

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ «СШ
№1 им. М. Губанова»
(протокол № 12 от 30.08.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СШ
№1 им. М Губанова»
(от «30» августа 2024 г. № 834)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
(протокол № 1 от 30.08.2022г.)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

МАКСИМА ГУБАНОВА

ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(2023 – 2024 учебный год)

г. Евпатория 2024 г.

Анализ работы

МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» за 2023-2024 учебный год.

1. Пояснительная записка.

1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым».
Краткое наименование учреждения	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»
Адрес	297408, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Интернациональная, дом 55; ул. Колхозная д. 32
Контактные данные	<p>В состав учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none">- дошкольное образовательное подразделение «Чудо - остров»;- общеобразовательная школа. <p>Телефоны:</p> <p>(36569)-43-44-8 - секретарь (36569)-2-59-10 – директор</p> <p>Факс:</p> <p>2-59-10</p> <p>E-mail:</p> <p>school1_Evpatoriy@crimeaedu.ru</p> <p>Сайт МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»</p> <p>http://1539.krymschool.ru/</p> <p>КПП: 911001001 ИНН: 9110087385 ОКТМО: 35712000001 (согласно ОК 33-2013) Код ОКПО: 00835058 ОГРН: 1149102179148</p>
Информация об учредителе	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым (далее – учредитель).
ФИО руководителя.	Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым. Директор: МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» Хитрич Файя Леонидовна.
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о гос. аккредитации.	Лицензия: Регистрационный номер лицензии: 0054 Серия бланка: 82Л01 Номер бланка: 0000056 Дата начала действия: 23.12.2015 - бессрочно Свидетельство о гос. аккредитации: Регистрационный номер свидетельства: 0191

	<p>Серия бланка: 82А01 Номер бланка: 0000183 Срок действия: 22.05.2017 до 22.05.2029</p>
Режим работы	<p>Понедельник – пятница 8:00 - 18:00 Перерыв 12:30 - 13:00 Суббота – воскресенье: выходной</p> <p>Дошкольное подразделение: Понедельник – пятница с 7:30 – 18:00 Суббота – воскресенье: выходной</p>
Характеристика взаимодействия МБОУ «СШ № 1» с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	<p>Полномочия учредителя в области управления учреждением осуществляет отраслевой орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым, являющийся для учреждения главным распорядителем бюджетных средств.</p> <p>Функции и полномочия собственника учреждения от имени муниципального образования осуществляет департамент имущественных и земельных отношений администрации города Евпатории Республики Крым.</p> <p>Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.1.23 Устава) на основе муниципального задания Учредителя. Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией. Отказ от выполнения муниципального задания не допускается.</p>

1.2. Особенности управления ОО.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, ученический парламент, Попечительский совет).

Административно-управленческий персонал сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»: Совет школы – действует на основании Положения, представляет интересы всех участников

образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся). <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>

Формы самоуправления:

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>

Методический совет организует методическую работу в педагогическом коллективе.

Ученический парламент участвует в управлении школьной жизнью с учетом интересов и потребностей обучающихся. <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы.

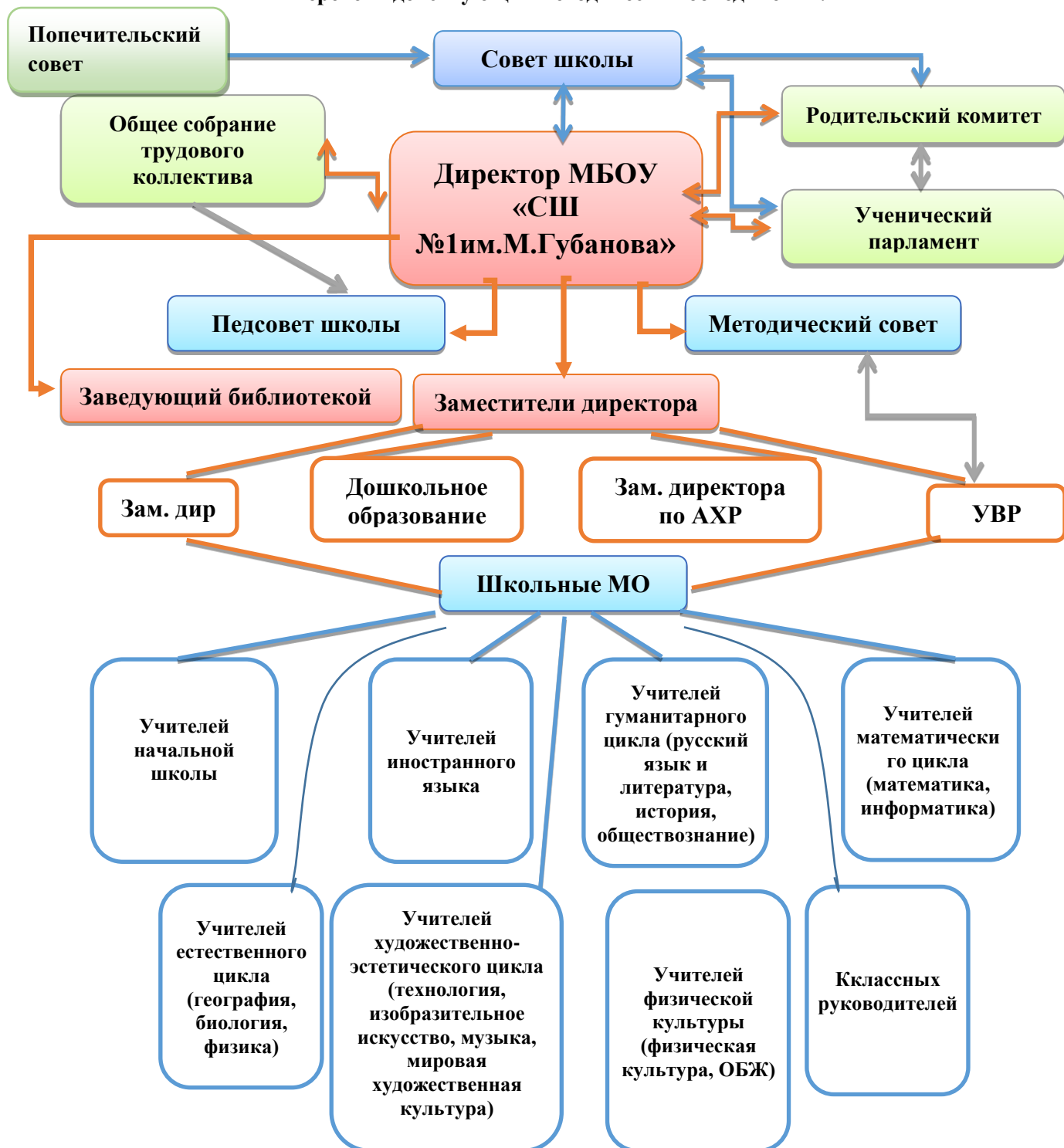
Попечительский совет действует на основании Положения о Попечительском совете, МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», утвержденном приказом от 30.12.16г. № 01-05/609. <https://cloud.mail.ru/public/3n1Q/DUpEDnqje>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 8 предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

**Структура административных органов школы,
порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).
Перечень действующих методических объединений.**



1.3. Образовательная деятельность

Учебно-воспитательная работа в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» определяется согласно нормативно-правовой базе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. №189 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Письмо. Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.06.2022 № 967 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым».

С 1 сентября по 31 августа 2023 года (2022-2023 учебный год) в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» реализовывались 7 образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/10>);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/5>);
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (<https://1539.krymschool.ru/org-info/>);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/6>);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (<https://1539.krymschool.ru/org-info/>);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/8>);
- программа дополнительного образования (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/9>).

Образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очная;
- самообразование;
- семейное образование;
- занятия на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «СШ№ 1 им. М.Губанова» функционировал 21 класс:

- на уровне НОО - 8 классов,
- на уровне ООО -11 классов,
- на уровне СОО – 2 класса (универсального профиля).

В школе по состоянию на 31.05.2024 года обучалось 595 обучающихся. Из них:

1-4 классах – 227 обучающихся;

5-9 классах – 313 обучающихся;

10-11 классах – 55 обучающихся.

- с ОВЗ – 2 обучающихся осваивали АООП.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ№ 1 им. М. Губанова» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, (<https://1539.krymschool.ru/sveden/document>), расписанием занятий.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (НОО)– 4года;
- основное общее образование (ООО) – 5 лет;
- среднее общее образование (СОО) – 2 года.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2020 №189:

1-е классы – 21 час;

2-4-е классы – 23 часа.

5-е классы – 29 часов;

6-е классы – 30 часов;

7-е классы – 32 часа;

8-9-е классы – 33 часа.

10-11 классы – 34 часа.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения предметов и для увеличения учебного времени на изучение отдельных предметов (<https://1539.krymschool.ru/sveden/education>).

Учебный план начального общего образования в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» разработан в соответствии с требованиями:

«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Дорожная азбука»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Родной язык							1	1
«Эрудит»	1	1	1	1		1	1	1
«Умники и умницы»	1	1	1	1		1		
«Англ язык»			1		1			
«Ловкие, смелые, умелые»	1		1		1		1	
«Ритмика»			1					
«Мир вокального искусства»				1			1	
«Азбука хореографии»	1	1			1	1		
«Тувгъан тиль»	1							
Украинский язык	1							
«Творческая мастерская»					1			
ОРКСЭ «Основы исламской культуры»								1
«С компьютером на Ты»							1	
Всего часов	64							

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В 2023-2024 учебном году осваивали ООП ООО по ФГОС- 2021 только 5–7-е классы, ООП ООО по ФГОС второго поколения осваивали 8–9-е классы, в связи с этим в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» разработаны два учебных плана основного общего образования для основной образовательной программы.

Учебный план для 5-7-х классов разработан в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 года № 3632/01-14

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература»
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

При проведении занятий по иностранному языку (английский), информатике, технологии, осуществляется деление классов на две группы при наличии 28 человек в классе.

Учебный план для 8-9-х классов приведен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 года № 3632/01-14

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах – не более семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

– 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

11. «Русский язык и литература».
12. «Родной язык и родная литература».
13. «Иностранные языки».
14. «Математика и информатика».
15. «Общественно-научные предметы».
16. «Естественно-научные предметы».
17. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
18. «Искусство».
19. «Технология».
20. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература в следующих классах: 8-А, 8-Б, 9А, 9Б.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» исходя из анкетирования родителей и законных представителей обучающихся.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Для этого добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 8-А, 8-Б, 9А, 9Б классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История

России» и «Всеобщая история. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Для этого добавлен 1 час на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 9А, 9Б классах.

При проведении занятий по иностранному языку (английский), информатике, технологии, осуществляется деление классов на две группы при наличии 28 человек в классе.

Для изучения родных языков (украинского, крымскотатарского) сформированы разновозрастные группы. Преподавание и изучение языков осуществляется за счет часов внеурочной деятельности в объеме - по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова».

