

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза
Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»
(протокол от 15.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»
Хитрич Ф.Л.
15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1
имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории
Республики Крым»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым». МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»
Руководитель	Хитрич Файя Леонидовна
Адрес организации	297408, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Интернациональная, дом 55 В состав учреждения входят: - дошкольное образовательное подразделение «Чудо - остров»; - общеобразовательная школа
Телефон, факс	(36569)-43-44-8 (36569)-2-59-10
Адрес электронной почты	school1_Evpatoriy@crimeaedu.ru sadik_sh1-evp@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория. Функции и полномочия учредителя от лица муниципального образования осуществляет уполномоченный орган - управление образования администрации города Евпатории
Дата создания	1953 год (ДОП - 2018)
Лицензия	От 23.12.2015г. 0054 № 0054 серия 82ЛО1 №0000056 от 16.12.2020 № 1575, серия 82 ЛО1 № 0001697 (ДОП)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017 № 0191 серия 82А01 № 0000183 Срок действия до 22.05.2029 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»

(МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание дошкольного образовательного подразделения «Чудо-остров» (далее — ДОП МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова») введено в действие в 2018 г. модульное. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1139,6 кв. м, Площадь земельного участка, закреплённого за ДОП составляет 3300 кв.м.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, , сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Школа работает с 8.00 до 18.00

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность ДОП ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Также педагоги реализуют в работе с дошкольниками парциальные программы:
- Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (рекомендовано Ученым советом КРИППО (приказ № 5 от 16.06.16) под ред. Л.Г. Мухомориной.
 - Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2014 г.

Дошкольное образовательное подразделение (далее - ДОП) посещают 108 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

На 31 декабря 2021 г. в ДОП функционировали:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 25 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 человек;
- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 27 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 26 человек.

Для качественной организации взаимодействия с родительской общественностью специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь не только в очном формате, но и онлайн. С 2020 г. активно развивается группа дошкольного подразделения в социальной сети ВКонтакте. В ней состоят 78% родителей образовательного подразделения. Данные еженедельных отчетов посещения группы ВКонтакте, количества просмотров свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В целях реализации задач обучения, воспитания и развития дошкольников, в учебный план включались виды деятельности по следующим направлениям:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, ознакомление с миром природы);
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты);
- ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование);
- ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01 января 2021 по 31 августа 2021 2020-2021 учебного года в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание (духовно-нравственное; историко-краеведческое; гражданско-правовое; социально-патриотическое; спортивно-патриотическое; культурно-патриотическое; военно-патриотическое).
- Здоровьесбережение.
- Профориентация и профпропаганда.
- Профилактика правонарушений.
- Профилактика терроризма и экстремизма.
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Развитие детского движения (ученический парламент; РДШ).
- Дополнительное образование.
- Работа с родителями

С 01.09.2021 ДОП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОП, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2021. Вместе с тем, родители высказали огромное желание лично присутствовать на мероприятиях. Также родители регулярно оставляют положительные комментарии под публикациями в группе ДОП ВКонтакте, в которых высоко оценивают воспитательное, образовательное, оздоровительное направление работы коллектива дошкольного подразделения. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	73,5%
Неполная с матерью	24	23,5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	51%
Два ребенка	29	28%
Три ребенка и более	21	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, приёмных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОП.

С 01 сентября 2021 года МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» воспитательного процесса». - кратко описывается специфика деятельности в сфере воспитания, учитывая крымский компонент.

- Раздел «Цель и задачи воспитания», - на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые решаются для достижения цели.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», - каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Раздел состоит из инвариантных («Классное руководство»; «Школьный урок»; Курсы внеурочной деятельности (в том числе курс «Крымоведение»); «Работа с родителями»; «Самоуправление»; Профорентация «Крымский профгид») и вариативных (Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»; «Волонтерство»; «Детские общественные объединения» (ЮИД, ЮНАРМИЯ и другие); «Школьный медиа-Крым»; Экскурсии, экспедиции, походы» «Познаем Крым вместе»; Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Крым-патриот»; «Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде») модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство» реализуется в следующих направлениях: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в классе; работа с коллегами - классными руководителями других классов, работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок» направлен на то, чтобы воспитательный потенциал урока реализовался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» направлен на вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Работа с родителями» проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Школьное самоуправление» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профорентация «Крымский профгид» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп» – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы

помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль «Волонтерство» – это участие учащихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие учащихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность учащихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» помогает учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Крым-патриот» направлен на формирование у обучающихся патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, развитие в них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в деле укрепления государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Модуль «Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде» предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению негативных явлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, муниципального образования;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы (проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО и др.). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год.

Дополнительное образование.

В дошкольном подразделении в 2021 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественного направления - кружок «Шаг в мир танца». Основными задачами данного направления работы является эстетическое развитие личности ребенка, формирование хореографических умений и навыков, знакомство с классической и современной хореографией, физическое развитие дошкольников. В кружке занимаются дети всех возрастных групп ДОП от 3 до 7 лет.

Также в рамках сотрудничества и социального партнерства с ЦДЮТ «Ровесник» в 2021 году организован кружок художественно-эстетического развития «Палитра», в котором занимаются дети старшего дошкольного возраста – 100 % воспитанников данной возрастной категории, а именно 26 человек.

Всего охвачено дополнительным образованием 105 (100%) воспитанников. Источник финансирования: средства бюджета.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

Общеинтеллектуальное направление реализуется по принципу системности во взаимодействии базового и дополнительного образования. Классные кабинеты являются центрами образования и воспитания, на базе которых проходят не только урочные занятия, но и работа предметных кружков, индивидуальных занятий и т. д.

Общекультурное. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;

- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков.

Спортивное-оздоровительное. Целью спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Технически-экологическое. Целью данного направления является Создание условий для творческого развития личности через обучение воспитанников основам создания аксессуаров и моделей костюмов простого кроя с помощью нетрадиционных материалов; экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры учащихся; формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с детской модой и культурой одежды, с приемами декорирования одежды в соответствии с общим характером изделия;
- научить приемам выполнения различных техник работы с нетрадиционным материалом;
- научить приемам выполнения изделий простого геометрического кроя;
- познакомить с приемами декорирования костюма в соответствии с общим характером изделия;
- познакомить с миром профессий, связанных с тематикой программы.
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций),
- эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

Военно-патриотическое. Целью реализации военно-патриотической направленности является формирование у обучающихся формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Всего охвачено дополнительным образованием **100%** обучающихся. Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает рост показателя по охвату обучающихся физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленностей, что является закономерным. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 20____ учебный год.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, ученический парламент, Попечительский совет).

Административно-управленческий персонал сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»: Совет школы – действует на основании Положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся). <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>

Формы самоуправления:

