**ПРИНЯТО** **УТВЕРЖДАЮ**

**На педагогическом совете Директор МБОУ «СШ №1»**

**МБОУ «СШ №1»**

**Протокол №11 от 30.08.2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М. Леонова**

**Приказ от 31.08.2018г. № 616**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2018-2019 учебный год**

**ДОШКОЛЬНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**г. Евпатория**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана**

     Учебный план дошкольного структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015 г. № 01-14/3711 «Методические рекомендации по составлению учебного плана образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»;

- Уставом МБОУ «СШ №1».

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

**1.2. Программное обеспечение**

     Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования дошкольного структурного подразделения МБОУ «СШ №1» (далее – Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в дошкольном структурном подразделении учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы);

Для реализации принципа интеграции федерального и регионального содержания дошкольного образования используется Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек», одобренная коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. № 1/7.

**1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана** **непрерывной образовательной деятельности**

     Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает:

- совокупность пяти образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие,
* физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;

- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;

- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

- формирование основ безопасности.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;

- приобщение к социокультурным ценностям;

- формирование элементарных математических представлений;

- ознакомление с миром природы.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- развитие речи;

- художественная литература.

***Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:***

- приобщение к искусству;

- изобразительная деятельность;

- конструктивно - модельная деятельность;

- музыкально - художественная деятельность.

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. **образовательный блок**:

1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**2. развивающий блок:** представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

**3. образовательный блок:** 2 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ МБОУ «СШ №1»**

**Режим работы**

Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СШ №1» работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

В 2018-2019 учебном году в дошкольном структурном подразделении функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

• Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы

• Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа

• Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 1 группа

**3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3 сентября** **2018** г. -  начало учебного года.

**3 – 14 сентября 2018 г.** – адаптационный, диагностический период, экскурсия в школу (разновозрастная группа).

**17 сентября 2018 г.  – 26 октября** **2018** г. - образовательный период.

**29 октября 2018 г. – 2 ноября** **2018** г. – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

**5 ноября 2018 г. – 21 декабря 2018 г.**  – образовательный период.

**24 декабря 2019 г. – 11 января 2019** г.– праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**14 января 2019 г. – 22 марта 2019 г.** – образовательный период

**25 марта 2019 г. – 29 марта** **2019** г. - «творческие каникулы», развлечения.

**1 апреля 2019 г. – 31 мая 2019 г.** – образовательный период.

**14 мая 2019 г. – 31 мая 2019 г.** – диагностика, итоговые занятия, творческие отчеты педагогов.

**1 июня 2019 г. – 31 августа 2019** г. – летний оздоровительный период.

Длительность образовательного периода – 34 недели.

**4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

     Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13)

• для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин

• для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин

• для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин

• для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин

     Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса.

В разновозрастной группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

     Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 №91 в летний период (с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

**6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного структурного подразделения. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития подразделения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая часть (инвариативная)** | | **Возрастная группа** | | |
| **Образовательные области** | **Виды**  **НОД** | **Вторая младшая** | **Средняя** | **Разновозрастная** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | **1** | **1** | **2** |
| Приобщение к социально-культурным ценностям/ Ознакомление с миром природы | **1** | **1** | **1** |
| Развитие познавательно.- исследовательской деятельности | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| **Развитие речи** | Развитие речи | **1** | **1** | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте | **-** | **-** | **1** |
| Художественная литература | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | **1** | **1** | **2** |
| Лепка | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Конструктивно-модельная деятельность | **-** | **1** | **1** |
| Музыкально-художественная деятельность | **2** | **2** | **2** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | **3** | **3** | **3** |
| **Социально –коммуникативное** **развитие** | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно  Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей | | |
| Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности |
| **ВСЕГО по программе:** | | **10** | **11** | **14** |
| **Вариативная часть** | | | | |
| **Региональный компонент** | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей | | | |
| **Кружковая работа** | Хореография | 2 | 2 | 2 |
| **Игровое занятие с психологом** | Развивающее занятие | - | 1 | 1 |

