

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ «СШ
№1 им. М. Губанова»
(протокол № 8 от 30.08.2022г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СШ
№1 им. М Губанова»
(от «30» августа 2022 г. № 592)

СОГЛАСОВАНО

Советом школы
(протокол № 12 от 30.08.2022)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

МАКСИМА ГУБАНОВА

ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

г. Евпатория 2022 г.

Анализ работы

МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» за 2021-2022 учебный год.

1. Пояснительная записка.

1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым».
Краткое наименование учреждения	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»
Адрес	297408, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Интернациональная, дом 55; ул. Колхозная д. ____.
Контактные данные	В состав учреждения входят: - дошкольное образовательное подразделение «Чудо - остров»; - общеобразовательная школа. Телефоны: (36569)-43-44-8 - секретарь (36569)-2-59-10 – директор Факс: 2-59-10 E-mail: school_1@mail.ru Сайт МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» http://1539.krymschool.ru/ КПП: 911001001 ИНН: 9110087385 ОКТМО: 35712000001 (согласно ОК 33-2013) Код ОКПО: 00835058 ОГРН: 1149102179148
Информация об учредителе	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым (далее – учредитель).
ФИО руководителя.	Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым. Директор МБОУ «МБОУ СШ №1 им. М.Губанова» Хитрич Файя Леонидовна.
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о гос. аккредитации.	Лицензия: Регистрационный номер лицензии: 0054 Серия бланка: 82Л01 Номер бланка: 0000056 Дата начала действия: 23.12.2015 - бессрочно Свидетельство о гос. аккредитации:

	<p>Регистрационный номер свидетельства: 0191 Серия бланка: 82А01 Номер бланка: 0000183 Срок действия: 22.05.2017 до 22.05.2029</p>
Режим работы	<p>Понедельник – пятница 8:30 - 17:00 Перерыв 12:30 - 13:00 Суббота – воскресенье: выходной</p> <p>Дошкольное подразделение: Понедельник – пятница с 7:30 – 18:00 Суббота – воскресенье: выходной</p>
Характеристика взаимодействия МБОУ «СШ № 1» с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	<p>Полномочия учредителя в области управления учреждением осуществляет отраслевой орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым, являющийся для учреждения главным распорядителем бюджетных средств.</p> <p>Функции и полномочия собственника учреждения от имени муниципального образования осуществляет департамент имущественных и земельных отношений администрации города Евпатории Республики Крым.</p> <p>Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.1.23 Устава) на основе муниципального задания Учредителя. Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией. Отказ от выполнения муниципального задания не допускается.</p>

1.2. Особенности управления ОО.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, ученический парламент, Попечительский совет).

Административно-управленческий персонал сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»: Совет школы – действует на основании Положения, представляет интересы всех участников

образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся). <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>
- Методический совет организует методическую работу в педагогическом коллективе.
- Ученический парламент участвует в управлении школьной жизнью с учетом интересов и потребностей обучающихся. <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>
- Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы.

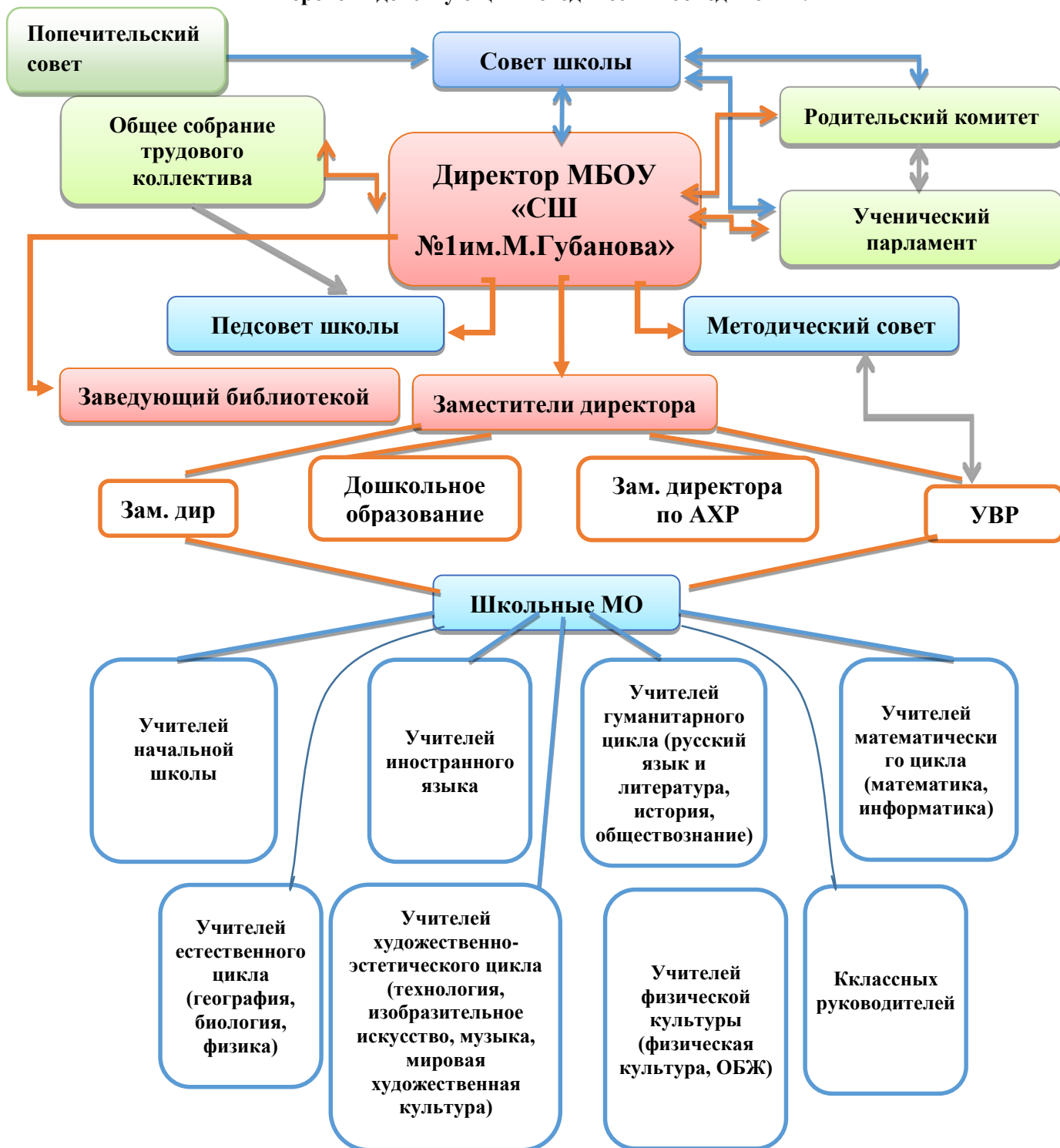
Попечительский совет действует на основании Положения о Попечительском совете, МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», утвержденном приказом от 30.12.16г. № 01-05/609. <https://cloud.mail.ru/public/3n1Q/DUpEDnqje>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 8 предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

**Структура административных органов школы,
порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).
Перечень действующих методических объединений.**



1.3.Образовательная деятельность

Учебно-воспитательная работа в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» определяется согласно нормативно-правовой базе:

- Федеральный Закон от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. №189 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1015.

С 1 сентября по 31 августа 2021 года (2021-2022 учебный год) в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» реализовывались 5 образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/10>);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/5>);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/6>);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/8>);
- программа дополнительного образования (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/9>).

Образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очная;
- самообразование;
- семейное образование;

- занятия на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

В 2021 – 2022 уч. году в МБОУ «СШ№ 1 им.М.Губанова» функционировал 21 класс:
- на уровне НОО - 8 классов,
- на уровне ООО -11 классов,
- на уровне СОО – 2 класса (универсального профиля).

В школе по состоянию на 31.05.2022 г. обучалось 560 обучающихся. Из них:
1-4 классах – 244 обучающийся;
5-9 классах – 279 обучающихся;
10-11 классах – 37 обучающихся (универсального профиля).

Учащихся с ОВЗ и обучающихся по АООП в школе нет.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ№ 1 им.М.Губанова» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, (<https://1539.krymschool.ru/sveden/document>), расписанием занятий.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (НОО)– 4года;
- основное общее образование (ООО) – 5 лет;
- среднее общее образование (СОО) – 2 года.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2020 №189:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4-е классы – 23 часа.
- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-9-е классы – 33 часа.
- 10-11 классы – 34 часа.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть учебного плана включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения предметов и для увеличения учебного времени на изучение отдельных предметов (<https://1539.krymschool.ru/sveden/education>).

Учебный план начального общего образования в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» разработан в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576);

- письма Министерства образования, науки и молодежи от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.3648-20 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации).

Учебный план НОО (приложения № 1-8) составлен в соответствии с приложением 1, представленным в примерном учебном плане начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-ти дневная учебная неделя).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в полном объеме обязательный перечень предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы).

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования. В соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения (изучения) в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» от 09.01.2018г. № 57, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучаются и передаются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 1-ых классах увеличен объем учебного времени на изучение литературного чтения на 2 часа;
- во 2 – 3 классах увеличен объем учебного времени на изучение литературного чтения на 2 часа и русского языка на 1 час;
- в 4 – х классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 2 часа и физической культуры на 1 час.

Введено изучение родного языка и родной литературы.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в учебный план НОО в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» введен третий час физической культуры.

За счет часов внеурочной деятельности в 1-4 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение».

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для изучения родных языков (украинского, крымскотатарского) сформированы разновозрастные группы. Преподавание и изучение языков осуществляется за счет часов внеурочной деятельности в объеме - по 1 часу в неделю.

«Я познаю мир в рисунках»								1	
«Чтение с увлечением»								2	
«Мерабанъыз балалар»	1								
«Школа юного астронома»								1	
Всего часов	90								

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	2	1	-	-
Социальное	2	1	1	1	1	-	1	1	-
Общеинтеллектуальное	4	5	7	4	6	4	5	7	8
Общекультурное	3	3	1	4	2	2	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план основного общего образования в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» разработан в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577) (5-9 классы);
- письма Министерства образования, науки и молодежи от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.3648-20 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации);

Учебный план 5-9 классов МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» (приложения № 10-19) составлен в соответствии с приложением 5, представленным в примерном учебном плане основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-ти дневная учебная неделя).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в полном объеме обязательный перечень предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования. В соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения (изучения) в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» от 09.01.2018г. № 57, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» не изучаются и передаются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 5 классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 1 час. литературы на 1 час, физической культуры на 1 час;
 - в 6 классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 2 часа, физической культуры на 1 час;
 - в 7 классах увеличен объем учебного времени на изучение биологии на 1 час и предмета «Технология» на 1 час, физической культуры на 1 час;
 - в 8 классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 1 час, физической культуры на 1 час;
 - в 9 классе увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 1 час. литературы на 1 час, физической культуры на 1 час;
 - в 5-8 классах введен курс «Крымоведение» по 1 часу.
- Введено изучение родного языка и родной литературы.

Для изучения родных языков (украинского, крымскотатарского) сформированы разновозрастные группы. Преподавание и изучение языков осуществляется за счет часов внеурочной деятельности в объеме - по 1 часу в неделю.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности формируются группы из обучающихся одного класса, параллели или разновозрастные. Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам:

Наименование	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Занимательный английский		1								1	2
Страноведение (англ.)			1								1
Клуб любителей английского языка					1						1
Английский для каждого							1				1

«Литературный краевед»									1	1
«Серебряный мяч»									1	1
Химия (проектная деятельность)									1	1
Право (проектная деятельность)									1	1
Физика (проектная деятельность)									1	1
Итого часов										92

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Духовно-нравственное		1	2	1	2	1	1	1	1	1
Социальное	2	3	2	4	1	2	2	3	2	1
Общеинтеллектуальное	4	3	3	2	3	2	2	3	5	7
Общекультурное	3	1	2	-	2	-	2	1	1	-
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1
Итого	10	9	10	8	10	8	8	9	10	10

При проведении занятий по английскому языку, предмету «Технология», по информатике осуществляется деление классов на группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» разработан в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) - (10 класс);
- федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями) - (11 класс);
- письма Министерства образования, науки и молодежи от 03.04.2020 № 01-14/1134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год» для учащихся 10 класса;
- письма Министерства образования, науки и молодежи от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год» для учащихся 11 класса;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.3648-20 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации.)

С 01 сентября 2021 года осуществляется переход 11 класса уровня среднего общего образования на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Учебный план СОО МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» для учащихся 11 класса (приложение №21) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается образовательной организацией на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) и включенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<https://osreestr.ru/>).

С целью определения профиля обучения, проведено анкетирование учащихся. По полученным данным обучение учащихся 10 класса будет организовано по учебному плану универсального профиля, так как обучающиеся не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией. Углубленное изучение предметов краеведческо-туристического профиля

Их выбор не вписывается в рамки других профилей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося с учетом уровня изучения предмета составляет – 2380 часов (34 часа в неделю).

Учебный план универсального профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план сформирован из общих для включения во все учебные планы предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебру и начала математического анализа», «Математика: геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» и дополнительных учебных предметов: «Физика», «Химия», «География».

Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы на изучение учебных предметов: «Родной язык» и «Родная литература», которые реализуют основную образовательную программу среднего общего образования. В соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения (изучения) в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» от 09.01.2018г. № 57, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» не изучаются и используется для увеличения учебных часов на изучение предметов: «Русский язык» (на 2 часа), «Литература» (на 2 часа).

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения объема учебного времени на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа» (на 2 часа);
- изучения дополнительных предметов: «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час),

«География» (1 час);

- изучения элективных курсов «Информатика» (практикум) (1 час), «Технология» (1 час).

В учебном плане предусмотрены часы на выполнение обучающимися индивидуальных проектов (1 час).

С целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме, в учебный план 10 класса включен 1 час для проведения летних учебно-полевых сборов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает организацию внеурочной деятельности объемом до 700 часов за два года обучения. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
Английский язык	1
Химия (проектная деятельность)	1
«Физика и математика на защите Отечества»	2
«Экология»	1
<i>Социальное направление</i>	
«Вектор успеха»	1
«Основы философии»	1
<i>Духовно – нравственное направление</i>	
«Школа волонтера»	1
<i>Общекультурное направление</i>	
Хореография	1
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>	
«Серебряный мяч»	1
ИТОГО:	10

Учебный план СОО МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» для учащихся 11 класса (приложение №20) составлен в соответствии с приложением 29, представленном в примерном учебном плане для универсального обучения (непрофильное обучение).

Учебный план формируется из трех частей – федерального компонента (базовые учебные предметы), регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

Часы компонента общеобразовательной организации используются, для увеличения объема учебного времени на изучение предметов: русский язык, алгебра, биология, химия, физика в 11 классе (по 1 ч.).

При проведении занятий по английскому языку, предмету «Технология», по информатике, физической культуре осуществляется деление классов на группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова».

(<https://1539.krymschool.ru/sveden/document>)

Учебный год в МБОУ «СШ №1» начинается 1 сентября и завершается в соответствии со сроками его продолжительности. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (<http://1539.krymschool.ru/sveden/education>)

Расписание учебных занятий МБОУ «Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым» является нормативным документом, который составлен с учетом требований нормативно-правовых документов.

Занятия начинаются в 8:30. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут; январь, май – по 4 урока в день (один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков;

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и гигиенических требований к расписанию уроков. При составлении расписания уроков была использована. Шкала трудности предметов в Таблицах 1 и 2 «Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце недели (пятница). Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла. В

течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник, четверг или пятницу. В 5-7 классах допускаются сдвоенные уроки технологии, в 6 классах – русского языка, за счет 6 уроков в неделю по учебному плану при 5-дневной учебной неделе. Предусмотрено деление классов на группы при проведении уроков иностранного языка, технологии, при проведении практических занятий по информатике и ИКТ в классах с наполняемостью более 25 человек.

Дошкольное образовательное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым», 297408, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Интернациональная, 55, +79787938138.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Цель деятельности дошкольного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также педагоги реализуют в работе с дошкольниками парциальные программы:

1. Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (рекомендовано Ученым советом КРИППО (приказ № 5 от 16.06.16) под ред. Л.Г. Мухомориной.
2. Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2014 г.

Дошкольное образовательное подразделение (далее - ДОП) в 2021-2022 уч.г. посещали 108 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Было сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 27 человек;
- средняя группы (от 4 до 5 лет) – 27 человек;
- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 27 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 27 человек.

В целях реализации задач обучения, воспитания и развития дошкольников, в учебный план включались виды деятельности по следующим направлениям:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, ознакомление с миром природы);
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты);
- ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование);
- ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

В течение 2021-2022 уч. года коллектив дошкольного подразделения работал над реализацией **цели** – создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные направления в работе:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Совершенствовать работу ДОП по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

4. Внедрять в работу с детьми новые формы взаимодействия для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном подразделении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное подразделение.

Проведена необходимая предварительная работа, в том числе и материальное обеспечение, и с сентября 2022 г. будет функционировать **ясельная группа**

Дополнительное образование

В ДОП на протяжении 2021-2022 уч. года функционировал кружок дополнительного образования «Шаг в мир танца». Основными задачами данного направления работы является эстетическое развитие личности ребенка, формирование хореографических умений и навыков, знакомство с классической и современной хореографией, физическое развитие дошкольников.

Также в рамках сотрудничества и социального партнерства с ЦДЮТ «Ровесник» в 2021-2022 уч. году организован кружок художественно-эстетического развития «Палитра», который посещали воспитанники старшего дошкольного возраста.

Всего охвачено дополнительным образованием 100% воспитанников.

Направления воспитательной работы МБОУ «СШ № 1 им. М Губанова»:

Главная цель воспитательной работы МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» - создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях; формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- воспитание патриота и гражданина своей страны;
- развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- развитие ученического самоуправления, как воспитательной среды школы, вовлекающей школьников в общественно-ценностные отношения;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умения работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- осуществление психолого-педагогического просвещения родителей и др.

Все вышеуказанные задачи успешно реализовывались в течение отчетного периода.

Направления воспитательной работы МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»:

В 2021-2022 году МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» воспитательного процесса». - кратко описывается специфика деятельности в сфере воспитания, учитывая крымский компонент.

- Раздел «Цель и задачи воспитания», - на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые решаются для достижения цели.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», - каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Раздел состоит из инвариантных («Классное руководство»; «Школьный урок»; Курсы внеурочной деятельности (в том числе курс «Крымоведение»); «Работа с родителями»; «Самоуправление»; Профорентация «Крымский профгид») и вариативных (Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»; «Волонтерство»; «Детские общественные объединения» (ЮИД, ЮНАРМИЯ и другие); «Школьный медиа-Крым»; «Экскурсии, экспедиции, походы» «Познаем Крым вместе»; патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Крым-патриот»; «Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде») модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство» реализуется в следующих направлениях: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в классе; работа с коллегами - классными руководителями других классов, работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок» направлен на то, чтобы воспитательный потенциал урока реализовался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» направлен на вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Работа с родителями» проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Школьное самоуправление» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профорентация «Крымский профгид» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп» – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы

помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль «Волонтерство» – это участие учащихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие учащихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность учащихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» помогает учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Крым-патриот» направлен на формирование у обучающихся патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, развитие в них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в деле укрепления государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Модуль «Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде» предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению негативных явлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, муниципального образования;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества; создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Направления дополнительного образования

Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» создан благоприятный режим для обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования детей, созданы условия для их занятий, широко используются их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрации личных достижений: презентации, выступления и др.

Дополнительное образование детей в школе отличает тесная связь с внеурочной работой. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования-руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники-юные музыканты, художники, спортсмены. Тем самым поднимается их личный престиж и значимость системы дополнительного образования детей в целом

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- функция социализации
- развивающая функция
- обучающая функция
- воспитательная функция
- социокультурная функция

Особенности функции социализации состоят в том, что она направлена на:

- создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

- обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

Общеинтеллектуальное направление реализуется по принципу системности во взаимодействии базового и дополнительного образования. Классные кабинеты являются центрами образования и воспитания, на базе которых проходят не только урочные занятия, но и работа предметных кружков, индивидуальных занятий и т. д.

Общекультурное. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формирование в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков.