Для проведения занятий по внеурочной деятельности формируются группы из обучающихся одного класса, параллели или разновозрастные. Внеурочная деятельность организована по направлениям: По предметам ООП, По развитию функциональной грамотности, По развитию личности, ее способностей, По реализации воспитательных мероприятий, По организации деятельности ученических сообществ, По обеспечению учебной деятельности, По организации педагогической поддержки, По обеспечению благополучия детей.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам:

Наименование	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	Всего
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
«Крымоведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
«Россия-мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
«Проектная мастерская»	1									1	1	
Функциональная грамотность	1				1	1				2		
Финансовая грамотность												
Школа мяча	1							1	1	1	1	5
Баскетбол			1	1		1	1					4
«Творческая мастерская»	1											1
«Аэробика»	1				2							
«Стрелок»							1					1

«Мир вокального искусства»	1	1							2
Украинский язык	1								1
«Меракълы грамматика»	1								1
«Тайны русского языка»								1	
«Азбука хореографии»		1	1						
Программирование								1	
«Журналистика»		2							2
«Старт в химию»							1		1
«Язык помогает общению»		1	1						2
«Занимательный английский»	1	1	1						
«В мире цифр»	1								
Французский язык»				1	1				
«Юный пожарный»	1								1
«Защитник Отечества»	1			1				1	3
Итого часов									81

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 года № 3632/01-14

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивали ООП СОО по обновленному ФГОС только 10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 34 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014. Вариант № 34 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения универсальный, предпрофессионального туристско-краеведческого направления.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

– в 10-х классах –34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

21. «Русский язык и литература».

22. «Родной язык и родная литература»

23. «Иностранные языки».

24. «Математика и информатика».

25. «Общественно-научные предметы».

26. «Естественно-научные предметы».

27. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы. С целью формирования правильной гражданской позиции обучающихся, привития патриотических чувств, а так же с учетом статистики выбора предметов для сдачи ЕГЭ и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования вводится углубленное изучение следующих предметов: история, обществознание.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы (17):

Русский язык	Б
Литература	Б
Родной язык	Б
Родная литература	Б
Иностранный язык (английский)	Б
Алгебра и начала математического анализа	Б
Геометрия	Б
Вероятность и статистика	Б
Информатика	Б
Физика	Б
Химия	Б
Биология	Б
История	У
Обществознание	У
География	Б
Физическая культура	Б
Основы безопасности жизнедеятельности	Б
Индивидуальный проект	

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), информатике осуществляется деление классов на две группы при наличии 28 человек в классе.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СШ№1 им. М Губанова».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СШ№1 им. М Губанова» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СШ№1 им. М Губанова».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году 11-е классы продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения, учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 и составлен с учетом:

– Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023года № 3632/01-14.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 34 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014. Вариант №34 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения универсальный, предпрофессионального туристско-краеведческого направления.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СШ№1 им. М Губанова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

– в 11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1.«Русский язык и литература».
- 2.«Родной язык и родная литература»
- 3.«Иностранные языки».
- 4.«Математика и информатика».
- 5.«Общественно-научные предметы».
- 6.«Естественно-научные предметы».
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «СШ№1 им. М Губанова» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература». С целью формирования правильной гражданской позиции обучающихся, привития патриотических чувств, а так же с учетом статистики выбора предметов для сдачи ЕГЭ и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования вводится углубленное изучение следующих предметов: история, обществознание.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желаний изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы:

Русский язык	Б
Литература	Б
Родной язык	Б
Родная литература	Б
Иностранный язык	Б
Алгебра и начала математического анализа	Б
Геометрия	Б
Информатика	Б
Физика	Б
Химия	Б
Биология	Б
История	у
Обществознание	у
География	Б
Физическая культура	Б
Основы безопасности жизнедеятельности	Б

При проведении занятий по иностранному языку (английский), информатике осуществляется деление классов на две группы при наличии 28 человек в классе.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СШ№1 им. М Губанова».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает организацию внеурочной деятельности объемом до 700 часов за два года обучения. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в 10 классе организуется по следующим направлениям развития личности: разговоры о важном, организация деятельности ученических сообществ, курсы по выбору учеников.

Наименование программы	Количество часов в неделю
«Туризм»	1
«Защитник отечества»	1
«Баскетбол»,	1
Функциональная грамотность	1
«Хореография»,	1
«Краеведение»,	1
«Россия-мои горизонты»	1
«Разговоры о важном»	1
	8

Внеурочная деятельность в 11 классе организуется по следующим направлениям развития личности: Общеинтеллектуальное направление, Духовно – нравственное направление, Спортивно – оздоровительное направление, Общекультурное направление, Социальное направление

	Количество часов в неделю
«Занимательный русский язык»	1
«Программирование»	1
«Проектная деятельность» (биология)	1
«Разговоры о важном»	1
«Туризм»	1
«Краеведение»	1
«Россия-мои горизонты»	1
Функциональная грамотность	1
	8

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется

в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова».

(<https://1539.krymschool.ru/sveden/document>)

Учебный год в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» начинается 1 сентября и завершается в соответствии со сроками его продолжительности. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (<http://1539.krymschool.ru/sveden/education>)

Расписание учебных занятий МБОУ «Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым» является нормативным документом, который составлен с учетом требований нормативно-правовых документов.

Занятия начинаются в 8:30. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут; январь, май – по 4 урока в день (один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков;

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и гигиенических требований к расписанию уроков. При составлении расписания уроков была использована Шкала трудности предметов в Таблицах 1 и 2 «Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце недели (пятница). Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла. В течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник, четверг или пятницу. В 5-7 классах допускаются сдвоенные уроки технологии, в 6 классах – русского языка, за счет 6 уроков в неделю по учебному плану при 5-дневной учебной неделе. Предусмотрено деление классов на группы при проведении уроков иностранного языка, технологии, при проведении практических занятий по информатике и ИКТ в классах с наполняемостью более 25 человек.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2022-2023 УЧ.Г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОП «ЧУДО-ОСТРОВ» ЗА 2023-2024 УЧ.Г.

В течение 2023-2024 учебного года коллектив работал над реализацией цели – Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном подразделении.

Перед коллективом стояли следующие годовые задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в решении поставленных задач были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации для педагогов по темам:

- Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО;
- Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО;
- Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста;
- Стили педагогического общения с детьми;
- Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Значение режима дня для здоровья ребенка.

Открытые мероприятия:

- Открытое занятие в рамках аттестационной кампании педагога по дополнительному образованию Переховой У.М.
- Открытые занятия в рамках недели дошкольника для учителей начальной школы (февраль 2024 г.).
- Итоговые занятия во всех возрастных группах.

В течение года проведено 4 педсовета:

- ПЕДСОВЕТ №1 Установочный: «Цели и задачи деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 уч. год»;
- ПЕДСОВЕТ №2 Аукцион инноваций. Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО;
- ПЕДСОВЕТ №3 Среда как третий педагог. Модернизация и моделирование комфортной многофункциональной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ;
- ПЕДСОВЕТ № 4 «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Перспективы работы коллектива дошкольного подразделения на следующий учебный год».

Также организовывались психолого-педагогические совещания, производственные и совещания при заместителе директора по ДО.

В течение года осуществлялись тематические проверки:

- «Организации патриотического воспитания и изучения государственных символов РФ».
- «Контроль работы по организации и обогащению РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО».
- «Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей».
- Подготовка детей к школе.

Фронтальный контроль:

- Результативность работы дошкольного подразделения за учебный год.

На протяжении всего учебного года в дошкольном подразделении были организованы различные конкурсы и выставки, как на уровне учреждения, так и на муниципальном, республиканском. Сотрудники учреждения, родители принимали активное участие в городских мероприятиях: в акции добра и милосердия «Белый цветок», в сборах гуманитарной помощи участникам СВО, в благотворительной акции «Письмо солдату» и др.

Традиционные утренники, посвященные Международному женскому дню, Новому году, Дню защитника Отечества, До свиданья, детский сад! проведены наряду с масленичными гуляниями, празднованием Дня Матери, Дня единства народов России.

Педагогический состав дошкольного подразделения принимал активное участие в реализации годовых задач учреждения, в городских мероприятиях, также активно были вовлечены и родители воспитанников.

Вывод: педагогами дошкольного подразделения были подготовлены воспитанники для участия в конкурсах, олимпиадах. В ходе всех мероприятий выявлено достаточное развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей детей и высокий уровень квалификации педагогов.

Оценка образовательной деятельности

В 2023-2024 уч.г. в ДОП «Чудо-остров» образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. ДОП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также педагоги реализовали в работе с дошкольниками парциальные программы:

1. Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (рекомендовано Ученым советом КРИПО (приказ № 5 от 16.06.16) под ред. Л.Г. Мухомориной.
2. Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2014 г.

Дошкольное образовательное подразделение (далее - ДОП) в 2023-2024 уч.г. посещали 108 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Были сформированы 4 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 27 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 человек;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 27 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 27 человек.

В целях реализации задач обучения, воспитания и развития дошкольников, в учебный план включались виды деятельности по следующим направлениям:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, ознакомление с миром природы);
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты);
- ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование);
- ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Воспитательная работа

В календарный план воспитательной работы в 2023-2024 уч.г. включены мероприятия по патриотическому, экологическому, нравственному, эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОП, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители получили возможность лично присутствовать на мероприятиях, что положительно отразилось на взаимоотношениях родителей с педагогами, на установление доверительных отношений. Также родители регулярно оставляют положительные комментарии под публикациями в группе ДОП ВКонтакте, в которых высоко оценивают воспитательное, образовательное, оздоровительное направление работы коллектива дошкольного подразделения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	72,2%
Неполная с матерью	29	26,8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	47%
Два ребенка	48	45%
Три ребенка и более	9	8%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей, приёмных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОП. Также следует отметить, что коллектив дошкольного подразделения большое внимание уделяет семьям, прибывшим из ЛДНР: создает комфортные условия для адаптации к условиям детского сада, оказывает психологическую помощь и т.д.

Дополнительное образование

В дошкольном подразделении в 2023-2024 уч. году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественного направления - «Шаг в мир танца» (РИТМИКА). Основными задачами данного направления работы является эстетическое развитие личности ребенка, формирование хореографических умений и навыков, знакомство с классической и современной хореографией, физическое развитие дошкольников. В кружке занимаются дети всех возрастных групп ДОП от 3 до 7 лет.

Также в рамках сотрудничества и социального партнерства с ЦДЮТ «Ровесник» продолжил функционировать кружок художественно-эстетического развития «Палитра», в котором занимались дети старшего дошкольного возраста – 98 % воспитанников данной возрастной категории, а именно 53 человека.

В рамках сетевого взаимодействия с ялтинской спортивной школы в 2023-2024 уч.г. впервые функционировал спортивный кружок по городошному спорту. В нём занимались дети подготовительной группы – 27 человек.

Всего охвачено дополнительным образованием 105 (98%) воспитанников. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОП имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023-2024 учебном году в дошкольном подразделении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

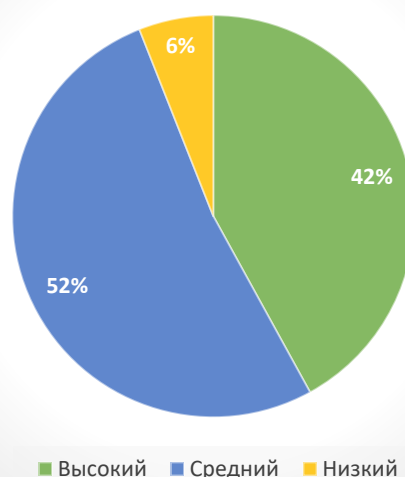
Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОП (ОП ДО ДОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОП в мае 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего обследовано детей	% воспитанников в пределах нормы
	42	42%	52	52%	6	6 %		

Качество освоения ООП ДО



Количество воспитанников с показателем уровня развития высокий и средний по сравнению с маем 2023 г. повысился с 88 % до 94 %. Данные результаты свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива.

Диагностическое обследование психологической готовности к школьному обучению проводилось в **апреле-мае 2024 года** среди детей 6-7 лет.

Цель диагностики: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы и дети старшей группы (6-7 лет) в составе 28 человек.

