

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова  
города Евпатории Республики Крым»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ДОП «Чудо-остров»  
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»  
от 31.08.2021 г. №671

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2021-2022 учебный год**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЧУДО-ОСТРОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
МАКСИМА ГУБАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**г. Евпатория, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план дошкольного образовательного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан с учетом:

#### **Федеральные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 и письмо Роспотребнадзора от 13 марта 2020 г. № 02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-эпидемических мероприятий в образовательных организациях»;

- Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного образовательного подразделения МБОУ «Средняя школа №1 имени Героя советского Союза Максима Губанова города Евпатория Республики Крым»,

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А. Васильевой (изд. 2-е, исправленное; Мозаика-Синтез, М, 2014 г.);

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

-Устав МБОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым».

#### **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

-Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым «Крымский венок», составители Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., 2017 г.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

## **1.2. Программное обеспечение**

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования дошкольного образовательного подразделения МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» (далее – Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в дошкольном образовательном подразделении учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы).

Для реализации принципа интеграции федерального и регионального содержания дошкольного образования используется Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек», одобренная коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. № 1/7.

## **1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. В структуре учебного плана выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает:

- совокупность пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- развитие речи;
- художественная литература.

***Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:***

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

**1. Утренний блок:**

1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу;
- утренний круг;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**2. Развивающий блок:** представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности.

**3. Вечерний блок:** 2 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу;
- вечерний круг;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном образовательном подразделении принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации воспитательно-образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

## **2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ МБОУ «СШ №1 ИМ. М.ГУБАНОВА»**

### **Режим работы**

Дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

В 2021-2022 учебном году в дошкольном образовательном подразделении функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа
- Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 1 группа
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа

## **3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**01 сентября 2021 г.** - начало учебного года.

**13 – 24 сентября 2021г.** – первичный мониторинг по образовательным областям ФГОС ДО в средней, разновозрастной и подготовительной группе

**01 – 24 сентября 2021 г.** – адаптационный период, первичный мониторинг по образовательным областям ФГОС ДО в младшей группе

**01 сентября 2021 г. – 30 октября 2021 г.** - образовательный период.

**01 ноября 2021 г. – 06 ноября 2021 г.** – «творческие каникулы».

**08 ноября 2021 г. – 24 декабря 2021 г.** – образовательный период.

**27 декабря 2021 г. – 09 января 2022 г.**– праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**10 января 2022 г. – 18 марта 2022 г.** – образовательный период

**21 марта 2022 г. – 25 марта 2022 г.** - «творческие каникулы», развлечения.

**28 марта 2022 г. – 31 мая 2022 г.** – образовательный период.

**16 мая 2022 г. – 30 мая 2022 г.** – диагностика, итоговые занятия, творческие отчеты педагогов.

**1 июня 2022 г. – 31 августа 2022 г.** – летний оздоровительный период.

*Длительность образовательного периода – 38 недель.*

#### **4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к условиям дошкольной организации.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год.

В разновозрастной и подготовительной группах проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены воспитательно-образовательного процесса.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

## **6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного структурного подразделения. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития подразделения.

Базовая часть (инвариативная)		Возрастная группа			
Образовательные области	Виды НОД	Младшая	Средняя	Разновозрастная/ Подготовительная	
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие	ФЭМП	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с миром природы	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Развитие речи	Развитие речи	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Основы грамотности	-	-	<b>1</b>	
	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Лепка	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Аппликация	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Музыкально-художественная деятельность	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Физическое развитие	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно  Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей			
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание самостоятельность трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
<b>ВСЕГО по программе:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	

### Вариативная часть

Региональный компонент	Краеведение	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей
<b>Кружковая работа</b>	Хореография	2	2	2
	«Палитра» (в рамках сетевого сотрудничества)	-	-	2

Виды деятельности образовательной области *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения НОД и всех видах совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *чтение художественной литературы*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

