

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ «СШ
№1 им. М. Губанова»
(протокол № 11 от 30.08.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СШ
№1 им. М Губанова»
(от «30» августа 2023 г. №677)

СОГЛАСОВАНО

Советом школы
(протокол № 3 от 30.08.2023)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

МАКСИМА ГУБАНОВА

ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(2022 – 2023 уч.г.)

г. Евпатория 2023 г.

Анализ работы

МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» за 2022-2023 учебный год.

1. Пояснительная записка.

1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым».
Краткое наименование учреждения	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»
Адрес	297408, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Интернациональная, дом 55; ул. Колхозная д. [REDACTED]
Контактные данные	<p>В состав учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none">- дошкольное образовательное подразделение «Чудо - остров»;- общеобразовательная школа. <p>Телефоны: (36569)-43-44-8 - секретарь (36569)-2-59-10 – директор</p> <p>Факс: 2-59-10</p> <p>E-mail: school1_Evpatoriy@crimeaedu.ru</p> <p>Сайт МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» http://1539.krymschool.ru/</p> <p>КПП: 911001001 ИНН: 9110087385 ОКТМО: 35712000001 (согласно ОК 33-2013) Код ОКПО: 00835058 ОГРН: 1149102179148</p>
Информация об учредителе	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым (далее – учредитель).
ФИО руководителя.	Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым. Директор: МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» Хитрич Файя Леонидовна.
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о гос. аккредитации.	Лицензия: Регистрационный номер лицензии: 0054 Серия бланка: 82Л01 Номер бланка: 0000056 Дата начала действия: 23.12.2015 - бессрочно Свидетельство о гос. аккредитации: Регистрационный номер свидетельства: 0191

	<p>Серия бланка: 82А01 Номер бланка: 0000183 Срок действия: 22.05.2017 до 22.05.2029</p>
Режим работы	<p>Понедельник – пятница 8:00 - 18:00 Перерыв 12:30 - 13:00 Суббота – воскресенье: выходной</p> <p>Дошкольное подразделение: Понедельник – пятница с 7:30 – 18:00 Суббота – воскресенье: выходной</p>
Характеристика взаимодействия МБОУ «СШ № 1» с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	<p>Полномочия учредителя в области управления учреждением осуществляет отраслевой орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым, являющийся для учреждения главным распорядителем бюджетных средств.</p> <p>Функции и полномочия собственника учреждения от имени муниципального образования осуществляет департамент имущественных и земельных отношений администрации города Евпатории Республики Крым.</p> <p>Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.1.23 Устава) на основе муниципального задания Учредителя. Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией. Отказ от выполнения муниципального задания не допускается.</p>

1.2. Особенности управления ОО.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, ученический парламент, Попечительский совет).

Административно-управленческий персонал сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»: Совет школы – действует на основании Положения, представляет интересы всех участников

образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся). <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>

Формы самоуправления:

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>

Методический совет организует методическую работу в педагогическом коллективе.

Ученический парламент участвует в управлении школьной жизнью с учетом интересов и потребностей обучающихся. <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы.

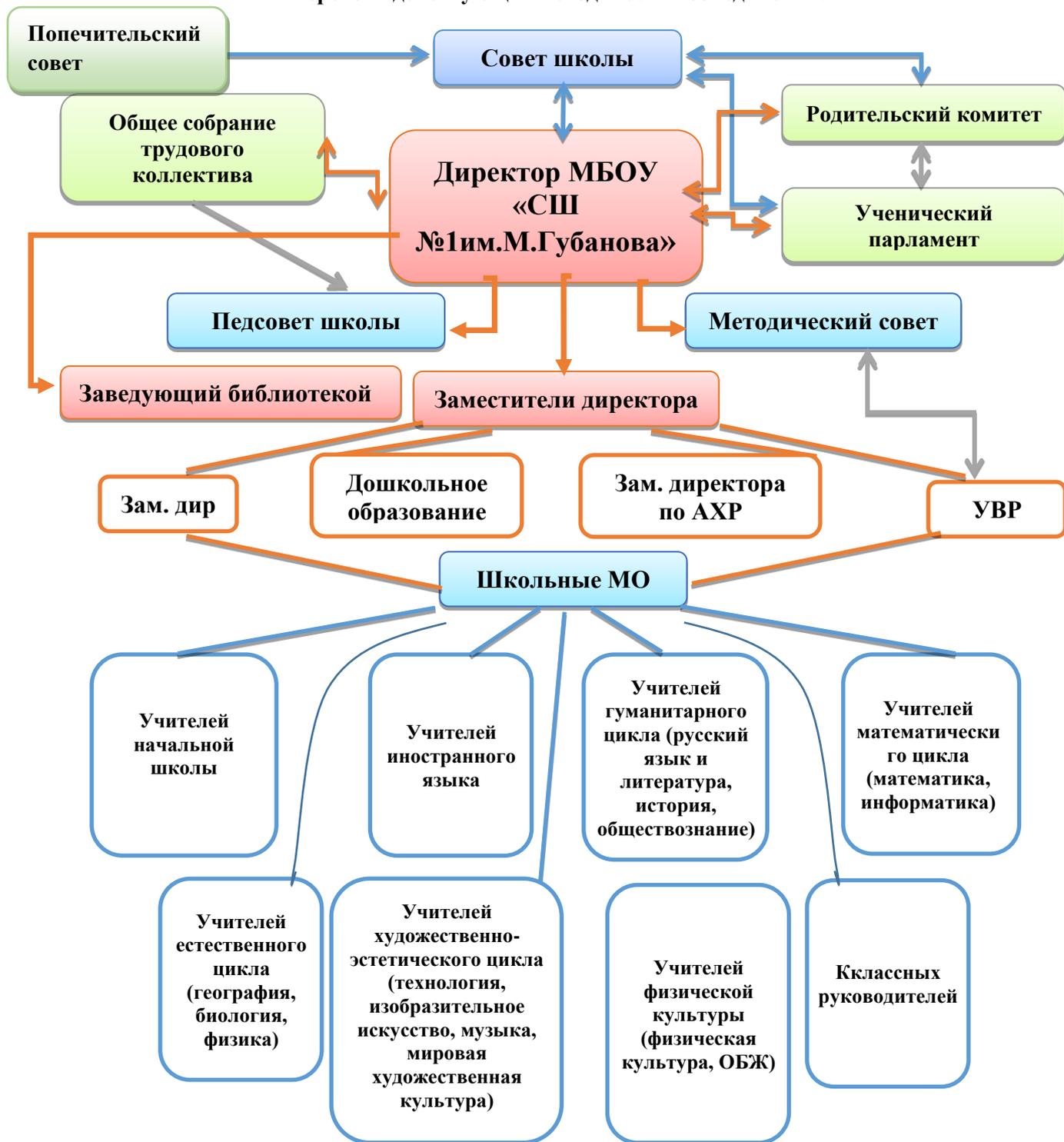
Попечительский совет действует на основании Положения о Попечительском совете, МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», утвержденном приказом от 30.12.16г. № 01-05/609. <https://cloud.mail.ru/public/3n1Q/DUpEDnqje>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 8 предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

**Структура административных органов школы,
 порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).
 Перечень действующих методических объединений.**



1.3. Образовательная деятельность

Учебно-воспитательная работа в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» определяется согласно нормативно-правовой базе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. №189 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Письмо. Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.06.2022 № 967 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым».

С 1 сентября по 31 августа 2023 года (2022-2023 учебный год) в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» реализовывались 7 образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/10>);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/5>);
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (<https://1539.krymschool.ru/org-info/>);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/6>);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (<https://1539.krymschool.ru/org-info/>);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/8>);
- программа дополнительного образования (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/9>).

Образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очная;
- самообразование;
- семейное образование;
- занятия на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

В 2022 – 2023 уч. году в МБОУ «СШ№ 1 им. М.Губанова» функционировал 21 класс:

- на уровне НОО - 8 классов,
- на уровне ООО -11 классов,
- на уровне СОО – 2 класса (универсального профиля).

В школе по состоянию на 31.05.2023 г. обучалось 596 обучающихся. Из них:

- 1-4 классах – 229 обучающихся;
- 5-9 классах – 317 обучающихся;
- 10-11 классах – 50 обучающихся.(универсального профиля)

Учащихся с ОВЗ и обучающихся по АООП в школе нет.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ№ 1 им. М. Губанова» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, (<https://1539.krymschool.ru/sveden/document>), расписанием занятий.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (НОО)– 4года;
- основное общее образование (ООО) – 5 лет;
- среднее общее образование (СОО) – 2 года.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2020 №189:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4-е классы – 23 часа.
- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-9-е классы – 33 часа.
- 10-11 классы – 34 часа.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения предметов и для увеличения учебного времени на изучение отдельных предметов (<https://1539.krymschool.ru/sveden/education>).

Учебный план начального общего образования в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» разработан в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). обновленный ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- письма Министерства образования, науки и молодежи от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.3648-20 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации).

Учебный план НОО (приложения № 1-8) составлен в соответствии с приложением 1, представленным в примерном учебном плане начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-ти дневная учебная неделя).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в полном объеме обязательный перечень предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы).

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования. В соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения (изучения) в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» от 09.01.2018г. № 57, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучаются и передаются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 1-ых классах увеличен объем учебного времени на изучение литературного чтения на 2 часа;
- во 2 – 3 классах увеличен объем учебного времени на изучение литературного чтения на 2 часа и русского языка на 1 час;
- в 4 – х классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 2 часа.

Введено изучение родного языка и родной литературы.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в учебный план НОО в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» введен третий час физической культуры.

За счет часов внеурочной деятельности в 1-4 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение».

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для изучения родных языков (украинского, крымскотатарского) сформированы разновозрастные группы. Преподавание и изучение языков осуществляется за счет часов внеурочной деятельности в объеме - по 1 часу в неделю.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной основной образовательной программой начального общего образования в 1-4 классах, с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе. Для проведения занятий по внеурочной деятельности формируются группы из обучающихся одного класса, параллели или разновозрастные. Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам:

Наименование	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательный русский язык			1		1	1		1
Умники и умницы		1	1		1	1		1
Эрудит	1	1	1	1		1		
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1
крымоведение	1	1	1	1	1	1	1	1
Дорожная азбука	1	1	1	1	1	1	1	1
Чтение с увлечением				2				
Радужный мир		1						
Секреты орфографии	2							
Нестандартные формы ИЗО								1
В мире слов							2	
Занимательная математика							1	
Украинский язык (Тлепенько)	1							
«Меракълы грамматика»	1							
Ловкие, смелые, умелые			1					
С компьютером на «ты»					1			
Хореография				1			1	
Ритмика		1						
Мир вокального искусства	1				1			
ОРКСЭ ислам								1
Творческая мастерская				1				1
Размышляем, играем, творим								1
Всего 68 часов	8	8	10	8	8	9	8	9

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план основного общего образования в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» разработан в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577) (6-9 классы);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). обновленный ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- письма Министерства образования, науки и молодежи от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.3648-20 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации);

Учебный план 5-9 классов МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» (приложения № 10-19) составлен в соответствии с приложением 5, представленным в примерном учебном плане основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-ти дневная учебная неделя).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в полном объеме обязательный перечень предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования. В соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения (изучения) в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» от 09.01.2018г. № 57, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» не изучаются и передаются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 6 классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 2 часа, физической культуры на 1 час;
- в 7 классах увеличен объем учебного времени на изучение биологии на 1 час и предмета «Технология» на 1 час, физической культуры на 1 час;
- в 8 классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 1 час, физической культуры на 1 час;
- в 9 классе увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 1 час. литературы на 1 час, физической культуры на 1 час;
- в 5-8 классах. ведено изучение родного языка и родной литературы.

Для изучения родных языков (украинского, крымскотатарского) сформированы разновозрастные группы. Преподавание и изучение языков осуществляется за счет часов внеурочной деятельности в объеме - по 1 часу в неделю.

Наименование	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Крымоведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Проектная деятельность										1	
Творческая мастерская	1		1			1			1		
Юный пожарный					1						
Стрелок							3				
Защитник отечества										1	
Физика и математика на защите отечества			1								
Аэробика	1				2	1					2
Азбука хореографии								2			
Школа мяча		1		1							
Баскетбол							1				
Мир вокального искусства			1					1			
Французский язык			1в	1ш							
Старт в химию						1					
Экологический марафон											
Занимательный английский								1			
Краеведение											
Туризм											
Меракльы грамматика				1							
Украинский язык			1								
Культура речи				1							
Тайны русского языка										1	1
Обществознание(проект д)											
Финансовая грамотность	1					1			1	1	
Функциональная грам		1		1			1		1	1	
Журналистика			1								
Язык помогает общению»	2	2									
Книжное царство					2						
Математика для каждого								1	1		
Всего	6	5	8	8	8	7	8	7	8	7	6

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности формируются группы из обучающихся одного класса, параллели или разновозрастные. Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам:

При проведении занятий по английскому языку, предмету «Технология», по информатике осуществляется деление классов на группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» разработан в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- письма Министерства образования, науки и молодежи от 03.04.2022 № 01-14/1134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.3648-20 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации.)

Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается образовательной организацией на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) и включенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<https://osreestr.ru/>).

С целью определения профиля обучения, проведено анкетирование учащихся. По полученным данным обучение учащихся 10 класса будет организовано по учебному плану универсального профиля, так как обучающиеся не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией. Углубленное изучение предметов краеведческо-туристического профиля

Их выбор не вписывается в рамки других профилей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося с учетом уровня изучения предмета составляет – 2380 часов (34 часа в неделю).

Учебный план универсального профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план сформирован из общих для включения во все учебные планы предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебру и начала математического анализа», «Математика: геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» и дополнительных учебных предметов: «Физика», «Химия», «География».

Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы на изучение учебных предметов: «Родной язык» и «Родная литература», которые реализуют основную образовательную программу среднего общего образования. В соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения (изучения) в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» от 09.01.2018г. № 57, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебные предметы предметной области «Родной язык и родная

литература» не изучаются и используется для увеличения учебных часов на изучение предметов: «Русский язык» (на 2 часа), «Литература» (на 2 часа).

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения объема учебного времени на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа» (на 2 часа);
- изучения дополнительных предметов: «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «География» (1 час);
- изучения элективных курсов «Информатика» (практикум) (1 час), «Технология» (1 час).

В учебном плане предусмотрены часы на выполнение обучающимися индивидуальных проектов (1 час).

С целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме, в учебный план 10 класса включен 1 час для проведения летних учебно-полевых сборов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает организацию внеурочной деятельности объемом до 700 часов за два года обучения. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Наименование	10а	11а
«Разговоры о важном»	1	1
Биология «Проектная деятельность»		1
«Защитник Отечества»	1	1
Обществознание «Проектная деятельность»		1
«Финансовая грамотность»		1
«Функциональная грамотность»		1
«Хореография»	2	2
«Краеведение»	2	
«Туризм»	3	
«Экологический марафон»		1
всего	9	9

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова».

(<https://1539.krymschool.ru/sveden/document>)

Учебный год в МБОУ «СШ №1» начинается 1 сентября и завершается в соответствии со сроками его продолжительности. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (<http://1539.krymschool.ru/sveden/education>)

Расписание учебных занятий МБОУ «Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым» является нормативным документом, который составлен с учетом требований нормативно-правовых документов.

Занятия начинаются в 8:30. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут; январь, май – по 4 урока в день (один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков;

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и гигиенических требований к расписанию уроков. При составлении расписания уроков была использована. Шкала трудности предметов в Таблицах 1 и 2 «Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце недели (пятница). Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла. В течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник, четверг или пятницу. В 5-7 классах допускаются сдвоенные уроки технологии, в 6 классах – русского языка, за счет 6 уроков в неделю по учебному плану при 5-дневной учебной неделе. Предусмотрено деление классов на группы при проведении уроков иностранного языка, технологии, при проведении практических занятий по информатике и ИКТ в классах с наполняемостью более 25 человек.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2022-2023 УЧ.Г.

2.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОП «ЧУДО-ОСТРОВ» ЗА 2022-2023 УЧ.Г.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив работал над реализацией цели – создание эффективного образовательного пространства, направленного на эффективное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-

коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Перед коллективом стояли следующие годовые задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОП.
- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах и др. помещениях соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.
- Создание развивающего пространства в ДОП по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОП по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.
- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
- Создавать условия для успешной социализации дошкольников.
- Проведение идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в решении поставленных задач были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации для педагогов по темам:

- «Организация питания в группах. Нормы питания детей»
- «Календарное планирование – важный аспект в организации эффективной работы с детьми»
- «Развитие связной речи у детей посредством дидактических игр и упражнений»
- «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утренниках в ДОУ».
- Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
- «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

Открытые мероприятия:

- Городской семинар «Белорусские напевы в Крыму» в рамках реализации проекта «Культурное наследие малочисленных народов России» (ноябрь 2022 г.).
- Городское методическое объединение музыкальных руководителей «Сказочный мир марионеток» (январь 2023 г.).
- Открытые занятия в рамках недели дошкольника для учителей начальной школы (февраль 2023 г.).

В течение года проведено 4 педсовета:

- ПЕДСОВЕТ №1 Установочный: «Цели и задачи деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 уч. год»;
- ПЕДСОВЕТ №2 «Систематизация образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств по средствам знакомства дошкольников с традициями и культурой родного края»;
- ПЕДСОВЕТ №3 Создание единого педагогического пространства семьи и детского сада по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности;

- ПЕДСОВЕТ № 4 «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Перспективы работы коллектива дошкольного подразделения на следующий учебный год».

Также организовывались психолого-педагогические совещания, производственные и совещания при заместителе директора по ДО.

В течение года осуществлялись тематические проверки:

- «Организация РППС в соответствии с ФГОС»;
- «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- «Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей»;
- Подготовка детей к школе.

Фронтальный контроль:

- Результативность работы дошкольного подразделения за учебный год.

На протяжении всего учебного года в дошкольном подразделении были организованы различные конкурсы и выставки, как на уровне учреждения, так и на муниципальном, республиканском. Сотрудники учреждения, родители принимали активное участие в городских мероприятиях: в акции добра и милосердия «Белый цветок», в сборах гуманитарной помощи участникам СВО, в благотворительной акции «Письмо солдату» и др.

Традиционные утренники, посвященные Международному женскому дню, Новому году, Дню защитника Отечества, До свиданья, детский сад! проведены наряду с масленичными гуляниями, празднованием Дня Матери, Дня единства народов России.

Педагогический состав дошкольного подразделения принимал активное участие в реализации годовых задач учреждения, в городских мероприятиях, также активно были вовлечены и родители воспитанников.

Вывод: педагогами дошкольного подразделения были подготовлены воспитанники для участия в конкурсах, олимпиадах. В ходе всех мероприятий выявлено достаточное развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей детей и высокий уровень квалификации педагогов.

Оценка образовательной деятельности

В 2022-2023 уч.г. в ДОП «Чудо-остров» образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также педагоги реализовали в работе с дошкольниками парциальные программы:

1. Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (рекомендовано Ученым советом КРИППО (приказ № 5 от 16.06.16) под ред. Л.Г. Мухомориной.
2. Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2014 г.

Дошкольное образовательное подразделение (далее - ДОП) в 2022-2023 уч.г. посещали 103 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Были сформированы 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 22 человека
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 27 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 человек;
- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 27 человек;

С 1 сентября 2022 г. была впервые открыта группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет.

В целях реализации задач обучения, воспитания и развития дошкольников, в учебный план включались виды деятельности по следующим направлениям:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, ознакомление с миром природы);
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты);
- ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование);
- ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Воспитательная работа

В календарный план воспитательной работы в 2022-2023 уч.г. включены мероприятия по патриотическому, экологическому, нравственному, эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Так, в соответствии с календарным планом воспитательной работы в ноябре 2022 года проведён городской семинар для старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР и музыкальное мероприятие «Белорусские напевы». На данном мероприятии присутствовала председатель белорусского общества «Крым-Беларусь» Дина Григорьевна Шевченко. На семинаре воспитанники «Чудо-острова» познакомили гостей с культурой и традициями белорусского народа, а также доказали, что все народы России должны жить в мире и согласии.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОП, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители получили возможность лично присутствовать на мероприятиях, что положительно отразилось на взаимоотношениях родителей с педагогами, на установление доверительных отношений. Также родители регулярно оставляют положительные комментарии под публикациями в группе ДОП ВКонтакте, в которых высоко оценивают воспитательное, образовательное, оздоровительное направление работы коллектива дошкольного подразделения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	75,7%
Неполная с матерью	24	23,3%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	46%
Два ребенка	46	45%
Три ребенка и более	9	9%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, приёмных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОП. Также следует отметить, что коллектив дошкольного подразделения большое внимание уделяет семьям, прибывшим из ЛДНР: создает комфортные условия для адаптации к условиям детского сада, оказывает психологическую помощь и т.д.

Дополнительное образование

В дошкольном подразделении в 2022-2023 уч. году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественного направления - «Шаг в мир танца» (РИТМИКА). Основными задачами данного направления работы является эстетическое развитие личности ребенка, формирование хореографических умений и навыков, знакомство с классической и современной хореографией, физическое развитие дошкольников. В кружке занимаются дети всех возрастных групп ДОП от 2 до 7 лет.

Также в рамках сотрудничества и социального партнерства с ЦДЮТ «Ровесник» продолжил функционировать кружок художественно-эстетического развития «Палитра», в котором занимались дети среднего и старшего дошкольного возраста – 99 % воспитанников данной возрастной категории, а именно 53 человека.

Всего охвачено дополнительным образованием 102 (99%) воспитанника. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОП имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023 учебном году в дошкольном подразделении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОП (ООП ДО ДОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОП в мае 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего детей	% воспитанников в пределах нормы
	29	34%	22	26%	24	28%	10	12 %	85	88%



Количество воспитанников с показателем уровня развития высокий, достаточный, средний по сравнению с маем 2022 г. снизился с 94 % до 88 %. Это связано с тем, что в 2022-2023 уч.г. были две вновь набранные группы: группа раннего возраста, младшая группа. Дети в течение года проходили адаптацию. Также следует учитывать, что дети пришли в детский сад впервые и необходимые знания, умения и навыки только начинают формироваться.

Диагностическое обследование психологической готовности к школьному обучению проводилось в апреле 2023 года среди детей 6-7 лет.

Цель диагностики: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники разновозрастной группы «Жемчужинки» в составе 10 человек.

Цель обследования: изучить степень готовности детей групп к школьному обучению через оценку развития 3 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной и произвольной сфер. Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина (*мотивационная готовность*)
2. Экспериментальная беседа диагностики внутренней позиции школьника Н.И. Гуткина (*мотивационная готовность*)
3. Тест школьной зрелости Керна-Йирасека (*интеллектуальная готовность*)
4. Тест «4-й лишний» (*интеллектуальная готовность*)
5. Методика «Домик» Н.И. Гуткина (*волевая готовность*).

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: доминирование познавательного или игрового мотивов, внутренняя позиция школьника.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития процесса образно-логического мышления, операций анализа и обобщения, способности к подражанию, сформированности тонких двигательных реакций.

Степень произвольной готовности осуществлялась через оценку способности ребёнка копировать сложный образец.

В ходе анализ результатов диагностики были получены следующие данные:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина

Доминирующий мотив	Количество детей	Процент
Познавательный	7	70 %
Игровой	3	30 %

2. Экспериментальная беседа диагностики внутренней позиции школьника Н.И. Гуткина (внутренняя позиция школьника)

Позиция	Количество детей	Процент
Сформирована	4	40 %
В стадии формирования	5	50 %
Не сформирована	1	10 %

3. Развитие глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координаций (тест школьной зрелости Керна-Йирасека)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	6	60 %
Средний	1	10 %
Низкий	3	30 %

4. Образно-логическое мышление (методика «4-й лишний»)

Уровень	Количество детей	Процент
---------	------------------	---------

Высокий	7	70%
Средний	2	20 %
Низкий	1	10 %

5. Способность копировать сложный образец (методика «Домик» Н.И. Гуткина)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	7	70%
Средний	2	20%
Низкий	1	10%

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению среди воспитанников старшего дошкольного возраста на начало учебного года:

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	4	40%
Средний	4	40%
Ниже среднего	2	20%

Вывод. Таким образом, на конец учебного года высокий и средний уровень готовности (полностью готовы и условно готовы) к школьному обучению имеют 8 воспитанников (80%).

Воспитанники ДОП «Чудо-остров» активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

В 2022-2023 уч. г. воспитанники нашего учреждения получили следующие награды:

- диплом III степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году (приказ от 24.10.2022 г. №01-04/393);

- диплом победителя муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (приказ от 10.03.2023 г. №38/01-08).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном подразделении. Воспитанники ДОП «Чудо-остров» - активные участники конкурсов, викторин, олимпиад.

