конкурс на лучшее озеленение класса; * конкурс «Смотр строя и песни»; * конкурс «Крым в сердце моем»; * конкурс «Ученик года»; * конкурс рисунков, поделок «Дорога глазами детей»; * «Праздник Евпаторят»; * КВН (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение); * детский конкурс рисунков и плакатов «Дети Крыма против фашизма»; * серия игр клуба «Мудрая сова».   Призеры олимпиад, конкурсов:   * 2 победителя муниципального конкурса рисунков, поделок «Дорога глазами детей» (учитель – Опачанова А.И., Калатур Н.В.); * 2 призера муниципального конкурса поделок «Новогодняя елочная игрушка» (учитель – Опачанова А.И., Калатур Н.В.); * 2 победителя республиканского конкурса рисунков и плакатов «Дети Крыма против фашизма» (учитель – Опачанова А.И., Калатур Н.В.); * 2 призера республиканского конкурса сочинений «71-ая годовщина ВОВ» (учитель – Опачанова А.И., Калатур Н.В.); * 2 призера муниципального конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» (учитель – Опачанова А.И., Канина В.П.)»; * 4 призера всероссийского конкурса в номинации «Фильм. Мультфильм» (учитель – Канина В.П.); * 2 призера международного конкурса по математике «Кенгуру» (учитель – Попова Р.Р.); * 2 победителя цикла международных олимпиад «Лисенок» (учитель – Телепенько Т.В.); * 5 победителей, 1призер международного конкурса «Юный предприниматель» (учитель – Телепенько Т.В.); * 2 победителя дистанционного конкурса «Инфоурок» (учитель – Телепенько Т.В.). |
| МО учителей художественно-эстетического цикла | психолого-педагогические аспекты эстетического воспитания и обучения в современных условиях; здоровьесберегающий подход к обучению, воспитанию и развитию учащихся на уроках художественно-эстетического цикла | Внеклассные мероприятия:   * концерты ко Дню учителя, к 8 Марта; Дню Победы; * отчетный концерт и фестиваль ко Дню Защитника Отечества; * мастер-класс «Конфетный букет» (учитель – Байрак В.А,); * игра «Звездный час» (учитель – Русина Ю.А.); * экскурсия по репродукциям Айвазовского «Певец моря» (учитель Русина Ю.А.); * мастер – класс по компьютерной графике (учитель – Симонова Н.М.); * брейн – ринг «Итальянское возрождение» (учитель Голубицкая Е.В.); * концерт «Мамочка моя».   Призеры олимпиад, конкурсов:   * 2 победителя муниципального этапа олимпиады по МХК (учитель Голубицкая Е.В.); * 2 победителя муниципального конкурса детского технического и прикладного творчества «Фильм, фильм. фильм» ( учитель Русина Ю.А.); * 1 призер конкурса на лучший рисунок-эскиз к альманаху детского творчества (учитель – Русина Ю.А.); * 1 призер муниципального конкурса рисунков «Крым. Дорога домой» (учитель Русина Ю.А.); * 1 призер муниципального конкурса «Открытка – эскиз ветерану»; * 2 победителя детского конкурса рисунков и плакатов «Дети Крыма против фашизма» ( учитель Русина Ю.А.). |
| МО учителей физической культуры, ОБЖ | формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и переходу на ФГОС | Участие в городских соревнованиях:   * 1 место в легкоатлетической эстафете, посвященной освобождению Евпатории; * 1 место в эстафете «Золотая осень»; * 2 место в первенстве города по шашкам; * 2 место по волейболу.   Сборная команда школы приняла участие в городских соревнованиях по футболу, Стартам надежд, по туризму, в «Веселых стартах», в Президентских состязаниях. |

С целью оказания психологической помощи в организации и сопровождении образовательного процесса в 2015/2016 учебном году в МБОУ «СШ №1» функционировал кабинет практического психолога, целью работы которого было создание оптимальных условий для самореализации личности всех участников учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации цели работы были выявлены следующие проблемы такие как:

- низкая мотивация обучения и реализация своих возможностей из-за большой нагрузки учебных предметов и воспитательных мероприятий,

- неуспеваемость,

- слабый интерес к познавательным процессам,

- низкий уровень мотивации,

- проблемы личностного развития: конфликтность. агрессивность, эмоциональная нестабильность.

