

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МАКСИМА ГУБАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «СШ №1
им. М. Губанова»
(протокол 14.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №1
им. М. Губанова»
_____ Ф.Л.Хитрич
«14» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова
города Евпатории Республики Крым»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым».
Краткое наименование учреждения	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»
Адрес	297408, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Интернациональная, дом 55. В состав учреждения входят: - дошкольное образовательное подразделение «Чудо - остров»; - общеобразовательная школа.
Контактные данные	Телефоны: (36569)-43-44-8 - секретарь (36569)-2-59-10 – директор Факс: 2-59-10 E-mail: school1_Evpatoriy@crimeaedu.ru Сайт МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» http://1539.krymschool.ru/ КПП: 911001001 ИНН: 9110087385 ОКТМО: 35712000001 (согласно ОК 33-2013) Код ОКПО: 00835058 ОГРН: 1149102179148
Информация об учредителе	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым.
ФИО руководителя.	Директор МБОУ «МБОУ СШ №1 им. М.Губанова» Хитрич Файя Леонидовна.
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной	Лицензия: Регистрационный номер лицензии: 0054 Серия бланка: 82Л01

<p>деятельности, свидетельства о гос. аккредитации.</p>	<p>Номер бланка: 0000056 Дата начала действия: 23.12.2015 - бессрочно</p> <p>Свидетельство о гос. аккредитации: Регистрационный номер свидетельства: 0191 Серия бланка: 82A01 Номер бланка: 0000183 Срок действия: 22.05.2017 до 22.05.2029</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Понедельник – пятница 8:30 - 17:00 Перерыв 12:30 - 13:00 Суббота – воскресенье: выходной</p> <p>Дошкольное подразделение: Понедельник – пятница с 7:30 – 18:00 Суббота – воскресенье: выходной</p>
<p>Характеристика взаимодействия МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» с органами исполнительной власти, организациями-партнерами</p>	<p>Полномочия учредителя в области управления учреждением осуществляет отраслевой орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым, являющийся для учреждения главным распорядителем бюджетных средств.</p> <p>Функции и полномочия собственника учреждения от имени муниципального образования осуществляет департамент имущественных и земельных отношений администрации города Евпатории Республики Крым.</p> <p>Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.1.23 Устава) на основе муниципального задания Учредителя. Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией. Отказ от выполнения муниципального задания не допускается.</p>

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дополнительного образования;

Школа расположена в частном секторе г. Евпатории. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, есть и дома типовой застройки: 81 процент – рядом со школой, 19 процентов – микрорайоны других школ (МБОУ № 7, № 12 и др).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, ученический парламент, Попечительский совет).

Административно-управленческий персонал сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное (общее) руководство деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет (Совет школы)	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников и т.д.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Организует методическую работу в педагогическом коллективе.
Попечительский совет	Привлекает общественность к решению проблем и задач школы, обеспечивает благоприятные условия для их эффективной работы, содействует организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, привлечения внебюджетных средств для их обеспечения и развития

Ученический парламент	Участвует в управлении школьной жизнью с учетом интересов и потребностей обучающихся
-----------------------	--

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

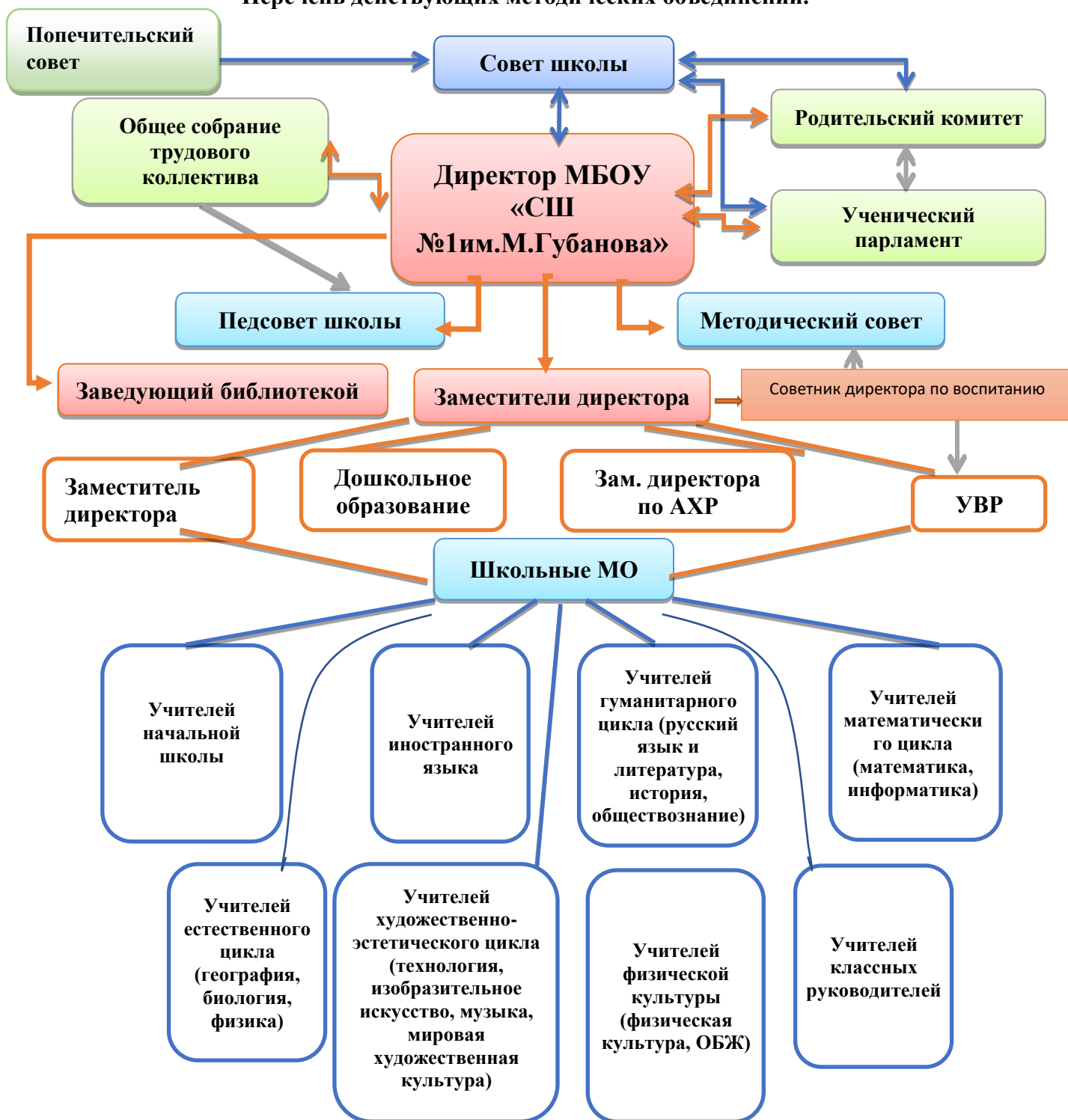
Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 8 предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

В 2022 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. 100 % работников школы имеют УКЭП.

**Структура административных органов школы,
порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).
Перечень действующих методических объединений.**



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- локальными нормативными актами школы.

Образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очная;
- самообразование;
- семейное образование;
- занятия на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

В 2022 году в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» функционировал 21 класс:

- на уровне НОО - 8 классов,
- на уровне ООО - 11 классов,
- на уровне СОО – 2 класса (универсального профиля).

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	167
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	253
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	49

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 588 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования,

вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ № 1 им. М Губанова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ № 1 им. М Губанова» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию туристско-краеведческого направления в системе среднего общего образования (10 кл).

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции туристско-краеведческого направления в системе среднего общего образования (10 кл). Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В апреле 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 4-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 8-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 0 обучающихся.

В период с июня 2022 года по август 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (в 1-й класс);
- уровень ООО – 7 обучающихся (2 – в 5-й класс, 2-в 6-й класс, 2 – в 7-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 0 обучающихся.

В период с сентября 2022 года по декабрь 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (в 3-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (1-в 7-й класс; 1– в 8-й класс);
- уровень СОО – 0 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и классных руководителей.

Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С несовершеннолетними, прибывшими из Донецкой, Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей проведена следующая профилактическая работа

№	Дата мероприятия	Форма	Количество обучающихся	Ответственный
1.	05.09.2022 г. 20.09.2022г.	Профилактическая беседа «Профилактика терроризма и экстремизма. Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах»	15	Классные руководители Педагог-психолог
2.	09.09.2022г.	Беседа «Профилактика девиантного, суицидального поведения, безнадзорности»	15	Классные руководители
3.	16.09.2022г.	Участие в акции «Акция благодарности» (высадка цветочной аллеи)	5	Классные руководители
4.	01.09.2022- 31.09.2022г. 01.11.2022г. - 30.11.2022г.	Индивидуальные беседы (с учащимися и классными руководителями) о протекании адаптации в коллективе	15	Педагог-психолог

5.	03.10.2022г.- 07.10.2022г.	Беседа «Конфликты. Пути выхода из них»	15	Классные руководители. Педагог-психолог
6.	25.11.2022г. 28.11.2022г. 30.11.2022г.	Социологический опрос, направленный на изучение эмоционального благополучия в коллективе	15	Педагог-психолог
7.	18.11.2022г.	Беседа «Профилактика стресса»	15	Классные руководители Педаго-психолог
8.	09.12.2022 г.	ПрофорIENTATIONная встреча с сотрудниками ОМВД России по г. Евпатория	17	Зам.директора по УВР
9.	07.10.2022 г.	Проведение социально- психологического тестирования с обучающимися 7-11 классов	15	Педаго-психолог
10.	09.12 2022г- 16.12.2022 г.	Профилактическая беседа «Профилактика жестокости в юношеской среде»	15	Педагог-психолог
11.	19.12.2022г.	Профилактическая беседа с сотрудниками ОПДН «Безопасность в сети Интернет», «Правонарушения и ответственность», «Профилактика терроризма и экстремизма».	17	Заместитель директора по УВР Инспектор ОПДН
12.	19.12.2022 г.	Акция «Святой Николай»	17	Педагог- организатор