Дошкольное подразделение имеет достаточное программно-методическое обеспечение. Основными принципами работы коллектива являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности дошкольника;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Состояние материально-технической базы ДОП «Чудо-остров» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданы условия, обеспечивающие определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский блок, физкультурный зал. В каждой возрастной группе оформлен уголок «Уединение».

Материально-технические условия ДОП обеспечивают хороший уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей (музыкальный зал, тематические уголки в группах).

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по их интересам (изоделятельности, конструирование, работа с природными материалами, уголки театрализации, экспериментирования).

Важным показателем результатов работы ДОП является состояние здоровья воспитанников. Укрепление здоровья, совершенствование физического развития ребенка через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности - является одной из задач коллектива учреждения.

На сегодняшний день медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Имеется медицинский блок, полностью оснащенный процедурный кабинет. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий, педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Большое внимание обращено на диспансеризацию здоровых детей (в 3 года, в 5-7 лет) с осмотром узкими специалистами.

В практике работы используются здоровьесберегающие технологии. Способствуя формированию навыков здорового образа жизни, они оказывают положительное влияние на состояние здоровья детей (дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.). Проводится содействие совершенствованию физического развития: контролируется двигательная активность во время образовательного цикла (физ. минутки; релаксационные паузы; динамические паузы; пальчиковая гимнастика; применяются специальные оздоровительные подвижные игры на прогулке; проводится индивидуальная работа по физическому совершенствованию; спортивные игры). Особое внимание уделяется культуре здоровья, формированию у детей мотивации на здоровый образ жизни. Регулярно проводятся «Недели здоровья», ведется сотрудничество с родителями в этом направлении.

Для профилактики и снижения заболеваемости в дошкольном подразделении регулярно используются разнообразные закаливающие мероприятия с обязательным учетом режимных моментов:

1. гибкий режим дня;
2. правильно организованные прогулки с учетом метеорологических условий региона;
3. рациональное, сбалансированное питание, приравненное к диетическому и правильная организация питания на группах;
4. обеспечение двигательной активности детей в течение всего дня;
5. проведение закаливающих процедур;
6. организация и проведение гигиенических процедур в группах;
7. соблюдение воздушно-теплового режима;

9. плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники;
10. организация и проведение прививочной работы;
11. контроль санитарно-гигиенического состояния;
12. проведение профилактической санитарно-гигиенической работы с педагогами, обслуживающим персоналом, детьми и родителями;
13. плановые физкультурно-оздоровительные мероприятия (НОД, праздники, развлечения).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится в тесном сотрудничестве медицинского и педагогического персонала.

Вывод: Медицинское обслуживание воспитанников за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительным. Продолжить работу по профилактике и снижению заболеваемости, используя эффективные формы и методы работы.

Работа с родителями

Большая роль в педагогическом процессе отводится работе с родителями. Педагоги осуществляют консультативно-просветительскую работу, совместные с детьми и родителями познавательные-развлекательные, праздничные, спортивные мероприятия, акции, субботники, участвуют в реализации проектов и конкурсов. Во всех группах 2-3 раза в год проводятся родительские собрания. Встречи с родителями проходят в различных формах (круглые столы, тренинги, консультации, непосредственно образовательная деятельность совместно с детьми, мастер-классы, практические занятия, деловые игры). Таким образом, родители имеют возможность наблюдать положительную динамику развития детей, понимают огромное значение своего участия в воспитании и образовании детей, поэтому активно участвуют во всех проводимых мероприятиях: праздниках, конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольном подразделении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Дистанционно работа проводилась на двух платформах: в мессенджере Viber в ранее созданных родительских группах, а также в социальной сети ВКонтакте. 22 апреля 2020 г. была создана закрытая группа «ДОП «Чудо-остров», которая продолжила свою работу и после окончания режима самоизоляции. Родители активно и с удовольствием приняли приглашения для присоединения к данной группе. В ней состоят более 85% родителей образовательного подразделения.

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном подразделении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное подразделение.

Вывод: в дошкольном учреждении уделяется должное внимание работе с родителями. Работа строится в соответствии с ФГОС ДО на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Тем не менее, необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более конструктивного сотрудничества.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив сотрудничал с социальными институтами:

- Евпаторийским театром кукол «Марионетки»;

- Симферопольским кукольным театром «Буриме»;
- МБДОУ ДОД «СЮТ»;
- МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

Вывод: сотрудничество с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов, потребностей и способностей детей. Работу по взаимодействию с социальными партнерами считать удовлетворительной.

Оценка качества кадрового обеспечения

Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществлялась на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетались в практике.

Дошкольное образовательное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОП насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч. году прошли 2 воспитателя ДОП.

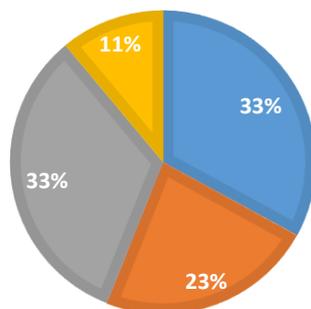
Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались, принимали участие во всех образовательных проектах платформы «Воспитатели России».

Педагогический состав по квалификации

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
9	3	2	1	3

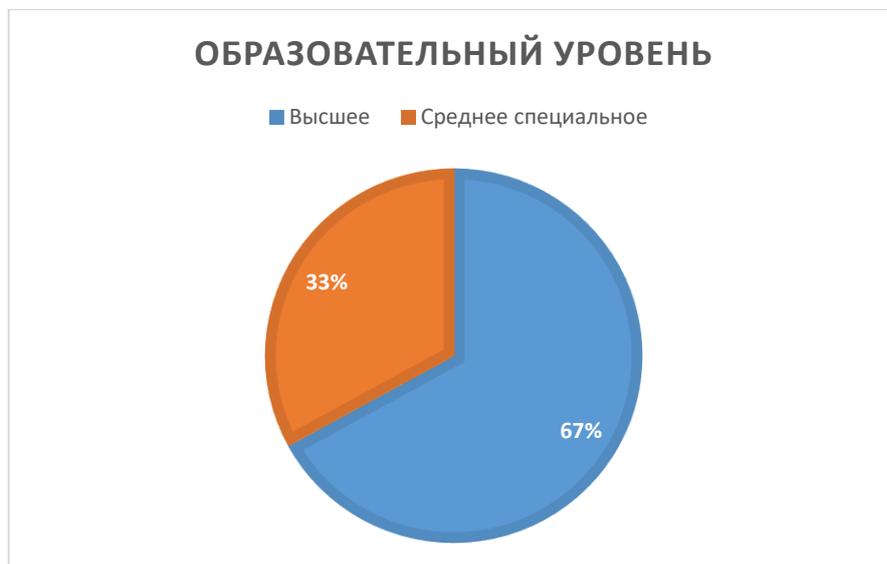
КВАЛИФИКАЦИЯ

- Высшая категория
- Первая квалификационная категория
- Не аттестованы
- СЗД



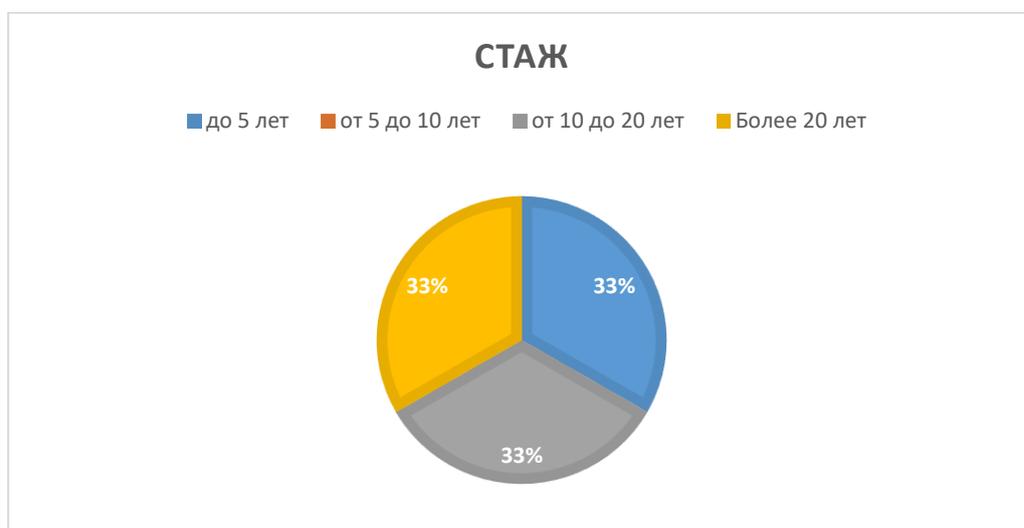
Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее специальное
6 человек	3 человека



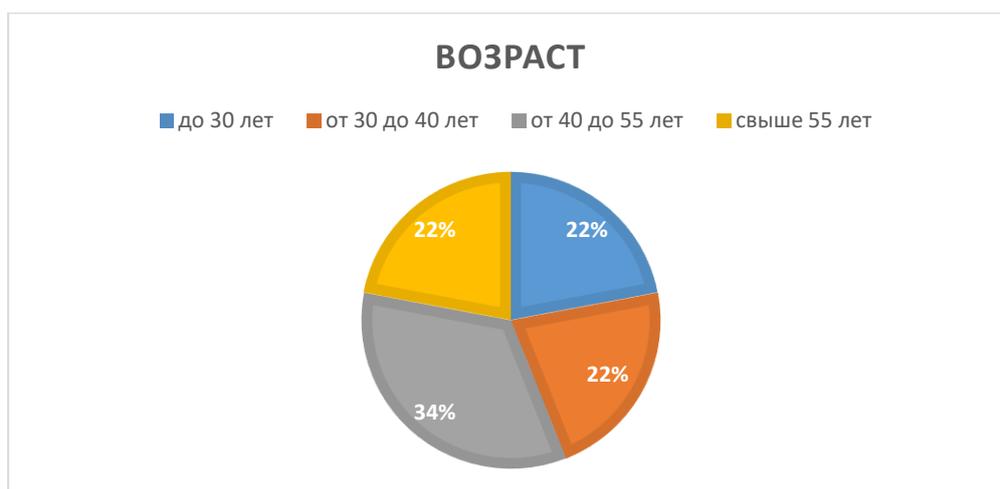
Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3 человека	-	3 человека	3 человека



Педагогический состав по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2 человека	2 человек	3 человека	2 человека



Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в дошкольном образовательном подразделении организована методическая работа. Педагогические работники принимают участие в работе педагогических советов, консультаций, активно занимаются самообразованием.

В 2022-2023 уч. году педагоги дошкольного подразделения достигли следующих успехов:

- Диплом лауреата в номинации «Самое театральное учреждение среди дошкольных учебных заведений города Евпатории» в рамках VIII муниципального конкурса детского творчества «Неделя русской сказки», посвященного Международному Дню кукольника в России;
- Благодарность МБОУ ДОД «СЮТ г.Евпатории» коллективу ДОП «Чудо-остров» за активное участие в городской выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества, посвященной 65-летию со дня создания евпаторийской станции юных техников;
- Патана Ю.А., Диплом финалиста II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 г.; Грамота администрации города Евпатории за II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 г.

Также педагоги ДОП награждены грамотами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, профессионализм и личный вклад в воспитание подрастающего поколения.

В сентябре 2022 г. заместитель директора по ДО Солодкова О.А., и педагоги дошкольного подразделения Ильницкая В.Г., Смаилова З.И. приняли участие в работе Форума педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2022 г. и провели творческий мастер-класс.

Вывод: дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» укомплектовано педагогическими кадрами. Для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении сформирован педагогический коллектив с достаточным уровнем творческого потенциала. Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в течении учебного года 2 раза: в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном подразделении.

В связи с тем, что в августе 2022 г. воспитанники двух подготовительных групп завершили дошкольное образование и в сентябре 2022 г. были набраны две группы: группа раннего возраста и младшая группа, анкетирование родителей (законных представителей) проведено в марте-апреле 2023 года всех возрастных группах. Анкетирование проходило по желанию родителей в двух форматах: анонимно, а также открыто. В анкетировании приняли участие 71 родитель. Анализ анкет показал следующее: 100% родителей не видят причин для критики качества работы дошкольного подразделения. В анкетах родители пояснили своё мнение рядом причин: высокий профессионализм кадрового состава, хорошая организация воспитательно-образовательного процесса, положительная динамика развития детей, комфортные условия пребывания воспитанников. Однако, на вопрос «Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки компетентности как родителя?» 18 человек, что составляет 25% опрошенных ответили отрицательно. В связи с этим, необходимо обратить внимание на взаимодействие и сотрудничество коллектива дошкольного подразделения и родителей, организовать для них систематическую консультационную помощь в вопросах обучения и воспитания детей.

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОП «Чудо-остров» реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

2. 2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП.

В соответствии с планом ВШК в МБОУ «СШ№1 им М. Губанова» проведен мониторинг результативности обучения и реализации учебных программ за 5 учебных лет по уровням общего образования.

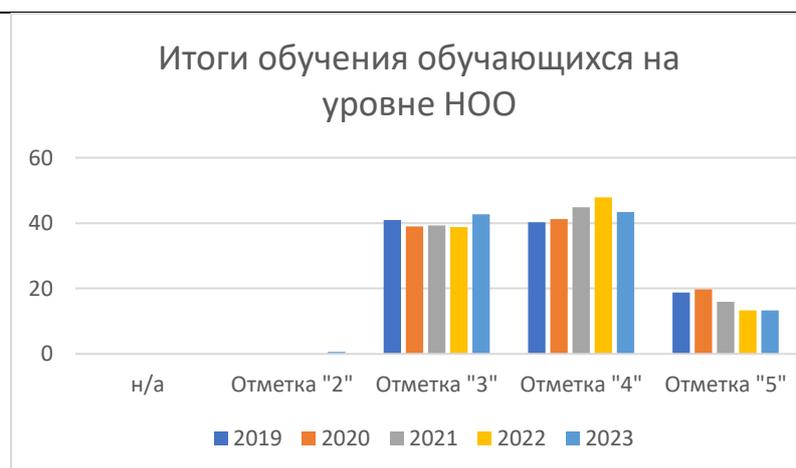
Цель: проанализировать результаты обучения, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Методы проверки: отчеты классных руководителей; отчеты учителей-предметников; отчеты руководителей методических объединений; проверка классных журналов; собеседование с учителями, диагностические контрольные работы.

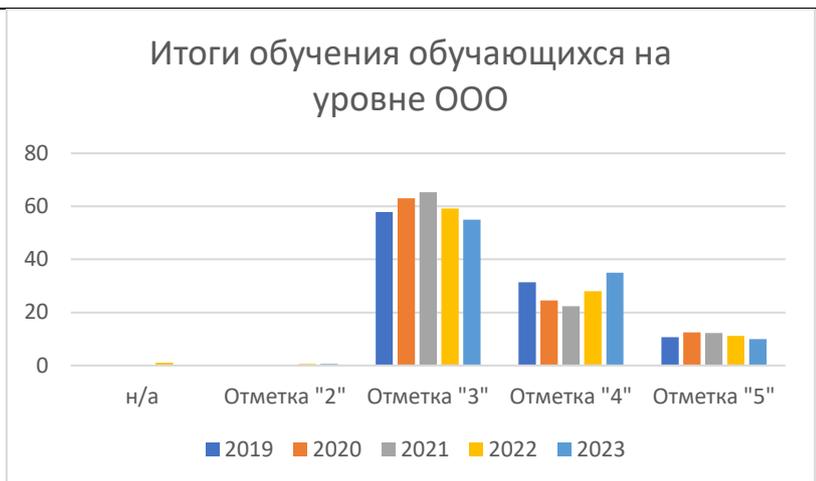
Статистика показателей за 2018 – 2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	522	565	560	570	596
	НОО	233	251	248	221	229
	ООО	242	257	277	312	317
	СОО	47	57	35	37	50
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	-	2
	НОО	-	-	-	-	-
	ООО	-	-	-	1	2
	СОО	-	-	-	-	1
3	Не получили аттестат:					
	- об основном общем образовании	2	-	6	3	6
	- среднем общем образовании	2	–	2	5	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	1	–	5	4	2
	- средней школе	–	7	-	-	2

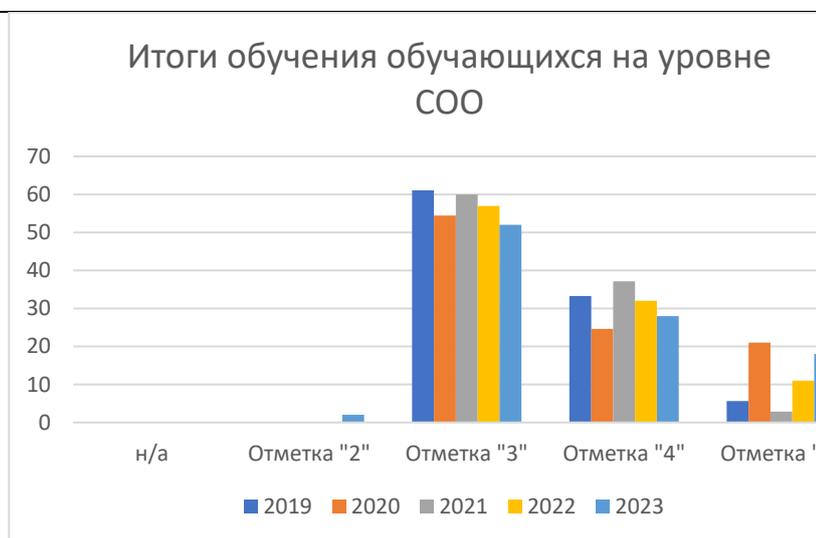
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
н/а	0	0	0	0	0
Отметка "2"	0	0	0	0	0,6
Отметка "3"	40,9	39,0	39,3	38,8	42,7
Отметка "4"	40,3	41,2	44,8	47,9	43,4
Отметка "5"	18,8	19,8	15,9	13,3	13,3



	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
н/а	0	0	0	1	0
Отметка "2"	0	0	0	0,6	0,6
Отметка "3"	57,9	63,0	65,3	59,2	55
Отметка "4"	31,4	24,5	22,4	28	35
Отметка "5"	10,7	12,5	12,3	11,2	10



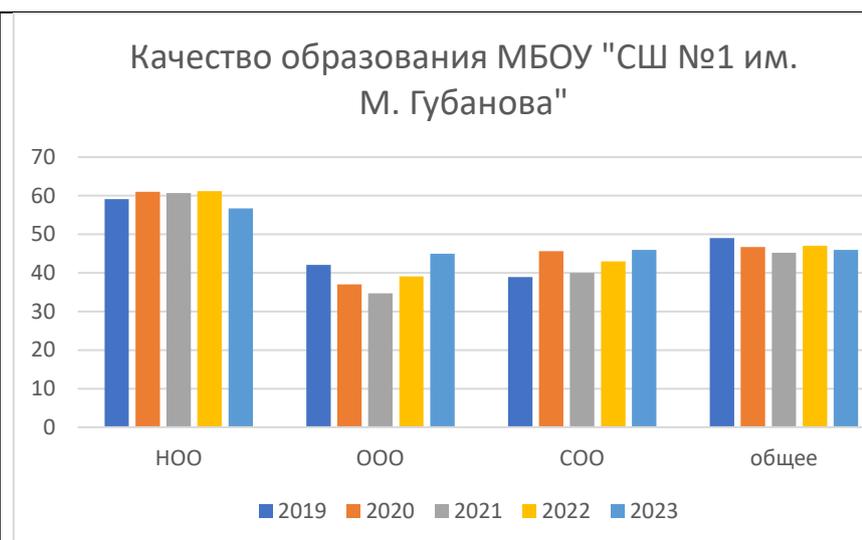
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
н/а	0	0	0	0	0
Отметка "2"	0	0	0	0	2
Отметка "3"	61,1	54,4	60	57	52
Отметка "4"	33,3	24,6	37,1	32	28
Отметка "5"	5,6	21,0	2,9	11	18



	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
н/а	0	0	0	0,6	0
Отметка "2"	0	0	0	0,4	0,8
Отметка "3"	51,1	53,3	54,8	52	50,2
Отметка "4"	34,5	30,7	32,2	35	37
Отметка "5"	14,5	16,0	13	12	12



	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
НОО	59,1	61	60,7	61,2	56,7
ООО	42,1	37	34,7	39,1	45
СОО	38,9	45,6	40	43	46
общее	49	46,7	45,2	47	46



Анализ результатов освоения учащимися образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2023 году по сравнению с 2022 годом показал:

- на уровне НОО показатель понизился на 4,5%;
- на уровне ООО показатель повысился на 5,9%;
- на уровне СОО показатель повысился на 3%;
- в целом на всех уровнях обучения показатель понизился на 1%.

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 596 обучающихся. Из них:
 1-4 классах – 229 обучающихся;
 5-9 классах – 317 обучающихся;
 10-11 классах – 50 обучающихся.

Аттестация обучающихся 1 классов проводилась в соответствии с Положением об оценивании учащихся первых классов МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», утвержденного приказом директора. Оценивание обучающихся проводилось безотметочно. Динамика развития учащихся фиксировалось в листах индивидуальных достижений. Формирование универсальных учебных действий оценивалось следующими видами оценочных суждений:

- «П» – сформирован повышенный уровень;
- «Б» – сформирован базовый уровень;
- «Н» – базовый уровень не сформирован.

По итогам оценивания получены следующие результаты:

Класс	Всего учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	н/а
1-А	31	3 чел./9,7%	21 чел./67,7%	7 чел./22,6%	-
1-Б	32	5 чел./15,6%	23 чел./71,9%	4 чел./12,5%	-
Всего	63	8 чел./12,7%	44 чел./69,8%	11 чел./17,5%	-

Аттестация обучающихся 2-4 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1» от 14.09.15 № 01-05/293 (с изменениями).

Аттестацией были охвачены обучающиеся 2-4 классов, в количестве 166 человек. Итоги обучения представлены в таблице:

класс	Кол-во учащихся	н/а		«2»		«3»		«4»		«5»		Качес-т-во знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2-А	27	0	0	0	0	10	37	12	44,5	5	18,5	63
2-Б	25	0	0	1	4	9	36	12	48	3	12	60
3-А	28	0	0	0	0	17	60,7	9	32,2	2	7,1	39,3
3-Б	22	0	0	0	0	12	54,5	8	36,4	2	9,1	45,5
4-А	32	0	0	0	0	10	31,2	16	50	6	18,8	68,8
4-Б	32	0	0	0	0	13	40,6	15	46,9	4	12,5	59,4
Итого	166	0	0	1	0,6	71	42,7	72	43,4	22	13,3	56,7

Аттестация обучающихся 5-11 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1» от 14.09.15 № 01-05/293 (с изменениями). Аттестацией были охвачены обучающиеся 5-11 классов, в количестве 367 человек.

Итоги обучения на уровне ООО, СОО представлены в таблице:

Класс	Кол-во учащихся	не оцениваются		«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5-А	30	0	0	0	0	6	20	18	60	6	20	80
5-Б	32	0	0	0	0	20	53	10	31	2	6	37
6-А	30	0	0	0	0	10	34	16	53	4	13	66
6-Б	30	0	0	0	0	16	53	9	30	5	17	47
6-В	22	0	0	0	0	15	67	6	28	1	5	33
7-А	31	0	0	0	0	22	70	7	23	2	7	30
7-Б	31	0	0	0	0	21	68	9	29	1	3	32
8-А	27	0	0	0	0	13	48	10	37	4	15	52
8-Б	28	0	0	0	0	19	68	6	21	3	11	32
9-А	30	0	0	0	0	15	50	12	40	3	10	50
9-Б	26	0	0	2	7	20	77	3	12	1	4	16
всего	317	0	0	2	0,6	176	55	107	35	32	10	45
10-А	29	0	0	0	0	16	56	8	27	5	17	44
11-А	21	0	0	1	2	10	48	6	29	4	19	48
всего	50	0	0	1	2	26	52	14	28	9	18	46

По итогам 2022-2023 учебного года, на уровне начального общего образования академическую задолженность по предметам учебного плана имеет 1 учащийся /0,6%, среди обучающихся на уровне основного общего образования, неуспевающими по предметам учебного плана являются 2/0,6 % учащихся, на уровне среднего общего образования- 1/2% учащихся.