- неопределенность в профессиональном выборе, введение ФГОС.

Методическая проблема школьного психолога в 2015/2016 учебном году: «Особенности сформированности коммуникативных умений у детей младшего школьного возраста».

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в течение года были проведены следующие мероприятия:

Консультативное направление:

За прошедший учебный год было проведено 35 консультаций.

Процесс консультирования проходил в два этапа, для получения более полной информации с помощью диагностики, определялась дальнейшая работа, кроме того родителям и педагогам давались практические рекомендации.

В основном запросы связаны с проблемами межличностного общения.

1.трудности в общении со сверстниками

2. эмоционально-поведенческие трудности

3.трудности в профессиональном определении

4. консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенные консультации прошли успешно. Однако, некоторые консультации носили одноразовый характер, что может связано с недостаточной мотивированностью на дальнейшую работу. Следует обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями, как со стороны родителей, так и детей. В будущем учебном году по возможности усилить взаимодействие с родителями, учениками.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на анализ развития познавательных способностей, умственных способностей, проблем личностного развития, дальнейшего формирования коррекционно-развивающих групп, профессиональные намерения, межличностные отношения, поведенческие процессы, интерес к здоровому образу жизни и т.д.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволили дифференцировать трудности и определить их причины.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сказать о том. что достаточно точно и полно можно определять различные проблемы и нарушения, имеющие у диагностируемых.

Однако, надо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально- поведенческой и коммуникативной сфер.

Основной контингент – обучающиеся начальной школы, 5, 9, 11 классов.

Основная тематика занятий:

- развитие памяти

- коррекция эмоционального состояния

- работа с агрессией

- развитие коммуникативных навыков.

- развитие общих психологических развитий.

Коррекционно- развивающую программу можно считать успешной по отзывам и запросам самих учащихся.

Просветительская деятельность.

Это направление реализовывалось в следующих формах.

1. Проведение тематических классных часов для обучающихся. Цель данных мероприятий- познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

основные темы:

- стратегии поведения в конфликте

- психология общения

- способы снятия стресса

- профориентационное направление.

- гендерное воспитание

- правовое воспитание

- ЗОЖ

В связи с этим, были получены положительные отзывы, учащиеся проявляли интерес в участии данного направления деятельности.

1. Выступления на родительских собраниях обсуждались такие темы как, «Самоопределение подростков», «Психологические особенности возрастных особенностей», «Проявление интереса детей к разным видам деятельности», «Стили семейного воспитания», «Родители и дети - поиски взаимопонимания», «Формирование у детей ответственности», «Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию».

Но, стоит обратить внимание на то, что после собраний было мало консультативных обращений.

Выступления на педагогических собраниях. Темы выступлений «Адаптационный период 1-го,5-го классов».

Групповые и индивидуальные просветительские рекомендации для учащихся 8-10 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Методическая работа.

1. Подбор, анализ и систематизация материалов для программ, составление программ для индивидуальной и групповой работы, разработка классных часов, просветительской работы, выступления на родительских собраниях, создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей.

3. анализ литературы, работа в интернете по проблемам развития и воспитания детей

4. оформление документации

5. посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2015-2016 учебном году проводилась работа социальным педагогом. Осуществлялись работа над следующими программами:

***1. «Профилактика употребления ПАВ»***

*Цели программы:*

* Сохранение и укрепление здоровья подростков.
* Создание в школьной среде условий препятствующих распространению ПАВ.
* Формирование у школьников стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике наркомании.

*Задачи программы:*

* Совершенствование методов и форм антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической пропаганды в школе.
* Развитие волонтёрского движения, проводящего работу среди обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ.
* Повышение уровня подготовки педагогических работников и информированности родителей по вопросам профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся.

***2.Рабочая программа по профилактике правонарушений:***

*Цели программы:*

* создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних;
* снижение уровня правонарушений среди обучающихся школы в следствие проведения мероприятий воспитательно – нравственного содержания;
* адаптация подростков в социуме.

*Задачи программы:*

* формировать здоровую социальную среду в классных коллективах и в школе в целом;
* всесторонне развивать способности, творческую и социальную активность обучающихся, воспитывать в них правильное отношение к нравственным ценностям;
* прививать обучающимся правовую грамотность, воспитывать их законопослушность и социальную компетентность;
* формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, позитивное отношение к будущему своей Отчизны;
* формировать толерантность обучающихся;
* осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся по предупреждению правонарушений;
* вести коррекционную работу с детьми и подростками девиантного поведения.

