

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения  
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова  
города Евпатории Республики Крым»**

297408 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Интернациональная, 55  
ОГРН 1149102179148 ИНН 9110087385 КПП 911001001  
+73 (6569) 4 34 48, +73 (6569) 2 59 10, E-mail: [school\\_1@mail.ru](mailto:school_1@mail.ru)

**П Р И К А З**

от 03.02.2022г.

№ 120

*Об итогах обучения за*

*1 полугодие (2 четверть) 2021-2022 учебного года*

В соответствии с планом ВШК в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» проведен мониторинг результативности обучения за 1 полугодие (2 четверть) 2021-2022 учебного года.

**Цель:** проанализировать результаты обучения за II четверть 2021-2022 учебного года, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

**Методы проверки:** отчеты классных руководителей; отчеты учителей-предметников; отчеты руководителей методических объединений; проверка электронного журнала; собеседование с учителями.

Сказала, что в соответствии с планом ВШК в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» проведен мониторинг результативности обучения и реализации учебных программ за II четверть 2021-2022 учебного года (приложение 1).

В школе на конец II четверти 2021-2022 учебного года обучалось 571 обучающийся. Из них:

1-4 классах – 221 обучающийся;

5-9 классах – 310 обучающихся;

10-11 классах – 40 обучающихся.

Аттестация обучающихся 1 классов проводилась в соответствии с Положением об оценивании учащихся первых классов МБОУ «СШ №1», утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1» от 07.06.16 № 01-05/277-1. Оценивание учащихся проводилось безотметочно. Динамика развития учащихся фиксировалось в листах индивидуальных достижений. Формирование универсальных учебных действий оценивалось следующими видами оценочных суждений:

«П» - сформирован повышенный уровень;

«Б» - сформирован базовый уровень;

«Н» - базовый уровень не сформирован. Оценивание учащихся проводилось

безотметочно. Результаты отражены в справке (приложение 1,2).

На основании вышеизложенного, -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. 1. Руководителям ШМО:

1.1. На заседаниях ШМО проанализировать результаты обучения учащихся за 1 полугодие (2 четверть) 2021-2022 учебного года.

1.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся. Провести поэлементный анализ результатов (работа с обучающимися с низкой мотивацией и мотивированными учащимися; применение современных педагогических технологий).

1.3 Организовать адресную работу с учителями по повышению педагогического мастерства.

2. Учителям:

2.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся.

2.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые современные подходы, интерактивные формы обучения.

2.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающим учащимся)

2.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

- 2.5. Учителям: Смирновой О.В., Абдуллаевой З.С. разработать план индивидуальной работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам учебного плана по результатам 2 четверти.
- 2.6. учителям: Смирновой О.В., Садыкову Р.Р., Шермет Г.Л. разработать план индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися.
- 2.7. Оценивание достижений учащихся проводить строго придерживаясь локальных нормативных актов школы: Положения о ВСОКО; Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации; Положения о фонде оценочных средств.
- 2.8. Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся.
- 2.9. При планировании уроков подбирать задания для детей разного уровня обученности; включать творческие задания направленные на развитие абстрактного мышления и словарного запаса учащихся.
- 2.10. Формировать навыки самоконтроля и самооценки обучающихся.
- 2.11. Разнообразить и чередовать формы работы на уроке.
- 2.12. Усилить контроль за выполнением домашнего задания.
- 2.13. Развивать систему методов и приемов по формированию у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания.
- 2.14. Продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий и применению ППО для повышения качества обучения.
3. Классным руководителям:
- 3.1 Обеспечить тесное взаимодействие родителей (законных представителей) учащихся с учителями предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение учебного года.
- 3.2 Контролировать активность посещения родителями электронного журнала.
- 3.3 Спланировать внеклассные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер личности обучающихся.
4. Педагогу-психологу:  
Организовать проведение мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, испытывающих трудности в обучении.
5. Администрации школы:
- 5.1 Провести беседы с учителями-предметниками, у которых по результатам обучения во 2 четверти, учащиеся показали низкие результаты качества обучения по предмету.
- 5.2 Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов и повышения качества знаний.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор

Ф.Л. Хитрич

**Справка  
об итогах мониторинга результативности обучения  
за 1 полугодие (2 четверть) 2021-2022 учебного года.**

В соответствии с планом ВШК в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» проведен мониторинг результативности обучения за I полугодие (2 четверть) 2021-2022 учебного года.

