

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова
города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова»
протокол от 15.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«СШ№1 им. М.Губанова»
от 17.04.2024 № 380

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города
Евпатории Республики Крым»
за 2023 год**

Евпатория 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова»)
Руководитель	Хитрич Файя Леонидовна
Адрес организации	297408 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Интернациональная,55
Телефон, факс	+73 (6569) 4 34 48, +73 (6569) 2 59 10
Адрес электронной почты	school1_Evpatoriy@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ 0054 от 23.12.2015 г. серия 82Л01 № 0000056 Дата начала действия: 23.12.2015 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0191 от 22.05.2017 г., серия 82А01 № 0000183 Срок действия: 22.05.2017 до 22.05.2029 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в частном секторе г. Евпатории. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, есть и дома типовой застройки: 81 процент – рядом со школой, 19 процентов – микрорайоны других школ (МБОУ № 7, № 12 и др).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математического цикла;
- ШМО учителей естественного цикла;

- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	227
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	206
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	108
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 595 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных

программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Физика», «Информатика», «Русский язык», «Технология», «История», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году, с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением истории и обществознания и предпрофильной подготовкой туристско-краеведческого направления. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и предпрофильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,17%).
- с задержкой психического развития – 1 (0,1,5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Согласно медицинскому заключению обучение данной учащейся осуществляется на дому с посещением отдельных уроков и занятий по внеурочной деятельности в классе.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование

- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Профорентация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, походы
- Школьные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела и дела класса; акции; мастер-классы; конкурсы; проектная деятельность.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках рабочей программы воспитания реализованы следующие мероприятия:

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Классные часы (1.09.-03.09) 2) Акция-тренинг «Пойми себя-пойми другого!» 5-А 3) Акция «Мы рисуем мир!» 1-А,1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б
3 сентября Окончание Второй Мировой Войны	<ol style="list-style-type: none"> 1) Викторина «День окончания Второй Мировой войны» 6-А, 6-Б 2) Уроки мужества 3) Посещение VI Открытого фестиваля детского и семейного кино «Солнечный Остров» фильм «Сокровища партизанского леса» 6-Б
10 сентября Международный день памяти жертв фашизма	<ol style="list-style-type: none"> 1) Классные часы 2) Марафон чтения стихов 7-А, 11-А 3) Флешмоб «Помним.Чтим. Гордимся» 6-А, 8-А, 8-Б
08.09. - День распространения грамотности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс видеороликов «Говори правильно!» 7-А, 7-Б, 4-Б, 3-А, 2-Б 2) Акция «Грамотным быть модно!» 6-А 3) Акция «Умные книги» (начальная школа) 4) Афиши «Говори правильно!» 1-Б, 1-А 5) Классные часы ко Дню распространения грамотности
13.09.- 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	<ol style="list-style-type: none"> 1) РОВ «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»

	<p>2) Художественная выставка «Портрет героя» 3-А, 4-Б, 5-А, 6-А, 6-Б, 10-А</p> <p>3) Акция «Стихами говорю» 7-А</p>
27.09 День туризма	1) Акция «Турист82»
16.09.- Чистые игры	2) Участие в командных соревнованиях
24.09. - День государственного флага и государственного герба Республики Крым	<p>1) Классные часы</p> <p>2) Книжная выставка 11-А, 7-А</p> <p>3) Видеоролики «Интересные факты о государственном флаге и государственного гербе Республики Крым» 4-Б</p>
16.09. «Мы вместе»	Акция – Помощь военным СВО
25.09.-29.09.- «Белый цветок»	<p>Торжественная линейка</p> <p>Деловая игра</p> <p>Мастер-классы</p>
01.10 – День пожилого человека	<p>Кинолекторий «Другие люди» 7-А, 7-Б</p> <p>Поздравительные акции 6-А, 4-Б</p>
04.10 –День защиты животных	Акция «Защитим животных» (плакаты и рисунки) 4-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 10-А, 5-А, 5-Б
15.10 – День Отца	<p>1) Онлайн-активность «С папой в деле» 1-Б, 6-Б, 10-А</p> <p>2) Творческая мастерская 5-А, 4-Б, 1-Б, 7-Б, 2-А, 3-А</p> <p>3) Музыкальная эстафета «Папа может» 4-Б</p> <p>4) Акция «Мой папа, мой дедушка» 2-А</p>
25.10 – Международный день библиотеки	<p>Акция «На страницах любимых книг» 3-А</p> <p>Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» (начальная школа)</p> <p>Поэтический час</p> <p>Акция «Книговорот»</p>
04.11. -День народного единства	<p>1.Онлайн-активность «Мудрость поколений» 6-А, 6-Б, 7-А</p> <p>2. Фоточеллендж «Народное единство великой страны!»6-А</p> <p>3) Фестиваль Народов Крыма</p>
08.11- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<p>Классный час</p> <p>Мероприятие «Из поколения в поколения, помним» 6-Б</p> <p>Акция «В памяти » 6-Б</p>
26.11. – День матери	Классный час
30.11- День Государственного герба Российской Федерации	<p>Классный час</p> <p>КТД «Наш герб» - начальная школа вся</p> <p>Акция «Говорим про герб России» 5-А, 7-б, 9-Б, 2-Б</p> <p>Выставка плакатов 6-Б</p> <p>Фотоквест «В поисках герба России» 5-Б, 7-Б, 9-А</p> <p>Торжественная линейка</p>

3.12-Международный день инвалидов	Торжественная линейка к акции «Зажги синим» Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик» 3-А
3.12. - День Неизвестного солдата	Классный час Выставка плакатов и рисунков 2-Б, 6-Б, 10-А
5.12- День добровольца	Кинолекторий 8-А, 6-А, 6-Б Акция «Добрых дел мастер» 6-А Сбор помощи СВО
9.12 – День Героев Отечества	Классный час Выставка плакатов 6-Б, 9-А, 7-А Книжная выставка «Гордимся славою Героев» Интеллектуальная игра «Герои Отечества» Поэтический час «Гордимся славою Героев» 10-А, 4-Б, 2-А, 3-А, 3-Б Новогодние открытки СВО
12.12. - День Конституции Российской Федерации	Видеоролик Книжная выставка

В рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» были проведены воспитательные мероприятия:

1. В модуле Основные общешкольные дела были организованы коллективные творческие дела: деловая игра «Белый цветок», фестиваль «Ярмарка народов Крыма», челлендж видеоклипов «Поздравь маму», конкурсы «Лучшие Дед Мороз и Снегурочка», «Новогоднее пожелание».
2. Модуль Внешкольные дела – систематическое посещение тематических часов в Центральной библиотеке им. А.С. Пушкина, дней открытых дверей СПО Евпатории. Были организованы экскурсии в трамвайное депо им.Пятецкого. Также по программе Пушкинская карта были организованы посещения спектаклей в городском театре им.А.С.Пушкина, кинотеатре «Ракета».
3. Организация предметно-пространственной среды включила в себя оформление обучающимися тематических фотозон «День знаний», «Нашей школе -70», «Орлята России», «С Новым годом!», трудовой десант по высаживанию цветов на пришкольной территории, украшение школьного вестибюля и рекреаций тематическими плакатами (ко Дню учителя, Дню народного единства, Новому году)
4. Школьное самоуправление в 1 полугодии провело: деловую игру «Выборы Президента ученического совета», экоакцию «Собери макулатуру – спаси дерево», волонтерские акции «Посылка бездомным животным», «Посылка доброты», активно участвует в мероприятиях других модулей.
5. Модуль волонтерство помимо вышеперечисленного включил в себя акции
 - акция «Открытие ветерану СВО»
 - акция «Письмо солдату СВО»
 - акция «Посылка солдату СВО»
 - акция «Талисман добра»
 - акция «подари книгу библиотеке»
6. также Патриотическое и духовно-нравственное воспитание – это не только классные часы, беседы, квесты, викторины, но и различного рода акции, а школьные этапы городских и республиканских конкурсов.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
-календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы в театр.

Активными участниками и организаторами школьных дел стали представители классных активов школы (Ученический Совет школы 5-11 классов, обучающиеся 1-4 классов). Обучающиеся стали инициаторами многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности.

Самые активные обучающиеся награждаются грамотами, дипломами, сертификатами.

Каждую четверть подводится итог участия классов в школьных мероприятиях. Итоги участия переводятся в баллы и идут в зачет школьного конкурса «Самый классный класс», где определяются 1-3 места в каждой параллели классов. Итоги конкурса объявляются в конце учебного года.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на школьной странице ВК https://vk.com/mboy_sch1

Что позволяет осуществлять контроль за проведением и качеством мероприятий

В 2023 году обучающиеся МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» приняли участие в следующих общегородских мероприятиях, которые отображены в таблице.

Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель	Приказ
I этап Республиканского открытого фестиваля– конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Танцевальный коллектив «Карусель»; 3 участника	2 3 2	Бутенко Н.Д Русина Ю.А. Неня З.И.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 25 декабря 2023г № 01-10/451
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций г. Евпатория «Дорога глазами детей»	5 участников	Участники	Русина Ю.А. Неня З.И. Попова Р.Р.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории от «18» октября 2023 года № 01-04/364

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	4 участника	3 3 3 1	Антощук С. Н. Попова Р.Р. Шеремет Г.Л. Русина Ю.А.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории от«30»октября2023 г. № 01-04/385
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	2 участника	2 2	Втюрина Ю.М. Мазур Т.С.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории от «09» ноября 2023г. № 01-04/404
Конкурс рисунков и плакатов «Коррупция глазами детей», конкурс сочинений- эссе «Новое поколение за честность», конкурс научно- исследовательских работ «Общество без коррупции»)	2 участника	1 3	Мазур Т.С.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории От «10» ноября 2023г. № 01-04/406
Конкурс чтецов «Остров библиотечных сокровищ».	5 участников	1 2 2 2 3	Втюрина Ю.М. Русина ЮА Кармазина А.Г.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК») От 17 ноября 2023г № 01-10/
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – 2024»,	3 участника	3 место Участник Участник	Попова Р.Р. Луговская А.В. Неня З.И.	УО администрации Евпатории «11» декабря 2023 года № 01-04/453
I этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»	Драматический кружок «Театральная шкатулка»	1 2	Русина Ю.А.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От17 ноября 2023г. № 01-10/387
Игра-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья».	Команда «ЭКСТРИМ»	1	Дзеркаль И.Н.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории от «30» октября 2023г. № 01-04/384
Муниципальный этап I тура XIV синхронного международного чемпионата для школьников «Южный ветер».	Команды «Комета» 7-6 кл3м., «Непоседы» 9-а кл.,3 м. «Дружба» 9-б кл2м., «Долина знаний» 10 кл-2 м.	3 3 2 2	Никифорова Е.В. Тыртышная Е.В. Пыхтина Д.А. Мазур Т.С.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 03 ноября 2023г. № 01-10/368

Муниципальный этап XVIII асинхронного международного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень»	Искра» 7-а кл., «Комета» 7-б кл2м., «Парус» 8-б кл., «Непоседы» 9-а кл2м., «Дружба» 9-б кл.	2 2 3	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Шеремет Г.Л. Тыртышная Е.В. Пыхтина Д.А.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 08 ноября 2023г. № 01-10/377
Интернет-викторина «Российские символы», посвященная Дню народного единства	Команда «Долина знаний» 10-А кл. капитан: 4 участника	Участник	Кармазина А.Г	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» от 22 ноября 2023г. № 01-10/397
1 тур VIII асинхронного международного турнира для школьников «Ласточка»	«Искра» 7-а кл.2м., «Комета» 7-б кл-1 м ., «Непоседы» 9-а кл2 м., «Дружба» 9-б кл	2 1 2 3	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Тыртышная Е.В. Пыхтина Д.А.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» от 08 декабря 2023г. № 01-10/420

Также второй год педагоги школы активно привлекают детей к участию в конкурсах и мероприятиях РДДМ.

В 2023 году в Муниципальном бюджетном В 2023 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым было принято решение о создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (протокол №б/н от 08.02.2023 г).

5 сентября 2023 года в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, педагог-организатор Русина Юлия Александровна. На конец декабря в состав первичного отделения вошли 60 обучающихся – активистов школы, 8 человек из них выбраны лидерами и возглавили направления Движения Первых (Совет Первых). Всего же в деятельности Движения принимает участие более 395 человек. Обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды деятельности через акции, конкурсы, смотры.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В 2023 году коллектив кружка «Школьный музей» включился во Всероссийский проект «Хранители истории». «Хранители истории» - это Всероссийский проект Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», дающий возможность детям более глубоко исследовать историю своей страны.

