**Анализ-отчет**

**о работе школьной библиотеки «МБОУ СШ №1 им.М.Губанова»**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**Библиотека школы –** это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ - «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, предъявляемых качеству освоения образовательных программ».

Основные задачи, определяющие работу библиотеки в 2022-2023 учебном году:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

2. Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и

информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

3. Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и

творческих способностей.

4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание духовно- нравственного,

гражданско - патриотического, правового, экологического, интеллектуального,

здоровьесберегающего обучающихся.

5. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для

поиска необходимой информации.

6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание

методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении

информации.

7. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

8. Организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся

для развития содержательного общения и воспитания культуры.

9. Формирование комфортной библиотечной среды.

10. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

Основными направлениями в работе библиотеки были:

•Информационно-библиографическое .

•Массовая работа.

•Работа с фондом.

•Внедрение новых информационных технологий.

•Повышение квалификации.

Основными функциями библиотеки были:

1.Образовательная- поддерживала и обеспечивала учебно-воспитательный процесс.

2.Информационно-методическая предоставляла возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3.Культуроло-просветительская --организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.

4. Воспитательная – способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к

государству, своему краю и школе.

**Основные показатели работы библиотеки**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке

МБОУ СШ №1». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники, прочие пользователи. Читатели библиотеки: • обучающиеся 1-4кл.-231 чел. (читатели: **-** 215) • обучающиеся 5-9кл.-321 чел. (читатели - 301) • обучающиеся 10-11кл**.–** 51чел., (читатели- 45**)** • педагоги – 34чел(читатели - 34) • прочие – 2чел. Процент обучающихся и педагогических работников составляет-98% от общего количества. Книговыдача художественной и отраслевой литературы в 2022-2023 учебном году составила - 6417 экземпляров, количество посещений – 4962.

В среднем в день библиотеку посещало 41 пользователей.

Самыми активными читателями библиотеки являются обучающиеся начальных классов. Ребята интересуются в большей степени художественной литературой, книгами о животном мире.

При подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям умело использовали в этом учебном году возможности библиотеки такие преподаватели как: Попова Р.Р. ,Втюрина Ю.М., Неня З.И.,

Опачанова Г.И, Телепенько Т.В., Бутюгина Н.О.Канина В.П.,Адживиляева Р.Ю. Они активно пропагандировали книжный фонд, давая ребятам задания, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой или с другими источниками информации.

Анализ показал: обучающиеся школы активно используют фонд художественной литературы в следующих случаях:

• при изучении произведений на уроках литературы, внеклассному чтению, внеурочной деятельности;

• при выполнении рефератов и сообщений на уроках;

• для подготовки внеклассных мероприятий;

• активные читатели.

**Работа с библиотечным и учебным фондом фондам**

Библиотечный фонд – это совокупность документов различного назначения и подлежит своевременному учёту, комплектованию, хранению и использованию в целях обеспечения учебного процесса. Библиотечный фонд делится на основной и учебный.

Работа с основным фондом является актуальной темой. Задача педагога – библиотекаря состоит в том, чтобы быстро и эффективно удовлетворять запросы читателей, формировать реальные и потенциальные читательские потребности учителей и обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранности фонда библиотеки. Это один из основных видов библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. С этой целью я провожу работу по изучению ветхой и устаревшей литературы и анализ его использования, работу с задолжниками, формирование фонда библиотеки, пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями. Еще одно основное направление в моей работе – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя, дневника библиотеки (ежедневно). Проводится контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. При записи читателей в библиотеку и ежегодной перерегистрации читателей проводятся беседы о бережном отношении к книге, правилах пользования библиотекой. К работе по мелкому ремонту ветхих книг я привлекаю ребят.

В библиотеке работает читальный зал. Обучающиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой.

Общий фонд библиотеки составляет 22784 экз. Основной фонд библиотеки насчитывает 6148экз., но несмотря на количество экземпляров качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 50% морально устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной и детской литературой. В 2022 году было выделено 20 000 руб. на приобретение литературы.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК по возрастным группам.

На 2022 год была оформлена подписка на периодические издания в печатном и электронном виде издательства ООО «МЦФЭР» в количестве 15 наименований.

Для педагогических работников школы выписан комплект, состоящий из 10 наименований: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы, «Вестник образования России», «Основы Безопасности и Жизнедеятельности» газеты: «Крымская газета»,«Добрая Дорога Детства», «Санитарный вестник Крыма» для обучающихся*:* «Классный журнал», «Фантазеры», «В мире животных», «Читайка».

**Работа с учебным фондом**

Фонд учебников составляет 11925 экземпляров, который расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Комплектование фонда составлялось на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»

Согласно плана проводилась следующая работа:

• проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2022-2023учебный год;

• составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО и администрация школы заказ на учебники с учётом их требований;

• проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;

• информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;

• информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;

• пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;

• приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

На приобретение недостающих учебников на 2022-2023 учебный год было выделено 199744руб.05к. на которую приобретено 268 экз. новых учебников.