### 7.1. Учебный план НОД в младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей младшей группы от 3 до 4 лет не должна превышать 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астр. время	кол-во НОД
<b>Образовательная часть (инвариативная)</b>					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	15 мин.	38
		Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с миром природы	0,5/0,5	15 мин.	38
<b>Длительность НОД в неделю</b>			<b>2</b>	<b>30 мин.</b>	<b>76</b>
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	15 мин.	38
		<b>Длительность НОД в неделю</b>			<b>1</b>
3.	Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин.	38
		Лепка	0,5	7,5 мин.	19
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	19
		Конструктивно модельная деятельность	в течение дня		
		Музыкально – художественная деятельность	2	30 мин.	76
<b>Длительность НОД в неделю</b>			<b>4</b>	<b>60 мин.</b>	<b>152</b>
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	45 мин	114
		<b>Длительность НОД в неделю/год</b>			<b>3</b>
<b>ИТОГО общее астрономическое время НОД</b>			<b>10</b>	<b>2ч. 30 мин</b>	<b>380</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>					
1.	Кружок хореографии		2	30	76

## 7.2. Учебный план НОД в средней группе общеобразовательной направленности (от 4 до 5 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы от 4 до 5 лет не должна превышать 20 мин.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 11 НОД.

Вариативная часть составляет 2 занятия кружка хореографии в неделю во второй половине дня.

№ п/ п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			Кол-во НОД	общее астр.время	кол-во НОД
<b>Образовательная часть (инвариативная)</b>					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	20 мин.	38
		Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с миром природы	0,5/0,5	20 мин.	38
	<b>Длительность НОД в неделю/год</b>		<b>2</b>	<b>40 мин.</b>	<b>76</b>
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	20 мин.	38
	<b>Длительность НОД в неделю/год</b>		<b>1</b>	<b>20 мин.</b>	<b>38</b>
3.	Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	20 мин.	38
		Лепка	1	20 мин.	38
		Аппликация	0,5	10 мин.	19
		Конструктивно- модельная деятельность	0,5	10 мин.	19
		Музыкально- художественная деятельность	2	40 мин.	76
	<b>Длительность НОД в неделю</b>		<b>5</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>190</b>
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	1ч	114
	<b>Длительность НОД в неделю</b>		<b>3</b>	<b>1ч</b>	<b>114</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>3ч 40 мин</b>	<b>418</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>					
1.	Кружок хореографии		2	60	76

### 7.3. Учебный план НОД в разновозрастной, подготовительной группе общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет не должна превышать 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет не должна превышать 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) составляет: обязательной части по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО – 14 НОД.

Вариативная часть составляет 2 занятия кружка хореографии в неделю во второй половине дня, 2 занятия кружка «Палитра», организованного в рамках сотрудничества с МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник».

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			Кол-во НОД	общее астр. время	Кол-во НОД
<b>Образовательная часть (инвариативная)</b>					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	2	60 мин.	76
		Ознакомление с окруж/ Ознакомление с природой	0,5/0,5	30 мин.	38
	<b>Длительность НОД в неделю</b>		<b>3</b>	<b>1 ч 30 мин.</b>	<b>114</b>
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	30 мин.	38
		Основы грамотности	1	30 мин.	38
	<b>Длительность НОД в неделю</b>		<b>2</b>	<b>1 ч</b>	<b>76</b>
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60 мин.	76
		Лепка	1	30 мин.	38
		Аппликация	0,5	15 мин.	19
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	15 мин.	19
		Музыкальная деятельность	2	60 мин.	76
	<b>Длительность НОД в неделю</b>		<b>6</b>	<b>3 часа</b>	<b>228</b>
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	1ч 30 мин.	114
	<b>Длительность НОД в неделю</b>		<b>3</b>	<b>1ч. 30 мин.</b>	<b>114</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>7 ч</b>	<b>532</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>					
1.	Кружок хореографии (II половина дня)		2	60 мин.	76
2.	Кружок «Палитра» (в рамках сетевого взаимодействия)		2	60 мин.	76