Планируя провести диагностику, я ставила своей целью изучить степень готовности детей групп к школьному обучению через оценку развития 3 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной и произвольной сфер. Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина (*мотивационная готовность*)
2. Методика определения готовности ребёнка к школьному обучению (*мотивационная готовность*)
3. Тест школьной зрелости Керна-Йирасека (*интеллектуальная готовность*)
4. Тест «4-й лишний» (*интеллектуальная готовность*)
5. Методика «Домик» Н.И. Гуткина (*волевая готовность*).

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: доминирование познавательного или игрового мотивов, исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития процесса образно-логического мышления, операций анализа и обобщения, способности к подражанию, сформированности тонких двигательных реакций.

Степень произвольной готовности осуществлялась через оценку способности ребёнка копировать сложный образец.

В ходе анализ результатов диагностики были получены следующие данные:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина

Доминирующий мотив	Количество детей	Процент
Познавательный	25	89,2 %
Игровой	3	10,7 %

2. Исходная мотивация к учению, интерес к обучению (методика определения отношения готовности ребёнка к школьному обучению)

Исходная мотивация	Количество детей	Процент
Высокий уровень	17	60,7 %
Средний уровень	9	32,1%
Низкий уровень	2	7,1%

3. Развитие глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координаций (тест школьной зрелости Керна- Йирасека)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	19	67,8 %
Средний	8	28,6 %
Ниже среднего	0	0 %
Низкий	1	3,6%

4. Образно-логическое мышление (методика «4-й лишний»)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	21	75 %
Средний	7	25 %
Низкий	0	0%

5. Способность копировать сложный образец (методика «Домик» Н.И. Гуткина)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	11	39,3%
Средний	13	46,4 %
Низкий	4	14,3 %

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению среди воспитанников старшего дошкольного возраста на начало учебного года:

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	13	46,4%

Средний	13	46,4 %
Низкий	2	7,2%

Вывод. Таким образом, на конец учебного года потенциально или условно готовы к школьному обучению 26 детей, что составляет 92,8% от общего числа группы.

Воспитанники ДОП «Чудо-остров» активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

В 2023-2024 уч. г. воспитанники нашего учреждения получили следующие награды:

- диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунка «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» - Абдураманова Камилла;

- диплом победителя муниципальной олимпиады по математике для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений «Математика на шахматной доске» (приказ от 04.12.2023 г. №01-04/436) Головань Есения;

- диплом победителя интеллектуальной олимпиады по экологии для детей старшего дошкольного возраста (приказ от 10.04.2024 г. №01-04/181) – Шишкин Алексей;

- диплом III степени городской выставки-конкурса детского технического и прикладного творчества, посвящённого 10-летию воссоединения Крыма с Россией – Килимчук София;

- диплом I степени выставки-конкурса, посвящённой 79-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне (1941-1945) – Килимчук София;

- диплом II степени выставки-конкурса, посвящённой 79-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне (1941-1945) – Тарасова Маргарита;

- диплом II степени выставки-конкурса, посвящённой 79-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне (1941-1945) – Асанова Сафия;

- диплом III степени выставки-конкурса, посвящённой 79-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне (1941-1945) – Меркушев Дмитрий.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном подразделении. Воспитанники ДОП «Чудо-остров» - активные участники конкурсов, викторин, олимпиад.

Дошкольное подразделение имеет достаточное программно-методическое обеспечение. Основными принципами работы коллектива являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности дошкольника;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Состояние материально-технической базы ДОП «Чудо-остров» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданы условия, обеспечивающие определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский блок, физкультурный зал. В каждой возрастной группе оформлен уголок «Уединение».

Материально-технические условия ДОП обеспечивают хороший уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей (музыкальный зал, тематические уголки в группах).

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по их интересам (изоделятельности, конструирование, работа с природными материалами, уголки театрализации, экспериментирования).

Важным показателем результатов работы ДОП является состояние здоровья воспитанников. Укрепление здоровья, совершенствование физического развития ребенка через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности - является одной из задач коллектива учреждения.

На сегодняшний день медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Имеется медицинский блок, полностью оснащенный процедурный кабинет. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий, педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Большое внимание обращено на диспансеризацию здоровых детей (в 3 года, в 5-7 лет) с осмотром узкими специалистами.

В практике работы используются здоровьесберегающие технологии. Способствуя формированию навыков здорового образа жизни, они оказывают положительное влияние на состояние здоровья детей (дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.). Проводится содействие совершенствованию физического развития: контролируется двигательная активность во время образовательного цикла (физ. минутки; релаксационные паузы; динамические паузы; пальчиковая гимнастика; применяются специальные оздоровительные подвижные игры на прогулке; проводится индивидуальная работа по физическому совершенствованию; спортивные игры). Особое внимание уделяется культуре здоровья, формированию у детей мотивации на здоровый образ жизни. Регулярно проводятся «Недели здоровья», ведется сотрудничество с родителями в этом направлении.

Для профилактики и снижения заболеваемости в дошкольном подразделении регулярно используются разнообразные закаливающие мероприятия с обязательным учетом режимных моментов:

1. гибкий режим дня;
2. правильно организованные прогулки с учетом метеорологических условий региона;
3. рациональное, сбалансированное питание, приравненное к диетическому и правильная организация питания на группах;
4. обеспечение двигательной активности детей в течение всего дня;
5. проведение закаливающих процедур;
6. организация и проведение гигиенических процедур в группах;
7. соблюдение воздушно-теплового режима;
9. плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники;
10. организация и проведение прививочной работы;
11. контроль санитарно-гигиенического состояния;
12. проведение профилактической санитарно-гигиенической работы с педагогами, обслуживающим персоналом, детьми и родителями;
13. плановые физкультурно-оздоровительные мероприятия (занятия, праздники, развлечения).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится в тесном сотрудничестве медицинского и педагогического персонала.

Вывод: Медицинское обслуживание воспитанников за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительным. Продолжить работу по профилактике и снижению заболеваемости, используя эффективные формы и методы работы.

Работа с родителями

Большая роль в педагогическом процессе отводится работе с родителями. Педагоги осуществляют консультативно-просветительскую работу, совместные с детьми и родителями познавательные-развлекательные, праздничные, спортивные мероприятия, акции, субботники, участвуют в реализации проектов и конкурсов. Во всех группах 2-3 раза в год проводятся родительские собрания. Встречи с родителями проходят в различных формах (круглые столы, тренинги, консультации, непосредственно образовательная деятельность совместно с детьми, мастер-классы, практические занятия, деловые игры). Таким образом, родители имеют возможность наблюдать положительную динамику развития детей, понимают огромное значение своего участия в воспитании и образовании детей, поэтому активно участвуют во всех проводимых мероприятиях: праздниках, конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольном подразделении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Дистанционно работа проводилась на двух платформах: в мессенджере Viber в ранее созданных родительских группах, а также в социальной сети ВКонтакте. 22 апреля 2020 г. была создана закрытая группа «ДОП «Чудо-остров», которая продолжила свою работу и после окончания режима самоизоляции. Родителя активно и с удовольствием приняли приглашения для присоединения к данной группе. В ней состоят более 85% родителей образовательного подразделения.

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном подразделении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное подразделение.

Вывод: в дошкольном учреждении уделяется должное внимание работе с родителями. Работа строится в соответствии с ФГОС ДО на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Тем не менее, необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более конструктивного сотрудничества.

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив сотрудничал с социальными институтами:

- Евпаторийским театром кукол «Марионетки»;
- Симферопольским кукольным театром «Буриме»;
- МБДОУ ДОД «СЮТ»;
- МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

Вывод: сотрудничество с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов, потребностей и способностей детей. Работу по взаимодействию с социальными партнерами считать удовлетворительной.

Оценка качества кадрового обеспечения

Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществлялась на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетались в практике.

Дошкольное образовательное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОП насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч. году прошли 2 воспитателя ДОП, музыкальный руководитель и педагог дополнительного образования.

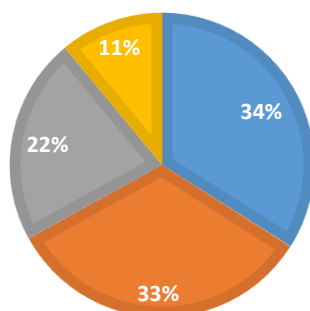
Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались, принимали участие во всех образовательных проектах платформы «Воспитатели России».

Педагогический состав по квалификации

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
9	3	3	1	2

КВАЛИФИКАЦИЯ

- Высшая категория
- Первая квалификационная категория
- Не аттестованы
- СЗД



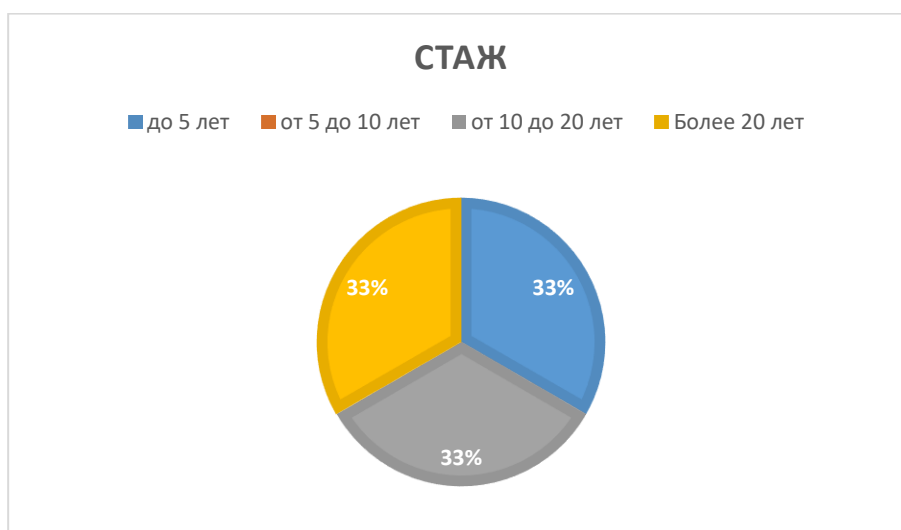
Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее специальное
6 человек	3 человека



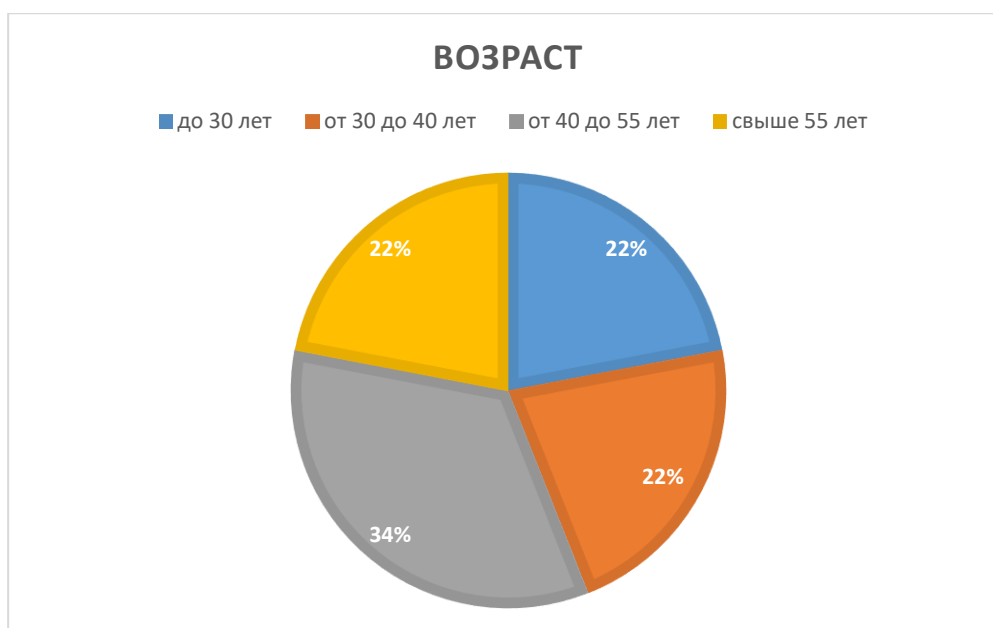
Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3 человека	-	3 человека	3 человека



Педагогический состав по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2 человека	2 человек	3 человека	2 человека



Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в дошкольном образовательном подразделении организована методическая работа. Педагогические работники принимают участие в работе педагогических советов, консультаций, активно занимаются самообразованием.

