**Анализ-отчет**

**о работе школьной библиотеки «МБОУ СШ №1 им.М.Губанова»**

**за 2021 – 2022 учебный год**

**Библиотека школы –** это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ - «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, предъявляемых качеству освоения образовательных программ».

Основные задачи, определяющие работу библиотеки в 2021-2022 учебном году:

 1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

 2. Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и

 информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

 3. Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и

 творческих способностей.

 4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание духовно- нравственного,

 гражданско - патриотического, правового, экологического, интеллектуального,

 здоровьесберегающего обучающихся.

 5. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для

 поиска необходимой информации.

 6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание

 методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении

 информации.

 7. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

 8. Организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся

 для развития содержательного общения и воспитания культуры.

 9. Формирование комфортной библиотечной среды.

 10. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

Основными направлениями в работе библиотеки были:

 •Информационно-библиографическое .

 •Массовая работа.

 •Работа с фондом.

 •Внедрение новых информационных технологий.

 •Повышение квалификации.

Основными функциями библиотеки были:

 1.Образовательная- поддерживала и обеспечивала учебно-воспитательный процесс.

 2.Информационная-методическая предоставляла возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

 3.Культуроло-просветительская --организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.

 4. Воспитательная – способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к

 государству, своему краю и школе.

**Основные показатели работы библиотеки**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке

МБОУ СШ №1». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники, прочие пользователи. Читатели библиотеки: • обучающиеся 1-4кл.-222 чел. (читатели: **-** 205) • обучающиеся 5-9кл.-319 чел. (читатели - 311) • обучающиеся 10-11кл**.–** 46чел., (читатели- 41**)** • педагоги – 38чел(читатели - 38) • прочие – 2чел. Процент обучающихся и педагогических работников составляет-96% от общего количества. Книговыдача художественной и отраслевой литературы в 2021-2022 учебном году составила - 8274 экземпляров, количество посещений – 4702.

В среднем в день библиотеку посещало 35 пользователей.

Самыми активными читателями библиотеки являются обучающиеся начальных классов. Ребята интересуются в большей степени художественной литературой, книгами о животном мире.

При подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям умело использовали в этом учебном году возможности библиотеки такие преподаватели как: Попова Р.Р. ,Втюрина Ю.М., Неня З.И.,

 Опачанова Г.И, Телепенько Т.В., Бутюгина Н.О..Канина В.П.,Мазур Т.С.,. Они активно пропагандировали книжный фонд, давая ребятам задания, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой или с другими источниками информации.

Анализ показал: обучающиеся школы активно используют фонд художественной литературы в следующих случаях:

 • при изучении произведений на уроках литературы, внеклассному чтению, внеурочной деятельности;

 • при выполнении рефератов и сообщений на уроках;

 • для подготовки внеклассных мероприятий;

 • активные читатели.

Подведены итоги анализа читательских формуляров за 2021-2022учебный год. Победителями в номинации «Лидер чтения» стали 25 человек.

**Работа с библиотечным и учебным фондом фондам**

Библиотечный фонд – это совокупность документов различного назначения и подлежит своевременному учёту, комплектованию, хранению и использованию в целях обеспечения учебного процесса. Библиотечный фонд делится на основной и учебный.

Работа с основным фондом является актуальной темой. Задача педагога – библиотекаря состоит в том, чтобы быстро и эффективно удовлетворять запросы читателей, формировать реальные и потенциальные читательские потребности учителей и обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранности фонда библиотеки. Это один из основных видов библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. С этой целью я провожу работу по изучению ветхой и устаревшей литературы и анализ его использования, работу с задолжниками, формирование фонда библиотеки, пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями. Еще одно основное направление в моей работе – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя, дневника библиотеки (ежедневно). Проводится контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. При записи читателей в библиотеку и ежегодной перерегистрации читателей проводятся беседы о бережном отношении к книге, правилах пользования библиотекой. К работе по мелкому ремонту ветхих книг я привлекаю ребят.

В библиотеке работает читальный зал. Обучающиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой.

 Общий фонд библиотеки составляет 17654 экз. Основной фонд библиотеки насчитывает 6045экз., но несмотря на количество экземпляров качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 50% морально устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной и детской литературой. В 2021 году было выделено 19 970 руб. на приобретение литературы.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК по возрастным группам.

 На 2021 год была оформлена подписка на периодические издания в печатном и электронном виде издательства ООО «МЦФЭР» в количестве 15 наименований.