Исходя из вышеизложенного качественное усвоение программного материала за 2022-2023 учебный год составляет:

- На уровне НОО - 56,7%, успеваемость – 99,4%.
- На уровне СОО – 45 % (понижилось на 3,2% по сравнению с результатами прошлого года), успеваемость – 99,6%.
- На уровне СОО– 45,2 %, (понижилось на 1% по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года), успеваемость – 98%.
 - На «отлично» 2022-2023 учебный год окончили:
 - на уровне НОО - 22 учащихся /13,3%

- на уровне ООО – 32 учащихся /10 %
- на уровне СОО – 9 учащихся / 18 %
- На «хорошо»:
 - на уровне НОО - 72 учащихся /43,4%
 - на уровне ООО – 107 учащихся / 35%.(повысилось на 7%)
 - на уровне СОО – 14 учащихся /28% (понижилось на 4%)
- На «удовлетворительно»:
 - на уровне НОО - 71 учащийся /42,7%.
 - на уровне ООО – 176 учащихся /55%
 - на уровне СОО – 26 учащихся / 52%.

По итогам обучения за 2022-2023 учебный год окончили:

На «отлично» – 63 учащихся / 12 %.

На «хорошо» – 193 учащихся / 37 %.

На «удовлетворительно» – 273 учащихся / 50,2 %.

«Неуспевающие» - 4 учащихся /0,8%

Сравнение результатов обучения обучающихся 5-11 классов за 2022-2023 учебный год, с результатами предыдущих лет

Класс	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	расхождение
5-А			79,3	76,7	72,4	80	+7,6
5-Б			73,9	53,9	53,8	37	- 16,8
6-А		85,2	71,4	70,0	68	66	-2
6-Б		76,0	60,8	57,1	45	47	+2
6-В		45,0	47,8	39,1	26	33	+7
7-А	45,2	40,0	42,3	28,6	33	30	-3
7-Б	65,4	56,0	70,0	34,8	41	32	-9
8-А	63,0	57,6	48,1	46,5	32	52	+20
8-Б	60,7	53,6	46,0	45,8	37	32	-5
9-А	60,3	60,7	53,4	42,9	60	50	-10
9-Б	48,3	28,6	28,6	18,8	10	16	+6
10-А						44	
11-А					50	48	-2
Итого					47	46	-1

В результате анализа успеваемости за 2022-2023 учебный год было выявлено, что количество обучающихся с качественными показателями по сравнению с результатами за 2021-2022 учебный год понизилось на 1%

Сравнивая качество обучения учащихся по предметам, получили следующие результаты:

предмет	класс	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	разность
Русский язык	5а					97	
	5б					66	
	6а			86	86	83	-3
	6б			78	79	67	-12

	6в			42	39	45	+6
	7а			67,9	78	52	-26
	7б			58,6	76	58	-18
	8а		55,6	53,5	46	56	+10
	8б		58,4	62,5	63	57	-6
	9а	75,0	63,3	64,2	73	76	+3
	9б	46,5	46,5	37,5	28	23	-5
	10а					79	
	11а				83	62	-21
Литература	5а					97	
	5б					88	
	6а			91	90	83	-7
	6б			88	90	73	-17
	6в			49	43	45	+2
	7а			89,3	93	77	-16
	7б			79,3	93	87	-6
	8а		63	79,3	61	67	+6
	8б		70,8	75	70	79	+9
	9а	85,8	76,7	78,6	80	79	-1
	9б	75,0	60,7	62,5	52	46	-6
	10а				79		
	11а				96	76	-20
Английский язык	5а					90	
	5б					78	
	6а			82	79	87	+8
	6б			68	69	83	+14
	6в			37	35	41	-6
	7а			53,6	52	52	0
	7б			55	62	48	-14
	8а		66,7	78,6	36	63	+27
	8б		75,0	75	56	54	-2
	9а	78,5	80,3	78,6	80	90	+10
	9б	50,0	50,0	34	48	58	+10
	10а				93	-	
	11а				74	57	-17
история	5а					93	
	5б					72	
	6а				79	80	+1
	6б				69	63	-6
	6в				43	43	0
	7а			85,7	56	63	+7
	7б			75,9	52	52	0
	8а		85,2	82,2	75	74	-1
	8б		79,2	75	78	64	-14
	9а	92,9	80	82,2	83	79	-4
	9б	92,9	67,9	60	59	27	-32
	10а				69	-	

	11a				65	81	+16
обществознание	6a					80	
	6б					67	
						55	
	7a				59	55	-4
	7б				62	55	-7
	8a			78,5	68	70	+2
	8б			70,8	78	50	-28
	9a		80,0	78,5	83	83	0
	9б		67,9	56,3	59	50	+9
	10a			-		66	
11a				65	86	+21	
математика	5a					87	
	5б					44	
	6a			79	72	67	-5
	6б			71	66	80	+14
	6в			41	39	68	+29
алгебра	7a					45	-
	7б					45	-
	8a				61	63	+2
	8б				48	43	-5
	9a			60,7	70	69	-1
	9б			28,1	34	23	-11
	10a					66	
11a				48	52	+4	
геометрия	7a					55	-
	7б					42	-
	8a				57	70	+13
	8б				48	46	-2
	9a			75	70	66	-4
	9б			43,7	45	23	-22
	10a					66	-
11a				65	57	-8	
информатика	7a					58	-
	7б					61	-
	8a				86	70	-16
	8б				89	50	-39
	9a			78,6	97	83	--14
	9б			78,1	69	54	-15
	10a					69	-
11a				70	76	+6	
биология	5a					93	-
	5б					63	-
	6a				86	83	-3
	6б				62	73	+11
	6в				35	45	+10
	7a			75	56	66	+10
	7б			65,5	66	58	-8

	8а		85,1	60,7	64	70	+6
	8б		79,1	66,7	78	71	-7
	9а	82,1	80,0	78,5	83	86	+3
	9б	60,8	53,5	73,8	38	23	-15
	10а					69	-
	11а				61	71	+10
география	5а					97	-
	5б					78	-
	6а				100	90	-10
	6б				100	70	-30
	6в				70	59	-11
	7а			89,3	85	75	-10
	7б			93,1	86	71	-15
	8а		85,2	67,9	61	81	+20
	8б		87,5	79,2	74	71	-3
	9а	96,4	90,0	89,9	87	93	+6
9б	71,4	78,6	62,5	55	65	+10	
химия	8а					78	-
	8б					68	-
	9а				80	97	+17
	9б				45	65	+20
	10а					79	-
	11а				70	76	+6
физика	7а					66	-
	7б					55	-
	8а				89	81	-8
	8б				89	61	-28
	9а			78,6	97	72	-25
	9б			37,5	79	23	-56
	10а					48	-
	11а				96	57	-39

В результате анализа успеваемости за 2022-2023 учебный год было выявлено, что по отдельным предметам уменьшилось количество обучающихся с качественными показателями по сравнению с результатами за 2021-2022 учебный год. В ходе посещения уроков, проведения контрольных работ, бесед с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), выявлены причины снижения качества знаний обучающихся. Причинами стали:

1. Недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными учащимися.
2. В ходе реализации программы формирования и развития УУД не все учителя в своей работе используют современные образовательные технологии, большую часть уроков проводят в традиционной форме. Деятельность педагогов по формированию УУД носит несистематический характер с позиции системно-деятельностного подхода.
3. Снижена активность и мотивация учащихся.
4. Преобладают объяснительные и репродуктивные методы обучения.

5. Слабо организована деятельность учащихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний.
6. Слабо организована деятельность учащихся по развитию самоконтроля, самооценки.
7. Контроль деятельности учащихся осуществляется несистематично со стороны родителей и учителей.
8. Увеличилось количество внеклассных и внеурочных мероприятий.
9. Не все педагоги следуют системе оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП (низкая накапливаемость отметок, процедуры оценивания необъективны, оценивание носит несистематический характер).

В соответствии с п.6 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения МБОУ «СШ №1» «Об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей –инвалидов по программам НОО, ООО, СОО в МБОУ «СШ№1» организовано обучение на дому для двух обучающихся.

Все предметы велись согласно индивидуального учебного плана. Аттестация учащихся проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1» от 14.09.15 № 01-05/293.

По итогам контроля выявлено, что занятия проводились своевременно и согласно расписанию. Рабочие программы учителей – предметников составлены на основе ООП ООО МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова». Поурочное планирование соответствует календарно-тематическому планированию, отражает работу учителя и обучающегося во время занятия. Учитывая особенности развития обучающихся, уроки строились на репродуктивных технологиях и фронтальной работе. Также использовались игровые технологии.

Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СШ№1 им. М Губанова» система оценки достижения планируемых результатов реализовалась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1 им. М Губанова» от 30.08.22, № 612; основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; требованиями государственных образовательных стандартов; Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1 им. М Губанова» от 30.08.22, № 612.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- в 1 классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
- во 2-11 классах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради учащегося после выполненной работы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «СШ №1 им. М Губанова».

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год выставляются в классный журнал не позднее 2 дней до окончания учебного года.

При выведении отметки за год также осуществляется лично ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного года, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в МБОУ «СШ №1 им. М Губанова» в конце учебного года, решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль и (или) промежуточная аттестация до завершения учебного периода.

Обучающиеся, изучающие предметы учебного плана в формах обучения на дому, семейного обучения, самообразования оцениваются согласно Положениям о данных формах обучения.

Годовые отметки выставляются на основе четвертных, полугодовых отметок как среднее арифметическое с учетом годовой письменной (контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, тест и т.д.) или устной (проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование т.д.) работы.

При проведении годовой письменной или устной работы необходимо учесть:

- работа проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;
- материалы для проведения годовой письменной или устной работы готовятся педагогическими работниками;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, рабочих программ.

Годовая письменная или устная работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизиологического состояния и возможностей.

Обучающимся, заболевшим во время контрольных мероприятий, предоставляется возможность прохождения годовой письменной или устной работы в дополнительное время.

Результаты годовой письменной или устной работы обучающихся отражаются в электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам;
- отметок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- отметок за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- отметок за работы, выносимые на государственную (итоговую) аттестацию (далее — ГИА).

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А отметки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам.

На основании этих отметок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего или среднего общего образования и выдачи

документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем или среднем общем образовании.

В случае, если полученные обучающимся итоговые отметки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем или среднем общем образовании принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1.Руководителям ШМО:

1.1.На заседаниях ШМО проанализировать результаты обучения учащихся за 2022-2023 учебный год.

1.2.Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2023-2024 учебном году. Провести поэлементный анализ результатов (работа с обучающимися с низкой мотивацией и мотивированными учащимися; применение современных педагогических технологий; отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств).

1.3. При формировании плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год запланировать мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетентности учителей в условиях внедрения обновленного ФГОС.

2.Учителям:

2.1 Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся.

2.2 Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

2.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые современные подходы, интерактивные формы обучения.

2.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему учащемуся).

2.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

2.6. Итоги диагностических контрольных работ по темам отражать в диагностических картах.

2.7. Оценивание достижений учащихся проводить, строго придерживаясь локальных нормативных актов школы: Положения о ВСОКО; Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации; Положения о фонде оценочных средств.

2.8. Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся;

2.9. При планировании уроков продумывать задания для детей разного уровня обученности; подбирать творческие задания, направленные на развитие абстрактного мышления и словарного запаса учащихся.

2.10. Формировать навыки самоконтроля и самооценки обучающихся.

2.11. Уделить внимание формированию познавательных и коммуникативных УУД.

2.12. Разнообразить и чередовать формы работы на уроке.

2.13.. Усилить контроль за выполнением домашнего задания.

2.14 Уделять больше внимания организации самостоятельной работы учащихся.

2.15. Организовать повторение учебного материала, с целью устранения пробелов в знаниях и умениях у обучающихся.

- 2.16. Развивать систему методов и приемов по формированию у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания.
- 2.17. Продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий и применению ППО для повышения качества обучения.
- 2.18. Продолжать работу по выявлению и поддержке одаренных учащихся.
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Обеспечить тесное взаимодействие родителей (законных представителей) учащихся с учителями – предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение учебного года.
 - 3.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.
 - 3.3. Спланировать внеклассные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы личности обучающихся.
4. Педагогу-психологу Пыхтиной Д.А.:

Совместно с учителями 1- 11х классов составить план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, испытывающих трудности в обучении.
5. Администрации школы.:
 - 5.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
 - 5.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися, с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения и повышения качества знаний.
6. Результаты обучения за 2022 -2023 учебный год рассмотреть на заседании педагогического совета в августе 2023 года.

Результаты сдачи ГИА.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году, направленными письмом Рособрнадзора от 22.11.2022 № 04-435, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 26.12.2022 №2086 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2022/2023 учебном году», на основании приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 09.01.2023 года № 01-04/01 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в городе Евпатории в 2022/2023 учебном году», приказа по школе от 27.01.2023 №82 «О проведении итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов как допуск к ГИА в 2022/2023 учебном году», 08.02.2023 г.(основной период), 15.03.2023г. (дополнительный период) было проведено итоговое собеседование. Для участия в итоговом собеседовании зарегистрировано 55 обучающихся

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, с целью получения обучающимися допуска к государственной итоговой аттестации. Для участия в итоговом собеседовании зарегистрировано 55 обучающихся, в основном периоде (8.02.2023г) приняли участие 53 (96,4 %) учащихся 9-х классов, 2 человека отсутствовали по уважительной причине, для них был организован дополнительный период (15.03.2023г). В результате все 55 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 7 обучающихся (12,7 %), максимум – 3 обучающихся (5,5 %).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников: Кармазина А.Г., педагог-библиотекарь; Русина Ю.А., учитель ИЗО; Голубицкая Е.В., учитель музыки; Попова Р.Р., учитель начальных классов. и экспертов – учителей русского языка и литературы : Мазур Т.С., Дарзбек Д..Г., Адживилева Р.Ю., Стасюк Д.Э

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	ИЧ	54	98,2	1	1,8
	ТЧ	47	85,5	8	14,5
2	П1*	28	50,9	0	0
	П2	43	78,2	12	21,8
	П3	39	70,9	16	29,1
	П4	41	74,5	14	25,5
Р1	Г	37	67,3	18	32,7
	О	33	60	22	40
	Р	23	41,8	32	58,2
	Иск.	16	29,1	39	70,9
3	М1	53	96,4	2	3,6
	М2	50	91	5	9
	М3	45	81,8	10	18,2
4	Д1	53	96,4	2	3,6
	Д2	54	98,2	1	1,8
Р2	Г	34	61,8	21	38,2
	О	41	74,5	14	25,5
	Р	27	49,1	28	50,9
	РО	22	40	33	60

* Во 2-м задании 27 человек (49,1%) частично выполнили первый критерий и получили за него 1 балл вместо двух.

Результаты проведения:

Количество учащихся 9 класса	Приняли участие	Получили «зачет»	Получили «незачет»
55	55	55	0

Анализ результатов

1. Итоговое собеседование прошло организовано. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.
2. Большинство учащихся справилось с заданиями итогового собеседования:
 - у 99,2 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста; и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в диалоге;
 - 91% учащихся учли речевую ситуацию в монологе;
3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:
 - у 40 % участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
 - у 29,1 % участников присутствует искажение слов;
 - 49,1% участника не соблюдают речевые нормы.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах выше среднего.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.
5. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленными письмом Рособнадзора от 28.10.2022 № 04-411, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.10.2022 № 686 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях городского округа Евпатория в 2022-2023 учебном году», в соответствии с приказом № 846 от 11.11.2022г «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году», было проведено итоговое сочинение 07.12.2022 г.(основной период), 01.02.2023г. (дополнительный период).

Для участия в итоговом сочинении (изложении) зарегистрирован 21 обучающийся.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовал

21 обучающийся 11-А класса, что составило 100 процентов от общего количества.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-А класса

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	20	95,2
		Незачет	1	4,8
	Требование № 2	Зачет	20	95,2
		Незачет	1	4,8
Критерии	Критерий № 1	Зачет	19	90,5
		Незачет	2	9,5
	Критерий № 2	Зачет	19	90,5
		Незачет	2	9,5
	Критерий № 3	Зачет	18	85,7
		Незачет	3	14,3
	Критерий № 4	Зачет	15	71,4
		Незачет	6	28,6
	Критерий № 5	Зачет	10	47,6
		Незачет	11	52,4

По результатам основного периода 19 человек (90,5%) получили «зачет», 2 человека (9,5%) – «незачет», для которых был организован дополнительный период, по итогам которого, один обучающийся получил «зачет», второй обучающийся – «незачет».

Результаты проведения:

Количество учащихся	Приняли участие	Получили «зачет»	Получили «незачет»
21	21	20	1

Анализ оценивания итогового сочинения показал, что абсолютный зачет получили – 9 человек -43 %.

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что наибольшее количество участников выбрали тему № 605 «Что делает человека подлинно счастливым?» - 9 человек (42,9%); тему № 210 «Что такое взаимопонимание?» - 5 человек (23,8%); тему № 102 «Какую жизненную цель можно назвать благородной?» - 4 человека (19%); тему № 310 «Как представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?» - 2 человека (9,5%), тему № 409 «В чем ценность исторического опыта?» - 1 человек (4,8%) .

Чаще всего обучающиеся выбирали темы из раздела 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» выбрали 9 учащихся, и из раздела 3 «Природа и культура в жизни человека» выбрали 9 учащихся; темы раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» выбрали 3 человека.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

По итогам проведения сочинения рекомендовано:

1. Администрации:

1.1. Усилить контроль за продуктивной работой, ориентированной на качественный результат по подготовке к ГИА.

1.2. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низкомотивированными выпускниками и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ.

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке низкомотивированных выпускников.

2. Адживилияевой Р.Ю., руководителю ШМО учителей русского языка и литературы:

2.1. проанализировать результаты итогового сочинения (изложения);

2.2. выявить причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА

3. Учителям русского языка и литературы .:

3.1. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку.

3.2. Осуществлять работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

3.3. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы.

3.4. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

3.5. Расширить работу по анализу текста; наряду с грамматическими заданиями и заданиями на правописание постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

3.6. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации образовательного процесса.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 56 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 54 обучающихся, не допущено два обучающихся, по причине наличия академических задолженностей по предметам курса в виде неудовлетворительных отметок и неаттестации (алгебра, геометрия, физика, химия) так же данные учащиеся не подготовили и не защитили итоговый индивидуальный проект.

В МБОУ «СШ№1 им. М Губанова» 3 обучающихся 9 класса были из числа особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть, выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 34 обучающихся (9 «А» – 20 человек, 9 «Б» – 14 человек);

- биологию – 21 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 13 человек);

- информатику – 14 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 3 человека);

- иностранный язык (английский)- обучающихся
- литература – 2 обучающихся (9 «А»- 1 человек, 9 «Б» -1 человек);
- историю – 4 обучающихся (9 «А»- 2 человека, 9 «Б»- 2 человек);
- физику – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 2 человека);
- географию – 13 обучающийся (9 «А» -4 человек, 9 «Б» - 9 человек);
- химию – 5 обучающихся (9 «А» –3 человека, 9 «Б» – 2 человека).

Результаты сдачи ОГЭ в основной период

предмет	Всего уч-ся принимавших участие в сдаче ОГЭ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	качество
Русский язык	51	7	13,7	23	45	14	39,2	1	1,9	4	58,7
математика	51	5	9,8	30	58,8	14	27,5	2	3,9	4	68,6
обществознание	34	2	5,9	15	44,1	17	50	2	4,3	3	50
биология	21	0	0	14	66,7	6	28,6	1	4,7	4	66,6
география	13	1	7,7	2	15,4	7	53,8	3	23	3	23,1
информатика	14	0	0	2	16,7	10	83,3	0	0	3	16,7
литература	2	1	50	0	0	0	0	1	50	4	50
Английский язык	2	0	0	1	50	1	50	0	0	4	50
история	4	0	0	2	50	0	0	2	50	4	50
химия	5	0	0	4	80	1	20	0	0	4	80
физика	5	0	0	0	0	5	100	0	0	3	0

По сравнению с 2022 годом качество знаний :

По математике увеличилось на 18%;

По русскому языку снизилось на 10 %

По обществознанию увеличилось на 13%

По биологии повысилось на 1%

По географии снизилось на 36%

По истории снизилось на 16%

Не получили аттестаты (оставлены на дополнительный период) 5 учащихся

В 2022/23 учебном году в 11-А классе обучался 21 обучающийся, 6 обучающихся получали образование в форме самообразования. Допущены к итоговой аттестации 24 обучающихся, не допущены 3 обучающихся, по причине наличия академических задолженностей по предметам курса в виде неудовлетворительных отметок и неаттестации так же «незачет» по итоговому сочинению. Обучающиеся 11-А класса проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в основной период

предмет	Всего уч-ся принимавших участие в сдаче ЕГЭ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	качество
Математика (базовый уровень)	24	5	20,8	8	33,3	7	29	4	16,7	4	54,1
Русский язык	24	3	12,5	16	66,6	1	4,1	3	12,5		79,1
Математика (профильный уровень)	1	Преодолели мин. барьер				Не преодолели мин. барьер					100
		1				0					
Русский язык	24	22				3					

По математике качество увеличилось на 32,7%

По русскому качеству увеличилось на 44%

Не получили аттестаты 5 обучающихся

Аттестат особого образца за курс ООО получили:

2019 год -1 чел.

2020 год – 0 чел.

2021 год-5 чел./ 10,4%

2022 год- 4 чел/6,5%

2023 год- 2 чел/3,6%

Аттестат особого образца за курс СОО получили:

2019 год – 0 чел.

2020 год – 7 чел./ 20,6%.

2021 год-0

2022 год-0

2023 год-2 чел./9,5%

В 2023 году педагогический коллектив проанализирует образовательные результаты, чтобы выявить причины, выявленных недостатков. Будет организовано тематическое обучение учителей, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты в ГИА.

По результатам итогового оценивания аттестат об основном общем образовании получили 50 учащихся (88%).

По результатам итогового оценивания аттестат о среднем общем образовании получили 18 учащихся (86%).

Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2021 г. №1933 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования администрации города Евпатории «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», от 21.09.2022г. №01-04/344, приказа управления образования администрации города Евпатории от 27.10.2021г. №01-04/359 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном

году», с целью выявления творчески одаренных и талантливых учащихся, качества обучения и усвоения программного учебного материала обучающимися с 04.10.2022 г. по 29.10.2022 г. проведен школьный этап, с 01.11.22 г. по 12.12.22 г. муниципальный этап. Всероссийская олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие и являются призерами и победителями муниципального этапа всероссийских ученических олимпиад.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 217 учащихся, в муниципальном этапе – 34 учащихся.

Итоги проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

№	предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
1	Русский язык	26	9	2	6	1	
2	Литература	28	5	2	1	1	
3	Английский яз	9	2	0	--	1	
4	Биология	14	8	1	2	1	1
5	ОБЖ	36	30	5	13	11	2
6	Краеведение	6	2	2	2	1	
7	Математика	29	7	1	7	----	----
8	Экология	4	2	0	1	----	----
9	Физ-ра	37	12	0	1	----	---
10	Обществознание	12	2	6	0	---	---
11	История	19	3	5	0	---	---
	ИТОГО	220	82	24	32	17	3

Сравнительный анализ итогов всероссийской ученической олимпиады школьников (муниципальный этап).

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2015-2016	3	10	13
2016-2017	1	11	12
2017-2018	2	3	5
2018-2019	3	9	12
2019-2020	1	13	14
2020-2021	6	16	22
2021-2022	7	13	20
2022-2023	2	17	19

Необходимо отметить, что количество победителей и призеров по сравнению с 2022 годом уменьшилось.

Рекомендовано:

1. Наградить грамотами победителей и призеров муниципального и республиканского этапов всероссийской олимпиады школьников.

2. Объявить благодарность учителям, обучающиеся которых стали победителями и призерами муниципального и республиканского этапов всероссийской олимпиады школьников.

3. Учителям продолжить работу по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

4. Проанализировать итоги всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на заседаниях ШМО, методического совета, педагогического совета.

Анализ реализации рабочих программ учебных предметов и учебных планов.

Согласно плану внутришкольного контроля в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» проведен мониторинг реализации образовательных программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Цель: проверка выполнения теоретической и практической части основных образовательных программ НОО, ООО, СОО за 2022/2023 учебный год.

Методы проверки: отчёты учителей – предметников о выполнении программы за 2022/2023 учебный год; сопоставление записей в электронном журнале с календарно-тематическим планированием, рабочими программами; собеседование с учителями. Реализация образовательных программ осуществлялась согласно учебному плану МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» на 2022 -2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» разработан в соответствии с:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.2.2821-10 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189).
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577) (6-9) классы

По итогам мониторинга учебные программы по всем предметам учебного цикла выполнены

Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимую нагрузку.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся контроль реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, проводилась корректировка календарно – тематического планирования, планировались мероприятия по преодолению отставаний.