Вывод: дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» укомплектовано педагогическими кадрами. Для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении сформирован педагогический коллектив с достаточным уровнем творческого потенциала. Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика проводится в течении учебного года 2 раза: в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном подразделении.

Анкетирование родителей (законных представителей) всех возрастных групп проведено в декабре 2023 года. Анкетирование проходило по желанию родителей в двух форматах: анонимно, а также открыто. В анкетировании приняли участие 68 родителей.

Анализ анкет показал следующее: 95% родителей не видят причин для критики качества работы дошкольного подразделения. 5% родителей отметили среди проблемных вопросов – благоустройство территории.

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОП «Чудо-остров» реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

2. 2. Содержание и качество подготовки учащихся.

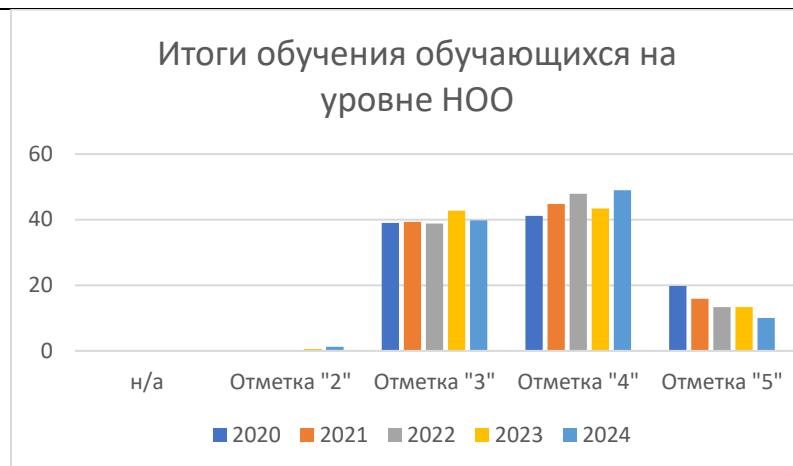
Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП.

В соответствии с планом ВШК в МБОУ «СШ№1 им М. Губанова» проведен мониторинг результативности обучения и реализации учебных программ за 5 учебных лет по уровням общего образования.

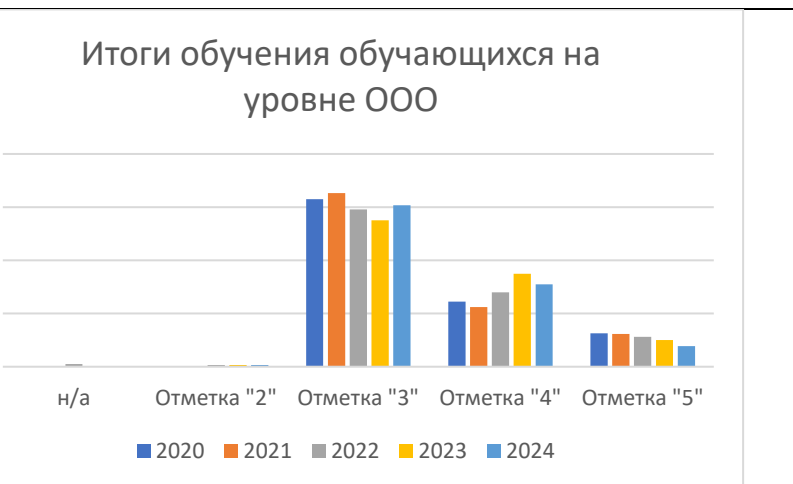
Статистика показателей за 2019 – 2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	565	560	570	596	595
	НОО	251	248	221	229	227
	ООО	257	277	312	317	313
	СОО	57	35	37	50	55
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	–	-	1	3	5
	НОО	-	-	-	-	4
	ООО	-	-	1	2	-
	СОО	-	-	-	1	1
3	Не получили аттестат:					
	- об основном общем образовании	-	6	3	6	1
	- среднем общем образовании	–	2	5	3	4
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	–	5	4	2	7
	- средней школе	7	-	-	2	2

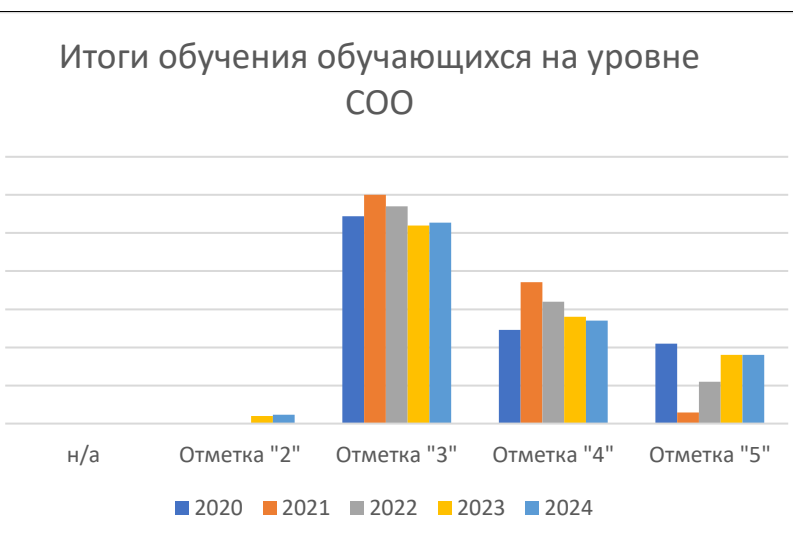
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
н/а	0	0	0	0	0
Отметка "2"	0	0	0	0,6	1,2
Отметка "3"	39,0	39,3	38,8	42,7	39,8
Отметка "4"	41,2	44,8	47,9	43,4	49
Отметка "5"	19,8	15,9	13,3	13,3	10



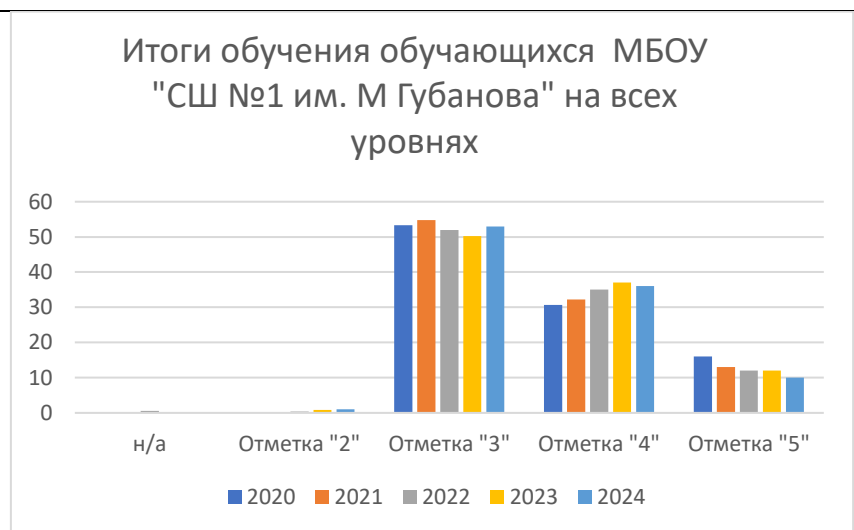
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
н/а	0	0	1	0	0
Отметка "2"	0	0	0,6	0,6	0,6
Отметка "3"	63,0	65,3	59,2	55	61
Отметка "4"	24,5	22,4	28	35	31
Отметка "5"	12,5	12,3	11,2	10	7,7



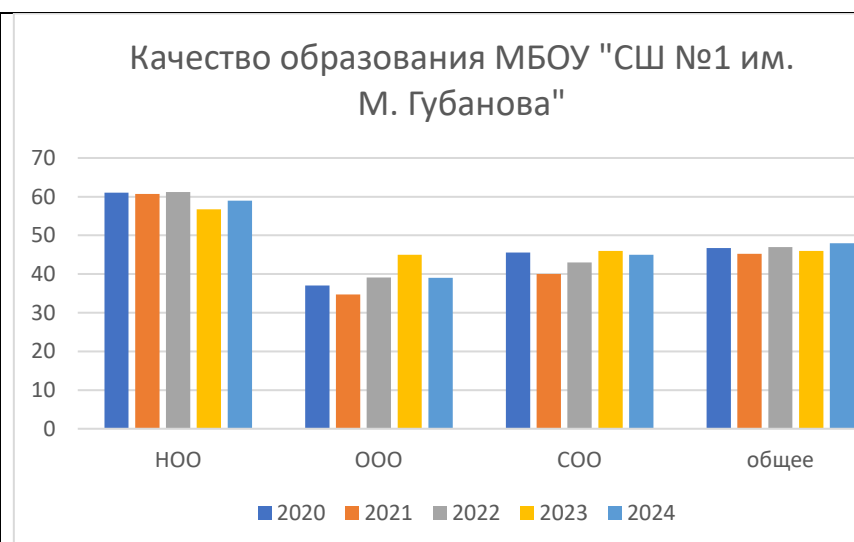
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
н/а	0	0	0	0	0
Отметка "2"	0	0	0	2	2,3
Отметка "3"	54,4	60	57	52	52,7
Отметка "4"	24,6	37,1	32	28	27
Отметка "5"	21,0	2,9	11	18	18



	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
н/а	0	0	0,6	0	0
Отметка "2"	0	0	0,4	0,8	1
Отметка "3"	53,3	54,8	52	50,2	53
Отметка "4"	30,7	32,2	35	37	36
Отметка "5"	16,0	13	12	12	10



	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
НОО	61	60,7	61,2	56,7	59
ООО	37	34,7	39,1	45	39
СОО	45,6	40	43	46	45
общее	46,7	45,2	47	49	48



Качественное усвоение программного материала на уровне начального общего образования составляет 59% (повысилось на 2,3% по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года), успеваемость – 98,8%.

- Качественное усвоение программного материала на уровне основного общего образования составило – 39 % (понижилось на 6% по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года), успеваемость – 99,2%.
- Качественное усвоение программного материала на уровне среднего общего образования составило – 45 % (понижилось на 1% по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года), успеваемость – 98%.

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 595 обучающихся

Из них:

1-4 классах – 227 обучающихся;

5-9 классах – 313 обучающихся;

10-11 классах – 55 обучающихся.

Аттестация обучающихся 1 классов проводилась в соответствии с Положением об оценивании учащихся первых классов МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», утвержденного приказом директора. Оценивание обучающихся проводилось безотметочно. Динамика развития учащихся фиксировалась в листах индивидуальных достижений. Формирование универсальных учебных действий оценивалось следующими видами оценочных суждений:

«П» - сформирован повышенный уровень;

«Б» - сформирован базовый уровень;

«Н» - базовый уровень не сформирован.