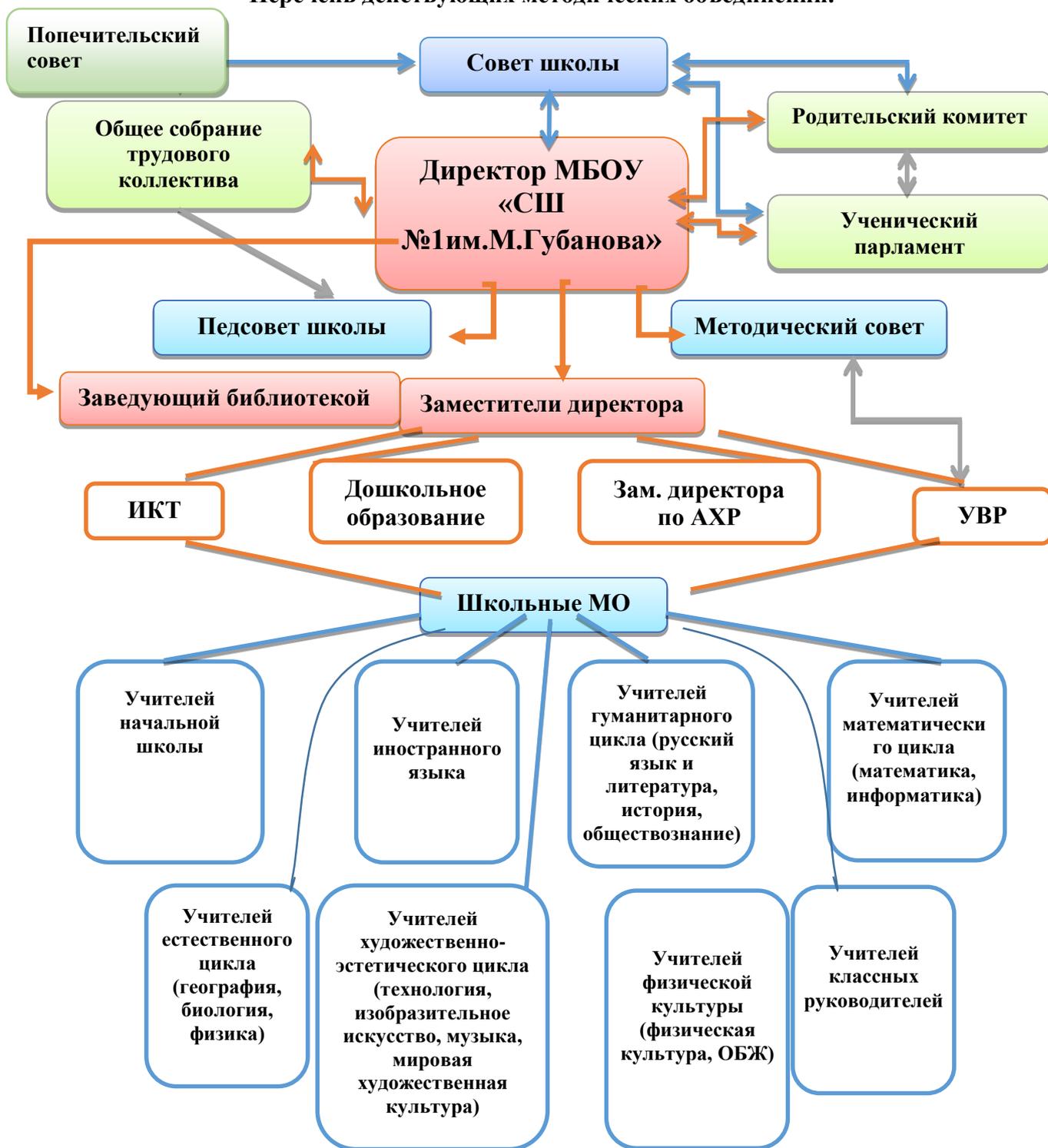
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет школы (Управляющий совет)	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников и т.д. https://1539.krymschool.ru/sveden/struct
Методический совет	Организует методическую работу в педагогическом коллективе.
Ученический парламент	Участствует в управлении школьной жизнью с учетом интересов и потребностей обучающихся. https://1539.krymschool.ru/sveden/struct
Общее собрание сотрудников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Действует на основании Положения о Попечительском совете, МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», утвержденном приказом от 30.12.16г. № 01-05/609. https://cloud.mail.ru/public/3n1Q/DUpEDnqie

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 8 предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

**Структура административных органов школы,
порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).
Перечень действующих методических объединений.**



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический парламент и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления МБОУ «СШ № 1 им М. Губанова» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников/обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОП (ООП ДО ДОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего детей	% воспитанников в пределах нормы
	23	22%	33	31%	40	38%	9	9%	105	91%



В мае 2021 года педагоги ДОП проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитанники ДОП «Чудо-остров» активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня. В 2021 г. воспитанники нашего учреждения получили следующие награды:

- Воцило Филипп: грамота за участие в муниципальном конкурсе «Цветок весны», грамота за III место в муниципальном конкурсе «Моя семья в истории великой победы»; грамота за III место в муниципальном конкурсе «Открытка ветерану»;

- Цвях Данил: диплом I степени городской выставки-конкурса детского технического и прикладного творчества «Золотой берег солнечных улыбок»;

- Рябов Авдей: грамота победителя муниципального конкурса «Семейные экологические проекты», диплом III степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»;

- Голубев Евгений: грамота финалиста муниципального конкурса «Семейные экологические проекты»;

- Стаханова Камилла: грамота МБУК «Театр-студия кукол «Марионетки» за II место в VI муниципальном конкурсе детского творчества «Моя любимая сказка театра кукол «Марионетки» в рамках конкурса «Неделя русской сказки», посвященного Международному дню кукольника в России;

- Карамышева Арина: грамота МБУК «Театр-студия кукол «Марионетки» за активное участие в VI муниципальном конкурсе детского творчества «Моя любимая сказка театра кукол «Марионетки» в рамках конкурса «Неделя русской сказки», посвященного Международному дню кукольника в России;

- Медведева Варвара: диплом I степени городской выставки-конкурса детского технического и прикладного творчества «Золотой берег солнечных улыбок»;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном подразделении.

В соответствии с планом ВШК в МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» проведен мониторинг результативности обучения и реализации учебных программ за четыре календарных года по уровням общего образования.

Цель: проанализировать результаты обучения, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Методы проверки: отчеты классных руководителей; отчеты учителей-предметников; отчеты руководителей методических объединений; проверка классных журналов; собеседование с учителями, диагностические контрольные работы.

Статистика показателей за 2017 – 2021 годы.

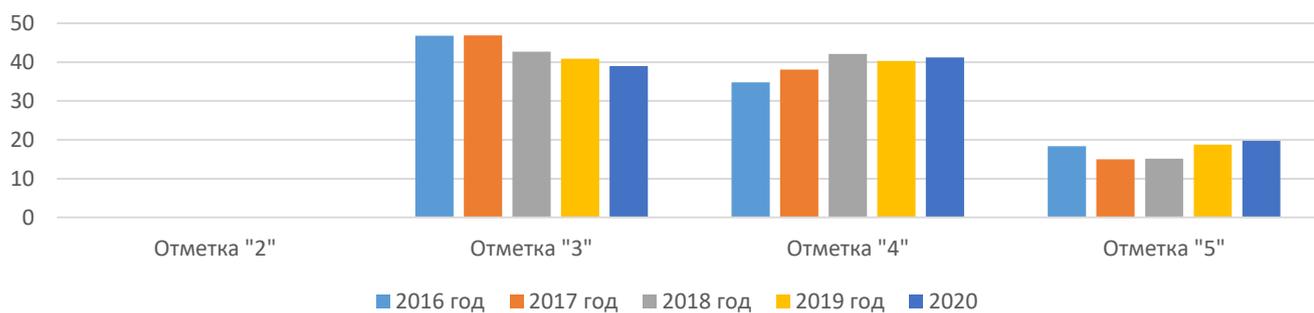
№ п/п	Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021	На конец 31.12.2021 года
1	Количество учащихся на конец учебного	460	517	522	565	570	571

	года, в том числе:						
	НОО	216	240	233	251	241	221
	ООО	198	238	242	257	289	310
	СОО	46	39	47	57	37	40
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-
	НОО	-	-	-	-	-	-
	ООО	-	-	-	-	-	-
	СОО	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:						
	- об основном общем образовании	2	1	2	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	1	2	-	--	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	- в основной школе	0	6	1	-	-	5
	- средней школе	2	1	-	7		-

Итоги обучения на уровне НОО

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Отметка "2"	0	0	0	0	0	0
Отметка "3"	46,8	46,9	42,7	40,9	39	38,8
Отметка "4"	34,8	38,1	42,1	40,3	41,2	44,7
Отметка "5"	18,4	15	15,2	18,8	19,8	16,5

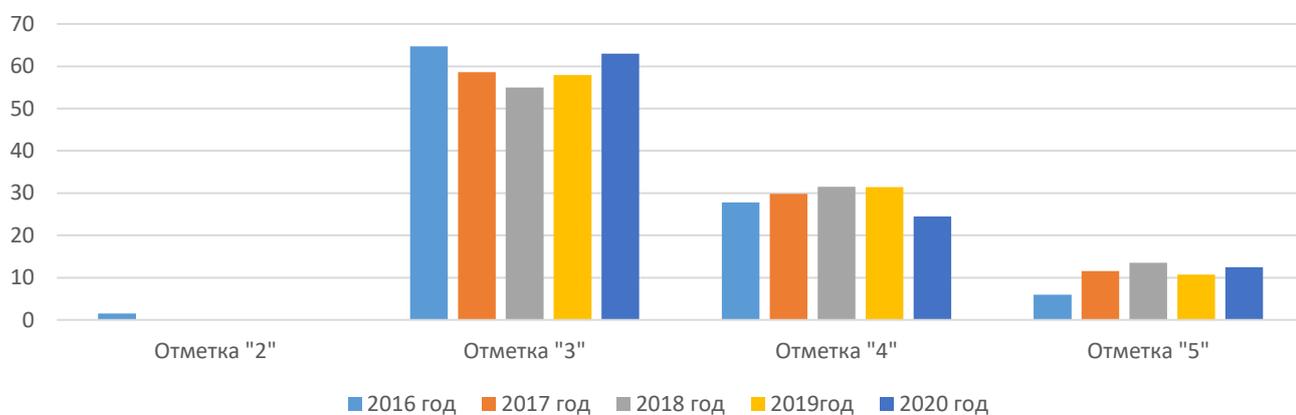
Итоги обучения обучающихся МБОУ "СШ №1" на уровне НОО



