

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова» города Евпатория, Республики Крым



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова»
Города Евпатория, Республики Крым

Введение

Настоящая Концепция является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 31.12.2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Концепция подготовлена рабочей группой школы.

Методологической основой разработки Концепции является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей Концепции является идея развития. Концепция исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В Концепции развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании ее содержания через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- учет ожиданий различных социальных групп населения ;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Развитие школы можно определить как процесс качественных изменений в составляющих ее компонентах и структуре, вследствие которых она приобретает способность достигать новых результатов, необходимых для реализации качественно новых и более высоких целей образования.

Методом, с помощью которого в школах осуществляется проведение изменений системного характера является Концепция развития. Концепция развития – это стратегический документ, представляющий собой один из вариантов плана, который отличается от других планов более высокой временной протяженностью и степенью обобщенности. В Концепции развития решаются глобальные цели общеобразовательной организации.

Предполагается, что в процессе реализации Концепции развития, в школе могут появляться новые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период ее осуществления и фиксировать при управленческом анализе.

Концепция развития предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

Концепцию развития школы можно определить как модель желаемого инновационного процесса, определяющую:

- а) исходное состояние школы (где мы сейчас находимся?);
- б) образ желаемого будущего (куда мы хотим идти?);
- в) состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему (что мы будем делать, чтобы оказаться там, где хотим?).

Концепция развития как один из видов планирования призвана выполнять следующие функции:

- * определять направления действий ее участников и их целевые ориентиры, т. е. быть средством обеспечения целенаправленности совместной работы исполнителей;

- * определять связи между отдельными исполнителями и их группами, т. е. быть средством координации действий и интеграции усилий исполнителей;
- * быть средством контроля хода работ и условий их выполнения;
- * быть средством предвидения возможных рисков достижению поставленных целей;
- * быть средством выработки решений при отклонении фактического хода работ от запланированного, или при выявлении ранее непредвиденных рисков.

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ
«СШ №1 им. М. Губанова»**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
4. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
12. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015

13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з).
16. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова» Города Евпатория, Республики Крым
17. Письма Министерства образования и науки Республики Крым от 03.04.2020 года № 01-14/1134 «Об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2020/2021 учебный год».
18. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 18.10.2019) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым»

Приоритетные цели ОО

Целью Концепции развития, таким образом, является решение проблем, затрудняющих соответствие качества образовательного и воспитательного процессов требованиям и нормативам.

Таким образом, приоритетной целью ОО является создание механизмов построения образовательной среды, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы участников образовательного процесса; формирование социально активной, культурной и компетентной личности, обладающей гражданкой ответственностью и сознательностью, социализированную и адаптированную в современном обществе.

Миссия школы

1. Адаптация к жизни в обществе, путем создания ситуации успеха и использования индивидуального подхода для привития интереса к обучению и усвоению обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, обеспечение качественной подготовки ГИА;
2. Осуществление системного анализа и комплексной оценки качества образования (ВСОКО) путем проведения диагностических и мониторинговых исследований, в том числе Всероссийских проверочных работ с последующим планированием и выполнением работы по устранению выявленных недостатков с целью совершенствования качества образовательной и воспитательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
3. Совершенствование форм и методов внутришкольного контроля в условиях дистанционного обучения с целью оказания методической помощи учителям, учащимся, родителям. Организация психологического сопровождения и обеспечения высокого качества образовательного и воспитательного процесса для всех категорий учащихся;

4. Воспитание нравственности, трудолюбия уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине. Обеспечение социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей с привлечением широкого спектра актуальных форм, методов и приемов, возможностей современных Интернет-технологий;

5. Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, усиление роли семьи в воспитании детей;

6. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, осуществление необходимой коррекции проблем в физическом и (или) психическом развитии детей;

7. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ.

Миссия школы определена следующими приоритетами:

ключевые ценности: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, духовность и патриотизм.

Базовые ценности школы:

- осознание идей гуманизации образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, партнеров школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов образовательных отношений;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- обеспечение стандарта образования для всех выпускников школы;
- обеспечение социальной адаптации выпускника школы, его профессиональное самоопределение.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

В МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» на 01.01.2021 года обучается 560 человека, 21 класса. Реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС (9 классов, 244 человека)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (10 классов, 272 человек)
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (1 класс, 20 человек)
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФК ГОС (1 класс, 17 человек)
- основная образовательная программа дополнительного образования (199 человек)

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНОГО ПАСПОРТА
ЗА ПЕРИОД 2018-2020 ГГ.**

Период Категории	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общее количество обучающихся	517 чел.		522 чел.		565 чел.	
Обучающиеся из многодетных семей	63	12,2	73	14	79	14
Дети-инвалиды	7	1,6	9	1,7	7	1,2
Дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0,8	5	0,9	12	2,1
Дети из неполных семей	189	36,5	189	36,2	189	33,4
Дети из неблагополучных семей	4	0,8	1	0,2	2	0,3
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	4	0,8	1	0,2	3	0,5
Обучающиеся, состоящие на внутрешкольном контроле	7	1,6	9	1,7	13	2,3

Сравнительный анализ данных социального паспорта за период с 2018 по 2020 годы позволяет сделать вывод об увеличении количества многодетных семей. Сохраняется высокая доля неполных семей и контингент детей-инвалидов.