Класс	Всего учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	н/а
1-А	27	0 чел./0%	21 чел./77,8%	6 чел./22,2%	-
1-Б	30	6 чел./ 20%	21 чел./ 70%	3 чел./ 10%	-
Всего	57	6 чел./10,5%	42 чел./73,7%	9 чел./15,8%	-

Аттестация обучающихся 2-11 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» от 18.08.23 № 583 (с изменениями). Аттестацией были охвачены обучающиеся 2-11 классов, в количестве 538 человек.

Итоги обучения на уровне НОО, ООО, СОО представлены в таблице:

Класс	Всего	Усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	Кач, %
2А	31	29	4	16	9	2	0	65
2Б	31	31	4	18	9	0	0	71
2 классы	62	60	8	34	18	2	0	68
3А	30	30	4	18	8	0	0	73
3Б	28	28	3	12	13	0	0	54
3 классы	58	58	7	30	21	0	0	64
4А	29	29	1	10	18	0	0	38
4Б	21	21	1	9	11	0	0	48
4 классы	50	50	2	19	29	0	0	42
всего	170	168	17	83	68	2	0	59
5А	30	30	5	14	11	0	0	63
5Б	32	32	0	10	22	0	0	31
5 Классы	62	62	5	24	33	0	0	47
6А	31	30	5	15	10	1	0	65
6Б	30	30	1	3	26	0	0	13
6 Классы	61	60	6	18	36	1	0	39
7А	29	29	1	18	10	0	0	66
7Б	27	27	2	8	17	0	0	37
7В	22	22	0	5	17	0	0	23
7 Классы	78	78	3	31	44	0	0	44
8А	27	26	1	7	18	1	0	30
8Б	28	28	2	7	19	0	0	32
8 Классы	55	54	3	14	37	1	0	31
9А	27	27	4	6	17	0	0	37
9Б	30	30	4	3	23	0	0	23
9 Классы	57	57	8	9	40	0	0	30
всего	313	311	25	96	190	2	0	39
10А	29	29	5	10	14	0	0	52
11А	26	25	5	5	15	1	0	38
всего	55	54	10	15	29	1	0	45
ИТОГО	538	533	51	195	287	5	0	48

По итогам 2023-2024 учебного года академическую задолженность по предметам учебного плана имеют 2 учащихся /1,2%:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка и оснований перевода и заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета школы (протокол от 24.05.2024 г. №6):

- Василенко Владимир оставлен на повторный год обучения;
- Бавбеков Владимир условно переведен в следующий класс.

По итогам 2023-2024 учебного года, среди обучающихся на уровне основного общего образования, неуспевающими по предметам учебного плана являются 2/0,6 % учащихся:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка и оснований перевода и заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета школы (протокол от 24.05.2024 г. №6) данные обучающиеся переведены условно в следующий класс.

Неаттестованных обучающихся на уровне ООО по предметам учебного плана нет.

По итогам 2023-2024 учебного года, среди обучающихся на уровне среднего общего образования, неуспевающими по предметам учебного плана является 1/1,8 % учащаяся:

Данная обучающаяся не допущена к прохождению ГИА, как не ликвидировавшая академическую задолженность в установленные сроки.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2-4-е	61,2	56,7	59

Качественная успеваемость по учебным годам:

Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Расхождение
5-А				68,8	63	-6
5-Б				59,4	31	-28
6-А	79,3	76,7	72,4	80	65	-15
6-Б	73,9	53,9	53,8	37	13	-24
7-А	71,4	70,0	68	66	66	0
7-Б	60,8	57,1	45	47	37	-10
7-В	47,8	39,1	26	33	23	-10
8-А	42,3	28,6	33	30	30	0
8-Б	70,0	34,8	41	32	32	0
9-А	48,1	46,5	32	52	37	-15
9-Б	46,0	45,8	37	32	23	-9
ООО				45	39	-6
10-А					52	-
11-А				44	38	-6
СОО				46	45	-1
ИТОГО				49	48	-1

Качество знаний обучающихся по предметам учебного цикла на уровне НОО:

класс		СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
2А	Годовая	85	84	97	87	71	100	81	84	74	65	97	100
2Б	Годовая	90	74	97	90	87	100	94	90	84	77	100	97
3А	Годовая	89	80	100	90	77	93	90	87	80	83	100	97
3Б	Годовая	84	64	100	79	79	100	86	75	71	71	100	96
4А	Годовая	78	59	100	79	55	100	66	–	–	48	100	97
4Б	Годовая	85	62	95	86	71	100	86	–	–	76	100	90
НОО	Годовая	85	71	98	85	73	99	84	84	77	70	100	96

класс	среднее	Алгебра	Англ. яз.	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	ОБЖ	ОДНКНР	Родная литература	Родной язык	Русский	Технология	Физика	Физкультура	химия
5А	86	–	77	73	–	77	–	97	–	73	93	67	100	–	87	83	97	80	97	–	97	–
5Б	75	–	75	63	–	66	–	100	–	50	81	59	100	–	69	78	75	44	100	–	84	–
6А	86	–	87	77	–	81	–	94	–	81	84	74	97	–	90	84	87	77	100	–	94	–
6Б	66	–	73	47	–	50	–	90	–	40	73	20	100	–	73	57	60	50	93	–	93	–
7А	87	72	90	86	86	76	79	97	93	76	86	–	100	–	–	83	79	90	97	86	97	–
7Б	71	37	63	63	44	63	48	100	74	67	78	–	100	–	–	78	67	63	93	78	96	–
7В	53	23	45	45	27	45	23	86	50	41	64	–	95	–	–	45	55	50	77	45	95	–
8А	66	52	52	59	–	78	56	–	67	56	59	–	100	67	–	59	63	63	100	70	81	59
8Б	66	46	61	64	–	64	57	–	61	71	57	–	100	54	–	50	71	61	100	71	71	43
9А	65	62	66	69	–	72	62	–	72	45	62	62	–	79	–	72	72	48	–	52	97	62
9Б	56	52	65	61	–	65	48	–	65	39	61	52	–	68	–	68	68	61	–	39	84	32
О О О	71	49	69	64	52	67	53	95	69	58	73	56	99	67	80	69	73	62	95	63	90	49
класс	СРЕДНЕЕ	Англ. яз.	Астроном	Биология	География	Индивиду	Информат	История	Литератур	Математи	Математи	Математи	Математи	ОБЖ	Общество	Родная	Родной	Русский	Физика	Физкультура	Химия	
10А	75	76	–	76	83	93	93	62	69	66	59	100	66	76	76	69	62	62	76	93	69	
11А	59	73	60	60	77	–	73	47	53	53	57	–	53	77	50	60	57	47	43	83	47	
СО О	67	75	60	68	80	93	83	55	61	60	58	100	60	77	63	65	60	55	60	88	58	

Выводы

1. На уровне НОО обучающиеся продемонстрировали повышение процента качества образовательных результатов.
2. Не сформирован базовый уровень среди учащихся 1-х классов у 9 человек- 15,8%. Родители двоих обучающихся подали заявления на повторный год обучения.
3. Двое обучающихся 2а класса получили неудовлетворительные отметки по итогам 2023-2024 учебного года и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка и оснований перевода и заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета школы (протокол от 24.05.2024 г. №6):
 - Василенко Владимир оставлен на повторный год обучения;
 - Бавбеков Владимир условно переведен в следующий класс.

4. Сравнивая результаты 2023/24 учебного года с результатами 2022/23 учебного года на уровне ООО, можно сделать выводы:

- наблюдается значительное понижение качества знаний в 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 9 «А» классах.
- повышение качества знаний не наблюдается ни в одном из классов.

5. Отмечено низкое качество знаний по классам при достаточном и высоком качестве по предметам учебного цикла, что свидетельствует о наличии 1-2 отметок «3» у большого количества обучающихся.

3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ №1 им. М Губанова» система оценки достижения планируемых результатов реализовалась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1 им. М Губанова» от 30.08.22, № 612; основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; требованиями государственных образовательных стандартов; Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1 им. М Губанова» от 30.08.22, № 612.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- в 1 классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
- во 2-11 классах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради учащегося после выполненной работы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «СШ №1 им. М Губанова».

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год выставляются в классный журнал не позднее 2 дней до окончания учебного года.

При выведении отметки за год также осуществляется лично ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного года, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в МБОУ «СШ №1 им. М Губанова» в конце учебного года, решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль и (или) промежуточная аттестация до завершения учебного периода.

Обучающиеся, изучающие предметы учебного плана в формах обучения на дому, семейного обучения, самообразования оцениваются согласно Положениям о данных формах обучения.

Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое с учетом годовой письменной (контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, тест и т.д.) или устной (проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование т.д.) работы.

При проведении годовой письменной или устной работы необходимо учесть:

- работа проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;
- материалы для проведения годовой письменной или устной работы готовятся педагогическими работниками;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, рабочих программ.

Годовая письменная или устная работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизиологического состояния и возможностей.

Обучающимся, заболевшим во время контрольных мероприятий, предоставляется возможность прохождения годовой письменной или устной работы в дополнительное время.

Результаты годовой письменной или устной работы обучающихся отражаются в электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам;
- отметок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- отметок за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- отметок за работы, выносимые на государственную (итоговую) аттестацию (далее — ГИА).

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А отметки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам.

На основании этих отметок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего или среднего общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем или среднем общем образовании.

В случае, если полученные обучающимся итоговые отметки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем или среднем общем образовании принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1.Руководителям ШМО:

1.1.На заседаниях ШМО проанализировать результаты обучения учащихся за 2022-2023 учебный год.

1.2.Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2023-2024 учебном году. Провести поэлементный анализ результатов (работа с обучающимися с низкой мотивацией и мотивированными учащимися; применение современных педагогических технологий; отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств).

1.3. При формировании плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год запланировать мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетентности учителей в условиях внедрения обновленного ФГОС.

2. Учителям:

- 2.1 Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся.
- 2.2 Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 2.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 2.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему учащемуся).
- 2.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.
- 2.6. Итоги диагностических контрольных работ по темам отражать в диагностических картах.
- 2.7. Оценивание достижений учащихся проводить, строго придерживаясь локальных нормативных актов школы: Положения о ВСОКО; Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации; Положения о фонде оценочных средств.
- 2.8. Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся;
- 2.9. При планировании уроков продумывать задания для детей разного уровня обученности; подбирать творческие задания, направленные на развитие абстрактного мышления и словарного запаса учащихся.
- 2.10. Формировать навыки самоконтроля и самооценки обучающихся.
- 2.11. Уделить внимание формированию познавательных и коммуникативных УУД.
- 2.12. Разнообразить и чередовать формы работы на уроке.
- 2.13.. Усилить контроль за выполнением домашнего задания.
- 2.14 Уделять больше внимания организации самостоятельной работы учащихся.
- 2.15. Организовать повторение учебного материала, с целью устранения пробелов в знаниях и умениях у обучающихся.
- 2.16. Развивать систему методов и приемов по формированию у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания.
- 2.17. Продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий и применению ППО для повышения качества обучения.
- 2.18. Продолжать работу по выявлению и поддержке одаренных учащихся.

3. Классным руководителям:

- 3.1. Обеспечить тесное взаимодействие родителей (законных представителей) учащихся с учителями – предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение учебного года.
- 3.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.
- 3.3. Спланировать внеклассные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы личности обучающихся.

4. Педагогу-психологу:

Совместно с учителями 1- 11х классов составить план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, испытывающих трудности в обучении.

5. Администрации школы.:

- 5.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

5.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися, с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения и повышения качества знаний.