Итоги обучения на уровне ОО

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Отметка "2"	1,5	0	0	0	0	0
Отметка "3"	64,7	58,6	55	57,9	63	62,4
Отметка "4"	27,8	29,8	31,5	31,4	24,5	25,0
Отметка "5"	6	11,6	13,5	10,7	12,5	12,6

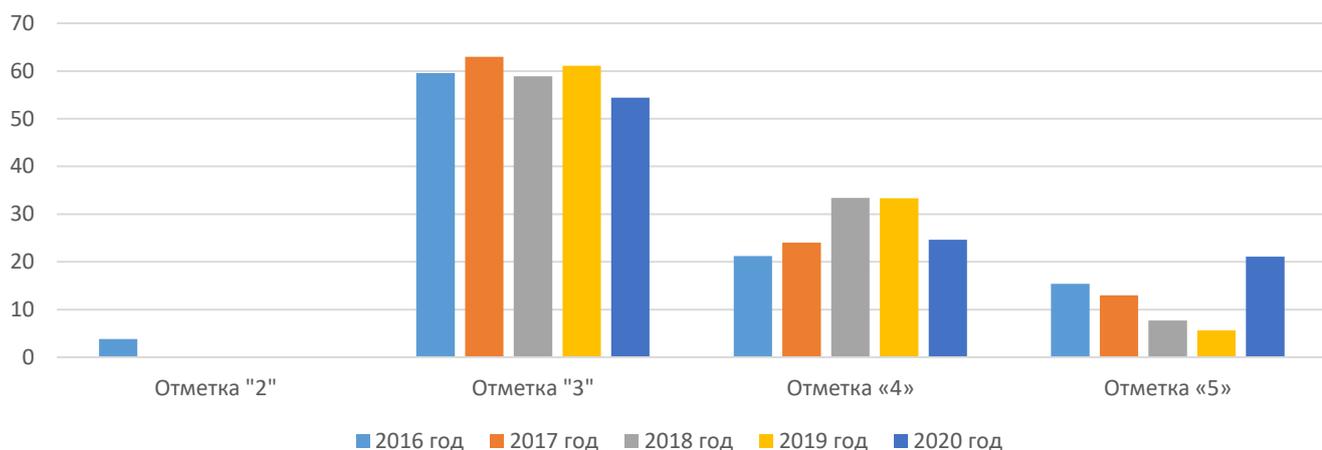
Итоги обучения обучающихся МБОУ "СШ №1" на уровне ОО



Итоги обучения на уровне СО

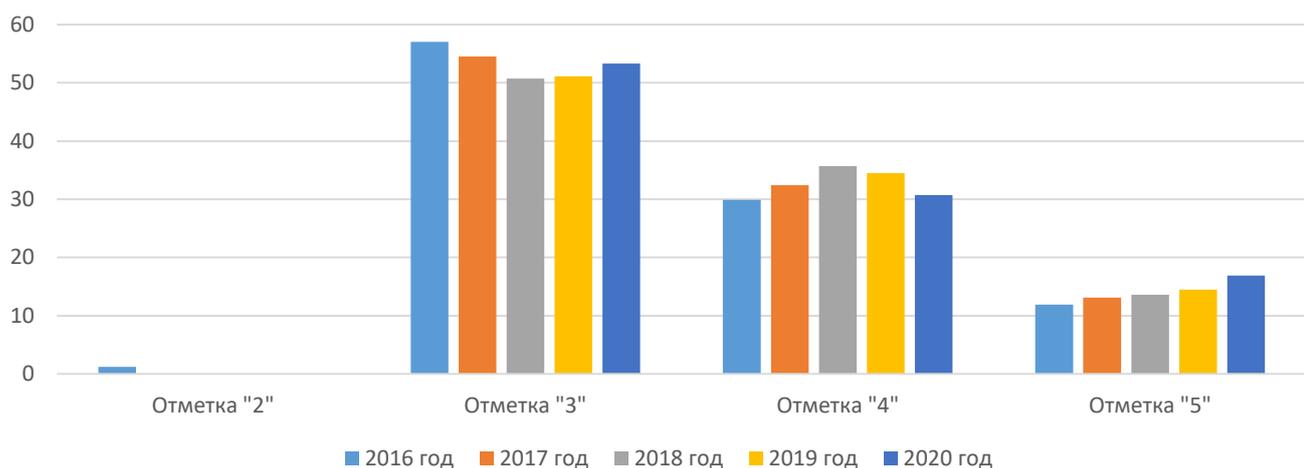
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Отметка "2"	3,8	0	0	0	0	0
Отметка "3"	59,6	63	58,9	61,1	54,4	54,8
Отметка «4»	21,2	24	33,4	33,3	24,6	42,2
Отметка «5»	15,4	13	7,7	5,6	21,1	3

Итоги обучения обучающихся МБОУ "СШ №1" на уровне СОО



Итоги обучения на всех уровнях						
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Отметка «2»	1,2	0	0	0	0	
Отметка «3»	57	54,5	50,7	51,1	53,3	53
Отметка "4"	29,9	32,4	35,7	34,5	30,7	33,5
Отметка "5"	11,9	13,1	13,6	14,5	16,9	13,5

Итоги обучения обучающихся МБОУ "СШ №1" на всех уровнях



Анализ результатов освоения учащимися образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2021 году по сравнению с 2020 годом показал:

- на уровне НОО показатель повысился на 0,2%;
- на уровне ООО показатель повысился на 0,6%;

- на уровне СОО показатель снизился на 0,4%
- в целом на всех уровнях обучения показатель повысился на 0,5%

Чтобы повысить качество обучения, организовано повышение уровня педагогов по работе с обучающимися с низкой мотивацией, применению современных педагогических технологий. Проанализирован отбор содержания в рабочих программах и оценочных средств, которые используют педагоги при текущем и промежуточном контроле. Организовано взаимопосещение уроков и взаимообучение у учителей, которые добиваются стабильно высоких результатов.

В школе на 31.12.2021 г обучался 571 обучающийся. Из них:
 1-4 классах – 221 обучающийся;
 5-9 классах – 310 обучающихся;
 10-11 классах – 40 обучающихся.

Аттестация обучающихся 1 классов проводилась в соответствии с Положением об оценивании учащихся первых классов МБОУ «СШ №1», утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1» от 07.06.16 № 01-05/277-1. Оценивание учащихся проводилось безотметочно. Динамика развития учащихся фиксировалось в листах индивидуальных достижений. Формирование универсальных учебных действий оценивалось следующими видами оценочных суждений:

«П» - сформирован повышенный уровень;

«Б» - сформирован базовый уровень;

«Н» - базовый уровень не сформирован. Оценивание учащихся проводилось безотметочно.

По итогам оценивания получены следующие результаты:

Класс	Всего учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	н/а
1-А	29	2 чел./6,9%	25 чел./86,2%	2 чел./6,9%	-
1-Б	26	1 чел./ 3,8%	18чел./ 69,2%	7чел./ 27%	-
Всего	55	3 чел./5,5%	43 чел./78,2%	9 чел./16,4%	-

По итогам II четверти 2021-2022 учебного года академической задолженности по предметам учебного плана среди обучающихся первых классов – нет.

Аттестация обучающихся 2-11 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1» от 14.09.15 № 01-05/293 (с изменениями). Аттестацией были охвачены обучающиеся 2-11 классов, в количестве 516 человек.