Спортивное-оздоровительное. Целью спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Технически-экологическое. Целью данного направления является создание условий для творческого развития личности через обучение воспитанников основам создания аксессуаров и моделей костюмов простого кроя с помощью нетрадиционных материалов; экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры учащихся; формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с детской модой и культурой одежды, с приемами декорирования одежды в соответствии с общим характером изделия;
- научить приемам выполнения различных техник работы с нетрадиционным материалом;
- научить приемам выполнения изделий простого геометрического кроя;
- познакомить с приемами декорирования костюма в соответствии с общим характером изделия;
- познакомить с миром профессий, связанных с тематикой программы.
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций),
- эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

Военно-патриотическое. Целью реализации военно-патриотической направленности является формирование у обучающихся формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Результативность модуля дополнительного образования:

- созданы интересные, содержательные проекты;
- члены кружков и секций – участники, призеры, победители школьных, муниципальных, республиканских конкурсов и соревнований.

Занятость обучающихся в секциях и кружках дополнительного образования 100 % от общего количества контингента школы. В них так же занимаются и дети, склонные к девиантному поведению, состоящие на внутришкольном контроле и разных видах городского учета, что увеличивает их время занятости, позитивно влияет на общую картину поведения и снижает риск возникновения негативных ситуаций.

военно-патриотической направленности является формирование у обучающихся формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской

ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Результативность модуля дополнительного образования:

- созданы интересные, содержательные проекты;
- члены кружков и секций – участники, призеры, победители школьных, муниципальных, республиканских конкурсов и соревнований.

Занятость обучающихся в секциях и кружках дополнительного образования 100 % от общего количества контингента школы. В них так же занимаются и дети, склонные к девиантному поведению, состоящие на внутришкольном контроле и разных видах городского учета, что увеличивает их время занятости, позитивно влияет на общую картину поведения и снижает риск возникновения негативных ситуаций.

2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП.

В соответствии с планом ВШК в МБОУ «СШ№1 им М. Губанова» проведен мониторинг результативности обучения и реализации учебных программ за 5 учебных лет по уровням общего образования.

Цель: проанализировать результаты обучения, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

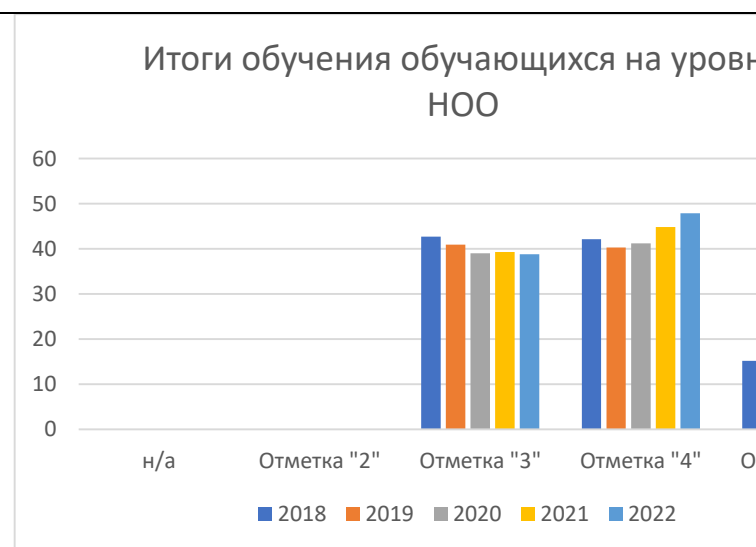
Методы проверки: отчеты классных руководителей; отчеты учителей-предметников; отчеты руководителей методических объединений; проверка классных журналов; собеседование с учителями, диагностические контрольные работы.

Статистика показателей за 2017 – 2022 годы.

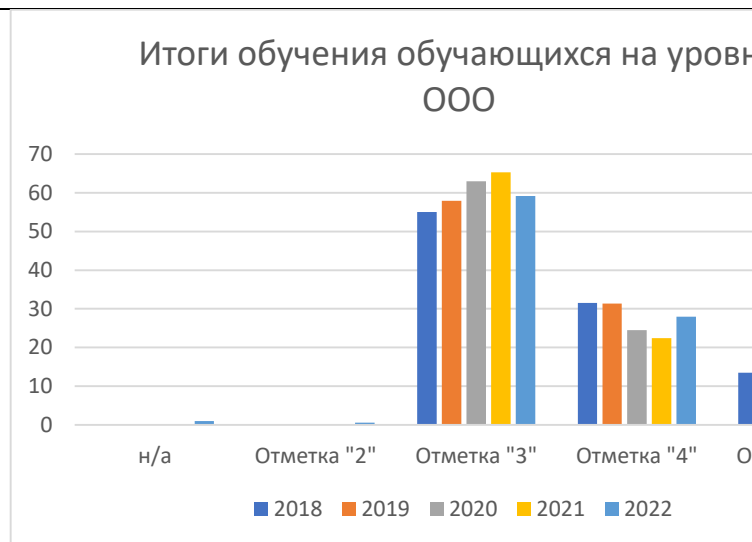
№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	517	522	565	560	570
	НОО	240	233	251	248	221
	ООО	238	242	257	277	312
	СОО	39	47	57	35	37
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	-	-

	НОО	-	-	-	-	-
	ООО	-	-	-	-	-
	СОО	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:					
	- об основном общем образовании	1	2	-	6	3
	- среднем общем образовании	1	2	-	2	5
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	6	1	-	5	4
	- средней школе	1	-	7	-	-

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
н/а	0	0	0	0	0
Отметка "2"	0	0	0	0	0
Отметка "3"	42,7	40,9	39,0	39,3	38,8
Отметка "4"	42,1	40,3	41,2	44,8	47,9
Отметка "5"	15,2	18,8	19,8	15,9	13,3



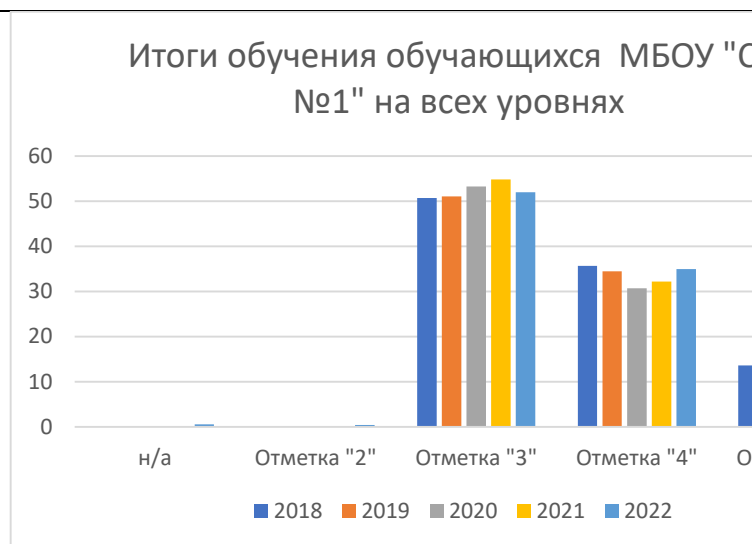
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
н/а	0	0	0	0	1
Отметка "2"	0	0	0	0	0,6
Отметка "3"	55	57,9	63,0	65,3	59,2
Отметка "4"	31,5	31,4	24,5	22,4	28
Отметка "5"	13,5	10,7	12,5	12,3	11,2



	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
н/а	0	0	0	0	0
Отметка "2"	0	0	0	0	0
Отметка "3"	58,9	61,1	54,4	60	57
Отметка "4"	33,4	33,3	24,6	37,1	32
Отметка "5"	7,7	5,6	21,0	2,9	11



	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
н/а	0	0	0	0	0,6
Отметка "2"	0	0	0	0	0,4
Отметка "3"	50,7	51,1	53,3	54,8	52
Отметка "4"	35,7	34,5	30,7	32,2	35
Отметка "5"	13,6	14,5	16,0	13	12



Анализ результатов освоения учащимися образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2022 году по сравнению с 2021 годом показал:

- на уровне НОО показатель повысился на 0,5%;
- на уровне ООО показатель повысился на 4,5%;
- на уровне СОО показатель повысился на 3%;
- в целом на всех уровнях обучения показатель повысился на 1,8%.

В школе на конец 2021-2022 учебного года обучалось 570 обучающихся. Из них:

- 1-4 классах – 221 обучающийся;
- 5-9 классах – 312 обучающихся;
- 10-11 классах – 37 обучающихся

Аттестация обучающихся 1 классов проводилась в соответствии с Положением об оценивании учащихся первых классов МБОУ «СШ №1», утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1» от 07.06.16 № 01-05/277-1. Оценивание учащихся проводилось безотметочно. Динамика развития учащихся фиксировалась в листах индивидуальных достижений. Формирование универсальных учебных действий оценивалось следующими видами оценочных суждений:

- «П» - сформирован повышенный уровень;
- «Б» - сформирован базовый уровень;
- «Н» - базовый уровень не сформирован

По итогам оценивания получены следующие результаты:

Класс	Всего учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	н/а
1-А	29	2 чел./6,9%	25 чел./86,2%	2 чел./6,9%	-
1-Б	26	2 чел./7,7%	19 чел./73,1%	5 чел./19,2%	-
Всего	55	4 чел./7,3%	44 чел./80%	7 чел./12,7%	-

Исходя из вышеизложенного:

- Сформирован повышенный уровень у 4 обучающихся – 7,3% (понижился на 0,2% по сравнению с результатами III четверти 2021-2022 учебного года), успеваемость – 87,3% (повысилась на 4,3%).
- Сформирован базовый уровень у 44 обучающихся – 80% (повысился на 4,5% в сравнении с результатами III четверти 2021-2022 учебного года);
- Базовый уровень не сформирован у 7 обучающихся – 12,7% (понижился на 4,3% в сравнении с III четвертью).

Аттестация обучающихся 2-11 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1» от 14.09.15 № 01-05/293 (с изменениями). Аттестацией были охвачены обучающиеся 2-11 классов, в количестве 525 человек.

На уровне НОО аттестации подлежали 166 обучающихся 2-4 классов.

Итоги обучения представлены в таблице:

Класс	Кол-во учащихся	не оцениваются		«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2-А	23					12	52,2	7	30,4	4	17,4	47,8
2-Б	21					8	38,1	10	47,6	3	14,3	61,9
3-А	33					10	30,3	18	54,5	5	15,2	69,7
3-Б	33					14	42,4	14	42,4	5	15,2	57,6
4-А	29					8	27,6	16	55,2	5	17,2	72,4
4-Б	26					12	46,2	14	53,8	-	-	53,8
всего	166					64	38,8	79	47,9	22	13,3	61,2

Итоги обучения учащихся 5-11 классов за 2021-2022 учебный год:

класс	Кол-во учащихся	н/а		неуспевающие		«3»		«4»		«5»		Кач-во знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5а	29					9	32	15	51	5	17	68

56	29					16	55	11	38	2	7	45
5в	24					17	74	5	22	1	4	26
6а	27					18	67	4	15	5	19	33
6б	29					17	59	9	31	3	10	41
7а	28					19	37	6	22	3	11	32
7б	26					17	63	7	26	3	11	37
8а	30					12	40	13	43	5	17	60
8б	29	2	7	2	7	22	76	1	3	2	7	10
9а	31					17	55	10	30	4	13	45
9б	30	1	3			21	70	6	20	2	7	27
всего	312	3	1	2	0,6	185	59,2	87	28	35	11,2	39,2
10а	23					14	61	5	22	4	17	39
11а	14					7	50	7	50	0	0	50
всего	37					21	57	12	32	4	11	43
Итого	515	3	0,6	2	0,4	270	52	178	35	61	12	47

По итогам 2021-2022 учебного года, среди обучающихся на уровне основного общего образования, академическую задолженность по предметам учебного плана имеют 5 (1,2 %) учащихся:

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	ФИО учителя
1.	Загайнов Эдем	8Б	Алгебра, геометрия	Шеремет Г.Л.
2.	Кортяков Дмитрий	8Б	Алгебра, геометрия	Шеремет Г.Л.
3.	Михалева Карина	8Б	Алгебра, геометрия	Шеремет Г.Л.
4.	Мороз Кирилл	8Б	Алгебра, геометрия	Шеремет Г.Л.
5.	Содиков Илѐс	9Б	Химия, биология, алгебра, геометрия	Смирнова О.В., Луговская А.В., Абдуллаева З.С.

По итогам 2021-2022 учебного года академическую задолженность по предметам учебного плана имели 5 (1%) обучающихся, из них: Загайнов Эдем (8Б класс), Кортяков Дмитрий(8Б класс), Михалева Карина(8Б класс), Мороз Кирилл(8Б класс) решением педсовета №6 от 31.05.2022г -переведены в 9 класс «условно», обучающийся 9Б класса Содиков Илѐс решением педсовета №5 от 17.05.2022г не допущен к сдаче ГИА

С целью ликвидации академической задолженности обучающимися по предметам учебного плана , проведены следующие мероприятия:

-администрацией школы совместно с родителями (законными представителями) составлен Акт согласования с родителями обучающегося сроков и форм ликвидации академической задолженности;

-администрацией школы утверждены сроки и созданы комиссии по ликвидации академических задолженностей: Приказ МБОУ «СШ№1 им. М Губанова» № 429 от 26.05.2022 и № 466 от 07.06.2022г

- учителями- предметниками Шеремет Г.Л., Луговской А.В., Абдуллаевой З.С., составлены графики консультаций с учащимися имеющими академическую задолженность.

- На «отлично» 2021-2022 учебный год окончили:
 - на уровне НОО – 22 учащихся /13,3%
 - на уровне ООО – 35 учащихся /11,2 %
 - на уровне СОО – 4 учащихся / 11 %
- На «хорошо»:
 - на уровне НОО – 79 учащихся /47,9%
 - на уровне ООО – 87 учащихся / 28%.
 - на уровне СОО – 12 учащихся /32%
- На «удовлетворительно»:
 - на уровне НОО – 64 учащихся /38,8%
 - на уровне ООО – 185 учащихся /59,2%
 - на уровне СОО – 21 учащихся / 57%.

Сравнивая результаты обучения обучающихся 2-11 классов за 2021-2022 учебный год с результатами обучения за 2020-2021 учебный год , можно сделать вывод, что качество знаний повысилось в 6А, 6Б, 8А, 9А, 9Б, 10А,11А классах; понизилось в 5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 8Б классах

<i>Класс</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017–2018 учебный год</i>	<i>2018 – 2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>Расхождение</i>
2-А						47,8	-
2-Б						61,9	-
3-А					68,7	69,7	-1
3-Б					53,1	57,6	+4,5
4-А	-	-	-	80,3	75,7	72,4	-3,3
4-Б	-	-	-	73,9	53,9	53,8	-0,1
5-А	-	-	85,2	71,4	70,0	68	-2
5-Б			76,0	60,8	57,1	45	-12
5-В			45,0	47,8	36,1	26	-9,9

6-А		45,2	40,0	42,3	28,6	33	+4,4
6-Б		65,4	56,0	70,0	34,8	41	+6,2
7-А	56	63	57,6	48,1	46,5	32	-14,5
7-Б	54,2	60,7	53,6	46,0	45,8	37	-8,8
8-А	58,6	60,3	60,7	53,4	42,9	60	+17
8-Б	56,5	48,3	28,6	28,6	18,8	10	-8,8
9-А	44,8	50	47,0	43,7	37,9	45	+7
9-Б	50	55	45,5	28,2	22,6	27	+4,4
10-А	48	50	50,0	39,3	34,5	39	+10
	60,9	55,5	50,0	32,0	21,7		
11-А	48	25	16,7	12,9	44,4	50	+5,6

В результате анализа успеваемости за 2021-2022 учебный год было выявлено, что количество обучающихся с качественными показателями по сравнению с результатами за 2020-2021 учебный год повысилось на 1,8%

Сравнивая качество обучения учащихся по предметам, получили следующие результаты:

предмет	класс	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021-2022 уч. год	разность	
Русский язык	5а				86	86	-	
	5б				78	79	-1	
	5в				42	39	-3	
	6а				67,9	78	+10,1	
	6б				58,6	76	+17,4	
	7а			55,6	53,5	46	-7,5	
	7б			58,4	62,5	63	+0,5	
	8а			75,0	63,3	64,2	73	+8,8
	8б			46,5	46,5	37,5	28	-9,5
	9а	60	62,5	62,5	58,6	65	+6,4	
	9б	61	60,7	56,2	51,6	57	+5,4	
	10а					83	-	
Литература	11а				44,5	57	+12,5	
	5а				91	90	-1	
	5б				88	90	+2	
	5в				49	43	-6	
	6а				89,3	93	+2,7	
6б				79,3	93	+ 12,7		

	7а			63	79,3	61	-18,3
	7б			70,8	75	70	-5
	8а		85,8	76,7	78,6	80	+1,4
	8б		75,0	60,7	62,5	52	-10,5
	9а	69	75,0	78,1	69	68	-1
	9б	68	66,7	62,5	58	70	+12
	10а				-	96	
	11а	47,0	56,7	48,4	50	57	+7
Родной язык (русский)	5а					86	
	5б					83	
	5в					39	
	6а					85	
	6б					97	
	7а					61	
	7б					63	
	8а					83	
	8б					48	
	9а					77	
	9б					66	
	10а					87	
11а					57		
Родная литература (русская)	5а					93	
	5б					90	
	5в					43	
	6а					81	
	6б					100	
	7а					61	
	7в					74	
	8а					100	
	8б					62	
	9а					68	
	9б					70	
	10а					96	
11а					57		
Английский язык	5а				82	79	-3
	5б				68	69	+1
	5в				37	35	-2
	6а				53,6	52	-1,6
	6б				55	62	+7
	7а			66,7	78,6	36	-42,6
	7в			75,0	75	56	-19
	8а		78,5	80,3	78,6	80	+1,4
	8б		50,0	50,0	34	48	+12
	9а	68,8	68,8	56,0	58,6	81	+22,4
	9б	58	57,6	40,6	32,3	57	+24,7
	10а					74	-
11а	50	53,3	48,4	50	84	+34	
	5а					90	

Французский язык	5б					62	
	5в					39	
история	5а					79	-
	5б					69	-
	5в					43	-
	6а				85,7	56	-29,7
	6б				75,9	52	-23,9
	7а			85,2	82,2	75	-12,8
	7в			79,2	75	78	+3
	8а		92,9	80	82,2	83	+0,8
	8б		92,9	67,9	60	59	-1
	9а	78,1	71,9	75,0	48,3	65	+16,7
	9б	80,6	63,6	65,6	42	40	-2
	10а					65	-
	11а	57,9	53,3	64,5	77,8	86	+8,2
	обществознание	6а					59
6б						62	-
7а					78,5	68	-10,5
7б					70,8	78	+7,2
8а				80,0	78,5	83	+4,5
8б				67,9	56,3	59	+2,7
9а			78,1	71,9	58,6	68	+9,4
9б			63,6	68,7	38,7	50	+11,3
10а					-	65	
11а		71,4	53,3	64,5	72,2	79	+6,8
ОДНКНР	5а					97	
	5б					83	
	5в					70	
математика	5а				79	72	-7
	5б				71	66	-5
	5в				41	39	-2
	6а				35,7	52	+16,3
	6б				55,2	93	+37,8
алгебра	7а					61	-
	7б					48	-
	8а				60,7	70	+9,3
	8б				28,1	34	+5,9
	9а			62,5	58,6	61	+2,4
	9б			50,0	41,9	33	-8,9
	10а					48	-
	11а	53,6	40,0	45,2	38,9	64	+25,1
геометрия	7а					57	-
	7б					48	-
	8а				75	70	-5
	8б				43,7	45	+1,3
	9а			75,0	62,1	61	-0,9
	9б			50,0	51,6	40	-8,6
	10а					65	-