В три раза увеличилось количество детей, оставшихся без попечения родителей.

На протяжении указанного периода уменьшилось количество детей, состоящих на учете в КДН, но увеличилось количество детей, состоящих на внутрешкольном контроле.

В силу неблагоприятной социально-экономической ситуации, родители стали недостаточно контролировать детей, уделять им меньше внимания, работая длительное время. Большинство родителей не имеют высшего образования и постоянного места работы.

Таким образом, значительное количество детей в этих семьях не получают разумного семейного воспитания, поэтому школа должна возмещать издержки семейного воспитания. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребёнка. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, но и как партнёр школы в вопросах воспитания и обучения детей.

Характеристика педагогических кадров:

Средний возраст в коллективе – 45 лет

В возрасте до 30 лет – 3чел. (8,8%)

31-40 лет – 9 чел.(26,5%)

41-54 года – 15 (44,1%)

55 и более – 7 (20,6 %)

Молодые специалисты - 1чел.

Всего учителей - 1 строка, специалистов – 2 строка	С высшим профессиональным образованием	Из них с высшим педагогическим образованием	С средним профессиональным образованием	Из них с педагогическим
31	30	30	1	1
3	2	2	1	1

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации (аттестация)

Всего учителей - 1 строка, специалистов – 2 строка	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
31	9	9	11	2
3	1	1	1	

Информация о результатах ЕГЭ

Русский язык

Год	Количество учащихся 11 класса	Ниже минимального	Средний балл по ОУ
2019	20	2 и 2 чел. не явились	46
2020	34	7	55

Математика (профильный уровень)

Год	Количество учащихся 11 класса	Ниже минимального	Средний балл по ОУ
2019	2	-	41,5
2020	2	-	55

Увеличение количества учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов по русскому языку, объясняется тем, что в последние годы из-за небольшой наполняемости классов в основной школе сложно было осуществлять индивидуальный отбор детей в 10 класс, для открытия 10 класса брали практически всех желающих детей, даже с достаточно низким рейтингом.

Качество обучения на уровне НОО:

Учебный год	Качество обучения	% успеваемости
2018-2019	59,1%	100%
2019-2020	61%	100%
1 полугодие 2020г.	53%	100%

Качество обучения на уровне ООУ:

Учебный год	Качество обучения	% успеваемости
2018-2019	42,1%	100%
2019-2020	37%	100%
1 полугодие 2020г.	27,2%	100%

Качество обучения на уровне СОО:

Учебный год	Качество обучения	% успеваемости
2018-2019	38,9%	100%
2019-2020	45,6%	100%

1 полугодие 2020г.	27%	100%
--------------------	-----	------

SWOT-анализ актуального состояния внешнего и внутреннего потенциала школы

Внутренняя среда школы

Сильные стороны	Слабые стороны
Опытные учителя с большим стажем преподавания;	Старение педагогических кадров, наличие специалистов пенсионного возраста, часть которых не готовы к изменениям, не мотивированны на внедрение новых педагогических технологий.
Наличие высокопрофессиональных специалистов, готовых к изменениям, умеющих работать в творческих и проблемных группах.	Дефицит педагогических кадров, в связи с этим большие нагрузки у учителей (математика, русский язык и литература, английский язык, история и обществознание.)
Организация дополнительного образования на базе школы	Недостаточное количество устройств, используемых в образовательном процессе, допущенных к использованию с постоянным выходом в Интернет
Организация внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся	Недостаточная заинтересованность и компетентность некоторой части педагогов в развитии научно-исследовательской и проектной деятельности.
Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН	Сложность контингента школы, наличие детей из неблагополучных семей, из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям; Инерция ряда родителей к деятельностному участию в жизни школы.
Психологический климат школы	Отсутствие специалистов: учитель-логопед и социальный педагог; Отсутствие достаточного количества обучающихся при организации индивидуального отбора на уровень СОО; Большая наполняемость классов в с 5 по 9 классы

Внешняя среда школы

Благоприятные возможности	Угрозы
Активное участие обучающихся школы в муниципальных мероприятиях: интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях	Территория школы расположена удаленно от организаций осуществляющих дополнительные образовательные услуги.
Повышение внимания Управления образования Администрации города Евпатории к проблемам школы	Финансовые вложений в инфраструктуру школы; Нехватка источников финансирования на обновление технического парка школы, программного обеспечения.
Привлечение к жизни школы успешных выпускников школы.	

Материально-техническая база

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СШ № 1» обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

Земельный участок

- Площадь: 19 352,00 м²

Категория земель: Земли населенных пунктов – образования и просвещение

Здания школы

- Лит А

Площадь: 1604,2 м²;

Строительный объем здания: 7636 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.