Применение ЭОР и ЦОР

В МБОУ «СШ № 1 им. М Губанова» в 2022 году не реализовывалась цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа

МБОУ «СШ № 1 им. М Губанова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 учебном году и в 2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Информатика (практикум), география, биология, физика, химия	37	49

Введена предпрофильная подготовка туристско-краеведческого направления – программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СШ № 1 им. М Губанова» в 2022 г. не обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам (НОО):

Наименование	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Крымоведение	1	1	1	1	1	1	1	1
«Умники и умницы»		1	1		1	1		1
«Занимательный русский язык»			1		1	1		1
«Эрудит»	1	1	1	1		1		
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Ловкие, смелые, умелые»			1					
«Дорожная азбука»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Чтение с увлечением»				2				
«Ритмика»		1						
«Мир вокального искусства»		1				1		
«Хореография»				1		1		
«Тувгъан тиль»						1		
Украинский язык						1		
«Творческая мастерская»				1				1
ОРКСЭ «Основы исламской культуры»								1
«В мире слов»							2	
«Занимательная математика»							1	
«Нестандартные формы ИЗО»								1
«Секреты орфографии»	2							
«Размышляем, играем, творим»								1
«Радужный мир»		1						
«С компьютером на Ты»							1	
Всего часов	68							

Распределение часов внеурочной деятельности по классам (ООО):

Наименование	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
«Крымоведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
Математика для каждого								1	1			2
«Проектная мастерская»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
«Творческая мастерская»		1		1		1		1				4
«Культура речи»				1								1
«Книжное царство»				2								2
«Стрелок»								3				3
«Юный пожарный»			1									1
Физика и математика на защите Отечества				1								1
«Мир вокального искусства»				1					1			2
Украинский язык					1							1

«Меракълы грамматика»	1								1
«Школа мяча»	1	1							2
«Тайны русского языка»							1	1	2
«Аэробика»	1	2			1		2		6
«Азбука хореографии»						2			2
«Французский язык»			1	1					2
«Журналистика»		1							1
«Старт в химию»					1				1
«Язык помогает общению»	2	2							4
«Занимательный английский»						1			1
«Защитник Отечества»							1		1
Биология (проектная деятельность)							1		1
«Финансовая грамотность»	1				1	1	1		4
«Функциональная грамотность»	1	1			1	1	1		5
«Баскетбол»					1				1
Итого часов									82

Распределение часов внеурочной деятельности по классам (СОО):

Наименование	10а	11а	всего
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Защитник Отечества»	1		1
Биология (проектная деятельность)		1	1
Проектная деятельность		1	1
«Финансовая грамотность»		1	1
«Функциональная грамотность»		1	1
«Хореография»	2	2	4
«Экологический марафон»		1	1
«Краеведение»	2		2
«Туризм»	3		2
Обществознание(проектная деятельность)		1	1
всего	9	9	18

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении занятий по внеурочной деятельности, в целом, у педагогов не возникало затруднений. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет показывать презентации, демонстрировать видео и выполнять интерактивные задания.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В сентябре 2022 года МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Главная цель воспитательной работы МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» - создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей

ориентироваться в современных условиях; формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

С 01.09.2022 года МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся обязательной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и разработанные с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 26 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450).

Программа воспитания МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Советник:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы школы;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогают готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Должность Советника директора по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году Советник директора по воспитанию провел работу:

- по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ;
- формирования личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысления политической и нравственной сути символов;
- расширения и углубления представлений о гражданских обязанностях, в том числе защите Отечества на воинской или альтернативной службе и др.

Воспитательная работа школы реализуется в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на всех уровнях образования.

В рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями ведется:

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;
- с одаренными обучающимися;
- с учителями – предметниками;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- сплочение коллектива через игры и тренинги, командообразование;
- внеучебные мероприятия, экскурсии;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося.

Воспитательную работу в рамках модуля «Школьный урок» педагоги реализовывают через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Учителя выбирают методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания. Привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициируют обсуждение, высказывание своего мнения, выработку личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Применяют интерактивные формы учебной работы; инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся; планируют и выполняют индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность» Профилактическая работа школы направлена на формирование безопасной и комфортной среды, выявление рисков и поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, СОП.

Особое внимание уделяется вопросам профилактики травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществляется взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по городу Евпатория, Отделом ОПДН МВД России по городу Евпатория и т.д.

В 2022 году обучающиеся школы совместно с родителями принимали участие в акции «Родительский патруль», в конкурсах «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей» и т.д

Но следует отметить, что классным руководителям необходимо продолжить целенаправленную системную работу с обучающимися по профилактике и безопасности и усилить информационно – разъяснительную работу среди субъектов образовательных отношений на уровне СОО, ООО.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)» В целях усиления роли отцов в воспитании обучающихся, поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности школы, организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений в декабре 2022 года в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» создан Совет отцов. Администрацией школы разработано Положение о Совете отцов, утвержден совместный план работы.

В 2022 году проведено 4 общешкольных собрания, 1 заседание Совета отцов. Тематические родительские собрания 1 раз в четверть (по отдельному графику). Родители (законные представители) принимали участие в подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, акциях, общегородских родительских собраниях и т.д.

Модуль «Социальное партнерство» в деятельности школы является инструментом реализации рабочей программы воспитания, в рамках которой в процессе совместной деятельности партнеры знакомятся, учатся взаимодействовать и взаимодействуют на одном поле развития образовательного учреждения, что превращает его в центр гражданской и социальной активности.

Школа в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- Управление образования Администрации города Евпатория;
- Библиотека им. А.С. Пушкина;
- Отдел ОПДН МВД по г. Евпатория;
- Детская поликлиника;
- Управление по делам семьи, детей и молодежи;
- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- Центр социальных служб и др.

Осуществляется работа по пятистороннему договору о сетевом взаимодействии (сад-школа-техникум-ВУЗ-предприятие).

Совместно с партнерами в ОУ разработана и выстроена система действий (мероприятий), направленных на всестороннее развитие личности обучающихся, а также их успешной социализации в обществе.

Социально значимые проекты, инициативы и конкурсы, проведенные в рамках социального партнерства:

- Конкурс - акция по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город!»;
- Волонтерские акции: «Дети вместо цветов»;
- Помощь первому городскому приюту бездомных животных;
- Ежегодная патриотическая акция «Дорогами войны»;
- Всероссийский Диктант победы;
- Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»;
- Совместные мероприятия в рамках еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Модуль «Основные ключевые дела школы» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе уклада школы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, региональных и Всероссийских воспитательных проектов. Одной из традиционных для школы форм воспитательной деятельности, посвященной датам и событиям общенародного или локального характера, а также проводимых в соответствии с

традициями школы являются праздники: День знаний, «Золотая осень», День учителя, День отца, День матери, Посвящение в первоклассники.

Модуль «Внешкольные мероприятия» В 2022 году классными руководителями совместно с родителями (законными представителями) организованы выходы в театры, музеи, экскурсии на предприятия и др.; выездные мероприятия, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» В августе 2022 года оформлен холл при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым, города Евпатории. В программу воспитания школы включили церемонию поднятия флага Российской Федерации, Республики Крым, города Евпатории (каждый рабочий понедельник) и выноса флагов (на торжественных и праздничных мероприятиях). В школе поддерживается звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения, онлайн выставки, исполнение гимна Российской Федерации).

Продолжалась работа по оформлению и обновлению «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Модуль «Внеурочная деятельность» Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают курсы, секции, клуб по интересам, летний лагерь, пресс-центр, патриотические и волонтерские объединения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено новое направление – еженедельные информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий. «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно; первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность на всех уровнях образования реализуется с учетом интересов, обучающихся на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2022 учебном году была спланирована работа по дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся, в рамках которой в ОУ функционируют 14 различных кружков, в которых заняты 547 человек (по программам дополнительного образования, реализуемых на базе школы педагогами ОО), что составляет 75 % от общего числа обучающихся.

Работа по дополнительному образованию в 2022 году организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Крым»

по следующим направленностям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, естественно-научное, туристско-краеведческое

В рамках формирования потребности в здоровом образе жизни и систематических занятий физической культурой и спортом у обучающихся в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» создан спортивный клуб по направлению Волейбол.

Большую роль в формировании и развитии духовно-нравственных, гражданских качеств личности, социализации обучающихся играет совместная деятельность таких объединений, как «Юнармия» (руководитель преподаватель-организатор ОБЖ), «Историко-краеведческий музей» (руководитель – учитель истории и обществознания). В сентябре 2022 года юнармейцы достойно несли Вахту Памяти у Вечного Огня на Мемориальном комплексе «Красная горка».

В летний период была организована работа Лагеря дневного пребывания в котором отдохнули 55 обучающихся льготных категорий обеспечены двухразовым горячим питанием. Работу отрядов в соответствии с утверждёнными планами проводили учителя начальных классов, физической культуры, иностранных языков, педагоги дополнительного образования.

Социально–психолого-педагогическая служба МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» обеспечивает психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех мероприятий, в которых учувствуют обучающиеся и педагогические работники ОУ, основана на нормативно-правовых документах различных уровней и локальных актах ОУ. Основная деятельность направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии с планом работы социально–психолого-педагогической службы МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета по профилактике правонарушений и предполагает работу по основным направлениям:

- социально-педагогическое;
- коррекционно-психологическое;
- информационно-пропагандистское.