1. ***Рабочая программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков:***

*Цель программы:* формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих *задач:*

* изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями;
* выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
* изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
* создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
* привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью обучающихся занятий, выявляются причины отсутствия на занятиях, принимаются меры: проводятся беседы с выяснением причин отсутствия на занятиях. Проводится постоянная работа по организации внеурочной занятости обучающихся, состоящих на разных формах контроля, так из 13 подростков в кружках и секциях заняты 13, что составляет 100%.

Вывод: состояние правонарушений и преступлений не имеет тенденции к увеличению. Обучающиеся, поставленные на внутришкольный контроль активно участвуют во внеурочной деятельности школы и района.

**1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Развитие образовательного процесса осуществляется на базе основных образовательных программ:

* начального общего образования (1-4 классы, ФГОС);
* основного общего образования (5 класс, ФГОС);
* основного общего образования (6-9 классы, ФК ГОС);
* среднего общего образования (10-11 классы, ФК ГОС);
* дополнительного образования.

Образовательные программы разработаны на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №6 от 31.08.15) и утверждены директором школы (приказ № 01-05/249 от 31.08.15).

Ведущая цель образовательных программ: выполнение требований государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

На основании решения педагогического совета школы ( протокол №6 от 31.08.15г.) на 2015-2016 учебный год утверждены следующие рабочие программы учителей-предметников:

1. На ступени НОО:

* Телепенько Т.В. – 1а;
* Калатур Н.В. – 1б;
* Опачанова А.И. – 2а;
* Неня З.И. – 2б;
* Попова Р.Р. – 3а;
* Втюрина Ю.М. – 3б;
* Канина В.П. – 4а;
* Ряполова Н.Н. – 4б.

1. На ступенях ООО и СОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Биология | Луговская А.В. | 5А, 6А,6Б,7А,7Б, 8А,9А,10А,11А |
| ОБЖ | Саркисян А.Л. | 5А, 8А, 10А, 11А. |
| Литература | Адживиляева Р.Ю. | 5А, 9А, 10А. |
| Чумакова З.В. | 6А, 7А, 11А. |
| Мазур Т.С. | 6Б, 7Б, 8А. |
| Русский язык | Адживиляева Р.Ю. | 5А, 9А, 10А. |
| Чумакова З.В. | 6А, 7А, 11А. |
| Мазур Т.С. | 6Б, 7Б, 8А. |
| Математика | Ибраимова М.Р. | 6А |
| Шеремет Г.Л. | 6Б |
| Джосан М.Э. | 5А |
| Алгебра | Ибраимова М.Р. | 8А, 10А. |
| Шеремет Г.Л. | 7Б, 9А. |
| Джосан М.Э. | 7А, 11А |
| Геометрия | Ибраимова М.Р. | 8А, 10А. |
| Шеремет Г.Л. | 7Б, 9А. |
| Джосан М.Э. | 7А, 11А |
| Музыка | Голубицкая Е.В. | 1А,Б,2А,Б,3А,Б,4А,Б,5А,6А,6Б,7А,7Б. |
| Искусство | Голубицкая Е.В. | 8А,9А. |
| МХК | Голубицкая Е.В. | 10А, 11А. |
| География | Ткаченко Н.Б. | 5А, 6А,6Б, 7А,7Б, 8А, 9А, 10А,11А. |
| ИЗО | Русина Ю.А. | 5А, 6А,6Б, 7А,7Б. |
| Химия | Полякова Л.С. | 8А, 9А, 10А, 11А. |
| Обществознание | Лебедев А.В | 6А,Б, 9А,10А, 11А. |
| Борисенко Р.Н. | 5А,7А,7Б,8А. |
| История | Лебедев А.В. | 6А,Б, 9А, 10А,11А. |
| Борисенко Р.Н. | 5А,7А,7Б,8А. |
| Технология | Байрак В.А. | 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б |
|  | Симонова Н.М. | 5А,7А,7Б,10А. |
| Английский язык | Ибрагимова А.М. | 2А,2Б,4А, 7А, 8А,9А. |
| Самсайкина Л.И. | 3А, 7А,7Б,8А,10А,11А . |
| Кырган И.В. | 3Б,4А,4Б,5А,6Б. |
| Валиева Л.И. | 2А,2Б,3А,3Б,5А,6А,9А,10А. |
| Физика | Ибраимова М.Р. | 8А,9А. |
| Шеремет Г.Л. | 10А |
| Джосан М.Э. | 7А,7Б,11А. |
| Информатика | Симонова Н. М. | 8А, 9А, 10А, 11А. |
| Крымоведение | Лебедев А.В. | 6А,6Б,9А,10А,11А. |
| Борисенко Р.Н. | 5А,7А,7Б,8А.6А, 8А, |
| Физкультура | Стасюк А.М. | 4А,4Б,6А,6Б. |
| Мамедова Л.Ю. | 2А,2Б,3А,3Б,7А,7Б,10А,11А. |
| Кириченко В,Н. | 1А,1Б,5А,8А,9А,10А. |