Команда обучающихся МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова и руководитель Туренко Евгений Евгеньевич – учитель истории и обществознания работают по 3 направлениям:

- изучение истории памятного места и превращение ее в увлекательные интерактивные экскурсии, уроки, классные часы;
- облагораживание и косметическое восстановление архитектуры памятных мест;
- несение почетного памятного караула.

За период участия в проекте команда школы «Хранители истории» приняла участие в следующих мероприятиях:

- 22 ноября 2023 года – Квест организованный ВОД «Волонтеры Победы»;
- 24 ноября 2023 года – встреча с В.Кропотовым

- 6 декабря 2023 года – обучающиеся стали активными участниками Исторического диктанта.

19 декабря 2023 года - в зале Евпаторийского краеведческого музея состоялось торжественное Посвящение в «Хранители истории».

С приветственным словом к участникам мероприятия обратились заместитель директора Евпаторийского краеведческого музея Дубинина Л.И, начальник ВВПОД «Юнармии» Сысоев В.В., старший инспектор Евпаторийского таможенного поста Лабутина А.И. Муниципальный руководитель ВОД «Волонтёры Победы» Белялова Э.Р. провела награждение участников исторического диктанта «Евпаторийский десант». Специалист по организации работы проекта «Движение Первых» в Евпатории Туманская Ю.С., ответственная за проведение Всероссийского проекта «Хранители истории» в городе Евпатория, познакомила с важнейшими активностями, проведёнными в рамках проекта: участие в Почётном карауле у памятника морякам-десантникам, в акции «Стена памяти», в торжественном митинге и познавательном КВИЗе.

В ходе церемонии Посвящения в «Хранители истории» ребята торжественно произнесли слова Обещания хранить верность истории страны, быть достойными и преданными, с честью нести звание - Хранитель истории. Каждый участник получил значок Всероссийского проекта «Хранители истории». Для всех участников торжественного Посвящения в «Хранители истории» была проведена экскурсия по диораме «Высадка Евпаторийского десанта 5 января 1942 г.», в заключение ребята ознакомились с новогодней выставкой «Старый добрый Новый год».

Коллектив кружка «Театральная шкатулка» принимает участие во Всероссийском конкурсе «Школьная классика».

Всероссийский проект «Школьная классика». Целью проекта являются поддержка, стимулирование развития школьных и молодежных театров, вовлечение детей и молодежи в театральное искусство и литературу.

Коллектив кружка «Театральная шкатулка» совместно с руководителем педагогом-организатором Русиной Ю.А., являются активными участниками проекта.

В декабре 2023 года обучающиеся прошли Базовый уровень Всероссийского проекта «Школьная классика» от Движения Первых. Прошли во второй этап Базового уровня проекта. Итог ребята вошли в 10 лучших коллективов от Республике Крым.

Теперь обучающиеся участники драматического кружка «Театральная шкатулка» смогут стать участниками серии очных тренингов и мастер-классов от экспертов Театрального института имени Бориса Щукина.

В 2023-2024 учебном году все 8 классов начальной школы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России». **Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся и ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Проект включает в себя семь треков, которые охватывают различные аспекты обучения и развития участников. Каждый трек предлагает уникальные возможности и задачи, подходящие для разных интересов и способностей ребят: «Орленок-лидер», «Орленок-мастер» «Орленок-эколог», «Орленок-хранитель», «Орленок-эрудит», «Орленок-доброволец», «Орленок спортсмен».

В нашей школе в этом учебном году реализуется проект «Орлята России», и более 200 обучающихся стали полноценными участниками этого проекта.

В ноябре 2023 года было организовано Торжественное мероприятие по приему первоклассников в детскую организацию «Орлята России». В торжественной атмосфере ребятам были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия.

Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Обучающиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества.

На основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы с 2022-2023 учебного года в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы.

ШВР МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» в своей деятельности руководствуется локальным нормативным документом. Основной целью деятельности штаба воспитательной работы является формирование у обучающихся духовно – нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

В состав Штаба входят директор образовательной организации, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, педагог-психолог, руководители всех детских объединений учреждения, руководитель спортивного клуба, медицинский работник, лидер школьного самоуправления, председатель родительского комитета. Обязанности распределены согласно плана работы ШВР на учебный год.

В течение 2023 года работа по выполнению плана велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в её организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с обучающимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом - психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по половому воспитанию, по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 20.05.2022г. № АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование», в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. В 2023 году был создан и открыт Центр детских инициатив.

Руководителем Центра детских инициатив назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Русина Ю.А., педагог-организатор. На сегодняшний день «ЦДИ» руководит Сокол А.С.

Центр детских инициатив направлен на создание условий для всестороннего развития обучающихся МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» с 1 по 11 класс и творческую и социальную самореализацию детей и подростков через участие в мероприятиях, проектах, движениях.

Именно дети будут решать, каким они хотят видеть центр детских инициатив. поэтому перед ремонтом помещения был проведен конкурс рисунков и поделок " Каким я представляю центр

детских инициатив" среди учащихся 1-11 классов. Работы победителей были взяты за основу при организации центра.

Кабинет, выделенный под центр, изменился до неузнаваемости, благодаря стараниями молодежного трудового отряда школы и ученикам - волонтерам: стены окрашены краской, на двух противоположных стенах выполнен абстрактный геометрический рисунок, на центральной стене – рисунок «ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ». На окнах запланированы жалюзи. Центр оснащен 6 столами трапециями, 12 пластиковыми креслами, 2 пробковыми стендами, 2 системы хранения (стеллажи).

Столбы изготовлены из легкого и прочного материала, что позволяет менять пространство комнаты в зависимости от целей проведения мероприятия. Центр представляет собой многофункциональное пространство. Во-первых, здесь собирается ученическое самоуправление, во-вторых, классные руководители могут проводить классные часы. Использование современного оборудования, значительно повысит качество внеклассных занятий. Планируется, что в Центре будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность. Ежедневно центр смогут посещать не менее 50 человек. Реализация проекта повлечет повышение престижа образовательного учреждения. На последнем этапе проекта запланировано проведение анкетирования среди учащихся школы и учителей об удовлетворенности функционированием центра.

Цель: создание условий для всестороннего развития учащихся МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» с 1 по 11 класс и творческую и социальную самореализацию детей и подростков через участие в мероприятиях, проектах, движениях. Для создания «ЦДИ» было выделено помещение площадью 20.7 кв м, что на сегодняшний момент позволяет собраться активу самоуправления, Ученическому совету или Совету орлят (в проекте).

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Школьного ученического Совета », «Совет РДДМ»,
- место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей: «Юнармия», медицентр «Вести из первой», , «Безопасное колесо»;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в кабинете №11 школы и задействует, по мере необходимости, школьный актовый зал.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Пыхтина, Д.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учителя предметники;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФУ им. В.И. Вернадского
- Филиал Университет «Синергия»
- ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»;
- ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- КГУ РК «Центр занятости населения» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарке профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов (308 человек).

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в учебные заведения г.Евпатории;
- встречи с представителями ВУЗов и представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
- профпробы и тестирования.

В 2023 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Наименование мероприятия (краткое описание)	Площадка проведения экскурсии (предприятие, образовательные организации СПО и ВО)	Наименование образовательной организации	Классы общеобразовательной организации, принявшие участие	Кол-во обучающихся, принявших участие
Профориентационное мероприятие «Учись у героев Отчизну беречь»	МБОУ ЕУВК «Интеграл»	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	9-10	10
День открытых дверей СПО	ГБПОУ РК «ЕИТ»	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	8-11	30
День открытых дверей в СПО	ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	9	15

Ознакомительная экскурсия на биоклиматическую станцию	Биоклиматическая станция г. Евпатория, набережная им. Горького д.3	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	10	25
День открытых дверей в СПО	ГБПОУ РК «ЕИТ»	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	8-9	50
Профориентационное мероприятие	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	11	10
Ярмарка учебных мест	КФУ	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	11	10
Встреча с представителями профессий	ОМВД России по г. Евпатория	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	11	26

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках внеурочного занятия «Россия мои горизонты» проведены следующие темы занятий:

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судостроение, судостроение, лесная промышленность)

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)

Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)

Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)

Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)

Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)

Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)

Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)

Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в формате лекториев, очных родительских собраний и родительских собраний в онлайн-формате.

В рамках профминимума с целью информационного освещения было проведено Всероссийское родительское собрание по профориентации (14 сентября 2023 г.) https://1539.krymschool.ru/newssc/item?id=609958&lang=ru&type=news&site_type=school

Информационная компания также осуществлялась по средствам sms- информирования в родительских чатах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2023/24 учебного года и во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- **художественное** («Хореография», «Хор «Звонкие голоса», «Театральная шкатулка», «Крымский вальс», «Умелые ручки»);
- **физкультурно-спортивное** («Юнармия», «Волейбол»);
- **социально-гуманитарное** («Эрудит», «Журналистика»);
- **туристско-краеведческое** («Школьный музей»);
- **естественно-научное** («Математика»).

384 человека охвачены дополнительным образованием. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 64% процентов.

В 2023 году школа активно включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная шкатулка». Разработана программа дополнительного образования «Театральная шкатулка». Руководитель драматического кружка Русина Юлия Александровна, педагог-организатор.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в КРИППО по ДПП ПК :«Школьный театр: создание и развитие». Срок реализации программы: 09.06-16.06.2023.

Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 23 обучающихся 7–11-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка

- подвижные игры

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

По итогам 2023 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятие	Результат	Руководитель
II этап Всероссийских соревнований по волейболу среди команд юношей 2009-2010г.р. общеобразовательных организаций Республики Крым 2023-2024 учебном году в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу».	III м.	Цыганок А.А. Никифорова Е.В.
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. общеобразовательных организаций Республики Крым 2023-2024 учебном году в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	III м.	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2006-2007г.р. общеобразовательных организаций Республики Крым 2023-2024 учебном году в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	I м.	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011г.р. общеобразовательных организаций Республики Крым 2023-2024 учебном году в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	II м.	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В
Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» памяти заслуженного тренера О.М. Великородного среди команд общеобразовательных учреждений г. Евпатории	I м.	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В
Туристический слет «Юных туристов 2023» среди команд Республики Крым	III м	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В
Городской туристический слет посвященный Всемирному дню туризма среди общеобразовательных учреждений г. Евпатории	Участие	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В

Легкоатлетическая эстафета , посвященная 79летию освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и др.	ШМ	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В
--	----	---

Руководители кружков – педагоги имеющие необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программ повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование –кабинеты оснащены специальным оборудованием (швейные машинки, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет).

Дети посещающие кружки принимают активное участие в работе муниципальных конкурсах и мероприятий. Обучающиеся и его солисты являются лауреатами муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок во всех помещениях;

- частое проветривание кабинетов в отсутствие обучающихся по графику.

Для профилактики и снижения заболеваемости в дошкольном подразделении регулярно используются разнообразные закаливающие мероприятия с обязательным учетом режимных моментов:

1. рациональное, сбалансированное питание;

2. плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники;

3. организация и проведение прививочной работы;

4. контроль санитарно-гигиенического состояния;

5. проведение профилактической санитарно-гигиенической работы с педагогами, обслуживающим персоналом, детьми и родителями;

6. плановые физкультурно-оздоровительные мероприятия (занятия, праздники, развлечения).

В связи с участвовавшими случаями заболевания внебольничной пневмонией среди учащихся Образовательных организаций города Территориальный отдел по городу Евпатории и Сакскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю руководствуясь ст. п, 28, 33» 44, 50 Федерального Закона «Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 3-0.03.99 № 52-ФЗ п. 3081,3082 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» .

В МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» организовано проведение комплекса мер, направленных на стабилизацию ситуации:

- запрещены проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях;

- организация «кабинетной» системы обучения;

- проведение термометрии и осмотра учащихся с целью выявления больных, строгий контроль за соблюдением температурного режима, режимов текущей дезинфекции;

- обеззараживание воздушной среды, ношение медицинских масок (обеспечение условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты, ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, генеральная уборка не реже одного раза в неделю, обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук, проведение текущей дезинфекции с применением кварцевания).