Итоги обучения представлены в таблице:

Класс	Количество учащихся	н/а		неуспевающие		«3»		«4»		«5»		Качество знаний
		ол-во		ол-во		ол-во		ол-во		олл-во		
2-А	23					4	1		8	5		39

2	21					5	4	4	1	6		0	7
-Б													6
3	33					0	1	8	4			5	7
-А													0
3	33					8	5	3	9				4
-Б													5
4	30					9	0	7	7			3	70
-А													
4	26					3	0	3	0				5
-Б													0
и	166					9	1,6	3	8	0	4	,4	5
того													8,4
5	30					3	4	6	3				5
-А													6
5	28					7	0	1	0				4
-Б													0
5	24					0	3		7				1
-В													7
6	27					7	3		7				3
-А													4
6	29					1	3		7				2
-Б													7
7	27					7	3		8				3
-А													7
7	26					6	1		7			2	3
-Б													9
8	31					4	5	4	5			0	5
-А													5
8	28					4	5						1
-Б													1
9	31					1	8		2			0	3
-А													2
9	29					1	3	4	4				1
-Б					1								7
и	310					93	2,3	7	8	7	,5		3
того			,6	1	,5								3,5
10	25					6	4		8				3
-А													6
11	15					8	3		7				4
-А													7
и	40					4	0	5	7,5			,5	4
того													0
в	516					86	5,4	85	6	2	,2		4
сего			,4	1									2,2

Исходя из вышеизложенного качественное усвоение программного материала составляет:

- на уровне начального общего образования составило – 58,4% (понижилось на 2 % по сравнению с результатами 1 четверти 2021-2022 учебного года), успеваемость – 100%.
- на уровне основного общего образования составило – 33,5 % (повысилось на 2 % по сравнению с результатами 1 четверти 2021-2022 учебного года), успеваемость – 96 %.

Качественное усвоение программного материала на уровне среднего общего образования составило 40%, успеваемость 100%

На «отлично» 2 четверть 2021-2022 учебного года окончили:

- на уровне НОО – 14 учащихся /8,4 %.
- на уровне ООО – 17 учащихся /5,5 %.
- на уровне СОО – 1 учащихся /2,5 %

На «хорошо»:

- на уровне НОО – 83 учащихся / 50%.
- на уровне ООО – 87 учащихся / 28%.
- на уровне СОО – 15 учащихся /37,5 %

На «удовлетворительно»:

- на уровне НОО – 69 учащихся /41,6%.
- на уровне ООО – 193 учащихся / 62,3%.
- на уровне СОО – 24 учащихся /60 %

Сравнивая результаты обучения обучающихся 2-9 классов за 2 четверть 2021-2022 учебного года с результатами обучения за 1 четверть 2021-2022 учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний понизилось в классах на уровне начального общего образования и повысилось в классах на уровне основного общего образования.

Клас с	2016- 2017 учебны й год	2017- 2018 учебны й год	2018- 2019 учебны й год	2019- 2020 учебны й год	2020- 2021 учебны й год	1 четверт ь 2021- 2022 учебны й год	1 полугодие , (2 четверть 2021-2022 учебный год	расхождени е
2-А						48	39	-9
2-Б						65	76	+11
3-А					68,8	67	70	+3
3-Б					53,1	64	45	-19
4-А				79,3	76,7	60	70	+10
4-Б				73,9	53,9	52	50	-2
5-А			85,2	71,4	70,0	53	57	+4
5-Б			76,0	60,8	57,1	39	39	0
5-В			45,0	47,8	39,1	22	17	-5
6-А		45,2	40,0	42,3	28,6	33	33	0
6-Б		65,4	56,0	70,0	34,8	21	28	+7
7-А	56,0	63,0	57,6	48,1	46,5	37	37	0
7-Б	54,2	60,7	53,6	46,0	45,8	30	38	+8
8-А	58,6	60,3	60,7	53,4	42,9	52	55	+3
8-Б	56,5	48,3	28,6	28,6	18,8	7	11	+4
9-А	44,8	50,0	47,0	43,7	37,9	39	32	-7
9-Б	50,0	55,0	45,5	28,2	22,6	17	17	0
10-А							36	
11-А	48	25	16,7	12,9	33,3		47	+6,7

В результате анализа успеваемости за I полугодие (2 четверть) 2021-2022 учебного года было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными показателями по сравнению с результатами за 2020-2021 учебный год. В ходе посещения уроков, проведения контрольных работ, бесед с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), выявлены причины снижения качества знаний обучающихся.

В результате анализа успеваемости за 1 полугодие (2 четверть) 2021-2022 учебного года было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными показателями по сравнению с результатами за 2020-2021 учебный год. В ходе посещения уроков, проведения контрольных работ, бесед с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), выявлены причины снижения качества знаний обучающихся.

Причинами стали:

1. Недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными учащимися.

2. В ходе реализации программы формирования и развития УУД не все учителя в своей работе используют современные образовательные технологии, большую часть уроков проводят в традиционной форме. Деятельность педагогов по формированию УУД носит несистематический характер с позиции системно-деятельностного подхода.

3. Снижена активность и мотивация учащихся.

4. Преобладают объяснительные и репродуктивные методы обучения.

5. Слабо организована деятельность учащихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний.

6. Слабо организована деятельность учащихся по развитию самоконтроля, самооценки.

7. Контроль деятельности учащихся осуществляется несистематично со стороны родителей и учителей.

8. Увеличилось количество внеклассных и внеурочных мероприятий.

9. Не все педагоги следуют системе оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП (низкая накопляемость отметок, процедуры оценивания необъективны, оценивание носит несистематический характер).

Результаты сдачи ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 в 2021 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания 100% учащихся получили «зачет».

Результаты проведения:

Количество учащихся 9 класса	Приняли участие	Получили «зачет»	Получили «незачет»
48	48	48	0

По итогам проведения устного собеседования учителям русского языка и литературы рекомендовано:

1. Разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи, с обучающимися получившими «незачет» по результатам пробного собеседования.
2. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста и контролируют время ответа.

В 2021 учебном году ГИА проводилась в форме ОГЭ. Для получения документа об основном общем образовании учащимся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. По итогам ГИА получены следующие результаты:

Предмет	Всего кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, принявших участие	Результаты								Кач-во	Средний балл
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
Русский язык	48	48	-	-	34	70,8	12	25	2	4,2	29,2	3,2
Математика	48	48	-	-	38	79,2	10	20,8	-	-	20,8	3,1

100% обучающихся 9-х классов получили аттестат.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512, учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение, которое является допуском к ГИА. В 2020 году внесены изменения в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 24.11.2020г. №665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)», на основании которых итоговое сочинение (изложение) не проводилось и было перенесено на апрель 2021 года.

По итогам 20 уч-ся (91%) получили «зачет». Двое учащихся, которые осваивали ООП СОО в форме самообразования, получили «незачет» и не были допущены к ГИА.

В 2021 учебном году ГИА проводилась в двух формах ЕГЭ и ГВЭ. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Для получения документа о среднем общем образовании учащимся необходимо сдать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) или в форме ЕГЭ по русскому языку.

Результаты ГВЭ:

По итогам ГВЭ (сдавали 13 чел. из 20 чел.) средний балл по русскому языку – 3,3, по математике – 3,2. Двое учащихся получили неудовлетворительные результаты по двум предметам сдали и отчислены из школы со справкой.

По итогам ЕГЭ (сдавали 7 человек) по русскому языку средний балл – 576. (минимальная граница – 246.), по предметам по выбору:

Предмет	Количество уч-ся	Средний балл	Минимальная граница	Кол-во уч-ся, которые получили min кол-во баллов и выше
История	2	38	32	0

Литература	1	80	32	0
Математика (профильная)	1	74	27	0
Биология	2	38	36	0
Обществознание				

Аттестат особого образца за курс ООО получили:

2016 год – 0 чел.
 2017 год – 0 чел.
 2018 год -6 чел./ 12 %
 2019 год -1 чел.
 2020 год – 0 чел.
 2021 год – 5 чел./ 10,4%

Аттестат особого образца за курс СОО получили:

2016 год – 6 чел./21,4%
 2017 год – 2 чел./ 7%
 2018 год - 1 чел./ 5 %
 2019 год – 0 чел.
 2020 год – 7 чел./20,6%
 2021 год – 0 чел.

По результатам итогового оценивания аттестат об основном общем образовании получили 48 учащихся (100 %), аттестат о среднем общем образовании получили 16 учащихся (94 %).

Весной 2021 года для учащихся 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность учащихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым» от 14.07.2021г. № 1193, приказов управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 22.09.2021г. № 01-04/313 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», с 04.10.2021 г. по 29.10.2021 г. проведен школьный этап, с 01.11.21 г. по 12.12.21 г. муниципальный этап. Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2021 году обучающиеся школы принимали активное участие и являются призерами и победителями муниципального этапа всероссийских ученических олимпиад.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 291 учащийся, в муниципальном этапе – 38 учащихся.