1. Дополнительное образование (кружки):

|  |  |
| --- | --- |
| Саркисян А.Л. | Допризывная подготовка |
| Байрак В.А. | Кружок прикладного творчества «Фантазия» |
| Русина Ю.А. | Драматический кружок «Театральная шкатулка» |
| Чумакова З.В. | Публицистический кружок «Юный журналист» |
| Кармазина А.Г. | Интеллектуальный кружок «Эрудит» |
| Ибраимова М.Р. | Математический кружок «В краю железной логики1» |
| Луговская А.В. | Биологический кружок |
| Телепенько Т.В. | Кружок украинского языка |
| Ибрагимова А.М. | Кружок крымскотатарского языка |

1. Элективные курсы:

- «Старт в химию» - Абдуллаева З.С. (7а,7б);

- «Решение задач повышенной сложности по математике» - Шеремет Г.Л. (9а);

- «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» - Адживиляева Р.Ю. (10а);

- «Математика. Подготовка к ЕГЭ» - Ибраимова М.Р. (10а), Джосан М.Э. (11а);

- «Текст как вершина речевой культуры» - Чумакова З.В. (11а).

**1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Основной фонд библиотеки 21378 экз., в том числе художественной литературы 6349 экз., учебный фонд 15029 экз. Обучающиеся школы обеспечены учебниками, соответствующими требованиям и лицензионным нормативам по предметам учебного плана на 100%, за исключением обучающихся 8-9 кл. по предмету «Искусство», 10-11кл. по предмету «Технология».