Проанализировав рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников и записи в электронном журнале, выявлено расхождение в количестве запланированных и фактически проведенных часов, что вызвано следующими причинами:

- участие педагогов в муниципальных мероприятиях;
- болезнь педагогических работников;
- отпуск педагогических работников;

История России. Всеобщая история	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100					
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ							100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	100										

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ всех учебных предметов на уровне ОО.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10-А	11-А
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Родной язык (рус)	100	100
Родная литература (рус)	100	100
Иностранный язык (англ)	100	100
Математика	100	
Алгебра		100
Геометрия		100
Информатика	100	100
Физика	100	100
Биология	100	100
Химия	100	100
Обществознание	100	100
История России. Всеобщая история	100	100
География		100
Астрономия		100
Индивидуальный проект	100	100

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов

Рекомендовано:

1. Заместителю директора по УВР Чернийчук Л.Н.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2022/23 учебный год.

1.3. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2023/24 учебный год.

1.4. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2023/24 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.2. Разработать в срок до 24.06.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;

- для 5–7-х классов по ФГОС ОО-2021 в соответствии с ФОП ОО и положением о рабочей программе;

- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
 - для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.
- 2.3. Актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.
- 2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.
- 2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.
- 2.6 При составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год обеспечить корректировку рабочих программ, внести изменения и дополнения в содержательную часть с учетом праздничных дней;
- в ходе реализации скорректированной рабочей программы вносить информацию в листы корректировки, в соответствии с Положением о порядке преодоления отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «СШ №1 им. М Губанова», утвержденного приказом директора школы от 30.08.2022 года № 612 ;
 - не допускать уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.
- 2.7 При составлении графика контрольных работ руководствоваться письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.01.2022 №224/01-15; письмом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 27.01.2022 № 434/02/02-10/1
- 2.8. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.
3. Руководителям методических объединений:
- 3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2023/24 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.08.2023.
- 3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2023.
- 3.3. Провести методические семинары для учителей 10–11-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и в соответствии с ФОП СОО» до 01.06.2023.
- 3.4. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.

Анализ воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. В каждой параллели 5-11 классов сформированы знамённые группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда «ОРЛАН».

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества и единые Региональные Уроки истории, разработанные Министерством образования. Охват обучающихся мероприятиями по патриотическому воспитанию составил 100%.

Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисманы добра», «Новогодняя открытка», уроки Мужества с привлечением участников СВО и др.

В холле первого этажа школы оформлен стенд «Выпускники школы – участники СВО».

Обучающиеся школы не перестают быть участниками всероссийских проектов гражданско-патриотической направленности: «Без срока давности» (уроки, конкурс сочинений) ; «Открытые уроки.РФ», всероссийская акция – проект «Диктант Победы», всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» , всероссийский конкурс-проект «Большая перемена».

В 2022-2023 учебном году работал 21 классный руководитель в 21 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Особое внимание на заседаниях МО, педагогическом совете, совете профилактики было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы. Были проведены заседания на темы: «Работы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта»), «Профилактическая работа с детьми группы риска».

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но есть классы, в которых сложные отношения между учениками. Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, стоящими на учёте, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь школы.

На базе школы до декабря 2022 года действовало первичное отделение РДШ в состав которого входили лидеры ученического самоуправления. В каждом классе создан актив класса, руководит которым лидер класса. Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ. Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных программах и проектах: «Спасибо учителю!», «Конституционный диктант», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «Весёлые старты», региональные проекты и акции «Классные встречи», «День знаний», «День народного единства», «Мой добрый учитель» «Праздник для мамы» и др.

В связи с реорганизацией общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в феврале 2023 года открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи РДДМ "Движение Первых". На церемонии открытия были представлены направления деятельности РДДМ, миссия организации, проекты, объявлен старт школьного Чемпионата лидеров, после церемонии состоялся школьный Фестиваль талантов. На церемонии открытия присутствовали обучающиеся начальной школы, представители Президентского совета МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова», учителя, администрация школы, приглашенный гость- Делегат I Съезда Российского движения молодежи «Движение первых» Богдан Гладченко, обучающийся МБОУ «СШ №15 им.Героя Советского Союза Н.Токарева».

В конце года был проведён Региональный форум участников Движение Первых Форум. Активисты первичного отделения, обучающиеся в возрасте 14-17 лет, прошли курсы обучения в рамках городской профильной смены.

Интеллектуальные команды школы стабильно являются призёрами муниципальных интеллектуальных игр «Ласточка», «Что? Где? Когда?».

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году продолжает свою работу школьный театральный кружок «Театральная шкатулка». В школе действуют ещё несколько объединений: отряд «Орлан» ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ», отряд «ЮИД», волонтерский отряд, спортивный клуб, школьный музей.

В школе активно работает пресс-центр. Под руководством педагога-организатора, советника по воспитанию снимаются школьные новости, под руководством учителя русского языка и литературы издается печатный номер школьной газеты, ведётся школьная страничка в ВК (https://vk.com/mboy_sch1?trackcode=4d9ff622s7UJ8E4zbxIFSEI-whmMuH7JXlot3yKLkX-NB4a6CW8H1OM7_HQCYFJAUnHxF4eLTNNuVC_HIzELf5wN2c5o) на сайте школы (<https://1539.krymschool.ru/contacts>) где публикуются материалы о проведённых мероприятиях. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и участвуют в различных творческих конкурсах, совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ

представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в МБОУ «СШ№1 им.М.Губанова» муниципального городского округа Евпатория с 2022/2023 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование».

В течение 2022/2023 учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории республики Крым» проводились мероприятия согласно Примерного календарного плана воспитательной работы, рекомендованного министерством просвещения РФ (<https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/>).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на протяжении всего времени, внедрения проекта «Навигаторы детства», проводил работу по методическому сопровождению проекта для педагогов образовательного учреждения. Проводит аналитическую, проектную и программную деятельность, и медиа сопровождение проекта.

С целью методической поддержки работы педагогов советником директора по воспитанию проведены следующие мероприятия:

- 1.Еженедельно проходили совещания с муниципальным куратором г.Евпатории; https://vk.com/wall-214910068_41068; https://vk.com/wall-214910068_44632
2. Проводились индивидуальные консультации педагогов МБОУ «СШ№1 им.М.Губанова» по вопросам патриотического воспитания
3. Советник директора по воспитанию принимала участие в совещаниях управления образования администрации города Евпатории с
4. Организована работа советника с педагогами -участниками Всероссийской программы «Орлята России» по реализации проекта;
- 5.Постоянно проводится сбор аналитических данных по дням единых действий;
6. Советник директора по воспитанию оказывал активное содействие организации работы РДДМ «Движение первых», открытию первичной ячейки в МБОУ «СШ№1 им.М.Губанова»

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального городского округа Евпатория успешно транслируются федеральные проекты флагманы проекта «Навигаторы детства»:

1. В программу «Орлята России» на май 2022-2023 уч.г. вошли 6 команд классных коллективов начальных классов. В конце 2022 года участники проекта получили 69 значков «Орлята России», которые были торжественно вручены первоклассникам активистами юнармейского движения. Участники проекта участвовали в треках: «Орленок - лидер»,

2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Евпатории принимала участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства».

Были организованы: церемония поднятия флага, выноса флага и проведение уроков «Разговоры о важном»

Советником периодически проводились занятия из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с детьми из Херсонской области и других новых субъектов РФ;

В первом полугодии Советником курировались, организовывались и проводились патриотические мероприятия :

Сентябрь (20 постов в Госнаблице сети ВК) :

22.08.2022

В День флага Российской Федерации в 2022 году была проведена торжественная линейка с церемонией поднятия флага, также Советник организовала викторину «Моя Россия»

https://vk.com/mboy_sch1

https://1539.krymschool.ru/?section_id=43

01.09

В День знаний организовано вручение Самолетиков будущего » первоклассниками

https://1539.krymschool.ru/news-svc/item?id=118959&lang=ru&type=news&site_type=school

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2352

02.09

День солидарности в борьбе с терроризмом школа участвовала во Всероссийской акции «Голубь мира»

https://1539.krymschool.ru/?section_id=134, https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2359

15.09

В День распространения грамотности советником по воспитанию была организована викторина «Грамотей»

https://vk.com/video16384908_456239244?list=f0d77538a031f43dda

https://vk.com/video-97555205_456239363?list=48df4a2475c2a9bcd8

16.09

- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского активисты ученического совета прошли по классам с просветительскими пятиминутками, был проведен конкурс проектов и интерактивная игра «Где-то у оранжевой речки»

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2405, https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2406

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2407, https://1539.krymschool.ru/news-tkamisvc/item?id=129812&lang=ru&type=news&site_type=school

17.09

При содействии советника школьники приняли участие во- Всекрымском субботнике «Чистый Крым»

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2425

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2441

https://1539.krymschool.ru/news-svc/item?id=131113&lang=ru&type=news&site_type=school

22.09

Актив ученического совета, президентский совет совместно с советником по воспитанию организовали благотворительную акцию "Белый цветок"

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2448

https://1539.krymschool.ru/news-svc/item?id=135285&lang=ru&type=news&site_type=school

В связи с днем флага и герба Крыма. Проведены классные часы, просветительские пятиминутки

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2456

https://1539.krymschool.ru/news-svc/item?id=141720&lang=ru&type=news&site_type=school

27.09

В День работника дошкольного образования – сделаны открытки для воспитателей ду Чудо-остров

https://vk.com/public214910068?w=wall-214910068_2928, (...), https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2465

https://1539.krymschool.ru/news-svc/item?id=138759&lang=ru&type=news&site_type=school

30.09

В Международный день музыки помимо Разговоров о важном – интерактивная игра «Угадай мелодию»

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2468

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2471

https://1539.krymschool.ru/news-svc/item?id=141561&lang=ru&type=news&site_type=school

Октябрь (20 постов размещено)

01.10

Ко Дню пожилого человека организован челлендж «На одной волне»
https://vk.com/wall-97555205_2487, https://vk.com/wall-97555205_2476 ,
https://vk.com/wall-97555205_2475

01.10

День музыки – еженедельная линейка https://vk.com/wall-97555205_2471 -линейка
https://vk.com/wall-97555205_2468 Интерактивная игра Угадай мелодию
РОВ день музыки https://vk.com/wall-97555205_2534

05.10

День учителя – марафон видеопоздравлений
https://vk.com/wall-97555205_2528 , https://vk.com/wall-97555205_2524 ,
https://vk.com/wall-97555205_2515 , https://vk.com/wall-97555205_2510,
https://vk.com/wall-97555205_2509, https://vk.com/wall-97555205_2504

22.10

Самоуправление сбор макулатуры Совет добрых дел https://vk.com/wall-97555205_2552
25 октября

День школьных библиотек. Встреча с педагогом-библиотекарем в рамках проекта
«Классные встречи». Участие в акции «Читающий Крым»
https://vk.com/public214910068?w=wall-214910068_8158 , https://vk.com/wall-97555205_2562, https://vk.com/wall-97555205_2561, https://vk.com/wall-97555205_2559

В ноябре в социальной сети ВКонтакте были размещено 35 публикаций на мероприятия

25.10.- 09.11

Ко «Дню народного единства» проведен квест «1612», фоточеллендж «Дружба народов –
Единство России»

https://vk.com/video-214910068_456241337 видео
https://vk.com/search?c%5Bq%5D=%23мбой_сш1имМГубанова&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-214910068_11173

Евпатория УО: https://vk.com/evpobraz?w=wall-215975256_115

Школа https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2578 челлендж

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2576 квест

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2575 фото

https://vk.com/public216549287?w=wall-216549287_65 РИСУНОК

https://vk.com/public216549287?w=wall-216549287_60 видео

https://vk.com/public216549287?w=wall-216549287_58 видео

14.11 - 18.11.

«День памяти жертв ДТП» в рамках проекта «Классные встречи» - встреча с инспектором
ГИБДД. Классные часы, агитминутки юных инспекторов движения

Евпатория УО: https://vk.com/evpobraz?w=wall-215975256_194

https://vk.com/evpobraz?w=wall-215975256_185

Школа https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2583 беседа с инспектором

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2585 ЮИД

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2584 ПАМЯТКА

14.11 - 18.11.

Видеолекторий «Годовщина начала Нюрнбергского процесса»

Крым https://vk.com/public214910068?w=wall-214910068_15776

Евпатория: УО https://vk.com/evpobraz?w=wall-215975256_227

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2592 мероприятие

https://vk.com/feed?q=%23МБОУ_СШ1имМГубанова§ion=search&w=wall-216549287_77

кинолекция

21-27.11

«День матери» Марафон видеороликов «Моя мама самая самая»

Школа https://vk.com/public216549287?w=wall-216549287_86
https://vk.com/public216549287?w=wall-216549287_91
https://vk.com/public216549287?w=wall-216549287_92
https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2630
https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2629
https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2627
https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2626
https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2625

26.11-30.11

День герба Российской Федерации – юнармейская акция «Герб России»

Интерактивная игра – «Символы России»

Евпатория УО: <https://vk.com/evpobraz>

Школа https://vk.com/public216549287?w=wall-216549287_107

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2642

https://vk.com/public216549287?w=wall-216549287_109

https://vk.com/public216549287?w=wall-216549287_107

Декабрь (31 пост в социальной сети ВКОНТАКТЕ, 5 дней единых действий)

03.12. «Эв Отчества» - линейка, уроки памяти

https://vk.com/public214910068?w=wall-214910068_27880

Школа https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2687

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2681

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2682

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2683

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2685

03.12. «День инвалида» - интерактивная акция «Большое сердце добрых пожеланий»

Крым: <https://vk.com/public214910068>

Школа https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2674

https://vk.com/public216549287?w=wall-216549287_117

08.12 «Международный День художника» - Видеоопрос «каких художников ты знаешь?», интерактивная фотозона, акция «Класс в одном цвете»

Навигаторы Крым https://vk.com/public214910068?w=wall-214910068_27546

Евпатория УО: https://vk.com/evpobraz?w=wall-215975256_508

Школа https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2679

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2680

12.12 «День Конституции Российской Федерации» - интеллектуальная викторина «Своя игра»

Школа https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2693

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2695

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2697

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2698

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2699

До «Песня солдату». Участие в конкурсе видеороликов

15.12. Крым: <https://vk.com/public214910068>

Школа https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2710

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2711

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2712

25.12 «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственной символике Российской Федерации» - юнармейские пятиминутки «Символы государства Российского»

Крым:https://vk.com/public214910068?w=wall-214910068_35417

https://vk.com/wall-214910068_35830

<https://vk.com/public214910068>

УО:https://vk.com/wall-215975256_677

Школа https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2737

https://vk.com/mboy_sch1?w=wall-97555205_2736

Также ученическое самоуправление инициировало проведение новогоднего аукциона, Активисты из 10 класса приняли участие в акции «Школьный Дед Мороз»

Во 2 полугодии Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального городского округа города Евпатория в рамках проведения Дней единых действий активно реализовывались федеральные и региональные концепции

За январь месяц В социальной сети в «ВКонтакте» сделано 52 публикации с уникальным #НДК_январь7 мероприятий *федерального, регионального и общешкольного уровней*

Федеральный уровень:

1. Всероссийская акция "Блокадный хлеб": https://vk.com/wall-97555205_2824 , https://vk.com/wall-97555205_2825, https://vk.com/wall-97555205_2826 .

https://vk.com/wall-97555205_2827

2. Всероссийский открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашизма»: <https://disk.yandex.ru/d/-73q3JB0sfoZbA>

3. Всероссийская акция «Читаем вместе» стихотворений, посвященных дню памяти жертв Холокоста: https://vk.com/wall-216549287_192

Региональный уровень:

1. Под руководством советника учащиеся МБОУ «СШ№1 им.М.Губанова» приняли активное участие в республиканском «челлендже» «Мой Крым» в региональном флешмобе "С днём рождения, Крым!" https://vk.com/wall-97555205_2782 https://vk.com/wall-97555205_2784 ,, https://vk.com/wall-97555205_2792 ,https://vk.com/wall-97555205_2793 ,,,, https://vk.com/wall-97555205_2794 ,,https://vk.com/wall-97555205_2795 , https://vk.com/wall-214910068_44061 ,https://vk.com/wall-214910068_44062 , https://vk.com/wall-214910068_44063 ,https://vk.com/wall-214910068_44064 ,https://vk.com/wall-97555205_2801 ,https://vk.com/wall-97555205_2810 ,https://vk.com/wall-214910068_47371

2. Учащиеся школы под руководством советника приняли участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной ко Дню российского студенчества:https://vk.com/wall-214910068_50859, https://vk.com/wall-97555205_2819.

3. ..Обучающиеся школы присоединились к эстафете «Читаем вместе», посвященной «Дню памяти жертв Холокоста». https://vk.com/wall-97555205_2837, https://vk.com/wall-97555205_2824 ,

4. Под руководством советника директора по воспитанию учащиеся приняли участие в конкурсе чтецов "Я говорю с тобой из Ленинграда", посвящённом дню снятия блокады Ленинграда: https://vk.com/wall-97555205_2825 ,https://vk.com/wall-97555205_2826 ,https://vk.com/wall-97555205_2827, https://vk.com/wall-97555205_2828 https://vk.com/wall-97555205_2829 https://vk.com/wall-97555205_2830 https://vk.com/wall-97555205_2831 https://vk.com/wall-97555205_2832 https://vk.com/wall-97555205_2833 https://vk.com/wall-214910068_52607 https://vk.com/wall-215975256_1030,https://vk.com/wall-97555205_2840

5. Организовано участие в Республиканской акции "Блокадный хлеб":

Муниципальный уровень:

1. 13.01.2023 года на базе МБОУ «СШ №11 г. Евпатории» состоялось муниципальное совещание по воспитательной работе, проведенное руководителем Ресурсного центра Республики Крым Сторожко Е.С. https://vk.com/wall-215975256_827;

2. Проведены рабочие совещания советников директора по воспитанию муниципального городского округа Евпатория: 10.01.2023 г., 17.01.2023г.;

3. Акция «ПАМЯТИ ДОСТОИНЫ»https://vk.com/wall-215975256_852

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Флешмоб ко Дню Республики Крым https://vk.com/wall-97555205_2782,
https://vk.com/wall-97555205_2784
2. 11.01.2023 Викторина «СКАЖИТЕ, КАК ЕГО ЗОВУТ», посв. А.Н.Толстому, совместно с педагогом-библиотекарем https://vk.com/wall-97555205_2771
3. По инициативе советников директора по воспитанию прошли мероприятия, посвященные международному дню «Спасибо!» «Орлята» приняли участие в акции «Легко сказать СПАСИБО» в рамках трека Орленок-лидер https://vk.com/wall-97555205_2773
4. Поздравление с днём российского студенчества всех студентов России: https://vk.com/wall-97555205_2817
5. , Игра-квест «Мой Крым» 1-11 классы https://vk.com/wall-97555205_2801
6. Акция самоуправления «ПОДАРОК ПОДШЕФНЫМ» https://vk.com/wall-215975256_824

За период февраля под руководством Советника по воспитанию педагоги и школьники провели около 20 мероприятий, приуроченных к Дням единых действий. В социальной сети ВКонтакте было размещено 58 постов с уникальным хэштегом #НДК_февраль7 #МБОУСШимМГубанова

Федеральные концепции дней единых действий:

4. Активное участие в акции «Мы вместе. Дети», отправка на фронт «Посылки солдатам», «Добрые письма»: https://vk.com/wall-97555205_2971, https://vk.com/wall-97555205_2905
5. Начато участие в акции «Талисман добра» https://vk.com/wall-97555205_2978
6. Привлечен коллектив кружка «Карусель» для участия во Всероссийской акции «Случайный вальс» https://vk.com/wall-214910068_56751, https://vk.com/wall-215975256_1173
7. Всероссийская акции «Путь к науке»
https://vk.com/wall-97555205_2875, https://vk.com/wall-97555205_2876,
https://vk.com/wall-97555205_2877, https://vk.com/wall-97555205_2878, https://vk.com/wall-216549287_207, https://vk.com/wall-216549287_208, https://vk.com/wall-216549287_209
8. Акция «О защитниках» https://vk.com/wall-216549287_254

Региональные мероприятия:

1. Участие в региональном флешмобе "ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА" https://vk.com/wall-215975256_1508 уо, https://vk.com/wall-214910068_69881
6. ..Акция «Стихами говорим о Сталинградской битве», https://vk.com/wall-97555205_2858, https://vk.com/wall-97555205_2859, https://vk.com/wall-97555205_2860,

Муниципальный уровень:

Советником директора по воспитанию было организовано посещение обучающимися 7Б класса музея воинов-интернационалистов, проходивших службу в рядах ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Волонтерам музея были вручены поздравительные открытки для бойцов СВО https://vk.com/wall-97555205_2971

В социальной сети в «ВКонтакте» за март месяц сделала 54 публикации с уникальным #НДК_март7. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Евпатории принимала участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства».

Федеральный уровень:

1. Продолжается участие в акции «Талисман добра» https://vk.com/wall-97555205_2978,
https://vk.com/wall-97555205_3012
2. Флешмоб «Читаем Ушинского» https://vk.com/wall-214910068_76849,
https://vk.com/wall-214910068_76848 кр, https://vk.com/wall-214910068_76847

3. Создание фотозоны к Международному женскому дню https://vk.com/wall-97555205_3000

4. При активном содействии советников директора по воспитанию в Евпатории стартовал марафон открытия первичных отделениях РДДМ «Движение Первых» в общеобразовательных учреждениях города. 15.03.2023 года первичное отделение открылось в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» https://vk.com/wall-215975256_1128

Региональные мероприятия:

1. Участие в региональном флешмобе «МОЙ ТЕАТР» https://vk.com/wall-215975256_2061 уо, https://vk.com/wall-214910068_90926 КР,

2. Челлендж «ПЮХОД В ТЕАТР» https://vk.com/wall-214910068_61774 кр

3. Флэшмоб «Крымское преобразование» https://vk.com/wall-97555205_3044 , https://vk.com/wall-97555205_3047

4. Онлайн - экскурсия «История одного полуострова» https://vk.com/wall-97555205_3029

5. Привлечен коллектив кружка «Поколение» для участия во Республиканском конкурсе «Мы - Наследники Победы» https://vk.com/wall-216549287_269

Муниципальный и школьный уровень:

Под руководством Советника директора по воспитанию:

1. были организованы сбор помощи и посещение волонтерским отрядом Приюта для животных «От сердца к сердцу» https://vk.com/wall-97555205_3048

2. ..В рамках дня экологии школьным самоуправлением проведена акция «День в зеленом цвете» https://vk.com/wall-97555205_3009, https://vk.com/wall-216549287_265

3. Ко дню Борьбы с туберкулезом собраны самодельные открытки в рамках акции «Белая ромашка» https://vk.com/wall-97555205_3042

4. Организована встреча обучающихся с участником «СВО» https://vk.com/wall-97555205_3081

При участии Советника по воспитанию проведен рейд по соблюдению ПДД «Родительской патруль» https://vk.com/wall-214910068_93159

В социальной сети в «ВКонтакте» за АПРЕЛЬ месяц сделана 41 публикация с уникальным #НДК_апрель7.