**Итоги
проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады
школьников в 2021 году.**

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Обществознание	16	4	11	7		2
История	19	4	6	3		1
Математика	42	2	16	5		1
Физика	-	--	--			
Физическая культура	12	8	4	6		3
ОБЖ	20	3	12	8	9	4
Английский язык	36	5	13	3		--
Биология	15	4	5	6	1	2
Информатика	6	2	1	--		--
Русский язык	45	8	13	4		--
Литература	28	4	5	3		-
Экология	4	--	2	2	-	-
Технология	2	1	3	1		1
МХК	-	-	-	-	-	-
Химия	12	5	--	2		---
Итого:	257	50	91	46	10	14

**Сравнительный
анализ итогов всероссийской ученической олимпиады школьников
(муниципальный этап).**

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2015-2016	3	10	13
2016-2017	1	11	12
2017-2018	2	3	5
2018-2019	3	9	12
2019-2020	1	13	14
2020-2021	10	14	24



На республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников 1 победитель по литературе.

Необходимо отметить, что количество победителей и призеров по сравнению с 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годами увеличилось.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОП уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику;
- проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для профилактики и снижения заболеваемости в дошкольном подразделении регулярно используются разнообразные закаливающие мероприятия с обязательным учетом режимных моментов:

1. гибкий режим дня;
2. правильно организованные прогулки с учетом метеорологических условий региона;
3. рациональное, сбалансированное питание, приравненное к диетическому и правильная организация питания на группах;
4. обеспечение двигательной активности детей в течение всего дня;
5. проведение закаливающих процедур;
6. организация и проведение гигиенических процедур в группах;
7. соблюдение воздушно-теплового режима;
9. плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники;
10. организация и проведение прививочной работы;
11. контроль санитарно-гигиенического состояния;
12. проведение профилактической санитарно-гигиенической работы с педагогами, обслуживающим персоналом, детьми и родителями;
13. плановые физкультурно-оздоровительные мероприятия (НОД, праздники, развлечения).

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 1 им М. Губанова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год в МБОУ «СШ №1» начинается 1 сентября и завершается в соответствии со сроками его продолжительности. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организованному началу учебного года МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»:

				(чел.)	(чел.)	(чел.)	(технику м, колледж) (чел.)	(чел.)	(кол- во, причи ны)
1	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	21	18	2	2		10	8	

**Информация о дальнейшем обучении выпускников 2020/2021 учебного года
(в разрезе высших учебных заведений)**

№	Наименование ОО ВПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
	Адыгейский государственный университет	1	1	
	Краснодарский университет МВД	1	1	
	АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»	2	2	
	ГАОУ РК Крымский мед колледж	1	1	
	ГБПУ Евпаторийский индустриальный техникум	5	5	
	ГБПУ Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания	7	7	
	ГБОУ профессионального образования г. Севастополя «Судостроительный колледж»	5	5	
	Таврический колледж КФУ им. Вернадского	4	4	
	ГБ ПОУРК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства»	1	1	
	ГАПОУ РК Крымский многопрофильный колледж	1	1	
	Многопрофильный учебный центр «Учебно- деловой центр Евпатории»	1	1	

Все выпускники 11 класса МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» - востребованы (нет не занятых). Выпускники 9-х классов, у которых сформирована профессиональная идентификация, продолжают обучение в сузах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОП насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2021 год 3 педагогических работника (воспитатели) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога ДОП: 3 воспитателя, музыкальный руководитель.

По итогам 2021 года ДОП перешло на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников подразделения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2021 году педагоги ДОП приняли участие во всех образовательных проектах платформы «Воспитатели России».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

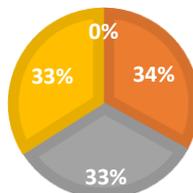
В связи с поступлением в 2021 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В 2022 году планируется пересмотреть план работы психолого-педагогического консилиума с целью улучшения качества работы данного коллегиального органа. А также создать картотеку материалов для работы с детьми с ОВЗ.

Педагогический состав по квалификации

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
9	-	3	3	3

КВАЛИФИКАЦИЯ

- Высшая категория
- Первая квалификационная категория
- Не аттестованы
- СЗД

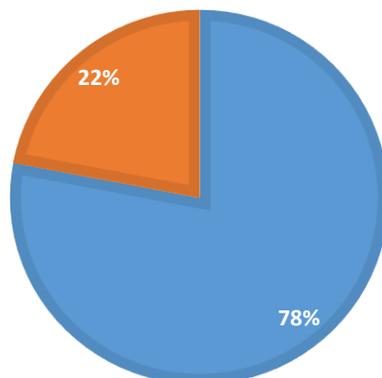


Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее специальное
7 человек	2 человека

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

■ Высшее ■ Среднее специальное

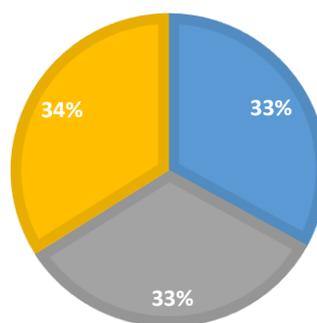


Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3 человека	-	3 человека	3 человека

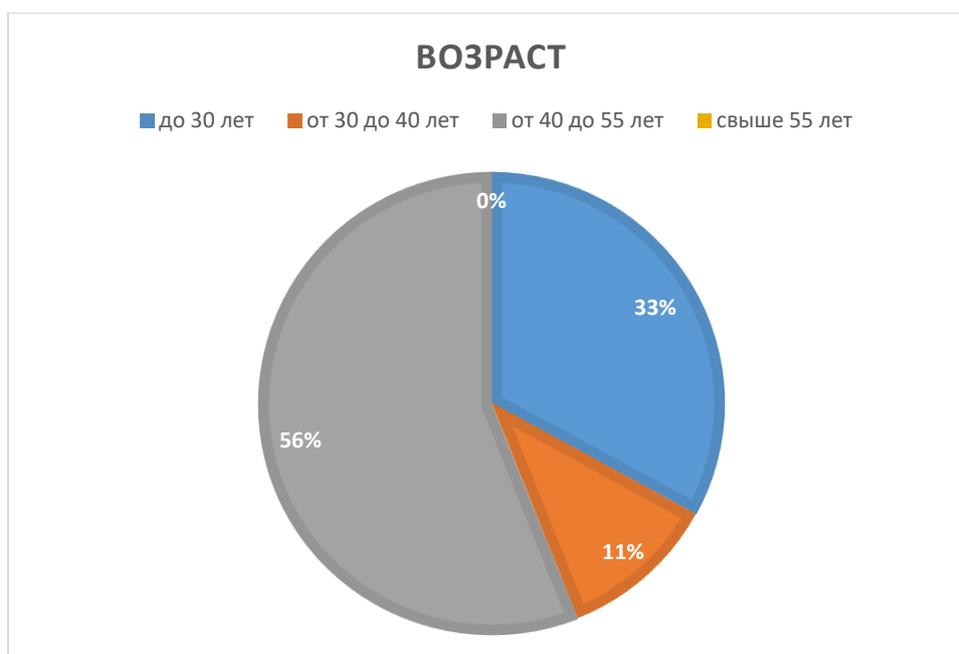
СТАЖ

■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ Более 20 лет



Педагогический состав по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
3 человека	1 человек	5 человек	0 человек



Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

С целью повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в дошкольном образовательном подразделении организована методическая работа. Педагогические работники принимают участие в работе педагогических советов, консультаций, активно занимаются самообразованием.

В 2021 году педагоги дошкольного подразделения достигли следующих успехов:

- Солодкова О.А. Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования; Благодарность МБУК «Театр-студия кукол «Марионетки» за пропаганду кукольного искусства и активное участие в VI муниципальном конкурсе детского творчества «Моя любимая сказка театра кукол «Марионетки» в рамках конкурса «Неделя русской сказки», посвященного Международному дню кукольника в России;
- Балабанюк С.А. Благодарность ГБОУ ДО РК «ЭБЦ» за создание условий для реализации природоохранной работы естественнонаучного направления учащихся, подготовку победителей и призёров Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2021 г.;
- Смаилова З.И., Диплом победителя I степени в III всероссийском конкурсе «Моё лучшее мероприятие»; Диплом победителя III степени во всероссийском конкурсе «Экология – дело каждого»; Грамота за успехи в педагогической деятельности международного образовательного портала МААМ.RU, Диплом «Общественное признание» за авторскую работу «Фоновая музыка в жизни ребёнка»; Диплом победителя III степени в V всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий».
- Грамоту МБОУ ДОД «ЭБЦ» г. Евпатории Республики Крым получил коллектив дошкольного образовательного подразделения за I место в муниципальном этапе Международного экологического форума «Зелёная планета» (руководители работы Солодкова О.А., Смаилова З.И.)
- Диплом II степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым получил коллектив дошкольного образовательного подразделения за победу в Республиканском этапе Международного детского экологического форума «Зелёная планета».