**Цель:** проанализировать результаты обучения за II четверть 2021-2022 учебного года, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

**Методы проверки:** отчеты классных руководителей; отчеты учителей-предметников; отчеты руководителей методических объединений; проверка электронного журнала; собеседование с учителями.

В соответствии с планом ВШК в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» проведен мониторинг результативности обучения и реализации учебных программ за II четверть 2021-2022 учебного года (приложение 1).

В школе на конц II четверти 2021-2022 учебного года обучалось 571 обучающийся. Из них:

1-4 классах – 221 обучающийся;

5-9 классах – 310 обучающихся;

10-11 классах – 40 обучающихся.

Аттестация обучающихся 1 классов проводилась в соответствии с Положением об оценивании учащихся первых классов МБОУ «СШ №1», утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1» от 07.06.16 № 01-05/277-1. Оценивание учащихся проводилось безотметочно. Динамика развития учащихся фиксировалась в листах индивидуальных достижений. Формирование универсальных учебных действий оценивалось следующими видами оценочных суждений:

«П» - сформирован повышенный уровень;

«Б» - сформирован базовый уровень;

«Н» - базовый уровень не сформирован. Оценивание учащихся проводилось безотметочно.

По итогам оценивания получены следующие результаты:

Класс	Всего дихся	Повышенный ень	Базовый ень	Базовый уровень ормирован	н/а
1-А	29	2 чел./6,9%	25 чел./86,2%	2 чел./6,9%	-
1-Б	26	1 чел./ 3,8%	18чел./ 69,2%	7чел./ 27%	-
Всего	55	3 чел./5,5%	43 чел./78,2%	9 чел./16,4%	-

По итогам II четверти 2021-2022 учебного года академической задолженности по предметам учебного плана среди обучающихся первых классов – нет.

Аттестация обучающихся 2-11 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1» от 14.09.15 № 01-05/293 (с изменениями). Аттестацией были охвачены обучающиеся 2-11 классов, в количестве 516 человек.

Итоги обучения представлены в таблице:

класс	Кол-во дихся	н/а		неуспеваю щие		«3»		«4»		«5»		Кач-во ий
		Кол	%	Кол	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол	%	
2-А	23					14	61	8	35	1	4	39
2-Б	21					5	24	14	66	2	10	76
3-А	33					10	31	18	54	5	15	70
3-Б	33					18	55	13	39	2	6	45
4-А	30					9	30	17	57	4	13	70
4-Б	26					13	50	13	50	-	-	50
<b>итого</b>	<b>166</b>					<b>69</b>	<b>41,6</b>	<b>83</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>8,4</b>	<b>58,4</b>
5-А	30					13	44	16	53	1	3	56

5-Б	28					17	60	11	40	-	-	40
5-В	24					20	83	4	17	-	-	17
6-А	27			1	3	17	63	7	27	2	7	34
6-Б	29					21	73	8	27	-	-	27
7-А	27					17	63	8	30	2	7	37
7-Б	26					16	61	7	27	3	12	39
8-А	31					14	45	14	45	3	10	55
8-Б	28			1	4	24	85	1	4	2	7	11
9-А	31					21	68	7	22	3	10	32
9-Б	29	2	9	9	31	13	44	4	13	1	3	17
<b>итого</b>	<b>310</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>193</b>	<b>62,3</b>	<b>87</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>5,5</b>	<b>33,5</b>
<b>10-А</b>	<b>25</b>					<b>16</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>11_А</b>	<b>15</b>					<b>8</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47</b>
<b>итого</b>	<b>40</b>					<b>24</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>37,5</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>40</b>
<b>всего</b>	<b>516</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>286</b>	<b>55,4</b>	<b>185</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>6,2</b>	<b>42,2</b>

