

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза
Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»**
297408 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Интернациональная, 55
ОГРН 1149102179148 ИНН 9110087385 КПП 911001001
+73 (6569) 4 34 48, +73 (6569) 2 59 10, E-mail: school_1@mail.ru

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете №2
от 24.03.2022



ПРОГРАММА

РАБОТЫ

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

ПРИ МБОУ «СШ № 1 ИМ.М.ГУБАНОВА»

В 2022 году

Составитель программы:
Туренко Е.Е., начальник летнего
оздоровительного лагеря дневного
пребывания при
МБОУ СШ № 1 им.М.Губанова»

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, коллектив школьной столовой.

Целью летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности;
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска, из семей, находящихся в социально опасном положении;
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Развитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-

ФЗ;

Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Письмом Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.

На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детской оздоровительной площадки.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания размещается на базе МБОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Коллектив школьного лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой:

Цель:

- развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей; пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

Сроки реализации программы: май-июнь 2021 года: лагерная смена, 21 календарный день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, этикета;
- выработку навыков общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу летнего лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Реализация программы включает:

План действий

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание педагогического совета с рассмотрением вопроса по организации летнего отдыха, утверждение плана мероприятий	май	Директор школы
Составление проекта программы работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (ЛОЛ ДП)	апрель	Руководитель площадки
Обсуждение проекта программы	апрель	Педколлектив ЛОЛ ДП
Подготовка к открытию ЛОЛ ДП	апрель – май	Директор школы, педагог-организатор, начальник лагеря
Запуск работы ЛОЛ ДП	Май	Директор школы, начальник лагеря
Заседание педагогического совета с рассмотрением вопроса об итогах реализации программы работы ЛОЛ ДП, организации летнего оздоровления в школе	май	Педколлектив ЛОЛ ДП, директор школы, руководитель ЛОЛ ДП

1 этап. Подготовительный

- проведение совещаний;
- издание приказа по МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» об организации проведения летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (ЛОЛ ДП);
- подготовка методического материала;
- подбор кадров для работы в ЛОЛ ДП;
- составление необходимой документации для деятельности ЛОЛ ДП.

2 этап. Организационный

- знакомство с детьми;
- запуск программы;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности ЛОЛ ДП

3 этап. Практический

- реализация основной идеи смены: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»;
- вовлечение детей в различные виды досугово – оздоровительной деятельности;

4 этап. Аналитический

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Режим дня

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Игры на свежем воздухе, мероприятия, экскурсии, поход на море
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Подбор кадров осуществляют директор школы и руководитель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. Штатное расписание утверждается приказом по школе и включает в себя

руководителя ЛОЛ ДП
отрядных воспитателей
организаторов работы с детьми по физической культуре и спорту (инструкторов по физвоспитанию)
медицинского работника
технический персонал
персонала столовой

Методическое обеспечение

Методической базой для проектирования воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания.

В результате практической деятельности и осмысления складывающегося опыта определяет в качестве ведущих следующие принципы:

1. Принцип *целесообразности*. Вся деятельность ЛОЛДП выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.

2. Принцип *природосообразности*. Жизнь ребенка в ЛОЛДП должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация жизни летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания - это организация тесного общения с окружающей природной средой.

3. Принцип *культуросообразности*. Образование ребенка в ЛОЛДП – это приобщение к существующим ценностям культуры, создание новых явлений культуры.

4. Принцип *гуманизации*. Главное в лагере – Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.

5. Принцип *безопасности*. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания — первая и основная забота каждого.

Педагогические методы:

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Материально – техническое обеспечение.

Помещения для работы отряда (игровая комната)– 1 шт. на 1 отряд,
спортплощадка – 1 шт.,
спортзал – 1 шт.,
библиотека – 1 шт.,
актовый зал – 1шт;

Результативность и эффективность программы

Ожидаемые результаты:

укрепление здоровья детей;

приобретение опыта ЗОЖ

улучшение социально-психологического климата в школе;

снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (толерантность);

формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных условиях;

По результатам деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в июле готовится аналитический, фото - отчёт о результатах реализации программы, выполненной участниками ,публикации в местных СМИ.