***Перечень учебников на 2014 – 2015 учебный год***

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Автор | Наименование учебника | Год  изд-я | Издательство |
| РУССКИЙ  ЯЗЫК | 1 | Канакина В.П. | Русский язык (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 2 | Канакина В.П. | Русский язык в 2 ч.(с диск) | 2014 | Просвещение |
| 3 | Канакина В.П. | Русский язык в 2 ч.(с диск) | 2014 | Просвещение |
| 4 | Канакина В.П. | Русский язык в 2 ч.(с диск) | 2014 | Просвещение |
| ЛИТЕРАТУРНОЕ  ЧТЕНИЕ | 1 | Горецкий В.Г. | Азбука в 2 частях (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 1 | Климанова Л.Ф. | Литературное чтение в  2 ч.(с диск) | 2014 | Просвещение |
| 2 | Климанова Л.Ф. | Литературное чтение  в 2 ч. ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 | Климанова Л.Ф. | Литературное чтение  в 2 ч. (с диск) | 2014 | Просвещение |
| АНГЛИЙСКИЙ  ЯЗЫК | 2 | Быкова Н.И. | Английский язык ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 3 | Быкова Н.И. | Английский язык (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 4 | Быкова Н.И. | Английский язык ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| МАТЕМАТИКА | 1 | Моро М.И. | Математика в 2 ч. (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 2 | Моро М.И. | Математика в 2 ч.( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 3 | Моро М.И. | Математика в 2 ч.(с диск) | 2014 | Просвещение |
| 4 | Моро М.И. | Математика в 2 ч. ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| ОКРУЖАЮЩИЙ  МИР | 1 | Плешаков А.А. | Окружающий мир  в 2 ч.(с диск) | 2014 | Просвещение |
| 2 | Плешаков А.А. | Окружающий мир  в 2 ч.( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир  в 2 ч.( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 4 | Плешаков А.А. | Окружающий мир  в 2 ч. (с диск) | 2014 | Просвещение |
| ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ | 4 | Кураев А.В. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО | 1 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | 2014 | Просвещение |
| 2 | Коротеева Е.И. | Изобразительное искусство | 2014 | Просвещение |
| 3 | Горяева Н.А. | Изобразительное искусство | 2014 | Просвещение |
| 4 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | 2014 | Просвещение |
| МУЗЫКА | 1 | Критская Е.Д. | Музыка | 2014 | Просвещение |
| 2 | Критская Е.Д. | Музыка | 2014 | Просвещение |
| 3 | Критская Е.Д. | Музыка | 2014 | Просвещение |
| 4 | Критская Е.Д. | Музыка | 2014 | Просвещение |
| ТЕХНОЛОГИЯ | 1 | Лутцева Е.А. | Технология | 2014 | Просвещение |
| 2 | Лутцева Е.А. | Технология | 2014 | Просвещение |
| 3 | Лутцева Е.А. | Технология | 2014 | Просвещение |
| 4 | Лутцева Е.А. | Технология | 2014 | Просвещение |
| ФИЗИЧЕСКАЯ  КУЛЬТУРА | 1-4 | Лях В.И. | Физическая культура | 2014 | Просвещение |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Автор | Наименование учебника | Год  изд-я | Издательство |
| РУССКИЙ  ЯЗЫК | 5 | Рыбченкова Л.М. | Русский язык в 2 ч. | 2014 | Просвещение |
| 6 | Рыбченкова Л.М. | Русский язык в 2 ч. | 2014 | Просвещение |
| 7 | Рыбченкова Л.М. | Русский язык | 2014 | Просвещение |
| 8 | Рыбченкова Л.М. | Русский язык | 2014 | Просвещение |
| 9 | Рыбченкова Л.М. | Русский язык | 2014 | Просвещение |
| ЛИТЕРАТУРА | 5 | Коровина В.Я. | Литература в 2 ч. (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 6 | Полухина В.П. | Литература в 2 ч. ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 7 | Коровина В.Я. | Литература в 2 ч.(с диск) | 2014 | Просвещение |
| 8 | Коровина В.Я. | Литература в 2 ч. (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 9 | Коровина В.Я. | Литература в 2 ч. (с диск) | 2014 | Просвещение |
| АНГЛИЙСКИЙ  ЯЗЫК | 5 | Ваулина Ю.Е. | Английский язык ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 6 | Ваулина Ю.Е. | Английский язык ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 7 | Ваулина Ю.Е. | Английский язык (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 8 | Ваулина Ю.Е. | Английский язык (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 9 | Ваулина Ю.Е. | Английский язык (с диск) | 2014 | Просвещение |
| ИСТОРИЯ  РОССИИ | 6 | Данилов А.А. | История России. С древнейших времен до конца XVI века | 2014 | Просвещение |
| 7 | Данилов А.А. | История России. Конец XVI-XVIII век | 2014 | Просвещение |
| 8 | Данилов А.А. | История России,XIX век | 2014 | Просвещение |