	11а	60,7	53,3	51,7	61	71	+10
информатика	7а					86	-
	7б					89	-
	8а				78,6	97	+18,4
	8б				78,1	69	-9,1
	9а			81,2	72,4	94	+21,6
	9б			81,2	64,5	70	+5,5
	10а					70	-
	11а	75,0	56,7	71,0	83,3	85	1,7
Индивидуальный проект	10а					65	-
	11а				83,3	100	+16,7
биология	5а					86	-
	5б					62	-
	5в					35	-
	6а				75	56	-19
	6б				65,5	66	+0,5
	7а			85,1	60,7	64	+3,3
	7в			79,1	66,7	78	+11,3
	8а		82,1	80,0	78,5	83	+4,5
	8б		60,8	53,5	73,8	38	-43,2
	9а	65,6	68,7	75,0	55,2	68	+12,8
	9б	71,0	60,6	53,1	58	50	-8
	10а	53,6	58,4	57,1		61	-
	11а	57,1	60,0	54,8	44,4	86	+41,6
география	5а					100	-
	5б					100	-
	5в					70	-
	6а				89,3	85	-3,7
	6б				93,1	86	-7,1
	7а			85,2	67,9	61	-6,9
	7в			87,5	79,2	74	-5,2
	8а		96,4	90,0	89,9	87	-2,9
	8б		71,4	78,6	62,5	55	-7,5
	9а	84,4	81,2	100,0	69	71	+3
	9б	90,3	69,7	75,0	58,1	53	-5,1
	10а				-	-	-
11а	64,3	53,3	77,4	88,9	86	-2,9	
химия	8а					80	-
	8б					45	-
	9а				73	68	-5
	9б				45	40	-5
	10а					70	-
	11а		67,0	55,0	72	86	+14
физика	7а			62,2		89	-
	7б			34,4		89	-
	8а				78,6	97	+8,7
	8б				37,5	79	+43,5
	9а			62,2	58,6	97	+38,4

	9б			34,4	35,5	77	+41,5
	10а					96	
	11а	53,6	46,7	35,5	61,1	100	+38,9
физическая культура	5а				100	100	0
	5б				100	100	0
	5в				95	91	-4
	6а				85,7	78	-7,7
	6б				90	72	-18
	7а			88,9	89	93	+4
	7в			95,8	96	85	-11
	8а		96,4	90,0	93	100	+7
	8б		89,3	85,7	75	76	+1
	9а	100	100,0	96,9	100	97	-3
	9б	87,1	84,8	90,7	83,8	97	+13,2
	10а					96	-
	11а	85,2	86,7	74,2	100	100	0
	ОБЖ	8а					93
8б						55	-
9а					86,2	81	-5,2
9б					71	70	-1
10а					-	78	-
11а			100	77,4	100	86	-14
Технология	5а				100	100	
	5б				100	100	
	5в				100	91	-9
	6а				96,4	93	-3,4
	6б				100	93	-7
	7а			96,3	92,9	75	-17,9
	7б			100,0	91,7	93	+1,3
	8а		96,4	86,7	96,4	100	+3,6
	8б		92,9	85,8	93,8	83	-10,8
	11а				100	100	0
Музыка	5а				100	100	
	5б				100	100	0
	5в				95	91	-4
	6а				92,9	96	+3,1
	6б				96,5	100	+3,5
	7а			96,3	92,9	86	-6,9
	7б			95,8	100	93	-7
	8а	100	100	100	100	100	0
	8б	97,3	96,4	92,9	93,8	93	-0,8
ИЗО	5а				100	97	-3
	5б				100	100	0
	5в				81	83	+2
	6а				88,2	74	-14,2
	6б				92,8	83	-9,8
	7а			96,0	96,5	86	-10,5
	7б			96,0	96,4	93	-3,4

<i>ФИО</i>		<i>Русский язык</i>	<i>Литература</i>	<i>Иностранный язык (англ. яз.)</i>	<i>История России</i>	<i>Обществознание</i>	<i>География</i>	<i>Алгебра</i>	<i>Геометрия</i>	<i>Информатика</i>	<i>Физика</i>	<i>Биология</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>Технологии</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Музыка</i>
<i>Кривуля А.А.</i>	<i>8-А</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

По итогам контроля выявлено, что занятия проводились своевременно и согласно расписанию. Рабочие программы учителей – предметников составлены на основе ООП НОО и ООП ООО МБОУ «СШ№1». Поурочное планирование соответствует календарно-тематическому планированию, отражает работу учителя и обучающегося во время занятия. Учитывая особенности развития обучающихся, уроки строились на репродуктивных технологиях и фронтальной работе. Также использовались игровые технологии.

Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

Вставить 3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1.Руководителям ШМО:

1.1.На заседаниях ШМО проанализировать по классам результаты обучения учащихся за 2021-2022 учебный год.

1.2. При формировании плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год запланировать мероприятия направленные на профилактику возникновения академической задолженности у обучающихся; повышение эффективности преподавания путем развития профессиональной компетентности учителей.

1.3. Организовать адресную работу с учителями по повышению педагогического мастерства.

2.Учителям:

2.1 Идентифицировать наиболее важные темы и процедуры , на которых должно быть сфокусировано преподавание;

2.2 Представлять новое содержание разнообразными способами, используя разнообразные средства и модели;

2.3. Представлять содержание в блоках и категориях, демонстрирующих его критические точки;

- 2.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему учащемуся).
- 2.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке..
- 2.6. Итоги диагностических контрольных работ по темам отражать в диагностических картах.
- 2.7. Оценивание достижений учащихся проводить строго придерживаясь локальных нормативных актов школы: Положения о ВСОКО; Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации; Положения о фонде оценочных средств.
- 2.8. Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся;
- 2.9. При планировании уроков продумывать задания для детей разного уровня обученности; подбирать творческие задания, направленные на развитие абстрактного мышления и словарного запаса учащихся.
- 2.10. Формировать навыки самоконтроля и самооценки обучающихся.
- 2.11. Уделить внимание формированию познавательных и коммуникативных УУД.
- 2.12. Усилить контроль за выполнением домашнего задания.
- 2.13. Организовать повторение учебного материала, с целью устранения пробелов в знаниях и умения обучающихся.
- 2.14. Развивать систему методов и приемов по формированию у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания.
- 2.15. Продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий и применению ППО для повышения качества обучения.
3. Классным руководителям:
- 3.1. Скоординировать работу по тесному взаимодействию родителей (законных представителей) учащихся с учителями – предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение учебного года.
- 3.3. Спланировать внеклассные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы личности обучающихся.
4. Педагогу-психологу Самсоновой А.А.:
- Совместно с учителями 1-11 классов составить план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, испытывающих трудности в обучении.
5. Администрации школы.:
- 5.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 5.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися, с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения и повышения качества знаний.
- 7 Результаты обучения за 2021 -2022 учебный год рассмотреть на заседании педагогического совета в августе 2022 года.

Результаты сдачи ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в

сфере образования от 07.11.2018 №190/1513, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2021 №1989 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2021/2022 учебном году», приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 31.01.2022 №01-04/48, «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в городе Евпатории в 2021-2022 учебном году», приказа по школе от 07.02.2022 №123 «О проведении итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов как допуск к ГИА в 2021/2022 учебном году», 09.02.2022 г.(основной период), 09.03.2022г., 06.05.2022г. (дополнительный период) проведено итоговое собеседование. Для участия в итоговом собеседовании зарегистрирован 62 обучающихся.

По результатам итогового собеседования максимальное количество общих баллов (20) не набрал никто из учащихся, 6 обучающихся (10%) набрали 18 баллов, 1 обучающийся (1,7%) получил «незачет» набрав 4 балла, 1 человек не явился (по болезни) на основной период, для которых был организован дополнительный период, по итогам которого, обучающиеся получили «зачет».

Результаты проведения:

Количество учащихся 9 класса	Приняли участие	Получили «зачет»	Получили «незачет»
62	62	62	0

По итогам проведения устного собеседования учителям русского языка и литературы рекомендовано:

1. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к основному государственному экзамену по русскому языку.
2. Осуществлять работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
3. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.
- 4... Расширить работу по анализу текста; наряду с грамматическими заданиями и заданиями на правописание постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.
5. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации образовательного процесса.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 №190/1512, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.10.2021 №1586 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2021/2022 учебном году» (с изменениями) и с

целью получения обучающимися образовательных организаций допуска к государственной итоговой аттестации, приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 26.10.2021г. № 01-04355 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях городского округа Евпатория в 2021-2022 учебном году», приказа по школе от 08.11.2021 №840 1586 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году», 01.12.2021 г.(основной период), 02.02.2022г. (дополнительный период) проведено итоговое сочинение. Для участия в итоговом сочинении (изложении) зарегистрировано 19 обучающихся.

По результатам основного периода 17 человек (89,5%) получили «зачет», 2 человека (10,5%)-«незачет», для которых был организован дополнительный период, по итогам которого, обучающиеся получили «зачет». Анализ оценивания итогового сочинения показал, что абсолютный зачет получили –8 человек -42 %.

Результаты проведения:

Количество учащихся	Приняли участие	Получили «зачет»	Получили «незачет»
19	19	19	0

По итогам проведения сочинения учителям русского языка и литературы рекомендовано:

1. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку.
2. Осуществлять работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
3. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы.
4. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.
5. Расширить работу по анализу текста; наряду с грамматическими заданиями и заданиями на правописание постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.
6. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году ГИА проводилась в форме ОГЭ. Для получения документа об основном общем образовании учащимся сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и два предмета из утвержденного перечня по выбору учащихся.

По итогам ГИА получены следующие результаты:

			результаты		
--	--	--	------------	--	--

предмет	Всего кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся принявших участие	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	качество	Средний бал
Русский язык	62	61	0	0	19	31,1	26	42,6	16	26,3	68,9	4
математика	62	61	1	1,6	29	47,5	29	47,5	2	3,4	50,9	3
биология	62	29	0	0	10	34,5	15	51,7	4	13,8	65,5	4
обществознание	62	46	2	4,3	27	58,7	16	32,7	2	4,3	37	3
Иностранный язык(английский)	62	4	0	0	3	75	1	25	0	0	25	3
география	62	21	1	4,8	9	42,8	5	23,8	6	28,6	52,4	3,8
информатика	62	12	0	0	10	83,3	2	16,7	0	0	16,7	3
литература	62	3	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3	33,3	4
физика	62	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	4
химия	62	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	4
история	62	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	66,7	4

Обучающиеся 11-А класса проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. По итогам минимальное количество баллов и выше для приема на обучение в ВУЗы набрали:

№ п/п	предмет	min кол-во баллов	Кол-во уч-ся, принявших участие	Кол-во уч-ся, которые получили min кол-во баллов и выше
1	русский язык	24	17	16
2	Математика (профильный уровень)	27	4	2

3	физика	36	3	3
4	обществознание	42	7	4
5	история	32	2	2
6	биология	36	1	0
7	литература	32	2	2

предмет	Кол-во учащихся принявших участие	результаты								качество	Средний бал
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
математика (базовый уровень)	14	4	28,6	7	50	2	14,3	1	7,1	21,4	3

Аттестат особого образца за курс ООО получили:

2016 год – 0 чел.

2017 год – 0 чел.

2018 год -6 чел./ 12 %

2019 год -1 чел.

2020 год – 0 чел.

2021 год-5 чел./ 10,4%

2022 год- 4 чел/6,5%

Аттестат особого образца за курс СОО получили:

2016 год – 6 чел./21,4%

2017 год – 2 чел./ 7%

2018 год - 1 чел./ 5 %

2019 год – 0 чел.

2020 год – 7 чел./ 20,6%.

2021 год-0

2022 год-0

В 2022 году педагогический коллектив проанализирует образовательные результаты, чтобы выявить причины, выявленных недостатков. Будет организовано тематическое обучение учителей, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты в обучении. Будут проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочные средства на адекватность их применения.

По результатам итогового оценивания аттестат об основном общем образовании получили 59 учащихся (95%).

По результатам итогового оценивания аттестат о среднем общем образовании получили 12 учащихся (70,6).

Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым» от 14.07.2021г. № 1193, приказов управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 22.09.2021г. № 01-04/313 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», от 01.11.2021г. № 01-04/342 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», с 04.10.2021 г. по 29.10.2021 г. проведен школьный этап, с 01.11.21 г. по 12.12.21 г. муниципальный этап. Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы принимали участие и являются призерами и победителями муниципального этапа всероссийских ученических олимпиад.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 274 учащихся, в муниципальном этапе – 24 учащихся, в республиканском этапе – 2 учащихся.

Итоги проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Астрономия	0	-	-	-	-	-
Обществознание	12	2	6			
История	19	3	5	3		1
Право	0	-	-	-	-	-

Математика	46	2	18	6	1	1
Физика	0	--	--	-	-	-
Физическая культура	11	5	4	4	1	1
ОБЖ	20	3	12	18	4	9
Английский язык	24	2	10	2		--
Биология	15	--	5	4		-
География	0	-	-	-	-	-
Информатика	--	--	--	--		--
Русский язык	46	8	13	11		
Литература	30	3	5	6		1
Экология	4	--	2	2	1	-
Технология	6	2	2	1		--
Искусство (МХК)	0	-	-	-	-	-
Экономика	0	-	-	-	-	-
Химия	9	3	--	1		---
Итого:	274	32	74	48	7	13

**Сравнительный
анализ итогов всероссийской ученической олимпиады школьников
(муниципальный этап).**

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2015-2016	3	10	13
2016-2017	1	11	12
2017-2018	2	3	5
2018-2019	3	9	12

2019-2020	1	13	14
2020-2021	6	16	22
2021-2022	7	13	20

На республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников 1 победитель по ОБЖ.

Необходимо отметить, что количество победителей и призеров по сравнению с 2021 годом уменьшилось.

Рекомендовано:

1. Наградить грамотами победителей и призеров муниципального и республиканского этапов всероссийской олимпиады школьников.

2. Объявить благодарность учителям, обучающиеся которых стали победителями и призерами муниципального и республиканского этапов всероссийской олимпиады школьников.

3. Учителям продолжить работу по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

4. Проанализировать итоги всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на заседаниях ШМО, методического совета, педагогического совета.

Анализ реализации рабочих программ учебных предметов и учебных планов.

Согласно плану внутришкольного контроля в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» проведен мониторинг реализации образовательных программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год.

Цель: проверка выполнения теоретической и практической части основных образовательных программ НОО, ООО, СОО за 2021/2022 учебный год.

Методы проверки: отчёты учителей – предметников о выполнении программы за 2021/2022 учебный год; сопоставление записей в электронном журнале с календарно-тематическим планированием, рабочими программами; собеседование с учителями. Реализация образовательных программ осуществлялась согласно учебному плану МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» на 2021 -2022 учебный год. По итогам мониторинга учебные программы по всем предметам учебного цикла выполнены.

Реализация образовательных программ осуществлялась согласно учебному плану МБОУ «СШ №1 им. М Губанова» на 2021 -2022 учебный год.

Учебный план МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» разработан в соответствии с:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576);
- письма Министерства образования, науки и молодежи от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных

организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;

➤ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.2.2821-10 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189).

➤ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577) (5-9 классы); Объем учебного времени, отведенный на изучение предметов, обеспечивал реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимую нагрузку. В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся контроль реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, проводилась корректировка календарно – тематического планирования, планировались мероприятия по преодолению отставаний.

Выполнение программы по классам и по предметам представлено в таблицах:

Класс	К-во уч-ся	Учитель	предмет	Кол-во часов			Развитие речи		Письменное контрольное изложение		Контрольное сочинение		Язык (тесты)	Диктант
				по программе	по КТП	фактически	по программе	фактически	по программе	фактически	по программе	фактически		
5а	29	Дарзнек Д.Г.	Русский язык	136	136	137	30	30	2	2	2	2	2	2
5б	29	Дарзнек Д.Г.		136	136	138	30	30	2	2	2	2	2	2
5в	24	Дарзнек Д.Г.		136	136	135	30	30	2	2	2	2	2	2
6а	27	Бекирова Э.Э.		136	136	135	25	25	2	2	3	3	4	4
6б	29	Бекирова Э.Э.		136	136	134	25	25	2	2	3	3	4	4
7а	28	Мазур Т.С.		136	136	135	23	23	2	2	2	2	2	2
7б	26	Адживилыева Р.Ю		136	136	129	23	23	2	2	2	2	2	2
8а	30	Мазур Т.С.		136	136	136	24	24	2	2	3	3	2	2
8б	29	Мазур Т.С.		136	136	137	24	24	2	2	3	3	2	2
9а	31	Адживилыева Р.Ю		170	170	164	28	28	2	2	3	3	3	2
9б	30	Адживилыева Р.Ю		170	170	168	28	28	2	2	3	3	3	2
ООО	312			1564	1564	1548	290	290	22	22	28	28	28	26
10а	23	Бекирова Э.Э.		34	34	32	8	8	2	2	3	3	2	2
11а	14	Адживилыева Р.Ю	34	34	34	8	8	2	2	3	3	3	2	
СОО	37		68	68	66	16	16	4	4	6	6	5	4	
Итого	349		1632	1632	1614	306	306	26	26	34	34	33	30	

Класс	К-во уч-ся	Учитель	Предмет	Кол-во часов			Развитие речи	Письменное контрольное сочинение (классное)	Контрольное сочинение (домашнее)	Внеклассное чтение	Контрольная работа
				по программе	по КТП	фактически					
5а	29	Дарзбек Д.Г.	Литература	68	68	67	9	2	1	4	1
5б	29	Дарзбек Д.Г.		68	68	67	9	2	1	4	1
5в	24	Дарзбек Д.Г.		68	68	69	9	2	1	4	1
6а	27	Бекирова Э.Э.		102	102	102	13	2	2	4	2
6б	29	Бекирова Э.Э.		102	102	102	13	2	2	4	2
7а	28	Мазур Т.С.		68	68	68	6	2	2	4	1
7б	26	Адживиляева Р.Ю		68	68	62	6	2	2	4	1
8а	30	Мазур Т.С.		68	68	68	9	2	2	4	1
8б	29	Мазур Т.С.		68	68	68	9	2	2	4	1
9а	31	Адживиляева Р.Ю		102	102	97	12	2	2	4	1
9б	30	Адживиляева Р.Ю		102	102	95	12	2	2	4	1
ООО	312			884	884	865	107	22	19	44	13
10а	23	Бекирова Э.Э.		102	102	102	12	3	2	4	1
11а	14	Адживиляева Р.Ю		102	102	101	12	3	2	4	1
СОО	37			204	204	203	24	6	4	8	2
Итого	349			1088	1088	1068	131	28	23	52	15

Класс	К-во уч-ся	Учитель	предмет	Кол-во часов			предмет	Кол-во часов		
				по программе	по КТП	фактически		по программе	По КТП	фактически
5а	29	Дарзбек Д.Г.	Родной язык	34	34	36	Родная литература	34	34	34
5б	29	Дарзбек Д.Г.		34	34	33		34	34	34
5в	24	Дарзбек Д.Г.		34	34	35		34	34	35
6а	27	Бекирова Э.Э.		34	34	32		34	34	32
6б	29	Бекирова Э.Э.		34	34	32		34	34	33
7а	28	Мазур Т.С.		34	34	34		34	34	35
7б	26	Адживиляева Р.Ю		34	34	33		34	34	34
8а	30	Мазур Т.С.		17	17	19		17	17	17
8б	29	Мазур Т.С.		17	17	19		17	17	17
9а	31	Адживиляева Р.Ю		17	17	16		17	17	17
9б	30	Адживиляева Р.Ю		17	17	16		17	17	16
ООО	312			306	306	305		306	306	304
10а	23	Бекирова Э.Э.		34	34	34		102	102	101
11а	14	Адживиляева Р.Ю		34	34	32		102	102	95
СОО	37			68	68	66		204	204	196
итого	349			374	374	371		510	510	500

Класс	К-во уч-ся	Учитель	Предмет	Кол-во часов			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Количество Тематических аттестаций	Общее количество работ
				по программе	по КТП	фактически						
5а	29	Ибрагимов А.М.	А	102	102	102	3	3	3	3	10	22

