

Приложение 1 к годовому плану
ДОП «Чудо-остров» на 2021-2022 уч.г.

**План работы дошкольного образовательного подразделения «Чудо-остров»
по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками
образовательных отношений, требованиям охраны труда**

г.Евпатория, 2022

1. Пояснительная записка

План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда (далее – План) дошкольного образовательного подразделения «Чудо-остров» МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» (далее – Учреждение) представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, позволяющую сформировать у воспитанников необходимые знания, умения и навыки по здоровому и безопасному образу жизни.

Здоровье детей является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием - забота о здоровье, физическом воспитании и развитии детей, формировании у них потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

Состояние здоровья ребёнка при поступлении в детский сад – это своего рода стартовая позиция, которая определяет успешность ребенка не только на первом году посещения детского сада, но и всего периода дошкольного образования. Низкий уровень здоровья поступающих в детский сад детей не только отрицательно влияет на процесс их адаптации к новым условиям, но и становится причиной дальнейшего ухудшения их здоровья.

Здоровьесберегающие условия ориентированы на обеспечение психического, физического и нравственного здоровья воспитанников, требуют соблюдения всех гигиенических норм в подборе мебели и оборудования, соблюдения светового и температурного режима, рациональной организации образовательной деятельности. Безопасный образ жизни предполагает исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психическое состояние дошкольника, а использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе способствует предотвращению утомляемости дошкольников, повышению у них мотивации к игровой, творческой, трудовой, познавательной, исследовательской, двигательной деятельности.

2. Нормативно-правовая основа

План разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.

3. Цели и задачи

Цели:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни.

Задачи:

- создать благоприятные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через рациональную организацию режима дня и питания, занятий и отдыха, применение здоровьесберегающих технологий;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и компетентность родителей (законных представителей) в вопросах формирования у детей основ культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формировать представления детей о позитивных факторах, влияющих на их здоровье и безопасность, ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- воспитывать у детей полезные привычки и пропагандировать физическую культуру, спорт, туризм в семье.

4. Принципы построения плана работы

План базируется на следующих принципах:

- *Принцип актуальности* отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство воспитанников с наиболее важной гигиенической информацией.
- *Принцип доступности*, в соответствии с которым предлагается оптимальный для усвоения объем информации, предполагающий сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Принцип предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.
- *Принцип положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивному, с точки зрения здоровья, стилю жизни, его благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа - показ положительных примеров. Это более эффективно, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения.
- *Принцип последовательности* предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе осуществления содержания Плана.

- *Принцип системности* позволяет усвоить знания, имеющие отношение к здоровью, в виде целостной системы.
- *Принцип сознательности и активности* направлен на повышение активности воспитанников в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

5. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации Плана:

- созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, для комфортного и безопасного пребывания детей дошкольного возраста в детском саду через:
 - рациональную организацию режима дня и питания, занятий и отдыха, применение здоровьесберегающих технологий;
 - современную развивающую предметно-пространственную среду (оборудование центров активности в группах, соответствие физкультурного и игрового оборудования требованиям СанПиН, гарантия безопасности жизни детей на протяжении всего периода пребывания в детском саду)
 - повышение профессиональной компетентности педагогов, предполагающую знание и применение здоровьесберегающих технологий; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы;
- снижен уровень заболеваемости детей;
- увеличено количество дней, проведенных ребенком в детском саду;
- у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях;
- дети имеют представление о позитивных факторах, влияющих на их здоровье и безопасность;
- созданы условия для психолого-педагогической поддержки семьи и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования у детей основ культуры здорового и безопасного образа жизни.

6. Мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Периодичность	Ответственные
Медико-профилактическая деятельность			
1.	<p style="text-align: center;"><i>Мониторинг здоровья детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общая заболеваемость - заболеваемость детей в днях на одного ребёнка - количество часто болеющих детей в % соотношении - количество детей с хроническими заболеваниями в % соотношении - результаты диспансерного осмотра детей врачами (в 3 года, в 6 лет, в 7 лет) - соотношение групп физического развития по состоянию здоровья детей (основная, подготовительная) - количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях в % соотношении 	<ul style="list-style-type: none"> 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 2 раза в год 	<ul style="list-style-type: none"> медсестра медсестра медсестра врач-педиатр врачи-специалисты поликлиники врачи-специалисты поликлиники медсестра
2.	<p style="text-align: center;"><i>Мониторинг развития детей</i></p> <p>Показатели физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень физического развития (антропометрические данные); - уровень физической подготовленности <p>Педагогическая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ показателей освоения детьми содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» 	<ul style="list-style-type: none"> 2 раза в год 2 раза в год 2 раза в год 	<ul style="list-style-type: none"> медсестра воспитатели воспитатели