В начале 2021-22 учебного года были обновлены социальные паспорта классов, составлен единый социальный паспорт ОУ, скорректированы данные обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В целях профилактики правонарушений и преступлений использовались различные формы работы: посещение семей обучающихся «группы риска» совместно с классными руководителями, организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводились тематические классные часы и беседы; осуществлялась деятельность по вовлечению обучающихся в кружки, секции. Основная часть обучающихся «группы риска» охвачена дополнительным образованием.

Педагогом-психологом проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на различных видах учёта. С родителями (законными представителями) этой категории обучающихся по завершении диагностики проведены консультации и выданы рекомендации. С целью поиска путей преодоления проблем в образовательном процессе проводились консультации и для педагогических работников.

Заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, классными руководителями осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, проводились индивидуальные собеседования, обучающиеся приглашались вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений. В 2022 году проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы низкой успеваемости обучающихся, пропусков занятий по неуважительным причинам, нарушение дисциплины. В целях предупреждения правонарушений обучающихся в образовательной организации

организуется внутришкольный учет (далее - ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

На начало 2022 года за административные правонарушения и нарушения правил внутреннего распорядка на ВШУ состояли 13 обучающихся, в конце года количество учащихся сократилось до 9. На внутришкольный учет поставлены обучающиеся преимущественно за нарушение правил внутреннего распорядка (нарушение поведения, уклонение от учебы, неуспеваемость).

На конец 2022 года на учете в ОПДН состоит 1 обучающихся. В КДНиЗП – 2 чел.

Количество обучающихся «группы риска» значительно уменьшилось благодаря систематической профилактической работе педагогического коллектива. Так, если в 2021 году таких детей было 15, то на конец 2022 года их количество снизилось до 12.

Вопросы профилактики правонарушений, употребления ПАВ, жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактики суицидального риска систематически рассматривались на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики правонарушений, родительских собраниях. Разрабатывались планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Проводилась работа с детьми, состоящими под опекой, с детьми-инвалидами. Привлекались различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка. В октябре-ноябре 2022 г. в школе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление употребления ПАВ и суицидального риска (7-11кл.). В ОУ были назначены ответственные за проведение тестирования, была обеспечена конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных участников тестирования. Возраст участников – 14-18 лет. Всего учащихся, подлежащих тестированию – 200. Приняли участие в тестировании – 156 учащихся (78%).

Можно сделать вывод, что при проведении СПТ возникают трудности, но труднее всего преодолеть сопротивление родителей/законных представителей. Работа с родителями (законными представителями) (проведение тематических родительских собраний, мотивационных бесед) является одним из важнейших направлений подготовки к тестированию. Реагирование подростка на процедуру тестирования во многом обусловлено отношением его родителей (законных представителей) к данной процедуре. Несмотря на актуальность проблемы наркомании в подростковой и молодежной среде, многие родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося до сих пор остаются некомпетентными как в вопросах наркозависимости, так и профилактики. В целом можно отметить небольшой процент обучающихся с вероятной вовлеченностью в ПВВ, не наблюдается высокая степень риска обучающихся к процессу приобщения к употреблению психоактивных и наркотических веществ. Педагогические работники ОУ проводили индивидуально профилактическую работу с детьми, систематические профилактические мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи, просветительскую работу с родителями (законными представителями), составлены рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся об участии в мероприятиях, направленных на профилактику потребления детьми наркотических средств и психоактивных веществ. Для педагогических работников ОУ проводились консультации по проблемам обучения, взаимоотношений с обучающимися, оказание консультативной помощи учителям и классным руководителям при подготовке к урокам и классным часам, посвященным наркопрофилактике, а также круглые столы, семинары по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Были проведены учебно-методические семинары по профилактике суицидального поведения для педагогического коллектива: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе», «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних», «Методы работы по профилактике суицидального поведения».

Также проводились индивидуальные консультации для молодых классных руководителей по овладению методическими навыками педагогических и психологических технологий с учащимися «группы риска». Для педагогов были разработаны информационные материалы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении.

Педагогом-психологом осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа с обучающимися 8-11 классов, которая проводилась в соответствии с планом работы по профориентации обучающихся школы. В 2022 школа стала активным участником проекта «Билет в будущее». Привлечение родителей/законных представителей к участию в профориентационной работе (проведении экскурсий, обучающихся на предприятия, учебные центры, вузы и т.п.)

Особое внимание уделялось работе с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, на что указывает тематика родительских собраний: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений».

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, театра, музея;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа в рамках внеурочной деятельности, включая «Разговоры о важном», работа по гражданско-патриотическому воспитанию, включая проведенные мероприятия, изучение государственных символов, церемонию поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации церемония поднятия флага и «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое

занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями проведены мероприятия направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся:

Дата		Школа (кол-во)	Количество о детей- участников	Количество детей- организаторов	Количество родителей- участников	Количество родителей- организаторов
01.09.22	Акция «Самолетики будущего»	595	124	62	0	5
02.09.22	Всероссийской акции «Голубь мира»		128	7	0	0
17.09.22	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского		207	15	5	5
15.09	Акция «Спасибо за заботу»	595	18	3	0	5
17.09.22	Всекрымский субботник «Чистый Крым»		92	8	14	5
22.09	акции "Белый цветок"		520	78	27	19
24.09	день флага и герба Крыма.		165	5	0	0
27.09.22	День работника дошкольного образования		35	5	3	0
30.09.22	Международный день музыки.		36	4	0	0
01.10.22	фото марафон в рамках акции «На одной волне», посвященной Дню пожилого человека		38	38	38	38
05.10.22	День учителя		587	147	25	28
25.10.	«День школьных библиотек»	595	580	150	98	25
25.10.- 09.11	День народного единства		140	8	--	7
14.11 - 18.11.	«День памяти жертв ДТП»	595	124	8	--	8
14.11 - 18.11	«Годовщина начала Нюрнбергского процесса»		120	6	--	4
21-27.11	День матери	595	140	8	--	7
03.12	«День неизвестного солдата»	595	480	30	10	0

03.12.	«День инвалида »	595	27	4	0	0
08.12	Международный День художника»	595	497	21	0	240 (помогали в подборе одежды)
12.12	«День Конституции Российской Федерации»	595	560 (разговоры о важном) 105 (викторин а + классная встреча с директоро м)	25 (старост ы + активист ы)	0	10 (помощь в подготовк е к мероприят иям)
12.12	«День принятия ФКЗ»	595	245 (слушали пятиминут ки+ викторина)	13 организа торов	5	2 (учителя – родители,)
09.12.	«День героев Отечества »	595	560 (классные часы)	32	0	12

**Результаты культурно-массовых мероприятий и внеклассной работы
МБОУ «СШ № 1» им. М. Губанова в период январь – май 2021- 2022 уч. года.**

	Название мероприятия, конкурса	Участники	Результат гор.	Республик а
Общегородские мероприятия				
Январь				
Феврал ь	Гор. этап 16 Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»	Хореографический коллектив «Карусель» Панасенкова Виктория , 4- А Бунина Анастасия, 8-А	3 место	
			3 место 1 место (пр.УО от «11» марта 2022 года № 01- 04/131)	
	Муниц. этап респ. патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!»	Осинский А., 7-Б Онищук Артем, 8-Б, Батальщикова Елизавета, 4- А	Участник Победитель (пр.ЦДЮТ от 21.03.22 № 01-10)91) Участник	
Март	1 тур творческого конкурса «Мы – наследники Победы»	Команда юнармейского отряда «Орлан»	Победители (пр.УО от 17.04.22 № 01-04/134)	победител и региональн ого этапа
	Гор.этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	ПАРАД солистов: Смирнова Лора,1-А, танец Шевченко Владислав, 5-Б, вокал	3 место 2 место Участник	

		Февзиева Мавиле, 1-А, вокал Бунина Анастасия 8-А, чтец Школьные подмости: Говердовская Аделина, Вохмянин Дмитрий 9-А, Театральная шкатулка «Театральная шкатулка», 5-А (9 чел.) Мой голос Добрун Анна ,5-А поэзия Половцева Доминика ,5-Б, проза Жуков Марк ,7-А проза Ацапкина Полина ,7-Б проза ДПИ Смирнова Лора 1-А,ДПИ Данилич София, 7-А,ДПИ Мезенцев Никита , 1-б ДПИ Килимчук Константин ,3-б Куколевская Милана 5-А ИЗО Ягуд Илья 5-б ИЗО Али Амина 8-А ИЗО Белецкая Евгения , 7-б Глобина Яна , 10-А	3 место 3 место 1 место Участие Участие Участие 2 место 3 место 1 место 2 место Участие 2 место Участие Участие 3 место 2 место (пр.ЦДЮТ От 29 апреля 2022г. № 01-10/100)	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	.Цыб Анна,5-А Жаров Глеб,5-Б Паша София, 8-Б	Участник Призер Призер	
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крымский вальс»	Коллектив кружка «Крымский вальс» 11-А, 9- А, 9-Б класса	2 место	
	Муниципальный этап выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества «Прикосновение к истокам» (Наследники традиций)	Крянга Лев, Крянга Павел, 1-А Темник Лев 2-Б Батальщикова Елизавета ,4-А Иванова Валерия , 4-А Юнеев Павел Васильевич,5А Грищенко Дмитрий Юрьевич, 8-А Хореографический кружок «Карусель» (8 чел)	Участие Участие 2 место Участие 3 место 2 место 3 место Пр.ЦДЮТ 18 апреля 2022г. № 01-10/115	
	Муниципальный этап выставки-конкурса «Пасхальная ассамблея»	Цай Каролина Евгеньевна,71-А Цай Даниил Евгеньевич 4- А Исмаилова Сабина Марленовна, 6-Б Иванова Валерия Юрьевна,4-А	Участник Участник Участник Участник 2 место 2 место 3 место	