 Для педагогических работников школы выписан комплект, состоящий из 10 наименований: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы», «Нормативные акты по охране труда.«Справочник кадровика» «Вестник образования России»,газеты: «Крымская газета», «Добрая Дорога Детства», для обучающихся:«Классный журнал», «Непоседа», «Фантазеры», «

**Работа с учебным фондом**

Фонд учебников составляет 11609 экземпляров, который расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Комплектование фонда составлялось на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»

Согласно плана проводилась следующая работа:

• проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2021-2022учебный год;

• составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО и администрация школы заказ на учебники с учётом их требований;

• проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;

• информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;

• информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;

• пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;

 • приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

На приобретение недостающих учебников на 2021-2022 учебный год было выделено 325527руб.40к. на которую приобретено 724 экз. новых учебников.

Выдача учебников обучающимся 1-11классах проводилась согласно графику. Учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам».

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекам города с целью обмена недостающих учебников. Этот способ обеспеченности учебниками весьма распространен и снимает проблему дефицита учебников.

 По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека

учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

***По основному фонду:***

- книга суммарного учета

-инвентарные книги

-папка с копиями накладных

-тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу

-дневник работы школьной библиотеки

-читательские формуляры

***По учебному фонду***

-книга суммарного учета учебного фонда;

-копии накладных по доставке учебников

-журналы выдачи учебников по классам

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с обучающимися и рейды по сохранности учебников. Выявлены факты нарушения: учебники не обернуты, сделаны пометки карандашом и ручкой. С обучающимися были проведены беседы по сохранности учебников. В конце учебного года многие ребята были награждены «Сертификатом за сохранность и бережное отношение к учебникам». В 2022-23 учебном году необходимо усилить работу по сохранности учебников ,

 **Справочно-библиографическая работа**

Справочный фонд выделен в библиотеке отдельно. В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги, которые пополняются карточками по мере поступления новой литературы. Картотеки: «Периодические издания», «Нормативных документов», «Учебников», «Учителям-предметникам».

Велась работа по пополнению и редактированию картотек. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания рефератов, докладов, сообщений.

Для более полного знакомства с фондом библиотеки и удобство работы со справочной, методической и периодической литературой в библиотеке работает читальный зал. Это позволяет расширить кругозор, наиболее полно использовать фонды библиотеки, дает возможность овладеть практическими навыками работы со справочной и энциклопедической литературой.

 **Информационная работа.**

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам, учащимся.С этой целью в библиоте проводятся:

• подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;

 • оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;

• подбор литературы для написания рефератов и докладов;

• обзоры педагогической периодики на МО;

• совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое. Основные формы индивидуального обслуживания:

 • беседа при записи в библиотеку;

 • беседа при выдаче документов;

 • беседа о прочитанном;

 • экспресс-консультация;

 • анализ читательских формуляров, анкетирование.

 Основные формы группового и массового обслуживания:

 • книжные выставки;

 • открытые просмотры новой литературы;

 • тематические папки;

 • библиографические списки;

 • обзоры книг;

 • викторины;

 • проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

Педагогом – библиотекарем оформлена была выставка «БиблиоИнфо», на которой был размещен различный материал: «Что читать летом?», информация о сайтах «Помощь в подготовке домашнего задания и самообразованию обучающихся», и другая информация.

 При входе в библиотеку оформлен информационный стенд, на котором размещены «Правила

пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки на месяц», «Календарь знаменательных и памятных дат», «Новинки книжной полки»и другая информация.

 Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах, родительских собраниях.

**Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:**

 • поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);

 • содействие воспитательным программам школы;

 • содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале библиотеки оформлялись разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен. Наряду с книгами использовался иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, природный материал, цветы, детские игрушки, поделки детского творчества, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения, символы:

 «Просторы бескрайние синие» ( посвященная Всемирному дню моря),«Живая планета – живая душа*» (*4октября-Вемирный день защиты животных), «Литературная планета»,«Дорогой дружбы и добра»( посвященная Всемирному дню доброты), «Домашние любимцы» (30 ноября- Всемирный день домашних животных), «До чего ж оно красиво, слово доброе… «СПАСИБО», «Эти заМУРчательные кошки»,«Зовет вас Книжная страна», «Поэзии чарующие строки»(21 марта -Всемирный день поэзии), «Наши пернатые друзья» (Международный день птиц), « Азбука здоровья»(посвященная Всемирному дню здоровья), «Бесценное наследие славянских народов» (ко Дню славянской письменности и культуры).