Грамотой управления образования администрации города Евпатории Республики Крым награждён коллектив дошкольного образовательного подразделения «Чудо-остров» за III место в муниципальном конкурсе – рейтинге участия ДООУ в эколого-натуралистических конкурсах. Также Диплом лауреата III степени получило ДООП «Чудо-остров» в номинации «Самое театральное дошкольное учебное заведение города Евпатории».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание МБОУ «СШ № 1» соответствует типу образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100% - 85 чел.

Доля педагогических работников – 43 человека, из них имеют высшее профессиональное образование – 39 человек (90,7%), среднее профессиональное образование – 4 человека (9,3%).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 23,3% (10чел)

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 25,6% (11чел)

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 18,6% (8чел)

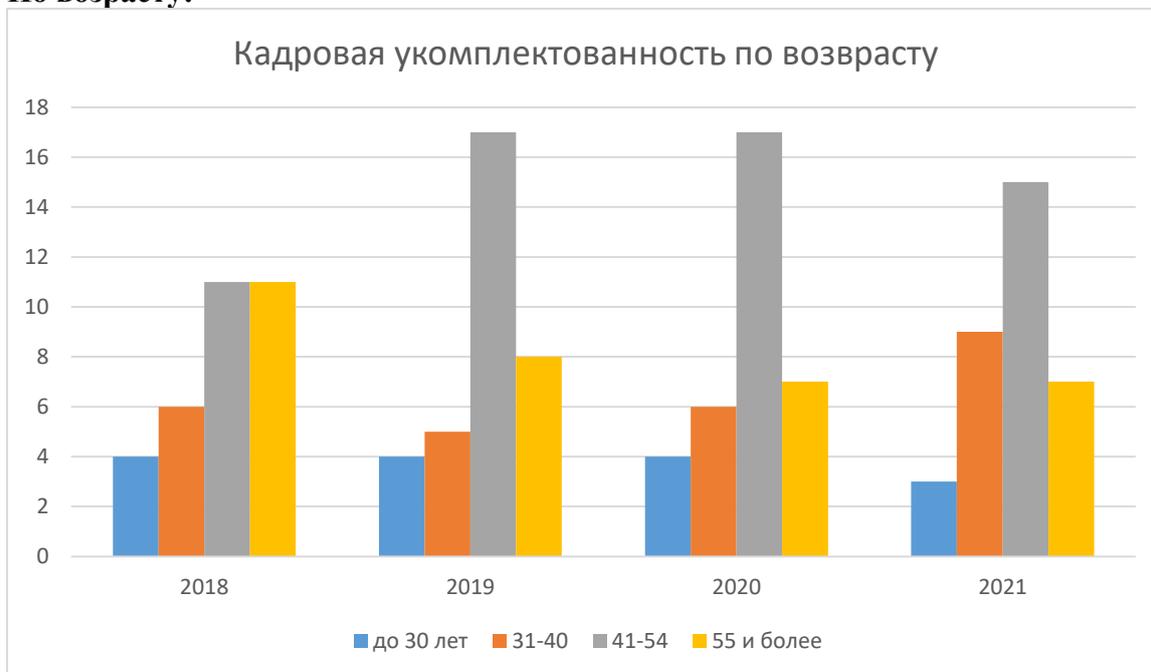
Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.

<i>I. Всего учителей:</i>	34
<i>II. По образованию:</i>	
1. Высшее	33 (97,1 %)
2. Среднее - специальное	1 (2,9 %)
3. Неоконченное высшее (бакалавр)	-
<i>III. По категориям:</i>	
1. Специалист высшей категории	10 (29,5%)
2. Специалист I категории	10 (29,5 %)
3. Соответствует занимаемой должности	8 (23,5 %)
4. Без категории (молодые специалисты, вновь прибывшие)	6 (17,6 %)
<i>IV. По стажу работы:</i>	
1. До 5 лет	9 (26,5 %)
2. От 5 до 10 лет	1 (2,9 %)
3. От 10 до 30 лет	15 (44,1 %)
4. Более 30 лет	9 (26,5 %)
<i>V. По возрасту:</i>	
1. До 30 лет	3 (8,8 %)

2. 31-40 лет	9 (26,5 %)
3. 41-54 года	15 (44,1 %)
4. 55 и более лет	7 (20,6%)

Динамика кадрового обеспечения за 2017-2021гг.

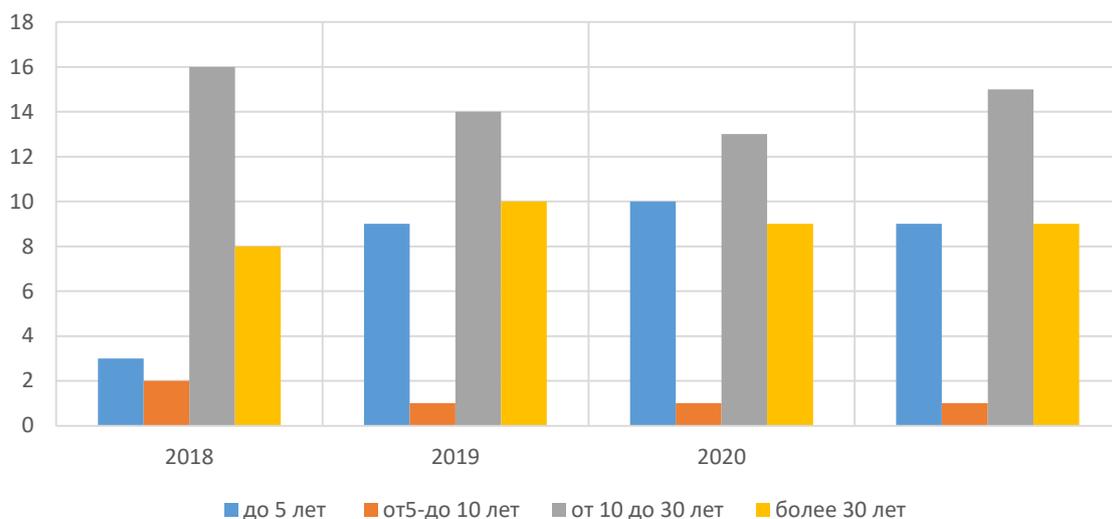
1. По возрасту:



	до 30 лет	31-40	41-54	55 и более
2017-2018	4	6	11	11
2018-2019	4	5	17	8
2019-2020	4	6	17	7
2020-2021	3	9	15	7

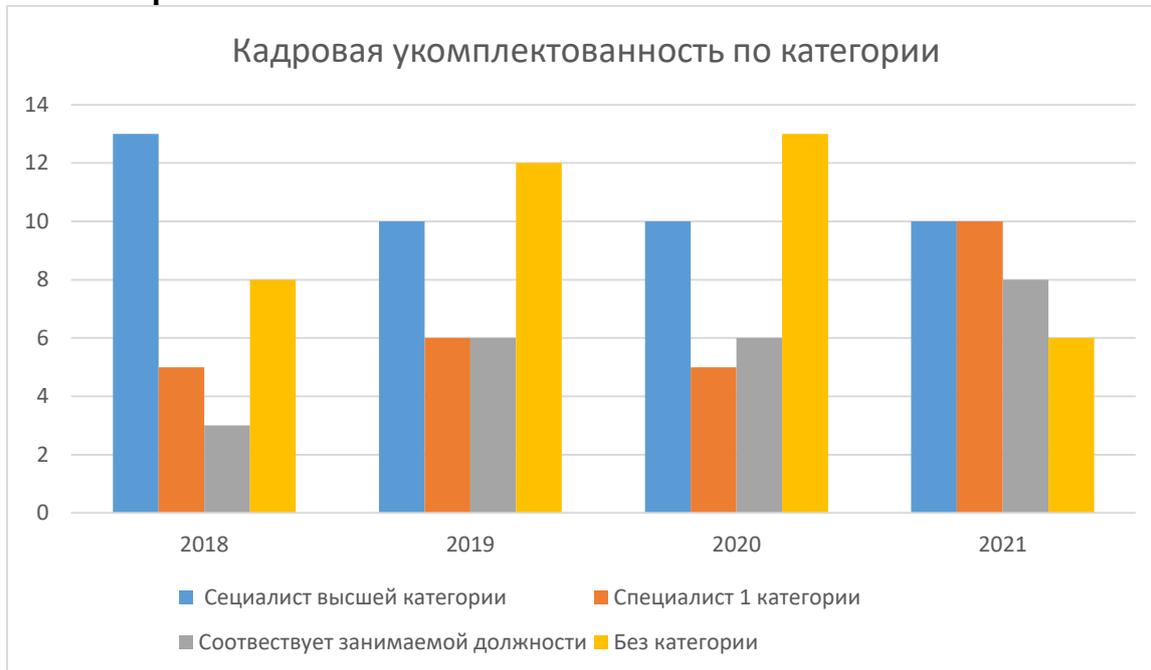
2. По стажу работы:

Кадровая укомплектованность по стажу работы 2017-2020г.