		Татарина Д. А.		102	102	102	3	3	3	3	10	22
5б	29	Ибрагимова А.М.		102	102	100	3	3	3	3	10	22
		Татарина Д.А.		102	102	100	3	3	3	3	10	22
5в	24	Ибрагимова А.М.		102	102	101	3	3	3	3	10	22
		Татарина Д.А.		102	102	101	3	3	3	3	10	22
6а	27	Ибрагимова А.М.		102	102	102	3	3	3	3	10	22
		Татарина Д.А.		102	102	102	3	3	3	3	10	22
6б	29	Ибрагимова А.М.		102	102	102	3	3	3	3	10	22
		Татарина Д.А.		102	102	102	3	3	3	3	10	22
7а	28	Валиева Л.И.		102	102	102	3	3	3	3	10	22
		Шехмамбетова Э.С.		102	102	102	3	3	3	3	10	22
7б	26	Валиева Л.И.		102	102	102	3	3	3	3	10	22
		Шехмамбетова Э.С.		102	102	102	3	3	3	3	10	22
8а	30	Валиева Л.И.		102	102	101	3	3	3	3	8	20
		Ибрагимова А.М.		102	102	101	3	3	3	3	8	20
8б	29	Валиева Л.И.		102	102	99	3	3	3	3	8	20
		Ибрагимова А.М.		102	102	100	3	3	3	3	8	20
9а	31	Татарина Д.А.		102	102	99	3	3	3	3	8	20
		Ибраимова А.М.		102	102	102	3	3	3	3	8	20
9б	30	Татарина Д.А.		102	102	102	3	3	3	3	8	20
		Ибраимова А.М.		102	102	99	3	3	3	3	8	20
000	312			2244	2244	2225	66	66	66	66	204	468
10а	23	Валиева Л.И.		102	102	102	3	3	3	3	8	20
		Татарина Д.А.		102	102	102	3	3	3	3	8	20
11а	14	Татарина Д.А.		102	102	100	3	3	3	3	8	20
СОО	37			306	306	304	9	9	9	9	24	60
Итого	349			2550	2550	2529	75	75	75	75	228	528

Класс	К-во уч-ся	Учитель	Предмет	Кол-во часов			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Количество Тематических аттестаций	Общее количество работ	
				по программе	по КТП	фактически							
5а	29	Валиева Л.И.	Французский язык	34	34	33	3	3	3	3	8	20	
		Шехмамбетова Э.С.		34	34	33	3	3	3	3	8	20	
5б	29	Валиева Л.И.		34	34	34	3	3	3	3	8	20	
		Шехмамбетова Э.С.		34	34	34	3	3	3	3	8	20	
5в	24	Валиева Л.И.		34	34	34	3	3	3	3	8	20	
		Шехмамбетова Э.С.		34	34	34	3	3	3	3	8	20	
Итого	82				204	204	202	18	18	18	18	48	120

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Предмет	Кол-во часов			Контрольные работы	
				по программе	по КТП	фактически	по программе	фактически
5а	29	Туренко Е.Е.	История	68	68	72	4	4
5б	29	Туренко Е.Е.		68	68	69	4	4
5в	24	Туренко Е.Е.		68	68	71	4	4
6а	27	Садыков Р.Р.		68	68	70	5	5
6б	29	Садыков Р.Р.		68	68	70	5	5
7а	28	Борисенко Р.Н.		68	68	66	3	3

76	26	Борисенко Р.Н.		68	68	68	3	3	
8а	30	Борисенко Р.Н.		68	68	66	6	6	
8б	29	Борисенко Р.Н.		68	68	67	6	6	
9а	31	Борисенко Р.Н.		68	68	65	4	4	
9б	30	Борисенко Р.Н.		68	68	68	4	4	
000	312			748	748	752	48	48	
10а	23	Садыков Р.Р.		68	68	70	0	0	
11а	14	Садыков Р.Р.		68	68	67	0	0	
СОО	37			136	136	137	0	0	
Итого	349			884	884	889	48	48	
6а	27	Садыков Р.Р.	обществознание	34	34	35	0	0	
6б	29	Садыков Р.Р.		34	34	33	0	0	
7а	28	Борисенко Р.Н.		34	34	34	3	3	
7б	26	Борисенко Р.Н.		34	34	35	3	3	
8а	30	Борисенко Р.Н.		34	34	33	4	4	
8б	29	Борисенко Р.Н.		34	34	36	4	4	
9а	31	Борисенко Р.Н.		34	34	33	2	2	
9б	30	Борисенко Р.Н.		34	34	34	2	2	
000	230				272	272	273	18	18
10а	23	Садыков Р.Р.			68	68	69	0	0
11а	14	Садыков Р.Р.			68	68	69	0	0
СОО	37				136	136	138	0	0
Итого	267			408	408	411	18	18	
5а	30	Садыков Р.Р.	ОДНКНР	34	34	34	0	0	
5б	28	Садыков Р.Р.	ОДНКНР	34	34	35	0	0	
5в	24	Садыков Р.Р.	ОДНКНР	34	34	36	0	0	
	82			102	102	105	0	0	

Класс	Ко л- во уч- ся	Учитель	Предмет	Кол-во часов			Контрольных работ		Практических работ		Лабораторных работ	
				по программе	по КТП	фактически	по программе	фактически	по программе	фактически	по программе	фактически
5а	29	Луговская А.В.	биология	34	34	33	3	3	1	1	13	13
5б	29	Луговская А.В.	биология	34	34	34	3	3	1	1	13	13
5в	24	Луговская А.В.	биология	34	34	33	3	3	1	1	13	13
6а	27	Луговская А.В.	биология	68	68	67	3	3			24	24
6б	29	Луговская А.В.	биология	68	68	69	3	3			24	24
7а	28	Луговская А.В.	биология	68	68	68	3	3			8	8
7б	26	Луговская А.В.	биология	68	68	69	3	3			8	8
8а	30	Луговская А.В.	биология	68	68	69	4	4			9	9
8б	29	Луговская А.В.	биология	68	68	68	4	4			9	9
9а	31	Луговская А.В.	биология	68	68	68	5	5			3	3
9б	30	Луговская А.В.	биология	68	68	69	5	5			3	3
000	312			646	646	647	39	39	3	3	127	127
10а	23	Луговская А.В.	биология	68	68	68	3	3			5	5
11а	14	Луговская А.В.	биология	34	34	33	2	2			3	3
СОО	37			102	102	101	5	5			8	8
Итого	349			748	748	748	44	44	3	3	135	135
5а	29	Ткаченко Н.Б.	география	34	34	34						
5б	29	Ткаченко Н.Б.	география	34	34	35						
5в	24	Ткаченко Н.Б.	география	34	34	35						
6а	27	Ткаченко Н.Б.	география	34	34	35						
6б	29	Ткаченко Н.Б.	география	34	34	35						
7а	28	Ткаченко Н.Б.	география	68	68	68						

7б	26	Ткаченко Н.Б.	география	68	68	70						
8а	30	Ткаченко Н.Б.	география	68	68	69						
8б	29	Ткаченко Н.Б.	география	68	68	68						
9а	31	Ткаченко Н.Б.	география	68	68	71						
9б	30	Ткаченко Н.Б.	география	68	68	68						
ООО	312			578	578	588						
11а	14	Ткаченко Н.Б.	география	34	34	34						
СОО	14			34	34	34						
Итого	326			612	612	622						
8а	30	Абдуллаева З.С.	химия	68	68	63	4	4	6	6	16	16
8б	29	Абдуллаева З.С.	химия	68	68	63	4	4	6	6	16	16
9а	31	Абдуллаева З.С.	химия	68	68	63	4	4	7	7	15	15
9б	30	Абдуллаева З.С.	химия	68	68	64	4	4	7	7	15	15
ООО	120			272	272	253	16	16	26	26	62	62
10а	23	Абдуллаева З.С.	химия	68	68	63	4	4	5	5	10	10
11а	14	Абдуллаева З.С.	химия	34	34	31	3	3	3	3	6	6
СОО	37			102	102	94	7	7	8	8	16	16
Итого	157			374	374	347	23	23	34	34	78	78
7а	28	Фисенко А. Ю	физика	68	68	67	5	5			5	5
7б	26	Фисенко А. Ю	физика	68	68	67	5	5			5	5
8а	30	Фисенко А. Ю	физика	68	68	68	5	5			5	5
8б	29	Фисенко А. Ю	физика	68	68	65	5	5			5	5
9а	31	Фисенко А. Ю	физика	68	68	67	4	4			5	5
9б	30	Фисенко А. Ю	физика	68	68	69	4	4			5	5
ООО	172			408	408	403	28	28			30	30
10а	23	Фисенко А. Ю	физика	68	68	65	5	5			4	4
11а	14	Фисенко А. Ю	физика	68	68	67	5	5			5	5
СОО	37			136	136	132	10	10			9	9
Итого	209			544	544	535	38	38			39	39
11а	14	Фисенко А.Ю.	астрономия	34	34	29	2	2			2	2
Итого	14			34	34	29	2	2			2	2

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Предмет	Кол-во часов			Контрольных работ		Практических работ	
				по программе	по КТП	фактически	по программе	фактически	по программе	фактически
5а	29	Чумак Л.Н.	технология	68	68	66				
		Сушкова И.Л.		68	68	66				
5б	29	Чумак Л.Н.	технология	68	68	66				
		Сушкова И.Л.		68	68	66				
5в	24	Чумак Л.Н.	технология	68	68	68				
		Сушкова И.Л.		68	68	68				
6а	27	Чумак Л.Н.	технология	68	68	68				
		Сушкова И.Л.		68	68	68				
6б	29	Чумак Л.Н.	технология	68	68	68				

класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Предмет	Кол-во часов			Контроль работ		Практических работ		Самостоятельных работ	
				по программе	по КТП	фактически	по программе	фактически	по программе	фактически	по программе	фактически
5а	29	Ибраимова М.Р.	математика	170	170	170	9	9	6	6	12	12
5б	29	Ибраимова М.Р.	математика	170	170	170	9	9	6	6	12	12
5в	24	Ибраимова М.Р.	математика	170	170	170	9	9	6	6	12	12
6а	27	Шеремет Г.Л.	математика	170	170	172	9	9	14	14	11	11
6б	29	Фисенко А.Ю.	математика	170	170	172	9	9	14	14	11	11
7а	28	Ибраимова М.Р.	алгебра	102	102	102	10	10	3	3	3	3
7б	26	Ибраимова М.Р.	алгебра	102	102	101	10	10	3	3	3	3
8а	30	Шеремет Г.Л.	алгебра	102	102	105	9	9	4	4	6	6
8б	29	Шеремет Г.Л.	алгебра	102	102	101	9	9	4	4	6	6
9а	31	Шеремет Г.Л.	алгебра	102	102	102	8	8	6	6	9	9
9б	30	Смирнова О.В.	алгебра	102	102	104	8	8	6	6	9	9
000	312			1462	1462	1469	99	99	72	72	94	94
10а	23	Ибраимова М.Р.	алгебра	136	136	136	8	8	2	2	8	8
11а	14	Шеремет Г.Л.	алгебра	136	136	137	9	9	7	7	7	7
С00	37			272	272	273	17	17	9	9	15	15
7а	28	Ибраимова М.Р.	геометрия	68	68	68	6	6	6	6	9	9
7б	26	Ибраимова М.Р.	геометрия	68	68	68	6	6	6	6	9	9
8а	30	Шеремет Г.Л.	геометрия	68	68	69	6	6	5	5	3	3
8б	29	Шеремет Г.Л.	геометрия	68	68	68	6	6	5	5	3	3
9а	31	Шеремет Г.Л.	геометрия	68	68	73	6	6	7	7	8	8
9б	30	Смирнова О.В.	геометрия	68	68	71	6	6	7	7	8	8
000	174			408	408	417	36	36	36	36	40	40
10а	23	Ибраимова М.Р.	геометрия	68	68	67	5	5	3	3	6	6
11а	14	Шеремет Г.Л.	геометрия	68	68	67	6	6	4	4	5	5
С00	37			136	136	134	11	11	7	7	11	11
7а	28	Борисенко А.А.	информатика	34	34	33	2	2	17	17		
7б	26	Борисенко А.А.	информатика	34	34	33	2	2	17	17		
8а	30	Борисенко А.А.	информатика	34	34	32	2	2	14	14		
8б	29	Борисенко А.А.	информатика	34	34	33	2	2	14	14		
9а	31	Борисенко А.А.	информатика	34	34	33	2	2	17	17		
9б	30	Борисенко А.А.	информатика	34	34	34	2	2	17	17		
000	174			204	204	198	121	2	96	96		
10а	23	Борисенко А.А.	информатика	34	34	34	2	2	16	16		
11а	14	Борисенко А.А.	информатика	34	34	34	2	2	18	18		
С00	37			68	68	68	4	4	34	34		
Итого				272	272	266	125	6	130	130		
10а	23	Борисенко А.А.	Инд. проект	34	34	34			15	15		
11а	14	Чумак Л.Н.	Инд. проект	34	34	34			15	15		
Итого	37			68	68	68			30	30		

		Сушкова И.Л.		68	68	68						
7а	28	Сушкова И.Л.	технология	34	34	33						
		Чумак Л.Н.		34	34	33						
7б	26	Сушкова И.Л.	технология	34	34	33						
		Чумак Л.Н.		34	34	33						
8а	30	Сушкова И.Л.	технология	34	34	35						
		Чумак Л.Н.		34	34	35						

8б	29	Сушкова И.Л.	технология	34	34	34			
		Чумак Л.Н.		34	34	34			
000	251			952	952	942			
11а	14	Чумак Л.Н.	технология	34	34	33			
СОО	14			34	34	33			
итого	265			986	986	975			
5а	29	Голубицкая Е.В.	музыка	34	34	32		12	12
5б	29	Голубицкая Е.В.	музыка	34	34	34		12	12
5в	24	Голубицкая Е.В.	музыка	34	34	32		12	12
6а	27	Голубицкая Е.В.	музыка	34	34	34		12	12
6б	29	Голубицкая Е.В.	музыка	34	34	34		12	12
7а	28	Голубицкая Е.В.	музыка	34	34	34		12	12
7б	26	Голубицкая Е.В.	музыка	34	34	32		12	12
8а	30	Голубицкая Е.В.	музыка	34	34	35		12	12
8б	29	Голубицкая Е.В.	музыка	34	34	34		12	12
000	251			306	306	301		108	108
5а	29	Русина Ю.А.	ИЗО	34	34	36			
5б	29	Русина Ю.А.	ИЗО	34	34	34			
5в	24	Русина Ю.А.	ИЗО	34	34	34			
6а	27	Русина Ю.А.	ИЗО	34	34	33			
6б	29	Русина Ю.А.	ИЗО	34	34	34			
7а	28	Русина Ю.А.	ИЗО	34	34	35			
7б	26	Русина Ю.А.	ИЗО	34	34	36			
000				238	238	240			

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Предмет	Кол-во часов			Контрольных работ	
				по программе	по КТП	фактически	по программе	фактически
5а	29	Цыганок А.А	физкультура	102	102	97	7	7
5б	29	Никифорова Е.В	физкультура	102	102	103	12	12
5в	24	Никифорова Е.В	физкультура	102	102	100	12	12
6а	27	Анисимов И.В	физкультура	102	102	101	18	18
6б	29	Анисимов И.В	физкультура	102	102	101	18	18
7а	28	Анисимов И.В	физкультура	102	102	101	18	18
7б	26	Анисимов И.В.	физкультура	102	102	101	18	18
8а	30	Анисимов И.В	физкультура	102	102	101	18	18
8б	29	Анисимов И.В	физкультура	102	102	101	18	18
9а	31	Никифорова Е.В	физкультура	102	102	102	19	19
9б	30	Никифорова Е.В	физкультура	102	102	102	19	19
000	312			1122	1122	1110	177	177
10а	23	Никифорова Е.В	физкультура	102	102	104	16	16
11а	14	Цыганок А.А	физкультура	102	102	101	18	18
СОО	37			204	204	205	34	34
итого	349			1326	1326	1315	211	211
8а	31	Копанцев М.В.	ОБЖ	34	34	34	3	3
8б	28	Копанцев М.В.	ОБЖ	34	34	34	3	3
9а	26	Копанцев М.В.	ОБЖ	34	34	34	2	2
9б	22	Копанцев М.В.	ОБЖ	34	34	33	2	2

ООО	107			136	136	135	10	10
10а	23	Копанцев М.В.	ОБЖ	34	34	33	2	2
11а	14	Копанцев М.В.	ОБЖ	34	34	34	3	3
СОО	37			68	68	67	5	5
итого	144			204	204	202	15	15

Вывод:

Все предметы велись согласно учебному плану МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» на 2021-2022 учебный год.

Преподавание предметов осуществлялось по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова», утвержденными на 2021-2022 учебный год.

Проанализировав рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников и записи в электронном журнале, выявлено расхождение в количестве запланированных и фактически проведенных часов, что вызвано следующими причинами:

- участие педагогов в муниципальных мероприятиях;
- болезнь педагогических работников;
- отпуск педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками;

Выполнение программы выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки календарно – тематического планирования.

Корректировка календарно-тематического планирования осуществлялась посредством:

- слияния близких по содержанию тем;
- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании рабочих программ учителей-предметников;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий.

В течение 2021-2022 учебного года по предметам учебного плана пропущено 1601 часов, замещено 1352 часов (84,4%), из них предмет на предмет-1352 часов (84,4%)

№ п/п	предмет	кол-во пропущенных часов	кол-во замещенных часов	%	предмет на предмет	%
1	Русский язык	324	306	94	306	94
2	Литература	321	275	86	275	86
3	Родной язык	40	34	85	34	85
4	Родная литература	43	38	88	38	88
5	История	78	61	78	61	78
6	Изобразительное искусство	7	4	57	4	57

7	Иностранный язык	172	149	86,6	149	86,6
8	Физическая культура	98	69	70,4	69	70,4
9	Физика	97	88	90,7	88	90,7
10	Астрономия	6	2	33	2	33
11	Математика	101	91	90	91	90
12	Музыка	13	5	38,5	5	38,5
13	Начальные классы	107	87	81,3	87	81,3
14	ОБЖ	5	4	80	4	80
15	Химия	37	18	48,6	18	48,6
16	Информатика	33	25			
17	Биология	39	39	100	39	100
18	Технология	23	3	13	3	13
19	Алгебра	32	30	94	30	94
20	Геометрия	25	24	96	24	96
Итого		1601	1352	84,4	1352	84,4

Теоретическая и практическая часть рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год выполнена.

Рекомендовано:

1. Учителям:

- при составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год обеспечить корректировку рабочих программ, внести изменения и дополнения в содержательную часть с учетом праздничных дней;

- в ходе реализации скорректированной рабочей программы вносить информацию в листы корректировки, в соответствии с Положением о порядке преодоления отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «СШ №1», утвержденного приказом директора школы от 17.12.2015 года № 01-05/432;

- не допускать уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

- при составлении графика контрольных работ руководствоваться письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.01.2022 №224/01-15; письмом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 27.01.2022 № 434/02/02-10/1

2. Руководителям МО рассмотреть вопрос о корректировке рабочих программ по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год на заседаниях методических объединений в августе 2022 года.

3. Зам. директора по УВР осуществлять своевременный контроль за реализацией основных общеобразовательных программ по уровням общего образования, корректировкой рабочих программ и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие полноту выполнения рабочих программ согласно запланированному объему.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2021 – 2022 учебном году проводилась согласно Рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»

Главная цель воспитательной работы МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях; формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- воспитание патриота и гражданина своей страны.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
- развитие ученического самоуправления как воспитательной среды школы, вовлекающей школьников в общественно-ценностные отношения.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- развитие коммуникативных умений педагогов, умения работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- осуществление психолого-педагогического просвещения родителей.

Предполагаемые результаты воспитательной работы школы:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, охраны жизни и здоровья детей.
- формирование системы патриотического воспитания, способствующей развитию у граждан любви к Отечеству, чувства гражданского долга, гражданской зрелости и ответственности, верности традициям, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, уважительного отношения к традициям и религиозным убеждениям народов, почитания государственной службы, службы Родине в рядах Вооруженных Сил, активной гражданской позиции.
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- развитие различных форм ученического самоуправления.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме по следующим модулям:

- «Школьное самоуправление»
- «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»
- «Волонтерство»
- «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Крым-патриот»
- «Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде»
- «Профорентация «Крымский профгид»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»

В 2021 – 2022 уч.г. школа плодотворно сотрудничала с общественными и государственными организациями, правоохранительными органами, в пределах мероприятий по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение классных руководителей школы работало над методической проблемой «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к качеству освоения образовательных программ».

Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методическим проблемам:

- «Роль классного руководителя в профилактике употребления психоактивных веществ» (руководитель – Ибрагимова А. М.);
- «Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы» (руководитель – Голубицкая Е. В.);
- «Здоровый образ жизни – залог успешной учебы» (руководитель – Шерemet Г. Л.);

Коллектив работал над развитием самостоятельного мышления детей, их индивидуальных способностей, творческих задатков, над созданием благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания школьников, для творческого саморазвития детей, формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.