Федеральный уровень:

1. Продолжается участие в акции «Талисман добра» https://vk.com/wall-214910068_112823 КР

2. ...организация урока-реконструкции «Без срока давности» https://vk.com/wall-97555205_3164

3. Написание писем в будущее «Нельзя забыть» https://vk.com/wall-97555205_3160

4. Создание фотозоны «Мой космос» https://vk.com/wall-97555205_3137 , https://vk.com/wall-97555205_3136 , https://vk.com/wall-97555205_3133

Региональные мероприятия:

1. Выставка рисунков «Человек и космос» https://vk.com/wall-97555205_3142

2. Флешмоб Дети о законе https://vk.com/wall-97555205_3132

3. Акция Читаем Конституцию РК https://vk.com/wall-97555205_3129. https://vk.com/wall-97555205_3128 , https://vk.com/wall-97555205_3127 , https://vk.com/wall-97555205_3126

Муниципальный уровень:

Под руководством Советника директора по воспитанию были проведены следующие мероприятия:

1. ..В рамках дня распространения информации об проблеме аутизма школьным самоуправлением организована акция «Зажги синим » https://vk.com/wall-211044788_716

2. Ко дню космонавтики организована книжная выставка «Время первых»

https://vk.com/wall-214910068_103091 кр

3. Урок «130 лет Чобан Заде» https://vk.com/wall-97555205_3169

4. Участие в конкурсе «Безопасное колесо» https://vk.com/wall-97555205_3170
5. День самоуправления в рамках Дня российского парламентаризма https://vk.com/wall-214910068_112837 КР. https://vk.com/wall-97555205_3184
6. Диктант Победы https://vk.com/wall-97555205_3181

В социальной сети в «ВКонтакте» за май месяц сделала 65 публикаций с уникальным #НДК_май7

Федеральный уровень:

1. . Кинолекторий «Фильмы Победы» https://vk.com/wall-97555205_3255 , https://vk.com/wall-97555205_3254 , https://vk.com/wall-97555205_3253, https://vk.com/wall-97555205_3243
2. Тематические встречи с ветеранами https://vk.com/wall-97555205_3247
3. В рамках акции «Бессмертный полк в каждой школе» фотовыставка «Аллея героев» https://vk.com/wall-97555205_3248
4. Всероссийская патриот.акция «Читаем книги о войне»...https://vk.com/wall-97555205_3251
5. Всероссийская акция ПАРТА ГЕРОЯ https://vk.com/wall-214910068_122621
6. Выставка «От пионерии до детских общественных организаций» https://vk.com/wall-214910068_125462
7. Акция «Поколения в Движении» https://vk.com/wall-214910068_125453 ,https://vk.com/wall-97555205_3298, https://vk.com/wall-97555205_3297 , https://vk.com/wall-97555205_3296 . https://vk.com/wall-97555205_3295 , https://vk.com/wall-97555205_3294
8. День славянской культуры и письменности. Викторина Что бы это значило https://vk.com/wall-216549287_340 , https://vk.com/wall-97555205_3316

Региональные мероприятия:

1. Акция «Трудов прекрасные плоды» https://vk.com/wall-97555205_3197 , https://vk.com/wall-97555205_3195, https://vk.com/wall-97555205_3190
2. ..Флешмоб «ЛЮБИ ДЕЛЮ -МАСТЕРОМ БУДЕШЬ» https://vk.com/wall-220121651_87 КР, https://vk.com/wall-214910068_112841 КР, https://vk.com/wall-97555205_3185
3. Акция «Открытие ветерану» https://vk.com/wall-214910068_112823
4. Окна ПОБЕДЫ https://vk.com/wall-97555205_3210
5. . Флэшмоб «Я Орлёнок», https://vk.com/wall-97555205_3293, https://vk.com/wall-97555205_3292
6. .День славянской культуры и письменности. Игра -викторина (per) https://vk.com/wall-97555205_3315, https://vk.com/wall-97555205_3319

Муниципальный и школьный уровень:

1. Акция «ПАМЯТИ ДОСТОЙНЫ!» https://vk.com/wall-97555205_3242
2. ..Акция «Георгиевская лента» https://vk.com/wall-97555205_3187 , https://vk.com/wall-97555205_3223
3. Час памяти ДЕТИ – ГЕРОИ ВОВ https://vk.com/wall-97555205_3250
4. День славянской культуры и письменности.Библиотечный урок https://vk.com/wall-97555205_3314
5. В рамках Года педагога и наставника была инсценирована сказка «Мудрый учитель».. https://vk.com/wall-216549287_326

В июне по инициативе советника ппо воспитанию на летней оздоровительной площадке был проведен ряд мероприятий

Федеральный уровень:

1. . Интерактивная игра «Вселенная лета» https://vk.com/wall-97555205_3338
2. Интеллектуальная битва «Брейн – ринг» https://vk.com/wall-97555205_3346
3. . Литературная гостиная «Читаем Пушкина!» https://vk.com/wall-97555205_3347

4. Интеллектуальный биатлон «Открой Россию» https://vk.com/wall-97555205_3353
5. Акция "Памяти павших будьте достойны" https://vk.com/wall-214910068_138731
6. Станционная игра «Мы тоже достойны» https://vk.com/wall-97555205_3382
7. Всероссийская акция #СпасибоУчителю https://vk.com/wall-97555205_3375
8. Всероссийская Акция «Дети - детям» https://vk.com/wall-97555205_3377

Региональные мероприятия:

1. флешмоб «Будущий Я» https://vk.com/wall-214910068_138925

Школьный уровень:

Под руководством Советника директора по воспитанию проведены флешмобы с поздравлениями и размещение материала на странице школы в ВК

Таким образом за ремя работы советник по воспитанию организовал более 110 мероприятий, которые подтверждены публикациями на странице госпаблика школы в социальной сети ВКОНТАТЕ

Совместно с советником директора по воспитанию в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководители МО классных руководителей, руководители отрядов. При помощи трудового отряда и чутким руководством советника и администрации школы создан и оформлен **Центр детских инициатив**.

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Оформлен стенд “Куда пойти учиться”, который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В рамках социального партнерства у школы заключены договора о совместных профориентационных мероприятиях с ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум», ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» и др. Родители посещают родительские собрания, организованные для них сотрудниками СПО, ВО.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по разным направлениям. В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в различных профориентационных мероприятиях. В течение учебного года активно ведется профориентационная работа по реализации задачи на ориентирование выпускников продолжить обучение в высших учебных заведениях и поступление на педагогические специальности.

В школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении.

В школе реализуются следующие программы направленные на профилактику девиантного поведения подростков:

- Рабочая программа по профилактике правонарушений;
- Рабочая программа по профилактике употребления ПАВ;
- План работы по профилактике негативных явлений;
- Рабочая программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

Класными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН. На данных учащихся, оформлялась учётная карточка, составлялся план индивидуальной работы, устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа. В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В течение года было проведено заседания Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях при директоре. В рамках реализации плана совместной работы с инспекцией ОПДН по необходимости оформлялись представления в инспекцию ОПДН, сообщения в управление по делам семьи, детей и молодежи, организовывались встречи с учащимися, профилактические беседы с учащимися и родителями. В течение года на внутришкольном учёте состояло 20 человек, на конец года 19 человек (1 ребенок выбыл) 3 учащихся из них состояли на учёте в КДНиЗП, на конец года на учете в КДНиЗП состоит 1 ребенок, двое сняты с учета в связи с исправлением, 2 ребёнка из семей в СОП, остальные 15 человек – это дети, имеющих пропуски занятий по неуважительным причинам, нарушающие Устав школы, и не успевающие по учебным дисциплинам.

Психологическое сопровождение всех участников учебного процесса является обязательным аспектом воспитательного процесса в школе.

Работа педагога-психолога в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с ФГОС, годовым планом учебного учреждения, годовым планом педагога-психолога, с учетом целей и задач, определенных планом воспитательной работы школы.

В течении 2022 - 2023 учебного года осуществлялась цель работы в содействии психологического и личностного развитию участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

В процессе реализации цели работы были выявлены следующие проблемы такие как:

- низкая мотивация обучения и реализация своих возможностей из-за большой нагрузки учебных предметов и воспитательных мероприятий,
- неуспеваемость,
- слабый интерес к познавательным процессам,
- низкий уровень мотивации,
- проблемы личностного развития: конфликтность, эмоциональная нестабильность.
- неопределенность в профессиональном выборе.

Для решения устранения проблем необходимо в следующем году продумать и реализовать реальные пути их решения начиная в заинтересованности педагогов и родителей в взаимодействии решения оптимальных путей обучения, проявлять повышенную заинтересованность в воспитании детей, и их успехам в учебе. Улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса. Доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей учащихся. Уделить внимание одаренным и способным детям разных категорий.

В целом годовой план выполнен на 90%.

Объектом анализа выполненной работы является диагностика, профилактические, коррекционно-развивающие, консультативные мероприятия.

Задачами деятельности были:

1. Способствовать созданию благоприятного психологического климата и атмосферы безопасности в образовательной организации.
2. Повышение уровня психологической грамотности и родительской компетентности родителей и опекунов обучающихся.
3. Повышение уровня культуры общения учеников друг с другом, с педагогами и родителями, развитие коммуникативных навыков.
4. Сохранение физического, психического, духовно-нравственного здоровья всеми участниками образовательного процесса.
5. Формирование и коррекция духовно-нравственных основ личности обучающихся.
6. Углубление понимания понятий свобода и ответственность всеми участниками образовательного процесса, осознания ответственности за свою жизнь, семью, класс, школу, страну.
7. Формирование у учащихся активной жизненной позиции, ценностей семьи.
8. Профилактика негативных проявлений среди молодежи (девиаций, аддикций, асоциального поведения, суицидов).

Приоритетными направлениями в работе педагога-психолога в 2022-2023 учебном году стали:

1. Психодиагностическая деятельность.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Профилактическая и просветительская работа.
4. Консультативная деятельность.
5. Организационно-методическая работа.
6. Экспертная деятельность.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на анализ развития познавательных способностей, умственных способностей, проблем личностного развития, профессиональные намерения, межличностные отношения, поведенческие процессы, интерес к здоровому образу жизни и т.д.

Диагностическая работа проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведение психолого-педагогических исследований:

1. Изучение уровня школьной мотивации 2-3 кл.;
2. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 кл.;
3. Диагностика суицидальных наклонностей у обучающихся 8-11 классов;
4. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения 5 кл.;
5. Диагностика адаптации 1 классов к обучению в школе;
6. Диагностика тревожности обучающихся 6-11 кл.;
7. Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации 9, 11 кл.;
8. Диагностика учащихся в рамках представления на МППК с целью определения индивидуального образовательного маршрута 1-4 кл.;

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволили дифференцировать трудности и определить их причины.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сказать о том, что достаточно точно и полно можно определять различные проблемы и нарушения, имеющие у диагностируемых.

Однако, надо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Консультативное направление:

За прошедший учебный год было проведена 81 консультация.

Процесс консультирования проходил в два этапа, для получения более полной информации с помощью диагностики, определялась дальнейшая работа, кроме того родителям и педагогам давались практические рекомендации.

В основном запросы связаны с проблемами межличностного общения:

- трудности в общении со сверстниками, в т.ч. вопросы адаптации обучающихся;
- эмоционально-поведенческие трудности;
- трудности в обучении и развитии;
- трудности в профессиональном определении;
- консультации по результатам диагностики;
- взаимоотношения в семье;
- проблемы личного характера;
- вопросы по способам борьбы со стрессом во время подготовки и сдачи выпускных экзаменов.

В целом можно считать, что проведенные консультации прошли успешно. Однако, некоторые консультации носили одноразовый характер, что может связано с недостаточной мотивированностью на дальнейшую работу. Следует обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей.

Просветительская и профилактическая деятельность.

Это направление реализовывалось в следующих формах.

1. Проведение тематических классных часов для обучающихся. Цель данных мероприятий – познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы:

- стратегии поведения в конфликте;
- психология общения;
- способы снятия стресса;
- профориентационное направление;
- правовое воспитание;
- ЗОЖ и др.

В связи с этим, были получены положительные отзывы, учащиеся проявляли интерес в участии данного направления деятельности.

2. Выступления на родительских собраниях, педагогических собраниях: «Работа с детьми группы риска», «Организация взаимодействия психолого-педагогической службы с администрацией, классными руководителями, обучающимися».

3. Среди обучающихся 5-11 классов были проведены групповые консультации о вреде употребления табачных изделий, алкогольных напитков, наркотических средств. Среди обучающихся 8-11 классов проведены групповые беседы по профилактике и предупреждению детского суицида. Среди 5-11 классов проведены групповые беседы по профилактике и предупреждению школьного буллинга. Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и классных руководителей.

Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

В 2023-2024 учебном году планируется усилить работу в этих направлениях, путем проведения классных часов, тренингов, групповых мероприятий.

В большинстве случаев просветительскую деятельность можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует больше внимания уделять данному виду деятельности в этом направлении.

Методическая работа.

1. Подбор, анализ и систематизация материалов для программ, составление программ для индивидуальной и групповой работы, разработка классных часов, просветительской работы, выступления на родительских собраниях, создание базы диагностических методик;

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;

3. Анализ литературы, работа в интернете по проблемам развития и воспитания детей;

4. Оформление документации;

5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

В целом методическую деятельность можно оценить положительно. В дальнейшем на основании анализа работы доработать имеющиеся документы с учетом потребностей участников процесса.

Причины невыполнения запланированного плана работы в нехватке времени как у учащихся, родителей и педагогов.

Задачами на следующий учебный год будут:

1. Повышение профессионального роста педагога - психолога.

2. Повышение взаимодействия психолога со всеми участниками образовательного процесса, по возможности усилить взаимодействие с родителями, педагогами.

3. Повышение мотивации познавательной и творческой активности среди всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. Профессиональное самоопределение учащихся.

5. Профилактика негативных явлений среди молодежи, укрепление психологического и здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающая работа.

В 2022-2023 учебном году коррекционно-развивающая работа велась с обучающимся на дому, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Также в индивидуальном режиме по мере необходимости (по запросу).

В 2023-2024 учебном году планируется организовать групповую работу с обучающимися 1, 4, 5, 9, 11-х классов. Первые, пятые классы – адаптация в школе. Четвертые классы, девятые и одиннадцатые классы – снижение уровня тревожности в связи с предстоящим переходом в среднее звено в 4-х классах, и сдачей ОГЭ в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах.

Экспертная деятельность.

В 2022-2023 учебном году экспертная деятельность велась следующим образом:

- участие в косилиумах ПШк;

- посещение и анализ уроков;

- сопровождение детей «группы риска» на заседание КДН и ЗП и др.

Перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

1. Изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

2. Выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников к школе.

3. Разработать тематику выступлений на родительских собраниях и проработать систему работы с родителями совместно с классными руководителями.

4. Пополнить банк методических разработок для работы в различных направлениях.

5. Создавать условия для преодоления школьных трудностей.

6. Содействовать вариативности выбора образовательного маршрута.

7. Консультировать администрацию школы, учителей, родителей, учащихся по психологическим проблемам обучения и воспитания.

8. Продолжить организовывать своевременную психологическую помощь обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально опасном положении, и их родителям.

9. Продолжить организацию психолого-педагогических мероприятий для родителей учеников, способствующих решению сложных детско-родительских взаимоотношений.

10. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

11. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

12. Организация коррекционно-развивающего образования обучающихся с ОВЗ.

Одним из направлений профилактической работы школьного психолога является профилактика жестокого обращения с детьми и половой неприкосновенности несовершеннолетних. Главная задача в решении вопросов профилактики жестокости и насилия, не только планомерная информационная работа с родителями, но и просветительская с педагогами. Именно учитель может заметить изменения в поведении, психоэмоциональном состоянии ребенка и предположить, что с ним, возможно, обращаются жестоко, проявляют различного рода насилие. Одним из важных вопросов профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних также является тема профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа. На эту тему с учащимися регулярно проводятся беседы, встречи со специалистами.

С целью профилактики суицидальных проявлений в поведении детей и подростков систематически проходит информирование о работе телефона доверия, обратившись на который, каждый может получить квалифицированную психологическую помощь по любому вопросу. С обучающимися проводятся классные часы, часы общения, групповые занятия с элементами мини-тренинга на разные темы, волнующие ребят, консультации с родителями по запросу.

Среди педагогов проводится информирование по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях». С родителями проводятся индивидуальные консультации по запросу классных руководителей либо по запросу самих родителей.

Вывод:

1. План мероприятий по реализации Программы воспитания реализован в полной мере.

2. В школе ведется целенаправленная воспитательная работа по основным направлениям и векторам Региональной стратегии воспитания.

3. Полноценно реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности. 4

4. Активность классных коллективов определяется достаточно высоким рейтингом участия классов в общешкольных и внешкольных мероприятиях, количество которых значительно увеличилось в этом году.

5. Расширился круг организаций, взаимодействующих с педагогическим коллективом в рамках социального партнёрства, с целью осуществления эффективной воспитательной работы в школе.

6. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

7. Ведётся целенаправленная работа по профилактике и безопасности учащихся с детьми и их родителями.

8. Активизировалось взаимодействие с родительским сообществом, увеличилось количество массовых общешкольных мероприятий и форма их проведения, что вовлекает родителей в их участие.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество участников общественного движения «ЮНАРМИЯ», увеличить количество учащихся – активистов первичного отделения РДДМ «Движение первых», увеличить численность педагогов школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и деятельности классного руководителя.

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, семья, здоровье.

Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию в 2022 -2023 учебном году организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» по следующим направленностям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали 11 разно профильных кружков для обучающихся 1-11 классов.

№№ п/п	Направленность	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся
1	Физкультурно- спортивная	«Волейбол»	68
		«Юнармия»	37
2	Естественнонаучная	«Математика для каждого»	15
3	Социально- гуманитарная	«Журналистика»	17
		«Эрудит»	26
4	Туристско- краеведческая	«Мир музея»	24
5	Художественная	«Театральная шкатулка»	22
		«Звонкие голоса»	15
		«Умелые руки»	12
		«Крымский вальс»	24
		«Хореография»	11
	Итого	11 объединений	271

В 2023-2024 учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- привлекать большее число учащихся к участию в конкурсах, проектах различного уровня;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

На основании вышеизложенного целью работы ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году продолжить работу по созданию условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Для реализации поставленной цели коллективу классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году предстоит выполнить следующие задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- воспитание патриота и гражданина своей страны.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
- развивать ученического самоуправления как воспитательной среды школы, вовлекающей школьников в общественно-ценностные отношения.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- развитие коммуникативных умений педагогов, умения работать в системе «учитель – ученик – родитель».
- осуществление психолого-педагогического просвещения родителей

Качество внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами. В 2022– 2023 учебном году система внеурочного образования была реализована по 5 направлениям: обще-интеллектуальное; социальное; спортивно – оздоровительное; общекультурное направление; духовно – нравственное. Занятия проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» на 2022/2023 учебный год.

В ходе проверки выявлено, что внеурочная деятельность:

№№	Наименование	ФИО учителя	класс	Выполнение программы, %
1.	Разговоры о важном.	Опачанова А.И.	1-А	100
		НеняЗ,И.	1-Б	100
		Попова Р.Р.	2-А	100
		Втюрина Ю.М	2-Б	100
		Бутюгина Н.О.	3-А	100
		Канина В.П	3-Б	100
		Телепенько Т.В.	4-А	100
		Ряполова Н.Н	4-Б	100
		Луговская А.В.	5-А	100
		Сокол А.С.	5-Б	100
		Цыганок А.А.	6-А	100
		Никифорова Е.В.	6-Б	100
		Туренко Е.Е.	6-В	100
		Копанцев М.В.	7-А	100
		Шеремет Г.Л.	7-Б	100
		Шехмамбетова Э.С.	8-А	100
		Пыхтина Д.А.	8-Б	100
		Мазур Т.С.	9-А	100
		Борисенко А.А.	9-Б	100
		Соляникова Я.Я.	10-А	100
Голубицкая Е.В.	11-А	100		
2.	Ловкие, смелые, умелые	Анисимов И. В	2-А	100
3.	Ритмика	Перехова У.П.	1-А,1-Б	100
4.	Хореография	Бутенко Н.В.	2-А,2-Б	100
			3-4 кл	100
5.	Тувъан тиль	Адживияева Р.Ю.	1-4 кл	100
6.	Меракълы грамматика	Адживияева Р.Ю.	5-9 кл	100
7.	С компьютером на Ты	Борисенко А.А.	3-4 кл	100
8.	Занимательный русский язык	Попова Р.Р.	2-А	100
		Канина В.П	3-А	100
		Бутюгина Н.О.	3-Б	100
		Ряполова Н.В.	4-Б	100
9.	Нестандартные формы ИЗО	Ряполова Н.Н	4-Б	100
10	Крымоведение	Попова Р.Р.	2-А	100
		Втюрина Ю.М	2-Б	100
		Бутюгина Н.О.	3-А	100
		Канина В.П	3-Б	100
		Телепенько Т.В.	4-А	100
		Ряполова Н.Н	4-Б	100
		Опачанова А.И.	1-А	100
		Туренко Е.Е.	5-8кл	100
		НеняЗ,И.	1-Б	100
11	Дорожная азбука	Попова Р.Р.	1-А	100
		Втюрина Ю.М.	1-Б	100
		Опачанова А.И.	2-А	100

		Телепенько Т.В.	2-Б	100
		Ряполова Н.Н	3-А	100
		Бутюгина Н.О.	3-Б	100
		Канина В.П.	4-А	100
		Неня З.В.	4-Б	100
12	Чтение с увлечением	Втюрина Ю.М	2-Б	100
13	Эрудит	Втюрина Ю.М	2-Б	100
		Попова Р.Р.	2-А	100
		Бутюгина Н.О	3-Б	100
		Неня З.В.	1-Б	100
		Опачанова А.И.	1-А	100
14	Секреты орфографии	Опачанова А.И.	1-А	100
15	Умники и умницы	Попова Р.Р.	2-А	100
		Бутюгина Н.О.	3-Б	100
		Неня З.И	1-Б	100
		Ряполова Н.Н	4-Б	100
		Канина В.П	3-Б	100
16	В мире слов	Телепенько Т.В.	4-А	100
17	Занимательная математика	Телепенько Т.В.	4-А	100
18	Украинский язык	Телепенько Т.В.	2-4кл	100
			5-9кл	100
19	Радужный мир	НеняЗ, И.	1-Б	100
20	ОРКСЭ «Основы исламской культуры»	Садыков Р.Р.	4-А, 4-Б	100
21	Размышляем, играем, творим	Пыхтина Д.А.	4-А, 4-Б	100
22	Аэробика	Перехова У.П.	5-А, 5-Б	100
			6-А	100
			7-А,7-Б	100
			9-А,9-Б	100
23	Проектная мастерская	БорисенкоА.А.	5-9 кл	100
24	Проектная деятельность	Луговская А.В.	11-А	100
		Садыков Р.Р.	11-А	100
25	Мир вокального искусства	Голубицкая Е.В	1-А, 1-Б	100
			3-А, 3-Б	100
			6-А,6-Б	100
			8-9 кл	100
26	Творческая мастерская	Чумак Л.Н	2-А,2-Б	100
			4-А,4-Б	100
			5-А, 5-Б	100
			6-А,6-Б	100
			7-А,7-Б	100
			8-А,8-Б	100
27	Школа мяча	Никифорова Е.В.	5-А, 5-Б	100
			6-А,6-Б	100
28	«Тайны русского языка»	Мазур Т.С.	9-А	100
			9-Б	100
29	Юный пожарный	Копанцев М.В.	5-6 кл	100
30	Стрелок	Копанцев М.В.	7-8 кл	100
31	Защитник отечества	Копанцев М.В.	9-А,9-Б	100

			10-А	100
32	Физика и математика на защите отечества	Копанцев М.В.		100
33	Азбука хореографии	Бутенко Н.В.	8-А,8-Б	100
34	Французский язык	Валиева Л.И.	6-А	100
		Шехмамбетова Э.С.	6-Б	100
35	Старт в химию	Соляникова Я.Я.	7-А	100
36	Экологический марафон	Соляникова Я.Я.	11-А	100
37	Занимательный английский	Сокол А.С.	8-А,8-Б	100
38	Краеведение	Туренко Е.Е.	10-А	100
39	Туризм	Цыганок А.А.	10-А	100
40	Финансовая грамотность	Сокол А.С.	5-А	100
		Соляникова Я.Я.	6-7 кл	100
		Сокол А.С.	8-Б	100
		Туренко Е.Е.	9-А	100
		Цыганок А.А.	11-А	100
41	Функциональная грам	Луговская А.В.	5-А,5-Б	100
		Шеремет Г.Л.	6-А,6-Б	100
		Соляникова Я.Я.	7-А,7-Б	100
		Пыхтина Д.А.	8-Б	100
		Мазур Т.С.	9-А	100
		Пыхтина Д.А.	11-А	100
42	Журналистика	Дарзбек Д.Г.	6А,6-В	100
43	Язык помогает общению»	Сокол А.С.	5-А	100
			5-Б	100
44	Книжное царство	Кармазина А.Г.	6-А,6-Б,6-В	100
45	Математика для каждого	Ибраимова М.Р.	8-А	100
			8-Б	100
46	«Баскетбол»	Никифорова Е.В.	7-А,7-б	100

Мониторинг работы показал:

- занятия по внеурочной деятельности проведены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием;
- программа внеурочной деятельности за год выполнена полностью;
- журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии требованиями Положения по ведению журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию и листам коррекции;
- разносторонняя направленность курсов внеурочной деятельности дает возможность творческому развитию личности обучающихся
- программы внеурочной деятельности нацелены на изучение личности ученика, развития личности, достижение творческих результатов и реализацию проектов;
- на занятиях создавались ситуации активного поиска, предоставлены возможности сделать собственные «открытия», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности, реализованы возможности, приобрести уверенность в своих силах;
- работа внеурочной деятельности направлена на реализацию индивидуальных и групповых проектов;
- организован досуг детей, состоящих на учете и внутришкольном контроле;
- не допускается отсутствие обучающихся на занятиях без уважительных причин.

Результаты участия в обучающихся в культурно-массовых общегородских и республиканских мероприятиях и внеклассной работы
МБОУ «СШ № 1» им. М. Губанова в период 2022- 2023 уч. года.