		Каргальцева Светлана Сергеевна, 8-Б Окулова Милана Станиславовна 4-Б Алиева София Фахриевна, 4-Б Панченко Валид Форухович 5-А Панченко Александра Форуховна, 3-Б Тишин Илья Павлович, 6-Б Куколевская Милана Андреевна 5-А	Участник Участник Участник ЦДЮТ от 10.03.22 № 01-10)79	
Апрель	Городская выставка – конкурс детского технического и прикладного творчества «65 лет Запуск первого спутника»	Наглая Владислава ,9-А Рябоева Анна ,8-Б Шувалова Алиса 8-А Цай Каролина 1-А	Участник 3 место 3 место 2 место СЮТ от 21.03.2022 г. № 01-15/33	
	Городской этап Всероссийского конкурса команд ЮИД «Безопасное колесо»	Команда 5-А класса	1 место этап Агитбригада	
	По итогам сезона интеллектуальных игр в 2021-2022 учебном году		2 место	

**Результаты культурно-массовых мероприятий и внеклассной работы
МБОУ «СШ № 1» им. М. Губанова в период сентябрь – декабрь 2022- 2023 уч. года.**

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель
Сентябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	Цай Каролина, 2-А Крянга Павел, 2-А Дранник Артем , 3-Б	1 место 1 место 3 место	Попова Р.Р. Попова Р.Р. Бутюгина Н.О.
Октябрь	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Мезенцев Никита, 2-Б Литвинова Ульяна, 1-Б Харчишин Гордей, 8-Б	2 место 3 место 3 место	Втюрина Ю.М., Нея З.И. Сушкова И.Л.
	Конкурс детского рисунка «ОХРАНА ТРУДА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ - 2022»	Литвинова Ульяна. 2А Дранник Артем, 3Б	3 место 3 место	Нея З.И. Бутюгина Н.О.
	Муниципальный этап по безопасности дорожного	Литвинова Ульяна, 1Б	2 М	Нея З.И.

	движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	Шувалова Алиса, 9-а	3м	Чумак Л.Н.
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Тимочкин Елисей Дш/п Леонтьева Дарья, 2Б Савченко Ангелина, 4А Тишин Марк4Б, Онищук Артёма, 9А Варганова Ангелина . 11А	3 М 2м 1 м 1м 1м 1м	Антошук С. Н., воспитатель Втюрина Ю.М. Телепенько Т.В. Ряполова Н.Н. Русина Ю.А.,изо
Ноябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Иванова Валерия, 5А Пронина София . 8-Б	3 м 3м	Русина Ю.А.,изо
	Творческий конкурс по созданию логотипа (эмблемы) «ОБРАЗОВАНИЕ»	Иванова Валерия , 5-А	участник	Русина Ю.А.,изо
	Конкурс чтецов «Век живи - век учись»	Жаров Глеб, 5Б Бунина Анастасия, 9-А Паша София. 10-А Окулова Милана5-Б	1 3 Участ.2 тура	Кармазина А.Г. Русина Ю.А.,п-о
	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»	Драматический кружок «Театральная шкатулка»	2 м	Русина Ю.А.,п-о
	Заочный Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	Дранник Артем,3-Б	2 м	Бутюгина Н. О., учитель начальных классов
		Темник Лев, 3Б Бунина Анастасия,9А	3м призер	Голубицкая Е.В.
Декабрь	Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения , «Фактор риска»	Рябоева Анна, Шувалова Алиса, Майор Валерия, 9кл	3 место	Русина Ю.А.,п-о
		Самоносова Виктория,8А Шалайкина Кристина, 11	Победители	Копанцев М.В.

		Леонова Анастасия, 8 Романенко Мария, 8 Сафонова Инна, 8 Харчишин Гордей, 8 Тарасенко Анна, 9 Рябоева Анна, 9 Холмеев Владислав, 9 Бризицкая Анна, 9 Шувалова Алиса, 9 Корнева Ксения, 10 Олейников Даниил, 11	призеры	
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка - 2023»	Литвинова Ульяна, 1-Б Вошило Филипп, дп	1 2	Неня З.И.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», а именно: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества; создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Направления дополнительного образования

Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» создан благоприятный режим для обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования детей, созданы условия для их занятий, широко используются их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрации личных достижений: презентации, выступления и др.

Дополнительное образование детей в школе отличает тесная связь с внеурочной работой. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования-руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники-юные музыканты, художники, спортсмены. Тем самым поднимается их личный престиж и значимость системы дополнительного образования детей в целом

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- функция социализации
- развивающая функция
- обучающая функция
- воспитательная функция
- социокультурная функция

Особенности функции социализации состоят в том, что она направлена на:

- создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;
- обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется

обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Общеинтеллектуальное направление реализуется по принципу системности во взаимодействии базового и дополнительного образования. Классные кабинеты являются центрами образования и воспитания, на базе которых проходят не только урочные занятия, но и работа предметных кружков, индивидуальных занятий и т. д.

Общекультурное. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формирование в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков.

Спортивное-оздоровительное. Целью спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Технически-экологическое. Целью данного направления является создание условий для творческого развития личности через обучение воспитанников основам создания аксессуаров и моделей костюмов простого кроя с помощью нетрадиционных материалов; экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры учащихся; формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с детской модой и культурой одежды, с приемами декорирования одежды в соответствии с общим характером изделия;
- научить приемам выполнения различных техник работы с нетрадиционным материалом;
- научить приемам выполнения изделий простого геометрического кроя;
- познакомить с приемами декорирования костюма в соответствии с общим характером изделия;
- познакомить с миром профессий, связанных с тематикой программы.
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

Военно-патриотическое. Целью реализации военно-патриотической направленности является формирование у обучающихся формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Театральная шкатулка»
- «Звонкие голоса»
- «Школьный музей»
- «Умелые ручки»
- «Юнармия»
- «Математика для каждого»
- «Крымский вальс»
- «Хореография»
- «Журналистика»
- «Волейбол»
- «Эрудит»
- «Творческая мастерская»
- «Семья»
- «Мир искусства»

Результативность модуля дополнительного образования:

- созданы интересные, содержательные проекты;
- члены кружков и секций – участники, призеры, победители школьных, муниципальных, республиканских конкурсов и соревнований.

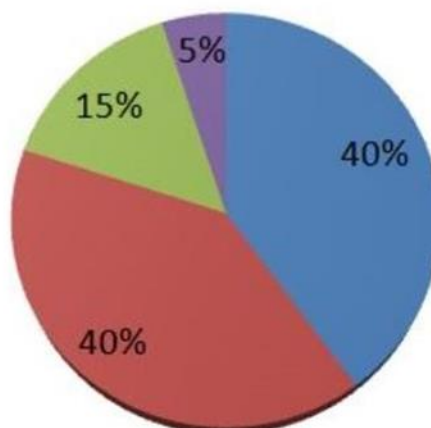
В 2022 году введена новая школьная традиция – еженедельная линейка с поднятием флага и звучанием гимна РФ и Республики Крым. С сентября введены «Разговоры о важном», проводимые классными руководителями, по утвержденному плану.

Занятость обучающихся в секциях и кружках дополнительного образования 100 % от общего количества контингента школы. В них так же занимаются и дети, склонные к девиантному поведению, состоящие на внутришкольном контроле и разных видах городского учета, что увеличивает их время занятости, позитивно влияет на общую картину поведения и снижает риск возникновения негативных ситуаций.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году.

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В школе:

- есть в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на пищеблоке;
- разместила на сайте МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11 х классов, Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

Статистика показателей за 2017 – 2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 31.12.2022 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	517	522	565	570	570	588
	НОО	240	233	251	241	221	229
	ООО	238	242	257	289	312	310
	СОО	39	47	57	37	37	49
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	-	-
	НОО	–	–	–	–	-	-
	ООО	-	-	-	-	1	1
	СОО	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестат:						
	- об основном	1	2	-	-	1	-

	общем образовании						
	- среднем общем образовании	1	2	-	2	4	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	- в основной школе	6	1	-	4	4	-
	- средней школе	1	-	7	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2	44	44	100	24	55	7	16	0	0	0	0	0	0
3	66	66	100	42	64	10	15	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	35	64	5	9	0	0	0	0	0	0
Итого	166	166	100	101	61	22	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2021-м был 59,4%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился по сравнению с 2021 годом.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	39	48	8	10	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	21	38	8	14	0	0	0	0	0	0
7	54	54	100	19	35	6	11	0	0	0	0	0	0
8	59	55	93	21	36	7	12	2	3,5	4	7	4	7
9	61	60	88,4	22	36	6	10	1	1,6	1	1,6	0	0
Итого	312	307	98	122	39	35	11	3	0,9	5	1,6	4	1,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не значительно понизился на 1 % (в 2021-м был 40,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2021-м – 12,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				всего				Из них н/а							
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	9	39	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	16	23	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 7,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 15,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8% (в 2021-м было 3%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать

ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	17
Количество обучающихся на семейном образовании	1	4
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	13

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022(основной период), 09.03.2022 (дополнительный период) в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» в очном формате. По результатам итогового собеседования максимальное количество общих баллов (20) не набрал никто из учащихся, 6 обучающихся (10%) набрали 18 баллов, 1 обучающийся (1,7%) получил «незачет» набрав 4 балла, 1 человек не явился (по болезни) на основной период, для которых был организован дополнительный период, по итогам которого, обучающиеся получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавала 1 обучающаяся, которая была зачислена в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» из ДНР.

В 2022 году 61 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 40% процентов по русскому языку, на 20% процентов по математике.