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ  
на 2020-2021 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа №1 «Морские звёздочки»	1.09.00-09.15 Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа) <b>Перерыв 15 мин</b> 2.10.10-10.25 Физкультурное (на воздухе)	1.09.00-09.15 Музыкальное <b>Перерыв 15 мин.</b> 2.09.30-09.45 Развитие речи <i>Пеший переход</i>	1.09.00-09.15 Познавательное развитие (ФЭМП) <b>Перерыв 15 мин</b> 2.09.30-09.45 Физкультурное (в помещении)	1.09.00-09.15 Музыкальное <b>Перерыв 15 мин</b> 2.09.30-09.45 Аппликация/ Лепка	1.09.00-09.15 Рисование <b>Перерыв 15 мин.</b> 2.09.30-09.45 Физкультурное (в помещении)
Средняя группа №1 «Жемчужинки»	1.09.00-09.20 Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа) <b>Перерыв 15 мин</b> 2.09.35-09.55 Физкультурное (в помещении)	1.09.00-09.20 Развитие речи <b>Перерыв 10 мин</b> 2.09.30-09.50 Музыкальное	1.09.00-09.20 Познавательное развитие (ФЭМП) <b>Перерыв 15 мин</b> 2.09.35-09.55 Аппликация/ Ручной труд <i>Пеший переход</i>	1.09.00-09.20 Рисование <b>Перерыв 15 мин</b> 2.09.35-09.55 Музыкальное 3.10.30-10.50 Физкультурное (на воздухе)	1.09.00-09.20 Физкультурное (в помещении) <b>Перерыв 15 мин.</b> 2.09.35-09.55 Лепка
РВ группа №1 «Дельфинята»	1.09.00-09.30 Музыкальное <b>Перерыв 15 мин</b> 2.09.45-10.15 Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа) <i>Пеший переход</i>	1.09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) <b>Перерыв 10 мин</b> 2.09.40-10.10 Рисование <b>Перерыв 15 мин</b> 3.10.25-10.55 Физкультурное (в помещении)	1.09.00-09.30 Основы грамотности <b>Перерыв 10 мин</b> 2.09.40-10.10 Музыкальное <b>Перерыв 15 мин</b> 3.10.25-10.55 Рисование	1.09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) <b>Перерыв 10 мин</b> 2.09.40-10.10 Физкультурное (в помещении) <b>Перерыв 15 мин</b> 3.10.25-10.55 Лепка	1.09.00-09.30 Развитие речи <b>Перерыв 10 мин</b> 2.09.40-10.10 Аппликация/ Ручной труд 3.10.40-11.10 Физкультурное на воздухе
Подготовительная группа №1 «Осьминожки»	1.09.00-09.30 Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа) <b>Перерыв 15 мин</b> 2.09.45-10.15 Музыкальное  <i>Пеший переход</i>	1.09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) <b>Перерыв 10 мин</b> 2.09.40-10.10 Аппликация/Ручной труд 3.10.40-11.10 Физкультурное на воздухе	1.09.00-09.30 Музыкальное <b>Перерыв 10 мин</b> 2.09.40-10.10 Основы грамотности <b>Перерыв 15 мин</b> 3.10.25-10.55 Рисование	1.09.00-09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) <b>Перерыв 10 мин</b> 2.09.40-10.10 Рисование <b>Перерыв 15 мин</b> 3.10.25-10.55 Физкультурное (в помещении)	1.09.00-09.30 Развитие речи <b>Перерыв 10 мин</b> 2.09.40-10.10 Лепка <b>Перерыв 15 мин</b> 3.10.25-10.55 Физкультурное (в помещении)

## Примерная сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество образовательных ситуаций в неделю		
	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Разновозрастная/Подготовительная группа (5-7 лет)
<b>Общение</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Утренний круг, вечерний круг	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>			
Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Спортивное развлечение	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Самостоятельная художественная деятельность	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Хозяйственно-бытовой труд	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

## Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности

<i>Режимные моменты</i>	<i>Младшая группа 3-4 лет</i>	<i>Средняя группа 4-5 лет</i>	<i>Разновозрастная\ Подготовительная группа 5-7 лет</i>
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 30 мин
Физкультурные занятия на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин	1 раз в неделю по 20 мин	1 раз в неделю по 30 мин
<b>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>			
Утренняя гимнастика	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Гимнастика после сна	6-8 мин	8 мин	10 мин
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна		
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	20 мин	20 мин	25 мин
Физкультминутки во время занятий	1,5-2 мин	2-2,5 мин	2,5-3 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	10 мин	10-12 мин	15 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю		
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей		
Физкультурный досуг	1 раз в месяц, 15 мин	1 раз в месяц, 20 мин	1 раз в месяц, 30 мин

**Организация жизнедеятельности детей  
в младшей группе дошкольного образовательного  
подразделения МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова»  
(летний период)**