    Виды деятельности образовательной области *социально-коммуникативное* *развитие,*осуществляется в период проведения НОД и всех видах совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *чтение* *художественной литературы*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

**7.1. Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей**

**направленности (от 3 до 4 лет)**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей второй младшей группы от 3 до 4 лет не должна превышать 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | **Образовательные области** | **Виды НОД** | | **В неделю** | | | | | **В год** | |
| **количество**  **НОД** | | **общее астронимич.**  **время** | | | **кол-во НОД** | |
| **Образовательная часть (инвариативная)** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | **Познавательное развитие** | ФЭМП | | 1 | | 15 мин. | | | 34 | |
| Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с миром природы | | 0,5 | | 15 мин. | | | 34 | |
|  | | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **2** | | **30 мин.** | | | **68** | |
| 2. | | | **Развитие речи** | Развитие речи | | 1 | | 15 мин. | | | 34 | |
|  | | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **1** | | **15 мин.** | | | **34** | |
| 3. | | | **Художественно эстетическое развитие** | Рисование | | 1 | | 15 мин. | | | 34 | |
| Лепка | | 0,5 | | 7,5 мин. | | | 17 | |
| Аппликация | | 0,5 | | 7,5 мин. | | | 17 | |
| Музыкально – художественная деятельность | | 2 | | 30 мин. | | | 68 | |
|  | | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **4** | | **1час.** | | | **136** | |
| 4. | | | **Физическое развитие** | Физическая культура | | 3 | | 45 мин. | | | 102 | |
|  | | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **3** | | **45 мин.** | | | **102** | |
| **ИТОГО общее астрономическое время НОД** | | | | | | **10** | | **2ч. 30 мин** | | | **340** | |
| **Вариативная часть (формируемая ДОУ)** | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Кружок хореографии** | | | **2** | | | | **30** | | | **68** | |
|  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |

**7.2. Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей**

**направленности (от 4 до 5 лет)**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы от 4 до 5 лет не должна превышать 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 11 НОД (в первой половине дня). Вариативная часть составляет 2 занятия кружка хореографии в неделю во второй половине дня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Образовательные области** | **Виды НОД** | | **В неделю** | | | | **В год** | | | |
| **количество**  **НОД** | | **общее астронимич.**  **время** | | **кол-во НОД** | | | |
| **Образовательная часть (инвариативная)** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | **Познавательное развитие** | ФЭМП | | 1 | | 20 мин. | | 34 | | | |
| Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с миром природы | | 1 | | 20 мин. | | 34 | | | |
|  | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **2** | | **40 мин.** | | **68** | | | |
| 2. | | **Развитие речи** | Развитие речи | | 1 | | 20 мин. | | 34 | | | |
|  | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **1** | | **20 мин.** | | **34** | | | |
| 3. | | **Художественно эстетическое развитие** | Рисование | | 1 | | 20 мин. | | 34 | | | |
| Лепка | | 0,5 | | 10 мин. | | 17 | | | |
| Аппликация | | 0,5 | | 10 мин. | | 17 | | | |
| Конструктивно-  модельная деятельность  Музыкально – художественная деятельность | | 1  2 | | 20 мин.  40 мин. | | 34  68 | | | |
|  | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **5** | | **1час. 40 м.** | | **170** | | | |
| 4. | | **Физическое развитие** | Физическая культура | | 3 | | 60 мин. | | 102 | | | |
|  | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **3** | | **60 мин.** | | **102** | | | |
| **ИТОГО** | | | | | **11** | | **3ч. 30 мин.** | | **374** | | | |
| **Вариативная часть (формируемая ДОУ)** | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Кружок хореографии** | | | **2** | | | **40** | | | **68** | | |
| **2.** | **Занятие с психологом** | | | **1** | | | **20** | | | **34** | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |

**7.3. Учебный план НОД в разновозрастной группе общеразвивающей**

**направленности (от 5 до 7 лет)**

     Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет не должна превышать 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет не должна превышать 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Общая образовательная нагрузка (количеств периодов НОД в неделю) составляет: обязательной части по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО - 12 НОД. Вариативная часть составляет 2 занятия кружка хореографии в неделю во второй половине дня, а также занятие с психологом – 1 раз в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Образовательные области** | **Виды НОД** | | **В неделю** | | **В год** | |
| **количество**  **НОД** | **общее астронимич.**  **время** | **кол-во НОД** | |
| **Образовательная часть (инвариативная)** | | | | | | | | |
| 1. | | **Познавательное развитие** | ФЭМП | | 1 | 25 мин. | 34 | |
| Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с миром природы | | 1 | 25 мин. | 34 | |
|  | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **2** | **50 мин.** | **68** | |
| 2. | | **Развитие речи** | Развитие речи | | 1 | 25 мин. | 34 | |
| Подготовка к обучению грамоте+Обучение грамоте (для детей 6-7 лет) | | 1 | 25 мин. | 34 | |
|  | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **2** | **50 мин.** | **68** | |
| 3. | | **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | | 2 | 25 мин. | 34 | |
| Лепка | | 0,5 | 12,5 мин. | 17 | |
| Аппликация | | 0,5 | 12,5 мин. | 17 | |
| Конструктивно-  модельная деятельность | | 1 | 25 мин. | 34 | |
| Музыкально – художественная деятельность | | 2 | 50 мин. | 68 | |
|  | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **6** | **2 ч. 5 мин.** | **162** | |
| 4. | | **Физическое развитие** | Физическая культура | | 3 | 75 мин. | 102 | |
|  | | **Длительность НОД в неделю/год** | | | **3** | **1ч. 15 мин.** | **102** | |
| **ИТОГО** | | | | | **12+Обучение грамоте для детей от 6 до 7 лет** | **5 ч.** | **400** | |
| **Вариативная часть (формируемая ДОУ)** | | | | | | | | |
| **1.** | **Кружок хореографии (вторая половина дня)** | | | 2 | | 50 мин. | | 68 |
| **2.** | **Занятие с психологом** | | | 1 | | 20 | | 34 |

**РАСПИСАНИЕ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Младшая группа №1**  **«Дельфинята»** | **1.Познавательное развитие.** (Природа/ООМ)  (09.00 – 09.15)  **2. Физкультурное**  **(09.25-09.40)** | **1. Музыкальное**  (09.00 – 09.15)  **2. Лепка/**  **аппликация**  (09.25-09.40) | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)+**  **конструирование**  **(09.00-09.15)**  **2. Физкультурное** (09.25-09.40) | **1. Развитие речи**  (9.00-9.15)  **2. Физкультурное**  (на воздухе) | **1. Музыкальное** (09.00 – 09.15)  **2. Рисование**  (09.25-09.40)  Пеший ход |
| **Младшая**  **группа № 2**  **«Осьминожки»** | **1. Физкультурное**  (09.00-09.15)  **2.Познавательное развитие (ООМ/Природа)**  (09.25-09.40) | **1. Лепка/**  **Аппликация**  (09.00 - 09.15)  **2. Музыкальное** (9.25 - 9.40)  **Пеший ход** | **1. Физкультурное**  (09.00-09.15)  **2. Познавательное развитие (ФЭМП)+**  **конструирование**  **(09.25-09.40)** | **1. Развитие речи**  (9.00-9.15)  **2. Физкультурное**  (на воздухе) | **1. Рисование**  (09.00-09.15)  **2. Музыкальное**  (9.25-9.40) |
| **Средняя**  **группа № 1**  **«Жемчужинки»** | **1.Познанавательное развитие**  **(ООМ/Природа)** (09.00 – 09.20)  **2. Музыкальное**  (09.30 – 09.50)  Пеший ход | **1.Познавательное развитие(ФЭМП)**  (09.00 - 09.20)  **2. Конструирование**  (09.30-09.50)  **Занятие с психологом (10.00-10.20)** | **1.Лепка/аппликация**  (09.00-09.20)  **2. Музыкальное** (09.30 - 09.50) | **1.Физкультурное**  (09.00-09.20)  **2.Развитие речи**  (09.30 – 09.50)  **3.Физкультурное на воздухе** | **1.Рисование** (09.00-09.20)  **2.Физкультурное**  (09.30-09.50) |
| **Разно-возрастная**  **группа №1**  **«Морские звездочки»** | **1.Познавательное развитие (ООМ/Природа)**  (09.00 – 09.25)  **2. Конструирование (09.35 – 10.00)**  **3. Занятие с психологом**  (9.40 -10.05) | **1. Развитие речи (ПОГ)** (09.00 – 09.25)  **2. Лепка/**  **аппликация** (9.35 - 10.00)  **3.Физкультурноеное**  (10.10-10.35) | **1. Музыкальное**  (09.00-09.25)  **2. Рисование** (09.35- 10.00)  **Пеший ход** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)** (09.00 - 09.25)  **2. Физкультурное**  **(09.35-10.00)**  **Занятие с психологом**  (10.10-10.35) | **1. Речевое развитие.**  (09.00 –09.25)  **2.Музыкальное** (09.35-10.00)  **3.Физкультурное на воздухе** |