- проведение мониторинга отсутствия: учащихся по причинам острых вирусных респираторных инфекций, инфекций верхних и нижних дыхательных путей с целью своевременного принятия решения о приостановлении учебного процесса (досрочном роспуске на каникулы или их продлении) в случае отсутствия по причине гриппа и ОРВИ 20% и более детей;

- разобщение детей: более 2-х случаев, пневмоний в классах - закрытие классов, более 10-ти случаев в организации, осуществляющей образовательную деятельность - временное приостановление деятельности организации сроком-до 10 календарных дней

- не допускать в коллектив лиц с признаками инфекций верхних и нижних дыхательных путей.

Проводилась разъяснительная работа (с учащимися, родителями, законными представителями).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	596
	– начальная школа	229
	– основная школа	317
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организована предпрофильная подготовка на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	52	51	98	24	46	8	15	1	2	0	0	1	2
3	50	50	100	17	34	4	16	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	31	48	10	16	0	0	0	0	0	0
Итого	166	165	99,4	72	43,4	22	13,3	1	0,6	0	0	1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9% (в 2022-м был 61,2%), процент учащихся, окончивших на «5» - 13,3% (в 2022-м – 13,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего уч-ся	Из них успевающих						Не успевающие		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-А	30	30	100	24	80	6	20	0	0	0	0	0	0
5-Б	32	32	100	12	37	2	6	0	0	0	0	0	0
6-А	30	30	100	20	66	4	13	0	0	0	0	0	0
6-Б	30	30	100	14	47	5	17	0	0	0	0	0	0
6-В	22	22	100	7	33	1	5	0	0	0	0	0	0
7-А	31	31	100	9	30	2	7	0	0	0	0	0	0
7-Б	31	31	100	10	32	1	3	0	0	0	0	0	0
8-А	27	27	100	14	52	4	15	0	0	0	0	0	0
8-Б	28	28	100	9	32	3	11	0	0	0	0	0	0
9-А	30	30	100	15	50	3	10	0	0	0	0	0	0
9-Б	26	26	92	4	16	1	4	2	8	2	8	0	0

Качественное усвоение программного материала на уровне ООО за 2022-2023 учебный год составляет: 45 % (понижилось на 3,2% по сравнению с результатами прошлого года), успеваемость – 99,6%.

- На «отлично» 2022-2023 учебный год окончили на уровне ООО – 32 учащихся /10 %
- На «хорошо» на уровне ООО – 107 учащихся / 35%.(повысилось на 7%)
- На «удовлетворительно» на уровне ООО – 176 учащихся /55%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего уч-ся	Из них успевающих						Не успевающие		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-А	29	29	100	13	44	5	17	0	0	0	0	0	0
11-А	21	20	98	10	48	4	19	1	2	0	0	0	0
Итого	50	49	98	23	46	9	18	1	2	0	0	0	0

Качественное усвоение программного материала на уровне СОО за 2022-2023 учебный год составляет: 45,2 %,(понижилось на 1% по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года), успеваемость – 98%.

- На «отлично» 2022-2023 учебный год окончили 9 учащихся / 18 %
- На «хорошо» – 14 учащихся /28% (понижилось на 4%)
- На «удовлетворительно» – 26 учащихся / 52%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Школа № 1» были зачислены 3 обучающийся 9-го класса, прибывшие из Херсона. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 56 учеников. Допущены к итоговой аттестации 54 обучающихся не допущено два обучающихся (Мороз Кирилл, Кортяков Дмитрий) по причине академических задолженностей по предметам курса в виде неудовлетворительных отметок и неаттестации (алгебра, геометрия, физика, химия) так же данные учащиеся не подготовили и не защитили итоговый индивидуальный проект.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	27
Количество обучающихся на семейном образовании	1	6
Количество обучающихся с ОВЗ (обучение на дому)	1	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	–
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	19

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» в очном формате. Для участия в итоговом собеседовании зарегистрировано 55 обучающихся, в основном периоде (8.02.2023г) приняли участие 53 (96,4 %) учащихся 9-х классов, 2 человека отсутствовали по уважительной причине, для них был организован дополнительный период (15.03.2023г). В результате все 55 участников получили «зачет» (100%).

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавали 3 обучающихся. Обучающийся, проходивший обучение в форме семейного обучения, в результате – получил «незачет» и 2 обучающиеся прибывшие из Херсонской области, зачисленные в школу в апреле месяце, в результате получили «зачет».

В 2023 году 51 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. По сравнению с 2022 годом качество знаний по математике увеличилось на 18%, последние три года качество знаний по математике стабильно растет. По русскому языку снизилось на 10 % в сравнении с прошлым годом.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	69	4	100	59	4
2021-2022	100	51	3,5	100	69	4
2020-2021	100	21	3	100	30	3

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 34 обучающихся (9 «А» – 20 человек, 9 «Б» – 14 человека);
- биологию – 21 обучающийся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 13 человек);
- информатику – 14 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 3 человека);
- иностранный язык (английский)- обучающихся
- литература – 2 обучающихся (9 «А»- 1 человек, 9 «Б» -1 человек);

- историю – 4 обучающихся (9 «А»- 2 человека, 9 «Б»- 2 человек);
- физику – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 2 человека);
- географию – 13 обучающийся (9 «А» -4 человек, 9 «Б» - 9 человек);
- химию – 5 обучающихся (9 «А» –3 человека, 9 «Б» – 2 человека).

предмет	Количество учащихся	Средний балл	качество	успеваемость
обществознание	34	3	50	100
биология	21	4	66,6	100
география	13	3	15,8	100
информатика	14	3	16,7	100
литература	2	4	50	100
Английский язык	2	4	50	100
история	4	4	50	100
химия	5	4	80	100
физика	5	3	0	100

Результаты сдачи ОГЭ по выбранным предметам:

По сравнению с 2022 годом качество знаний :

По обществознанию увеличилось на 13%

По биологии повысилось на 1%

По географии снизилось на 36%

По истории понизилось на 16%

По физике понизилось на 50%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	61	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8	6	10	4	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	38	22	36	19	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	60	98	54	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	2	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

54 девятиклассника успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников. Два обучающихся проходивших обучение в школе и один обучающийся проходивший обучение в форме семейного образования, по результатам обучения были не допущены к прохождению ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки 25 обучающихся получили «зачет», 2 обучающихся получили «незачет» использовав все три периода написания итогового сочинения, в результате чего были не допущены к сдаче ГИА. Кроме того, один обучающийся, проходивший обучение в форме самообразования, был не допущен к прохождению ГИА из-за наличия неудовлетворительных результатов по предметам учебного цикла.

В итоге, в 2023 году 24 обучающихся 11-А класса были допущены к прохождению ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Из общего количества сдававших экзамен, 19 обучающихся получили положительный результат.

В 2023 году 23 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне и 1 обучающийся- на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21
Количество обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	17

Обучающийся, сдававший математику на профильном уровне успешно прошел испытание, получив 66 баллов.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. 22 выпускника 11-А класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (4%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	СО
Количество обучающихся	20	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0
Средний балл	27	
Средний тестовый балл	52	

По сравнению с 2022 годом по математике качество увеличилось на 32,7% , по русскому качеству увеличилось на 44%

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 8 человек (33%). Литературу выбрали 4 (16%)

обучающихся, историю, английский язык, информатику, химию и биологию –по 1 человеку (4%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Предметы по выбору	Кол-во уч-ся	Преодолели мин. барьер	Не преодолели мин барьер
обществознание	8	1	7
история	1	1	
биология	1	1	
литература	4	2	2
Английский язык	1	1	
информатика	1	1	
химия	1	1	

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	54	52	92
Математика (базовый уровень)	23	57	3	83
Математика (профильный уровень)	1	100	66	100
обществознание	8	0	28	13
история	1	0	34	100
биология	1	100	63	100
литература	4	0	31	50
Английский язык	1	0	26	100
информатика	1	0	46	100
химия	1	0	48	100

19 выпускников 11-А класса, успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	7	0	0	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.

2. Результаты ГИА-9 по предметам по выбору показали, наиболее часто учащиеся выбирают биологию, обществознание и географию, результаты по биологии выше среднего (средний балл 4), предметы обществознание и география обучающиеся сдают в основном на удовлетворительно(средний балл 3).
3. Результаты ЕГЭ показали, что русский язык выпускники сдают на хорошем уровне (средний балл 4), экзамен по математике вызывает трудности у обучающихся, (средний балл 3) четыре человека не получили аттестаты из-за неудовлетворительных результатов по математике.
4. На ГИА-11 чаще всего обучающиеся выбирают кроме обязательных предметов обществознание. Результаты по обществознанию очень низкие. Успеваемость по данному предмету составила 13%
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека, (4%)
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8%)

Результаты ВПР

Весной 2023 года проводились года Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов и ВПР по истории для учащихся 11 класса. Проведенные весной ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5-х классах, по математике в 5-х, 6-х, 7-х классах, по физике и истории в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 16 процентов, по физике – 8 процентов, по истории -11 процентов. Большая часть обучающихся подтвердила отметки за 3 четверть итогами проверочных работ.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- пропуски уроков обучающимися по состоянию здоровья в течении четверти и как следствие – недостаточное усвоение учебного материала, необходимое для успешного написания работы;
- индивидуальные особенности отдельных обучающихся (медлительность и как следствие нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий)
- не продуктивное повторение пройденного материала;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 217 учащихся (отдельные учащиеся принимали участие в двух направлениях), в муниципальном этапе – 34 учащихся, из них 19 человек (56%) стали победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ.

Итоги

проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

№	предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
1	Русский язык	26	9	2	6	1	
2	Литература	28	5	2	1	1	
3	Английский яз	9	2	0	--	1	

4	Биология	14	8	1	2	2	
5	ОБЖ	36	30	5	13	11	2
6	Краеведение	6	2	2	2	1	
7	Математика	29	7	1	7	----	----
8	Экология	4	2	0	1	----	----
9	Физ-ра	37	12	0	1	----	---
10	Обществознание	12	2	6	0	---	---
11	История	19	3	5	0	---	---
	ИТОГО	220	82	24	32	17	2

Сравнительный анализ итогов всероссийской ученической олимпиады школьников (муниципальный этап).

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2018-2019	3	9	12
2019-2020	1	13	14
2020-2021	6	16	22
2021-2022	7	13	20
2022-2023	2	17	19

Необходимо отметить, что количество победителей и призеров по сравнению с 2022 годом незначительно уменьшилось.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	26	0	24	21	4	9	7	0
2022	61	24	0	28	17	3	6	4	2
2023	50	28	1	21	20	10	5	5	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования подтверждают:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612.
2. Положение о фонде оценочных средств МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова », утв. Приказом от 30.08.2022г. № 612 .
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612
4. Положение об организации, оценивании и аттестации обучающихся по физической культуре, имеющих специальную медицинскую группу здоровья, утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612.

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612 включает:

- описание структуры и составляющих ВСОКО;
- описание порядка функционирования ВСОКО;
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) ВСОКО.

В качестве *объектов внутренней системы оценки качества образования* рассматриваются:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОУ;
- установление требований к одежде обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Результаты образовательной деятельности:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования ОУ;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ОУ.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

В 2023 году, в рамках внутренней системы оценки качества образования, был проведен мониторинг по выявлению удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей)) его качеством.

В рамках мониторинга было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Уровень работы школы оценивался по 4 аспектам:

«4» - высокий уровень;

«3» - достаточный уровень;

«2» - недостаточный уровень;

«1» - низкий уровень.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Оценка качества обучения по предметам за 2022-2023 учебный год..

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1.	Русский язык	3,8	3,9	3,8	3,8
2.	Математика	3,7	3,8	3,8	3,6
3.	Физика	3,5	3,5	3,5	3,4
4.	Химия	3,8	3,8	3,7	3,8
5.	Информатика и ИКТ	3,5	3,5	3,5	3,5
6.	Биология	3,8	3,8	3,8	3,7
7.	История	3,7	3,7	3,7	3,7
8.	География	3,5	3,5	3,5	3,5
9.	Иностранный язык (английский)	3,8	3,7	3,7	3,8
10.	Обществознание	3,7	3,7	3,7	3,7
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,7	3,7	3,6
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9
13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9
14.	Литература	3,8	3,8	3,7	3,8
15.	Физическая культура	3,8	3,8	3,8	3,8
16.	Искусство. ИЗО	3,6	3,6	3,6	3,6
17.	Музыка	3,8	3,8	3,8	3,7

18.	Технология	3,8	3,8	3,7	3,8
19.	ОРКСЭ	3,7	3,6	3,8	3,8

Результаты анкетирования учащихся.