По итогам II четверти 2021-2022 учебного года, среди обучающихся на уровне основного общего образования, академическую задолженность по предметам учебного плана имеют 2/0,6% учащихся:

№	ФИО учащегося	класс	предмет	ФИО учителя
1	Рябчуненко Дарина	9-Б	не аттестована по геометрии (пропущено : 50% учебного времени).	Смирнова О.В.
2.	Содиков Илес	9-Б	не аттестован по химии ( пропущено : 50% учебного времени).	Абдуллаева З.С.

Неуспевающими по итогам II четверти 2021-2022 учебного года, среди обучающихся на уровне основного общего образования являются 11/ 3,5 % обучающихся:

№	ФИО учащегося	класс	предмет	ФИО учителя
1	Данилова Мария	9-Б	Алгебра, геометрия	Смирнова О.В.
2.	Дегтярев Аркадий	9-Б	Алгебра, геометрия	Смирнова О.В.
3.	Израелян Руслан	9-Б	Геометрия	Смирнова О.В.
4.	Кириенко Анастасия	9-Б	Алгебра	Смирнова О. В.
5.	Куршутова Ильмира	9-Б	Алгебра, геометрия	Смирнова О.В.
6.	Левитский Александр	9-Б	Алгебра, геометрия	Смирнова О.В.
7.	Левченко Евгения	9-Б	Алгебра, геометрия	Смирнова О.В.
8.	Окунев Марлен	9-Б	Геометрия	Смирнова О.В.
9.	Смолова София	9-Б	Алгебра	Смирнова О.В.
10.	Содиков Илес	9-Б	Алгебра, геометрия	Смирнова О.В.
11.	Ваитов Исмаил	6-А	Обществознание, история	Садыков Р.Р.
12.	Кортяков Дмитрий	8-Б	Алгебра, геометрия	Шеремет Г.Л.

Качественное усвоение программного материала:

- 2.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся.
  - 2.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые современные подходы, интерактивные формы обучения.
  - 2.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающим учащимся)
  - 2.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.
  - 2.5. Учителям: Смирновой О.В., Абдуллаевой З.С. разработать план индивидуальной работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам учебного плана по результатам 2 четверти. 2.6. учителям: Смирновой О.В., Садыкову Р.Р., Шермет Г.Л. разработать план индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися.
  - 2.7. Оценивание достижений учащихся проводить строго придерживаясь локальных нормативных актов школы: Положения о ВСОКО; Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации; Положения о фонде оценочных средств.
  - 2.8. Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся.
  - 2.9. При планировании уроков подбирать задания для детей разного уровня обученности; включать творческие задания направленные на развитие абстрактного мышления и словарного запаса учащихся.
  - 2.10. Формировать навыки самоконтроля и самооценки обучающихся.
  - 2.11. Разнообразить и чередовать формы работы на уроке.
  - 2.12. Усилить контроль за выполнением домашнего задания.
  - 2.13. Развивать систему методов и приемов по формированию у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания.
  - 2.14. Продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий и применению ППО для повышения качества обучения.
6. Классным руководителям:
    - 6.1 Обеспечить тесное взаимодействие родителей (законных представителей) учащихся с учителями предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение учебного года.
    - 6.2 Контролировать активность посещения родителями электронного журнала.
    - 6.3 Спланировать внеклассные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы личности обучающихся.
  7. Педагогу-психологу:

Организовать проведение мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, испытывающих трудности в обучении.
  8. Администрации школы:
    - 8.1 Провести беседы с учителями-предметниками, у которых по результатам обучения во 2 четверти, учащиеся показали низкие результаты качества обучения по предмету.
    - 8.2 Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов и повышения качества знаний.

Зам. директора по УВР

Л.Н. Черныйчук.