Таблица 10 Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	21	3	100	30	3

2021/2022	100	51	3	100	69	4
-----------	-----	----	---	-----	----	---

Также 61 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	37	3	100
История	3	67	4	100
Иностранный язык	4	25	3	100
Биология	29	66	4	100
Информатика и ИКТ	12	17	3	100
Литература	3	33	4	100
Физика	2	100	4	100
География	21	52	4	100
Химия	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	48	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	4	8,3	6	9,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	13	18	37,5	22	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	48	100	60	98,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,6

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 01.12.2021 г.(основной период), 02.02.2022г. (дополнительный период) проведено итоговое сочинение. Для участия в итоговом сочинении (изложении) зарегистрировано 19 обучающихся.

По результатам основного периода 17 человек (89,5%) получили «зачет», 2 человека (10,5%)-«незачет», для которых был организован дополнительный период, по итогам которого, обучающиеся получили «зачет».

Анализ оценивания итогового сочинения показал, что абсолютный зачет получили – 8 человек -42 %.

В 2022 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены к сдаче ГИА, успешно сдали ГИА 13 обучающихся. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	48
Средний тестовый балл	26

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Успешно справились с экзаменом- 2 обучающихся. Средний балл – 57.

Снижение баллов по математике и по русскому языку в сравнении с прошлым годом обусловлено тем, что выпускники 11 класса, в 2020 году, будучи выпускниками 9 класса

проходили ГИА в форме промежуточной аттестации в связи с ограничительными мерами направленными на предотвращение распространения коронавирусной инфекции.

Таблица 15 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49	58,5
2020/2021	39	57
2021/2022	27	48

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 7 человек (41%). Физику выбрали 3 (18%) обучающихся, историю – 2 (12%), биологию – 1 (6%), литературу – 1 человек (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 76 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	35	48	100
Физика	3	0	40	100
Математика (базовый уровень)	13	22	3	72
Математика (профильный уровень)	4	25	57	50
Биология	1	0	23	0
История	2	0	38	100
Обществознание	7	43	42	57
Литература	1	50	44	100

Из 17 выпускников 11-х классов, 13 обучающихся успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 4 обучающихся не набравших минимальное количество баллов по математике, были отчислены со школы со справкой. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –нет

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022

1	0	7	0	0
---	---	---	---	---

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	11 «А»	Чумак Людмила Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11-х классов показали успеваемость 76,5 процентов по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех предметов (математика, обществознание, иностранный язык – по 3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов составил 3, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 57, по русскому языку – 48.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (6,5%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 30 обучающихся.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (21%): общий показатель по МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова» (43%),
- ниже уровня региона (36%)

2. Уровень достижения выше среднего по региону (32%)

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (35%)
- ниже уровня региона (45%): общий показатель по школе (49%)

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%)
- общий показатель по школе (34%)
- ниже уровня региона (38%)

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (28%): общий показатель по школе (29%)
- ниже уровня региона (25%).

С работой справились 19 учащихся, что составило 63 процента. Не справились – 11 (37%).

Преодолели порог «лучших» результатов 4 человека (13%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года.

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность

	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)						
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)						
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)						

Состояние на апрель 2023 г, данные о результатах обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года. не получены

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. В целом, обучающиеся успешно справились с выполнением работ. Наибольшее расхождение 7-А класс, физика- 8,6%, география 6-Б, 8-А классы 9,1%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- перенесение сроков проведения проверочных работ, что привело к забыванию изученного материала.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнительный

анализ итогов всероссийской ученической олимпиады школьников (муниципальный этап).

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2018-2019	3	9	12
2019-2020	1	13	14
2020-2021	6	16	22
2021-2022	7	13	20
Осень 2022 года	2	14	16

На республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников 1 победитель по ОБЖ. **Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 6 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней..

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	34	17	3	14	34	14	13	7	0
2021	48	25+7 самообразование	0	16	21	2	10	9	0
2022	62	27+6 человек самообразование	0	29	16	5	5	6	0

Все выпускники 11 класса МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» - востребованы (нет не занятых). Выпускники 9-х классов, у которых сформирована профессиональная идентификация, продолжают обучение в сузах.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ» 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»

Цель: выявление удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством.

Сводная по школе

Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,
1 – низкий уровень.*

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1.	Русский язык	3,8	3,9	3,8	3,8
2.	Математика	3,7	3,8	3,8	3,7
3.	Физика	3,3	3,4	3,2	3,4
4.	Химия	3,9	3,8	3,7	3,9
5.	Информатика и ИКТ	3,5	3,5	3,5	3,5
6.	Биология	3,8	3,9	3,8	3,8
7.	История	3,7	3,8	3,7	3,7
8.	География	3,5	3,4	3,5	3,5
9.	Иностранный язык (английский)	3,8	3,5	3,7	3,7
10.	Обществознание	3,7	3,9	3,7	3,8
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,7	3,7	3,7
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9

13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9
14.	Литература	3,8	3,8	3,7	3,8
15.	Физическая культура	3,8	3,9	3,8	3,9
16.	Искусство. ИЗО	3,6	3,7	3,6	3,6
17.	Музыка	3,8	3,8	3,8	3,7
18.	Технология	3,8	3,8	3,7	3,8
19.	ОДНКНР	3,9	3,8	3,8	3,9

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»**

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1.	Русский язык	3,8	3,7	3,6	3,6
2.	Математика	3,6	3,7	3,6	3,7
3.	Физика	3,4	3,3	3,3	3,5
4.	Химия	3,9	3,9	3,8	3,8
5.	Информатика и ИКТ	3,5	3,6	3,6	3,6
6.	Биология	3,8	3,9	3,8	3,8
7.	История	3,8	3,8	3,8	3,7
8.	География	3,5	3,5	3,5	3,6
9.	Иностранный язык (английский)	3,7	3,6	3,5	3,6
10.	Обществознание	3,8	3,9	3,7	3,8
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,8	3,7	3,7
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9
13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9
14.	Литература	3,8	3,8	3,8	3,8
15.	Физическая культура	3,8	3,8	3,9	3,8
16.	Искусство. ИЗО	3,9	3,9	3,8	3,9
17.	Музыка	3,9	3,9	3,9	3,9

18.	Технология	3,8	3,8	3,8	3,9
19.	ОДНКНР	3,8	3,8	3,7	3,8

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.**

**АНКЕТА
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «СШ №1 ИМ. М.ГУБАНОВА»**

Цель: Оценка уровня работы школы

Класс

Сводная по школе

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,8
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,6
5.	Психологический климат	3,6
6.	Дисциплина	3,4
7.	Организация досуга обучающихся	3,5
8.	Качество организации питания обучающихся	3,4
9.	Санитарно-гигиенические условия	3,4
10.	Медицинское сопровождение	3,3
11.	Работа классного руководителя	3,9
12.	Информатизация образовательного процесса	3,7
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,5
14.	Работа администрации школы	3,8
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,7
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,8

17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8

Результаты анкетирования учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.

АНКЕТА «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»* 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»

Цель: Оценка уровня работы школы

Сводная по школе

*Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.
Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,8
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,6
5.	Психологический климат	3,7
6.	Дисциплина	3,5
7.	Организация досуга обучающихся	3,5
8.	Качество организации питания обучающихся	3,5
9.	Санитарно-гигиенические условия	3,5
10.	Медицинское сопровождение	3,5
11.	Работа классного руководителя	3,9
12.	Информатизация образовательного процесса	3,8
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,6
14.	Работа администрации школы	3,8
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,8
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,9

17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 79 и 21процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из них два человека имеет среднее специальное образование.

Педагоги школы регулярно повышают уровень компетенций и профессиональное мастерство. В школе постоянно проводится работа по выявлению дефицитов в психолого-педагогических приемах при работе с обучающимися, требующими повышенного внимания.

Проводимые исследования свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» 2022 году, в рамках года «Педагога и наставника», активизирована работа наставников с молодыми специалистами и с учителями, имеющими педагогический стаж менее 3 лет.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» при реализации основной образовательной программы НОО,ООО, СОО показывает следующее:

- ЭСО активно используется педагогами во время уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- около 4 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают превышение норм времени использования ЭСО.

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» составляет 84 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению и книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ .

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

2. Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

3. Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей.

4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-

патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

5. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для

поиска необходимой информации.

6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Оказание

методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

7. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

8. Организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся

для развития содержательного общения и воспитания культуры.

9. Формирование комфортной библиотечной среды.

10. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная-поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах

развития школы и в образовательных программах по предметам.

2. Информационно-методическая предоставляет возможность использования информации вне

зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурно-просветительская-организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

4. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству,

своему краю и школе.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привитию умения и навыка информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Для реализации этих задач библиотека комплекзует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями. В 2022 году было выделено 20000 рублей на приобретение литературы в помощь школьной программе и внеклассного чтения.

Работа с библиотечным и учебным фондом фондам

Общий фонд библиотеки составляет 22468 экз. Основной фонд библиотеки - 6148 экземпляров.

Из них:

- художественной литературы -4982 экз.
- научно-популярной литературы – 794 экз.
- справочно-библиографической – 294 экз.
- методической литературы для учителей -78 экз.

Несмотря на количество экземпляров качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 45 морально устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной и детской литературой.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК по возрасту обучающихся. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические и подписные издания. На 2022 год была оформлена подписка на периодические издания в печатном и электронном виде издательства ООО «МЦФЭР».

Для сотрудников школы выписан комплект, состоящий из 7 наименований: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы». Журналы: «Вестник Образования

России». Газеты: «Добрая Дорога Детства», «Крымская газета», «Санитарный вестник Крыма». Для обучающихся: «Классный журнал», «Фантазеры», «Читайка».