6. Результаты обучения за 2022 -2023 учебный год рассмотреть на заседании педагогического совета в августе 2023 года.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» были зачислены 2 обучающихся 11-го класса, прибывшие из Херсона. Данные обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 57 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	29
Кол-во выпускников 9-х классов	57	26
Количество обучающихся на семейном образовании	3	3
Количество обучающихся с ОВЗ (обучение на дому)	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57/3	26/1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1/2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	21

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» в очном формате. Для участия в итоговом собеседовании зарегистрировано 56 обучающихся, в основном периоде (14.02.2024г) приняли участие 56 (100 %) учащихся 9-х классов. В результате 55 участников получили «зачет» (98%). Из них 12 обучающихся (20%) набрали более 75% от максимально возможного количества баллов. Один обучающийся получил «незачет», для него был организован дополнительный период 13.03.2024г в итоге все обучающиеся получили «зачет»

В 2024 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100%	75%	3,9	98,4%	53%	3,9
2022-2023	96%	68,6%	4	98%	58,7%	4

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ по выбранным предметам:

предмет	Количество учащихся	Средний балл	качество	успеваемость
обществознание	37	3,4	32,4	100
биология	29	4,2	90	100
география	37	3,8	56,8	97%
информатика	8	3,4	50	87,5
литература	2	4	50	100
Английский язык	2	4	100	100
история	5	3	0	100

По сравнению с 2023 годом качество знаний :

По математике увеличилось на 6,4%

По русскому языку снизилось на 5,7 %

По обществознанию снизилось на 17,6 %

По биологии повысилось на 23,4 %

По географии повысилось на 33,7 %

По информатике повысилось на 33,3%

По английскому языку повысилось на 50%

По истории понизилось на 50%

Не получил аттестат (оставлен на дополнительный период) 1 учащийся

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

59 девятиклассников, включая учащихся проходивших обучение в форме семейного образования, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, из 8 претендентов, что составило 12,3% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В соответствии с п.п. 21, 25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 №233/552, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленными письмом Рособнадзора от 21.09.2023 № 04-303, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2023 №1842 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2023/2024 учебном году», приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 23.11.2023г №01-04/ 427

«Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях городского округа Евпатория в 2023/2024 учебном году», приказом МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 30.11.2023 № 932 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году» 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 27 обучающихся 11 класса, что составило 93 процента от общего количества, и 100 процентов для обучающихся в 11-А классе.

По результатам проверки все 27 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет». Абсолютно получили 7 обучающихся -27%

Для двух обучающихся, осваивавших ООП СОО в форме самообразования, не явившихся на первый этап итогового сочинения, было организовано проведение ИС в дополнительные сроки, по итогам дополнительных сроков, данные обучающиеся не получили «зачет» по ИС и были не допущены к прохождению ГИА. Кроме того, одна обучающаяся была не допущена к прохождению ГИА из-за наличия неудовлетворительных результатов по предметам учебного цикла.

В итоге, в 2024 году 26 обучающихся 11-А класса были допущены к прохождению ГИА., в том числе 1 обучающаяся осваивавшая ООП СОО в форме самообразования. Два человека проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Из общего количества сдававших экзамен, 21 обучающийся получили положительный результат.

В 2024 году 21 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне и 3 обучающихся- на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Количество обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	23,8

Обучающиеся, сдававшие математику на профильном уровне успешно прошли испытание. Высокие баллы получили 2 обучающихся (67%).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. 21 выпускник успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (17%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	СО
Количество обучающихся	23	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	0

Средний балл	24
Средний тестовый балл	48

По сравнению с 2023 годом по математике качество снизилось на 25%, по русскому качеству снизилось на 19%

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Предметы по выбору	Кол-во уч-ся	Преодолели мин. барьер	Не преодолели мин. барьер
обществознание	6	2	4
биология	1	1	
литература	2	2	
Английский язык	1	1	
информатика	1	1	
химия	1	1	
Физика	1	1	

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	25	48	91
Математика (базовый уровень)	21	29	3	76
Математика (профильный уровень)	3	67	64	100
обществознание	6	16	32	33
биология	1	100	63	100
литература	2	50	49	100
Английский язык	1	100	37	100
информатика	1	100	70	100
химия	1	0	47	100
Физика	1	100	73	100

21 выпускник 11-А класса, успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Не получили аттестаты 5 выпускников 11 класса, в том числе 1 выпускник осваивавший ООП СОО по форме самообразования.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
7	0	0	2	2

Не получили аттестаты 5 обучающихся

Аттестат особого образца за курс ООО получили:

2020 год – 0 чел.

2021 год-5 чел./ 10,4%

2022 год- 4 чел/6,5%

2023 год- 2 чел/3,6%

2024 год – 7 человек/ 12,3%

Аттестат особого образца за курс СОО получили:

2020 год – 7 чел./ 20,6%.

2021 год-0

2022 год-0

2023 год-2 чел./9,5%

2024 год – 2 человека/7,7%

В 2024 году педагогический коллектив проанализирует образовательные результаты, чтобы выявить причины, выявленных недостатков. Будет организовано тематическое обучение учителей, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты в ГИА.

По результатам итогового оценивания аттестат об основном общем образовании получили 59 учащихся (97,3%).

По результатам итогового оценивания аттестат о среднем общем образовании получили 21 учащийся (80,8%).

Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 г. № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», на основании приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, муниципального казенного учреждения «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» № 01-04/320 от 19.09.2023г, был проведен школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 18 предметам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 51 обучающийся МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»

Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ «СШ № 1 им М. Губанова»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Джемилев Айдер	7	Победитель	биология	Луговская А.В.
2	Власов Виталий	7	Призер	биология	Луговская А.В.
3	Мезенцев Матвей	7	Призер	биология	Луговская А.В.
4	Половцева Доминика	7 «Б»	Призер	литература	Дарзнек Д.Г.
			Призер	биология	Луговская А.В.
5	Борисова Дарина	7 «Б»	Призер	литература	Дарзнек Д.Г.
6	Карапугина Виктория	8 «Б»	Призер	технология	Чумак Л.Н.
			Призер	литература	Пестовская Д.П.
7	Перевезенцев Дмитрий	8 «Б»	Призер	ОБЖ	Копанцев М.В.
8	Романенко Мария	9 «А»	Призер	экология	Луговская А.В.
			Победитель	искусство	Голубицкая Е.В.

			Победитель	биология	Луговская А.В.
			Призер	ОБЖ	Копанцев М.В.
9	Белецкая Евгения	9 «Б»	Призер	экология	Луговская А.В.
			Призер	биология	Луговская А.В.
10	Белецкая Ксения	9 «Б»	Призер	экология	Луговская А.В.
			Победитель	биология	Луговская А.В.
11	Данилич София	9 «А»	Призер	биология	Луговская А.В.
12	Галанюк Ксения	9 «А»	Призер	биология	Луговская А.В.
13	Дымань Даниил	9 «Б»	Призер	ОБЖ	Копанцев М.В.
14	Крюкова Виолетта	9 «А»	Призер	ОБЖ	Копанцев М.В.
15	Уварова Анастасия	9 «Б»	Призер	ОБЖ	Копанцев М.В.
16	Кот Ирина	10-А	Победитель	искусство	Голубицкая Е.В.
17	Бунина Анастасия	10-А	Призер	искусство	Голубицкая Е.В.
18	Рябоева Анна	10 «А»	Призер	ОБЖ	Копанцев М.В.
19	Григорова Ксения	11 «А»	Призер	Английский язык	Сокол А.С..

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 4 обучающихся. Ученица 9 «А» Романенко Мария стала победителем ВсОШ по биологии и искусству.

Всего у школы 26 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х и 10-х классов. Такие ученики, как Романенко Мария 9А класс, Белецкая Ксения, Белецкая Евгения 9Б класс, Карапугина Виктория 8Б класс, Половцева Доминика 7Б класс участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	3
ОБЖ	6
МХК и технология	4
Иностранные языки	1
Естественные дисциплины	12

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя биологии и ОБЖ. Нет ни одного призера по предметам математического цикла.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	31	34	32
Количество призеров	24	13	22
Количество победителей	4	2	4

Вывод: наблюдается увеличение количества победителей и призеров, в 2023/224 учебном году количество призеров увеличилось на 9 человек, количество победителей остается практически неизменным на протяжении трех лет – 4 человека.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО в срок до 01.03.2024.

- 1.2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).
2. Наградить победителей и призеров грамотами на школьной линейке. Отметить активность учеников, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.
3. Борисенко А.А., заместителю директора по информационным технологиям: разместить на официальном сайте школы информацию о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Объявить благодарность педагогам-предметникам за качественную подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
 - Луговской Алисе Витальевне (подготовила 9 человек по биологии и 3 человека по экологии)
 - Копанцеву Михаилу Владимировичу (подготовил 6 человек по ОБЖ)
 - Голубицкой Елене Владимировне (подготовила 3 человека)
 - Дарзбек Дарье Григорьевне (подготовила 2 человека)
 - Пестовкой Диане Павловне
 - Чумак Людмиле Николаевне
 - Сокол Анастасие Сергеевне
5. Учителям ШМО математического цикла усилить работу по повышению интереса учащихся к предметам математика и информатика.

Анализ воспитательной работы

2.6 Основные направления воспитательной деятельности.

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательным. Мы стараемся сделать школьную жизнь обучающихся яркой, познавательной и интересной. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Общая цель воспитания программы МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей (направлений воспитательной работы): ключевые общешкольные дела, ученическое самоуправление, профориентация работа с родителями (законными представителями), организация предметно-эстетической среды, профилактика и безопасность, социальное партнерство, детские общественные объединения, экскурсии, походы, школьные медиа, урочная деятельность, классное руководство

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Основные направления воспитательной деятельности по данному модулю:

Общеинтеллектуальное - являются предметные недели, проектная деятельность и мероприятия олимпиадного и конкурсного движения и др. В 2023-2024 уч году: - в сентябре были проведены школьные туры всероссийской олимпиады школьников, с октября - прошли районные туры, январе-феврале - региональные; - в феврале состоялась защита ИИП 9 классы, в марте-апреле-11 классов; - в течение учебного года прошли школьные туры городских, региональных конкурсов и конференций: городского конкурса стихов, муниципального конкурса «Социальный плакат по теме «Останови насилие!», муниципального конкурса «Дорога глазами детей» и акции "Безопасные каникулы» и др., а так же школьный конкурс Портфолио.

Гражданско-патриотическое является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. В 2023-2024 учебном году в школах помимо традиции - начало каждой учебной недели начинать с линейки подъема флага РФ, исполнения гимна РФ, а также внеурочного занятия «Разговоры о важном», появилось внеурочное занятие для 6-11 классов «Россия-мой горизонты», которое проводилось по четвергам. «Россия – мой горизонты» – это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум» В рамках занятий обучающиеся в течение года посещали профориентационные мероприятия на базах ВУЗов, колледжей.

В 2023-2024 уч году были проведены: - уроки Мужества: ко Дню героев Отечества; «Подвиг Блокадного Ленинграда»; ко Дню Победы и др. - акции Памяти: акция «Свечи памяти», к 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, региональная акции «Окна Победы», посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Вахты Памяти на Мемориале «Красная горка», «Смотр строя и песни», встречи с ветеранами Великой отечественной войны, героями участниками СВО и др.

Духовно-нравственное Мероприятиями, реализующими данное направление в 2023-2024 уч году явились: массовые праздники (коллективно-творческие дела): тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, День защитника Отечества, День матери, Масленица и др.), экскурсии и др.