<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Длительность</b>	<b>Основная деятельность</b>
07:30	08:05	0:35	Утренний прием детей (на прогулочном участке), осмотр, свободные игры
08:05	08:15	0:10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе
08:15	09:00	0:45	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство
09:00	09:10	0:10	Утренний круг
09:10	09:40	0:30	Самостоятельная игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, развлечения
09:40	09:50	0:10	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, второй завтрак
09:50	11:35	1:45	Подготовка к прогулке, прогулка.
11:35	12:00	0:25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
12:00	12:40	0:40	Подготовка к обеду, обед
12:40	15:20	2:40	Подготовка ко сну, чтение перед сном, релаксирующие процедуры, сон
15:20	15:40	0:20	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры
15:40	16:00	0:20	Подготовка к полднику, полдник
16:00	16:20	0:20	Игры, индивидуальная работа с детьми
16:20	18:00	1:40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Вечерний круг. Уход детей домой

**Организация жизнедеятельности детей  
в средней группе дошкольного образовательного  
подразделения МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова»  
(летний период)**

<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Длительность</b>	<b>Основная деятельность</b>
07:30	08:10	0:40	Утренний прием детей (на воздухе), осмотр, свободные игры
08:10	08:20	0:10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе
08:20	09:00	0:40	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство
09:00	09:10	0:10	Утренний круг
09:10	09:45	0:35	Самостоятельная игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, развлечения
09:45	09:55	0:10	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, второй завтрак
09:55	11:45	1:50	Подготовка к прогулке, прогулка.
11:45	12:05	0:20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
12:05	12:40	0:35	Подготовка к обеду, обед
12:40	15:20	2:40	Подготовка ко сну, чтение перед сном, релаксирующие процедуры, сон
15:20	15:40	0:20	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры
15:40	16:00	0:20	Подготовка к полднику, полдник
16:00	16:20	0:20	Игры, индивидуальная работа с детьми
16:20	18:00	1:40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Вечерний круг. Уход детей домой

**Организация жизнедеятельности детей  
в разновозрастной\подготовительной группе  
дошкольного образовательного подразделения  
МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова»  
(летний период)**

<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Длительность</b>	<b>Основная деятельность</b>
07:30	08:15	0:45	Утренний прием детей (на воздухе), осмотр, свободные игры
08:15	08:25	0:10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе
08:25	09:00	0:35	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство
09:00	09:10	0:10	Утренний круг
09:10	09:50	0:40	Самостоятельная игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, развлечения
09:50	10:00	0:10	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, второй завтрак
10:00	11:50	1:50	Подготовка к прогулке, прогулка.
11:50	12:10	0:20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
12:10	12:40	0:30	Подготовка к обеду, обед
12:40	15:20	2:40	Подготовка ко сну, чтение перед сном, релаксирующие процедуры, сон
15:20	15:40	0:20	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры
15:40	16:00	0:20	Подготовка к полднику, полдник
16:00	16:20	0:20	Игры, индивидуальная работа с детьми
16:20	18:00	1:40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Вечерний круг. Уход детей домой

**Организация жизнедеятельности детей в младшей  
группе дошкольного образовательного подразделения  
МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова»  
(холодный период)**

<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Длительность</b>	<b>Основная деятельность</b>
07:30	08:00	0:30	Утренний прием детей (на воздухе), осмотр, свободные игры
08:00	08:10	0:10	Утренняя гимнастика
08:10	08:40	0:30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство
08:40	08:50	0:10	Утренний круг
08:50	09:50	1:00	Самостоятельная игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, развлечения
09:50	10:00	0:10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10:00	11:50	1:50	Подготовка к прогулке, прогулка
11:50	12:10	0:20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
12:10	12:40	0:30	Подготовка к обеду, обед
12:40	15:00	2:20	Подготовка ко сну, чтение перед сном релаксирующие процедуры, сон
15:00	15:15	0:15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры
15:15	15:35	0:20	Подготовка к полднику, полдник
15:35	16:20	0:45	Игры, кружки, индивидуальная работа с детьми
16:20	16:30	0:10	Вечерний круг
16:30	18:00	1:30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой

**Организация жизнедеятельности детей в средней группе  
дошкольного образовательного подразделения  
МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова»  
(холодный период)**