Для сотрудников дошкольного учреждения комплект, состоящий из 5 наименований:

«Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Основные показатели работы библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СШ №1 им. М. Губанова». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники, прочие пользователи. Читатели библиотеки: • обучающиеся 1-4кл.-205 человека • обучающиеся 5-9кл.-311 человека • обучающиеся 10-11кл.- 41 человек • педагоги – 38 человек • прочие – 2 человека, что составляет-98% от общего количества. Книговыдача художественной и отраслевой литературы составила - 9024 экземпляров, количество посещений – 5224.

Обращаемость фонда - 0,8

Посещаемость- 9,0

Читаемость 15,8..

Работа с учебным фондом

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, методической литературой.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Фонд учебников составляет 16320 экземпляров, который расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Комплектование фонда учебной литературы составлялось на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»

Согласно плана проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО и администрацией школы заказы на учебники с учётом их требований;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

На приобретение недостающих учебников было выделено 199744руб.05к. на которую приобретено 268 экз. новых учебников.

Выдача учебников обучающимся 1-11классов проводилась согласно графику выдачи учебников в учебном году (в августе-сентябре), учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам».

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекарями города по обеспечению обучающихся 1-11 классов недостающими учебниками.

По мере поступления новых учебников продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Составлен Перспективный план комплектования учебников, в связи с переходом на федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09. 2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока» .

Ведется работа по списанию, пришедшего в непригодность, по причине: переход на новый ФГОС, исключение из ФПУ, устарелость по содержанию.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По основному фонду:

- книга суммарного учета;
- инвентарная книга;
- папка с копиями накладных;
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- дневник работы школьной библиотеки
- читательские формуляры

По учебному фонду

- книга суммарного учета учебного фонда;
- картотека учебников;
- копии накладных на учебники;
- журнала выдачи учебников по классам.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с обучающимися и рейды по сохранности учебников. В конце учебного года многие ребята были награждены «Сертификатами за сохранность и бережное отношение к учебникам».

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно - библиографическая работа.

Справочный фонд выделен в библиотеке отдельно. В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги ,которые пополняются карточками по мере поступления новой литературы.

Картотеки: «Периодические издания», «Люби и знай свой край родной», «Нормативных документов», «Учебников», «Учителям-предметникам».

Ведется работа по пополнению и редактированию картотек. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания рефератов, докладов, сообщений.

Для более полного знакомства с фондом библиотеки и удобство работы со справочной, методической и периодической литературой в библиотеке работает читальный зал. Это позволяет расширить кругозор, наиболее полно использовать фонды библиотеки, дает возможность овладеть практическими навыками работы со справочной и энциклопедической литературой

В помощь учебному процессу, пропаганде книг, привитию навыков работы с книгой, поиску литературы в библиотеке проводились библиотечно-библиографические часы, включающие:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приемы работы с каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечные часы проводились с использованием презентаций, видеоматериалов.

Информационная работа.

- совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу;
- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале библиотеки оформлялись разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен. Наряду с книгами использовался иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, природный материал, поделки детского творчества, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения. Оформлялись книжные выставки, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным, региональным датам и событиям российской истории и культуре:

«Летопись блокадного Ленинграда», «Памятники вечной славы», «Герои Отечества», «Сталинград -бессмертный город, воин, патриот», «Главный закон нашей жизни», «Как прекрасен этот Крым», «Поэтические голоса Столетий», « Вехи памяти и славы», «Терроризм и безопасность человека», «Славная страница российской истории», «На красной странице звери и птицы», «Летят в бессмертье журавли», «Памятники вечной славы», «Закон, охраняющий детство», «Держава армией сильна», «Я -ребенок, Я- человек». Пользовались спросом тематические книжные выставки: «Книжные новинки!», «Эти замурчательные кошки», «С книгой в добрый путь», «Вместе с книгой мы растем», «Маленькие герои большой войны», «Домашние любимцы» , «Книга ищет читателя», «Время сказочных приключений» ,«Зовет вас Книжная страна», « Добрые истории о зверятах».

В библиотеке оформлялись выставки, посвященные писателям - юбилярам: «Безграничность человеческого таланта» (140 лет со дня рождения А.Н.Толстого), «Под парусом Валентина Катаева» (125 лет со дня рождения В.П.Катаева), «Добрый сказочник Чуковский» (140 лет со дня рождения К.Чуковского), «Мудрые книги Валентины Осеевой» (120 лет со дня рождения В.Осеевой), «Рыцарь русской словесности» (205лет со дня рождения А.К.Толстого), «Подружись с книгами Б.Житкова» (140 лет со дня рождения Б.Житкова), «Поэтический мир Цветаевой» (130 лет со дня рождения М. И. Цветаевой), «Хранитель русского лада»(90 лет со дня рождения В.И.Белова), « Командир страны детства» (125 лет со дня рождения В.П.Крапивина), «По тропинкам сказок Мамина-Сибиряка» (170 лет со дня рождения Мамина - Сибиряка), «Эдуард Успенский и его друзья» (85 лет со дня рождения Э.Успенского).

Читателям предлагалась краткая биография писателя, проводились обзоры и викторины. Постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновлялись вновь поступившей литературой: «Калейдоскоп юбилейных дат», «Крым – древний, мудрый, вечный», «Листая страницы календаря», «Я-ребенок, я-человек», «Дни воинской славы России».

Подбирая материал к выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки, побеседовать с читателями. Стенды,

оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой через беседы и обзоры у книжной полки:

- «Родной язык по-своему велик» 5-6 классы;
- «Поэзии чарующие строки» 7-9 классы;
- «Правила дорожные -детям знать положено»1-4 классы;
- «Духовных книг божественная мудрость» 5-6классы;
- «Как прекрасен книжный мир» 1-11классы;
- «Добро рассыпанное на страницах книг» 1-4 классы;
- «Азбука здоровья» 2-3 классы;
- «Он распахнул к созвездьям двери» 7-8классы;
- «С новой книгой назначена встреча» 1-11классы;
- «Чтобы летом не скучать, выбирай, что почитать» 1-11классы;
- «Бесценное наследие славянских народов» 6-7 классы;
- «Огонь...из боевой каски» (репортаж – обзор о книгах ВОВ) 5-11классы;
- «Сыны отечества в мундирах» 9- 11 классы и др.

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Осуществляется связь с методическими объединениями школы. Во время проведения предметных недель проводятся различные мероприятия как массового, так и индивидуального характера. На протяжении 2022 года проводились совместные мероприятия с учителями начального, среднего, старшего звена.

Историко-патриотический час «Герои Евпаторийского десанта».	8-9 классы
Экскурс в историю «Когда в руинах был любимый город»	9 классы
Литературная викторина «По дорогам сказки «Цветик - семицветик»	3-4 классы
Час памяти «Давайте вспомним о блокаде, о ней никак нельзя забыть»	6-7 классы
Литературный час «Уроки доброты писателя Гарина-Михайловского»	2-3 классы
Краеведческая игротека «Путешествие в Птицеград»	4 класс
Познавательная игра «Волшебное слово – «Спасибо».	2-Б,3-А кл
Портретная галерея «Виват героям русских битв»	9 классы
Поэтический звездопад «Если душа родилась крылатой...» (посвященная М.И.Цветаевой)	10-11класс
Литературная мозаика «Зоосад с Борисом Житковым»	3 классы
Виртуальное видеопутешествие «Этот загадочный космос»	4 класс
Экологическое путешествие «Хрупкая красота Черного моря» (посвященное Международному дню Чёрного моря)	5 классы
Литературно-музыкальный час «А превратились в белых журавлей»	7-9классы
Урок доброты «Не обижайте никогда животных»	3 класс
Историко-патриотический час «Их имена зажгла Звезда Героя»	8 классы
Час здоровья «Добро пожаловать в страну здоровья»	3- 4 классы
Литературный час «Слава и доблесть русского солдата»,по книгам С.Алексеева.	5-6 классы
Сказочный лабиринт «Мимо острова Буяна»	2-4 классы
Час мужества «Солдатский долг исполнив свято- мы отстояли Сталинград».	8-9 классы
Игра-путешествие «Сказочные самоцветы Д. Н. Мамина- Сибиряка»	3-4 кл
Час толерантности «Словно радуги цвета, мы едины навсегда»	6-7 классы
Литературное знакомство «Сказочный мир Одоевского»	3 классы
Литературный лабиринт «К нам приходят пушкинские сказки».	3-4классы
Экскурс в историю «Крым в истории России».	7-Акласс

Час-досье «Эй, небо! Сними шляпу!»(посвященный В.Терешковой)	6 класс
Фольклорно-игровой праздник «Как на масленой неделе»	1 классы
Литературное путешествие «В добрый мир сказок К.И.Чуковского»	2-4 классы
Час поэтического настроения «Мир поэзии прекрасен».	5-Б,6-Бклассы
Литературно-познавательный час «Воспитать любовь к животным»	4-5 классы
Час мужества «Юные герои сороковых, пороховых»	5-6 кл
Библиотечный пикник «Лукошко сказок и стихов С.Я.Маршака»	2-3 кл
Час мужества «Дорогами афганской войны»	7-8 кл
Познавательный микс «Мир звезд и галактики».	6 классы
Историческая викторина «Сыны Отечества в мундирах»	9-11 кл
Информационное ассорти «По морям, по волнам»	5 класс
Познавательный час «Путешествие в страну славянской азбуки» (ко Дню славянской письменности и культуры).	2-3 кл
Познавательная игра «Занимательная грамматика», посвященная Международному дню грамотности.	5-А,6-Акл
Историческая викторина "Поле русской славы: Бородино"	9-Б,10 кл
Час удивительных историй «На завалинке: сказки В.Белова»	2-3 кл
Час доброго чтения «Страницы добра и радости»	3-4 кл
Информационно-познавательный час «Тайны морей»	5 классы
Час геральдики "Символы моей республики".	6-Бкласс
Литературно- познавательный час «У животных есть друзья: это мы – и ты, и я».	3-Б кл
Литературно-познавательная игровая «В гостях у Правознайки»	3-4 кл
Час нравственности «Азбука толерантности».	6-7кл
Поэтическая переменка «Есть чудесная страна: веселых строк она полна!».	1-4кл
Интеллектуально -познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».	3-4кл
Читательская конференция «Настоящая книги о настоящем человеке» (посвященная повести Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»)»	9-11кл
Акция «А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов»	2-11 кл
Акция книгодарения «Добрая книга-от доброго сердца».	1-11 кл
Громкие чтения по книгам-юбилеям и др.	
Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.	