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1.	Русский язык	3,8	3,7	3,6	3,7
2.	Математика	3,6	3,6	3,6	3,6
3.	Физика	3,4	3,4	3,4	3,4
4.	Химия	3,9	3,9	3,8	3,8
5.	Информатика и ИКТ	3,5	3,6	3,6	3,6
6.	Биология	3,8	3,9	3,8	3,8
7.	История	3,8	3,8	3,8	3,6
8.	География	3,5	3,5	3,5	3,6
9.	Иностранный язык (английский)	3,7	3,6	3,5	3,7
10.	Обществознание	3,8	3,8	3,7	3,7
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,6	3,7	3,7
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9
13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9
14.	Литература	3,8	3,8	3,8	3,8
15.	Физическая культура	3,8	3,8	3,9	3,8
16.	Искусство. ИЗО	3,9	3,9	3,8	3,9
17.	Музыка	3,9	3,9	3,9	3,9
18.	Технология	3,8	3,8	3,8	3,9
19.	ОДНКНР	3,8	3,8	3,8	3,6

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,8
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7

4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,5
5.	Психологический климат	3,5
6.	Дисциплина	3,5
7.	Организация досуга обучающихся	3,5
8.	Качество организации питания обучающихся	3,4
9.	Санитарно-гигиенические условия	3,4
10.	Медицинское сопровождение	3,2
11.	Работа классного руководителя	3,9
12.	Информатизация образовательного процесса	3,7
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,6
14.	Работа администрации школы	3,8
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,7
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,8
17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8
20.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
21.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
22.	Педагогический коллектив школы	3,8

Результаты анкетирования учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,7
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,7
5.	Психологический климат	3,7
6.	Дисциплина	3,6
7.	Организация досуга обучающихся	3,6
8.	Качество организации питания обучающихся	3,5

9.	Санитарно-гигиенические условия	3,5
10.	Медицинское сопровождение	3,6
11.	Работа классного руководителя	3,9
12.	Информатизация образовательного процесса	3,7
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,6
14.	Работа администрации школы	3,8
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,7
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,8
17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8

По итогам мониторинга, можно сделать вывод, что качество обучения по предметам и качество образовательного процесса соответствует достаточному и высокому уровню. Этот показатель позволяет проанализировать качество образовательных программ, работу педагогического коллектива и запланировать, что необходимо изменить. В 2022-2023 учебном году педагоги, которые обеспечивают стабильные и высокие результаты, находят признание у родителей и учащихся были поощрены грамотами и благодарностями. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» соответствует типу образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100% - 85 чел.

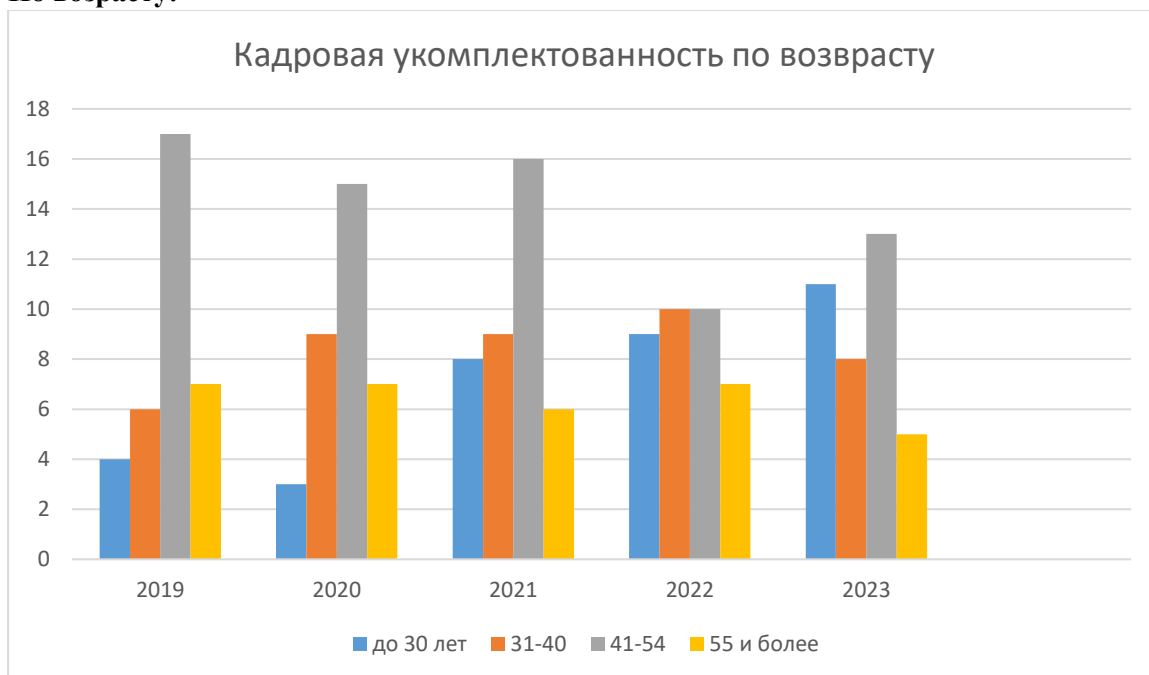
Доля педагогических работников – 41 человек, из них имеют высшее профессиональное образование – 39 человек (95%), среднее профессиональное образование – 2 человека (5%).

Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.

<i>I. Всего учителей:</i>	37
<i>II. По образованию:</i>	
1. Высшее	36 (97,3 %)
2. Среднее - специальное	1 (2,3 %)
3. Неоконченное высшее (бакалавр)	1 (2,3%)
<i>III. По категориям:</i>	
1. Специалист высшей категории	6 (16,2%)
2. Специалист I категории	7 (19 %)
3. Соответствует занимаемой должности	7 (19%)
4. Без категории (молодые специалисты, вновь прибывшие)	11 (28%)
<i>IV. По стажу работы:</i>	
1. До 5 лет	12 (32%)
2. От 5 до 10 лет	4(11%)
3. От 10 до 30 лет	19 (51,5 %)
4. Более 30 лет	2 (5,5 %)
<i>V. По возрасту:</i>	
1. До 30 лет	11 (30 %)
2. 31-40 лет	8 (22 %)
3. 41-54 года	13 (34 %)
4. 55 и более лет	5 (14%)

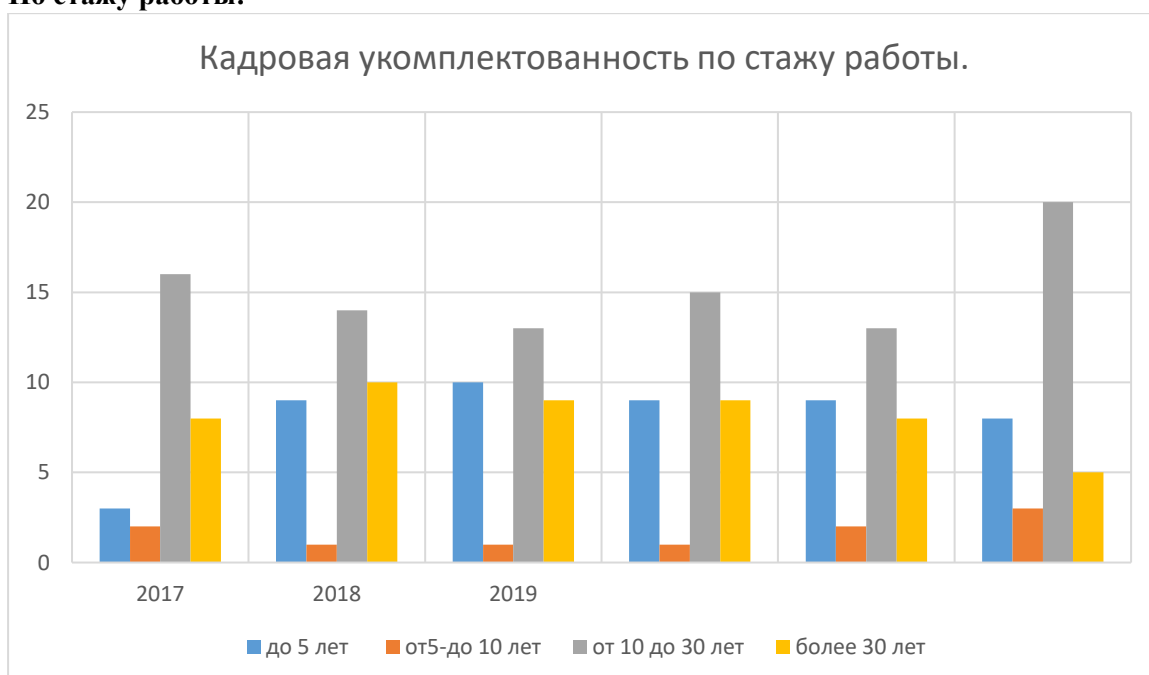
Динамика кадрового обеспечения за 2019-2023гг.

1. По возрасту:



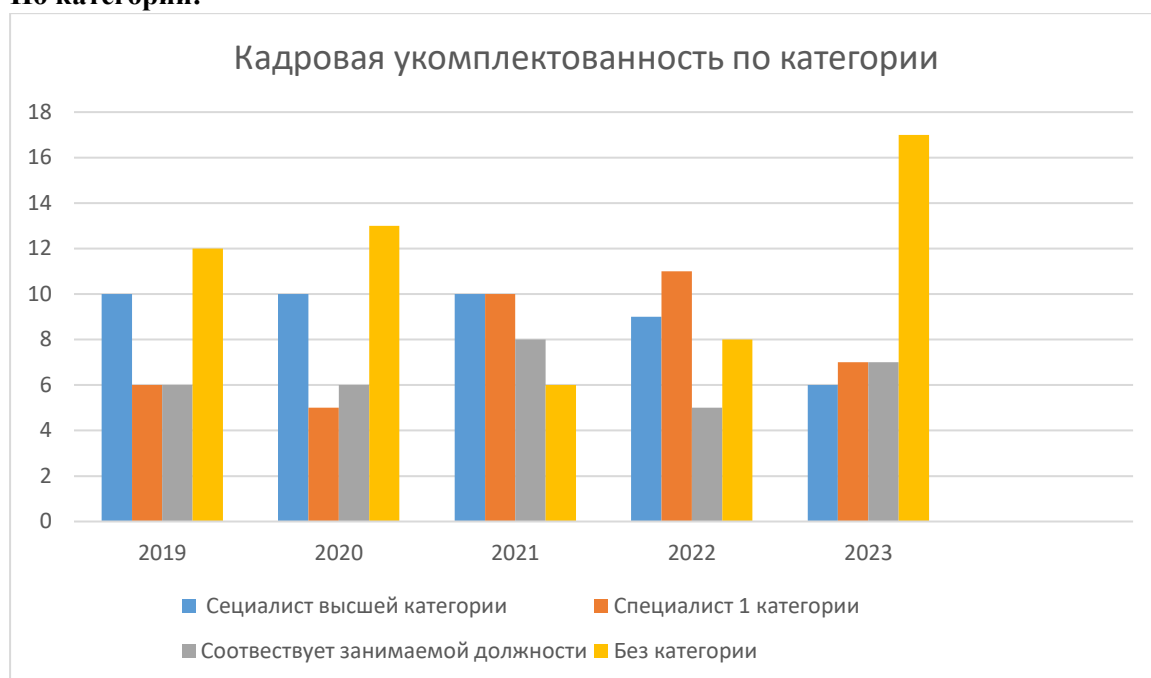
	до 30 лет	31-40	41-54	55 и более
2018-2019	4	6	17	7
2019-2020	3	9	15	7
2021-2022	8	9	16	6
2022-2023	9	10	10	7
На конец 2023	11	8	13	5

2. По стажу работы:



	до 5 лет	от5-до 10 лет	от 10 до 30 лет	более 30 лет
2018-2019	10	1	13	9
2019-2020	9	1	15	9
2021-2022	9	2	13	8
2022-2023	8	3	20	5
На конец 2023	12	4	19	2

3. По категории:



	Специалист высшей категории	Специалист 1 категории	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2018-2019	10	6	6	12
2019-2020	10	5	6	13
2020-2021	10	10	8	6
2021-2022	9	11	5	8
2022-2023	9	10	4	8
На конец 2023г	6	7	7	11

В 2023 учебном году аттестация педагогических работников проводилась своевременно, согласно графику прохождения аттестации, в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, своевременно сообщалась информация о сроках прохождения курсов повышения квалификации и список сайтов в Интернете, предлагающих дистанционное обучение. На совещаниях, заседаниях методического совета доводились до сведения изменения в требованиях к аттестации, процедуре проведения.

Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатория Республики Крым», утверждённому приказом № 601 от 28.08.2022г., в 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 4 педагогических работника.

Итоги аттестации педагогических работников:

Кол-во аттестованных.	СЗД		Установлена первая квалификационная категория		Установлена высшая квалификационная категория	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
4	0	0	3	75	1	25

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись: самообразование, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе городских методических объединений, участие в методических семинарах муниципального уровня, в вебинарах республиканского и всероссийского уровней. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на заседаниях методического совета, обсуждаются на заседаниях МО.

В 2022-2023 учебном году отмечалась положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ (ОГЭ), современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Согласно перспективному плану выполнения государственной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатория Республики Крым», утверждённому приказом № 920 от 28.12.2021г., в 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» прошли:

Информация по вопросу расширения профессиональных знаний и навыков работников за 2023 год образовательной организации МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»

	Категория руководящих и педагогических работников	Количество пед. работников	Наименование программы (направление: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, получение высшего образования или второго высшего образования)
1.	Учителя начальных классов	2	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»
2.	Учителя русского языка	1	«Активные процессы в современном русском языке и нормы речи»

3.	Учителя биологии	1	«Подготовка обучающихся к ОГЭ по биологии»
4.	Заместитель директора по УВР	1	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»
5.	Учителя физики	1	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (физика)
6.	Учителя физкультуры	2	«Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая»
7.	Учителя ОБЖ, преподаватели – организаторы ОБЖ	1	«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ»
8.	Учителя начальных классов	2	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»
9.	Учителя математики	1	Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»
10.	Учителя английского языка	1	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста»
11.	Учителя математики	1	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика)
	итого:	14	

	Категория руководящих и педагогических работников	Количество пед. работников	Наименование программы (направление: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, получение высшего образования или второго высшего образования)
12.	Учителя начальных классов	1	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»
13.	Учителя русского языка	1	«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»
14.	Учителя математики	1	«Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы»
15.	Учителя химии	1	«Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках химии»
16.	Учителя информатики	1	«Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ»
17.	Учителя Истории и обществознания	1	Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (история)
18.	Учителя технологии	1	«Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях»
	итого:	7	

В марте 2023 года проведен мониторинг соответствия педагогов новому профстандарту, с целью выявления скрытых проблем. Для того, чтобы определить на каком уровне педагогические работники владеют трудовыми функциями (общепедагогическая, функция, воспитательная работа, развивающая деятельность), оценивались показатели по четырем критериям: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания и другие характеристики.

АНАЛИЗ самооценки профессиональных компетенций учителя

1	1. Предметная компетенция: знания в области преподаваемого предмета, методология преподаваемого предмета	А	1
		Б	18
		В	5
2.	Общепедагогическая компетенция: теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.	А	0
		Б	4
		В	20
3	Профессионально – коммуникативная компетенция: практическое владение приемами эффективного общения.	А	13
		Б	11
		В	0
4	Управленческая компетенция: владение управленческими технологиями – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты	А	14
		Б	10
		В	0
5	Компетенция в сфере инновационной деятельности: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент	А	7
		Б	10
		В	7
6	Рефлексивная компетенция: умение обобщать свою работу	А	2
		Б	15
		В	7
7	Информационно – коммуникативная компетенция	А	0
		Б	6
		В	18

I. Анкета «Уровни сформированности профессиональных компетенций учителя»

1. Компетентность в области общей педагогической культуры.

Показатели	Владею	Владею частично	Не владею
Знания теоретических основ педагогики	18	5	1
Выражение гуманистической позиции педагога	17	7	0
Открытость к принятию других позиций точек зрения	21	3	0
Общая культура	22	2	0
Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях	19	5	0
Позитивная направленность на педагогическую деятельность, уверенность в себе.	20	4	0

2. Предметная компетентность.

Показатели	Владею	Владею частично	Не владею
Умение создавать ситуацию успеха для обучающихся	19	5	0

Умение осуществлять грамотное педагогическое оценивание, мобилизующее академическую активность	13	11	0
Умение находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития.	22	2	0
Умение разрабатывать индивидуально – ориентированные образовательные проекты.	9	15	0
Ориентация в основных сферах материальной и духовной жизни, знание материальных и духовных интересов молодёжи.	14	10	0
Умение и возможность продемонстрировать свои достижения.	11	12	1
Знание типичных педагогических ситуаций, требующих участия педагога для их решения.	20	4	0
Владение набором решающих правил, используемых для различных ситуаций.	18	6	0
Владение критерием предпочтительности при выборе того или иного решающего правила	15	9	0
Знание критериев достижения цели.	20	3	1
Знание нетипичных конфликтных ситуаций.	10	13	1
Знание примеров разрешения конкретных педагогических ситуаций.	18	6	0
Осознание целей и ценностей педагогической деятельности.	21	3	0
Позитивное настроение, желание работать	22	2	0
Высокая профессиональная самооценка.	9	14	1

3.Методическая компетентность

Показатели	Владею	Владею частично	Не владею
Владение методикой преподавания	21	3	0
Умение пользоваться методами исследовательской работы	15	9	0
Постановка целей и задач педагогической деятельности	21	3	0
Компетентность в методах преподавания	21	3	0
Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений	14	9	1
Компетентность в организации учебной деятельности	20	4	0
Компетентность во владении методикой формирования культуры умственного труда	16	8	0

4.Информационная компетентность

Показатели	Владею	Владею частично	Не владею
Умение вести самостоятельный поиск информации	20	4	0
Регулярное использование ИКТ, интернет – технологий в профессиональной деятельности	14	10	0

5.Операционально – деятельностная компетентность

Показатели	Владею	Владею частично	Не владею
Знание психологических особенностей учащихся	16	8	0
Знание и владение педагогическими технологиями	14	10	0
Мотивация учебной деятельности	22	2	0
Компетентность в субъективных условиях деятельности	19	5	0

Компетентность в педагогическом оценивании	21	3	0
Компетентность в организации информационной основы деятельности обучающихся	18	6	0
Компетентность в использовании современных средств и систем организации учебно – воспитательного процесса	16	8	0
Компетентность в способах умственной деятельности	19	5	0
Владение технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно – деятельностного подхода	14	10	0
Реализация педагогического оценивания деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта	16	8	0
Наличие и применение инструментов для организации оценки УУД	13	11	0
Проектирование собственного профессионального и личностного развития	19	5	0

II. Анкета потребности педагога в развитии и саморазвитии

Утверждение	Количество баллов				
	1	2	3	4	5
Я стремлюсь изучить себя			4	11	9
Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами		3	7	9	5
Возникающие препятствия стимулируют мою активность	2	2	7	6	7
Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить самого себя		1	5	13	5
Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время		3	10	8	3
Я анализирую свои чувства и опыт		4		8	12
Я много читаю	1		9	9	5
Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам		2	8	6	8
Я верю в свои возможности	2		5	12	5
Я стремлюсь быть более открытым человеком	2	2	3	12	5
Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	2	2	1	15	4
Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты	1	1	5	11	6
Я получаю удовольствие от всего нового		1	7	8	8
Возрастающая ответственность не пугает меня		6	3	9	6
Я положительно бы отнес (лась) к продвижению по службе	2	7	9	4	2

III. Анкета «Оценка ИКТ- компетентности педагога»

	Использую часто	Использую редко	Не использую
Использование ИКТ в повседневной практике			
Текстовый редактор	18	4	2
Электронные базы данных	17	6	1

Электронные таблицы	13	10	1
Программы для создания презентаций	19	4	1
Программы для работы с видео, звуком и графикой	9	10	5
Электронная почта	21	2	1
Поиск информации в сети Интернет	23	0	1
Интернет – форумы	9	13	2
Электронные тексты	18	5	1
Обучающие программы	14	10	0
Реализация профессиональных задач			
Делаю поурочное планирование с использованием Икт	18	5	1
Ищу учебные материалы в сети Интернет	20	4	10
Эффективно использую ИКТ для объяснения на уроке	10	12	2
Использую ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями	10	12	2
Использую Интернет – технологии (электронную почту, форумы и т.д.) для организации помощи ученикам	14	8	2
Использую учебные задания следующих типов:			
Компьютерная презентация доклада на уроке	15	6	3
Учебные задания с использованием электронных учебников	4	5	15
Тестирование с помощью специальных программных средств	2	11	11
Учебные задания, для выполнения которых используется текстовый редактор	8	6	10
Учебные задания, для выполнения которых используется графический редактор	3	8	13
Учебные задания, для выполнения которых используются электронные таблицы	4	9	11
Работа над учебными проектами	13	9	2

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 8 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – в основном вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ№1 им. М Губанова» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 80 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, регулярно проводятся мероприятия направленные на обмен опытом между педагогами школы и города.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

В период с января по декабрь 2023 года в рамках Года педагога и наставника «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность» в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», были проведены ряд мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Дата	Мероприятие
11.01.2023	Международный день «СПАСИБО!» –Для педагогов был оформлен плакат «Я хочу сказать спасибо...», где каждый желающий смог оставить свое «СПАСИБО» дорогому учителю и человеку
25.01.2023	День Российского студенчества по просьбе ученического самоуправления педагоги школы поделились впечатлениями от студенческой жизни. Прошел ряд профориентационных мероприятий сотрудниками ГБПОУ РК "Евпаторийский индустриальный техникум", ГБПОУ РК «Евпаторийском техникуме строительных технологий и сферы обслуживания».
Январь 2023	Дошкольное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Воспитатель года России 2023". Наш воспитатель Патана Юлия Александровна получила заслуженную награду - диплом финалиста II степени!

14.02.2023	Профорориентационные работы представители Севастопольского государственного университета. Профорориентационные мероприятия проведены в 9-11х классах.
15.02-21.02.2023	Обучающиеся школы совместно с педагогами приняли участие во флешмобе #ДеньРодногоЯзыкаМЦ2023
28.02.2023	Команда учителей школы приняла участие в соревнованиях по волейболу и заняла 1 место, тем самым подавая пример подрастающему поколению.
03.03.2023	В школе прошел ряд мероприятий: активисты Ученического совета провели информационные пятиминутки, приняли участие во флешмобе "Читаем Ушинского" и др.
06.03.2023	Проведены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему: «Год педагога и наставника. Где обучающиеся познакомились с личностью выдающегося педагога, основоположника российской педагогики К.Д.Ушинского, вспомнили также великого русского педагога А. С. Макаренко.
26.03.2023	Учителя физической культуры нашей школы приняли участие в муниципальном этапе фестиваля ГТО среди трудовых коллективов, государственных служащих и муниципальных служащих Республики Крым, заняли призовые места: Никифорова Е В - 3 место , а Цыганок А.А. - 1 место в личных зачетах
28.03.2023	Для обучающихся школы проведены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему: «Международный день театра. 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского»
29.03.2023	В МБОУ"СШ №1 им. М. Губанова" состоялся семинар "Квест-игра- современные игровые технологии в образовательном учреждении", на который были приглашены учителя начальных классов со всех школ города.
31.03.2023	В рамках профорориентационных мероприятий, на родительские собрания в выпускных классах, был приглашён представитель ФГАОУ ВО "КФУ им. В. И. Вернадского", в лице заместителя директора по УВО Давкуш Н. В., которая проинформировала родителей и обучающихся о порядке приёма на обучение.
13.04-14.04.2023	Педагоги школы подали заявку на участие в III Всероссийском Форуме классных руководителей.
16.05.2023	16 мая 2023 года в МБОУ"СШ №1 им. М. Губанова" состоялась премьера постановки сказки «Золотая чаша» , посвященная Году педагога и наставника, для обучающихся и педагогов школы. Было организовано 2 показа.
16.06.2023	16 июня в школе для воспитанников детской оздоровительной площадки, обучающиеся кружка "Театральная шкатулка" представили для показа сказку "Золотая чаша", посвященную Году педагога и наставника
20.06.2023	Воспитанники детской оздоровительной площадки записали трогательное видео, где признаются в любви своим педагогам.
20.06.2023	В год педагога и наставника обучающиеся совместно с педагогом организатором Русиной Ю.А., вспомнили о замечательном крымском художнике Н. С. Самокише , который до последнего дня оставался наставником для молодежи. Его именем было названо крымское художественное училище.
Июль 2023	Брендинг аккаунта в социальных сетях
19.07.2023	Акция «Признание в любви от выпускников 11-А класса»
Август 2023	Брендинг помещения школы
17.08.2023	Трудовой отряд вспоминает своих учителей.
19.09.2023	Накануне Дня учителя пятиклассники поделились своими мыслями о роли учителя
15.11.2023-17.11.2023	Постановку на основе итальянской комедии дель арте Карло Гольдони «Слуга двух господ». Данной постановкой ребята выразили огромную благодарность всем учителям, педагогами и наставникам за их тяжёлый, но очень вдохновляющий труд, за желание и умение дарить знания.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

С целью оказания помощи вновь прибывшим молодым педагогам, преподавателям со стажем работы до 3-х лет овладеть основами педагогического мастерства, повысить профессиональную компетентность, была организована работа по наставничеству.