Здоровьесберегающее Большое внимание уделяется в школе воспитанию здорового образа жизни у обучающихся. Работает школьный спортивный клуб (ШСК). Обучающиеся занимаются в секциях: волейбол, баскетбол и др.

В 2023-2024 учебном году прошло большое количество мероприятий спортивной направленности, обучающиеся продолжали сдавать нормативы ГТО. Многие обучающиеся по итогам учебного года удостоены знаками ГТО.

Школа участвовала в летней оздоровительной кампании 2024 года. На территории школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Дельфин». Обучающиеся школы вместе с педагогами посещали пляж «Оазис», оздоравливались получая солнечные и морские ванны.

Социальное В рамках реализации социального направления в воспитательной работе в 2023 -2024 уч году были организованы: - акции социального характера: сбор «Крышечек Доброты», акция «Батарейка сдавайся», участие в помощи приюту для животных «От сердца к сердцу»; акции регионального проекта «Сдай макулатуру- спаси дерево!»; сбора подарков пожилым людям, трудовые десанты по уборке территории школы, акции помощи бойцам СВО и др. Наша школа по итогам учебного года вошла в список самых активных учреждений по сбору пластиковых крышечек в рамках проекта "Крышечки ДоброТы" и батареек по итогам проекта получила саженцы деревьев, для озеленения пришкольной территории. Помимо вышеперечисленного включил в себя акции

«Открытка ветерану СВО», «Письмо солдату СВО», «Посылка солдату СВО», «Талисман добра», «подари книгу библиотеке» и др.

Профилактика безнадзорности и правонарушений. В рамках профилактической деятельности разработаны и проведены мероприятия: - декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма; - неделя безопасности ДДТТ; - неделя безопасного

интернета «Безопасность в глобальной сети»; - месячники правовых знаний: - советы по профилактике правонарушений; - индивидуальные беседы с родителями. В реализации данного направления большую роль играет партнерство с субъектами межведомственного взаимодействия. МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» сотрудничает со специалистами: КДНиЗП, ОПДН, ГИБДД, Службой по делам семьи, детей и молодежи, Управлением по делам семь, детей и молодежи и др. Специалисты выше перечисленных организаций принимали активное участие в работе с классными коллективами и представителями родительской общественности школы в 2023- 2024 уч. году. В школе работали: служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят педагоги, психолог служба медиации.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

В 2023 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым было принято решение о создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (протокол №б/н от 08.02.2023 г). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность Ученического Совета

В октябре 2023 года обучающиеся начальных классов вступили в ряды «Орлят России» и стали активными участниками Всероссийского проекта.

Так же в школе создан и работает волонтерский отряд, участники отряда помогают приютам животных, организуют мероприятия для социальных домов (дом престарелых), сбор «Крышечек доброты» и др.

Детское общественное объединение «Юнармия» организует работу в гражданско-патриотическом направлении. Участвуют в Вахтах Памяти, помогают ветеранам и др.

Театральное объединение драматический кружок «Театральная шкатулка» в 2023-2024 учебном году принимали участие во Всероссийском конкурсе «Школьная классика». В декабре 2023 года обучающиеся прошли Базовый уровень Всероссийского проекта «Школьная классика» от Движения Первых. Прошли во второй этап Базового уровня проекта. Итог ребята вошли в 10 лучших коллективов от Республике Крым.

Модуль «Профориентация»

В рамках модуля в МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учителя предметники;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФУ им. В.И. Вернадского
- Филиал Университет «Синергия»
- ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»;

- ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- КГУ РК «Центр занятости населения» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарке профессий.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов (308 человек).

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в учебные заведения г. Евпатории;
- встречи с представителями ВУЗов и представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
- профпробы и тестирования

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2023 -2024 уч году все классные коллективы реализовывали программы экскурсионной работы. Школой были организованы образовательные экскурсии в технопарк «Кванториум», музеи «Крымской войны», «Евпаторийский краеведческий музей», мемориал «Красный», экскурсии в театры «Городской театр им. А.С.Пушкина», «Театр юного зрителя «Золотой ключик», экскурсии на производства «Евпаторийский хлебокомбинат», экскурсия на «Метеостанцию». Также под руководством учителя физической культуры обучающиеся являются участниками туристических походов. Также классные руководители совместно с обучающимися изучают рекреационные ресурсы Крыма, изучая красоты региона.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности: организация работы и продвижение официальной страницы в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/mboy_sch1); организация работы Министерства связи и массовых коммуникаций» в рамках проекта «Школьное ученическое самоуправление», которое представляет разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через социальные сети и школьную газету «Вести из первой») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; информационные стенды для объявления и размещения информации работы Школьного ученического самоуправления.

Модуль «Работа с родителями»

В 2023-2024 уч году осуществлялось тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Были проведены: Публичный отчет директора школы (сентябрь 2023) Тематические классные собрания (1 раз в четверть), родительский контроль за организацией питания обучающихся. Совместные общешкольные акции и мероприятия. Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом, администрацией школы и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация. В 2023-2024 учебном году (август 2023) в школе в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений, был создан и открыт Центр детских инициатив. Кабинет, выделенный под центр, изменился до неузнаваемости, благодаря

стараниями молодежного трудового отряда школы. К новому учебному году трудовой отряд оформляет коридор школы тематический «Движение первых».

Организация предметно-пространственной среды включила в себя оформление обучающимися тематических фотозон «День знаний», «Нашей школе -70», «Орлята России», «С Новым годом!», трудовой десант по высаживанию цветов на пришкольной территории, украшение школьного вестибюля и рекреаций тематическими плакатами (ко Дню учителя, Дню народного единства, Новому году)

Модуль «Школьный урок»

Учителя широко использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета, использовали на уроках инновационные формы его проведения

2.7 Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Один час в неделю во всех классах был отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Один час в неделю в 6-11 классах – на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Направления внеурочной деятельности реализовывались в следующих видах деятельности: - игровой; - познавательной; - проектной; - исследовательской; - досугово-развлекательной; - спортивно-оздоровительной; - проблемно-ценностном общении; - художественном творчестве; - социальном творчестве.

2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В рамках сетевого взаимодействия на базе школы работали следующие объединения по интересам как «Шахматы», «Лепка», «Рисование», «Городошный спорт».

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- **художественное** («Хореография», «Хор «Звонкие голоса», «Театральная шкатулка», «Крымский вальс», «Умелые ручки»);
- **физкультурно-спортивное** («Юнармия», «Волейбол»);
- **социально-гуманитарное** («Эрудит», «Журналистика»);
- **туристско-краеведческое** («Школьный музей»);
- **естественно-научное** («Математика»);
- **техническое** -----

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Руководители кружков –педагоги имеющие необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программ повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование –кабинеты оснащены специальным оборудованием (швейные машинки, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет).

Дети посещающие кружки принимают активное участие в работе муниципальных конкурсах и мероприятий. Обучающиеся и его солисты являются лауреатами муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов.

2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В школе обучается 7 детей - инвалидов. Из них:

1 ребенок обучаются по программе СИПР (семейное образование)

1 ребенок обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.2 (надомное обучение)

1 ребенок обучается е по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР

Они успешно проходят обучение, не имея длительных пропусков по болезни. Они полностью адаптированы в социуме. В 2023-2024 учебном году в школе работу по организации специализированной помощи детям проводили: педагог-психолог. В школе работали: служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят психолог, опытные педагоги, медицинская сестра.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе имеется материальная база для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- библиотека;
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- баскетбольные щиты с кольцами;
- волейбольные стойки, сетка;
- спортивный инвентарь –
- компьютеры в каждом кабинете
- лабораторное оборудование

3.6 Организация летнего отдыха детей

В период с 27.05-26.06 на базе МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» была организована работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей в возрасте 7-11 лет.; в период 27.05-07.06 – летней площадки дневного пребывания детей.

Режим дня лагеря был организован согласно требованиям СанПиН с 8.30. до 14.30. с двухразовым питанием.

Режим дня летней площадки был организован согласно требованиям СанПиН с 8.30. до 12.00. без питания.

В лагере были оздоровлены 90 человек, на площадке - 140 человек в возрасте с 7 до 11 лет.

Работа лагеря и площадки были организованы на основании:

- Приказа МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» «Об организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием детей...» в 2024 году» от 04.03.24 № 237;
- Положения о летнем лагере дневного пребывания при МБОУ «СШ №1» (приказ от 22.03.2024 г. №297)
- Приказа «Об обеспечении безопасности в лагере с дневным пребыванием детей...» 04.03.2024 г. № 235;
- Приказа «О проведении мероприятий по предупреждению ДДТТ...» 04.03.2024 г. № 233;
- Приказа «Об организации работы по обеспечению пожаробезопасного состояния...» от 04.03.2024 г № 234;
- Приказа «Об организации летней площадки в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» от 15.05.2024 № 490;
- Программы работы летней лагеря и площадки с дневным пребыванием детей при МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова».

Для функционирования лагеря и площадки была разработана программа, согласно которой в продолжение работы, с детьми были проведены тематические мероприятия, направленные на профилактику ДТП, правонарушений, сбережения здоровья, сохранности экологии. В частности, посещение пляжа, спортивные игры, посещение Краеведческого музея и Театра юного зрителя, Мобильный планетарий, работа с специалистами «Движения первых» и т.п. Все мероприятия направлены на реализацию целей и задач программы:

1. Выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, творчестве и других видах игровой деятельности.
2. Организация разнообразной досуговой деятельности;
3. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска, из семей, находящихся в социально опасном положении;
4. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
5. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
7. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
8. Развитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
9. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
10. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся. С целью обеспечения обучающихся питанием, функционирует школьная столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Обеденный зал на 120 посадочных мест. Организация питания осуществляется сотрудниками столовой (в штате школы). Подвоз продуктов осуществляется 1 раз в день. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному меню, Ежедневное меню утверждается директором МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова». Питание осуществляется согласно графика (график питания).

Одноразовым (завтрак) горячим питанием охвачено 100% обучающихся начальной школы.

Льготным питанием (завтрак и обед) обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из семей участников СВО. Стоимость бесплатного горячего питания обучающихся (завтрак) составляла:

- **1-4 классы:** 73 руб 71 коп
- **5-11 классы:** 77 руб 18 коп

Стоимость бесплатного горячего питания обучающихся (обед) составляла:

- **1-4 классы:**
 - дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей: **98руб 40 коп**
 - дети из многодетных и малоимущих семей: **76 руб 04 коп**
- **5-11 классы:**
 - дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей **108 руб 05 коп**
 - дети из многодетных и малоимущих семей: **86 руб 30 коп**

Также обучающиеся 1-11 классов могут приобрести горячее питание, или буфетную продукцию за родительские средства.

В школе создан и работает Совет по питанию. В 2023 -2024 уч году в рамках родительского контроля за организацией питания, столовую посещали представители Совета по питанию (4 выхода, раз в четверть) в рамках родительского контроля.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

С целью организации медицинского обслуживания в МБОУ «СШ № 1им.М.Губанова» имеется медицинский кабинет, площадью – 18,7 кв.м и процедурный кабинет площадью 11,4 кв.м., которые оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с нормативными документами: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В 2017 году проведен капитальный ремонт медицинского и процедурного кабинетов. В 2019 году заключен контракт на техническое обслуживание медицинского оборудования.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра (в штате школы 1,0 ст., 05 ст ДОП).