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М. Леонова

Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Организация жизнедеятельности детей в младшей группе дошкольного структурного подразделения**

**МБОУ «СШ №1»**

**(летний период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Основная деятельность** |
| 07:30-8:00 | Утренний прием детей (на воздухе), осмотр, игры, утренняя гимнастика |
| 8:10-8:40 | Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8:40-09:30 | Самостоятельная игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, развлечения |
| 09:30-09:40 | Подготовка к завтраку, второй завтрак |
| 09:40-11:00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11:00-11:20 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. |
| 11:30-12:00 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:05-15:30 | Подготовка ко сну, релаксирующие процедуры, сон |
| 15:30-16:00 | Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры, игры |
| 16:00-16:20 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:30-18:00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой |

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М. Леонова

Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Организация жизнедеятельности детей в средней группе дошкольного структурного подразделения**

**МБОУ «СШ №1»**

**(летний период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Основная деятельность** |
| 07:30-8:10 | Утренний прием детей (на воздухе), осмотр, игры, утренняя гимнастика |
| 8:15-8:45 | Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8:45-09:35 | Самостоятельная игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, развлечения |
| 09:35-09:45 | Подготовка к завтраку, второй завтрак |
| 09:45-11:20 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11:20-11:45 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. |
| 11:45-12:30 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:30-15:30 | Подготовка ко сну, релаксирующие процедуры, сон |
| 15:30-16:00 | Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры, игры |
| 16:05-16:25 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:30-18:00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой |

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М. Леонова

Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Организация жизнедеятельности детей**

**в разновозрастной группе**

**дошкольного структурного подразделения**

**МБОУ «СШ №1»**

**(летний период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Основная деятельность** |
| 07:30-8:20 | Утренний прием детей (на воздухе), осмотр, игры, утренняя гимнастика |
| 8:20-8:50 | Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8:50-09:40 | Самостоятельная игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, развлечения |
| 09:40-09:50 | Подготовка к завтраку, второй завтрак |
| 09:50-12:00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12:00-12:10 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. |
| 12:15-12:50 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:50-15:30 | Подготовка ко сну, релаксирующие процедуры, сон |
| 15:30-16:15 | Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры, игры |
| 16:15-16:25 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:30-18:00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой |

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М. Леонова

Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Организация жизнедеятельности детей в младшей группе дошкольного структурного подразделения МБОУ «СШ №1»**

**(холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Основная деятельность** |
| 07:30-8:00 | Утренний прием детей, осмотр, игры, общение, трудовая деятельность |
| 8.00-8.10 | Утренняя гимнастика |
| 8:10-8:40 | Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8:40-9:00 | Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе |
| 9:00-9:15  9:15-9:25  9:25-09:40  09:40-09:50 | 1 НОД  Перерыв  2 НОД  Перерыв (2 завтрак) |
| 09:50-11:40 | Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. |
| 11:40-12:15 | Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед |
| 12:15-15:00 | Подготовка ко сну, релаксирующие процедуры, сон |
| 15:00-15:20 | Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, игры |
| 15:20-15:50 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15:50-16:20 | Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа с воспитанниками |
| 16:20-18:00 | Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой |

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М. Леонова

Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Организация жизнедеятельности детей в средней группе**

**дошкольного структурного подразделения**

**МБОУ «СШ №1»**

**(холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Основная деятельность** |
| 07:30-8:10 | Утренний прием детей, осмотр, игры, общение, трудовая деятельность |
| 8.10-8.20 | Утренняя гимнастика |
| 8:20-8:45 | Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8:45-9:00 | Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе |
| 9:00-9:20  9:20-9:30  9:30-09:50  09:50-10:00 | 1 НОД  Перерыв  2 НОД  Перерыв (2 завтрак) |
| 10:00-12:00 | Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. |
| 12:00-12:30 | Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед |
| 12:30-15:00 | Подготовка ко сну, релаксирующие процедуры, сон |
| 15:00-15:15 | Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия. |
| 15:15-15:30 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15:30-16:20 | Подготовка к совместной образовательной деятельности, кружки, индивидуальная работа с воспитанниками |
| 16:20-18:00 | Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой |

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.М. Леонова

Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Организация жизнедеятельности детей**

**в разновозрастной группе**

**дошкольного структурного подразделения**

**МБОУ «СШ №1»**

**(холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Основная деятельность** |
| 07:30-8:20 | Утренний прием детей, осмотр, игры, общение, трудовая деятельность |
| 8.20-8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8:30-8:50 | Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9:00-9:25  9:25-9:35  9:35-10:00  10:00-10:10  10:10-10:35 | 1 НОД  Перерыв  2 НОД  Перерыв(2завтрак)  3 НОД |
| 10:35-12:10 | Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. |
| 12:10-12:40 | Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед |
| 12:40-15:00 | Подготовка ко сну, релаксирующие процедуры, сон |
| 15:00-15:15 | Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, игры |
| 15:15-15:30 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15:30-16:30 | Подготовка к совместной образовательной деятельности, кружки, индивидуальная работа с воспитанниками |
| 16:30-18:00 | Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой |

**Годовой календарный учебный график дошкольного структурного подразделения**

**МБОУ «СШ №1»**

**2018– 2019 учебный год**

**Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:**

* Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273- ФЗ,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
* Уставом МБОУ «СШ №1», основной образовательной программой дошкольного образования дошкольного структурного подразделения МБОУ «СШ №1», разработанной с учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др. – 2014г.
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

|  |  |
| --- | --- |
| **Продолжительность учебного года** | **с 03.09.2018 г. по 31.05.2019 г.** |
| **Продолжительность образовательного процесса** | 34 недели |
| **Режим работы** | 5 дней в неделю: 10.5 часов (с 07.30-18.00) |
| **Выходные** | суббота, воскресенье,   праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| **Адаптационный период для всех возрастных групп** | с 03.09.2018 г. – 14.09.2018 г |
| **Диагностика   качества освоения программного материала воспитанниками** | с 03.09.2018 г. – 14.09.2018 г. |
| **Творческие каникулы** | 29 октября 2018 – 02 ноября 2018  24 декабря 2018 – 11 января 2019  25 марта 2019 – 29 марта 2019 |
| **Итоговая диагностика качества освоения программного материала   воспитанниками** | с 14.05.2019 г. – 31.05.2019 г. |
| **Выпуск детей в школу** | С 25 мая 2019 г. |
| **Летний период** | с 01 .06.2018 г. – 31.08.2019 г. |
| **Праздничные дни** | 1 сентября – День знаний  27 сентября – День дошкольного работника  4 ноября - День   народного единства.  3 1 декабря 2018 по 11.01.2019 Новогодние каникулы;  7 января - Рождество   Христово;    23 февраля - День   защитника Отечества;    8 марта -   Международный женский день;    1 мая - Праздник Весны и Труда;    9 мая - День Победы;   1 июня – День защиты детей   12 июня - День России. |