За вновь прибывшими сотрудниками были закреплены наставники:

- Даллакян Нелли Шагеновной – учителем начальных классов – Опачанову А.И., учителя начальных классов.

- Окуловым Станиславом Анатольевичем, учителем математики, Тыртышной Екатериной Вячеславовной, учителем математики -Шеремет Г.Л., учителя математики;

- Пестовской Дианой Павловной, учителем русского языка и литературы – Мазур Т,С, учителя русского языка и литературы.

Сокол Анастасией Сергеевной, учителем английского языка, Дусиным Артемом Юрьевичем, учителем английского языка – Ибрагимову А.М., учителя английского языка.

Цели и задачи: которые стояли перед наставниками:

-оказание практической и методической помощи молодым специалистам и всем педагогам школы в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

-овладение педагогами новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;

- изучение, обобщение положительного опыта работы педагогов и внедрение его в практику передового педагогического опыта школы;

- улучшение планирования и системы уроков молодыми учителями школы;

- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в учебно-воспитательном процессе;

- изучение межличностных отношений в коллективе;

- повышение уровня знаний психологической культуры педагогов школы;

- снижение эмоционального напряжения педагогов.

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога, должность	Результат
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, в тематическом направлении духовно-нравственное воспитание	Телепенько Т.В, учитель начальных классов	Призер регионального этапа (III место)
Всероссийского профессионального конкурса учителей начальных классов «Первый учитель».	Неня З.И., учитель начальных классов	Сертификат участника
Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей в 2023г. Номинация: «туризм»	Цыганок А. А. учитель физической культуры	Диплом I степени регионального этапа
Республиканский этап Всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций обучающихся в 2023г. Номинация : «Степненные походы»	Цыганок А. А. учитель физической культуры	Диплом I степени регионального этапа
Всероссийский педагогический конкурс посвященный творчеству великого поэта А.С.Пушкина (Постановка «Сказка о попе и работнике его Балде»	Русина Ю.А., педагог-организатор	Диплом I степени Всероссийский этапа

Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» (Постановка «Сказка о попе и работнике его Балде»)	Русина Ю.А., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Диплом I степени Всероссийский этапа
---	--	--------------------------------------

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2023 году аттестация педагогических работников проводилась своевременно, согласно графику прохождения аттестации, в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, своевременно сообщалась информация о сроках прохождения курсов повышения квалификации и список сайтов в Интернете, предлагающих дистанционное обучение. На совещаниях, заседаниях методического совета доводились до сведения изменения в требованиях к аттестации, процедуре проведения.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатория Республики Крым», утверждённому приказом № 601 от 28.08.2022г., в 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 4 педагогических работника.

Итоги аттестации педагогических работников:

Кол-во аттестованных.	СЗД		Установлена первая квалификационная категория		Установлена высшая квалификационная категория	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
4	0	0	3	75	1	25

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- никто из педагогов в рамках урочной деятельности не допускает одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 12 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению и книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ .

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
3. Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
5. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
7. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.
8. Организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.
9. Формирование комфортной библиотечной среды.
10. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная-поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах

развития школы и в образовательных программах по предметам.

2. Информационно-методическая предоставляет возможность использования информации вне

зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурно-просветительская-организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

4. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству,

своему краю и школе.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привитию умения и навыка информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Работа с библиотечным и учебным фондом фондам

Общий фонд библиотеки составляет 17412 экз. Основной фонд библиотеки - 6148 экземпляров.

Из них:

- художественной литературы -4982 экз.
- научно-популярной литературы – 794 экз.
- справочно-библиографической – 294 экз.
- методической литературы для учителей -78 экз.

Несмотря на количество экземпляров качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 45 морально устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной и детской литературой.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК по возрасту обучающихся. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические и подписные издания. На 2023 год была оформлена подписка на периодические издания в печатном и электронном виде издательства ООО «МЦФЭР» .

Для сотрудников школы выписан комплект, состоящий из 7 наименований: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы». Журналы: «Вестник Образования России». Газеты: «Добрая Дорога Детства», «Крымская газета», «Санитарный вестник Крыма». Для обучающихся : «Читайка», «Основы безопасности Жизнедеятельности», «Фантазеры», «Шишкин лес», «В мире животных», «Веселые уроки».

Для сотрудников дошкольного учреждения комплект, состоящий из 5 наименований: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения », «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Основные показатели работы библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке

МБОУ СШ №1 им. М. Губанова». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В

библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники, прочие пользователи. Читатели библиотеки: • обучающиеся 1-4кл.-215 человека • обучающиеся 5-9кл.-301 человека • обучающиеся 10-11кл.– 45человек • педагоги – 34человек • прочие – 2 человека, что составляет-98% от общего количества. Книговыдача художественной и отраслевой литературы составила - 6417 экземпляров, количество посещений – 4962.

Обращаемость фонда - 1,2

Посещаемость- 10,7

Читаемость 11

Работа с учебным фондом

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам..

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками .

Фонд учебников составляет 11264 экземпляров, который расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Комплектование фонда учебной литературы составлялось на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе

МБОУ «СШ №1им.М.Губанова»

Согласно плана проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО и администрацией школы заказы на учебники с учётом их требований;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

Составлен Акт по списанию учебной литературы пришедшей в негодность по причине перехода на новый ФГОС, исключение из ФПУ, устаревшее содержание.

На приобретение недостающих учебников было выделено 891238руб.70к. на которую приобретено 1576 экз. новых учебников.

Выдача учебников обучающимся 1-11классов проводилась согласно графику выдачи учебников в учебном году (в августе-сентябре), учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам».

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекарями города по обеспечению обучающихся 1-11 классов недостающими учебниками.

По мере поступления новых учебников продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Составлен Перспективный план комплектования учебников, в связи с переходом на федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока».

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По основному фонду:

- книга суммарного учета;

- инвентарная книга;
- папка с копиями накладных;
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- дневник работы школьной библиотеки
- читательские формуляры

По учебному фонду

- книга суммарного учета учебного фонда;
- картотека учебников;
- копии накладных на учебники;
- журнала выдачи учебников по классам.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с обучающимися и рейды по сохранности учебников. В конце учебного года многие ребята были награждены «Сертификатами за сохранность и бережное отношение к учебникам».

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно – библиографическая работа.

Справочный фонд выделен в библиотеке отдельно. В библиотеке ведется алфавитный каталог, который пополняется карточками по мере поступления новой литературы.

Картотеки: «Периодические издания», «Нормативных документов», «Учебников», «Учителям-предметникам».

Ведется работа по пополнению и редактированию картотек. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания рефератов, докладов, сообщений.

Для более полного знакомства с фондом библиотеки и удобство работы со справочной, методической и периодической литературой в библиотеке работает читальный зал. Это позволяет расширить кругозор, наиболее полно использовать фонды библиотеки, дает возможность овладеть практическими навыками работы со справочной и энциклопедической литературой

В помощь учебному процессу, пропаганде книг, привитию навыков работы с книгой, поиску литературы в библиотеке проводились библиотечно-библиографические часы, включающие:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приемы работы с каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечные часы проводились с использованием презентаций, видеоматериалов.

Информационная работа.

- совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу;
- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале библиотеки оформлялись разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен. Наряду с книгами использовался иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, природный материал, поделки детского творчества, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения. Оформлялись книжные выставки, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным, региональным датам и событиям российской истории и культуре: «Держава армией сильна», «Дорогами Афганистана», «Крым и Россия - вместе и навсегда», «Поэтические голоса столетий», «Как прекрасен книжный мир», «Герои звездных дорог», «Планета здоровья», «Под салютом великой Победы», «900 дней славы и бессмертия», «Вошедший в память – неизвестным», «Сталинград – гордая память истории», «Журавли нашей памяти», «На гранитном застыв пьедестале», «Книжный мир Православия», «Маленькие герои большой войны», «Россия. Родина. Единство», «Азбука права», «Прекрасен мир любовью материнской» и др.

В библиотеке оформлялись выставки, посвященные писателям-юбилярам: «Волшебные сказки Ш.Перро (395 лет со дня рождения Ш.Перро), «Он правду людям под гитару говорил», (85 лет со дня рождения Владимира Высоцкого), «Певец родной природы» (150 лет со дня рождения М.М.Пришвина), «Разноликий Максим Горький» (155 со дня рождения М.Горького (А.М.Пешкова),

«Любимых детских книг творец» (110 лет со дня рождения С.В. Михалкова), «Классик русской «морской» прозы» (180 со дня рождения К. М. Станюковича), «Великий мастер русской драмы» (200 со дня рождения А. Н. Островского), «Питомцы Веры Чаплиной» (115 со дня рождения В.В. Чаплиной), «Мир поэзии Максимилиана Волошина» (145 лет со дня рождения М. А. Волошина),

«В гостях у Елены Благиной» (120 лет со дня рождения Е.А. Благиной), «Горец, верный Дагестану...» (100 лет со дня рождения Р.Г. Гамзатова), «Великий мастер слова» (195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого), «Сердце, отданное детям» (105 лет со дня рождения В. А. Сухомлинского), «Аксаков – чародей слова» (200 лет со дня рождения И .С. Аксакова), «Великий мастер языка и слова» (205 лет со дня рождения И. С. Тургенева), «**Мастер веселых, добрых детских книг**» (115- лет со дня рождения Н.Н. Носова), выставка «Друг детства - Виктор Драгунский» (110 лет со дня рождения В. Драгунского), «Поэт гармонии и красоты» (220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева) и др.

Постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновлялись вновь поступившей литературой: «Калейдоскоп юбилейных дат», «Крым – древний, мудрый, вечный», «Листая страницы календаря», «Я-ребенок, я-человек», «Дни воинской славы России».

Подбирая материал к выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки, побеседовать с читателями. Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой через беседы и обзоры у книжной полки.

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Осуществляется связь с методическими объединениями школы. Во время проведения предметных недель проводятся различные мероприятия как массового, так и индивидуального характера. На протяжении 2023 года проводились совместные мероприятия с учителями начального, среднего, старшего звена.

