

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза
Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»
297408 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. . Интернациональная,55
ОГРН 1149102179148 ИНН 1149102179148 КПП 911001001
+73 (6569) 4 34 48, +73 (6569) 2 59 10, E-mail: school1_Evpatoriya@crimeaedu.ru

Аналитическая справка

Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость
семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная
поддержка развития детей в семье
в ДОП «Чудо-остров» в 2022-2023 учебном году

Подготовила: заместитель директора по ДО

Солодкова О.А.

Евпатория, 2023 г.

Единое информационно-образовательное пространство ДОУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса. Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДОУ, наличие обратной связи.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога несет в себе сайт детского сада. На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. ДОП «Чудо-остров» является образовательным подразделением МБОУ, поэтому вся информация размещается в подразделе «Дошкольное образовательное подразделение «Чудо-остров» на официальном сайте МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова»

Сотовая связь. Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации. Основная работа с родителями в социальных сетях и мессенджерах. Viber предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников. По мессенджеру им рассылается текущая информация: срочные новости группы, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников, фотографии детей в детском саду и др. Преимущества использования Viber в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей. Чаты групп организованы в Viber и Телеграм, также с 2020 г. функционирует и активно развивается официальное сообщество дошкольного подразделения в социальной сети ВКонтакте. Например, в 2022-2023 учебном году с целью наглядного знакомства родителей воспитанников с меню ДОП, на протяжении двух недель в официальном сообществе дошкольного подразделения были размещены посты с фотографиями ежедневного меню и подробным описанием представляемых блюд. Данный вид работы вызвал положительный отклик у родителей, которые активно комментировали посты, оставляли доброжелательные комментарии в адрес сотрудников детского сада, выражая слова благодарности за организацию качественного здорового питания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сотрудничество с семьей в образовательном процессе является основным принципом дошкольного образования (раздел I, п. 1.4., пп. 5). Одной из целей, на достижение которых направлен ФГОС ДО, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (раздел I, п. 1.6., пп. 9).

Согласно требованиям к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в содержательном разделе данного документа представлены, наряду с прочими, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (раздел II, п. 2.11.2.).

Не менее важное место занимают вопросы взаимодействия с семьей в ряду требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а именно:

- образовательная среда организации должна включать условия для участия родителей в образовательной деятельности (раздел III, п. 3.1.);

- одним из важнейших психолого-педагогических условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (раздел III, п. 3.2.1., пп. 8).

В ряду условий, необходимых для создания социальной ситуации развития ребёнка, соответствующей специфике дошкольного возраста, одним из приоритетных является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (раздел III, п. 3.2.5., пп. 5)

Основные направления взаимодействия педагога ДОП «Чудо-остров» с семьёй.

Изучение семей воспитанников: Каждая семья индивидуальна по своему виду, составу, социальному положению; каждый родитель имеет свои ожидания от педагога дошкольной организации, свои представления о содержании воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста.

Поэтому для эффективного построения работы специалисты дошкольного подразделения глубоко изучают семью с тем, чтобы понять её особенности, потребности, трудности и ожидания. Кроме доверительного контакта, это позволяет выстроить систему дифференцированной работы с группами семей, уделить внимание индивидуальным интересам и потребностям родителей. Однако важно помнить, что изучение семьи должно проводиться деликатно, ненавязчиво, с согласия родителей (законных представителей) ребёнка.

Задачи:

1. Определение социального статуса и самочувствия семьи и воспитанника.
2. Определение индивидуальных особенностей семьи и ребёнка, выявление семей с особыми потребностями.
3. Определение ожиданий, воспитательно-образовательных потребностей семьи и ребёнка.
4. Определение компетентности родителей, стиля детско-родительских взаимоотношений.

Формы работы, которые используют специалисты ДОП:

1. Письменные формы:

- анкета «Будем знакомы»;
- анкета «История моей семьи»;
- организация специальных ситуаций общения на родительских собраниях: «Вопрос-ответ», «Неоконченное предложение» и т.д.

2. Устные формы:

- интервью;
- беседа;
- синквейн и другие.

3. Дистанционно-анонимные:

- участие в анонимном анкетировании;
- «Почтовый ящик» (в холле размещается коробка пожеланий и предложений) и другие.

4. Наблюдения:

- ребёнка в разных видах деятельности;
- семьи в ситуациях совместной деятельности (общение, образовательная, спортивная, досуговая, трудовая, игровая деятельность).

5. Проективные игровые и рисуночные методики:

- рисунок семьи;

- рисунок несуществующего животного;
- дерево;
- четыре персонажа;
- почта;

Один из основных способов сотрудничества педагогов и родителей – это организация совместной деятельности, при реализации которой родители вовлекаются в деятельность, в том числе и управление дошкольным учреждением.

За период 2022-2023 уч.г. родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности ДОП «Чудо-остров»:

- Увеличилось количество родителей, активно участвующих в общих и групповых родительских собраниях, ежегодно проводится благоустройство групповых участков, территории ДОП.

- Родители являются участниками совместных проектов: по нравственно-патриотическому воспитанию «Поможем Герою», экологическому воспитанию «Покормите птиц зимой», акции «Окна Победы», конкурса «Новогодние фантазии» и др.

Также, при поддержке родителей в 2022-2023 уч.г. воспитанники ДОП «Чудо-остров» принимали участие в конкурсах, фестивалях различного уровня: городская математическая и экологическая олимпиада для дошкольников, разнообразные конкурсы декоративно-прикладного и художественного творчества, Фестиваль детского творчества «Подсолнух» и др.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОП и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОП, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

В основе новых стандартов лежит общественный договор как тип взаимоотношения между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере должен реализовать права человека и гражданина на образование. Главный принцип ФГОС общего образования – принцип вариативности образования, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора. Инновации стандартов могут быть обеспечены только в процессе интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, соединения обязательного (стандарта) и желательного (социального заказа).

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дает возможность перейти на более высокий уровень образования за счет обеспечения его непрерывности как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям обучающихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая необходимый уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка).

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную

составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

С целью реализации принципов дополнительного образования в ДОП «Чудо-остров» функционируют кружки художественной направленности «Шаг в мир танца. РИТМИКА», а также, в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник» - кружок по рисованию «Палитра»