| 9 | Данилов А.А. | История России. Россия в  XX – начало XXI века | 2014 | Просвещение |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | 5 | Вигасин А.А. | Всеобщая история: История Древнего мира | 2014 | Просвещение |
| 6 | Агибалова Е.В. | Всеобщая история. История средних веков | 2014 | Просвещение |
| 7 | Юдовская А.Я. | Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. | 2014 | Просвещение |
| 8 | Юдовская А.Я. | Всеобщая история.История Нового времени, 1800-1900 | 2014 | Просвещение |
| 9 | Сороко-Цюпа О.С. | Всеобщая история. Новейшая история | 2014 | Просвещение |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 5 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 6 | Виноградова Н.Ф. | Обществознание ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 7 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 8 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 9 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание (с диск) | 2014 | Просвещение |
| ГЕОГРАФИЯ | 5 – 6 | Алексеев А.И. | География (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 7 | Алексеев А.И. | География (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 8 | Алексеев А.И. | География ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 9 | Алексеев А.И. | География | 2014 | Просвещение |
| МАТЕМАТИКА | 5 | Никольский С.М. | Математика (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 6 | Никольский С.М. | Математика (с диск) | 2014 | Просвещение |
| АЛГЕБРА | 7 | Макарычев Ю.Н. | Алгебра (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 8 | Макарычев Ю.Н. | Алгебра ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 9 | Макарычев Ю.Н. | Алгебра | 2014 | Просвещение |
| ГЕОМЕТРИЯ | 7-9 | Атанасян Л.С. | Геометрия | 2014 | Просвещение |
| ИНФОРМАТИКА | 7 | Семакин И.Г. | Информатика | 2014 | БИНОМ.Лабо-ратория знаний |
| 8 | Семакин И.Г. | Информатика | 2014 | БИНОМ.Лабо-ратория знаний |
| 9 | Семакин И.Г. | Информатика | 2014 | БИНОМ.Лабо-ратория знаний |
| ФИЗИКА | 7 | Кабардин О.Ф. | Физика | 2014 | Просвещение |
| 8 | Кабардин О.Ф. | Физика | 2014 | Просвещение |
| 9 | Кабардин О.Ф. | Физика | 2014 | Просвещение |
| БИОЛОГИЯ | 5 – 6 | Сухорукова Л.Н. | Биология ( с диск) | 2014 | Просвещение |
| 7 | Сухорукова Л.Н. | Биология (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 8 | Сухорукова Л.Н. | Биология (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 9 | Сухорукова Л.Н. | Биология (с диск) | 2014 | Просвещение |
| ХИМИЯ | 8 | Рудзитис Г.Е. | Химия (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 9 | Рудзитис Г.Е. | Химия (с диск) | 2014 | Просвещение |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ  ИСКУССТВО | 5 | Горяева Н.А. | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (с диск) | 2014 | Просвещение |
| 6 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство Искусство в жизни человека | 2014 | Просвещение |
| 7 | Питерских А.С. | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека | 2014 | Просвещение |
| 8 | Питерских А.С. | Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении | 2014 | Просвещение |
| МУЗЫКА | 5 | Сергеева Г.П. | Музыка | 2014 | Просвещение |
| 6 | Сергеева Г.П. | Музыка | 2014 | Просвещение |
| 7 | Сергеева Г.П. | Музыка | 2014 | Просвещение |
| ТЕХНОЛОГИЯ | 5 | Казакевич В.М. | Технология: Технический труд | 2014 | Дрофа |
| 5 | Кожина О.А. | Технология: Обслуживающий труд | 2014 | Дрофа |
| 6 | Казакевич В.М. | Технология. Технический труд | 2014 | Дрофа |
| 6 | Кожина О.А. | Технология. Обслуживающий труд | 2014 | Дрофа |
| 7 | Афонин И.В. | Технология: Технический труд | 2014 | Дрофа |
| 7 | Кожина О.А. | Технология: Обслуживающий труд | 2014 | Дрофа |
| 8 | Афонин И.В. | Технология: Технический труд | 2014 | Дрофа |
| 8 | Кожина О.А. | Технология: Обслуживающий труд | 2014 | Дрофа |
| ФИЗИЧЕСКАЯ  КУЛЬТУРА | 5 | Матвеев А.П. | Физическая культура | 2014 | Просвещение |
| 6 -7 | Матвеев А.П. | Физическая культура | 2014 | Просвещение |
| 8 -9 | Матвеев А.П. | Физическая культура | 2014 | Просвещение |
| ОСНОВЫ  БЕЗОПАСНОСТИ  ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 5 | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности (с диск | 2014 | Просвещение |
| 6 | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности (с диск | 2014 | Просвещение |