Литературный час «Лев Толстой в стране детства».	4 кл.
Сказочный калейдоскоп «Шарль Перро и его сказки».	3кл
Урок доброты «Дарите тепло благодарности».	2-3кл.
Час памяти «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам».	7-8 кл
Поэтический час ««Судьба, отлитая в стихе»(посвященный В. Высоцкому).	9 кл.
Краеведческий квиз «Путешествие по Крыму».	5 кл.
Литературная викторину «Наш любимый Буратино».	3 кл.
Час памяти «Солдатский долг исполнив свято - мы отстояли Сталинград»	6-7кл.
Литературное путешествие «В стране Чудес Бориса Заходера».	2-3 кл.
Час исторической памяти «Герои Крымской войны».	7-8 кл.
Час мужества «Шагнувшая в бессмертие» (посвященный 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской).	10 кл.
Поэтический час «Поэзия души великого Расула» (посвященный 100 - летию со дня рождения Р.Г.Гамзатова»)	9-11 кл.
Урок доброты «Воспитать любовь к животным».	2-3 кл.
Литературная игра «И расцвел цветочек аленький».	4 кл.
Знакомство-экскурсия «В библиотеку мы идем как в свой родной любимый дом»	1кл.
Краеведческий час «Море сказок и загадок море Черное хранит».	5 кл.
Литературно-музыкальный час «А превратились в белых журавлей».	8-9 кл.
Краеведческая игротка «В птичьем царстве».	3-4 кл.
Литературный час «Пока не догорят высокие свечи».	10-11кл.
Час толерантности «Словно радуги цвета, мы едины навсегда».	6-7кл.
Литературно–правовая игра «Права детей в стране детства».	3 кл.
Интеллектуально-познавательный час «О друге любимом поведаю вам...»	4кл.
Виртуальная экскурсия по местам памяти «На гранитном застыв пьедестале».	6-7кл.
Поэтический час «Продлись, продлись очарованье...».	10-11кл
Экскурсе в историю «Когда в руинах был любимый город».	8-9кл.
Литературное путешествие «Добро пожаловать в мир М. Пришвина».	3-4 кл.
Час мужества « Из пламени Афганистана ».	6-7кл.
Литературное путешествие «С дядей Степой в литературном вагончике».	2-4кл.
Историко-патриотический час «От георгиевских кавалеров до Героев Отечества»	9 кл.
Новогодний калейдоскоп «Время сказок и добрых чудес».	2-4кл.
Фольклорно-игровой праздник «Как на масленой неделе...».	3кл
Экскурсе в историю «Наш Крым – жемчужина России».	5 кл.
Час здоровья «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья».	2-4 кл.
Час мужества «Храбрые сердца юных героев»	5-6 кл.
Час познания духовной культуры «Славянской азбуки отцы».	3 кл.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотека имеет страничку на сайте школы с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Принимали участие в Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» в 2023 году. Стали лауреатами муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Жаров Глеб обучающийся 6-Б класса и Юнеев Павел обучающийся 6-А кл..

**Дошкольное образовательное подразделение «Чудо-остров»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города
Евпатории Республики Крым»**

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

Общая информация

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»
Руководитель	Директор – Хитрич Файя Леонидовна, заместитель директора по дошкольному образованию – Солодкова Ольга Анатольевна
Адрес организации	297408, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Интернациональная, 55
Телефон, факс	+79787938138
Адрес электронной почты	sadik_sh1-evp@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория. Функции и полномочия учредителя от лица муниципального образования осуществляет уполномоченный орган - управление образования администрации города Евпатории
Дата создания	2018 год
Лицензия	от 16.12.2020 № 1575, серия 82 ЛО1 № 0001697

Дошкольное образовательное подразделение «Чудо-остров» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» (далее — ДОП МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОП модульное. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1139,6 кв. м, Площадь земельного участка, закреплённого за ДОП составляет 3300 кв.м.

Цель деятельности дошкольного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОП провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, педагога-психолога, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования ДОП (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образовательное подразделение (далее - ДОП) посещают 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

На 31 декабря 2023 г. в ДОП функционировали:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 27 человека
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 человек;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 27 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 27 человек.

Для качественной организации взаимодействия с родительской общественностью специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь не только в очном формате, но и онлайн. С 2020 г. активно развивается группа дошкольного подразделения в социальной сети ВКонтакте. В ней состоят 93% родителей образовательного подразделения, этот показатель вырос по сравнению с прошлым годом на 6 %. Данные еженедельных отчетов посещения группы ВКонтакте, количества просмотров свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В 2022 году группа ДОП «Чудо-остров» ВКонтакте получила официальный статус и отметку «Госорганизация».

В целях реализации задач обучения, воспитания и развития дошкольников, в учебный план включались виды деятельности по следующим направлениям:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, ознакомление с миром природы);
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты);
- ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование);
- ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 программа воспитания является разделом ОП ДО.

В календарный план воспитательной работы включены мероприятия по патриотическому, экологическому, нравственному, эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Так, в соответствии с календарным планом воспитательной работы в январе 2023 года проведён городской семинар для музыкальных руководителей ДОУ «Сказочный мир марионеток».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОП, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители получили возможность лично присутствовать на мероприятиях, что положительно отразилось на взаимоотношениях родителей с педагогами, на установление доверительных отношений. Также родители регулярно оставляют положительные комментарии под публикациями в группе ДОП ВКонтакте, в которых высоко оценивают воспитательное, образовательное, оздоровительное направление работы коллектива дошкольного подразделения. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	72,2%
Неполная с матерью	29	26,8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	47%

Два ребенка	48	45%
Три ребенка и более	9	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, приёмных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОП. Также следует отметить, что коллектив дошкольного подразделения большое внимание уделяет семьям, прибывшим из ЛДНР: создает комфортные условия для адаптации к условиям детского сада, оказывает психологическую помощь и т.д.

Дополнительное образование

В дошкольном подразделении в 2023 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественного направления - «Шаг в мир танца» (РИТМИКА). Основными задачами данного направления работы является эстетическое развитие личности ребенка, формирование хореографических умений и навыков, знакомство с классической и современной хореографией, физическое развитие дошкольников. В кружке занимаются дети всех возрастных групп ДОП от 2 до 7 лет.

Также в рамках сотрудничества и социального партнерства с ЦДЮТ «Ровесник» в 2023 году продолжил функционировать кружок художественно-эстетического развития «Палитра», в котором занимаются дети среднего и старшего дошкольного возраста – 99 % воспитанников данной возрастной категории, а именно 53 человека.

Всего охвачено дополнительным образованием 107 (99%) воспитанников. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОП имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023, 2023-2024 учебном году в дошкольном подразделении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» не является обособленным подразделением. Управление дошкольным образовательным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ.

Орган управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников и т.д.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОП (ООП ДО ДОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОП в мае 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего детей	% воспитанников в пределах нормы
	29	34%	22	26%	24	28%	10	12 %	85	88%

Качество освоения ООП ДО



Количество воспитанников с показателем уровня развития высокий, достаточный, средний по сравнению с маем 2022 г. снизился с 94 % до 88 %. Это связано с тем, что в 2022-2023 уч.г. были две вновь набранные группы: группа раннего возраста, младшая группа. Дети в течение года проходили адаптацию. Также следует учитывать, что дети пришли в детский сад впервые и необходимые знания, умения и навыки только начинают формироваться.

Диагностическое обследование психологической готовности к школьному обучению проводилось в апреле 2023 года среди детей 6-7 лет.

Цель диагностики: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники разновозрастной группы «Жемчужинки» в составе 10 человек.

Цель обследования: изучить степень готовности детей групп к школьному обучению через оценку развития 3 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной и произвольной сфер. Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина (*мотивационная готовность*)
2. Экспериментальная беседа диагностики внутренней позиции школьника Н.И. Гуткина (*мотивационная готовность*)
3. Тест школьной зрелости Керна-Йирасека (*интеллектуальная готовность*)
4. Тест «4-й лишний» (*интеллектуальная готовность*)
5. Методика «Домик» Н.И. Гуткина (*волевая готовность*).

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: доминирование познавательного или игрового мотивов, внутренняя позиция школьника.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития процесса образно-логического мышления, операций анализа и обобщения, способности к подражанию, сформированности тонких двигательных реакций.

Степень произвольной готовности осуществлялась через оценку способности ребёнка копировать сложный образец.

В ходе анализ результатов диагностики были получены следующие данные:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина

Доминирующий мотив	Количество детей	Процент
Познавательный	7	70 %
Игровой	3	30 %

2. Экспериментальная беседа диагностики внутренней позиции школьника Н.И. Гуткина (внутренняя позиция школьника)

Позиция	Количество детей	Процент
Сформирована	4	40 %
В стадии формирования	5	50 %
Не сформирована	1	10 %

3. Развитие глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координаций (тест школьной зрелости Керна- Йирасека)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	6	60 %
Средний	1	10 %
Низкий	3	30 %

4. Образно-логическое мышление (методика «4-й лишний»)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	7	70%
Средний	2	20 %
Низкий	1	10 %

5. Способность копировать сложный образец (методика «Домик» Н.И. Гуткина)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	7	70%
Средний	2	20%
Низкий	1	10%

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению среди воспитанников старшего дошкольного возраста на начало учебного года:

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	4	40%
Средний	4	40%
Ниже среднего	2	20%

Вывод. Таким образом, на конец 2022-2023 учебного года высокий и средний уровень готовности (полностью готовы и условно готовы) к школьному обучению имеют 8 воспитанников (80%).

Воспитанники ДОП «Чудо-остров» активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

В 2023 г. воспитанники нашего учреждения получили следующие награды:

- диплом победителя муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (приказ от 10.03.2023 г. №38/01-08);

- диплом III степени городской выставки-конкурса детского технического и прикладного творчества, посвящённой 65-летию со дня создания евпаторийской станции юных техников (приказ от 29.03.2023 г № 01-15/62);

- диплом победителя муниципальной интеллектуальной олимпиады по математике в 2023-2024 учебном году (приказ от 04.12.2023 г. №01-04/436).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном подразделении. Воспитанники ДОП «Чудо-остров» - активные участники конкурсов, викторин, олимпиад.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОП уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику.

Для профилактики и снижения заболеваемости в дошкольном подразделении регулярно используются разнообразные закаливающие мероприятия с обязательным учетом режимных моментов:

1. гибкий режим дня;
2. правильно организованные прогулки с учетом метеорологических условий региона;
3. рациональное, сбалансированное питание, приравненное к диетическому и правильная организация питания на группах;
4. обеспечение двигательной активности детей в течение всего дня;
5. проведение закаливающих процедур;

6. организация и проведение гигиенических процедур в группах;
7. соблюдение воздушно-теплового режима;
9. плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники;
10. организация и проведение прививочной работы;
11. контроль санитарно-гигиенического состояния;
12. проведение профилактической санитарно-гигиенической работы с педагогами, обслуживающим персоналом, детьми и родителями;
13. плановые физкультурно-оздоровительные мероприятия (занятия, праздники, развлечения).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществлялась на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетались в практике.

Дошкольное образовательное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОП насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошла 1 воспитатель ДОП.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались, принимали участие во всех образовательных проектах платформы «Воспитатели России». В 2023 г. 5 педагогов дошкольного подразделения прошли аттестацию, по результатам которой 3 человека получили высшую квалификационную категорию и 2 педагога – первую квалификационную категорию, что показывает высокий уровень профессионализма и мотивации к профессиональному росту.

Педагогический состав по квалификации

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
9	3	2	1	3



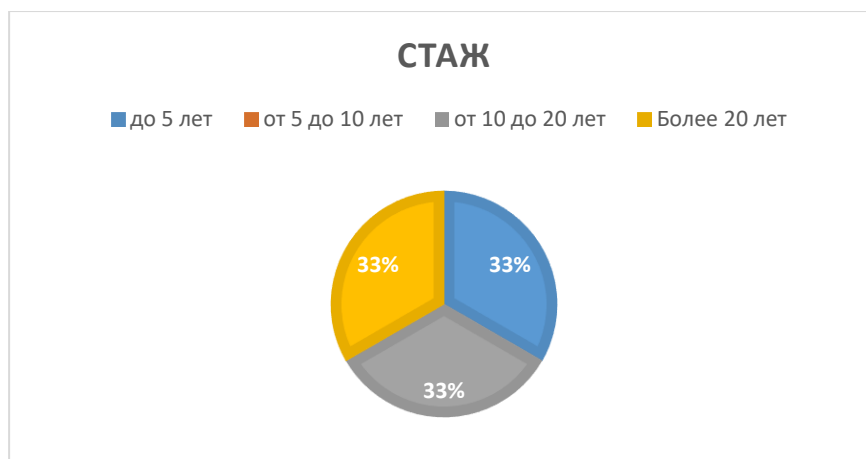
Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее специальное
6 человек	3 человека



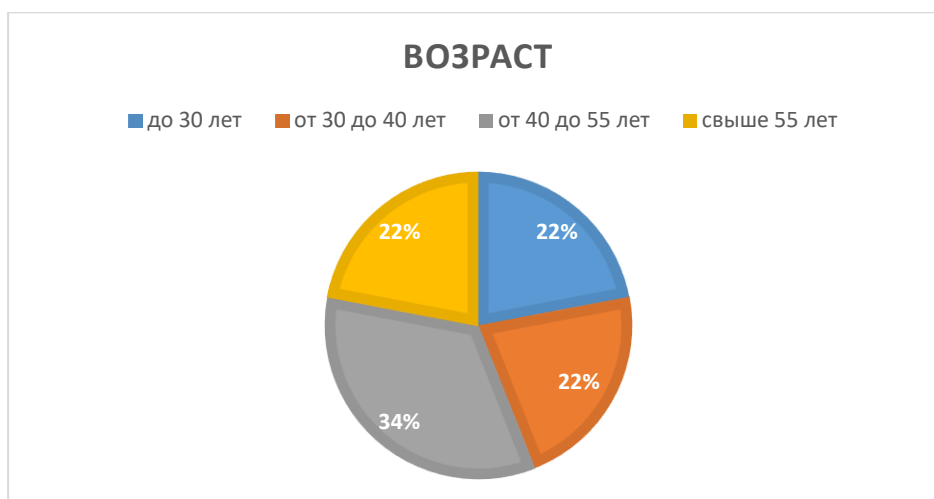
Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3 человека	-	3 человека	3 человека



Педагогический состав по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2 человека	2 человек	3 человека	2 человека



Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в дошкольном образовательном подразделении организована методическая работа. Педагогические работники принимают участие в работе педагогических советов, консультаций, активно занимаются самообразованием.