В каждой четверти проводились заседания МО классных руководителей в соответствии с планом.

В течение 2021 – 2022 учебного года проведены ШМО со следующей повесткой:

- «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»;
- «Школа – территория безопасности»;
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»;
- «Анализ воспитательной работы за первое полугодие»;
- «Профорентационная работа как один из путей трудовой адаптации учащихся»;
- «Подведение итогов воспитательной работы за год»

В течение года классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом, используя различные формы работы с детьми и родителями.

Регулярно проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по формированию потребности школьников к ведению здорового образа жизни. В них принимали участие все классные руководители. Мероприятия носили массовый характер, наблюдалось активное участие в них школьников, использовались

различные методы и формы их проведения. Был проведен конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» и месячник безопасности. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий.

Учителя МО принимали участие в следующей экспериментальной работе:

- «Мы - за здоровый образ жизни» (Русина Ю.А., 5-9 классы, Фестивали агитбригад по ЗОЖ).
- «Защити себя от ВИЧ» (Кармазина А.Г., 10-11 классы, Маршрут безопасности).

Члены ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:

Месяц	Вид мероприятия	Тема	Ф.И.О. учителя	Уровень
октябрь	фестиваль	Караван сказок	Классные руководители 1-4 классов	школьный
октябрь	литературная гостиная	М. Цветаева	Дарзбек Д. Г. Адживилева Р.Ю. Мазур Т.С.	школьный
октябрь	Лит.-муз. композиция	10 дней, которые потрясли мир	Русина Ю.А. классные руководители	школьный
ноябрь	видеолектории	День отказа от курения, Скажи наркотикам-нет!	Русина Ю.А. классные руководители	школьный
ноябрь	Фестиваль-конкурс	Мы за ЗОЖ	классные руководители 5-11 классов	школьный
ноябрь	предметная неделя	математика	Шермет Г.Л.	школьный
декабрь	Лит.-муз. композиция	Г. Гейне, Э.Успенский	Русина Ю.А. классные руководители	школьный
январь	Лит.-муз. композиция	Блокадный Ленинград	Русина Ю.А. классные руководители	школьный
февраль	литературная гостиная	А.С.Пушкин	Дарзбек Д. Г.	школьный
февраль	предметная неделя	Русский язык	Адживилева Р.Ю. Мазур Т.С.	школьный
март	викторина	Ты-женщина, ты- книга между строк	Адживилева Р.Ю. классные руководители	школьный
апрель	предметная неделя	Естественно-математический цикл	Луговская А.В.	школьный
май	литературные гостиные	«Женщины и война» «О тех, кто уже не придет никогда...»	Телепенько Т.В. Ибрагимова А. М.	школьный

Классные руководители уделяют большое внимание патриотическому воспитанию. Дети принимали дистанционно участие в празднике День Победы.

На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, над которой педагоги работали в течение года. Высокий процент заболеваемости учащихся объясняется недостаточным использованием здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, повышенной чувствительностью организма школьников к интеллектуальным, физическим и эмоциональным перегрузкам. Все это приводит к снижению работоспособности, накоплению утомления, отрицательно влияет на общее состояние растущего организма. Наибольшее количество патологий приходится на среднее звено. В школе проводится анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки, контролируется режим питания, нагрузка и отдых учеников.

В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения. Учащиеся школы принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо».

В течение года изучался и обобщался опыт работы учителей МО:

Вид занятия	Тема	Ф.И.О. учителя	Уровень
Семинар	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»	Мазур Т.С.	школьный
Круглый стол	Изучение удовлетворённости родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.	Адживилыева Р. Ю.	школьный
Круглый стол	Воспитание толерантной личности через различные виды деятельности.	Шеремет Г.Л.	школьный
Круглый стол	Проектная деятельность в работе классного руководителя.	Ибрагимова А. М.	школьный

В 2022-2023 учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- привлекать большее число учащихся к участию в конкурсах, проектах различного уровня;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

На основании вышеизложенного целью работы ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году считать: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Для реализации поставленной цели коллективу классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году предстоит выполнить следующие задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- воспитание патриота и гражданина своей страны.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
- развивать ученического самоуправления как воспитательной среды школы, вовлекающей школьников в общественно-ценностные отношения.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- развитие коммуникативных умений педагогов, умения работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- осуществление психолого-педагогического просвещения родителей.

Качество внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована согласно требованиям ФГОС НОО и ООО, по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами. В 2021– 2022 учебном году система внеурочного образования была реализована по 5 направленностям: обще-интеллектуальное; социальное; спортивно – оздоровительное; общекультурное направление; духовно – нравственное. Занятия проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» на 2021/2022 учебный год.

В ходе проверки выявлено, что внеурочная деятельность:

№№	Наименование	ФИО учителя	Количество часов	
			по плану	по факту
1.	Ловкие, смелые, умелые	Анисимов И. В	1 А,Б класс - 33	34
			2 А - 33	33
			2 Б – 33	33
			3А,Б – 35	34
			4А,Б-34	34
2.	Ритмика	Перехова У.П.	1А,Б-34	34
3.	Хореография	Бутенко Н.В.	2А,Б-34	34
			3А,Б-34	34
			8А,Б-69	69
			10А-68	68
			11А-34	33
4.	Тувьан тиль	ИбрагимоваА.М	2- 4 кл - 34	34
5.	Меракълы грамматика	ИбрагимоваА.М	5-11 кл - 34	35
6.	С компьютером на Ты	Борисенко А.А.	3-4 кл– 34	34
7.		Попова Р.Р.	33	32

	Занимательный русский язык	Канина В.П	33	33
		Бутюгина Н.О.	33	34
		Ряполова Н.В.	68	68
8.	Нестандартные формы ИЗО	Ряполова Н.Н	68	67
9.	Крымоведение	Попова Р.Р.	34	34
		Втюрин Ю.М	34	34
		Бутюгина Н.О.	34	34
		Канина В.П	34	34
		Телепенько Т.В.	34	34
		Ряполова Н.Н	34	34
		Опачанова А.И.	34	34
		Садыков Р.Р..	7А-34ч	34
			7Б-34ч	33
			8А-34ч	34
			8Б-34ч	34
		Туренко Е.Е.	5А-34ч	34
			5Б-34ч	34
			5В-34ч	34
6А-34ч	33			
6Б-34ч	34			
НеяЗ,И.	34	34		
10	Дорожная азбука	Попова Р.Р.	34	34
		Втюрин Ю.М.	33	33
		Опачанова А.И.	34	34
		Телепенько Т.В.	34	33
		Ряполова Н.Н	34	34
		Бутюгина Н.О.	34	34

		Канина В.П.	34	34
		Неня З.В.	34	33
11	Чтение с увлечением	Втюрина Ю.М	68	67
12	Эрудит	Втюрина Ю.М	68	67
		Попова Р.Р.	68	67
		Бутюгина Н.О	68	68
		Неня З.В.	34	34
		Опачанова А.И.	68	68
13	Секреты орфографии	Опачанова А.И.	68	68
14	Умники и умницы	Попова Р.Р.	34	34
		Бутюгина Н.О.	34	34
		Неня З.И	34	33
		Ряполова Н.Н	34	34
		Канина В.П	34	34
15	В мире слов	Телепенько Т.В.	69	68
16	Занимательная математика	Телепенько Т.В.	68	68
17	Украинский язык	Телепенько Т.В.	34	33
18	Радужный мир	НеняЗ, И.	34	33
19	Дорога добра	Неня З.И	34	34
20	ОРКСЭ «Основы исламской культуры»	Садыков Р.Р.	4А,Б -34ч	34
21	Аэробика	Перехова У.П.	5кл-68	68
			6А,Б-34	34
			7А,Б-34	33
			9А,Б-68	67
22	Физика и математика на защите Отечества	Копанцев М.В.	6 А,Б-34	34

23	«Загадки богини КЛИО»	Туренко Е.Е.	6А,Б-34	34
24	«История России в лицах»	Туренко Е.Е.	7А-34 7Б-34	34 34
25	Мир вокального искусства	Голубицкая Е.В	1,2 кл – 33 3 кл – 34 6 кл – 34 8 кл - 34	34 34 34 35
26	Творческая мастерская	Чумак Л.Н Сушко И.Л.	2А кл – 34 2Бкл-34 4 кл – 34 6А кл – 34 6Бкл-68 5А кл – 34 5Б кл-34 5Вкл-35 7А,Б кл - 34	34 33 34 34 67 33 34 34 34
27	Вектор успеха	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Туренко Е.Е. Садьков Р.Р. Ибрагимова А.М. Бориссенко А.А. Сушко И.Л. Мазур Т.С. Борисенко Р.Н. Шеремет Г.Л. Адживилыева Р.Ю.	5А-34 5Б-34 5В-68 6А-34 6Б-34 7А-34 7Б-34 8А-35 8Б-34 9А-34 9Б-34	34 34 67 34 33 34 34 34 33 33 33

		Голубицкая Е.В.	10А-34	34
		Чумак Л.Н.	11А-34	33
28	Проектная мастерская	Чумак Л.Н.	11А-34	33
		Борисенко А.А.	10А-34	34
			9кл-34	33
			11А-34	34
			5кл-34	34
			6кл-34	34
			7кл-35	35
			8кл.-34	35
29	Школа мяча	Никифорова Е.В.	5кл-34	34
			6А-34	33
			8А,Б-34	34
30	«Тайны русского языка»	Мазур Т.С.	8А-34	34
			8Б-34	34
		Дарзбек Д.А.	5А,Б-34	35
			5В-34	35
31	Основы православной культуры	Туренко Е.Е.	5кл-34	34
32	Стрелок	Копанцев М.В.	7кл., 8кл-102	102
33	Юный стрелок	Копанцев М.В.	5Б-34	34
34	Защитник Отечества	Копанцев М.В.	7-9 кл-68	68
			10А-34	34
35	Юные пожарные	Копанцев М.В.	5-6кл-34	34
36	Основы безопасности	Копанцев М.В.	5А-35	35
			5Б,В-35	35
37	Старт в химию	Абдуллаева З.С.	7 А – 34	33

38	Химия (проектная деятельность)	Абдуллаева З.С.	9кл - 34	32
39	Химия вокруг нас	Абдуллаева З.С.	8 А – 34	32
			8 Б - 34	32
40	Я подросток. Я имею право»	Сушква И.Л. Мазур Т.С.	7Б-34	34
			8А-34	34
41	Как сохранить нашу планету	Абдуллаева З.С.	7А,Б-34	33
			8А-34	32
42	Черчение	Чумак Л.Н.	8А,Б-34	33
43	Журналистика	Дарзбек Д.Г.	9кл – 34	33
			10А-34	32
44	Биология (проектная деятельность)	Луговская А.В.	9А-34	34
			9Б-34	35
45	«Литературный краевед»	Адживилыева Р.Ю.	9А,Б-34	30
46	«Баскетбол»	Никифорова Е.В.	9А,Б-34	34
47	«Основы правовой культуры»	Борисенко Р.Н. Туренко Е.Е.	9А-34	34
			9Б-34	34
			10А-34	35
48	«Право»	Садыков Р.Р.	9А,Б-34	34
49	Обществознание (проектная деятельность)	Садыков Р.Р.	11А-34	33
50	Экологический марафон	Абдуллаева З.С.	10А-34	34
			11А-34	32

Мониторинг работы показал:

- занятия по внеурочной деятельности проведены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием;
- программа внеурочной деятельности за год выполнена полностью;

- журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии требованиями Положения по ведению журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию и листами коррекции;
- разносторонняя направленность курсов внеурочной деятельности дает возможность творческому развитию личности обучающихся
- программы внеурочной деятельности нацелены на изучение личности ученика, развития личности, достижение творческих результатов и реализацию проектов;
- на занятиях создавались ситуации активного поиска, предоставлены возможности сделать собственные «открытия», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности, реализованы возможности, приобрести уверенность в своих силах;
- работа внеурочной деятельности направлена на реализацию индивидуальных и групповых проектов;
- организован досуг детей, состоящих на учете и внутришкольном контроле;
- не допускается отсутствие обучающихся на занятиях без уважительных причин.

**Результаты культурно-массовых мероприятий и внеклассной работы
МБОУ «СШ № 1» им. М. Губанова в период сентябрь – декабрь 2021- 2022 уч. года.**

	Название мероприятия, конкурса	Школьный этап	Гор. этап	Результат	Республ. этап
Сентябрь	Конкурс «Крым в сердце моем» (ЦДЮТ):	25 чел	Ацапкина Полина,7-Б, сочинение Танцевальный коллектив «Карусель», хореогр видео: Андрианова Анна,3-а Маслов Артем ,6-Б Рябоева Анна, 8-Б Гришин Сергей,9-А	2 место 3 место 1 место 3 место	3 место
	1 отборочный этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» ЦДЮТ	35 чел	Рисунок: Алиева С., 4-Б Рябоева А.,8-Б Онищук Артем,8-Б Сочинение Валиева Фериде,3-А Шарова Виктория,4-А Ацапкина Полина,7-Б	3 место 3 место	
Ноябрь	1 этап Республиканского конкурса работ юных фотохудожников Крыма «Крым – полуостров мечты» - СЮТ	18 работ	Андрианова Анна,3-А Панченко Александра, 3-Б Файзулаев Эмир ,4-Б Панченко Валид,5-А Цыб Анна, 5-А Харчишин Гордей 7,Б Али Амина 8-А Рябоева Анна ,8-Б	3 место 2 место 1 место	

	Городской конкурс чтецов «Искусство и традиции – свет и жизнь»	90 человек	Данилич Степан,1-Б Портнягина Василина,1-Б Андрианова Анна,3-А Цыб Анна.5-А Жаров Глеб,5-Б Бунина Анастасия,8-А Паша София,9-Б Морозова Самира,11-А	3 место 2 место 3 место	
	Муниц. этап всероссийского конкурса «Коррупция глазами детей»	6	Панченко Александра ,3-Б Комарова Екатерина, 2-Б Онищук Артем, 8-Б	Участник и	
	Муниц. этап респ. конкурса «Я – против коррупции»	15	Панченко Александра ,3-Б Комарова Екатерина, 2-Б Онищук Артем, 8-Б	2 место	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса – фестиваля «Школьные подмости»	—	кружок «Театральная шкатулка»: Вохмянин Дмитрий, Говердовская Аделина, 9-А	2 место	3 место
	Муниципальный этап междунар.асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень»	36	Команда «Непоседы», 7-А, Команда «Знания», 9-Б Команда «Комета», 5-Б Команда «Искра»,5-А, Команда «Парус», 6-Б Команда «Долина знаний», 8-Б	2 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место	
	Муниципальный этап междунар.асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Ласточка»1 тур	42	Команда «Непоседы», 7-А, Команда «Непоседы», 3-А, Команда «Радуга», 4-А Команда «Светлячки», 4-Б Команда «Комета», 5-Б Команда «Искра»,5-А, Команда «Дружба», 7-Б	3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место	
Декабрь	Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка – 2022»	40	Данилич Степан,1-Б Маленьких Дарья,2-А Белокуров Денис,4-А Куколевская Милана,5-А Уварова Анастасия ,7-Б Бунина Анастасия,8-А Рябоева Анна,8-Б Османов Сурен ,10-А	Призер Призер	
	Городской конкурс «Рождественская открытка и игрушка»	24	Мезенцев Никита,1-Б Родченко Злата ,1-Б Файзуллаева Амина,1-Б Рябиченко Дарья ,1-Б Бабусенко Владислав,2-Б Савченко Ангелина,3-А Семин Владимир,3-А Бадунув Иван,4-А Исмаилова Сабина,6-Б Цай Каролина,1-А Ледащев Матвей ,2-А		

			Шуба Никита .2-А Саган Маргарита,3-Б Цай Даниил,4-А Куколевская Милана,5-А		
--	--	--	---	--	--

**Результаты культурно-массовых мероприятий и внеклассной работы
МБОУ «СШ № 1» им. М. Губанова в период январь – май 2021- 2022 уч. года.**

	Название мероприятия, конкурса	Участники	Результат гор.	Республи ка
Общегородские мероприятия				
Январь				
Февраль	Гор. этап 16 Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»	Хореографический коллектив «Карусель» Панасенкова Виктория , 4-А Бунина Анастасия, 8-А	3 место	
			3 место 1 место (пр.УО от «11» марта 2022 года № 01-04/131)	
	Муниц. этап респ. патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!»	Осинский А., 7-Б Онищук Артем, 8-Б, Батальщикова Елизавета, 4-А	Участник Победитель (пр.ЦДЮТ от 21.03.22 № 01-10)91) Участник	
Март	1 тур творческого конкурса «Мы – наследники Победы»	Команда юнармейского отряда «Орлан»	Победители (пр.УО от 17.04.22 № 01-04/134)	победител и региональ ного этапа
	Гор.этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	ПАРАД солистов: Смирнова Лора,1-А, танец Шевченко Владислав, 5-Б, вокал ФевзиеваМавиле, 1-А, вокал Бунина Анастасия 8-А, чтец Школьные подмости: Говердовская Аделина, Вохмянин Дмитрий 9-А, Театральная шкатулка «Театральная шкатулка», 5-А (9 чел.) Мой голос Добрун Анна ,5-А поэзия Половцева Доминика ,5-Б, проза Жуков Марк ,7-А проза	3 место 2 место Участник 3 место 3 место 1 место Участие Участие Участие 2 место 3 место 1 место 2 место Участие 2 место	

		<p>Ацапкина Полина ,7-Б проза ДПИ Смирнова Лора 1-А,ДПИ Данилич София, 7- А,ДПИ Мезенцев Никита , 1-б ДПИ Килимчук Константин ,3-б Куколевская Милана 5-А ИЗО Ягуд Илья 5-б ИЗО Али Амина 8-А ИЗО Белецкая Евгения , 7-б Глобина Яна , 10-А</p>	<p>Участие Участие 3 место 2 место (пр.ЦДЮТ От 29 апреля 2022г. № 01-10/100)</p>	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	.Цыб Анна,5-А Жаров Глеб,5-Б Паша София, 8-Б	Участник Призер Призер	
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крымский вальс»	Коллектив кружка «Крымский вальс» 11-А, 9-А, 9-Б класса	2 место	
	Муниципальный этап выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества «Прикосновение к истокам» (Наследники традиций)	Крянга Лев, Крянга Павел, 1-А Темник Лев 2-Б Батальщикова Елизавета ,4-А Иванова Валерия , 4-А Юнеев Павел Васильевич,5А Грищенко Дмитрий Юрьевич, 8-А Хореографический кружок «Карусель» (8 чел)	Участие Участие 2 место Участие 3 место 2 место 3 место Пр.ЦДЮТ 18 апреля 2022г. № 01-10/115	
	Муниципальный этап выставки-конкурса «Пасхальная ассамблея»	Цай Каролина Евгеньевна,71-А Цай Даниил Евгеньевич 4-А Исмаилова Сабина Марленовна, 6-Б Иванова Валерия Юрьевна,4-А Каргальцева Светлана Сергеевна, 8-Б Окулова Милана Станиславовна4-Б Алиева София Фахриевна,,4-Б	Участник Участник Участник Участник 2 место 2 место 3 место Участник Участник Участник ЦДЮТ от 10.03.22№ 01-10)79	

Качество результатов дополнительного образования.

		Панченко Валид Форухович5-А Панченко Александра Форуховна,3-Б Тишин Илья Павлович,6- Б Куколевская Милана Андреевна5-А		
Апрель	Городская выставка – конкурс детского технического и прикладного творчества «65 лет Запуск первого спутника»	Наглая Владислава ,9-А Рябоева Анна ,8-Б Шувалова Алиса 8-А Цай Каролина1-А	Участник 3 место 3 место 2 место СЮТ от 21.03.2022 г. № 01-15/33	
	Городской этап Всероссийского конкурса команд ЮИД «Безопасное колесо»	Команда 5-А класса	1 место этап Агитбригада	
	По итогам сезона интеллектуальных игр в 2021-2022 учебном году		2 место	

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» надлежащее внимание уделено развитию творческих способностей у обучающихся посредством активной, целенаправленной и содержательной работы дополнительного образования. Повышению эффективности обучения способствует:

четкая формулировка темы, цели и задач занятия (обучающие, развивающие, воспитательные);

сочетание коллективной и индивидуальной работы учащихся;

использование наиболее целесообразных методов обучения с учетом уровня подготовленности учащихся, подбор индивидуальных заданий для детей с опережением в развитии;

соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий.