| 7 | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности (с диск | 2014 | Просвещение |
| 8 | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 2014 | Просвещение |
| 9 | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 2014 | Просвещение |
| немецкий  ЯЗЫК | 5 | Аверин М.М. | Немецкий язык | 2014 | Просвещение |
| 6 | Аверин М.М. | Немецкий язык | 2014 | Просвещение |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Автор | Наименование учебника | Год  изд-я | Издательство |
| РУССКИЙ ЯЗЫК  И ЛИТЕРАТУРА | 10 - 11 | Власенков А.И. | Русский язык и литература. **Русский язык.**  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| 10 | Зинин С.А. | Русский язык и литература. **Литература в 2 ч.**  ***Базовый уровень*** | 2014 | Русское слово-учебник |
| 11 | Зинин С.А. | Русский язык и литература.  **Литература в 2 ч.**  ***Базовый уровень*** | 2014 | Русское слово-учебник |
|  |  |  |  |  |
| АНГЛИЙСКИЙ  ЯЗЫК | 10 | Афанасьева О.В. | Английский язык (с диск)  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| 11 | Афанасьева О.В. | Английский язык (с диск)  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| ИСТОРИЯ  РОССИИ | 10 | Борисов Н.С. | История России в 2 ч.( Ч1)  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| 10 | Левандовский А.А | История России в 2 ч. (Ч2)  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| 11 | Левандовский А.А | История России  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| ВСЕОБЩАЯ  ИСТОРИЯ | 10 | Уколова В.И. | Всеобщая история.  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| 11 | Улунян А.А. | Всеобщая история  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 10 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание.  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| 11 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| ГЕОГРАФИЯ | 10-11 | Максаковский В.П | География.  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| ЭКОНО МИКА | 10 | Хасбулатов Р.И. | Экономика.  ***Базовый уровень*** | 2014 | Дрофа |
| 11 | Хасбулатов Р.И. | Экономика  ***Базовый и углубленный уровни*** | 2014 | Дрофа |
| ПРАВО | 10 | Певцова Е.А. | Право: основы правовой культуры в 2 ч.  ***Базовый и углубленный уровень*** | 2014 | Русское слово-учебник |
| 11 | Певцова Е.А. | Право: основы правовой культуры в 2 ч.  ***Базовый и углубленный уровни*** | 2014 | Русское слово - учебник |
| МАТЕМАТИКА | 10 | Никольский С.М. | Математика: Алгебра и начала математического анализа.  ***Базовый и углубленный уровни*** | 2014 | Просвещение |
| 10 -11 | Атанасян Л.С. | Математика: Геометрия  ***Базовый и углубленный уровни*** | 2014 | Просвещение |
| 11 | Никольский С.М. | Математика: Алгебра и начала математического анализа  ***Базовый и углубленный уровни*** | 2014 | Просвещение |
| ИНФОРМАТИКА | 10 | Семакин И.Г. | Информатика  ***Базовый уровень*** | 2014 | БИНОМ.  Лаборатория знаний |
| 11 | Семакин И.Г. | Информатика  ***Базовый уровень*** | 2014 | БИНОМ.  Лаборатория знаний |
| ФИЗИКА | 10 | Мякишев Г.Я. | Физика ( с диск)  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| 11 | Мякишев Г.Я. | Физика (с диск)  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| ХИМИЯ | 10 | Рудзитис Г.Е. | Химия (с диск)  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| 11 | Рудзитис Г.Е. | Химия ( с диск)  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| БИОЛОГИЯ | 10-11 | Сухорукова Л.Н. | Биология ( с диск)  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| ЕСТЕСТВО-  ЗНАНИЕ | 10 | Алексашина И.Ю. | Естествознание  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| 11 | Алексашина И.Ю. | Естествознание  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| ФИЗИЧЕСКАЯ  КУЛЬТУРА | 10-11 | Лях В.И. | Физическая культура  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| ЭКОЛОГИЯ | 10-11 | Чернова Н.М. | Экология  ***Базовый уровень*** | 2014 | Дрофа |
| ОСНОВЫ  БЕЗОПАСНОСТИ  ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 10 | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| 11 | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности  ***Базовый уровень*** | 2014 | Просвещение |
| МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА | 10 | Рапацкая Л.А. | Мировая художественная  культура в 2 ч. | 2014 | Гуманитар.изд.  центр ВЛАДОС |
| 11 | Рапацкая Л.А. | Мировая художественная  культура в 2 ч. | 2014 | Гуманитар.изд  центр  ВЛАДОС |