Оформлялись книжные выставки, приуроченные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным, региональным датам и событиям российской истории и культуре:«Вехи памяти и славы», посвященная дню окончания Второй мировой войны (1939-1945гг.),«Государственные символы Республики Крым», «Великая дата России»( посвященная Дню народного единства), ), «Планета толерантности» (посвященная Дню толерантности), «Прекрасен мир любовью материнской»(посвященная Дню матери России), «Неизвестные защитники Родины» (к Дню Неизвестного Солдата), «Бессмертная слава героям России»( посвященная Дню Героев Отечества), «Я-ребенок, Я-человек» (посвященная Всемирному дню ребенка), «Главный закон нашей жизни»( посвященная Дню Конституции Российской Федерации), «Москва в солдатской шинели», «Непокорённый Ленинград»( посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г.), «Колыбель героев ратных –вечный Сталинград»( посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградском сражении), «Мы – армия страны, мы – армия народа»( посвященная Дню защитника Отечества), «Родной язык по – своему велик»( Международному дню родного языка), «Афганистан. Эхо огненных гор» (посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества), «Родной язык по – своему велик»(Международному дню родного языка), «Крым и Россия – вместе и навсегда» (посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией), «Поэзии чарующие строки» (посвященная Всемирному дню поэзии), **«Живое слово мудрости духовной»(**посвящённая Дню Православной книги), «Прошла по городу война»(посвященная Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков), «Страницы космических стартов» ( посвященная Дню космонавтики), «Азбука здоровья»( посвященная Всемирному дню здоровья), «Есть в памяти слово «Победа», (посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов),«Бессмертная слава героям России»( посвященная Дню Героев Отечества), «Я- ребенок, Я- человек» (посвященная Всемирному дню ребенка).

В библиотеке оформлялись выставки -портретов, посвященные писателям - юбилярам: «Светлый образ и добрый талант»( посвященная 115- летию со дня рождения

 Л.Ф. Воронковой), «Жил-был сказочник»( посвященная 125- летию со дня рождения Е. Л. Шварца), « Мир Аксакова - мир добра и любви»( посвященная 230-летию лет со дня рождения А. С. Аксакова),**«Великий знаток человеческой души»(** посвященная 200- летию со дня рождения Ф. М. Достоевского), «Чудесный мир зверей и птиц Чарушина»**(**посвященная 120- летию со дня рождения Е.Г.Чарушина), **«Листая Далевский словарь»(** посвященная 220- летию со дня рождения В.И.Даля), «Летопись жизни и творчества»(посвященная 200- летию со дня рождения Н А. Некрасова), «Колумб русской истории»( посвященная 255- летию со дня рождения Н. М. Карамзина), «Александр Фадеев. Приглашение к чтению»( посвященная 120- летию со дня рождения А.А.Фадеева), «Безграничность человеческого таланта» »( посвященная 140- летию со дня рождения А.Н.Толстого), «Под парусом Валентина Катаева»( посвященная 125- летию со дня рождения В.П.Катаева), «Творец и летописец»( посвященная 170- летию со дня рождения Н .Г. Гарина-Михайловского), «Добрый сказочник Чуковский»( посвященная140 - летию со дня рождения   К. И. Чуковского), «Путешествие по книгам Вениамина Каверина» (посвященная 120- летию со дня рождения В. А. Каверина), «Мудрые книги Валентины Осеевой»( посвященная 120- летию со дня рождения В. А. Осеевой), «С любовью к природе», посвященная книгам писателей – юбиляров И. Соколова-Микитова, К. Паустовского.

Постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Калейдоскоп» юбилейный дат», «Крым – древний, мудрый, вечный», «Книга. Семья. Ребенок»,«Листая страницы календаря», «Я- ребенок, я- человек», «Дни воинской славы России» , «С юбилеем, писатель!».

Подбирая материал к выставкам, старалась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки, побеседовать с читателями.

Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

 В помощь учебному процессу, пропаганде книг, привитию навыков работы с книгой, поиску литературы в библиотеке проводились библиотечно-библиографические часы, включающие:

 • знакомство с правилами пользования библиотекой;

 • знакомство с расстановкой фонда;

 • приемы работы с каталогами;

 • ознакомление со структурой и оформлением книги;

 • овладение навыками работы со справочными изданиями.

 Библиотечные часы проводились с использованием презентаций, видеоматериалов.

По традиции для обучающихся первого класса проводится экскурсия «Чудесная страна-Библиотека». После знакомства с библиотекой, в течение всего учебного года проводился «Час первоклассника», где обучающиеся знакомились с произведениями А.С. Пушкина, К. Чуковского, С. Я. Маршака, С. Михалкова и других писателей и поэтов.

Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами

осуществляется воспитательная деятельность. Неотъемлемой частью воспитательного процесса является школьная библиотека. Она не может стоять в стороне от воспитательных задач, ведь условия работы в школе требуют от педагога – библиотекаря участия в жизни всего коллектива.

Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационная.