	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 лет	более 30 лет
2017-2018	3	2	16	8
2018-2019	9	1	14	10
2019-2020	10	1	13	9
2020-2021	9	1	15	9

3. По категории:



	Специалист высшей категории	Специалист 1 категории	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2017-2018	13	5	3	8
2018-2019	10	6	6	12
2019-2020	10	5	6	13

42	8	4	Сушкова Инна Леонидовна, учитель, технология			4	Валиева Ленера Исмаиловна, учитель, английский язык
			Антошук Светлана Николаевна, воспитатель				Опачанова Анна Ивановна, учитель, начальные классы
			Кошечкина Светлана Владимировна, воспитатель				Русина Юлия Александровна, педагог - организатор
			Патанова Юлия Александровна, воспитатель				Цыганок А.А.

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись: самообразование, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе городских методических объединений, участие в методических семинарах муниципального уровня, в вебинарах республиканского и всероссийского уровней. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на заседаниях методического совета, обсуждаются на заседаниях МО.

В 2021 году отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ (ОГЭ), современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Согласно перспективному плану выполнения государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 города Евпатория Республики Крым», утверждённому приказом № 01-05/620 от 30.12.2016г., в 2020/2021 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» прошли:

Общее количество занятых работников в учреждении 85 человек. Всего за отчетный период прошли обучения 28 человек, что **составляет 33 %** от общего количества занятых работников в учреждении.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» укомплектовано педагогическими кадрами. Для реализации задач основной образовательной программы дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования в учреждении сформирован педагогический коллектив с достаточным уровнем творческого потенциала. Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОП библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году пополнен учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (в новой редакции) в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты, карты России и Крыма;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОП включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 5 принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все педагоги обеспечены компьютерной и оргтехникой. Компьютерная техника используется педагогами для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательного процесса и методической работы. Методический кабинет оборудован мультимедийными средствами. Все компьютеры подключены к сети – интернет через систему WI – FI. В дошкольном подразделении работают педагоги, которые на хорошем уровне владеют ИКТ – используют в профессиональной деятельности программы Microsoft Office Word, Excel, Power Point, активно пользуются Интернетом, создают документацию, используют в работе с воспитанниками тематические познавательные презентации, конспекты НОД, дидактические материалы. На методических мероприятиях все педагоги демонстрируют свой опыт работы через компьютерные презентации.

В дошкольном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников.

В школе имеется методический кабинет. В 2021 учебном году значительно улучшилось его оснащение. Увеличилось количество методической литературы.

На 2021 год была оформлена подписка на периодические издания в количестве 34 наименований в бумажном и оформлена Vip подписка ин «Систему образования», включающая все наименования журналов и интерактивную поддержку.

Для администрации-11 наименований: административные журналы издательств ООО «МЦФЭР» -7 наименований «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы», «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательном процессе», «Вестник Образования России», «Библиотека школы!»

Для педагогических работников – 14 наименований:
«Все для учителя» (Английский язык, Биология, География, Искусство, Информатика, История, Математика, Начальная школа, ОБЖ, Русский язык и литература, Технология, Физика, Химия, Физическая культура).

Информационно – методические условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО обеспечиваются современной информационно – образовательной средой. В методкабинете имеется комплекс информационных образовательных ресурсов: локальная и глобальная сети, стационарные компьютер, ноутбуки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления. **Библиотека школы** – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению и книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ .

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привитию умения и навыка информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями. В 2021 году было выделено 19 970 рублей на приобретение литературы в помощь школьной программе и внеклассного чтения.

Работа с библиотечным и учебным фондом фондам

Общий фонд библиотеки составляет 11654 экз. Основной фонд библиотеки - 6045 экземпляров. Из них:

- художественной литературы -4906 экз.
- научно-популярной литературы – 788 экз.
- справочно-библиографической – 273 экз.
- методической литературы для учителей -78 экз.

Несмотря на количество экземпляров качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 45 морально устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной и детской литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

Система материально-технических условий реализации ДО, ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

Земельный участок

Площадь: 19 352,00 м²

Категория земель: Земли населенных пунктов – образования и просвещение

Здания школы

Лит А

Площадь: 1604,2 м²;

Строительный объем здания: 7636 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.

Лит Б

Площадь: 3479,9 м²;

Строительный объем здания: 17352 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 2002 г.

Лит К

Площадь: 552,6 м²;

Строительный объем здания: 3018 м³;

Количество этажей – 1

Год ввода в эксплуатацию: 1963 г.

Лит М (Модульный детский сад «Чудо-Остров»)

Площадь: 1139,6 м²;

Строительный объем здания: 5024 м³;

Количество этажей – 2

Год ввода в эксплуатацию: 2018 г.

Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);

подсобные помещения – 90,1 кв.м.;

административные помещения – 210,8 кв.м.;

столовая – 293,3 кв.м.

фойе – 225,1 кв.м.;

футбольное поле – 450,0 кв.м.;

баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;
 зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;
 коридор – 219,7 кв.м.;
 асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для организации образовательного процесса используется 26 кабинетов. Из них: начальной школы -9, музыки -1, английского языка –3, математики – 2, истории, обществознания-1, русского языка и литературы-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии- 1, ОБЖ-1, информатики -1, технологии -1,

Лаборантские - 4 (физика, химия, биология, информатика), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1, читальный зал -1

Интерактивным комплексом оборудован 6 кабинета – биологии, русского языка и литературы, английского языка и 3 кабинета начальных классов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 11 кабинетов: математика-2, химии-1, истории -1, музыки-1, начальные классы – 4, физики – 1, ОБЖ- 1.

Приобретено технологическое оборудование для пищеблока (Холодильный шкаф- 1, стол для раздачи -4, шкаф для хозяйственного инвентаря – 6), спортивное оборудование, учебно-лабораторное оборудование (Доска магнитно-меловая -1, стол 1200*500*750 -3, стол одноместный – 8, стул ученический – 20, шкаф полуоткрытый 800*300*2000 -4, шкаф закрытый 800*300*2000 -4, стул учителя – 6, стол 1200*680 – 8) .

В учебном процессе используется 17 компьютеров, 5 ноутбуков, 6 принтеров , МФУ – 2.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, принтером, имеется доступ в Интернет. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в полном объёме.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии, химии и информатики имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров, оборудовано рабочее место учителя.

Приобретено в 2021 году.

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.
ДОШКОЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЧУДО-ОСТРОВ»			
1.	Пылесос для музыкального зала дошкольного подразделения	1 шт.	13 375,00
2.	Игрушки для дошкольного подразделения (конструктор, кубика, пирамидки, сортер, лото, шнуровки, матрешки, мозаика, куклы, машинки, пупс, пазлы, посудка, развивающие игры и т.д.)	103 шт.	75 000,00
3.	Костюмы	5 шт.	6 392,50
4.	Материалы для художественно-эстетического цикла (бумага для рисования, альбомы, кисти, карандаши цветные, пластилин, клей, точилки,		90 000,00

	мелки, цветная бумага, акварель, ножницы и т.д.)		
5.	Спортивный инвентарь для дошкольного подразделения	Мяч резиновый – 27 шт. Обруч – 35 шт. Флажки – 40 шт. Кольцеброс – 6 шт. Мешки для прыжков – 1 шт.	20 000,00
6.	МФУ для дошкольного подразделения	4 шт.	95 970,00
ШКОЛА			
7.	Доска школьная	1 шт.	18 910,00
8.	Учебно-наглядные пособия, демонстрационный материал (начальная школа, география)	99 шт.	50 000,00
9.	«Максим» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло	1 шт.	89 550,00
10.	Акустическая система	1 шт.	48 970,00
11.	Стенды	5 шт.	35 602,60
12.	Ламинатор	1 шт.	10 215,00
13.	Таблички для кабинетов	36 шт.	11 353,26
14.	Кондиционер	1 шт.	31 000,00
15.	Спортивный инвентарь (мячи волейбольные)	20 шт.	20 000,00
16.	Бойлер	3 шт.	40 800,00
17.	Интерактивный комплекс	2 шт.	299 960,00
18.	Оборудование для пищеблока (ванна моечная)	4 шт.	153 600,00
19.	МФУ	2 шт.	72 780,00
20.	Художественная литература	122 шт.	19 970,00
21.	Машина для переработки овощей	1 шт.	58 900,00
22.	Мебельная стенка с плакатницей	1 шт.	111 451,00
23.	Учебники (родной язык, французский язык, биология,	Родной язык – 340 шт. Французский язык – 50 шт. Биология – 85 шт. Русский язык – 54 шт. Литература – 54 шт. Математика – 27 шт ОБЖ – 35 шт. Английский язык – 27 шт. Обществознание – 25 шт. История – 27 шт.	325 527,40

С целью обеспечения обучающихся питанием, функционирует школьная столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Обеденный зал на 120 посадочных мест. Организация питания осуществляется сотрудниками столовой (в штате школы 3,0 ст.). Подвоз продуктов осуществляется 1 раз в день. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному меню, которое согласовано с начальником отдела по городу Евпатория межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова». Питание осуществляется согласно графику (график питания).