3.	<p align="center"><i>Профилактика и оздоровление детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - витаминизация третьих блюд - фитонцидопрофилактика - профилактические прививки -щадящий режим после перенесённых заболеваний - профилактика заболеваний ЖКТ (соблюдение санитарно-эпидемиологического режима) 	<p>1 раз в день</p> <p>осень, зима, весна 1 раз в год по согласованию с родителями (законными представителями) по мере необходимости</p> <p>систематически, по назначению врача-педиатра</p>	<p>диетсестра</p> <p>воспитатели педиатр</p> <p>воспитатели</p> <p>помощники воспитателей, контроль медсестры, диетсестры</p>
4.	<p align="center"><i>Организация питания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение 10-дневного сбалансированного меню - соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд -обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания - обеспечение качества продуктов питания и приготовления блюд - соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов -использование сертифицированной питьевой воды 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>повар, контроль медсестры</p> <p>повар, контроль медсестры</p> <p>повар, контроль медсестры</p> <p>кладовщик, повар</p> <p>кладовщик, контроль медсестры</p> <p>кладовщик, повар, контроль медсестры</p>

	- организация питьевого режима		ПОМОЩНИКИ воспитателей, контроль медсестры
5.	<i>Организация гигиенического режима</i> -режим проветривания помещений -режим кварцевания -обеспечение температурного режима -обеспечение санитарного состояния помещений группы и детского сада -смена и маркировка постельного белья, полотенца -проведение противоэпидемиологических мероприятий -обработка игрушек в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	постоянно постоянно постоянно постоянно по графику в период карантина ежедневно	ПОМОЩНИКИ воспитателей, контроль медсестры воспитатели ПОМОЩНИКИ воспитателей, уборщик служебных помещений, контроль заместителя директора по ДО, медсестры ПОМОЩНИКИ воспитателей ПОМОЩНИКИ воспитателя, контроль медсестры воспитатели
6.	<i>Организация здоровьесберегающей среды</i> -качественное проведение утреннего приёма и осмотра детей -своевременная изоляция больного ребёнка -создание современной развивающей предметно-	ежедневно по мере необходимости постоянно	воспитатели, медсестра воспитатели, медсестра воспитатели

<p>пространственной среды (оборудование центров активности в группах, соответствие физкультурного и игрового оборудования требованиям СанПиН)</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса -организация и проведение прогулок - организация жизни детей в адаптационный период, создание условий для комфортного пребывания -подбор мебели с учётом антропометрических данных <p>-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>-наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение</p>	<p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>период адаптации</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>воспитатели, своспитатели воспитатели, педагог-психолог воспитатели, медсестра</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели, медсестра</p>
--	--	--

Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.	<i>Организация двигательного режима</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика - ООД в помещении - ООД на улице -физминутки - гимнастика после дневного сна - музыкально-ритмическая ООД -подвижные игры, ОРУ на прогулке, самостоятельная двигательная активность детей - игры малой подвижности в помещении группы с использованием атрибутов центров активности - спортивные развлечения -спортивные праздники, соревнования, эстафеты, дни здоровья - экскурсии, целевые прогулки - гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика -индивидуальная работа по развитию движений 	<ul style="list-style-type: none"> ежедневно 2р.в неделю 1р.в неделю во время ООД ежедневно 2р.в неделю ежедневно ежедневно 1р.в месяц по плану в соответствии планом работы ежедневно 	<ul style="list-style-type: none"> 5-10 мин по расписанию по расписанию 3-4 мин 3-5 мин по расписанию не менее 3 часов 30-40 мин по расписанию по расписанию по расписанию 10-12 мин 	<ul style="list-style-type: none"> воспитатели, музыкальный руководитель воспитатели
2.	<i>Оздоровительная работа</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей на улице -проветривание помещений -воздушно-водное закаливание 	<ul style="list-style-type: none"> в зависимости от погоды ежедневно, по графику ежедневно, после сна 		

	<p>-сон без маск -босохождение по корригирующим дорожкам -гигиенические и водные процедуры (умывание, мытьё рук) -прогулки на свежем воздухе</p> <p>-дыхательная гимнастика</p>	<p>ежедневно ежедневно после сна</p> <p>по режиму дня, в соответствии с гигиеническими требованиями ежедневно не менее 3-4 часов</p> <p>ежедневно</p>	<p>воспитатели</p>		
Здоровьесберегающая образовательная деятельность с детьми					
	Направления деятельности	Формы работы	Периодичность	Ответственные	

	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание культурно-гигиенических навыков -формирования навыков культуры питания -формирование начальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни -накопление и обогащение двигательного опыта детей -формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании -формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них -передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства 	<ul style="list-style-type: none"> -беседа; -ситуативный разговор; -сюжетные игры; -наблюдение; -экскурсии; -решение проблемных ситуаций; -экспериментирование; -реализация проекта; -игры с правилами; -моделирование; -чтение; -обсуждение; -коллективный труд; -дежурство; -поручение; подвижные дидактические игры; -соревнования 	<p>в соответствии с с планом работы</p>	<p>воспитатели</p>
--	--	--	---	--------------------

Взаимодействие с семьёй				
	Направления деятельности	Формы работы	Периодичность	Ответственные
	<p>-изучение запросов семьи, уровня компетентности родителей, семейных ценностей; -информирование, консультирование родителей;</p> <p>- просвещение и обучение родителей;</p>	<p>-беседы; -анкетирование; -рекламные буклеты; -информационные стенды; -личные беседы; -родительские собрания; -родительские клубы; -сайт учреждения; -памятки; -семинары-практикумы; -деловые игры; -тренинги; -викторины; -дискуссии; -круглые столы; -беседы-диалоги; -сайт учреждения;</p>	<p>В соответствии с годовым планом</p>	<p>воспитатели</p>