<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Длительность</b>	<b>Основная деятельность</b>
07:30	08:00	0:30	Утренний прием детей (на воздухе), осмотр, свободные игры
08:00	08:10	0:10	Утренняя гимнастика
08:10	08:45	0:35	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство
08:45	08:55	0:10	Утренний круг
08:55	10:00	1:05	Самостоятельная игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, развлечения
10:00	10:10	0:10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10:10	12:00	1:50	Подготовка к прогулке, прогулка
12:00	12:20	0:20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
12:20	12:50	0:30	Подготовка к обеду, обед
12:50	15:00	2:10	Подготовка ко сну, чтение перед сном релаксирующие процедуры, сон
15:00	15:15	0:15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры
15:15	15:35	0:20	Подготовка к полднику, полдник
15:35	16:30	0:55	Игры, кружки, индивидуальная работа с детьми
16:30	16:40	0:10	Вечерний круг (Возможно проведение на прогулке)
16:40	18:00	1:20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой

**Организация жизнедеятельности детей  
в разновозрастной группе (5-7 лет)  
дошкольного образовательного подразделения  
МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»  
(холодный период)**

<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Длительность</b>	<b>Основная деятельность</b>
07:30	08:10	0:40	Утренний прием детей (на воздухе), осмотр, свободные игры
08:10	08:20	0:10	Утренняя гимнастика
08:20	08:50	0:30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство
08:50	09:00	0:10	Утренний круг
09:00	10:55	1:55	Самостоятельная игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, развлечения
10:10	10:20	0:10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10:55	12:15	1:20	Подготовка к прогулке, прогулка
12:15	12:30	0:15	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
12:30	13:00	0:30	Подготовка к обеду, обед
13:00	15:00	2:00	Подготовка ко сну, чтение перед сном релаксирующие процедуры, сон
15:00	15:15	0:15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры
15:15	15:35	0:20	Подготовка к полднику, полдник
15:35	16:55	1:05	Игры, кружки, индивидуальная работа с детьми
16:55	17:05	0:10	Вечерний круг (возможно проведение на свежем воздухе)
17:05	18:00	0:55	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой

**Организация жизнедеятельности детей  
в подготовительной группе  
дошкольного образовательного подразделения  
МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»  
(холодный период)**

<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Длительность</b>	<b>Основная деятельность</b>
07:30	08:10	0:40	Утренний прием детей (на воздухе), осмотр, свободные игры
08:10	08:20	0:10	Утренняя гимнастика
08:20	08:50	0:30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство
08:50	09:00	0:10	Утренний круг
09:00	10:55	1:55	Самостоятельная игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, развлечения
10:10	10:20	0:10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10:55	12:20	1:25	Подготовка к прогулке, прогулка
12:20	12:35	0:15	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
12:35	13:05	0:30	Подготовка к обеду, обед
13:05	15:00	1:55	Подготовка ко сну, чтение перед сном релаксирующие процедуры, сон
15:00	15:15	0:15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры
15:15	15:35	0:20	Подготовка к полднику, полдник
15:35	16:55	1:05	Игры, кружки, индивидуальная работа с детьми
16:55	17:05	0:10	Вечерний круг (возможно проведение на свежем воздухе)
17:05	18:00	0:55	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой

**Годовой календарный учебный график дошкольного  
образовательного подразделения  
МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова»  
2021 – 2022 учебный год**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.</b>
<b>Продолжительность образовательного процесса</b>	38 недель
<b>Режим работы</b>	5 дней в неделю: 10.5 часов (с 07.30-18.00)
<b>Выходные</b>	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством
<b>Первичный мониторинг по образовательным областям ФГОС ДО</b>	с 13.09.2021 г. – 24.09.2021 г.
<b>Адаптационный период в группе младшего дошкольного возраста</b>	С 01.09.2021 по 24.09.2021 г.
<b>Творческие каникулы</b>	01 ноября 2021 – 06 ноября 2021 27 декабря 2021 – 09 января 2022 21 марта 2022 – 26 марта 2022
<b>Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками, итоговые занятия</b>	с 16.05.2022 г. – 30.05.2022 г.
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 01.06.2022 г. – 31.08.2022 г.
<b>Праздничные дни</b>	1 сентября – День знаний 27 сентября – День дошкольного работника 4 ноября - День народного единства. 01 января 2022 г. – Новый год; 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта -Международный женский день 12 апреля – День Космонавтики 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 1 июня – День защиты детей 12 июня – День России.



Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью учреждения

Директор МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» **Ф.И. Хитрич**