Чтобы воспитать у детей любовь к книге, нужно, прежде всего, научить умению слушатьеё, понимать художественное содержание произведения. Это я и считаю целью своей работы. Для учащихся школы в этом большую помощь оказывает массовая работа с читателями. Это утренники, литературные вечера, тематические часы, уроки мужества, праздники. Дети с удовольствием в них участвуют, готовят поделки, рисунки, читают стихи, поют песни. Школьная библиотека - это формирование духовно богатой личности.

Мероприятия, способствующие достижению данной цели, включаются в план работы библиотеки, а также в общешкольный план. Воспитательные цели ярко прослеживаются в содержании и тематике мероприятий.

В плане работы школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно- эстетическое; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни.

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Вместе с педагогическим коллективом (с учителями русского языка и литературы, истории, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы: литературные турниры, игры-путешествия, интеллектуально-познавательные игры, турниры знатоков, часы памяти, викторины, беседы, презентации, конкурсы, литературная гостинаяи др.:

* Историческая викторина "Поле русской славы: Бородино" 8-10кл.
* Час доброго чтения «Волшебный сад Любови Воронковой» 2-3кл.
* Информационно-познавательный час «Тайны морей» 5кл.
* Час геральдики "Символы  моей республики". 4кл.
* Литературно- познавательный час «У животных есть друзья: это мы – и ты, и я». 2кл.
* Литературный час «Старые добрые сказки Шварца» 3-4кл.
* Литературный круиз «В некотором царстве, Аксаковском государстве» 4-5кл.
* Час памяти «Летят в бессмертье журавли», посвященный празднику Белых журавлей.
* Час морской истории « Тайны Черного моря», посвященный Международному дню Чёрного моря 5кл.
* Литературно-познавательная игровая «Так завещал нам мудрый Даль» 6кл.
* Час чтения «Достоевский. Читаем и познаём вместе» 10-11кл.
* Литературно-поэтический час «О как прекрасно –это слово « Мама!» 8-9кл.
* Литературно-познавательная игра «Путешествие в страну Правознайка» 2кл.
* Час нравственности «Азбука толерантности». 7кл.
* Виртуальная экскурсия по местам памяти «Я камнем стал, но я живу» посвященная Дню Неизвестного Солдата. 7кл.
* Викторина «Некрасовский эрудит» 10кл.
* Портретная галерея «Виват героям русских битв». 8кл.
* Познавательная игра «Волшебное слово – «Спасибо». 1-2кл.
* Час памяти «Давайте вспомним о блокаде, о ней никак нельзя забыть» 6-7кл.
* Час памяти «Солдатский долг исполнив свято - мы отстояли Сталинград» 8-9кл.
* Интеллектуальный поединок «Язык родной, дружи со мной» 5-6кл.
* Час мужества «Дорогами афганской войны…» 7кл.
* Час-досье «Эй, небо! Сними шляпу!», посвященный юбилею В .В. Терешковой
* Познавательная игра «Занимательная грамматика» ( посвященные Международному дню грамотности). 7кл.
* Фольклорно-игровой праздник «Как на масленой неделе…». 1кл..4кл.
* Литературное путешествие «В добрый мир сказок К. И. Чуковского» 1кл.
* Квест-игра «В гостях у К.Чуковского» 2-4кл.
* Экскурс в историю «Наш Крым – жемчужина России». 4-5кл.
* Час поэтического настроения «Любимые строки в день поэзии». 5кл.
* Литературный час «Слава и доблесть русского солдата», по книгам С. Алексеева 5-6кл.
* Час здоровья « Добро пожаловать в страну Здоровья». 3-4кл.
* Литературный час вежливости «Волшебная сила слов и поступков», по произведениям В.А.Осеевой 2-4кл.
* Исторический час «13 апреля - День освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков. 5кл.
* Краеведческая игротека «Путешествие в Птицеград». 4кл.
* Космическая викторина
* Час мужества «Юные герои сороковых, пороховых».
* Познавательный час "Путешествие в страну славянской азбуки» 2-3кл.
* Поэтический час «Идут века, но Пушкин остается» 8-9кл.
* Литературный час «Евпатория-берег муз» 11кл.
* Читатели школьной библиотеки принимали активное участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов « Живая классика». Паша София, обучающаяся 9-Б класса стала победителем муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».Жаров Глеб обучающийся 5-Б класса, стал лауреатам муниципального тура.

Работа библиотеки в 2022-2023учебном году будет направлена на внедрение новых инноваций, и поиск новых возможностей создания интеллектуальной среды в школе. Поэтому в 2022-2023 учебном гуду необходимо внедрять стратегии продвижения чтения с использованием информационных технологий, а именно: отбор, оценка, рекомендация лучших книг, периодики, Интернет-ресурсов для детей и родителей; развитие у школьников читательской и информационной грамотности и культуры.

.

 Педагог- библиотекарь А. Г. Кармазина