

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова» города Евпатория, Республики Крым



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова»
Города Евпатория, Республики Крым

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Максима Губанова» города Евпатория, Республики Крым
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повысить качество образовательных результатов обучающихся на 5/10% через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя до 31.12.2023 года, при активном включении родителей в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать материально-техническую базу школы. 2. Повысить эффективность деятельности школы в методической работе за счёт обеспечения условий профессионального развития учителей 3. Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания 4. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	Приложение 1.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ количественного состава детей, проживающих на закрепленной территории обслуживания. 2. Мониторинг личностного развития – портфолио, наблюдения, психолого-педагогическая диагностика 3. Мониторинг динамики освоения ООП – успеваемость, ГИА. 4. Мониторинг сформированности УУД 5. Мониторинг развития условий 6. Мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»; 7. Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов; 8. Результаты ВПР и региональных диагностик 9. Компетентность педагогов (по конкретным вопросам) 10. Динамика индивидуального развития (точечно). 11. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений 12. Организация внеурочной деятельности 13. Социометрия/ индекс социального благополучия 14. Мониторинг здоровья 15. Мониторинг физического развития и физической подготовленности 16. Реализация Программы воспитания
Сроки и этапы реализации программы	2021-2023 год
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, направленные на повышение уровня оснащения школы 2. Повышение эффективности деятельности школы в методической работе за счёт обеспечения условий профессионального развития учителей 3. Повышение качества образовательных результатов и повышение уровня

программы/перечень подпрограмм	качества преподавания 4. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников общеобразовательного процесса: педагогов, родителей и обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение количества устройств, используемых в образовательном процессе, допущенных к использованию с постоянным выходом в Интернет 2. До 31.12.2021 г. повысить качество образовательных результатов обучающихся не менее, чем на 3% 3. 100% педагогических работников охватить непрерывным образованием 4. Увеличение числа родителей (законных представителей), привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 50%
Исполнители	Административно-управленческий состав, педагогические работники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, родители (законные представители), представители региональных и муниципальных органов власти.
Порядок управления реализацией программы	Порядок управления реализацией программы осуществляется в соответствии с рекомендациями по ведению ИС МЭДК проекта «500+»

Основное содержание

Среднесрочная программа развития является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы, которые содержат показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер. Срок реализации Среднесрочной программы до 31.12.2021 года.

Среднесрочная программа подготовлена рабочей группой школы.

Методологической основой разработки Концепции является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Цель: Повысить качество образовательных результатов обучающихся на 5/10% через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя до 31.12.2023 года, при активном включении родителей в учебно-воспитательный процесс.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
2. Повысить эффективность деятельности школы в методической работе за счёт обеспечения условий профессионального развития учителей
3. Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания
4. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся.

До конца 2021 года, в отношении установленных рисков, школой будут решены следующие цели и задачи:

1. Увеличено количество устройств, используемых в образовательном процессе, допущенных к использованию с постоянным выходом в Интернет
2. Повышено качество образовательных результатов обучающихся не менее, чем на 3%

3. 100% педагогических работников обеспечены непрерывным образованием
4. Увеличение числа родителей (законных представителей), привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 50%

Настоящей программой определены целевые показатели и индикаторы для определения управленческим составом школы степени успешности выполнения поставленных задач (приложение 1).

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	565 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающий на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234 чел./46,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./ 20,5 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел / 20,6 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543 чел./ 96,1%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283 чел./ 50,1 %
1.19.1	Регионального уровня	27 чел./ 4,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел / 90,7%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел / 90,7%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 9,3%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 9,3 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 13,9%
1.29.1	Высшая	1 чел./ 2,3%
1.29.2	Первая	4 чел./ 9,3%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	15 чел./ 34,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 349 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./18,6%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13чел./ 30,2%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./ 55,2 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	47 чел./ 55,2 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, размещенных в библиотеке	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.6	Численность/удельный все численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	10,9 кв.м/чел.

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Совершенствование материально-технической базы школы	Совершенствовать материально-технической базы школы	Обеспечить совершенствование материально-технической базы школы, путем совместной деятельности муниципальных, региональных исполнительных органов власти и директора школы	До 31.12.2021	Повышение количества устройств, используемых в образовательном процессе, допущенных к использованию с постоянным выходом в Интернет); Приобретение двух мультимедийных комплексов; Подключение высокоскоростного Интернета, в комплексе с сетью Wi-Fi	Директор школы	Региональные и муниципальные органы исполнительной власти, директор школы
Повышение предметной методической компетентности педагогических работников	Повысить предметной методической компетентности педагогических работников	1. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; 2. Создание ситуаций успеха на всех этапах и для всех участников образовательного процесса; 3. Индивидуализация обучения, 4. Методика обратной связи, использование эффективных практик совместной работы учителей, 5. Система повышения квалификации педагогическими работниками. 6. Формирование командного	До 31.12.2021	100% педагогических работников обеспечены непрерывным образованием	Администрация школы	Педагог-психолог, администрация школы, руководители ШМО

		стиля работы с целью повышения мотивации всех участников образовательного процесса направленного на достижение запланированных результатов и минимизации выявленных рисков.				
Повышение качества образовательных результатов и качество преподавания	Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания	Повышение методической компетентности и педагогического мастерства	До 31.12.2021	Достижение запланированных показателей качества образовательных результатов на 3%	Административно-управленческий состав школы, педагогические работники	Педагог-психолог, администрация школы, руководители ШМО
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс	Создавать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повышать их заинтересованную конструктивную активность относительно школы. 2. Формировать взаимное доверие и уважение между родителями и педагогическими работниками. 3. Изучить методику разрешения конфликтных ситуаций. 4. Предусмотреть коллективные, совместные с родителями, решения о внесении изменений в организацию	До 31.12.2021	Увеличение числа родителей (законных представителей), привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 50%	Административно-управленческий состав школы, педагогические работники	Педагог-психолог, администрация школы, руководители ШМО

		жизнедеятельности школы, программу ее развития и режим работы, направленные на повышение эффективности работы школы, преодоление низких образовательных результатов.				
--	--	--	--	--	--	--