С	Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель	Приказ
сент	<i>МУНИЦ.ЭТАП Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»</i>	Цай Каролина, 2-А Крянга Павел, 2-А Дранник Артем , 3-Б	1 место 1 место 3 место	Попова Р.Р. Попова Р.Р. Бутюгина Н.О.	УО 01-04/330 от 15.09.2022 <i>Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»</i>
Окт	<i>Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»</i>	<i>Мезенцев Никита, 2-Б Литвинова Ульяна, 1-Б Харчишин Гордей, 8-Б</i>	2 место 3 место 3 место	Втюрина Ю.М., Неня З.И. Сушкова И.Л.	УО «03» октября 2022 г № 01-04 /366 <i>Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2022 году</i>
	Конкурс детского рисунка «ОХРАНА ТРУДА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ - 2022»	<i>Литвинова Ульяна. 2А Дранник Артем, 3Б</i>	3 место 3 место	Неня З.И. Бутюгина Н.О.	Администрация города Евпатории Республики Крым Протокол №31 заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса детского рисунка «ОХРАНА ТРУДА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» от 07.10.2022
	<i>Муниципальный этап по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»</i>	<i>Литвинова Ульяна, 1Б Шувалова Алиса, 9-а</i>	2 М 3м	Неня З.И. Чумак Л.Н.	ЦДЮТ От 14 октября 2022 г. № 01-10/258 <i>Об итогах проведения городского этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»</i>
	<i>Муниципальный этап Республиканского конкурса</i>	Тимочкин Елисей Дш/п	3 М 2м	Антошук С. Н., воспитатель	УО , от «24» октября 2022 г. № 01-04/393

	<i>«Космические фантазии»</i>	Леонтьева Дарья, 2Б Савченко Ангелина, 4А Тишин Марк4Б, Онищук Артёма, 9А Варганова Ангелина . 11А	1 м 1м 1м 1м	Втюрина Ю.М. Телепенько Т.В. Ряполова Н.Н. Русина Ю.А.,изо	<i>Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году</i>
Ноябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Иванова Валерия, 5А Пронина София . 8-Б	3 м 3м	Русина Ю.А.,изо	от «14 » ноября 2022г. № 01-04/419 Об итогах проведения муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции»
	<i>творческого конкурса по созданию логотипа (эмблемы) «ОБРАЗОВАНИЕ»</i>	Иванова Валерия , 5-А	участник	Русина Ю.А.,изо	УО « 08» ноября 2022 г.№ 01-04/411 <i>Об итогах муниципального конкурса по созданию логотипа «ОБРАЗОВАНИЕ» муниципального образования Евпатория Республики Крым</i>
	Конкурс чтецов «Век живи - век учись»	Жаров Глеб, 5Б Бунина Анастасия, 9-А Паша София. 10-А Окулова Милана5-Б	1 3 Участ.2 тура	Кармазина А.Г. Русина Ю.А.,п-о	ЦДЮТ От 17 ноября 2022г. № 01-10/293 Об итогах проведения городского конкурса чтецов «Век живи - век учись»
	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости»	<i>Драматический кружок «Театральная шкатулка»</i>	2 м	Русина Ю.А.,п-о	ЦДЮТ От 18 ноября 2022г. № 01-10/295 Об итогах I этапа республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости» среди театральных коллективов образовательных

					организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году.
	заочного Республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	Дранник Артем,3-Б Темник Лев, 3Б	2 м 3м	Бутюгина Н. О., учитель начальных классов	УО от «21» ноября 2022 г. № 01-04/428 Об итогах проведения муниципального этапа заочного Республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
	<i>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по Искусству в 2022-2023 учебном году</i>	Бунина Анастасия,9А	призер	Голубицкая Е.В.	УО от 25.11.2022г. №01-04/448 <i>Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству в 2022- 2023 учебном году</i>
Дека брь	<i>конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения , «Фактор риска»</i>	Рябоева Анна, Шувалова Алиса, Майор Валерия, 9кл	3 место	Русина Ю.А.,п-о	УО от «12» декабря 2022 г. № 01-04/476 <i>Об итогах проведения : муниципального конкурса видеороликов по безопасности дорожного движения , «Фактор риска» в 2022 году</i>
	<i>муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2022-2023 учебном году</i>	Самоносова Виктория,8А Шалайкина Кристина, 11 Леонова Анаст асия,8 Романенко Ма рия,8 Сафонова Инн а8 Харчишин Гор дей,8 Тарасенко Анна ,9 Рябоева Анна,9 Холомеев Влад ислав,9	Победите ли призеры	Копанцев М.В.	УО от «12» декабря 2022 года № 01-04/475 <i>Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2022-2023 учебном году</i>

		Бризицкая Анна, 9 Шувалова Алиса, 9 Корнева Ксения 10 Олейников Даниил 11			
	муниципального конкурса «Новогодняя игрушка - 2023»	Литвинова Ульяна, 1-Б Вошило Филипп, дп	1 2	Неня З.И. ?	УО «13» декабря 2022 года № 01-04/478 Об итогах проведения муниципального конкурса «Новогодняя игрушка - 2023»

Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель	Приказ
Муниципальный конкурс правового плаката «Я - гражданин России», посвященного Дню Конституции Российской Федерации	Шувалова Алиса 9Б	3	Русина Ю.А.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 20 декабря 2022г № 01-10/345
Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Каргальцева Светлана Изетов Арсен Изетова Султание	3 1 2	Пыхтина Д.А. Телепенько Т.В Адживилеева Р.Ю.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» 10 января 2023г. № 01-10/33
Муниципальный литературного конкурса «Новогодние и рождественские истории»	Комарова Екатерина Тишин Марк Крянга Павел Платонова Анастасия Вербова Карина Половцева Доминика	1 место 3 место 3 3 2 3	Бутюгина Н.О. Ряполова Н.Н. Попова Р.Р. Бутюгина Н.О. Дарзбек Д.Г. ..Никифорова Е.В	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 20 января 2023г. № 01-10/40
Муниципальная онлайн-викторина «Старинные традиции и символы Рождества и Нового года»	Рябоева Анна, 9Б Любарец Илья, 1-Б Литвинова Ульяна, 1-Б Шабалин Дмитрий, 1-Б Шумилова Евгения, 1-Б	Лауреат Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	Кармазина А.Г. Неня З.И. Неня З.И. Неня З.И. Неня З.И.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 01 февраля 2023г. г.Евпатория № 01-10/45
Муниципальный конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток»	Рубцов Артём, Данилич Степан,	Участник Участник Участник	Попова РР Втюрина ЮМ; Неня ЗИ	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 01 февраля 2023г №

<i>пламени и льда ... », посвященному 79 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда,</i>	Ткаченко Станислав, Тарасова София, Добрун Анна,	3 3	Телепенько ТВ Русина ЮА ;	
<i>Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Крым», посвященному Дню Республики Крым</i>	Ибрагимова Амиде Белецкая Евгения	3 3	Русина ЮА Пыхтина ДА	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК») От 09 февраля 2023г №
<i>муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»</i>	Данилич Степан, 2Б Жаров Глеб, 6Б Юнеев Павел, 6А Куколевская Милана	3 место Участник Участник Участник	Втюрина Ю.М. Кармазина А.Г. Русина Ю.А. Телепенько Т.В.	УО администрации Евпатории от «10» февраля 2023 года № 01-04/66
<i>I этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»</i>	Куколевская Милана, 6а Тишин Марк 4Б Иззетов Арсен Куколевская Онищук Артем Слепченко Ксения	2 3 3 1 3 3	Русина Ряполова Телепенько Русина Борисенко Опачанова	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 22 февраля 2023г. № 01-10/82
<i>Проведение муниципального этапа Республиканской выставки- конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!» в 2023 году</i>	Аладько Ярослав Шикину Аиду, Карпинская Виктория, 7-А	1 3 1	Опачанова АИ Опачанова АИ Садыков РР	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории от «24» марта 2023 г. № 01-04/128
<i>Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества, посвящённой 65-летию со дня создания евпаторийской станции юных техников</i>	<i>Савченко Ангелину, 4А Босых Ярослав, 1-Б</i>	1 1	Телепенько ТВ Неня ЗИ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым» (МБОУДОД «СЮТ») от 29.03.2023 г. № 01- 15/62
<i>Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров</i>	<i>Хор 2-7 кл.</i>	Участник	Голубицкая Е.В.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории От 28.04.23 № 01-04/201
<i>Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Победа»</i>	<i>Команда школы:</i>	Призер (5м)	Копанцев М.В.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории

				«06» апреля 2023 г. №01-04/159
I этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Мезенцев Никита Оруджов Мухамед Темник Лев	Участники	Втюрина ЮМ Опачанова АИ Бутюгина Н.О	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 26 апреля 2023 г № 01-10/174
I этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства республиканского конкурса «Пасхальная Ассамблея»	Петухов Илья Иванова Валерия Литвинова Ульяна, Любарец Илья Данилич Степан,	2 2 1 3 1	Сокол АС Луговская АВ Неня ЗИ Неня ЗИ Втюрина ЮМ	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 26 апреля 2023г № 01-10/171
муниципальный конкурс детского творчества декоративно-прикладного искусства «Подарок маме», посвященного Международному женскому дню 8 Марта	Слепченко Ксения, 1А Асанова Диана, 1А Килимчук Константин4А Батальщикова Елизавета5А Шевченко Владислав6Б Бадунов Иван 5А	II место III место III место II место 2 3	Опачанова А.И. Опачанова АИ Телепенько ТВ Луговская АВ Никифорова ЕВ Луговская АВ	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» 13 марта 2023г № 01-10/116
муниципальный этап творческого конкурса «МЫ - НА СЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2023 год	Коллектив хореограф. коллектива «ПОКОЛЕНИЕ»	Участники	Перехова У.М.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории От 15.03.23 № 01-04/120
муниципальный этап республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений - Пост №1»	Команда юнармейцев	Победители	Копанцев М.Ю.	УО администрации Евпатории от «11» мая 2023 г. № 01-04/215
Муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины» по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики»	Команда школы	3 М	Опачанова А.И. Неня З.И.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории от «23» мая 2022 года № 01 – 04/239

В 2022/2023 учебном году в рейтинге участия школ в городских мероприятиях МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник» по художественно-эстетическому, гуманитарному, спортивному, социально-реабилитационному, патриотическому направлению МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» заняла 3 место (ПРИКАЗ МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» от 02 июня 2023г. № 01-10/216-А «Об итогах совместной работы со школами в 2022/2023 учебном году»

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» надлежащее внимание уделено развитию творческих способностей у обучающихся посредством активной, целенаправленной и

содержательной работы дополнительного образования. Повышению эффективности обучения способствует:

четкая формулировка темы, цели и задач занятия (обучающие, развивающие, воспитательные);

сочетание коллективной и индивидуальной работы учащихся;

использование наиболее целесообразных методов обучения с учетом уровня подготовленности учащихся, подбор индивидуальных заданий для детей с опережением в развитии;

соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий.

Педагогами создается благоприятный морально-психологический климат, атмосфера сотворчества и содружества в процессе познавательной деятельности, на завершающем этапе -- анализируются все выполненные учащимися работы и отмечаются достижения.

Немаловажным моментом при проведении занятия является разумное распределение материала на всех этапах занятия в соответствии с выбранными формами организации учебной деятельности, продуктивное использование применяемого наглядного материала.

Эффективности занятий в системе дополнительного образования способствует творческий подход как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся.

Мониторинг работы дополнительного образования показал:

- программа работы кружков выполнена в полном объеме;

- члены кружков активно участвовали в школьных, городских и Республиканских мероприятиях;

- реализована проектная деятельность;

- наиболее результативной является работа следующих кружков: «Звонкие голоса» - победители муниципальных конкурсов; «Серебряный мяч» - победители муниципальных соревнований; «Театральная шкатулка» – победители муниципальных и Республиканских фестивалей и конкурсов; «Крымский вальс» - участие в общешкольных мероприятиях; «Юнармия» - участие в региональном патриотическом проекте «Вахта памяти поколений – «Пост №1»; «Эрудит» - участие в муниципальном этапе международного асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?»

- организован досуг детей, состоящих на учете и внутришкольном контроле;

- не допускается отсутствие обучающихся на занятиях без уважительных причин.

Работа по начальной военной подготовке среди допризывной молодежи.

Организация процесса допризывной подготовки в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» осуществляется в рамках курса ОБЖ на основании рабочих программ, календарно-тематического планирования в соответствии с основной образовательной программой школы; регулируется Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О воинской обязанности и военной службе», и другими нормативными документами.

В рамках подготовки допризывной молодежи к военной службе в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» проведены следующие мероприятия:

- обучающиеся получают начальные знания в области обороны;

- проводится подготовка по основам военной службы, в рамках освоения образовательной программы;

- участие в спартакиадах для молодежи допризывного возраста, турнирах памяти погибших героев Отечества;

- проведение занятий с учащимися по программе военно-патриотического воспитания;

- занятие военно-прикладными видами спорта;

- создан и активно работает, участвуя в общешкольных и муниципальных мероприятиях, отряд «Юнармия» (по отдельному плану);

- посещение военных частей;

- встречи с военнослужащими.

5-дневные военные сборы по допризывной подготовке молодежи (обучающиеся 10-А класса), проведены в мае 2023 г.

Получение допризывной молодежью начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности, а также приобретение навыков в области гражданской обороны предусматривается федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, воспитывают гражданина, патриота России.

Результаты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; на основании плана, разработанного во исполнение совместного приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым от 25.08.2015 г. № 819/779.

Проведены следующие мероприятия:

1. Обследование и проверка средств организации дорожного движения, дорог и территорий, прилегающих к школе с целью выявления наиболее опасных участков для движения и принятие мер по улучшению условий движения.

2. Разработаны индивидуальные маршруты безопасного передвижения обучающихся из дома в школу и обратно с учетом максимального обеспечения безопасности дорожного движения, проведение практических занятий с детьми с использованием схем безопасных пешеходных маршрутов передвижения детей.

3. Встречи с инспекторами ГИБДД (ежемесячно).

4. Совместно с сотрудниками ГИБДД, активно работает Родительский патруль,

5. Классными руководителями проводятся обучающие занятия и профилактические беседы с детьми и родителями о необходимости использования во время движения по улицам и дорогам световозвращающих элементов, размещенных на верхней одежде, обуви, сумках или портфелях

6. Организовано участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание Правил дорожного движения.

7. Обучающиеся приняли участие в республиканском конкурсе детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»; в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв ДТП.

7. Школьная команда приняла участие в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (1 место этап «Агитбригада»).

8. Актуализирована работа Уголков безопасности дорожного движения; схемы «Безопасный путь школьника» и «Безопасный путь дошкольника» размещены в доступных местах.

9. Особое внимание уделено разъяснительной работе с обучающимися, имеющими мопеды, скутеры, велосипеды, роликовые коньки, и их родителями (1 раз в полугодие).

10. Вопросы безопасности детей на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются на родительских собраниях с привлечением сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатория.

11. Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах в перед и после урочное время; во время каникул.

12. В течение учебного года изготовлены плакаты, стенгазеты, брошюры, буклеты и т.п. по ПДД.

13. Организована работа по профилактике ДДТТ в период летнего отдыха детей.

14. Материалы о проведенных мероприятиях размещаются на сайте МБОУ СШ № 1 им. М. Губанова».

В 2022-2023 учебном году не было случаев нарушения ПДД обучающимися МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

Востребованность выпускников школ.

Данные о количестве, поступивших в ссузы и вузы; трудоустройство выпускников.

В 2023 году количество выпускников - 9 классов составило – 48 человека. Из них – продолжают обучение в школе – 25; в средних профессиональных учебных заведениях – 16; самообразование – 7.

№ п/р	Наименование образовательного учреждения	К-во человек
1	МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова»	25
2	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»	4
3	ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	5
4	ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»	2
5	АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»	2
6	Многопрофильный учебный центр «Учебно-деловой центр Евпатории»	2

В 2023 году количество выпускников - 11 классов составило 21 человек. Из них продолжают обучение: ссузы - 10; вузы - 2; трудоустроены – 8

№ п/р	Наименование образовательного учреждения	К-во человек
1	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»	1
2	ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	2
3	Адыгейский государственный университет. Филологический факультет	1
4	ГБ ПОУРК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства»	1
5	Севастопольский морской колледж	5
6	Краснодарский университет МВД России	1
7	ГАОУ РК Крымский медицинский колледж	1
8	Краснодарский университет МВД России	1
9	трудоустроены	8

Все выпускники 11 класса МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» - востребованы (нет не занятых). Выпускники 9-х классов, у которых сформирована профессиональная идентификация, продолжают обучение в сузах.

Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования подтверждают:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1им. М.Губанова города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612.
2. Положение о фонде оценочных средств МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова », утв. Приказом от 30.08.2022г. № 612 .
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612
4. Положение об организации, оценивании и аттестации обучающихся по физической культуре, имеющих специальную медицинскую группу здоровья, утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612.

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612 включает:

- описание структуры и составляющих ВСОКО;
- описание порядка функционирования ВСОКО;
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) ВСОКО.

В качестве **объектов внутренней системы оценки качества образования** рассматриваются:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОУ;
- установление требований к одежде обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Результаты образовательной деятельности:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования ОУ;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ОУ.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

В 2023 году, в рамках внутренней системы оценки качества образования, был проведен мониторинг по выявлению удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей)) его качеством.

В рамках мониторинга было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Уровень работы школы оценивался по 4 аспектам:

«4» - высокий уровень;

«3» - достаточный уровень;

«2» - недостаточный уровень;

«1» - низкий уровень.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ» 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»

Цель: выявление удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством.

Сводная по школе

Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,

1 – низкий уровень.

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1.	Русский язык	3,8	3,9	3,8	3,8
2.	Математика	3,7	3,8	3,8	3,6
3.	Физика	3,5	3,5	3,5	3,4
4.	Химия	3,8	3,8	3,7	3,8
5.	Информатика и ИКТ	3,5	3,5	3,5	3,5
6.	Биология	3,8	3,8	3,8	3,7
7.	История	3,7	3,7	3,7	3,7
8.	География	3,5	3,5	3,5	3,5

9.	Иностранный язык (английский)	3,8	3,7	3,7	3,8
10.	Обществознание	3,7	3,7	3,7	3,7
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,7	3,7	3,6
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9
13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9
14.	Литература	3,8	3,8	3,7	3,8
15.	Физическая культура	3,8	3,8	3,8	3,8
16.	Искусство. ИЗО	3,6	3,6	3,6	3,6
17.	Музыка	3,8	3,8	3,8	3,7
18.	Технология	3,8	3,8	3,7	3,8
19.	ОРКСЭ	3,7	3,6	3,8	3,8

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ»
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»**

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессиона- лизм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1.	Русский язык	3,8	3,7	3,6	3,7
2.	Математика	3,6	3,6	3,6	3,6
3.	Физика	3,4	3,4	3,4	3,4
4.	Химия	3,9	3,9	3,8	3,8
5.	Информатика и ИКТ	3,5	3,6	3,6	3,6
6.	Биология	3,8	3,9	3,8	3,8
7.		3,8	3,8	3,8	3,6
8.	География	3,5	3,5	3,5	3,6
9.	Иностранный язык (английский)	3,7	3,6	3,5	3,7
10.	Обществознание	3,8	3,8	3,7	3,7
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,6	3,7	3,7
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9
13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9

14	Литература	3,8	3,8	3,8	3,8
15	Физическая культура	3,8	3,8	3,9	3,8
16	Искусство. ИЗО	3,9	3,9	3,8	3,9
17	Музыка	3,9	3,9	3,9	3,9
18	Технология	3,8	3,8	3,8	3,9
19	ОДНКНР	3,8	3,8	3,8	3,6

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.

**АНКЕТА
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СШ №1 ИМ. М.ГУБАНОВА»**

Цель: Оценка уровня работы школы

Сводная по школе

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,8
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,5
5.	Психологический климат	3,5
6.	Дисциплина	3,5
7.	Организация досуга обучающихся	3,5
8.	Качество организации питания обучающихся	3,4
9.	Санитарно-гигиенические условия	3,4
10.	Медицинское сопровождение	3,2
11.	Работа классного руководителя	3,9
12.	Информатизация образовательного процесса	3,7
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,6
14.	Работа администрации школы	3,8

15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,7
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,8
17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8
20.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
21.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
22.	Педагогический коллектив школы	3,8

Результаты анкетирования учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.

**АНКЕТА
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»*
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»**

Цель: Оценка уровня работы школы

Сводная по школе

*Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.
Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,7
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,7
5.	Психологический климат	3,7
6.	Дисциплина	3,6
7.	Организация досуга обучающихся	3,6
8.	Качество организации питания обучающихся	3,5
9.	Санитарно-гигиенические условия	3,5
10.	Медицинское сопровождение	3,6
11.	Работа классного руководителя	3,9

12.	Информатизация образовательного процесса	3,7
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,6
14.	Работа администрации школы	3,8
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,7
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,8
17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8

По итогам мониторинга, можно сделать вывод, что качество обучения по предметам и качество образовательного процесса соответствует достаточному и высокому уровню. Этот показатель позволяет проанализировать качество образовательных программ, работу педагогического коллектива и запланировать, что необходимо изменить. В 2022-2023 учебном году педагоги, которые обеспечивают стабильные и высокие результаты, находят признание у родителей и учащихся были поощрены грамотами и благодарностями.

7. Анализ системы условий реализации ООП.

7.1. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» соответствует типу образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100% - 85 чел.

Доля педагогических работников – 41 человек, из них имеют высшее профессиональное образование – 39 человек (95%), среднее профессиональное образование – 2 человека (5%).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 24,3% (10чел)

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 25,7% (11чел)

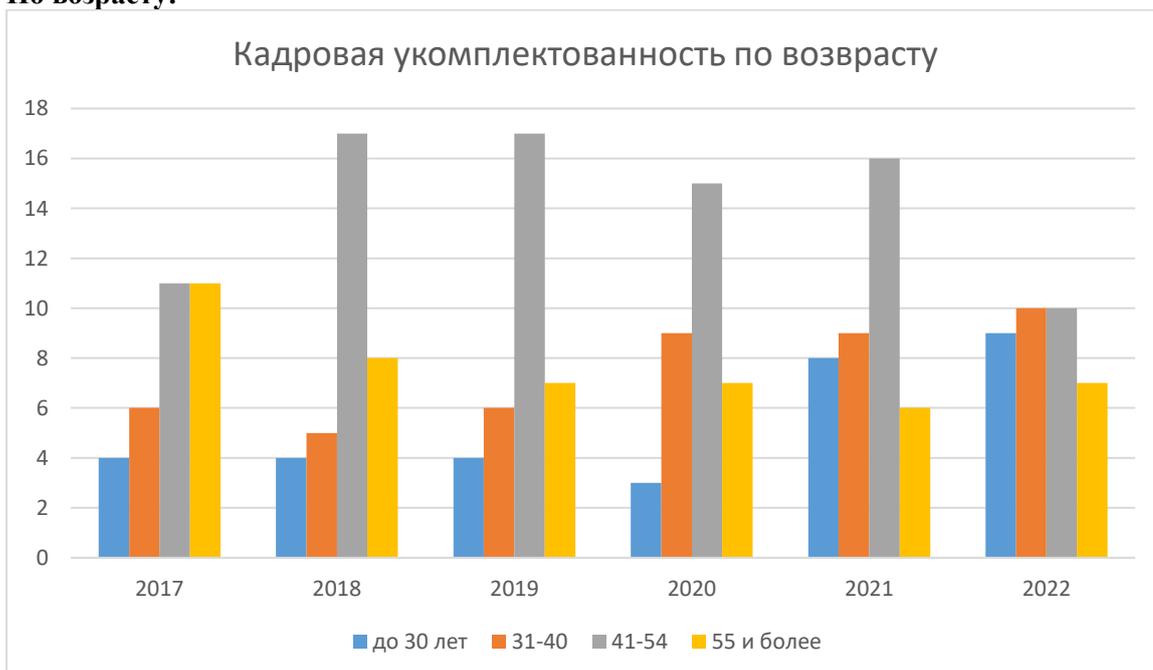
Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 10% (4чел)

Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.