Выдача учебников обучающимся 1-11классах проводилась согласно графику. Учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам».

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекам города с целью обмена недостающих учебников. Этот способ обеспеченности учебниками весьма распространен и снимает проблему дефицита учебников.

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека

учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

***По основному фонду:***

- книга суммарного учета

-инвентарные книги

-папка с копиями накладных

-тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу

-дневник работы школьной библиотеки

-читательские формуляры

***По учебному фонду***

-книга суммарного учета учебного фонда;

-копии накладных по доставке учебников

-журналы выдачи учебников по классам

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с обучающимися и рейды по сохранности учебников.

**Справочно-библиографическая работа**

Справочный фонд выделен в библиотеке отдельно. В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги, которые пополняются карточками по мере поступления новой литературы. Картотеки: «Периодические издания», «Нормативных документов», «Учебников».

Велась работа по пополнению и редактированию картотек. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания рефератов, докладов, сообщений.

Для более полного знакомства с фондом библиотеки и удобство работы со справочной, методической и периодической литературой в библиотеке работает читальный зал. Это позволяет расширить кругозор, наиболее полно использовать фонды библиотеки, дает возможность овладеть практическими навыками работы со справочной и энциклопедической литературой.

**Информационная работа.**

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам, учащимся.С этой целью в библиотеке проводятся:

• подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;

• оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;

• подбор литературы для написания рефератов и докладов;

• обзоры педагогической периодики на МО;

• совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое. Основные формы индивидуального обслуживания:

• беседа при записи в библиотеку;

• беседа при выдаче документов;

• беседа о прочитанном;

• экспресс-консультация;

• анализ читательских формуляров, анкетирование.

Основные формы группового и массового обслуживания:

• книжные выставки;

• открытые просмотры новой литературы;

• тематические папки;

• библиографические списки;

• обзоры книг;

• викторины;

• проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

Оформлена выставка «БиблиоИнфо», на которой был размещен различный материал: «Что читать летом?», информация о сайтах «Помощь в подготовке домашнего задания и самообразованию обучающихся», и другая информация.

При входе в библиотеку оформлен информационный стенд, на котором размещены «Правила

пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки на месяц», «Календарь знаменательных и памятных дат», «Новинки книжной полки» и другая информация.

Участие в муниципальных и общешкольных мероприятиях.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

• поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);

• содействие воспитательным программам школы;

• содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале библиотеки оформлялись разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен. Наряду с книгами использовался иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, природный материал, цветы, детские игрушки, поделки детского творчества, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения, символы:

«Загадочная стихия моря» ( посвященная Всемирному дню моря), «На красной странице звери и птицы*»* *(*4октября-Вемирный день защиты животных), «Литературная планета», «Книжный остров доброты»( посвященная Всемирному дню доброты), «Домашние любимцы» (30 ноября- Всемирный день домашних животных),«Кошки с книжной обложки», «Как прекрасен книжный мир» «Поэтические голоса столетий»(21 марта -Всемирный день поэзии), « Крылатые герои книг», (Международный день птиц), « Планета здоровья» (посвященная Всемирному дню здоровья), «Славянская письменность и ее создатели», (ко Дню славянской письменности и культуры).

Оформлялись книжные выставки, приуроченные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным, региональным датам и событиям российской истории и культуре: «Государственные символы Республики Крым», «Россия. Родина. Единство» , «Великая дата России»( посвященная Дню народного единства), *),* «Толерантность – это дружба» (посвященная Дню толерантности), «Святые дочери России», (посвященная Дню матери России), «Памятники Вечной Славы» (к Дню Неизвестного Солдата), «Герои Отечества» ( посвященная Дню Героев Отечества*),* «Закон, охраняющий детство», (посвященная Всемирному дню ребенка), «Главный закон нашей жизни»( посвященная Дню Конституции Российской Федерации*),* «Летопись блокадного Ленинграда»( посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г*.),* «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот» ( посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградском сражении), «Держава армией сильна» ( посвященная Дню защитника Отечества), «Необъятен и велик могучий русский наш язык» ( Международному дню родного языка), «Дорогами Афганистана», (посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества), «Родной язык по – своему велик»(Международному дню родного языка), «Крым и Россия – вместе и навсегда» (посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией), «Поэзии чарующие строки» (посвященная Всемирному дню поэзии), **«Живое слово мудрости духовной»(**посвящённая Дню Православной книги), «Прошла по городу война»(посвященная Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков), «Герои звездных дорог» ( посвященная Дню космонавтики), « Планета здоровья» ( посвященная Всемирному дню здоровья), «Под салютом великой Победы» (посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов).