В 2023 году педагоги дошкольного подразделения достигли следующих успехов:

- Диплом лауреата в номинации «Самое театральное учреждение среди дошкольных учебных заведений города Евпатории» в рамках VIII муниципального конкурса детского творчества «Неделя русской сказки», посвященного Международному Дню кукольника в России;
- Благодарность МБОУ ДОД «СЮТ г.Евпатории» коллективу ДОП «Чудо-остров» за активное участие в городской выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества, посвященной 65-летию со дня создания евпаторийской станции юных техников (приказ от 29.03.2023 г. №01-15/62);
- Патана Ю.А., Диплом финалиста II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 г. (распоряжение от 24.01.2023 г. №11/02-05); Грамота

администрации города Евпатории за II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 г. (приказ от 23.12.2023 г. № 01-04/499).

В июне 2023 г. заместитель директора по ДО Солодкова О.А. занесена на городскую доску почёта. Также педагоги ДОП награждены грамотами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым за многолетний добросовестный труд, профессионализм и личный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Вывод: дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» укомплектовано педагогическими кадрами. Для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении сформирован педагогический коллектив с достаточным уровнем творческого потенциала. Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОП библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учитывая, что с 1 сентября 2023 г. дошкольное подразделение работает на основании ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, библиотечный фонд дошкольного подразделения требует обновления и пополнения. Планируется закупка новых методических пособий летом 2024.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОП включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — принтеры и ноутбуки в каждой группе, а также в кабинетах специалистов;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все педагоги обеспечены компьютерной и оргтехникой. Компьютерная техника используется педагогами для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательного процесса и методической работы. Музыкальный зал оборудован мультимедийными средствами. Все компьютеры подключены к сети – интернет через систему WI – FI. В дошкольном подразделении работают педагоги, которые на хорошем уровне владеют ИКТ – используют в профессиональной деятельности программы Microsoft Office Word, Excel, Power Point, активно пользуются Интернетом, создают документацию, используют в работе с воспитанниками тематические познавательные презентации, конспекты занятий, дидактические материалы. На методических мероприятиях все педагоги демонстрируют свой опыт работы через компьютерные презентации.

В дошкольном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, оздоровления и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (блок из 3 помещений) — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние материально-технической базы ДОП «Чудо-остров» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданы условия, обеспечивающие определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский блок, физкультурный зал. В каждой возрастной группе оформлен уголок «Уединение».

В январе 2023 г. по индивидуальному эскизу была изготовлена «Сказочная карта России», которая размещается в холле первого этажа детского сада, а в холле второго этажа располагается магнитная карта Крыма и приложение к ней в виде фигурок представителей разных национальностей.

Материально-технические условия ДОП обеспечивают хороший уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей (музыкальный зал, тематические уголки в группах).

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по их интересам (изоделятельности, конструирование, работа с природными материалами, уголки театрализации, экспериментирования).

Материально-техническое состояние дошкольного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В августе 2023 г. разработаны карты диагностики для ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Диагностика проводится в течении учебного года 2 раза: в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном подразделении.

В декабре 2023 г. проходило анкетирование по желанию родителей в двух форматах: анонимно, а также открыто. В анкетировании приняли участие 68 родителей. Анализ анкет показал следующее: 95 % родителей не видят причин для критики качества работы дошкольного подразделения. В анкетах родители пояснили своё мнение рядом причин: высокий профессионализм кадрового состава, хорошая организация воспитательно-образовательного процесса, положительная динамика развития детей, комфортные условия пребывания воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших дошкольных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОП успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (10,5 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		108 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (55,5%)
с высшей		3 (33,3%)
Первой		2 (22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33,3%)
больше 30 лет		2 (22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22,2%)
от 55 лет		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет

учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- лингафонный кабинет
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», оборудован тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивные и актовый залы.

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО,СОО в МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; соблюдение

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

Земельный участок

- Площадь: 19 352,00 м²

Категория земель: Земли населенных пунктов – образования и просвещение

Здания школы

- Лит А

Площадь: 1604,2 м²;

Строительный объем здания: 7636 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.

- Лит Б

Площадь: 3479,9 м²;

Строительный объем здания: 17352 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 2002 г.

- Лит К

Площадь: 552,6 м²;

Строительный объем здания: 3018 м³;

Количество этажей – 1

Год ввода в эксплуатацию: 1963 г.

- Лит М (Модульный детский сад «Чудо-Остров»)

Площадь: 1139,6 м²;

Строительный объем здания: 5024 м³;

Количество этажей – 2

Год ввода в эксплуатацию: 2018 г.

Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);

- подсобные помещения – 90,1 кв.м.;
- административные помещения – 210,8 кв.м.;
- столовая – 293,3 кв.м.
- фойе – 225,1 кв.м.;
- баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;
- зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;
- коридор – 219,7 кв.м.;
- асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для организации образовательного процесса используется 26 кабинетов. Из них: начальной школы -9, музыки -1, английского языка –3, математики – 2, истории, обществознания-1, русского языка и литературы-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии-1, ОБЖ-1, информатики -1, технологии -1, Лаборантские - 4 (физика, химия, биология, информатика), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1, читальный зал -1

Интерактивным комплексом оборудовано 12 кабинетов.
Мультимедийным оборудованием оснащены 14 кабинетов.
Каждый кабинет и столовая оснащены рециркуляторами
В учебном процессе используется 13 компьютеров, 32 ноутбуков, 4 принтеров, МФУ –
12 шт.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, принтером, имеется доступ в Интернет.
Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в полном объеме.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии, химии и информатики имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров и 20 ноутбуков, оборудовано рабочее место учителя.

Летом 2023г. проводились работы по «Капитальному ремонту пищеблока в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»

Адрес: 297408, Республика Крым, РФ, г. Евпатория, ул. Интернациональная, 55.

Проект выполнен ООО «Асгард» по разделам:

- 1594-05-П-ПИЩ-ТХ
- 1594-05-П-ПИЩ-АР
- 1594-05-П-ПИЩ-ВК
- 1594-05-П-ПИЩ-ОВ
- 1594-05-П-ПИЩ-ЭОМ

Заказчик: МКУ «УКС»

Подрядчик: ИП Колесникова Елена Эдуардовна.

Начало работ 29.05.2023 г.

Окончание работ 25.08.2023 г.

Изначально подрядчиком произведен полный демонтаж старой электропроводки, канализации и систем водо- и теплоснабжения. Выполнено снятие старого отделочного покрытия пола и стен.

Выполнена перепланировка помещений согласно требованиям СанПин.

- прокинута разводка силовых кабелей, электрических сетей и освещения в специальных гофротрубах по подвалу и под навесным потолком.

- произведены штукатурные работы стен и заливка стяжки по полу.

- укладка плитки на стенах и полах.

- выполнена замена дверных блоков.

- выполнен монтаж подвесных потолков.

Выполнен капитальный ремонт холодного и горячего водоснабжения. Холодное водоснабжение из полипропиленовых труб. Горячее – от бойлеров.

Канализация выполнена из поливинилхлоридных труб Ду-50 – 100мм

Капитальный ремонт системы водяного отопления трубами армированными полипропиленовыми, с установкой алюминиевых радиаторов.

Капитальный ремонт вентиляции выполнен из листовой оцинкованной стали класс герметичности «В». Радиальные вентиляторы установлены на крыше здания. Дополнительно

приобретена посудомоечная машина и шкаф жарочный электрический.

Так же выполнены текущие ремонты:

Ремонт кабинета № 2 (50,2 м²), № 3 (51,6 м²), № 31(45,2м²), № 32 (47,1м²), № 33 (51,2 м²) (Шпатлевка стен и покраска)

Ремонт кабинета № 40 (61,5 м²) - (Укладка линолеума)

Ремонт кабинета №11 (20,7 м²)

Покраска деревянных дверей -14 шт. (105 м²)

Ремонт лестничных маршей – 4 шт. (Покраска перил и стен)

Ремонт спортивного зала Лит.-Б (285 м²),(Покраска пола, шпатлевка стен и покраска)

Ремонт коридоров 1 этаж (Шпатлевка стен и покраска эмалью и водоземulsionной краской (940 м²)

Ремонт коридоров 2 этаж (Шпатлевка стен и покраска эмалью и водоземulsionной краской (830 м²)

Ремонт кабинета №42 (24,9 м²)

Пополнение материально – технической базы МБОУ «СШ№1 им. М Губанова» в 2023 году.

Приобретены:

Наименование	Сумма, руб.
Лекарственные препараты и материалы, применяемые медицинских целях	46 060, 00 руб.
Мягкий инвентарь	62 312,00 руб.
Учебно-бланочная продукция, письменных и чертежных принадлежностей, канцелярских товаров	120 000,00 руб.
Строительные материалы	342 200,00 руб.
Текущий ремонт электрооборудования и электроприборов	61 920,00 руб.
Мероприятия по противопожарной безопасности	377 295,00 руб.
ГСМ	7 950,00 руб.
Расходные материалы, комплектующие, инструменты и оборудование	470 193,00 руб.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

– специального оборудования,
 в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
 Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
 В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Пополнение материально-технической базы МБОУ «СШ № 1им. М.Губанова» 2023 году

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.
ДОШКОЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЧУДО-ОСТРОВ»			
1.	Ковровое покрытие	2 шт.	62 312,00
2.	Учебно-наглядное пособие «Сказочная карта России»	1 шт.	24 860,00
3.	Игрушки для дошкольного подразделения (конструктор, кубика, пирамидки, сортер, лото, шнуровки, матрешки, мозаика, куклы, машинки, пупс, пазлы, посуда, развивающие игры и т.д.)	66 шт.	55 581,44
4.	Материалы для художественно-эстетического цикла (бумага для рисования, альбомы, кисти, карандаши цветные, пластилин, клей, точилки, мелки, цветная бумага, акварель, ножницы и т.д.)		27 471,00
ШКОЛА			
5.	Стенды: «Карта Евпатории», «Выпускники школы – Герои СВО» и т.д.	3 шт.	9 175,00
6.	Мебель для кабинета школьных инициатив (стол трапеция, стулья, стеллажи)	22 шт.	152 123,20
7.	Учебники (родной язык, родная литература, география, история, математика, литература, биология, окружающий мир, английский язык, русский язык)	1 260 шт.	797 685,90
8.	Спортивный инвентарь (палатки, жилеты, мячи, компас)	40 шт.	50 000,00
9.	Интерактивный дисплей	1 шт.	300 000,00
10.	Таблички	9 шт.	9 975,00
11.	Купольная посудомоечная машина	1 шт.	333 377,60
12.	Шкаф жарочный	1 шт.	251 338,40
13.	Спецодежда (фартуки, халаты, костюмы)	36 шт.	31 920,00
14.	Посуда для пищеблока (тарелки, кружки, ложки, доски разделочные, миски, контейнеры и т.д.)	367 шт.	59 770,00
15.	МФУ	1 шт.	24 898,00
16.	Текущий ремонт отопления		693 133,82
17.	Восстановление асфальтового покрытия после текущего ремонта отопления		221 223,94
18.	Замена узла учета тепла		358 600,00

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	534 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (21%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (2%)
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам предпрофильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (9,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (41%)
– с высшей		6 (19%)
– первой		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (38%)
– до 5 лет		12 (32%)
– больше 30 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (49%)
– до 30 лет		11 (30%)
– от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,154
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	595 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,05

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.