- Лит Б

Площадь: 3479,9 м²;

Строительный объем здания: 17352 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 2002 г.

- Лит К

Площадь: 552,6 м²;

Строительный объем здания: 3018 м³;

Количество этажей – 1

Год ввода в эксплуатацию: 1963 г.

- Лит М (Модульный детский сад «Чудо-Остров»)

Площадь: 1139,6 м²;

Строительный объем здания: 5024 м³;

Количество этажей – 2

Год ввода в эксплуатацию: 2018 г.

- Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);
- подсобные помещения – 90,1 кв.м.;
- административные помещения – 210,8 кв.м.;
- столовая – 293,3 кв.м.
- фойе – 225,1 кв.м.;
- футбольное поле – 450,0 кв.м.;
- баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;
- зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;
- коридор – 219,7 кв.м.;

- асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для организации образовательного процесса используется 26 кабинетов. Из них: начальной школы -9, музыки -1, английского языка –3, математики – 2, истории, обществознания-1,

русского языка и литературы-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии- 1, ОБЖ-1, информатики -1, технологии -1,

Лаборантские - 4 (физика, химия, биология, информатика), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1, читальный зал -1

Интерактивным комплексом оборудован 4 кабинета – биологии, русского языка и литературы, английского языка и кабинет начальных классов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 11 кабинетов: математика-2, химии-1, истории -1, музыки-1, начальные классы – 4, физики – 1, ОБЖ- 1.

Приобретено технологическое оборудование для пищеблока (Холодильный шкаф- 1, стол для раздачи -4, шкаф для хозинвентаря – 6), спортивное оборудование, учебно-лабораторное оборудование (Доска магнитно-меловая -1, стол 1200*500*750 -3, стол одноместный – 8, стул ученический – 20, шкаф полуоткрытый 800*300*2000 -4, шкаф закрытый 800*300*2000 -4, стул учителя – 6, стол 1200*680 – 8) .

В учебном процессе используется 17 компьютеров, 5 ноутбуков, 6 принтеров , МФУ – 2. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, принтером, имеется доступ в Интернет. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в полном объёме.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии, химии и информатики имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров, оборудовано рабочее место учителя.

С целью обеспечения обучающихся питанием, функционирует школьная столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Обеденный зал на 120 посадочных мест.

Итоги SWOT-анализа работы школы

Школа направленно работает над созданием условий для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательного процесса

Коллектив школы готов к реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы на 2021-2023 годы.

Руководство школы ориентировано на активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления, ищет возможности более широкого привлечения круга родительской общественности к решению проблем школы, к участию в управлении школы.

Факторы риска МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»
1. Низкий уровень оснащения школы
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
5. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Повысить качество образовательных результатов обучающихся на 5-10% через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя до 31.12.2023 года.

№ п/п	Задачи	Меры по достижению задач	Ресурсы	Ответственные
1	Совершенствовать материально-техническую базу школы.	Подключение муниципальных, региональных органов исполнительной власти к решению данной задачи.	Кадровые, образовательные, финансовые, административные.	Региональные и муниципальные органы власти, Директор школы
2	Повысить эффективность деятельности школы в методической работе за счёт обеспечения условий профессионального развития учителей	1. Психологическое сопровождение процесса, 2. Создание ситуаций успеха на всех этапах и для всех участников образовательного процесса, 3. Индивидуализация обучения, 4. методика обратной связи, использование эффективных практик совместной работы учителей, 5. Система повышения квалификации педагогическими работниками. 6. Формирование командного стиля работы с целью повышения мотивации всех участников образовательного процесса направленного на достижение запланированных результатов и минимизации выявленных рисков.	Кадровые, образование, навыки, умения, компетенции, интеллектуальные	Администрация школы, педагог-психолог, руководители ШМО
3	Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания	1. Диагностика обучающихся, 2. Определение причин появления групп детей с рисками учебной неуспешности, 3. Определение индивидуальных или групповых форм работы. 4. Выявление индивидуальных пробелов в предметной подготовке обучающихся, определение методов и форм работы. 5. Внесение корректировок в ООП	Кадровые, административные, информационные, программно-методические, образование, навыки, умения	Администрация школы, педагог-психолог, педагоги, руководители ШМО

		(по необходимости) вплоть до формирования образовательной программы компенсирующего уровня с учетом специфики учебных предметов. 6. Изменение методики работы учителей-предметников, советы по организации подготовки к ЕГЭ.		
4	Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся.	1. Создавать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повышать их заинтересованную конструктивную активность относительно школы. 2. Формировать взаимное доверие и уважение между родителями и педагогическими работниками. 3. Изучить методику разрешения конфликтных ситуаций. 4. Предусмотреть коллективные, совместные с родителями, решения о внесении изменений в организацию жизнедеятельности школы, программу ее развития и режим работы, направленные на повышение эффективности работы школы, преодоление низких образовательных результатов.	Административные, кадровые, материально-технические, информационные, финансовые, нормативные, социальное партнерство	Директор школы, администрация, педагогический состав, педагог-психолог.