I. Всего учителей:	36
II. По образованию:	
1. Высшее	35 (97,2 %)
2. Среднее - специальное	1 (2,8 %)
3. Неоконченное высшее (бакалавр)	-
III. По категориям:	
1. Специалист высшей категории	9 (25%)
2. Специалист I категории	10 (28 %)
3. Соответствует занимаемой должности	4 (11%)
4. Без категории (молодые специалисты, вновь прибывшие)	8 (22,2%)
IV. По стажу работы:	
1. До 5 лет	8 (22,2%)
2. От 5 до 10 лет	3(8,3%)
3. От 10 до 30 лет	20 (55,6 %)
4. Более 30 лет	5 (13,9 %)
V. По возрасту:	
1. До 30 лет	9 (25 %)
2. 31-40 лет	10 (27,8 %)
3. 41-54 года	10 (27,8 %)
4. 55 и более лет	7 (19,4%)

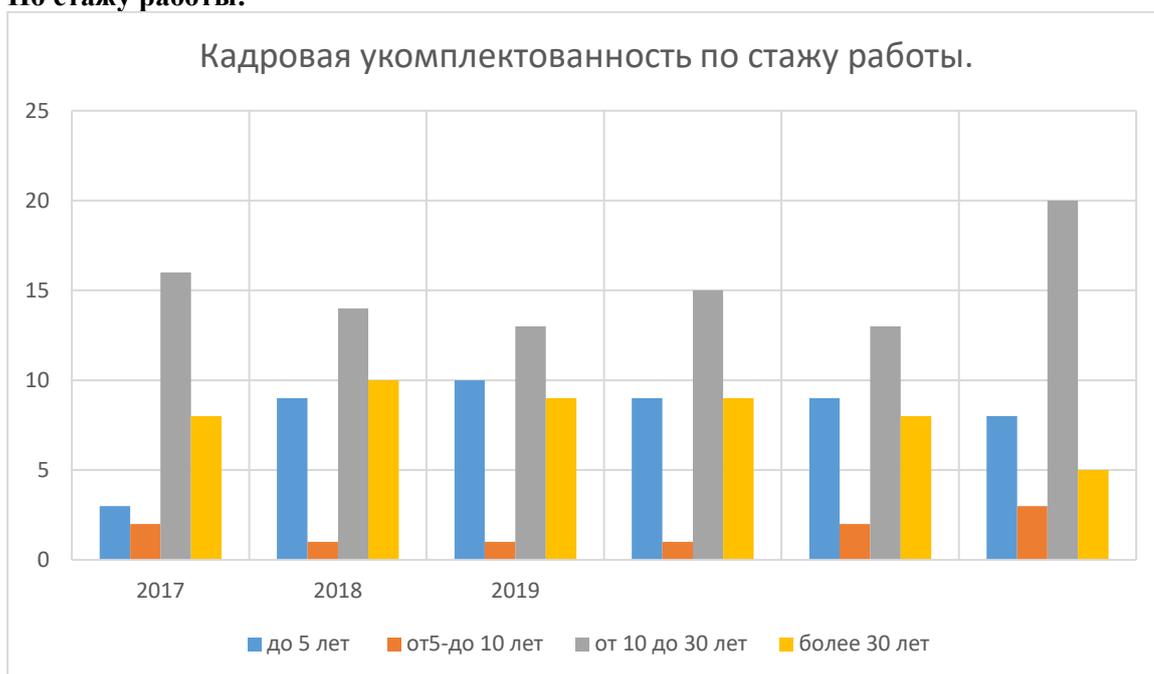
Динамика кадрового обеспечения за 2017-2023гг.

1. По возрасту:



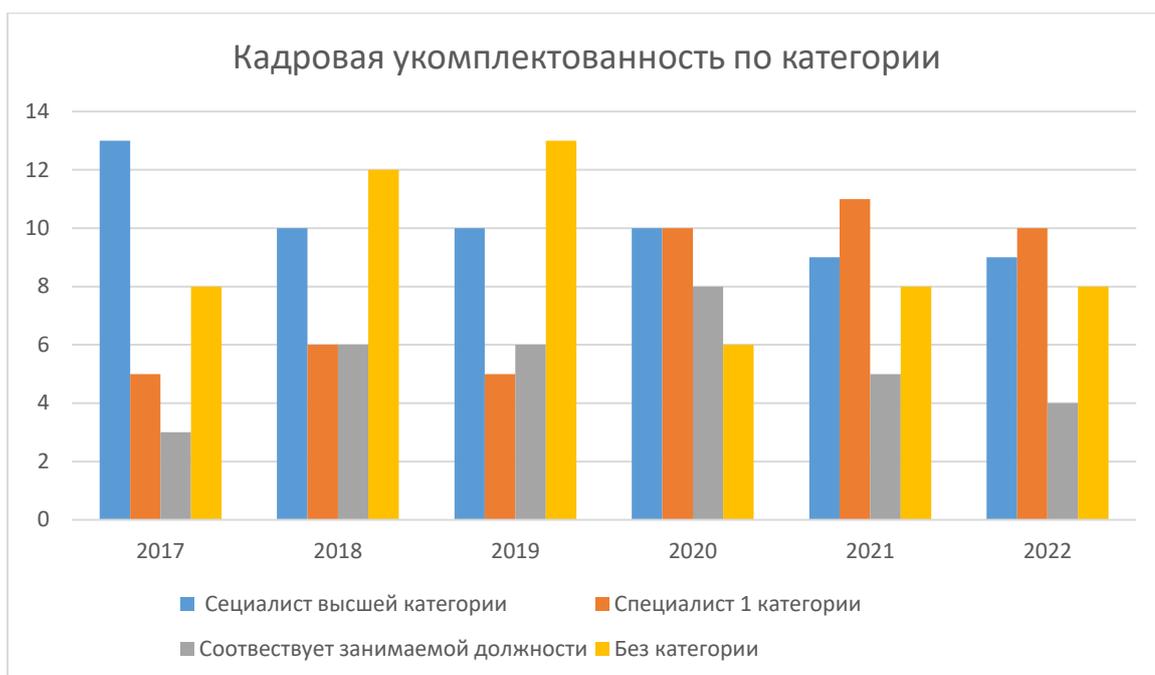
	до 30 лет	31-40	41-54	55 и более
2016-2017	4	6	11	11
2017-2018	4	5	17	8
2018-2019	4	6	17	7
2019-2020	3	9	15	7
2021-2022	8	9	16	6
2022-2023	9	10	10	7

2. По стажу работы:



	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 лет	более 30 лет
2016-2017	3	2	16	8
2017-2018	9	1	14	10
2018-2019	10	1	13	9
2019-2020	9	1	15	9
2021-2022	9	2	13	8
2022-2023	8	3	20	5

3. По категории:



	Специалист высшей категории	Специалист 1 категории	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2016-2017	13	5	3	8
2017-2018	10	6	6	12
2018-2019	10	5	6	13
2019-2020	10	10	8	6
2021-2022	9	11	5	8
2022-2023	9	10	4	8

Кадровая политика МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» регламентирована следующими ЛНА:

- Устав МБОУ «СШ№1», утвержденный постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 22.07.2015 №660;
- Положение об аттестационной комиссии МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова » утверждённое приказом от 31.08.2022г. № 612;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова», утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612;
- Положение об организации методической работы в МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова», утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612;
- Положение о методическом объединении МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова», утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612;
- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова », утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612;
- Положение о «Школе молодого учителя» МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова », утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612;
- Положение о портфолио педагогического работника МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова », утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612 ;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова», утверждённое приказом от 24.09.2019 г. №716;
- Положение о профессиональной этике педагогического работника МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова », утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612;

В 2012-2023 учебном году аттестация педагогических работников проводилась своевременно, согласно графику прохождения аттестации, в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, своевременно сообщалась информация о сроках прохождения курсов повышения квалификации и список сайтов в Интернете, предлагающих дистанционное обучение. На совещаниях, заседаниях методического совета доводились до сведения изменения в требованиях к аттестации, процедуре проведения.

Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатория Республики Крым», утверждённому приказом № 601 от 28.08.2022г., в 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 4 педагогических работника.

Итоги аттестации педагогических работников:

Кол-во аттестованных.	СЗД		Установлена первая квалификационная категория		Установлена высшая квалификационная категория	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
4	0	0	3	75	1	25

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись: самообразование, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе городских методических объединений, участие в методических семинарах муниципального уровня, в вебинарах республиканского и всероссийского уровней. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на заседаниях методического совета, обсуждаются на заседаниях МО.

В 2022-2023 учебном году отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ (ОГЭ), современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Согласно перспективному плану выполнения государственной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатория Республики Крым», утверждённому приказом № 920 от 28.12.2021г., в 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» прошли:

Информация по вопросу расширения профессиональных знаний и навыков работников
за июль- декабрь 2022 года образовательной организации МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова»

	Категория руководящих и педагогических работников	Количество пед. работников	Наименование программы (направление: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, получение высшего образования или второго высшего образования)
1.	Учителя физической культуры	1	«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»
2.	Директора образовательных организаций, заместители директоров по АХЧ, заведующие хозяйством, специалисты, заведующие ДОО	2	Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций»
3.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по обществознанию	1	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (обществознание)
4.	Педагогические работники образовательных организации	1	Школьный театр: создание и развитие»
5.	Учителя английского языка	1	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»
6.	Учителя начальных классов	1	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»
7.	Учителя-предметники	1	«Школа Минпросвещения России – центр развития, воспитания, обучения»
	ИТОГО:	8	

Информация по вопросу расширения профессиональных знаний и навыков работников
За январь-июнь 2023 года образовательной организации МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»

	Категория руководящих и педагогических работников	Количество пед. работников	Наименование программы (направление: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, получение высшего образования или второго высшего образования)
8.	Учителя начальных классов	2	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»
9.	Учителя русского языка	1	«Активные процессы в современном русском языке и нормы речи»
10.	Учителя биологии	1	«Подготовка обучающихся к ОГЭ по биологии»
11.	Заместитель директора по УВР	1	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»
12.	Учителя физики	1	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (физика)
13.	Учителя физкультуры	2	«Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая»

14.	Учителя ОБЖ, преподаватели – организаторы ОБЖ	1	«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ»
15.	Учителя начальных классов	2	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»
16.	Учителя математики	1	Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»
17.	Учителя английского языка	1	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста»
18.	Учителя математики	1	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика)
	итого:	14	

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В марте 2023 года проведен мониторинг соответствия педагогов новому профстандарту, с целью выявления скрытых проблем. Для того, чтобы определить на каком уровне педагогические работники владеют трудовыми функциями (общепедагогическая, функция, воспитательная работа, развивающая деятельность), оценивались показатели по четырем критериям: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания и другие характеристики.

АНАЛИЗ самооценки профессиональных компетенций учителя 2022-2023 учебный год

1	1. Предметная компетенция: знания в области преподаваемого предмета, методология преподаваемого предмета	А	1
		Б	18
		В	5
2.	Общепедагогическая компетенция: теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.	А	0
		Б	4
		В	20
3	Профессионально – коммуникативная компетенция: практическое владение приемами эффективного общения.	А	13
		Б	11
		В	0
4	Управленческая компетенция: владение управленческими технологиями – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты	А	14
		Б	10
		В	0

5	Компетенция в сфере инновационной деятельности: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент	А	7
		Б	10
		В	7
6	Рефлексивная компетенция: умение обобщать свою работу	А	2
		Б	15
		В	7
7	Информационно – коммуникативная компетенция	А	0
		Б	6
		В	18

I. Анкета «Уровни сформированности профессиональных компетенций учителя»

1. Компетентность в области общей педагогической культуры.

Показатели	Владею	Владею частично	Не владею
Знания теоретических основ педагогики	18	5	1
Выражение гуманистической позиции педагога	17	7	0
Открытость к принятию других позиций точек зрения	21	3	0
Общая культура	22	2	0
Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях	19	5	0
Позитивная направленность на педагогическую деятельность, уверенность в себе.	20	4	0

2. Предметная компетентность.

Показатели	Владею	Владею частично	Не владею
Умение создавать ситуацию успеха для обучающихся	19	5	0
Умение осуществлять грамотное педагогическое оценивание, мобилизующее академическую активность	13	11	0
Умение находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития.	22	2	0
Умение разрабатывать индивидуально – ориентированные образовательные проекты.	9	15	0
Ориентация в основных сферах материальной и духовной жизни, знание материальных и духовных интересов молодёжи.	14	10	0
Умение и возможность продемонстрировать свои достижения.	11	12	1
Знание типичных педагогических ситуаций, требующих участия педагога для их решения.	20	4	0
Владение набором решающих правил, используемых для различных ситуаций.	18	6	0
Владение критерием предпочтительности при выборе того или иного решающего правила	15	9	0
Знание критериев достижения цели.	20	3	1
Знание нетипичных конфликтных ситуаций.	10	13	1
Знание примеров разрешения конкретных педагогических ситуаций.	18	6	0
Осознание целей и ценностей педагогической деятельности.	21	3	0
Позитивное настроение, желание работать	22	2	0

Высокая профессиональная самооценка.	9	14	1
--------------------------------------	---	----	---

3. Методическая компетентность

Показатели	Владею	Владею частично	Не владею
Владение методикой преподавания	21	3	0
Умение пользоваться методами исследовательской работы	15	9	0
Постановка целей и задач педагогической деятельности	21	3	0
Компетентность в методах преподавания	21	3	0
Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений	14	9	1
Компетентность в организации учебной деятельности	20	4	0
Компетентность во владении методикой формирования культуры умственного труда	16	8	0

4. Информационная компетентность

Показатели	Владею	Владею частично	Не владею
Умение вести самостоятельный поиск информации	20	4	0
Регулярное использование ИКТ, интернет – технологий в профессиональной деятельности	14	10	0

5. Операционально – деятельностная компетентность

Показатели	Владею	Владею частично	Не владею
Знание психологических особенностей учащихся	16	8	0
Знание и владение педагогическими технологиями	14	10	0
Мотивация учебной деятельности	22	2	0
Компетентность в субъективных условиях деятельности	19	5	0
Компетентность в педагогическом оценивании	21	3	0
Компетентность в организации информационной основы деятельности обучающихся	18	6	0
Компетентность в использовании современных средств и систем организации учебно – воспитательного процесса	16	8	0
Компетентность в способах умственной деятельности	19	5	0
Владение технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно – деятельностного подхода	14	10	0
Реализация педагогического оценивания деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта	16	8	0
Наличие и применение инструментов для организации оценки УУД	13	11	0
Проектирование собственного профессионального и личностного развития	19	5	0

II. Анкета потребности педагога в развитии и саморазвитии

Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, баллы, соответствующие вашему мнению

- 5 – если данное утверждение полностью соответствует действительности;
- 4 – скорее соответствует, чем нет;
- 3 – и да и нет;
- 2 – скорее не соответствует;
- 1- не соответствует.

Утверждение	Количество баллов				
	1	2	3	4	5
Я стремлюсь изучить себя			4	11	9
Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами		3	7	9	5
Возникающие препятствия стимулируют мою активность	2	2	7	6	7
Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить самого себя		1	5	13	5
Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время		3	10	8	3
Я анализирую свои чувства и опыт		4		8	12
Я много читаю	1		9	9	5
Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам		2	8	6	8
Я верю в свои возможности	2		5	12	5
Я стремлюсь быть более открытым человеком	2	2	3	12	5
Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	2	2	1	15	4
Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты	1	1	5	11	6
Я получаю удовольствие от всего нового		1	7	8	8
Возрастающая ответственность не пугает меня		6	3	9	6
Я положительно бы отнес (лась) к продвижению по службе	2	7	9	4	2

Ш. Анкета «Оценка ИКТ- компетентности педагога»

	Использую часто	Использую редко	Не использую
Использование ИКТ в повседневной практике			
Текстовый редактор	18	4	2
Электронные базы данных	17	6	1
Электронные таблицы	13	10	1
Программы для создания презентаций	19	4	1
Программы для работы с видео, звуком и графикой	9	10	5
Электронная почта	21	2	1
Поиск информации в сети Интернет	23	0	1
Интернет – форумы	9	13	2
Электронные тексты	18	5	1
Обучающие программы	14	10	0
Реализация профессиональных задач			
Делаю поурочное планирование с использованием Икт	18	5	1
Ищу учебные материалы в сети Интернет	20	4	10
Эффективно использую ИКТ для объяснения на уроке	10	12	2

Использую ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями	10	12	2
Использую Интернет – технологии (электронную почту, форумы и т.д.) для организации помощи ученикам	14	8	2
Использую учебные задания следующих типов:			
Компьютерная презентация доклада на уроке	15	6	3
Учебные задания с использованием электронных учебников	4	5	15
Тестирование с помощью специальных программных средств	2	11	11
Учебные задания, для выполнения которых используется текстовый редактор	8	6	10
Учебные задания, для выполнения которых используется графический редактор	3	8	13
Учебные задания, для выполнения которых используются электронные таблицы	4	9	11
Работа над учебными проектами	13	9	2

На основании, полученных результатов, будет запланирована методическая работа в 2023-2024 учебном году.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8.Методическое обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников.

В школе имеется методический кабинет. В 2022-2023 учебном году значительно улучшилось его оснащение. Увеличилась количество методической литературы. Школа подписана на «Аксион-360», в который входит справочная и методическая литература по всем направлениям педагогической и др. деятельности; повышение квалификации.

На 2022-2023 годы была оформлена подписка на периодические издания в количестве 34 наименований, в том числе увеличено количество доступов к интернет ресурсам подписанных изданий. «Системы образование»

Для администрации-11 наименований: административные журналы издательств ООО «МЦФЭР» -7 наименований «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы»,

«Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы».

«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательном процессе», «Вестник Образования России», «Библиотека школы!»

Для педагогических работников – 14 наименований:

«Все для учителя» (Английский язык, Биология, География, Искусство, Информатика, История, Математика, Начальная школа, ОБЖ, Русский язык и литература, Технология, Физика, Химия, Физическая культура).

Информационно – методические условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО обеспечиваются современной информационно – образовательной средой. В методкабинете имеется комплекс информационных образовательных ресурсов: локальная и глобальная сети, стационарные компьютер, ноутбуки.

В дошкольном подразделении достаточное методическое обеспечение для полноценного функционирования учреждения, реализации основной образовательной программы ДО. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году ДОП пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен мебелью.

В ДОП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Все педагоги обеспечены компьютерной и оргтехникой. Компьютерная техника используется педагогами для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно - образовательного процесса и методической работы. Методический кабинет оборудован мультимедийными средствами. Все компьютеры подключены к сети – интернет через систему WI – FI. В дошкольном подразделении работают педагоги, которые на хорошем уровне владеют ИКТ – используют в профессиональной деятельности программы Microsoft Office Word, Excel, Power Point, активно пользуются Интернетом, создают документацию, используют в работе с воспитанниками тематические познавательные презентации, конспекты НОД, дидактические материалы. На методических мероприятиях все педагоги демонстрируют свой опыт работы через компьютерные презентации.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Анализ-отчет

**о работе школьной библиотеки «МБОУ СШ №1 им.М.Губанова»
за 2022 – 2023 учебный год**

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ - «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, предъявляемых качеству освоения образовательных программ». Основные задачи, определяющие работу библиотеки в 2022-2023 учебном году:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
3. Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание духовно- нравственного, гражданско - патриотического, правового, экологического, интеллектуального, здоровьесберегающего обучающихся.
5. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
7. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.
8. Организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.
9. Формирование комфортной библиотечной среды.
10. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

Основными направлениями в работе библиотеки были:

- Информационно-библиографическое .
- Массовая работа.
- Работа с фондом.
- Внедрение новых информационных технологий.
- Повышение квалификации.

Основными функциями библиотеки были:

- 1.Образовательная- поддерживала и обеспечивала учебно-воспитательный процесс.
- 2.Информационно-методическая предоставляла возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- 3.Культуроло-просветительская --организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.
4. Воспитательная – способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Основные показатели работы библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СШ №1». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В

библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники, прочие пользователи. Читатели библиотеки: • обучающиеся 1-4кл.-231 чел. (читатели: - 215) • обучающиеся 5-9кл.-321 чел. (читатели - 301) • обучающиеся 10-11кл.– 51чел., (читатели- 45) • педагоги – 34чел(читатели - 34) • прочие – 2чел. Процент обучающихся и педагогических работников составляет-98% от общего количества. Книговыдача художественной и отраслевой литературы в 2022-2023 учебном году составила - 6417 экземпляров, количество посещений – 4962.

В среднем в день библиотеку посещало 41 пользователей.

Самыми активными читателями библиотеки являются обучающиеся начальных классов. Ребята интересуются в большей степени художественной литературой, книгами о животном мире.

При подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям умело использовали в этом учебном году возможности библиотеки такие преподаватели как: Попова Р.Р. ,Втюрина Ю.М., Неня З.И.,

Опачанова Г.И, Телепенько Т.В., Бутюгина Н.О.Канина В.П.,Адживилыева Р.Ю. Они активно пропагандировали книжный фонд, давая ребятам задания, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой или с другими источниками информации.

Анализ показал: обучающиеся школы активно используют фонд художественной литературы в следующих случаях:

- при изучении произведений на уроках литературы, внеклассному чтению, внеурочной деятельности;
- при выполнении рефератов и сообщений на уроках;
- для подготовки внеклассных мероприятий;
- активные читатели.

Работа с библиотечным и учебным фондом

Библиотечный фонд – это совокупность документов различного назначения и подлежит своевременному учёту, комплектованию, хранению и использованию в целях обеспечения учебного процесса. Библиотечный фонд делится на основной и учебный.

Работа с основным фондом является актуальной темой. Задача педагога – библиотекаря состоит в том, чтобы быстро и эффективно удовлетворять запросы читателей, формировать реальные и потенциальные читательские потребности учителей и обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранности фонда библиотеки. Это один из основных видов библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. С этой целью я провожу работу по изучению ветхой и устаревшей литературы и анализ его использования, работу с задолжниками, формирование фонда библиотеки, пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями. Еще одно основное направление в моей работе – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя, дневника библиотеки (ежедневно). Проводится контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. При записи читателей в библиотеку и ежегодной перерегистрации читателей проводятся беседы о бережном отношении к книге, правилах пользования библиотекой. К работе по мелкому ремонту ветхих книг я привлекаю ребят.

В библиотеке работает читальный зал. Обучающиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой.

Общий фонд библиотеки составляет 22784 экз. Основной фонд библиотеки насчитывает 6148 экз., но несмотря на количество экземпляров качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 50% морально устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной и детской литературой. В 2022 году было выделено 20 000 руб. на приобретение литературы.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК по возрастным группам.

На 2022 год была оформлена подписка на периодические издания в печатном и электронном виде издательства ООО «МЦФЭР» в количестве 15 наименований.

Для педагогических работников школы выписан комплект, состоящий из 10 наименований: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы», «Вестник образования России», «Основы Безопасности и Жизнедеятельности» газеты: «Крымская газета», «Добрая Дорога Детства», «Санитарный вестник Крыма» для обучающихся: «Классный журнал», «Фантазеры», «В мире животных», «Читайка».

Работа с учебным фондом

Фонд учебников составляет 11925 экземпляров, который расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Комплектование фонда составлялось на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»

Согласно плана проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2022-2023 учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО и администрация школы заказ на учебники с учётом их требований;
- проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

На приобретение недостающих учебников на 2022-2023 учебный год было выделено 199744руб.05к. на которую приобретено 268 экз. новых учебников.

Выдача учебников обучающимся 1-11классов проводилась согласно графику. Учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам».

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекам города с целью обмена недостающих учебников. Этот способ обеспеченности учебниками весьма распространен и снимает проблему дефицита учебников.

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По основному фонду:

- книга суммарного учета
- инвентарные книги
- папка с копиями накладных
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу
- дневник работы школьной библиотеки
- читательские формуляры

По учебному фонду

- книга суммарного учета учебного фонда;
- копии накладных по доставке учебников

-журналы выдачи учебников по классам

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с обучающимися и рейды по сохранности учебников.

Справочно-библиографическая работа

Справочный фонд выделен в библиотеке отдельно. В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги, которые пополняются карточками по мере поступления новой литературы. Картотеки: «Периодические издания», «Нормативных документов», «Учебников».

Велась работа по пополнению и редактированию картотек. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания рефератов, докладов, сообщений.

Для более полного знакомства с фондом библиотеки и удобство работы со справочной, методической и периодической литературой в библиотеке работает читальный зал. Это позволяет расширить кругозор, наиболее полно использовать фонды библиотеки, дает возможность овладеть практическими навыками работы со справочной и энциклопедической литературой.

Информационная работа.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам, учащимся. С этой целью в библиотеке проводятся:

- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- обзоры педагогической периодики на МО;
- совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация;
- анализ читательских формуляров, анкетирование.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки;
- открытые просмотры новой литературы;
- тематические папки;
- библиографические списки;
- обзоры книг;
- викторины;
- проведение мероприятий, связанных с памятливыми датами.

Оформлена выставка «БиблиоИнфо», на которой был размещен различный материал: «Что читать летом?», информация о сайтах «Помощь в подготовке домашнего задания и самообразованию обучающихся», и другая информация.

При входе в библиотеку оформлен информационный стенд, на котором размещены «Правила

пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки на месяц», «Календарь знаменательных и памятных дат», «Новинки книжной полки» и другая информация.

Участие в муниципальных и общешкольных мероприятиях.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале библиотеки оформлялись разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен. Наряду с книгами использовался иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, природный материал, цветы, детские игрушки, поделки детского творчества, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения, символы:

«Загадочная стихия моря» (посвященная Всемирному дню моря), «На красной странице звери и птицы» (4 октября-Всемирный день защиты животных), «Литературная планета», «Книжный остров доброты»(посвященная Всемирному дню доброты), «Домашние любимцы» (30 ноября- Всемирный день домашних животных),«Кошки с книжной обложки», «Как прекрасен книжный мир» «Поэтические голоса столетий»(21 марта -Всемирный день поэзии), « Крылатые герои книг», (Международный день птиц), « Планета здоровья» (посвященная Всемирному дню здоровья), «Славянская письменность и ее создатели», (ко Дню славянской письменности и культуры).