В 2015-2016 учебном году организована подписка на следующие периодические издания:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование издания |
| 1. | Администратор образования |
| 2. | Английский язык. Все для учителя |
| 3. | Библиотека школы |
| 4. | Биология. Все для учителя |
| 5. | Вестник образования России |
| 6. | Все для классного руководства |
| 7. | Гражданская оборона и защита |
| 8. | Евпаторийская здравница |
| 9. | Журнал сказок |
| 10. | Искусство. Все для ичителя |
| 11. | История. Все для учителя |
| 12. | Крымские известия |
| 13. | Математика. Все для учителя |
| 14. | Начальная школа |
| 15. | ОБЖ. Все для учителя |
| 16. | Охрана труда и пожарная безопасность |
| 17. | Психолог в школе |
| 18. | Российская газета |
| 19. | Русский язык и литература |
| 20. | Управление качеством образования |
| 21. | Физика. Все для учителя |
| 22. | Физическая культура.Все для учителя |

Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, читальный зал на 20 посадочных мест.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется картотека учебной литературы.

**1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. Двухэтажное здание школы полностью занято под образовательный процесс.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

* Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);
* подсобные помещения – 90,1 кв.м.;
* административные помещения – 210,8 кв.м.;
* столовая – 293,3 кв.м.
* фойе – 225,1 кв.м.;
* футбольное поле – 450,0 кв.м.;
* баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;
* зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;
* коридор – 219,7 кв.м.;
* асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №1» оборудовано:

* учебными кабинетами (1 оснащен мультимедийным комплексом: нетбук + проектор + экран + акустическая система; 1 оснащен интерактивным комплексом: ноутбук + проектор + экран + акустическая система)
* мастерской для проведения уроков технологии;
* помещением библиотеки с рабочими зонами;
* спортивными залами (оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
* помещением для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии и химии имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров, оборудовано рабочее место учителя.

В школе имеется специально оборудованная столовая, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания участников образовательного процесса оборудованы: медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Материально-техническая база школы не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым Госстандартом, планируется пополнение за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2015-2016 учебном году приобретены:

* учебники – 477 шт.;
* Художественная литературы – 188 шт.;
* Компьютер – 1шт.;
* Стационарный (настенный) мультимедийный кабинет – 1шт.;
* Доска школьная – 2 шт.;
* Ноутбук – 3шт.;
* Спортивное оборудование – 36 наименований;
* Спецодежда для работников столовой – 21 шт.;
* Телефон – 1 шт.

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28, п.3) в МБОУ «СШ №1» разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования», которое включает:

* описание структуры и составляющих ВСОКО;
* описание порядка функционирования ВСОКО;
* описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) ВСОКО.

В качестве ***объектов внутренней системы оценки качества образования*** рассматриваются:

* материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
* ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
* использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
* разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ;
* разработка и утверждение образовательных программ;
* разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
* разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
* установление штатного расписания;
* разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОУ;
* установление требований к одежде обучающихся;
* создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
* содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
* содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
* создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

***Результаты образовательной деятельности***:

* осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

***Анализ и оценка образовательной деятельности***:

* предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования ОУ;
* обеспечение создания и ведения официального сайта ОУ.

***Мониторинг качества образования*** осуществляется по следующим трём направлениям:

* качество образовательных результатов;
* качество реализации образовательного процесса;
* качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

**Раздел 2. Показатели деятельности ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. ***Образовательная деятельность*** | | |
| 1.1 | Обща численность учащихся | 458 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 205 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 201 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 52чел. |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающий на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 171 чел./ 37,3 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,1 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 3 чел./10,7 % |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 10 чел./35,7 0% |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 11 чел./  39,3 % |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./  0 % |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 чел./  21,4 % |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 450 чел./ 98,3 % |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 158чел./ 35,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6чел./1,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 44чел./9,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 42чел./9,1% |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 чел. |
| 1.25 | Численность/ удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 чел./  97,2 % |
| 1.26 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 чел./  94,4 % |
| 1.27 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./  2,8 % |
| 1.28 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численностипедагогических работников | 1 чел./  2,8 % |
| 1.29 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 чел./ 11,1 % |
| 1.29.1 | Высшая | 3 чел./ 8,3 % |
| 1.29.2 | Первая | 1 чел./ 2,7% |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 чел./ 13,9 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 чел./25 % |
| 1.31 | Численность/ удельный вес численностипедагогических работниковв общей численностипедагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./13,9% |
| 1.32 | Численность/ удельный вес численностипедагогических работниковв общей численностипедагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 чел./  33,3 % |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численностипедагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 чел./  83,3 % |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численностипедагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численностипедагогическихи административно-хозяйственных работников | 30 чел./  83,3 % |
| 1. ***Инфраструктура*** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32,8 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,3 кв.м./чел. |

**Директор школы МБОУ «СШ №1» Э.М. Леонова**