ПЛАН-СЕТКА

мероприятий летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МБОУ «СПН №1 им.М.Губанова» «ДЕЛЬФИН» 2022 г.

<p>01.06 День открытия «Сказочной смены»</p> <p>1. Линейка «Открытие летнего лагеря» с рассмотрением вопросов по ПБ, ТБ, ОБЖ</p> <p>2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>02.06 «Международный день детей!»</p> <p>1. Утверждение правил поведения в лагере.</p> <p>2. «Вместе весело живется». Рождение отряда (придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».</p> <p>3. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>03.06 «День малых олимпийских игр»</p> <p>1. Проведение «Малых олимпийских игр»</p> <p>2. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>3. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>06.06 «День Мира и Толерантности»</p> <p>1. «Акция милосердия «Старших надо уважать 2. Квиз между отрядами . «Толерантность – это ……»</p> <p>3. Спортивные эстафеты между отрядами .</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>07.06 «День охраны окружающей среды»</p> <p>1. Конкурс рисунков «охраны окружающей среды»</p> <p>2. Конкурс «Как вести себя на природе?»</p> <p>3. Музыкальная игра «Угадай чей звук?»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Очистим планету от мусора».</p>
<p>08.06 «День Волшебных сказок»</p> <p>1. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами). Конкурс рисунков.</p> <p>2. Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет...»</p> <p>3. Минутки здоровья «Гигиена тела».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>09.06 «День семьи»</p> <p>1. «Кто нас очень крепко любит?» Игровая программа.</p> <p>2. «Мама, папа, я – спортивная семья» Час русской игры.</p> <p>3. Минутки здоровья «Что мы едим».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>10.06 «День России»</p> <p>1. Праздник «Без березки не мыслю России».</p> <p>2. Игра – викторина «Я люблю тебя, Россия!». Русские народные игры. Рисунки на асфальте.</p> <p>3. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>13.06</p> <p style="text-align: center;">ВЫХОДНОЙ</p>	<p>14.06 «Международный день ДРУЗЕЙ»</p> <p>1. Игра «Угадай пословицу о дружбе»</p> <p>2. Игра «да-да-да, нет-нет-нет»</p> <p>3. Рисунки о дружбе.</p> <p>4. Просмотр мультфильмов о ДРУЖБЕ.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>
<p>15.06 «День ПДД»</p> <p>1. Викторина «Дорожная азбука».</p> <p>2. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать».</p> <p>3. Игра «Правила дорожного движения»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>16.06 «День смеха и забав»</p> <p>1. Игра «Рассмеши соседа».</p> <p>2. «Юмор важен в спорте и не спорте». Юмористическая эстафета</p> <p>3. Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>17.06 «День Наследники Победы»</p> <p>1. Экскурс по книгам. Листая страницы истории. «Бессмертна победа, бессмертны её солдаты»</p> <p>2. Беседа «Как жили до войны».</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p>	<p>20.06 «День Родины»</p> <p>1. Тематический час «Тот самый длинный день в году...»</p> <p>2. Просмотр тематического фильма, посвященного 22 июня</p> <p>3. Выставка рисунков «Память...»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>21.06 Закрытие сезона «Лагерная свеча»</p> <p>1. Праздничная линейка «До новых встреч»</p> <p>2. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены.</p> <p>3. «Королевский» обед</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>

В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ ПРОИЗВОДЯЩИХ,
ПРОИЗВОДЯЩИХ, ПЕЧАТЬЮ СКРЕПЛЕННЫХ СТРАНИЦ

8

Директор МБОУ
«СШ № 1 им. М. Губанова»



Ф.Л. Хитрич