	- совместная деятельность детского сада и семьи	-вечера вопросов и ответов; -дни здоровья; -совместные праздники; -дни открытых дверей		
Работа с персоналом				
	<p>1. <i>Обучение персонала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по охране жизни и здоровья детей -инструктаж по пожарной безопасности -санитарно-просветительская работа с персоналом <p>2. <i>Организация контроля за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня -соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений, оборудованию и участкам -проведением оздоровительных процедур -соблюдение противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке -соблюдением графика генеральной уборки помещений -воздушным и питьевым режимом по учреждению 	<p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p>		<p>специалист по ОТ, заместитель директора по АХР, по ДО, медсестра</p>
Внешние связи				
	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования - МЧС - Роспотребнадзор - детская поликлиника 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>		<p>заместитель директора по ДО, медсестра</p>

7.Здоровьесберегающая инфраструктура учреждения

№ п/п	объект	инфраструктура
1	Здание детского сада	Модульное здание
2	Территория детского сада	Изолированные игровые участки каждой возрастной группы
3	Групповые помещения	4 групповых изолированных помещения, имеющих игровые, спальные, раздевальные, туалетные, буфетные комнаты. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учётом требований СанПиН, требований ФГОС ДО, с учётом гендерной принадлежности детей.
4	Музыкальный зал	Музыкальный зал: электропианино, музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты, шкафы для игрушек, дидактических, методических пособий, детские стулья.
5	Физкультурный зал	физкультурный зал: стенки шведские, дорожка профилактическая, баскетбольные щит с кольцом, стойка для прыжков, барьеры, гимнастические скамьи, маты, обручи, мячи, скакалки.
6	Кабинет педагога-психолога	кабинет педагога-психолога укомплектован оборудованием для организации и проведения образовательной деятельности, методическими пособиями, средствами ИКТ (ноутбук, принтер)
7	Методический кабинет	методический кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, средствами ИКТ, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования, в т.ч. для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.
8	Медицинский кабинет	медицинский кабинет оборудован специальной медицинской мебелью, холодильниками для хранения медикаментов, контейнерами для отходов разных категорий, бактерицидными лампами.
9	Пищеблок	Пищеблок оборудован электрической плитой, пароконвектоматом, электрической

		овощерезательной машиной, разделочными столами из нержавеющей стали, ваннами, раковинами, водонагревателем, электромясорубками, холодильниками, вытяжкой. Питание четырехразовое, сбалансированное в соответствии с 10-дневным меню, разработанное на основе СанПиН. Все продукты имеют сертификаты качества, хранятся с соблюдением норм хранения.
9	Прачечная	Прачечная оборудована автоматическими стиральными машинами, электрическими утюгами и гладильными досками, стеллажами для хранения белья

8.Рациональная организация образовательной деятельности, режим дня, модель образовательной деятельности.

Рациональная организация совместной и самостоятельной деятельности детей направлена на повышение эффективности образовательного процесса, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха и включает в себя:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной образовательной деятельности воспитанников каждого возрастного периода
- использование форм, методов и приёмов образовательной деятельности, адекватных возрастным возможностям и особенностям детей дошкольного возраста;
- введение любых инноваций в педагогический процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности);
- ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья под контролем медицинских работников.

ДОП «Чудо-остров» функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) с 7.30 до 18.00 часов.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основании санитарно-эпидемиологических требований.

Режим дня составлен с учётом работы учреждения и климата тёплого и холодного периода и способствует гармоничному развитию воспитанников. В режиме дня предусмотрена организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей

Организация прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

В зависимости от сезонных и погодных условий, объекта наблюдений, настроения детей структурные компоненты прогулки №1 могут осуществляться в разной последовательности:

- наблюдения;
- дидактические игры;
- трудовые действия детей;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- индивидуальная работа с детьми;
- игровые действия с малыми архитектурными формами;
- самостоятельная игровая деятельность.

Вторая прогулка состоит из следующих структурных компонентов:

- подвижные игры и игровые упражнения;
- индивидуальная работа с детьми;
- игровые действия с малыми архитектурными формами;
- самостоятельная игровая деятельность.

Организация сна. Дневной сон детей от 3-7 лет - не менее 2 часов.

Самостоятельная деятельность детей от 3 лет до школы занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Организация организованной образовательной деятельности. В дошкольном образовательном подразделении установлен максимальный объем нагрузки детей во время организованной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 3 лет до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 лет до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 лет до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 лет до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут.

В середине года (декабрь - январь) для воспитанников организуются каникулы в марте - творческие каникулы. В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится, а организуются подвижные и спортивные игры, праздники, досуги, развлечения, экскурсии.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе -не более 15 минут;
- в средней группе -не более 20 минут;
- в старшей группе -не более 25 минут;
- в подготовительной группе -не более 30 минут.