На пищеблоке имеются следующие журналы: бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, бракеража готовой кулинарной продукции, учета температурного режима холодильного оборудования.

Есть в наличии ведомость контроля за рационом питания (ведется ежедневно); сводная ведомость по питанию учащихся 1-4 классов и детей льготных категорий (ежемесячно).

Питание в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» осуществляется на основании ст. 37,79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) и Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.03.2012 №213 н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Методических рекомендаций от 24.08.2007 № 0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей 7-11 и 11-18 лет», от 24.08.2007 № 0100/8605-07-34 «Примерные меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания 7-11 и 11-18 лет в государственных образовательных учреждениях», Методических рекомендаций к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233- 21 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 02.03.2021 г., Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20, утвержденных Главным государственным врачом Российской Федерации от 18.05.2020 г., Методических рекомендаций «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0180-20, утвержденных Главным государственным врачом Российской Федерации от 18.05.2020 г., письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 № 06-731 о формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников, Письма Минздравсоцразвития РФ от 10.05.2007 № 15-3/839-09 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов (нормы питания) для питания детей и подростков, больных и инфицированных туберкулезом, в противотуберкулезных учреждениях (стационарах), санаториях и амбулаторных условиях», постановления Совета министров Республики Крым от 27.07.2016 г. № 360 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 15.09.2015 года № 556», Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым, утвержденных совместным приказом Министерства образования, науки молодежи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю от 07.04.2021 № 565/64, Плана мероприятий на 2020-2023 годы по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденного Министром образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.03.2020 г. и Руководителем Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Федерального значения Севастополю от 31.03.2020 г, постановлением Совета министров Республики Крым от 09.06.2017 № 304 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» (с изменениями), решения сессии №

8 Евпаторийского городского совета Республики Крым от 27.12.2019 г. № 2-8/8 «Об установлении перечня льготных категорий обучающихся и воспитанников в муниципальных бюджетных общеобразовательных и дошкольных учреждениях, питание которых финансируется за счёт средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 29.12.2017 г. № 3469-п «Об утверждении положения об организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым в новой редакции» (с изменениями), постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 06.02.2018 г. № 165-п «Об утверждении порядка выплаты компенсации обучающимся льготных категорий в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, получающих образование на дому» (с изменениями), постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 08.10.2020 г. № 1864-п «Об установлении стоимости питания для обучающихся льготных категорий в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым на 2020-2022 годы», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 18.02.2021 г. № 220-п «Об установлении стоимости питания для воспитанников льготных категорий в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым на 2021-2023 годы», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 15.01.2021 г. № 10-п «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования», приказа управления образования администрации . Евпатории от 27.07.2021 № 01-04/253 «Об организации питания детей в дошкольных и общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», меню, разработанных и утвержденных территориальным отделом по г. Евпатории Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю;главным Государственным санитарным врачом г. Евпатории организовано питание обучающихся льготных категорий:

1. для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих и многодетных семей в размере:

для 1-4 классов – 136 руб. 17 коп, из которых:

- за счет средств Федерального бюджета или бюджета Республики Крым – 60 руб. 13 коп;

- за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым – 76 руб. 04 коп;

для 5-11 классов – 147 руб. 55 коп. - за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым

2. для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в размере:

для 1-4 классов – 158 руб. 53 коп, из которых:

- за счет средств Федерального бюджета или бюджета Республики Крым – 60 руб. 13 коп;

- за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым – 98 руб. 40 коп;

для 5-11 классов – 185 руб. 53 коп. - за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым

3. Обучающимся 1-11 классов за счет средств родителей (законных представителей).

Классные руководители проводят разъяснительную работу с обучающимися, родителями, лицами, из заменяющими, по пропаганде основ здорового питания;ежедневно осуществляют учет детей, охваченных бесплатным питанием, своевременно (ежедневно до 9.30) информируют ответственное лицо за организацию питания обучающихся в школе о

количестве обучающихся, несут персональную ответственность за ежедневную постановку обучающихся на питание.

Вопросы организации питания обучающихся регулярно заслушиваются на педсовете, на совещании при директоре (ежемесячно). С целью организации медицинского обслуживания в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» имеется медицинский кабинет, площадью – 18,7 кв.м и процедурный кабинет площадью 11,4 кв.м., которые оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с нормативными документами: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В 2017 году проведен капитальный ремонт медицинского и процедурного кабинетов. В 2019 году заключен контракт на техническое обслуживание медицинского оборудования.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра (в штате - 1,0 ст.)

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Евпаторийская городская детская клиническая больница» от 09.01.2018г. № БН-26 «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних в образовательных учреждениях». В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» при осуществлении лечебно-профилактических мероприятий есть в наличии следующая документация: «План работы медицинской сестры»; «Должностная инструкция медицинской сестры школы», утвержденная приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 10.03.2015 г. № 01-05/42. «План проведения профилактических прививок на 2021 г.». Имеются журналы: учета инфекционных заболеваний, экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, осмотра узкими специалистами, направленных к фтизиатру на консультацию, регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях по физической культуре и спортивных мероприятиях, регистрации амбулаторных больных, учета осмотра на педикулез, санитарного состояния помещений», наблюдения за контактными больными.

В 2021 году проведены профосмотры обучающихся и сотрудников школы.

С целью сбережения здоровья обучающихся, пропаганды здорового образа жизни на основании Положения об организации медицинского обслуживания МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», должностной инструкции медицинского работника, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обязанности по медицинскому обслуживанию в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» возложены на медицинскую сестру.

Медицинская сестра ОУ:

- оказывает доврачебную медицинскую помощь;
- проводит профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ;
- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях обучающихся;
- осуществляет контроль за работой пищеблока и соблюдением санитарно – гигиенических правил работниками пищеблока, за санитарным состоянием помещений пищеблока, инвентаря, посуды.
- осуществляет контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательного медицинского осмотра;
- осуществляет контроль за выполнением санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды, условием хранения и сроками хранения и реализации продуктов питания.

В дошкольном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, оздоровления и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (блок из 3 помещений) — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году предметно-развивающая среда в групповых комнатах пополнилась новым оборудованием, игрушками, развивающими пособиями, закуплен дополнительно спортивный инвентарь.

В течение летнего оздоровительного периода 2021 года воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в ДОП «Чудо-остров» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений. Созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях дошкольного подразделения безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние дошкольного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в течении учебного года 2 раза: в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении.

В декабре 2021 года родители (законные представители) всех возрастных групп приняли участие в анкетировании. Анкетирование проходило по желанию родителей в двух форматах: анонимно, а также открыто. В анкетировании приняли участие 68 родителей. Анализ анкет показал следующее: 91% родителей полностью удовлетворены деятельностью дошкольного подразделения. Они отмечают положительную динамику развития детей, комфортные условия пребывания воспитанников, им нравятся формы работы с детьми и родителями, отношение педагогов к детям. 9 % родителей в анкетах отметили причины для критики качества работы дошкольного подразделения:

- благоустройство территории – 4 % опрошенных;
- питание – 2 %;
- режим дня – 3%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОП успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	571
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/14
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	48 /100%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18/90%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/11%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458/80%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 /5%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	571/100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10
— первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9
— больше 30 лет		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3
— от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/4
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	_____
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11654
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	571/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	105
		105
		0
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	105 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (1%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (33,3%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33,3%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (33,3%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109813

Владелец Хитрич Файя Леонидовна

Действителен с 16.09.2022 по 16.09.2023