

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»
(приказ от __30.08.2023 г. № _612)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Профилактика употребления ПАВ»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима
Губанова города Евпатории Республики Крым»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность. В настоящее время проблема здоровья подрастающего поколения, вызывающая особую озабоченность в государстве и обществе, вышла в разряд приоритетных государственных и общественных задач. Здоровье рассматривается как фактор социальной жизни, основа экономического благополучия государства, социального прогресса общества, улучшения психологического климата.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жёсткой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Потребление ПАВ имеет негативные, социальные, экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Постоянно увеличивается число преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения. Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия. Профилактика в первую очередь заключается в информировании о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально – психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т.д. А главное необходимо обучать подростков на основе здоровьесберегающих технологии здоровому образу жизни, противостоянию давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ.

Цели программы:

- Сохранение и укрепление здоровья подростков.
- Создание в школьной среде условий препятствующих распространению ПАВ.
- Формирование у школьников стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике наркомании.

Задачи программы:

- Совершенствование методов и форм антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической пропаганды в школе.
- Развитие волонтерского движения, проводящего работу среди обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Повышение уровня подготовки педагогических работников и информированности родителей по вопросам профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся.

Задачи практического этапа реализации программы:

- Совершенствование работы по профилактике ПАВ.
- Расширение методов и приемов профилактической работы:
 - ✓ создание банка презентаций по профилактике ПАВ;
 - ✓ разработка тренинговых занятий по профилактике ПАВ;
 - ✓ выступления агитбригады в рамках заявленных декад (месячников) борьбы с вредными привычками.
- Создание условий, позволяющих волонтерам вести своими силами пропаганду, направленную на снижение уровня употребления ПАВ.
- Формирование установок на здоровый образ жизни и личностное саморазвитие.

Задачи аналитического этапа реализации программы:

- Анализ проделанной работы: выявление основных проблем, определение наиболее интересных форм профилактической работы.
- Создание методической базы учебного заведения по профилактике употребления ПАВ.
- Выпуск методических рекомендаций.

Этапы реализации программы:

- Разработка мероприятий по профилактике ПАВ.
- Организация и проведение мероприятий, вечеров, акций.
- Подготовка банка презентаций, буклетов.

Принципы реализации программы:

- лично-ориентированный подход к каждому участнику программы;
- включение в решение задач программы всех обучающихся школы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;
- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на внутришкольном контроле;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- пополнение фонда библиотеки, создание в ней зон и центров для получения современной информации по вопросам нравственного и духовного воспитания.

Основные направления деятельности и формы работы:

Диагностика и анкетирование учащихся среднего и старшего звена, процесса и условий их развития: выявление обучающихся, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной, наркотической зависимости.

Основные формы реализации программы:

- Круглый стол
- Классные часы
- Беседы
- Акция
- Конкурсы
- Тренинги

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Научные результаты:

- теоретическое обоснование целей, задач и содержания, этапов и условий функционирования и становления системы здоровьесозидающей деятельности школы.
- обобщение и распространение опыта работы классных руководителей по профилактике ПАВ.

Практические результаты:

- Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ.
- Формирование у школьников умения справляться с тяжёлыми мыслями и чувствами.
- Развитию навыков общения, решения конфликтов.
- Формирование социальных навыков необходимых для здорового образа жизни.
- Формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать “нет”, отстаивать свои границы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться в случае необходимости за помощью.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

Между школой и отделом ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, родителями, общественными организациями, библиотеками, сетью учреждений дополнительного образования.

**ПЛАН
мероприятий по профилактике употребления ПАВ**

№	Направления деятельности	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Организационная</i>	Составление и обновление банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на ВШК	Постоянно	Хитрич Ф. Л., Проскурина И. Е., классные руководители
		Создание и обновление методической базы по профилактике употребления ПАВ	Постоянно	Хитрич Ф. Л., Проскурина И. Е. классные руководители, педагог-психолог
2	<i>Внеурочная</i>	Проведение классных часов;	По планам ВР	Классные руководители
		Проведение акций «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи ПАВ – НЕТ!»; «Спорт вместо наркотиков»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
		Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Здорова нация – здорова планета»	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
		Военно-спортивная игра «Победа»	По плану УО	Хитрич Ф. Л., Русина Ю. А., Цыганок А. А., Копанцев М.В.
		Тренинги здорового образа жизни	В течение года	педагог-психолог
		Встречи с инспекторами ОПДН	В течение года	Хитрич Ф. Л., Проскурина И. Е.
		Проведение тематических классных часов и бесед, посвящённых: – Международному Дню отказа от курения (3 четверг ноября); – Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря); – Всемирному дню здоровья (7 апреля); – Дню памяти погибших от СПИДА (19 мая)	По плану ВР	Хитрич Ф. Л., Проскурина И. Е., классные руководители, педагог-психолог

		Месячник правовых знаний	октябрь, апрель	Проскурина И. Е. классные руководители, педагог-психолог
3	<i>Работа с родителями</i>	Проведение тематических родительских собраний	В течение года	Хитрич Ф. Л., Проскурина И. Е., классные руководители, педагог-психолог
		Выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки, не занимаются воспитанием и обучением своих несовершеннолетних детей	Постоянно	Проскурина И. Е., классные руководители, педагог-психолог
		В целях изучения условий и причин возникновения вредных привычек у подростков систематически проводить следующую работу: – посещение семей учащихся; – тестирование, – анкетирование родителей и детей; – поиск педагогических рекомендаций, повышающих эффект отказа от вредных привычек	В течение года	Проскурина И. Е., классные руководители, педагог-психолог
4	<i>Работа с педагогами</i>	Круглый стол «Злоупотребление ПАВ обучающимися школы»	по плану ОО	Социально-психологическая служба
		Выступление на педагогическом совете школы «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни»	по плану ОО	Социально-психологическая служба