Библиотека имеет страничку на сайте школы с информацией о работе и проводимых мероприятия. Принимали участие в Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» в 2022 году. Обучающаяся 9-Б класса Паша София стала победителем муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Жаров Глеб обучающийся 5-Б класса – лауреат муниципального тура.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Дошкольное образовательное подразделение «Чудо-остров»
МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»

Общая информация

Дошкольное образовательное подразделение «Чудо-остров» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя

Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» (далее — ДОП МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОП модульное. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1139,6 кв. м, Площадь земельного участка, закреплённого за ДОП составляет 3300 кв.м.

Цель деятельности дошкольного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также педагоги реализуют в работе с дошкольниками парциальные программы:

1. Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (рекомендовано Ученым советом КРИППО (приказ № 5 от 16.06.16) под ред. Л.Г. Мухомориной.
2. Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2014 г.

Дошкольное образовательное подразделение (далее - ДОП) посещают 103 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. С 1 сентября 2022 г. была впервые открыта группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет.

На 31 декабря 2022 г. в ДОП функционировали:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 22 человека
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 27 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 человек;
- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 27 человек;

Для качественной организации взаимодействия с родительской общественностью специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь не только в очном формате, но и онлайн. С 2020 г. активно развивается группа дошкольного подразделения в социальной сети ВКонтакте. В ней состоят 87% родителей образовательного подразделения, этот показатель вырос по сравнению с прошлым годом на 9 %. Данные еженедельных отчетов посещения группы ВКонтакте, количества просмотров свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В 2022 году

группа ДОП «Чудо-остров» ВКонтакте получила официальный статус и отметку «Госорганизация».

В целях реализации задач обучения, воспитания и развития дошкольников, в учебный план включались виды деятельности по следующим направлениям:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, ознакомление с миром природы);
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты);
- ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование);
- ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В календарный план воспитательной работы включены мероприятия по патриотическому, экологическому, нравственному, эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Так, в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в ноябре 2022 года проведён городской семинар для старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР и музыкальное мероприятие «Белорусские напевы». На данном мероприятии присутствовала председатель белорусского общества «Крым-Беларусь» Дина Григорьевна Шевченко. На семинаре воспитанники «Чудо-острова» познакомили гостей с культурой и традициями белорусского народа, а также доказали, что все народы России должны жить в мире и согласии.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОП, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители получили возможность лично присутствовать на мероприятиях, что положительно отразилось на взаимоотношениях родителей с педагогами, на установление доверительных отношений. Также родители регулярно оставляют положительные комментарии под публикациями в группе ДОП ВКонтакте, в которых высоко оценивают воспитательное, образовательное, оздоровительное направление работы коллектива дошкольного подразделения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	73,5%
Неполная с матерью	24	23,5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	46%

Два ребенка	46	45%
Три ребенка и более	9	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, приёмных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОП. Также следует отметить, что коллектив дошкольного подразделения большое внимание уделяет семьям, прибывшим из ЛДНР: создает комфортные условия для адаптации к условиям детского сада, оказывает психологическую помощь и т.д.

Дополнительное образование

В дошкольном подразделении в 2022 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественного направления - «Шаг в мир танца» (РИТМИКА). Основными задачами данного направления работы является эстетическое развитие личности ребенка, формирование хореографических умений и навыков, знакомство с классической и современной хореографией, физическое развитие дошкольников. В кружке занимаются дети всех возрастных групп ДОП от 2 до 7 лет.

Также в рамках сотрудничества и социального партнерства с ЦДЮТ «Ровесник» в 2022 году продолжил функционировать кружок художественно-эстетического развития «Палитра», в котором занимаются дети среднего и старшего дошкольного возраста – 99 % воспитанников данной возрастной категории, а именно 53 человека.

Всего охвачено дополнительным образованием 102 (99%) воспитанника. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОП имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021-2022, 2022-2023 учебном году в дошкольном подразделении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» не является обособленным подразделением. Управление дошкольным образовательным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОП (ООП ДО ДОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОП в мае 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего детей	% воспитанников в пределах нормы
	31	29%	33	31%	37	34%	7	6%	108	94%



В мае 2022 года педагоги ДОП проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитанники ДОП «Чудо-остров» активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня. В 2022 г. воспитанники нашего учреждения получили следующие награды:

- диплом III степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году (приказ от 24.10.2022 г. №01-04/393);
- диплом финалиста муниципального конкурса «Семейные экологические проекты» (приказ от 01.03.2022 г. №01-04/108);
- сертификат об участии в муниципальной интеллектуальной олимпиаде по математике (приказ от 10.01.2022 г. №01-04/15);
- диплом победителя муниципального конкурса «Семейные экологические проекты» (приказ от 01.03.2022г №01-04/108).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном подразделении. Воспитанники ДОП «Чудо-остров» - активные участники конкурсов, викторин, олимпиад.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОП уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику.

Для профилактики и снижения заболеваемости в дошкольном подразделении регулярно используются разнообразные закаливающие мероприятия с обязательным учетом режимных моментов:

1. гибкий режим дня;
2. правильно организованные прогулки с учетом метеорологических условий региона;
3. рациональное, сбалансированное питание, приравненное к диетическому и правильная организация питания на группах;
4. обеспечение двигательной активности детей в течение всего дня;
5. проведение закаливающих процедур;
6. организация и проведение гигиенических процедур в группах;
7. соблюдение воздушно-теплового режима;
9. плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники;
10. организация и проведение прививочной работы;
11. контроль санитарно-гигиенического состояния;
12. проведение профилактической санитарно-гигиенической работы с педагогами, обслуживающим персоналом, детьми и родителями;
13. плановые физкультурно-оздоровительные мероприятия (НОД, праздники, развлечения).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОП насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 воспитатель ДОП.

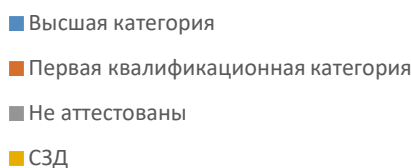
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2022 году педагоги ДОП приняли участие во всех образовательных проектах платформы «Воспитатели России».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический состав по квалификации

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
9	-	3	4	2

КВАЛИФИКАЦИЯ

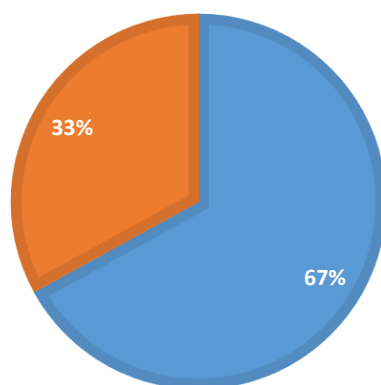


Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее специальное
6 человек	3 человека

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

■ Высшее ■ Среднее специальное

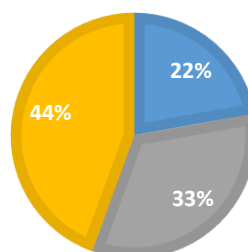


Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2 человека	-	3 человека	4 человека

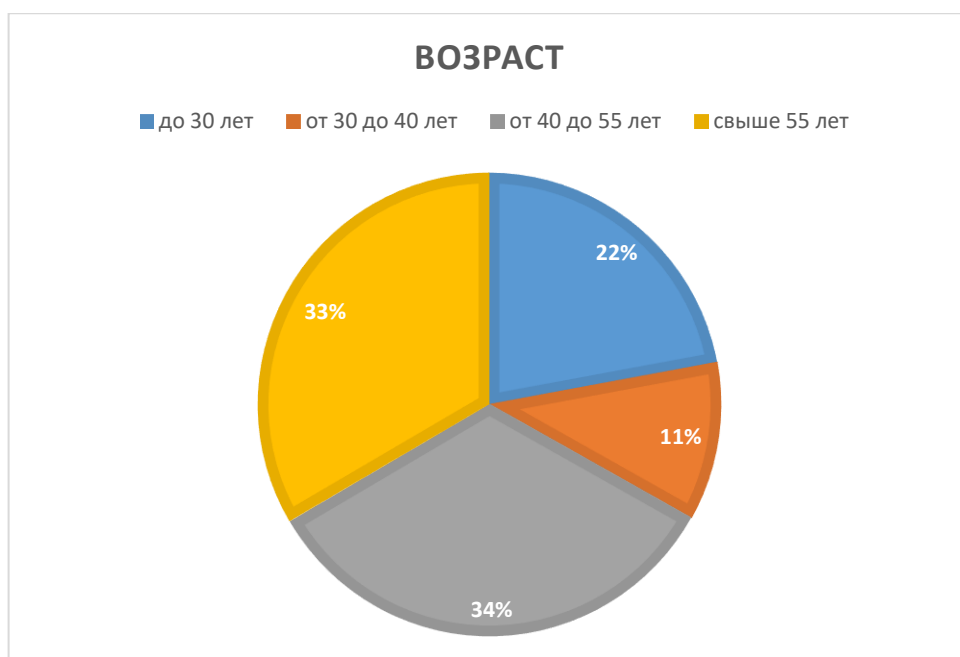
СТАЖ

■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ Более 20 лет



Педагогический состав по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2 человека	1 человек	3 человека	3 человека



Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в дошкольном образовательном подразделении организована методическая работа. Педагогические работники принимают участие в работе педагогических советов, консультаций, активно занимаются самообразованием.