Педагогами создается благоприятный морально-психологический климат, атмосфера сотворчества и содружества в процессе познавательной деятельности, на завершающем этапе -- анализируются все выполненные учащимися работы и отмечаются достижения.

Немаловажным моментом при проведении занятия является разумное распределение материала на всех этапах занятия в соответствии с выбранными формами организации учебной деятельности, продуктивное использование применяемого наглядного материала.

Эффективности занятий в системе дополнительного образования способствует творческий подход как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся.

Мониторинг работы дополнительного образования показал:

- программа работы кружков выполнена в полном объеме;
- члены кружков активно участвовали в школьных, городских и Республиканских мероприятиях;

- реализована проектная деятельность;

- наиболее результативной является работа следующих кружков: «Звонкие голоса» - победители муниципальных конкурсов; «Серебряный мяч» - победители муниципальных

соревнований; «Театральная шкатулка» – победители муниципальных и Республиканских фестивалей и конкурсов; «Крымский вальс» - участие в общешкольных мероприятиях; «Юнармия» - участие в региональном патриотическом проекте «Вахта памяти поколений – «Пост №1»; «Эрудит» - участие в муниципальном этапе международного асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?»

- организован досуг детей, состоящих на учете и внутришкольном контроле;
- не допускается отсутствие обучающихся на занятиях без уважительных причин.

Работа по начальной военной подготовке среди допризывной молодежи.

Организация процесса допризывной подготовки в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» осуществляется в рамках курса ОБЖ на основании рабочих программ, календарно-тематического планирования в соответствии с основной образовательной программой школы; регулируется Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О воинской обязанности и военной службе», и другими нормативными документами.

В рамках подготовки допризывной молодежи к военной службе в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» проведены следующие мероприятия:

- обучающиеся получают начальные знания в области обороны;
- проводится подготовка по основам военной службы, в рамках освоения образовательной программы;
- участие в спартакиадах для молодежи допризывного возраста, турнирах памяти погибших героев Отечества;
- проведение занятий с учащимися по программе военно-патриотического воспитания;
- занятие военно-прикладными видами спорта;
- создан и активно работает, участвуя в общешкольных и муниципальных мероприятиях, отряд «Юнармия» (по отдельному плану);
- посещение военных частей;
- встречи с военнослужащими.

5-дневные военные сборы по допризывной подготовке молодежи (обучающиеся 10-А класса), проведены в мае 2022 г (с 26 мая по 01 июня 2022 года)

Получение допризывной молодежью начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности, а также приобретение навыков в области гражданской обороны предусматривается федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, воспитывают гражданина, патриота России.

Результаты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; на основании плана, разработанного во исполнение совместного приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым от 25.08.2015 г. № 819/779.

Проведены следующие мероприятия:

1. Обследование и проверка средств организации дорожного движения, дорог и территорий, прилегающих к школе с целью выявления наиболее опасных участков для движения и принятие мер по улучшению условий движения.

2. Разработаны индивидуальные маршруты безопасного передвижения обучающихся из дома в школу и обратно с учетом максимального обеспечения безопасности дорожного движения, проведение практических занятий с детьми с использованием схем безопасных пешеходных маршрутов передвижения детей.

3. Встречи с инспекторами ГИБДД (ежемесячно).

4. Совместно с сотрудниками ГИБДД, активно работает Родительский патруль,

5. Классными руководителями проводятся обучающие занятия и профилактические беседы с детьми и родителями о необходимости использования во время движения по

улицам и дорогам световозвращающих элементов, размещенных на верхней одежде, обуви, сумках или портфелях

6. Организовано участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание Правил дорожного движения.

7. Обучающиеся приняли участие в республиканском конкурсе детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»; в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв ДТП.

7. Школьная команда приняла участие в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (1 место этап «Агитбригада»).

8. Актуализирована работа Углов безопасности дорожного движения; схемы «Безопасный путь школьника» и «Безопасный путь дошкольника» размещены в доступных местах.

9. Особое внимание уделено разъяснительной работе с обучающимися, имеющими мопеды, скутеры, велосипеды, роликовые коньки, и их родителями (1 раз в полугодие).

10. Вопросы безопасности детей на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются на родительских собраниях с привлечением сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатория.

11. Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах в перед и после урочное время; во время каникул.

12. В течение учебного года изготовлены плакаты, стенгазеты, брошюры, буклеты и т.п. по ПДД.

13. Организована работа по профилактике ДДТТ в период летнего отдыха детей.

14. Материалы о проведенных мероприятиях размещаются на сайте МБОУ СШ № 1 им. М.Губанова».

В 2021-2022 учебном году не было случаев нарушения ПДД обучающимися МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова».

Востребованность выпускников школ.

Данные о количестве, поступивших в ссузы и вузы; трудоустройство выпускников.

В 2021 году количество выпускников - 9 классов составило – 48 человека. Из них – продолжают обучение в школе – 25; в средних профессиональных учебных заведениях – 16; самообразование – 7.

№ п/р	Наименование образовательного учреждения	К-во человек
1	МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова»	25
2	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»	4
3	ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	5
4	ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»	2
5	АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»	2
6	Многопрофильный учебный центр «Учебно-деловой центр Евпатории»	2

В 2021 году количество выпускников - 11 классов составило 21 человек. Из них продолжают обучение: ссузы - 10; вузы - 2; трудоустроены – 8

№ п/р	Наименование образовательного учреждения	К-во человек
1	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»	1
2	ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	2
3	Адыгейский государственный университет. Филологический факультет	1
4	ГБ ПОУРК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства»	1

5	Севастопольский морской колледж	5
6	Краснодарский университет МВД России	1
7	ГАОУ РК Крымский медицинский колледж	1
8	Краснодарский университет МВД России	1
9	трудоустроены	8

Все выпускники 11 класса МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» - востребованы (нет не занятых). Выпускники 9-х классов, у которых сформирована профессиональная идентификация, продолжают обучение в сузах.

Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

подтверждают:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 22.05.2015г. № 01-05/142-1. <https://cloud.mail.ru/public/A8Ta/ubbKZ4LiM>
2. Положение о фонде оценочных средств МБОУ «СШ № 1», утв. приказом №01-05/609 от 30.12.2016г, <https://cloud.mail.ru/public/Br77/fJC5FqrL6>
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 14.09.2016г. № 01-05/293. <https://cloud.mail.ru/public/6ro3/pTTaJjgi>
4. Положение об организации, оценивании и аттестации обучающихся по физической культуре, имеющих специальную медицинскую группу здоровья, утвержденное приказом от 17.11.2015г. №01-05/384, <https://cloud.mail.ru/public/E3w7/pnDdjPDFQ>
5. Положение о портфолио учащегося МБОУ «СШ№1» в условиях введения ФГОС, утвержденное приказом 31.08.2015г № 01-05/273, <https://cloud.mail.ru/public/7vTV/2dYZKc2tQ>
6. Положение о портфолио педагогического работника МБОУ «СШ №1» от 31.08.2015г. № 01-05/273, <https://cloud.mail.ru/public/EPyi/5YV5pvU5J>

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом № 01-05/142-1 включает:

- описание структуры и составляющих ВСОКО;
- описание порядка функционирования ВСОКО;
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) ВСОКО.

В качестве **объектов внутренней системы оценки качества образования** рассматриваются:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ;

- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОУ;
- установление требований к одежде обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Результаты образовательной деятельности:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования ОУ;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ОУ.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

В 2021 году, в рамках внутренней системы оценки качества образования, был проведен мониторинг по выявлению удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей)) его качеством.

В рамках мониторинга было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Уровень работы школы оценивался по 4 аспектам:

- «4» - высокий уровень;
- «3» - достаточный уровень;
- «2» - недостаточный уровень;
- «1» - низкий уровень.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ

«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ»

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»

Цель: выявление удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством.

Сводная по школе

Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,

1 – низкий уровень.

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1.	Русский язык	3,8	3,9	3,8	3,8
2.	Математика	3,7	3,8	3,8	3,7
3.	Физика	3,3	3,4	3,2	3,4
4.	Химия	3,9	3,8	3,7	3,9
5.	Информатика и ИКТ	3,5	3,5	3,5	3,5
6.	Биология	3,8	3,9	3,8	3,8
7.	История	3,7	3,8	3,7	3,7
8.	География	3,5	3,4	3,5	3,5
9.	Иностранный язык (английский)	3,8	3,5	3,7	3,7
10.	Обществознание	3,7	3,9	3,7	3,8
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,7	3,7	3,7
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9
13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9

14.	Литература	3,8	3,8	3,7	3,8
15.	Физическая культура	3,8	3,9	3,8	3,9
16.	Искусство. ИЗО	3,6	3,7	3,6	3,6
17.	Музыка	3,8	3,8	3,8	3,7
18.	Технология	3,8	3,8	3,7	3,8
19.	ОДНКНР	3,9	3,8	3,8	3,9

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»**

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1.	Русский язык	3,8	3,7	3,6	3,6
2.	Математика	3,6	3,7	3,6	3,7
3.	Физика	3,4	3,3	3,3	3,5
4.	Химия	3,9	3,9	3,8	3,8
5.	Информатика и ИКТ	3,5	3,6	3,6	3,6
6.	Биология	3,8	3,9	3,8	3,8
7.	История	3,8	3,8	3,8	3,7
8.	География	3,5	3,5	3,5	3,6
9.	Иностранный язык (английский)	3,7	3,6	3,5	3,6
10.	Обществознание	3,8	3,9	3,7	3,8
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,8	3,7	3,7
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9
13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9
14.	Литература	3,8	3,8	3,8	3,8

15.	Физическая культура	3,8	3,8	3,9	3,8
16.	Искусство. ИЗО	3,9	3,9	3,8	3,9
17.	Музыка	3,9	3,9	3,9	3,9
18.	Технология	3,8	3,8	3,8	3,9
19.	ОДНКНР	3,8	3,8	3,7	3,8

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.**

**АНКЕТА
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СШ №1 ИМ. М.ГУБАНОВА»**

Цель: Оценка уровня работы школы

Класс

Сводная по школе

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,8
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,6
5.	Психологический климат	3,6
6.	Дисциплина	3,4
7.	Организация досуга обучающихся	3,5
8.	Качество организации питания обучающихся	3,4
9.	Санитарно-гигиенические условия	3,4
10.	Медицинское сопровождение	3,3
11.	Работа классного руководителя	3,9

12.	Информатизация образовательного процесса	3,7
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,5
14.	Работа администрации школы	3,8
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,7
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,8
17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8

Результаты анкетирования учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.

**АНКЕТА
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»*
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»**

Цель: Оценка уровня работы школы

Сводная по школе

*Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.
Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,8
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,6
5.	Психологический климат	3,7
6.	Дисциплина	3,5
7.	Организация досуга обучающихся	3,5
8.	Качество организации питания обучающихся	3,5
9.	Санитарно-гигиенические условия	3,5

10.	Медицинское сопровождение	3,5
11.	Работа классного руководителя	3,9
12.	Информатизация образовательного процесса	3,8
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,6
14.	Работа администрации школы	3,8
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,8
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,9
17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8

По итогам мониторинга, можно сделать вывод, что качество обучения по предметам и качество образовательного процесса соответствует достаточному и высокому уровню. Этот показатель позволяет проанализировать качество образовательных программ, работу педагогического коллектива и запланировать, что необходимо изменить. В 2021-2022 учебном году педагоги, которые обеспечивают стабильные и высокие результаты, находят признание у родителей и учащихся были поощрены грамотами и благодарностями.

Анализ условий реализации ООП.

1.7. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание МБОУ «СШ № 1» соответствует типу образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100% - 85 чел.

Доля педагогических работников – 43 человека, из них имеют высшее профессиональное образование – 39 человек (90,7%), среднее профессиональное образование – 4 человека (9,3%).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 23,3% (10чел)

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 25,6% (11чел)

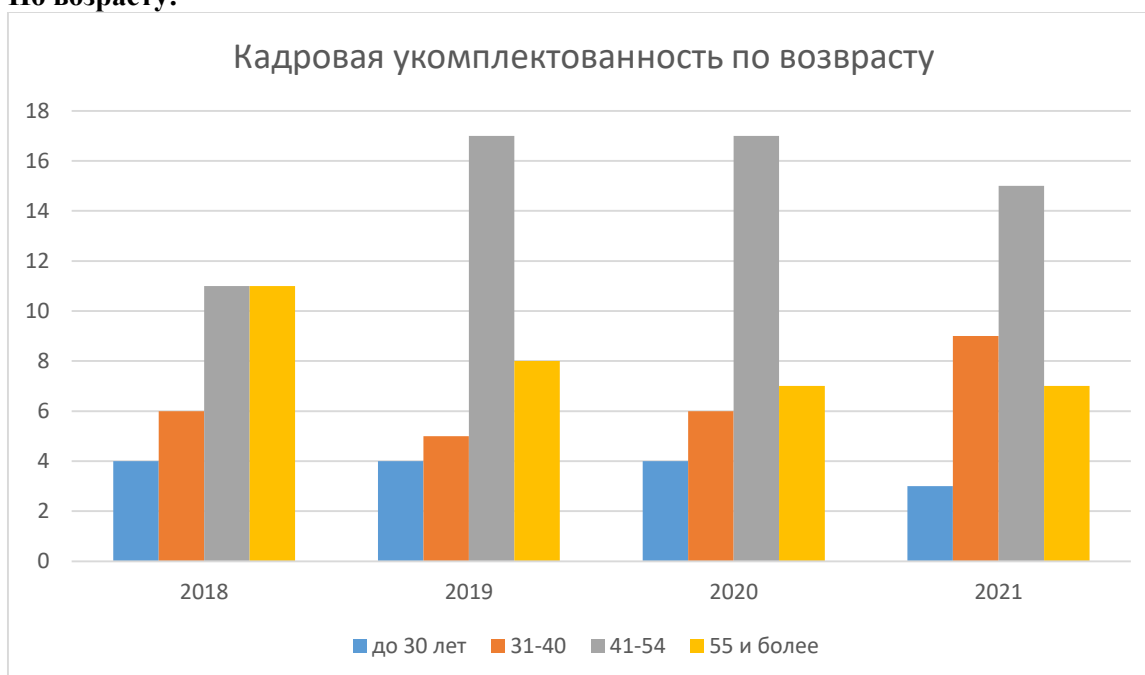
Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 18,6% (8чел)

Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.

I. Всего учителей:	34
II. По образованию:	
1. Высшее	33 (97,1 %)
2. Среднее - специальное	1 (2,9 %)
3. Неоконченное высшее (бакалавр)	-
III. По категориям:	
1. Специалист высшей категории	10 (29,5%)
2. Специалист I категории	10 (29,5 %)
3. Соответствует занимаемой должности	8 (23,5 %)
4. Без категории (молодые специалисты, вновь прибывшие)	6 (17,6 %)
IV. По стажу работы:	
1. До 5 лет	9 (26,5 %)
2. От 5 до 10 лет	1 (2,9 %)
3. От 10 до 30 лет	15 (44,1 %)
4. Более 30 лет	9 (26,5 %)
V. По возрасту:	
1. До 30 лет	3 (8,8 %)
2. 31-40 лет	9 (26,5 %)
3. 41-54 года	15 (44,1 %)
4. 55 и более лет	7 (20,6%)

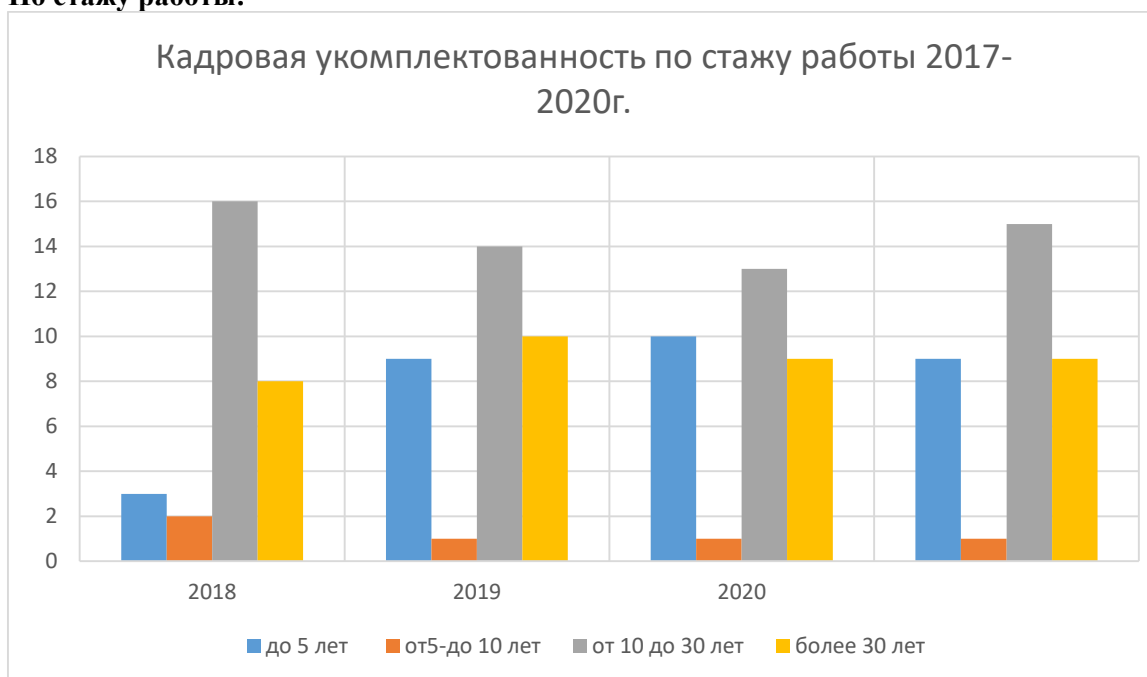
Динамика кадрового обеспечения за 2017-2021гг.

1. По возрасту:



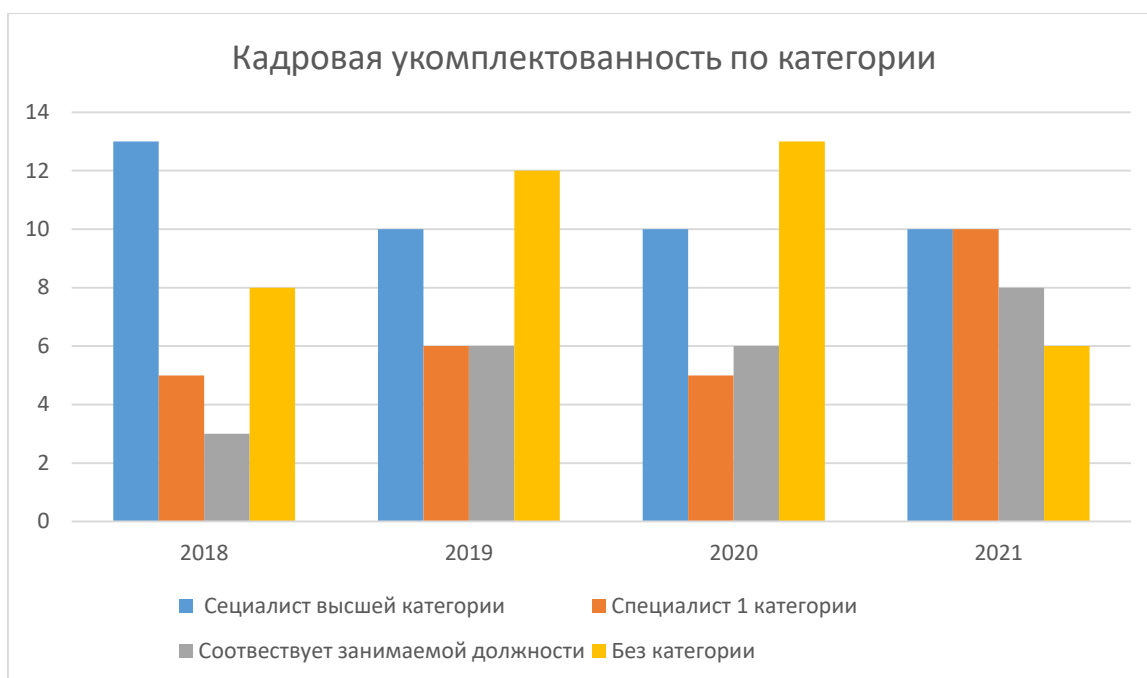
	до 30 лет	31-40	41-54	55 и более
2017-2018	4	6	11	11
2018-2019	4	5	17	8
2019-2020	4	6	17	7
2020-2021	3	9	15	7

2. По стажу работы:



	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 лет	более 30 лет
2017-2018	3	2	16	8
2018-2019	9	1	14	10
2019-2020	10	1	13	9
2020-2021	9	1	15	9

3. По категории:



	Специалист высшей категории	Специалист 1 категории	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2017-2018	13	5	3	8
2018-2019	10	6	6	12
2019-2020	10	5	6	13
2020-2021	10	10	8	6

Кадровая политика МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» регламентирована следующими ЛНА:

- Устав МБОУ «СШ№1», утвержденный постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 22.07.2015 №660;
- Положение об аттестационной комиссии МБОУ «СШ№1» утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение об организации методической работы в МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение о методическом объединении МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение о «Школе молодого учителя» МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение о портфолио педагогического работника МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 24.09.2019 г. №716;
- Положение о профессиональной этике педагогического работника МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;

В 2020-2021 учебном году аттестация педагогических работников проводилась своевременно, согласно графику прохождения аттестации, в соответствии с Положением о

порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, своевременно сообщалась информация о сроках прохождения курсов повышения квалификации и список сайтов в Интернете, предлагающих дистанционное обучение. На совещаниях, заседаниях методического совета доводились до сведения изменения в требованиях к аттестации, процедуре проведения.

Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 города Евпатория Республики Крым», утверждённому приказом № 201 от 05.03.2018г., в 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 6 педагогических работников.

Итоги аттестации педагогических работников:

Всего пед.работников в ДОУ, ДОП, МБОУ	Кол-во аттестованных в 2021/2022 учеб.году	Аттестованы на СЗД		Аттестованы на установление первой квал.категории		Аттестованы на установление высшей квал.категории	
		Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет
42	3	1	Шеремет Галина Леонидовна учитель, математики	1	Садыков Риза Рефатович, учитель истории и обществознания	1	Адживилыева Ребия Юсуповна, учитель, русского языка и литературы

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись: самообразование, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе городских методических объединений, участие в методических семинарах муниципального уровня, в вебинарах республиканского и всероссийского уровней. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на заседаниях методического совета, обсуждаются на заседаниях МО.

В 2021-2022 учебном году отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ (ОГЭ), современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Согласно перспективному плану выполнения государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 города Евпатория Республики Крым», утверждённому приказом № 01-05/620 от 30.12.2016г., в 2020/2021 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» прошли:

Общее количество занятых работников в учреждении 85 человек. Всего за отчетный период прошли обучения 26 человек, что **составляет 32 %** от общего количества занятых работников в учреждении.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дошкольное подразделение укомплектовано педагогами на 89 % согласно штатному расписанию. Всего работает сотрудников 21 человек. Педагогический коллектив насчитывает 8 педагогов (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования). Высшее образование из них имеют 5 человек (62,5%), высшее образование педагогической направленности 5 человек (62,5%). Среднее профессиональное образование педагогической направленности - 3 педагога (37,5 %).

В 2020 г. прошли обучение:

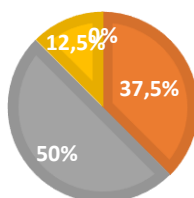
- 1 педагог дошкольного подразделения - курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО г. Симферополя по программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной-образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа.

Педагогический состав по квалификации

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
8	-	3	1	4

КВАЛИФИКАЦИЯ

- Высшая категория
- Первая квалификационная категория
- Не аттестованы
- СЗД

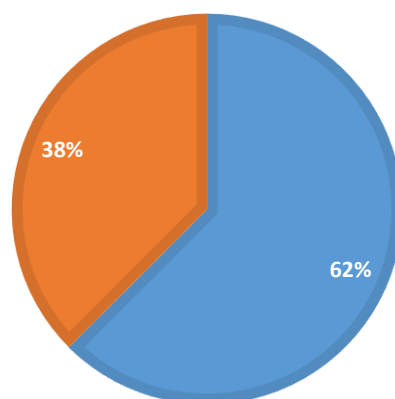


Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее специальное
5 человек	3 человека

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

■ Высшее ■ Среднее специальное

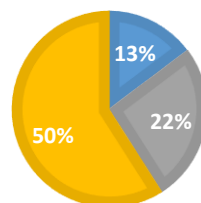


Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1 человек	-	3 человека	4 человека

СТАЖ

■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ Более 20 лет

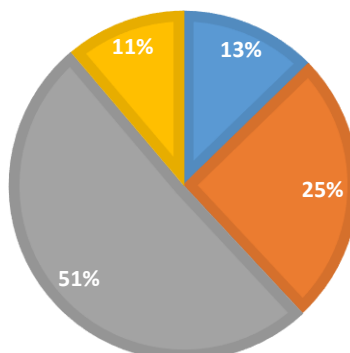


Педагогический состав по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
1 человек	2 человека	4 человек	1 человек

ВОЗРАСТ

■ до 30 лет ■ от 30 до 40 лет ■ от 40 до 55 лет ■ свыше 55 лет



Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

С целью повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в дошкольном структурном подразделении организована методическая работа. Педагогические работники принимают участие в работе педагогических и методических советов, консультаций, активно занимаются самообразованием.

В 2020 году педагоги ДОП приняли участие во всех образовательных проектах платформы «Воспитатели России». Постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Планируется целенаправленно повышать уровень знаний педагогов в данном вопросе и осваивать практические методы применения знаний на практике.

Вывод: дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» укомплектовано педагогическими кадрами, принят в штат педагог-психолог. Для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении сформирован педагогический коллектив с достаточным уровнем творческого потенциала. Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов.

1.8.Методическое обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников.

В школе имеется методический кабинет. В 2021-2022 учебном году значительно улучшилось его оснащение. Увеличилась количество методической литературы.

На 2020|2022 годы была оформлена подписка на периодические издания в количестве 34 наименований, в том числе увеличено количество доступов к интернет ресурсам подписанных изданий. «Системы образование»

Для администрации-11 наименований: административные журналы издательств ООО «МЦФЭР» -7 наименований «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы»,

«Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы».

«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», «Охрана труда и пожарная безопасность о образовательном процессе», «Вестник Образования России», «Библиотека школы!»

Для педагогических работников – 14 наименований:

«Все для учителя» (Английский язык, Биология, География, Искусство, Информатика, История, Математика, Начальная школа, ОБЖ, Русский язык и литература, Технология, Физика, Химия, Физическая культура).

Информационно – методические условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО обеспечиваются современной информационно – образовательной средой. В методкабинете имеется комплекс информационных образовательных ресурсов: локальная и глобальная сети, стационарные компьютер, ноутбуки.

В дошкольном подразделении достаточное методическое обеспечение для полноценного функционирования учреждения, реализации основной образовательной программы ДО. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году ДОП пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен мебелью.

В ДОП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Все педагоги обеспечены компьютерной и оргтехникой. Компьютерная техника используется педагогами для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно - образовательного процесса и методической работы. Методический кабинет оборудован мультимедийными средствами. Все компьютеры подключены к сети – интернет через систему WI – FI. В дошкольном подразделении работают педагоги, которые на хорошем уровне владеют ИКТ – используют в профессиональной деятельности программы Microsoft Office Word, Excel, Power Point, активно пользуются Интернетом, создают документацию, используют в работе с воспитанниками тематические познавательные презентации, конспекты НОД, дидактические материалы. На методических мероприятиях все педагоги демонстрируют свой опыт работы через компьютерные презентации.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ - «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, предъявляемых качеству освоения образовательных программ».

Основные задачи, определяющие работу библиотеки в 2021-2022 учебном году:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
3. Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание духовно- нравственного, гражданско - патриотического, правового, экологического, интеллектуального, здоровьесберегающего обучающихся.
5. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
7. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.
8. Организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.
9. Формирование комфортной библиотечной среды.
10. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

Основными направлениями в работе библиотеки были:

- Информационно-библиографическое .
- Массовая работа.
- Работа с фондом.
- Внедрение новых информационных технологий.
- Повышение квалификации.

Основными функциями библиотеки были:

1. Образовательная- поддерживала и обеспечивала учебно-воспитательный процесс.
2. Информационная-методическая предоставляла возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культуролого-просветительская --организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.

4. Воспитательная – способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Основные показатели работы библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СШ №1». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники, прочие пользователи. Читатели библиотеки: • обучающиеся 1-4кл.-222 чел. (читатели: - 205) • обучающиеся 5-9кл.-319 чел. (читатели - 311) • обучающиеся 10-11кл.– 46чел., (читатели- 41) • педагоги – 38чел(читатели - 38) • прочие – 2чел. Процент обучающихся и педагогических работников составляет-96% от общего количества. Книговыдача художественной и отраслевой литературы в 2021-2022 учебном году составила - 8274 экземпляров, количество посещений – 4702.

В среднем в день библиотеку посещало 35 пользователей.

Самыми активными читателями библиотеки являются обучающиеся начальных классов. Ребята интересуются в большей степени художественной литературой, книгами о животном мире.

При подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям умело использовали в этом учебном году возможности библиотеки такие преподаватели как: Попова Р.Р., Втюрина Ю.М., Неня З.И.,

Опачанова Г.И, Телепенько Т.В., Бутюгина Н.О.,Канина В.П.,Мазур Т.С.,. Они активно пропагандировали книжный фонд, давая ребятам задания, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой или с другими источниками информации. Анализ показал: обучающиеся школы активно используют фонд художественной литературы в следующих случаях:

- при изучении произведений на уроках литературы, внеклассному чтению, внеурочной деятельности;
- при выполнении рефератов и сообщений на уроках;
- для подготовки внеклассных мероприятий;
- активные читатели.

Подведены итоги анализа читательских формуляров за 2021-2022 учебный год. Победителями в номинации «Лидер чтения» стали 25 человек.

Работа с библиотечным и учебным фондом

Библиотечный фонд – это совокупность документов различного назначения и подлежит своевременному учёту, комплектованию, хранению и использованию в целях обеспечения учебного процесса. Библиотечный фонд делится на основной и учебный.

Работа с основным фондом является актуальной темой. Задача педагога – библиотекаря состоит в том, чтобы быстро и эффективно удовлетворять запросы читателей, формировать реальные и потенциальные читательские потребности учителей и обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранности фонда библиотеки. Это один из основных видов библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. С этой целью я провожу работу по изучению ветхой и устаревшей литературы и анализ его использования, работу с задолжниками, формирование фонда библиотеки, пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями. Еще одно основное направление в моей работе – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя, дневника библиотеки (ежедневно). Проводится контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных

изданий. При записи читателей в библиотеку и ежегодной перерегистрации читателей проводятся беседы о бережном отношении к книге, правилах пользования библиотекой. К работе по мелкому ремонту ветхих книг я привлекаю ребят.

В библиотеке работает читальный зал. Обучающиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой.

Общий фонд библиотеки составляет 17654 экз. Основной фонд библиотеки насчитывает 6045 экз., но несмотря на количество экземпляров качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 50% морально устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной и детской литературой. В 2021 году было выделено 19 970 руб. на приобретение литературы.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК по возрастным группам.

На 2021 год была оформлена подписка на периодические издания в печатном и электронном виде издательства ООО «МЦФЭР» в количестве 15 наименований.

Для педагогических работников школы выписан комплект, состоящий из 10 наименований: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы», «Нормативные акты по охране труда.» «Справочник кадровика» «Вестник образования России», газеты: «Крымская газета», «Добрая Дорога Детства», для обучающихся: «Классный журнал», «Непоседа», «Фантазеры», «

Работа с учебным фондом

Фонд учебников составляет 11609 экземпляров, который расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Комплектование фонда составлялось на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»

Согласно плана проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2021-2022 учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО и администрация школы заказ на учебники с учётом их требований;
- проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

На приобретение недостающих учебников на 2021-2022 учебный год было выделено 325527руб.40к. на которую приобретено 724 экз. новых учебников.

Выдача учебников обучающимся 1-11классов проводилась согласно графику. Учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам».

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотеками города с целью обмена недостающих учебников. Этот способ обеспеченности учебниками весьма распространен и снимает проблему дефицита учебников.

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По основному фонду:

- книга суммарного учета
- инвентарные книги
- папка с копиями накладных
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу
- дневник работы школьной библиотеки
- читательские формуляры

По учебному фонду

- книга суммарного учета учебного фонда;
- копии накладных по доставке учебников
- журналы выдачи учебников по классам

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с обучающимися и рейды по сохранности учебников. Выявлены факты нарушения: учебники не обернуты, сделаны пометки карандашом и ручкой. С обучающимися были проведены беседы по сохранности учебников. В конце учебного года многие ребята были награждены «Сертификатом за сохранность и бережное отношение к учебникам». В 2022-23 учебном году необходимо усилить работу по сохранности учебников ,

Справочно-библиографическая работа

Справочный фонд выделен в библиотеке отдельно. В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги, которые пополняются карточками по мере поступления новой литературы. Картотеки: «Периодические издания», «Нормативных документов», «Учебников», «Учителям-предметникам».

Велась работа по пополнению и редактированию картотек. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания рефератов, докладов, сообщений.

Для более полного знакомства с фондом библиотеки и удобство работы со справочной, методической и периодической литературой в библиотеке работает читальный зал. Это позволяет расширить кругозор, наиболее полно использовать фонды библиотеки, дает возможность овладеть практическими навыками работы со справочной и энциклопедической литературой.

Информационная работа.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам, учащимся.С этой целью в библиотеке проводятся:

- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
 - оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
 - подбор литературы для написания рефератов и докладов;
 - обзоры педагогической периодики на МО;

 - совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу.
- Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое. Основные формы индивидуального обслуживания:
- беседа при записи в библиотеку;
 - беседа при выдаче документов;
 - беседа о прочитанном;
 - экспресс-консультация;

- анализ читательских формуляров, анкетирование.
- Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки;
- открытые просмотры новой литературы;
- тематические папки;
- библиографические списки;
- обзоры книг;
- викторины;
- проведение мероприятий, связанных с памятливыми датами.

Педагогом – библиотекарем оформлена была выставка «БиблиоИнфо», на которой был размещен различный материал: «Что читать летом?», информация о сайтах «Помощь в подготовке домашнего задания и самообразованию обучающихся», и другая информация.

При входе в библиотеку оформлен информационный стенд, на котором размещены «Правила

пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки на месяц», «Календарь знаменательных и памятливых дат», «Новинки книжной полки» и другая информация.

Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах, родительских собраниях.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале библиотеки оформлялись разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен. Наряду с книгами использовался иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, природный материал, цветы, детские игрушки, поделки детского творчества, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения, символы:

«Просторы бескрайние синие» (посвященная Всемирному дню моря), «Живая планета – живая душа» (4 октября-Всемирный день защиты животных), «Литературная планета», «Дорогой дружбы и добра»(посвященная Всемирному дню доброты), «Домашние любимцы» (30 ноября- Всемирный день домашних животных), «До чего ж оно красиво, слово доброе... «СПАСИБО», «Эти заМУРчателльные кошки», «Зовет вас Книжная страна», «Поэзии чарующие строки»(21 марта -Всемирный день поэзии), «Наши пернатые друзья» (Международный день птиц), « Азбука здоровья»(посвященная Всемирному дню здоровья), «Бесценное наследие славянских народов» (ко Дню славянской письменности и культуры).

Оформлялись книжные выставки, приуроченные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятливым, региональным датам и событиям российской истории и культуре: «Вехи памяти и славы», посвященная дню окончания Второй мировой войны (1939-1945гг.), «Государственные символы Республики Крым», «Великая дата России»(посвященная Дню народного единства), «Планета толерантности» (посвященная Дню толерантности), «Прекрасен мир любовью

материнской»(посвященная Дню матери России), «Неизвестные защитники Родины» (к Дню Неизвестного Солдата), «Бессмертная слава героям России»(посвященная Дню Героев Отечества), «Я-ребенок, Я-человек» (посвященная Всемирному дню ребенка), «Главный закон нашей жизни»(посвященная Дню Конституции Российской Федерации), «Москва в солдатской шинели», «Непокорённый Ленинград»(посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г.), «Колыбель героев ратных – вечный Сталинград»(посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградском сражении), «Мы – армия страны, мы – армия народа»(посвященная Дню защитника Отечества), «Родной язык по – своему велик»(Международному дню родного языка), «Афганистан. Эхо огненных гор» (посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества), «Родной язык по – своему велик»(Международному дню родного языка), «Крым и Россия – вместе и навсегда» (посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией), «Поэзии чарующие строки» (посвященная Всемирному дню поэзии), **«Живое слово мудрости духовной»**(посвящённая Дню Православной книги), «Прошла по городу война»(посвященная Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков), «Страницы космических стартов» (посвященная Дню космонавтики), «Азбука здоровья»(посвященная Всемирному дню здоровья), «Есть в памяти слово «Победа», (посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов),«Бессмертная слава героям России»(посвященная Дню Героев Отечества), «Я-ребенок, Я- человек» (посвященная Всемирному дню ребенка).

В библиотеке оформлялись выставки -портретов, посвященные писателям - юбилярам: «Светлый образ и добрый талант»(посвященная 115- летию со дня рождения Л.Ф. Воронковой), «Жил-был сказочник»(посвященная 125- летию со дня рождения Е. Л. Шварца), « Мир Аксакова - мир добра и любви»(посвященная 230-летию лет со дня рождения А. С. Аксакова),**«Великий знаток человеческой души»**(посвященная 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского), «Чудесный мир зверей и птиц Чарушина»(посвященная 120- летию со дня рождения Е.Г.Чарушина), **«Листая Далевский словарь»**(посвященная 220- летию со дня рождения В.И.Даля), «Летопись жизни и творчества»(посвященная 200- летию со дня рождения Н А. Некрасова), «Колумб русской истории»(посвященная 255- летию со дня рождения Н. М. Карамзина), «Александр Фадеев. Приглашение к чтению»(посвященная 120- летию со дня рождения А.А.Фадеева), «Безграничность человеческого таланта» »(посвященная 140- летию со дня рождения А.Н.Толстого), «Под парусом Валентина Катаева»(посвященная 125- летию со дня рождения В.П.Катаева), «Творец и летописец»(посвященная 170- летию со дня рождения Н .Г. Гарина-Михайловского), «Добрый сказочник Чуковский»(посвященная 140 - летию со дня рождения К. И. Чуковского), «Путешествие по книгам Вениамина Каверина» (посвященная 120- летию со дня рождения В. А. Каверина), «Мудрые книги Валентины Осеевой»(посвященная 120- летию со дня рождения В. А. Осеевой), «С любовью к природе», посвященная книгам писателей – юбиляров И. Соколова-Микитова, К. Паустовского.

Постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Калейдоскоп» юбилейный дат», «Крым – древний, мудрый, вечный», «Книга. Семья. Ребенок»,«Листая страницы календаря», «Я- ребенок, я- человек», «Дни воинской славы России» , «С юбилеем, писатель!».

Подбирая материал к выставкам, старалась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки, побеседовать с читателями.

Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

В помощь учебному процессу, пропаганде книг, привитию навыков работы с книгой, поиску литературы в библиотеке проводились библиотечно-библиографические часы, включающие:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приемы работы с каталогами;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечные часы проводились с использованием презентаций, видеоматериалов.

По традиции для обучающихся первого класса проводится экскурсия «Чудесная страна-Библиотека». После знакомства с библиотекой, в течение всего учебного года проводился «Час первоклассника», где обучающиеся знакомились с произведениями А.С. Пушкина, К. Чуковского, С. Я. Маршака, С. Михалкова и других писателей и поэтов.

Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность. Неотъемлемой частью воспитательного процесса является школьная библиотека. Она не может стоять в стороне от воспитательных задач, ведь условия работы в школе требуют от педагога – библиотекаря участия в жизни всего коллектива.

Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационная.

Чтобы воспитать у детей любовь к книге, нужно, прежде всего, научить умению слушать, понимать художественное содержание произведения. Это я и считаю целью своей работы. Для учащихся школы в этом большую помощь оказывает массовая работа с читателями. Это утренники, литературные вечера, тематические часы, уроки мужества, праздники. Дети с удовольствием в них участвуют, готовят поделки, рисунки, читают стихи, поют песни. Школьная библиотека - это формирование духовно богатой личности. Мероприятия, способствующие достижению данной цели, включаются в план работы библиотеки, а также в общешкольный план. Воспитательные цели ярко прослеживаются в содержании и тематике мероприятий.

В плане работы школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно-эстетическое; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни.

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Вместе с педагогическим коллективом (с учителями русского языка и литературы, истории, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы: литературные турниры, игры-путешествия, интеллектуально-познавательные игры, турниры знатоков, часы памяти, викторины, беседы, презентации, конкурсы, литературная гостиная и др.:

- Историческая викторина "Поле русской славы: Бородино" 8-10кл.
- Час доброго чтения «Волшебный сад Любви Воронковой» 2-3кл.
- Информационно-познавательный час «Тайны морей» 5кл.
- Час геральдики "Символы моей республики". 4кл.
- Литературно-познавательный час «У животных есть друзья: это мы – и ты, и я». 2кл.
- Литературный час «Старые добрые сказки Шварца» 3-4кл.

- Литературный круиз «В некотором царстве, Аксаковском государстве» 4-5кл.
- Час памяти «Летят в бессмертье журавли», посвященный празднику Белых журавлей.
- Час морской истории «Тайны Черного моря», посвященный Международному дню Чёрного моря 5кл.
- Литературно-познавательная игровая «Так завещал нам мудрый Даль» 6кл.
- Час чтения «Достоевский. Читаем и познаём вместе» 10-11кл.
- Литературно-поэтический час «О как прекрасно –это слово «Мама!» 8-9кл.
- Литературно-познавательная игра «Путешествие в страну Правознайка» 2кл.
- Час нравственности «Азбука толерантности». 7кл.
- Виртуальная экскурсия по местам памяти «Я камнем стал, но я живу» посвященная Дню Неизвестного Солдата. 7кл.
- Викторина «Некрасовский эрудит» 10кл.
- Портретная галерея «Виват героям русских битв». 8кл.
- Познавательная игра «Волшебное слово – «Спасибо». 1-2кл.
- Час памяти «Давайте вспомним о блокаде, о ней никак нельзя забыть» 6-7кл.
- Час памяти «Солдатский долг исполнив свято - мы отстояли Сталинград» 8-9кл.
- Интеллектуальный поединок «Язык родной, дружи со мной» 5-6кл.
- Час мужества «Дорогами афганской войны...» 7кл.
- Час-досье «Эй, небо! Сними шляпу!», посвященный юбилею В .В. Терешковой
- Познавательная игра «Занимательная грамматика» (посвященные Международному дню грамотности). 7кл.
- Фольклорно-игровой праздник «Как на масленой неделе...». 1кл..4кл.
- Литературное путешествие «В добрый мир сказок К. И. Чуковского» 1кл.
- Квест-игра «В гостях у К.Чуковского» 2-4кл.
- Экскурс в историю «Наш Крым – жемчужина России». 4-5кл.
- Час поэтического настроения «Любимые строки в день поэзии». 5кл.
- Литературный час «Слава и доблесть русского солдата», по книгам С. Алексеева 5-6кл.
- Час здоровья « Добро пожаловать в страну Здоровья». 3-4кл.
- Литературный час вежливости «Волшебная сила слов и поступков», по произведениям В.А.Осеевой 2-4кл.
- Исторический час «13 апреля - День освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков. 5кл.
- Краеведческая игротека «Путешествие в Птицеград». 4кл.
- Космическая викторина
- Час мужества «Юные герои сороковых, пороховых».
- Познавательный час "Путешествие в страну славянской азбуки» 2-3кл.
- Поэтический час «Идут века, но Пушкин остается» 8-9кл.
- Литературный час «Евпатория-берег муз» 11кл.
- Читатели школьной библиотеки принимали активное участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов « Живая классика». Паша София, обучающаяся 9-Б класса стала победителем муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов

«Живая классика».Жаров Глеб обучающийся 5-Б класса, стал лауреатом муниципального тура.

Работа библиотеки в 2022-2023 учебном году будет направлена на внедрение новых инноваций, и поиск новых возможностей создания интеллектуальной среды в школе. Поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо внедрять стратегии продвижения чтения с использованием информационных технологий, а именно: отбор, оценка, рекомендация лучших книг, периодики, Интернет-ресурсов для детей и родителей; развитие у школьников читательской и информационной грамотности и культуры.

1.10. Материально-техническая база.

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

Земельный участок

- Площадь: 19 352,00 м²

Категория земель: Земли населенных пунктов – образования и просвещение

Здания школы

- Лит А

Площадь: 1604,2 м²;

Строительный объем здания: 7636 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.

- Лит Б

Площадь: 3479,9 м²;

Строительный объем здания: 17352 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 2002 г.

- Лит К

Площадь: 552,6 м²;

Строительный объем здания: 3018 м³;

Количество этажей – 1

Год ввода в эксплуатацию: 1963 г.

- Лит М (Модульный детский сад «Чудо-Остров»)

Площадь: 1139,6 м²;

Строительный объем здания: 5024 м³;

Количество этажей – 2

Год ввода в эксплуатацию: 2018 г.

- Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);
- подсобные помещения – 90,1 кв.м.;
- административные помещения – 210,8 кв.м.;
- столовая – 293,3 кв.м.

- фойе – 225,1 кв.м.;
- баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;
- зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;
- коридор – 219,7 кв.м.;
- асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для организации образовательного процесса используется 26 кабинетов. Из них: начальной школы -9, музыки -1, английского языка –3, математики – 2, истории, обществознания-1, русского языка и литературы-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии- 1, ОБЖ-1, информатики -1, технологии -1, Лаборантские - 4 (физика, химия, биология, информатика), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1, читальный зал -1

Интерактивным комплексом оборудовано 10 кабинетов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 13 кабинетов.

Каждый кабинет и столовая оснащены рециркуляторами

Приобретено для пищеблока (посуда и кухонная утварь, бойлер, Ванна моечная Абат - 3шт), спортивное оборудование, учебно-лабораторное оборудование (Полка навесная 1200х600х200, стенка 1850х2800х300, стол одно тумбовый 1200х600х750, стол угловой 1700х1200х750, стол ученический 2х местный – 32 шт, стул ученический 4-6 рост серый, фанера – 64 шт.) .

В учебном процессе используется 13 компьютеров, 32 ноутбуков, 4 принтеров , МФУ – 12.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, принтером, имеется доступ в Интернет.

Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в полном объёме.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии, химии и информатики имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров, оборудовано рабочее место учителя.

С целью **обеспечения обучающихся питанием**, функционирует школьная столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Обеденный зал на 120 посадочных мест. Организация питания осуществляется сотрудниками столовой (в штате школы 3,0 ст.). Подвоз продуктов осуществляется 1 раз в день. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному меню, которое согласовано с начальником отдела по городу Евпатория межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова». Питание осуществляется согласно графика (график питания).

На пищеблоке имеются следующие журналы: бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, бракеража готовой кулинарной продукции, учета температурного режима холодильного оборудования.

Есть в наличии ведомость контроля за рационом питания (ведется ежедневно); сводная ведомость по питанию учащихся 1-4 классов и детей льготных категорий (ежемесячно).

Питание в МБОУ «СШ № 1 им. Губанова» осуществляется на основании ст. 37,79

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) и Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.03.2012 №213 н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Методических рекомендаций от 24.08.2007 № 0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей 7-11 и 11-18 лет», от 24.08.2007 № 0100/8605-07-34 «Примерные меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания 7-11 и 11-18 лет в государственных образовательных учреждениях», Методических рекомендаций к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233- 21 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 02.03.2021 г., Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20, утвержденных Главным государственным врачом Российской Федерации от 18.05.2020 г., Методических рекомендаций «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0180-20, утвержденных Главным государственным врачом Российской Федерации от 18.05.2020 г., письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 № 06-731 о формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников, Письма Минздравсоцразвития РФ от 10.05.2007 № 15-3/839-09 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов (нормы питания) для питания детей и подростков, больных и инфицированных туберкулезом, в противотуберкулезных учреждениях (стационарах), санаториях и амбулаторных условиях», постановления Совета министров Республики Крым от 27.07.2016 г. № 360 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 15.09.2015 года № 556», Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым, утвержденных совместным приказом Министерства образования, науки молодежи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю от 07.04.2021 № 565/64, Плана мероприятий на 2020-2023 годы по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденного Министром образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.03.2020 г. и Руководителем Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Федерального значения Севастополю от 31.03.2020 г, постановлением Совета министров Республики Крым от 09.06.2017 № 304 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» (с изменениями), решения сессии № 8 Евпаторийского городского совета Республики Крым от 27.12.2019 г. № 2-8/8 «Об установлении перечня льготных категорий обучающихся и воспитанников в муниципальных бюджетных общеобразовательных и дошкольных учреждениях, питание которых финансируется за счёт средств бюджета муниципального образования городской

округ Евпатория Республики Крым», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 29.12.2017 г. № 3469-п «Об утверждении положения об организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым в новой редакции» (с изменениями), постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 06.02.2018 г. № 165-п «Об утверждении порядка выплаты компенсации обучающимся льготных категорий в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, получающих образование на дому» (с изменениями), постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 08.10.2020 г. № 1864-п «Об установлении стоимости питания для обучающихся льготных категорий в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым на 2020-2022 годы», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 18.02.2021 г. № 220-п «Об установлении стоимости питания для воспитанников льготных категорий в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым на 2021-2023 годы», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 15.01.2021 г. № 10-п «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования», приказа управления образования администрации . Евпатории от 27.07.2021 № 01-04/253 «Об организации питания детей в дошкольных и общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», меню, разработанных и утвержденных территориальным отделом по г. Евпатории Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю;главным Государственным санитарным врачом г. Евпатории организовано питание обучающихся льготных категорий:

1. Двухразовое горячее питание для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих и многодетных семей в размере:

для 1-4 классов – 136 руб. 17 коп, из которых:

- за счет средств Федерального бюджета или бюджета Республики Крым – 60 руб. 13 коп;

- за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым – 76 руб. 04 коп;

для 5-11 классов – 147 руб. 55 коп. - за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым

2. Двухразовое горячее питание для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в размере:

для 1-4 классов – 158 руб. 53 коп, из которых:

- за счет средств Федерального бюджета или бюджета Республики Крым – 60 руб. 13 коп;

- за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым – 98 руб. 40 коп;

для 5-11 классов – 185 руб. 53 коп. - за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым

3. Обучающимся 1-11 классов за счет средств родителей (законных представителей).

Классные руководители проводят разъяснительную работу с обучающимися, родителями, лицами, из заменяющими, по пропаганде основ здорового питания; ежедневно осуществляют учет детей, охваченных бесплатным питанием, своевременно (ежедневно до 9.30) информируют ответственное лицо за организацию питания обучающихся в школе о количестве обучающихся, несут персональную ответственность за ежедневную постановку обучающихся на питание.

В период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся льготных категорий обеспечивались сух. пайком.

Вопросы организации питания обучающихся регулярно заслушиваются на педсовете, на совещании при директоре (ежемесячно). С целью организации медицинского обслуживания в МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» имеется медицинский кабинет, площадью – 18,7 кв.м и процедурный кабинет площадью 11,4 кв.м., которые оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с нормативными документами: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В 2017 году проведен капитальный ремонт медицинского и процедурного кабинетов. В 2019 году заключен контракт на техническое обслуживание медицинского оборудования.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра (в штате школы 1,0 ст.)

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Евпаторийская городская детская клиническая больница» от 09.01.2018г. № БН-26 «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних в образовательных учреждениях». В МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» при осуществлении лечебно-профилактических мероприятий есть в наличии следующая документация: «План работы медицинской сестры»; «Должностная инструкция медицинской сестры школы», утвержденная приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» от 10.03.2015 г. № 01-05/42. «План проведения профилактических прививок на 2021г.». Имеются журналы: учета инфекционных заболеваний, экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, осмотра узкими специалистами, направленных к фтизиатру на консультацию, регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях по физической культуре и спортивных мероприятиях, регистрации амбулаторных больных, учета осмотра на педикулез, санитарного состояния помещений», наблюдения за контактными больными.

В 2021 году проведены профосмотры обучающихся и сотрудников школы.

С целью сбережения здоровья обучающихся, пропаганды здорового образа жизни на основании Положения об организации медицинского обслуживания МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова», должностной инструкции медицинского работника, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обязанности по медицинскому обслуживанию в МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» возложены на медицинскую сестру. Медицинская сестра ОУ:

- оказывает доврачебную медицинскую помощь;
- проводит профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ;
- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях обучающихся;
- осуществляет контроль за работой пищеблока и соблюдением санитарно – гигиенических правил работниками пищеблока, за санитарным состоянием помещений пищеблока, инвентаря, посуды.
- осуществляет контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательного медицинского осмотра;
- осуществляет контроль за выполнением санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытью посуды, условием хранения и сроками хранения и реализации

продуктов питания.

Вопросы организации питания обучающихся регулярно заслушиваются на педсовете, на совещании при директоре (ежемесячно). С целью организации медицинского обслуживания в МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» имеется медицинский кабинет, площадью – 18,7 кв.м и процедурный кабинет площадью 11,4 кв.м., которые оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с нормативными документами: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2011 г. № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В 2017 году проведен капитальный ремонт медицинского и процедурного кабинетов. В 2019 году заключен контракт на техническое обслуживание медицинского оборудования.

Медицинское обслуживание осуществляется 2 медицинскими сестрами (в штате школы 1,0 ст. дошкольное подразделение – 0,5 ст)

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Евпаторийская городская детская клиническая больница» от 09.01.2018г. № БН-26 «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних в образовательных учреждениях». В МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» при осуществлении лечебно-профилактических мероприятий есть в наличии следующая документация: «План работы медицинской сестры»; «Должностная инструкция медицинской сестры школы», утвержденная приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» от 10.03.2015 г. № 01-05/42. «План проведения профилактических прививок на 2021/2022 гг.». Имеются журналы: учета инфекционных заболеваний, экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, осмотра узкими специалистами, направленных к фтизиатру на консультацию, регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях по физической культуре и спортивных мероприятиях, регистрации амбулаторных больных, учета осмотра на педикулез, санитарного состояния помещений», наблюдения за контактными больными.

В 2021-2022 уч г. проведены профосмотры обучающихся и сотрудников школы.

С целью сбережения здоровья обучающихся, пропаганды здорового образа жизни на основании Положения об организации медицинского обслуживания МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова», должностной инструкции медицинского работника, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 2.4.2.2821-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях," обязанности по медицинскому обслуживанию в МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» возложены на медицинскую сестру.

Медицинская сестра ОУ:

- оказывает доврачебную медицинскую помощь;
- проводит профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ;
- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях обучающихся;
- осуществляет контроль за работой пищеблока и соблюдением санитарно – гигиенических правил работниками пищеблока, за санитарным состоянием помещений пищеблока, инвентаря, посуды.
- осуществляет контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательного медицинского осмотра;
- осуществляет контроль за выполнением санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытью посуды, условием хранения и сроками хранения и реализации продуктов питания.

В дошкольном образовательном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет педагога-психолога -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 г. силами работников ДОП созданы стенды для выставок фотоматериалов и творческих работ воспитанников. В планах на 2021 г. оборудовать в зеленой зоне на территории ДОП дорожку здоровья и метеоплощадку.

Материально-техническое состояние помещений дошкольного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Прослеживается положительная динамика пополнения материально-технической базы школы для организации учебного процесса, воспитательной и спортивно-оздоровительной работы. В 2020 году она пополнилась ученической мебелью, учебниками, компьютерами, проекторами, спортивным инвентарём и др.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам. Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО регламентированы:

- Перспективным планом укрепления учебно-материальной базы на 2016-2020 год МБОУ «СШ №1», рассмотренным на заседании Педагогического совета (протокол от 12.01.2015 №4), принятым на заседании Совета школы (протокол от 08.02.2015 №04);
- Положением об учебном кабинете МБОУ «СШ №1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;

**Пополнение материально – технической базы МБОУ «СШ№1 им. М Губанова»
в 2022 (январь – декабрь) учебном году.**

Приобретены:

Наименование	Количество	Сумма, руб.
Лекарственные препараты и материалы, применяемые медицинских целях		30 500, 00 руб.
Мягкий инвентарь		58 900,00 руб.
Моющие, дезинфицирующие средства		77 260,00 руб.
Учебно-бланочная продукция, письменных и чертежных принадлежностей, канцелярских товаров		88 050,00 руб.
Строительные материалы		202 748,00 руб.

Хозяйственные товары		107 877,00 руб.
Сантехнические товары		109 860,00 руб.
ГСМ		5 290,00 руб.
Приобретение компьютерной техники		81 274,95 руб.

Выводы:

1. Подводя итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что уровень удовлетворённости школой по оценкам учащихся и их родителей растёт. Продолжается работа по формированию положительного имиджа школы.

2. Работу педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной.

3. Анализ работы выявил ряд недостатков и проблем, существенно осложняющий учебно-воспитательный процесс:

3.1. Большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

3.2. Классные руководители и педагоги зачастую формируют личность учащегося преимущественно посредством предметных результатов, игнорируя в повседневном образовательном процессе личностные результаты, такие как: активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

3.3. В ряде случаев предметные результаты являются преобладающими над метапредметными и личностными, что мешает всесторонне развивать личность учащегося.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ГИА на заседаниях МО, сделать выводы и наметить план для повышения качества по предметам.

2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана из-за низкого % качества, привлекать для этого руководителей МО.

3. Внутришкольный контроль направить на совершенствование технологии работы учителей в соответствии с задачами обучения, методической темой школы, темам самообразования педагогов.

С учетом вышесказанного формулировались задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду для всестороннего развития учащихся.

2. Обеспечить овладение обучающимися содержанием образовательных стандартов; вооружить учащихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление, в результате чего сохранить 100% успеваемость и повысить качество обучения.

3. Совершенствовать учебно – воспитательный процесс, сосредоточив внимание педколлектива на повышении качества обучения учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий (информационно – коммуникативные, коллективные способы учения, проектные, игровые, личностно - ориентированные, дистанционные и др.).

4. Усилить работу по организации преемственности обучения и воспитания.

5. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, ООО, в том числе и нового поколения (1-е и 5-е классы).

6. Расширить спектр образовательных услуг на выполнение социального заказа.

7. Активно использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время.

8. Активизировать работу по развитию творческих способностей учащихся.
9. Решать проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения; создать индивидуальные программы обучения; вовлекать обучающихся в проектную деятельность; более широко применять в учебном процессе новые педагогические технологии.
10. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков.
11. Совершенствовать программу по организации самоуправления в школе.

В 2022 - 2023 учебном году школа будет работать над методической проблемой:
«Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к качеству освоения образовательных программ».

Перед коллективом поставлена цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
2. Обеспечить методические условия для эффективного внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Развивать модель качественного образования для учащихся с повышенной познавательной потребностью в рамках программы «Одаренные дети».
9. Создать для каждого ребенка условия для получения образования на уровне своих возможностей;
10. Совершенствовать знания и навыки перехода с одного уровня обучения на другой;
11. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического, психического, социального и духовного здоровья обучающихся;
12. Повышать качественный уровень образовательных услуг;
13. Внедрять в учебно-воспитательный процесс ИКТ;
14. Совершенствовать содержание образования согласно новым Государственным стандартам образования;
15. Реализовывать комплекс мероприятий патриотического, правового, экологического воспитания учащихся, формировать моральные ценности, гражданскую активность;
16. Обеспечить медицинское обслуживание учащихся, развивать психологическую службу;
17. Создавать условия для непрерывного роста профессионального уровня педагогов, их участие в инновационных проектах и эффективном самообразовании;
18. Повышать уровень творческой активности педагогических кадров.