книги), «Прошла по городу война»(посвященная Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков), «Герои звездных дорог» ( посвященная Дню космонавтики), « Планета здоровья» ( посвященная Всемирному дню здоровья), «Под салютом великой Победы» (посвященная Дню

Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов).

В библиотеке оформлялись выставки, посвященные писателям - юбилярам: портрет « Рыцарь русской словесности», посвященная 205 - летию со дня рождения А.К. Толстого),«Подружитесь с книгами Б. Житкова Б. Житкова», посвященная 140- летию со дня рождения Б.С. Житкова, «Поэтический мир

М.И. Цветаевой «посвященная 130- летию со дня рождения, «Командор страны детства» , посвященная

85-летию лет со дня рождения В.П.Крапивина, «Сказочный мир Вильгельма Гауфа» посвященная

220- летию со дня рождения В. Гауфа, «Радуга –дуга Самуила Маршака», посвященная 135- летию

со дня рождения С.Я.Маршака, «Эдуард Успенский и его друзья» посвященная 85 -летию со дня рождения Э.Н.Успенского, «Пёстрые сказки Одоевского», посвященная 205- летию со дня рождения А.И.Одоевского, «По страницам жизни и творчества А.Н. Толстого», посвященная 140- летию со дня рождения А.Н.Толстого, «Волшебные сказки Шарля Перро», посвященная 395- летию со дня рождения Ш.Перро, «Добро, рассыпанное по страницам», посвященная150 - летию со дня рождения Л. А. Чарской (Вороновой), «Певец родной природы» посвященная 150- летию со дня рождения М.М.Пришвина, «Великий мечтатель» посвященная 195- летию со дня рождения Жюля Верна, «Его стихав пленительная сладость» посвященная 240- летию со дня рождения В.А.Жуковского, «Разноликий Максим Горький» посвященная 155- летию со дня рождения М.Горького (А.М.Пешкова),

«Любимых детских книг творец», посвящённая110 -летию со дня рождения С.В. Михалкова, «Питомцы Веры Чаплиной» посвященная 115- летию со дня рождения В.В.Чаплиной, «Великий мастер русской драмы» посвященная 200- летию со дня рождения А. Н.Островского, «Волшебный мир доброй сказочницы», посвященная 95- летию со дня рождения С.Л. Прокофьевой, «Мир поэзии Максимилиана Волошина» посвященная 145- летию со дня рождения М. А. Волошина, «В гостях у Елены Благининой» посвященная 120- летию со дня рождения Е.А. Благининой.

Постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Калейдоскоп» юбилейный дат», «Крым – древний, мудрый, вечный», «Книга. Семья. Ребенок»,«Листая страницы календаря», «Я- ребенок, я- человек», «Дни воинской славы России» , «С юбилеем, писатель!».

Подбирая материал к выставкам, старалась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки, побеседовать с читателями.

Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

В помощь учебному процессу, пропаганде книг, привитию навыков работы с книгой, поиску литературы в библиотеке проводились библиотечно-библиографические часы, включающие:

• «От глиняной таблички к печатной страничке». История книги.

• знакомство с правилами пользования библиотекой;

• знакомство с расстановкой фонда;

• «Спутники любознательных» (Энциклопедии, работа со справочной литературой)

• Структура подразделений библиотеки (абонемент, читальный зал, правила пользования

библиотекой)».

• приемы работы с каталогами;

• ознакомление со структурой и оформлением книги;

• овладение навыками работы со справочными изданиями.

• «Книга в моей жизни – что она значит?».

• «Мир информации».

• «Выбор книги в библиотеке».

• «В библиотеку мы идем как в свой родной любимый дом»

• «Почему мы так говорим» (крылатые выражения).

Библиотечные часы проводились с использованием презентаций, видеоматериалов.

По традиции для обучающихся первого класса проводится экскурсия «Чудесная страна-Библиотека». После знакомства с библиотекой, в течение всего учебного года проводился «Час первоклассника», где обучающиеся знакомились с произведениями А.Барто,А.С. Пушкина, К. Чуковского, С. Я. Маршака,

С. Михалкова,Б.Житкова и других писателей и поэтов.

Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами

осуществляется воспитательная деятельность. Неотъемлемой частью воспитательного процесса является школьная библиотека. Она не может стоять в стороне от воспитательных задач, ведь условия работы в школе требуют от педагога – библиотекаря участия в жизни всего коллектива.

Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационно-методическая,

Культурно- просветительская. Чтобы воспитать у детей любовь к книге, нужно, прежде всего, научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения. Это я и считаю целью своей работы. Для обучающихся школы в этом большую помощь оказывает массовая работа с читателями. Мероприятия, способствующие достижению данной цели, включаются в план работы библиотеки, а также в общешкольный план. Воспитательные цели ярко прослеживаются в содержании и тематике мероприятий.