Оформлялись книжные выставки, приуроченные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным, региональным датам и событиям российской истории и культуре: «Государственные символы Республики Крым», «Россия. Родина. Единство» , «Великая дата России»(посвященная Дню народного единства), , «Толерантность – это дружба» (посвященная Дню толерантности), «Святые дочери России», (посвященная Дню матери России), «Памятники Вечной Славы» (к Дню Неизвестного Солдата), «Герои Отечества» (посвященная Дню Героев Отечества), «Закон, охраняющий детство», (посвященная Всемирному дню ребенка), «Главный закон нашей жизни»(посвященная Дню Конституции Российской Федерации), «Летопись блокадного Ленинграда»(посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г.), «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот» (посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградском сражении), «Держава армией сильна» (посвященная Дню защитника Отечества), «Необъятен и велик могучий русский наш язык» (Международному дню родного языка), «Дорогами Афганистана», (посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества), «Родной язык по – своему велик»(Международному дню родного языка), «Крым и Россия – вместе и навсегда» (посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией), «Поэзии чарующие строки» (посвященная Всемирному дню поэзии), «**Живое слово мудрости духовной**»(посвящённая Дню Православной книги), «Прошла по городу война»(посвященная Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков), «Герои звездных дорог» (посвященная Дню космонавтики), « Планета здоровья» (посвященная Всемирному дню здоровья), «Под салютом великой Победы» (посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов). книги), «Прошла по городу война»(посвященная Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков), «Герои звездных дорог» (посвященная Дню космонавтики), « Планета здоровья» (посвященная Всемирному дню здоровья), «Под салютом великой Победы» (посвященная Дню

Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов).

В библиотеке оформлялись выставки, посвященные писателям - юбилярам: портрет « Рыцарь русской словесности», посвященная 205 - летию со дня рождения А.К.

Толстого), «Подружитесь с книгами Б. Житкова Б. Житкова», посвященная 140- летию со дня рождения Б.С. Житкова, «Поэтический мир

М.И. Цветаевой «посвященная 130- летию со дня рождения, «Командор страны детства» , посвященная

85-летию лет со дня рождения В.П.Крапивина, «Сказочный мир Вильгельма Гауфа» посвященная

220- летию со дня рождения В. Гауфа, «Радуга –дуга Самуила Маршака», посвященная 135- летию

со дня рождения С.Я.Маршака, «Эдуард Успенский и его друзья» посвященная 85 -летию со дня рождения Э.Н.Успенского, «Пёстрые сказки Одоевского», посвященная 205- летию со дня

рождения А.И.Одоевского, «По страницам жизни и творчества А.Н. Толстого», посвященная 140- летию со дня рождения А.Н.Толстого, «Волшебные сказки Шарля Перро», посвященная

395- летию со дня рождения Ш.Перро, «Добро, рассыпанное по страницам», посвященная 150 - летию со дня рождения Л. А. Чарской (Вороновой), «Певец родной природы»

посвященная 150- летию со дня рождения М.М.Пришвина, «Великий мечтатель»

посвященная 195- летию со дня рождения Жюль Верна, «Его стихав пленительная сладость»

посвященная 240- летию со дня рождения В.А.Жуковского, «Разноликий Максим Горький»

посвященная 155- летию со дня рождения М.Горького (А.М.Пешкова),

«Любимых детских книг творец», посвящённая 110 -летию со дня рождения С.В. Михалкова,

«Питомцы Веры Чаплиной» посвященная 115- летию со дня рождения В.В.Чаплиной,

«Великий мастер русской драмы» посвященная 200- летию со дня рождения А.

Н.Островского, «Волшебный мир доброй сказочницы», посвященная 95- летию со дня

рождения С.Л. Прокофьевой, «Мир поэзии Максимилиана Волошина» посвященная 145-

летию со дня рождения М. А. Волошина, «В гостях у Елены Благиной» посвященная 120-

летию со дня рождения Е.А. Благиной.

Постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь

поступившей литературой: «Калейдоскоп» юбилейный дат», «Крым – древний, мудрый,

вечный», «Книга. Семья. Ребенок», «Листая страницы календаря», «Я- ребенок, я- человек»,

«Дни воинской славы России» , «С юбилеем, писатель!».

Подбирая материал к выставкам, старалась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки, побеседовать с читателями.

Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

В помощь учебному процессу, пропаганде книг, привитию навыков работы с книгой, поиску литературы в библиотеке проводились библиотечно-библиографические часы, включающие:

- «От глиняной таблички к печатной страничке». История книги.
- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- «Спутники любознательных» (Энциклопедии, работа со справочной литературой)
- Структура подразделений библиотеки (абонемент, читальный зал, правила пользования библиотекой)».
- приемы работы с каталогами;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;

- овладение навыками работы со справочными изданиями.
- «Книга в моей жизни – что она значит?».
- «Мир информации».
- «Выбор книги в библиотеке».
- «В библиотеку мы идем как в свой родной любимый дом»
- «Почему мы так говорим» (крылатые выражения).

Библиотечные часы проводились с использованием презентаций, видеоматериалов.

По традиции для обучающихся первого класса проводится экскурсия «Чудесная страна-Библиотека». После знакомства с библиотекой, в течение всего учебного года проводился «Час первоклассника», где обучающиеся знакомились с произведениями А.Барто, А.С.

Пушкина, К. Чуковского, С. Я. Маршака,

С. Михалкова, Б.Житкова и других писателей и поэтов.

Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность. Неотъемлемой частью воспитательного процесса является школьная библиотека. Она не может стоять в стороне от воспитательных задач, ведь условия работы в школе требуют от педагога – библиотекаря участия в жизни всего коллектива.

Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационно-методическая,

Культурно- просветительская. Чтобы воспитать у детей любовь к книге, нужно, прежде всего, научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения.

Это я и считаю целью своей работы. Для обучающихся школы в этом большую помощь оказывает массовая работа с читателями. Мероприятия, способствующие достижению данной цели, включаются в план работы библиотеки, а также в общешкольный план.

Воспитательные цели ярко прослеживаются в содержании и тематике мероприятий.

В плане работы школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно- эстетическое; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни.

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Вместе с педагогическим коллективом (с учителями русского языка и литературы, истории, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы: литературные турниры, игры-путешествия, интеллектуально-познавательные игры, турниры знатоков, часы памяти, викторины, беседы, презентации, конкурсы, литературная гостиная и др.:

- | | |
|--|----------|
| - Историческая викторина " Сыны Отчества в мундирах" | 9-10кл. |
| - Литературная мозаика «Зоосад с Борисом Житковым» | 3-4кл. |
| - Информационное ассорти «По морям, по волнам» | 5кл. |
| - Час геральдики "Символы моей республики". | 6-кл. |
| - Час удивительных историй «На завалинке: сказки Василия Белова» | 2-3кл. |
| - Литературное «рандеву» «С новой книгой назначена встреча» | 1-11кл. |
| - Урок доброты ко Дню защиты животных "Не обижайте никогда животных" | 3кл. |
| - Поэтический звездопад: «Если душа родилась крылатой...», посвященная М.И. Цветаевой | 10-11кл. |
| - Литературно-музыкальный час «А превратились в белых журавлей», посвященный празднику Белых журавлей. | 7-8кл. |
| - Час чтения «Волшебные истории Евгения Пермяка» | 3кл. |
| - Экологическое путешествие «Хрупкая красота Черного моря» | 5кл. |
| - Игра-путешествие «Сказочные самоцветы Д. Н. Мамина-Сибиряка» | 3-4кл. |
| - Библиотечный пикник «Лукошко сказок и стихов С. Я. Маршака». | 2-4кл. |
| - Интеллектуальная игра «Женские образы в литературе» | 9-11кл. |

- Интеллектуально-познавательная игра "В мире домашних животных" 2кл.
 - Литературно-познавательный час «Воспитать любовь к животным» 6кл.
 - Громкое чтение рассказа-притчи В.Сухомлинского "Крылья матери" 3кл.
 - Литературно-познавательная игра «В гостях у Правознайки». 4кл.
 - Час толерантности «Словно радуги цвета, мы едины навсегда». 6кл,9кл.
 - Портретная галерея «Виват героям русских битв». 8-9кл.
 - Виртуальная экскурсия по местам памяти «Памятники вечной славы» посвященная Дню Неизвестного Солдата. 7кл.
 - Сказочный калейдоскоп «Шарль Перро и его сказки» 2-4кл.
 - Час памяти «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам». 6-7кл.
 - Поэтический час ««Судьба, отлитая в стихе», посвященный Владимиру Высоцкому.
 - Краеведческий квиз «Путешествие по Крыму».
 - Литературная викторину «Наш любимый Буратино». 3кл.
 - Час памяти «Солдатский долг исполнив свято - мы отстояли Сталинград» 8-Бкл.
 - Познавательный час «Словарь раскрывает секреты».
 - Литературное путешествие ««Добро пожаловать в мир М. Пришвина» 2-4кл.
 - Час мужества «Из пламени Афганистана» 8-Акл.
 - Флешмоб «Я вновь читаю пушкинские строки...» 9-11кл.
 - Кошачий слэм «Этот друг мне всех дороже!» 3-4кл.
 - Литературно- познавательный час «Галерея знаменитых женщин» 9-10кл.
 - Литературное путешествие «С дядей Степой в литературном вагончике», посвящённое 110 -летию со дня рождения С.В. Михалкова. 2-4
 - Фольклорно-игровой праздник «Как на масленой неделе...». 1кл.
 - Экскурс в историю «Наш Крым – жемчужина России». 6кл.
 - Час поэтического настроения «Любимые строки в день поэзии». 1-5кл.
 - Экскурс в историю «Когда в руинах был любимый город», посвященный 7-8кл.
 - Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков
 - Час познаний и открытий «О чудесах и тайнах вселенной» 6кл.
 - Час здоровья «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья». 2-3кл.
 - Краеведческая игротека «В птичьем царстве». 4кл.
 - Час мужества «Храбрые сердца юных героев» 4кл.,6кл.
 - Час познания духовной культуры «Славянской азбуки отцы». 2кл.
 - Поэтическая радуга «Веселые стихи Е.Благиной» 1-4кл.
- Читатели школьной библиотеки принимали активное участие:
- во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Жаров Глеб, обучающаяся 6-Б класса и Юнеев Павел – лауреаты муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
 - в городском конкурсе «Век живи - век учись», Жаров Глеб занял 1-е место, награжден грамотой;
 - в городском поэтическом марафоне к Дню Победы;
 - в конкурсе чтецов «Читаем Расула Гамзатова», посвященному 100-летию со дня рождения, заняли призовые места, награждены грамотами: Оруджова Айсу 1-е место, Борисова Дарина-2-е место, Бунина Анастасия-3-е место.

1.10. Материально-техническая база.

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий;

социально- бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

Земельный участок

Площадь: 19 352,00 м²

Категория земель: Земли населенных пунктов – образования и просвещение

Здания школы

Лит А

Площадь: 1604,2 м²;

Строительный объем здания: 7636 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.

Лит Б

Площадь: 3479,9 м²;

Строительный объем здания: 17352 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 2002 г.

Лит К

Площадь: 552,6 м²;

Строительный объем здания: 3018 м³;

Количество этажей – 1

Год ввода в эксплуатацию: 1963 г.

Лит М (Модульный детский сад «Чудо-Остров»)

Площадь: 1139,6 м²;

Строительный объем здания: 5024 м³;

Количество этажей – 2

Год ввода в эксплуатацию: 2018 г.

Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);

- подсобные помещения – 90,1 кв.м.;
- административные помещения – 210,8 кв.м.;
- столовая – 293,3 кв.м.
- фойе – 225,1 кв.м.;
- баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;
- зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;
- коридор – 219,7 кв.м.;
- асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для организации образовательного процесса используется 26 кабинетов. Из них: начальной школы -9, музыки -1, английского языка –3, математики – 2, истории, обществознания-1,

русского языка и литературы-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии- 1, ОБЖ-1, информатики -1, технологии -1,

Лаборантские - 4 (физика, химия, биология, информатика), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1, читальный зал -1

Интерактивным комплексом оборудовано 10 кабинетов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 13 кабинетов.

Каждый кабинет и столовая оснащены рециркуляторами. Приобретено для пищеблока (посуда и кухонная утварь, бойлер, Ванна моечная Абат - 3шт), спортивное оборудование, учебно-лабораторное оборудование (Полка навесная 1200х600х200, стенка 1850х2800х300, стол одно тумбовый 1200х600х750, стол угловой 1700х1200х750, стол ученический 2х местный – 32 шт, стул ученический 4-6 рост серый, фанера – 64 шт.) . В учебном процессе используется 13 компьютеров, 32 ноутбуков, 4 принтеров , МФУ – 12. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием. Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, принтером, имеется доступ в Интернет. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в полном объёме.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии, химии и информатики имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров, оборудовано рабочее место учителя.

С целью обеспечения обучающихся питанием, функционирует школьная столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Обеденный зал на 120 посадочных мест. Организация питания осуществляется сотрудниками столовой (в штате школы 3,0 ст.). Подвоз продуктов осуществляется 1 раз в день. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному меню, которое согласовано с начальником отдела по городу Евпатория межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова». Питание осуществляется согласно графика (график питания).

На пищеблоке имеются следующие журналы: бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, бракеража готовой кулинарной продукции, учета температурного режима холодильного оборудования.

Есть в наличии ведомость контроля за рационом питания (ведется ежедневно); сводная ведомость по питанию учащихся 1-4 классов и детей льготных категорий (ежемесячно).

Питание в МБОУ «СШ № 1 им. Губанова» осуществляется на основании ст. 37,79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131- ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) и Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.03.2012 №213 н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных

учреждений», Методических рекомендаций от 24.08.2007 № 0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей 7-11 и 11-18 лет», от 24.08.2007 № 0100/8605-07-34 «Примерные меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания 7-11 и 11-18 лет в государственных образовательных учреждениях», Методических рекомендаций к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 02.03.2021 г., Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20, утвержденных Главным государственным врачом Российской Федерации от 18.05.2020 г., Методических рекомендаций «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0180-20, утвержденных Главным государственным врачом Российской Федерации от 18.05.2020 г., письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 № 06-731 о формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников, Письма Минздравсоцразвития РФ от 10.05.2007 № 15-3/839-09 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов (нормы питания) для питания детей и подростков, больных и инфицированных туберкулёзом, в противотуберкулёзных учреждениях (стационарах), санаториях и амбулаторных условиях», постановления Совета министров Республики Крым от 27.07.2016 г. № 360 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 15.09.2015 года № 556», Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым, утверждённых совместным приказом Министерства образования, науки молодёжи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю от 07.04.2021 № 565/64, Плана мероприятий на 2020-2023 годы по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, утверждённого Министром образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.03.2020 г. и Руководителем Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Федерального значения Севастополю от 31.03.2020 г, постановлением Совета министров Республики Крым от 09.06.2017 № 304 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» (с изменениями), решения сессии № 8 Евпаторийского городского совета Республики Крым от 27.12.2019 г. № 2-8/8 «Об установлении перечня льготных категорий обучающихся и воспитанников в муниципальных бюджетных общеобразовательных и дошкольных учреждениях, питание которых финансируется за счёт средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 29.12.2017 г. № 3469-п «Об утверждении положения об организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым в новой редакции» (с изменениями), постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 06.02.2018 г. № 165-п «Об утверждении порядка выплаты компенсации обучающимся льготных категорий в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, получающих образование на дому» (с изменениями), постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 08.10.2020 г. № 1864-п «Об установлении стоимости питания для обучающихся льготных категорий в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым на 2020-2022 годы», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 18.02.2021 г. № 220-п «Об установлении стоимости питания для воспитанников льготных категорий в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым на 2021-2023 годы», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 15.01.2021 г. № 10-п «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных

учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования», приказа управления образования администрации г. Евпатории от 27.07.2021 № 01-04/253 «Об организации питания детей в дошкольных и общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», меню, разработанных и утвержденных территориальным отделом по г. Евпатории Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю; главным Государственным санитарным врачом г. Евпатории организовано питание обучающихся льготных категорий:

1. Двухразовое горячее питание для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих и многодетных семей в размере:

для 1-4 классов – 136 руб. 17 коп, из которых:

- за счет средств Федерального бюджета или бюджета Республики Крым – 60 руб. 13 коп;

- за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым – 76 руб. 04 коп;

для 5-11 классов – 147 руб. 55 коп. - за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым

2. Двухразовое горячее питание для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в размере:

для 1-4 классов – 158 руб. 53 коп, из которых:

- за счет средств Федерального бюджета или бюджета Республики Крым – 60 руб. 13 коп;

- за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым – 98 руб. 40 коп;

для 5-11 классов – 185 руб. 53 коп. - за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым

3. Обучающимся 1-11 классов за счет средств родителей (законных представителей).

Классные руководители проводят разъяснительную работу с обучающимися, родителями, лицами, их заменяющими, по пропаганде основ здорового питания; ежедневно осуществляют учет детей, охваченных бесплатным питанием, своевременно (ежедневно до 9.30) информируют ответственное лицо за организацию питания обучающихся в школе о количестве обучающихся, несут персональную ответственность за ежедневную постановку обучающихся на питание.

Вопросы организации питания обучающихся регулярно заслушиваются на педсовете, на совещании при директоре (ежемесячно). С целью организации медицинского обслуживания в МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» имеется медицинский кабинет, площадью – 18,7 кв.м и процедурный кабинет площадью 11,4 кв.м., которые оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с нормативными документами: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В 2017 году проведен капитальный ремонт медицинского и процедурного кабинетов. В 2019 году заключен контракт на техническое обслуживание медицинского оборудования.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра (в штате школы 1,0 ст., 05 ст ДОП)

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Евпаторийская городская детская клиническая больница» от 09.01.2018г. № БН-26 «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних в образовательных учреждениях». В МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» при осуществлении лечебно-профилактических мероприятий есть в наличии следующая документация: «План работы медицинской сестры»; «Должностная инструкция медицинской сестры школы»,

утвержденная приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» от 10.03.2015 г. № 01-05/42. «План проведения профилактических прививок на 2021г.». Имеются журналы: учета инфекционных заболеваний, экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, осмотра узкими специалистами, направленных к фтизиатру на консультацию, регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях по физической культуре и спортивных мероприятиях, регистрации амбулаторных больных, учета осмотра на педикулез, санитарного состояния помещений», наблюдения за контактными больными.

В 2022/2023 году проведены профосмотры обучающихся и сотрудников школы.

С целью сбережения здоровья обучающихся, пропаганды здорового образа жизни на основании Положения об организации медицинского обслуживания МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова», должностной инструкции медицинского работника, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обязанности по медицинскому обслуживанию в МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» возложены на медицинскую сестру. Медицинская сестра ОУ:

- оказывает доврачебную медицинскую помощь;
- проводит профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ;
- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях обучающихся;
- осуществляет контроль за работой пищеблока и соблюдением санитарно – гигиенических правил работниками пищеблока, за санитарным состоянием помещений пищеблока, инвентаря, посуды.
- осуществляет контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательного медицинского осмотра;
- осуществляет контроль за выполнением санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытью посуды, условием хранения и сроками хранения и реализации продуктов питания.

Вопросы организации питания обучающихся регулярно заслушиваются на педсовете, на совещании при директоре (ежемесячно). С целью организации медицинского обслуживания в МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» имеется медицинский кабинет, площадью – 18,7 кв.м и процедурный кабинет площадью 11,4 кв.м., которые оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с нормативными документами: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2011 г. № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В 2017 году проведен капитальный ремонт медицинского и процедурного кабинетов. В 2019 году заключен контракт на техническое обслуживание медицинского оборудования.

**Пополнение материально – технической базы МБОУ «СШ№1 им. М Губанова»
в 2022-2023 учебном году.**

Приобретены: Школа:

1.	Мебель для кабинета школьных инициатив (столы, стулья, стеллажи)	152 123,20 руб.
2.	Учебники	797 686,00 руб.

3.	Учебно-наглядное пособие для кабинета биологии (модель скелета человека)	52 920,00 руб.
4.	Спортивный инвентарь (мячи волейбол, мячи большой теннис, компас и т д)	50 000,00 руб.
5.	Интерактивный дисплей 1 шт	300 000,00 руб.
6.	МФУ 1 шт	24 898,00 руб.
7.	Текущий ремонт системы отопления с восстановлением асфальтного покрытия	914 357,76 руб.
8.	Посуда для пищеблока	59 000,00 руб.
9.	Стенды и таблички на кабинеты	46 870,02 руб.
10.	Текущий ремонт потолков	930 237,41 руб.
11.	Пульки для пневматической винтовки	10 000,00 руб.
12.	Доска школьная 1 шт	32 000,00 руб.
13.	Установка дверей противопожарных 12 шт	592 500,00 руб.

Сад:

1.	Учебно-наглядное пособие «Сказочная карта России»	24 860,00 руб.
2.	Шкаф для горшков	15 760,00 руб.
3.	Игрушки (куклы, настольные игры, пазлы, лото, машинки, пирамиды, матрешки, настольный театр, наборы животных, шнуровки	85 767,83 руб.

Выводы:

1. Подводя итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что уровень удовлетворённости школой по оценкам учащихся и их родителей растёт. Продолжается работа по формированию положительного имиджа школы.

2. Работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

3. Анализ работы выявил ряд недостатков и проблем, существенно осложняющий учебно-воспитательный процесс:

3.1. Большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

3.2. Классные руководители и педагоги зачастую формируют личность учащегося преимущественно посредством предметных результатов, игнорируя в повседневном образовательном процессе личностные результаты, такие как: активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

3.3. В ряде случаев предметные результаты являются преобладающими над метапредметными и личностными, что мешает всесторонне развивать личность учащегося.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ГИА на заседаниях МО, сделать выводы и наметить план для повышения качества по предметам.

2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана из-за низкого % качества, привлекать для этого руководителей МО.
3. Внутришкольный контроль направить на совершенствование технологии работы учителей в соответствии с задачами обучения, методической темой школы, темам самообразования педагогов.

С учетом вышесказанного формулировались задачи, которые необходимо решить в 2023-2024 учебном году:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду для всестороннего развития учащихся.
2. Обеспечить овладение обучающимися содержанием образовательных стандартов; вооружить учащихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление, в результате чего сохранить 100% успеваемость и повысить качество обучения.
3. Совершенствовать учебно – воспитательный процесс, сосредоточив внимание педколлектива на повышении качества обучения учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий (информационно – коммуникативные, коллективные способы учения, проектные, игровые, личностно - ориентированные, дистанционные и др.).
4. Усилить работу по организации преемственности обучения и воспитания.
5. Обеспечить качественный переход на обновленные ФГОС, обучение по ФОП на уровне НОО, ООО, СОО.
6. Расширить спектр образовательных услуг на выполнение социального заказа.
7. Активно использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время.
8. Активизировать работу по развитию творческих способностей учащихся.
9. Решать проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения; создать индивидуальные программы обучения; вовлекать обучающихся в проектную деятельность; более широко применять в учебном процессе новые педагогические технологии.
10. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков.
11. Совершенствовать программу по организации самоуправления в школе.

В 2023 - 2024 учебном году школа будет работать над методической проблемой:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленного ФГОС и перехода на ФОП»

Перед коллективом поставлена цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленного ФГОС.

Задачи:

1. Повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
2. Обеспечить методические условия для эффективного внедрения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8.Развивать модель качественного образования для учащихся с повышенной познавательной потребностью в рамках программы «Одаренные дети».

9.Создать для каждого ребенка условия для получения образования на уровне своих возможностей;

10.Совершенствовать знания и навыки перехода с одного уровня обучения на другой;

11.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического, психического, социального и духовного здоровья обучающихся;

12.Повышать качественный уровень образовательных услуг;

13.Внедрять в учебно-воспитательный процесс ИКТ;

14.Совершенствовать содержание образования согласно новым Государственным стандартам образования;

15.Реализовывать комплекс мероприятий патриотического, правового, экологического воспитания учащихся, формировать моральные ценности, гражданскую активность;

16.Обеспечить медицинское обслуживание учащихся, развивать психологическую службу;

17.Создавать условия для непрерывного роста профессионального уровня педагогов, их участие в инновационных проектах и эффективном самообразовании;

18.Повышать уровень творческой активности педагогических кадров.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049240

Владелец Хитрич Файя Леонидовна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024