В 2022 году педагоги дошкольного подразделения достигли следующих успехов:

- Смаилова З.И., Диплом победителя муниципального конкурса среди педагогов дошкольных учреждений «Лучший конспект непосредственной образовательной деятельности о городе Евпатории» (приказ от 31.01.2022 №01-04/49);
- Изетова Е.Д., Диплом победителя муниципального конкурса среди педагогов дошкольных учреждений «Лучший конспект непосредственной образовательной деятельности о городе Евпатории» (приказ от 31.01.2022 №01-04/49).
- Балабанюк С.А., диплом лауреата I степени Международной викторины для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»; благодарность проекта «Инфоурок» № ТШ 69636399, 2022.

Также педагоги ДОП награждены грамотами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, профессионализм и личный вклад в воспитание подрастающего поколения.

В сентябре 2022 г. заместитель директора по ДО Солодкова О.А., и педагоги дошкольного подразделения Ильницкая В.Г., Смаилова З.И. приняли участие в работе Форума педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2022 г. и провели творческий мастер-класс.

Вывод: дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» укомплектовано педагогическими кадрами. Для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении сформирован педагогический коллектив с достаточным уровнем творческого потенциала. Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОП библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнен учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (в новой редакции) в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОП включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — принтеры и ноутбуки в каждой группе, а также в кабинетах специалистов;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все педагоги обеспечены компьютерной и оргтехникой. Компьютерная техника используется педагогами для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательного процесса и методической работы. Музыкальный зал оборудован мультимедийными средствами. Все компьютеры подключены к сети – интернет через систему WI – FI. В дошкольном подразделении работают педагоги, которые на хорошем уровне владеют ИКТ – используют в профессиональной деятельности программы Microsoft Office Word, Excel, Power Point, активно пользуются Интернетом, создают документацию, используют в работе с воспитанниками тематические познавательные презентации, конспекты НОД, дидактические материалы. На методических мероприятиях все педагоги демонстрируют свой опыт работы через компьютерные презентации.

В дошкольном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, оздоровления и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (блок из 3 помещений) — 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году предметно-развивающая среда в групповых комнатах пополнилась новым оборудованием, игрушками, развивающими пособиями, закуплен дополнительно спортивный инвентарь, карты мира и России, наглядное пособие «Строение тела человека» и др.

В течение летнего оздоровительного периода 2022 года воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в ДОП «Чудо-остров» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений. Созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях дошкольного подразделения безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние дошкольного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в течении учебного года 2 раза: в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном подразделении.

В связи с тем, что в августе 2022 г. воспитанники двух подготовительных групп завершили дошкольное образование и в сентябре 2022 г. были набраны две группы: группа раннего возраста и младшая группа, анкетирование родителей (законных представителей)

проведено в марте-апреле 2023 года всех возрастных группах. Анкетирование проходило по желанию родителей в двух форматах: анонимно, а также открыто. В анкетировании приняли участие 71 родитель. Анализ анкет показал следующее: 100% родителей не видят причин для критики качества работы дошкольного подразделения. В анкетах родители пояснили своё мнение рядом причин: высокий профессионализм кадрового состава, хорошая организация воспитательно-образовательного процесса, положительная динамика развития детей, комфортные условия пребывания воспитанников. Однако, на вопрос «Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки компетентности как родителя?» 18 человек, что составляет 25% опрошенных ответили отрицательно. В связи с этим, необходимо обратить внимание на взаимодействие и сотрудничество коллектива дошкольного подразделения и родителей, организовать для них систематическую консультационную помощь в вопросах обучения и воспитания детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОП успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	103
в режиме полного дня (10,5 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	103 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (33,3%)
с высшей		0 (0%)
Первой		3 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22%)
от 55 лет		3 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да

инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО,СОО в МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

Земельный участок

Площадь: 19 352,00 м²

Категория земель: Земли населенных пунктов – образования и просвещение

Здания школы

Лит А

Площадь: 1604,2 м²;

Строительный объем здания: 7636 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;
Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.

Лит Б

Площадь: 3479,9 м²;

Строительный объем здания: 17352 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 2002 г.

Лит К

Площадь: 552,6 м²;

Строительный объем здания: 3018 м³;

Количество этажей – 1

Год ввода в эксплуатацию: 1963 г.

Лит М (Модульный детский сад «Чудо-Остров»)

Площадь: 1139,6 м²;

Строительный объем здания: 5024 м³;

Количество этажей – 2

Год ввода в эксплуатацию: 2018 г.

Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);

подсобные помещения – 90,1 кв.м.;

административные помещения – 210,8 кв.м.;

столовая – 293,3 кв.м.

фойе – 225,1 кв.м.;

баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;

зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;

коридор – 219,7 кв.м.;

асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для организации образовательного процесса используется 26 кабинетов. Из них: начальной школы - 8, музыки -1, английского языка –3, математики – 2, истории, обществознания-1,

русского языка и литературы-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии- 1, ОБЖ-1, информатики -1, технологии -1,

Лаборантские - 4 (физика, химия, биология, информатика), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1, читальный зал -1

Интерактивным комплексом оборудовано 10 кабинетов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 13 кабинетов.

Каждый кабинет и столовая оснащены рециркуляторами

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

В учебном процессе используется 13 компьютеров, 32 ноутбуков, 4 принтеров , МФУ – 12.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, 2 принтерами, имеется доступ в Интернет.

Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в полном объеме.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными

средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии, химии и информатики имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров, оборудовано рабочее место учителя.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Закуплено:

Дошкольное подразделение «Чудо-остров»:

<u>№</u>	<u>Наименование мероприятия</u>	<u>Сумма руб.</u>
1.	Магнитный стенд «Народы Крыма» 1 шт.	17 800,00
2.	Мебель для методического кабинета и музыкального зала	74 075,00
3.	Шкаф для горшков в ясельную группу	15 760,00
4.	Игры и игрушки	80 965,00
5.	Костюмы «Народы Крыма»	30 500,00
6.	Материалы и инвентарь для художественно-эстетического воспитания детей	90 000,00
7.	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, флажки, конусы, мешки для прыжков, ракетки с воланчиками, летающие тарелки и др.)	20 000,00
8.	Мягкий инвентарь (Матрасы, подушки, одеяла и др.)	30 500,00
	Итого:	359 600,00

Школа:

<u>№</u>	<u>Наименование мероприятия</u>	<u>Сумма руб.</u>
1.	Интерактивная панель 1 шт.	357 000,00
2.	МФУ 2 шт.	132 478,95
3.	Мебель для кабинетов ОБЖ и технологии (парты, стулья)	212 800,00
4.	Школьная доска для начальной школы 1 шт.	32 000,00
5.	Учебники	199 744,05
6.	Стенды 4 шт.	14 825,00
7.	Табличка с названием школы на 3х языках 1 шт.	3 950,00
8.	Таблички на кабинеты 45 шт.	20 295,00
9.	Спортивный инвентарь (секундомеры, свистки, мячи баскетбольные, насосы и др.)	40 000,00
10.	Посуда (контейнеры, кувшины и др.)	33 640,00
	Итого:	1 046 733,00

А также проведен текущий ремонт системы водоснабжения — 203 210, руб., текущий ремонт потолка 1 этажа здания Литер А — 930 237,41 руб. и установлены 12 противопожарных дверей — 592 500, 00 руб.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	588
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	2,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (23,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (23,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6(1%)
– регионального уровня		2 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	588 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (53%)
– с высшей		10 (29,5%)
– первой		8 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (35,3%)
– до 5 лет		7 (20,6%)
– больше 30 лет		5 (14,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (44,1%)
– до 30 лет		8 (23,5%)
– от 55 лет		7 (20,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	588 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,9 кв.м/чел
--	-------	------------------

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

По результатам мониторинга, учебно-воспитательный процесс был организован на достаточном уровне. Недостатки рассмотрены педагогическим коллективом и администрацией школы и учтены при дальнейшем построении учебного процесса. Перед коллективом поставлена цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленного ФГОС.. Работу коллектива МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» в 2022 году считать удовлетворительной.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую или достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Исходя из вышеизложенного: задачи, поставленные на 2022 год выполнены в полном объёме.

Прогноз дальнейшего пути развития школы

Обобщая анализ деятельности МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» за отчетный период, можно отметить следующее.

В 2022 году основное внимание традиционно уделялось улучшению условий организации образовательного процесса, повышению качества образования, укреплению материально-технической базы, вопросам охраны труда, сохранности здоровья всех участников образовательного процесса.

По-прежнему приоритетными направлениями в деятельности МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» остаются:

- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- усиление роли семьи в создании воспитательного пространства школы;
- деятельность управленческой команды по поддержанию благоприятного климата среди педагогических работников ОО (моральное и материальное стимулирование).

В 2023 году необходимо:

1. Систематически актуализировать нормативно-правовую базу МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» в условиях постоянно обновляющегося законодательства в области образования.

2. Продолжить реализацию плана-графика (дорожной карты) формирования необходимой системы условий введения и реализации ФГОС СОО.

3. Актуализировать ВСОКО с учетом требований обновленных ФГОС СОО и федеральных образовательных программ.

4. Совершенствовать деятельность по сопровождению обучающихся требующих повышенного внимания.

5. Активнее использовать возможности родительской общественности, в том числе и Совета отцов, в вопросах повышения уровня воспитанности обучающихся школы.

6. Организовать и обеспечить эффективную деятельность Службы медиации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109813

Владелец Хитрич Файя Леонидовна

Действителен с 16.09.2022 по 16.09.2023