В плане работы школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно- эстетическое; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни.

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Вместе с педагогическим коллективом (с учителями русского языка и литературы, истории, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы: литературные турниры, игры-путешествия, интеллектуально-познавательные игры, турниры знатоков, часы памяти, викторины, беседы, презентации, конкурсы, литературная гостинаяи др.:

* Историческая викторина " Сыны Отчества в мундирах»" 9-10кл.
* Литературная мозаика «Зоосад с Борисом Житковым» 3-4кл.
* Информационное ассорти «По морям, по волнам» 5кл.
* Час геральдики "Символы  моей республики". 6-кл.
* Час удивительных историй «На завалинке: сказки Василия Белова» 2-3кл.
* Литературное «рандеву» «С новой книгой назначена встреча» 1-11кл.
* Урок доброты ко Дню защиты животных "Не обижайте никогда животных" 3кл.
* Поэтический звездопад: «Если душа родилась крылатой…», посвященная 10-11кл.

М.И. Цветаевой

* Литературно-музыкальный час «А превратились в белых журавлей», 7-8кл.

посвященный празднику Белых журавлей.

* Час чтения «Волшебные истории Евгения Пермяка» 3кл.
* Экологическое путешествие «Хрупкая красота Черного моря» 5кл.
* Игра-путешествие «Сказочные самоцветы Д. Н. Мамина-Сибиряка» 3-4кл.
* Библиотечный пикник «Лукошко сказок и стихов С. Я. Маршака». 2-4кл.
* Интеллектуальная игра «Женские образы в литературе» 9-11кл.
* Интеллектуально-познавательная игра "В мире домашних животных" 2кл.
* Литературно-познавательный час «Воспитать любовь к животным» 6кл.
* Громкое чтение рассказа-притчи В.Сухомлинского "Крылья матери" 3кл.
* Литературно-познавательная игра «В гостях у Правознайки». 4кл.
* Час толерантности «Словно радуги цвета, мы едины навсегда». 6кл,9кл.
* Портретная галерея «Виват героям русских битв». 8-9кл.
* Виртуальная экскурсия по местам памяти «Памятники вечной славы» 7кл.

посвященная Дню Неизвестного Солдата.

* Сказочный калейдоскоп «Шарль Перро и его сказки» 2-4кл.
* Час памяти «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам». 6-7кл.
* Поэтический час ««Судьба, отлитая в стихе», посвященный Владимиру Высоцкому.
* Краеведческий квиз «Путешествие по Крыму».
* Литературная викторину «Наш любимый Буратино». 3кл.
* Час памяти «Солдатский долг исполнив свято - мы отстояли Сталинград» 8-Бкл.
* Познавательный час «Словарь раскрывает секреты».
* Литературное путешествие ««Добро пожаловать в мир М. Пришвина» 2-4кл.
* Час мужества «Из пламени Афганистана» 8-Акл.
* Флешмоб «Я вновь читаю пушкинские строки…» 9-11кл.
* Кошачий слэм «Этот друг мне всех дороже!» 3-4кл.
* Литературно- познавательный час «Галерея знаменитых женщин» 9-10кл.
* Литературное путешествие «С дядей Степой в литературном вагончике», 2-4кл.

посвящённое 110 -летию со дня рождения С.В. Михалкова.

* Фольклорно-игровой праздник «Как на масленой неделе…». 1кл.
* Экскурс в историю «Наш Крым – жемчужина России». 6кл.
* Час поэтического настроения «Любимые строки в день поэзии». 1-5кл.
* Экскурс в историю «Когда в руинах был любимый город», посвященный 7-8кл.

Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков

* Час познаний и открытий «О чудесах и тайнах вселенной» 6кл.
* Час здоровья «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья». 2-3кл.
* Краеведческая игротека «В птичьем царстве». 4кл.
* Час мужества «Храбрые сердца юных героев» 4кл.,6кл.
* Час познания духовной культуры «Славянской азбуки отцы». 2кл.
* Поэтическая радуга «Веселые стихи Е.Благининой» 1-4кл.

Читатели школьной библиотеки принимали активное участие:

- во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».Жаров Глеб, обучающаяся 6-Б класса и Юнеев Павел – лауреаты муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- в городском конкурсе «Век живи - век учись», Жаров Глеб занял 1-е место, награжден грамотой;

- в городском поэтическом марафоне к Дню Победы;

- в конкурсе чтецов «Читаем Расула Гамзатова», посвященному 100-летию со дня рождения, заняли призовые места, награждены грамотами: Оруджова Айсу 1-е место, Борисова Дарина-2-е место, Бунина Анастасия-3-е место.

.

Педагог- библиотекарь А. Г. Кармазина