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Евпаторийская городская детская клиническая больница» от 09.01.2018г. № БН-26 «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних в образовательных учреждениях»

3.10. Кадровый состав

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога, должность	Результат
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, в тематическом направлении духовно-нравственное воспитание	Телепенько Т.В, учитель начальных классов	Призер регионального этапа (III место)
Всероссийского профессионального конкурса учителей начальных классов «Первый учитель».	Неня З.И., учитель начальных классов	Сертификат участника
Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей в 2023г. Номинация: «туризм»	Цыганок А. А. учитель физической культуры	Диплом I степени регионального этапа
Республиканский этап Всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций обучающихся в 2023г. Номинация : «Степные походы»	Цыганок А. А. учитель физической культуры	Диплом I степени регионального этапа
Всероссийский педагогический конкурс посвященный творчеству великого поэта А.С.Пушкина (Постановка «Сказка о попе и работнике его Балде»)	Русина Ю.А., педагог-организатор	Диплом I степени Всероссийский этапа
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» (Постановка «Сказка о попе и работнике его Балде»)	Русина Ю.А., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Диплом I степени Всероссийский этапа

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Одна из основных воспитательных идей МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» - «Создание безконфликтной (безопасной) среды в образовательном учреждении» через проект «Школьная служба медиации». В образовательном учреждении собраны дети из разных социальных слоев, разных национальностей, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находиться значительную часть своего времени. В школе создана Служба медиации, проводятся обучающие занятия со старшеклассниками, проводятся круглые столы, коммуникативные тренинги, переговорные игры среди всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей).

Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде ведется по двум направлениям:

1. Работа с детьми: – общая воспитательная педагогическая работа с детьми; – работа с детьми “группы риска”.

2. Работа с родителями: – информирование и консультирование родителей по проблеме социально негативных явлений; – работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении; – психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок проявляет социально негативные модели поведения.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений среди учащихся и семей на протяжении всего учебного года в школе проводилась работа: встречи-беседы с инспектором ОПДН, единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков, месячники правовых знаний, ежедневный мониторинг посещаемости и опозданий, работа Совета по профилактике, классные часы, беседы, интерактивные мероприятия по ПДД, родительские собрания и др..

Особое внимание уделяется вопросам профилактики травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществляется взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по городу Евпатория, Отделом ОПДН МВД России по городу Евпатория и т.д.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика»,

«Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений» и др.;

- занятия: «жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации и др.;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- беседы сотрудников ОПДН с обучающимися: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект» и др.;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных, всероссийских конкурсах, соревнованиях:

Сентябрь -декабрь 2023

Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель	Приказ
I этап Республиканского открытого фестиваля– конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Танцевальный коллектив «Карусель», Куколевская Милана, Рябоева Анна Петухова Римма,	2 3 2	Бутенко Н.Д Русина Ю.А. Неня З.И.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 25 декабря 2023г № 01-10/451
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций г. Евпатория «Дорога глазами детей»	5 участников			УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории от «18» октября 2023 года № 01-04/364
Муниципальный этап Республиканского	Меркушев Дмитрий	3 3	Антощук С. Н. Попова Р.Р.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

конкурса «Космические фантазии»	Цай Каролина Мальцев Даниил Кот Ирина	3 1	Шеремет Г.Л. Русина Ю.А.	администрации г.Евпатории от«30»октября2023 г. № 01-04/385
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Мезенцев Никита Шорохова Камилла	2 2	Втюрина Ю.М. Мазур Т.С.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории от «09» ноября 2023г. № 01- 04/404
Конкурс рисунков и плакатов «Коррупция глазами детей», конкурс сочинений- эссе «Новое поколение за честность», конкурс научно- исследовательских работ «Общество без коррупции»)	Майоров Олег Владыкина Людмила	1 3	 Мазур ТС.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории От «10» ноября 2023г. № 01-04/406
Конкурс чтецов «Остров библиотечных сокровищ».	Данилич Степан Паша София Бунина Анастасия Романенко Мария Жаров Глеб	1 2 2 2 3	Втюрина Ю.М. Русина ЮА Кармазина А.Г.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК») От 17 ноября 2023г № 01-10/
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – 2024»,	Цай Каролина Цай Даниила Литвинова Ульяна	3 место Участник Участник	Попова Р.Р. Луговская А.В. Неня З.И.	УО администрации Евпатории «11» декабря 2023 года № 01- 04/453
I этап республиканского	Драматический кружок	1 2	Русина Ю.А.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК»

фестиваля-конкурса «Школьные подмости»	«Театральная шкатулка», Старш Младш			От 17 ноября 2023г. № 01-10/387
Игра-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья».	Команда «ЭКСТРИМ»	1	Дзеркаль И.Н.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории от «30» октября 2023 г. № 01-04/384
Муниципальный этап 1 тура XIV синхронного международного чемпионата для школьников «Южный ветер».	Команды «Комета» 7-б кл3м., «Непоседы» 9-а кл.,3 м. «Дружба» 9-б кл2м., «Долина знаний» 10 кл-2 м.	3 3 2 2	Никифорова Е.В. Тыртышная Е.В. Пыхтина Д.А. Мазур Т.С.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 03 ноября 2023г. № 01-10/368
Муниципальный этап XVIII асинхронного международного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень»	Искра» 7-а кл., «Комета» 7-б кл2м., «Парус» 8-б кл., «Непоседы» 9-а кл2м., «Дружба» 9-б кл.	2 2 3	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Шеремет Г.Л. Тыртышная Е.В. Пыхтина Д.А.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 08 ноября 2023г. № 01-10/377
Интернет-викторина «Российские символы», посвященная Дню народного единства	Команда «Долина знаний» 10-А кл. капитан: Рябоева Анна, команда: Шорохова Камилла, Бунина Анастасия, Холомеев Владислав,	Участник	Кармазина А.Г	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» от 22 ноября 2023г. № 01-10/397

1 тур VIII асинхронного международного турнира для школьников «Ласточка»	«Искра» 7-а	2	Цыганок А.А.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» от 08 декабря 2023г. № 01-10/420
	кл.2м.,	1	Никифорова Е.В.	
	«Комета» 7-б	2	Тыртышная Е.В.	
	кл-1 м .,	3	Пыхтина Д.А.	
	«Непоседы» 9-а			
	кл2 м.,			
	«Дружба» 9-б			
	кл			

Январь-май 2024

Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель	Приказ
фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Танцевальный коллектив «Карусель», Куколевская Милана, Рябоева Анна; Годунова Анастасия, Петухова Римма);	II место: 2 место 1 место II место:	Бутенко Наталья Дмитриевна Русина Юлия Александровна Мазур Татьяна Сергеевна); Неня Зинаида Ивановна	Приказ МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 25 декабря 2023г. № 01-10/451 Об итогах проведения I этапа Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» среди учащихся Образовательных организаций Республики Крым в 2023/2024 учебном году
«Новогодние и рождественские истории»	Половцева Доминика	3	Дарзбек Дарья Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Приказ МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 19 января 2024 г. № 01-10/49 «Об итогах проведения муниципального литературного конкурса «Новогодние и рождественские истории»
«Крым – полуостров мечты»	Елесину Аделину, 2б: Савченко Ангелину, 5 – А,;	3 место: 3 место 1 место: 1 место:	Неня Зинаида Ивановна – Стасюк Диана Эдуардовна, классный руководитель	Приказ управления образования администрации города Евпатории республики Крым от 26 января 2024

	Шорохову Камиллу, 10 – А –, за Ткаченко Станислава, 2 – Б–,		Мазур Татьяна Сергеевна, классный руководитель Неня Зинаида Ивановна, учитель начальных классов	г. № 01-04/38 Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024 году
конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... »,	1 ТУР Ткаченко Станислав, 2-Б, Неня, Бондарь Антон, 3-А, Рубцов Артем, 3-А, , Данилич Степан, 3-Б, Савченко Ангелина, 5-А, , Окулова Милана, 6-Б, Куколевская Милана, 7-А, Борисова Дарина, 7-Б, 2 ТУР 2 МЕСТО Рубцов Артем, 3-А		Зинаида Ивановна, учитель начальных классов Попова Роза Рафаковна, учитель начальных классов, Попова Роза Рафаковна, учитель начальных классов Втюрина Юлия Михайловна, учитель начальных классов Стасюк Диана Эдуардовна, учитель русского языка и литературы Сокол Анастасия Сергеевна, учитель английского языка , Дарзбек Дарья Григорьевна, учитель русского языка и литературы, Ка рмазина Анна Григорьевна, педагог- библиотекарь	Приказ МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 29 февраля 2024г № 01-10/112 Об итогах проведения муниципального конкурса чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... », посвященном 80 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда, среди обучающихся общеобразовательн ых учреждений города Евпатории Республики Крым

<p>«МЫ - НА СЛЕД НИКИ ПОБЕДЫ!»,</p>	<p><i>Команда 3А класса</i></p>	<p>3 место</p>	<p>Попова Роза Рафаковна, учитель начальных классов,</p>	<p>Управление образования администра ции города Евпатории Республики Крым приказ от «19» марта 2024 г № 01-04/)127 « Об итогах проведения муниципаль ного этапа творческого конкурса «МЫ - НА СЛЕД НИКИ ПОБЕДЫ!», посвященно го Победе в Великой Отечественн ой войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2024 год</p>
<p>выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества, посвящённой 10-летию воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>Кот Ирина, Корж Дмитрий</p>	<p>3 место 3 место</p>	<p>Мазур Татьяна Сергеевна, классный руководитель Сокол Анастасия Сергеевна, классный руководитель</p>	<p>Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым приказ от «29» марта 2024 г № 01- 04/_147 Об итогах проведения городской выставки- конкурса детского технического и прикладного творчества, посвящённой 10- летию воссоединения Крыма с Россией</p>

«Крымский вальс»	Коллектив «Вдохновение»	Участие	Бутенко Наталья Дмитриевна , руководитель кружка «Хореография»	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым приказ от «29» марта 2024 г № 01-04/_147 Об итогах проведения муниципального этапа республиканского фестиваля «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2024 году.
«Пасхальная Ассамблея»	Годунова Анастасия,; Годунова Анастасия,; Литвинова Ульяна, Цай Каролина, Радченко Злата, Лагно Егор,:	II место: I место: II место: II место: III место:	Мазур Т.С.); Мазур Т.С.); Неня Зинаида Ивановна); Попова Роза Рафаковна); Втюрина Юлия Михайловна); Лагно В.В);	Приказ МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 19 апреля 2024 г № 01-10/188 Об итогах проведения I этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства республиканского конкурса «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году
«Наследники традиций»	Куколевская Милана, Медведева Варвара, Темник Лев, Петухов Илья,	2 место: 2 место: 3 место: 3 место	Русина Юлия Александровна , педагог-организатор Опачанова Анна Ивановна, учитель начальных классов).	Приказ МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК»От 19 апреля 2024г № 01-10/186 Об итогах проведения 1 этапа Всероссийского детского фестиваля народной

			Голубицкая Елена Валентиновна, учитель музыки Лагно Виктория Витальевна, учитель технологии).	культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году
выставки-конкурса, посвящённой 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	Лагно Ростислав	3 место	Лагно Виктория Витальевна, руководитель кружка «Умелые ручки»	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым приказ от «17» апреля 2024 г. № 01-04/187 Об итогах проведения городской выставки-конкурса, посвящённой 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина

Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования подтверждают:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612.
2. Положение о фонде оценочных средств МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова », утв. Приказом от 30.08.2022г. № 612 .
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612
4. Положение об организации, оценивании и аттестации обучающихся по физической культуре, имеющих специальную медицинскую группу здоровья, утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612.

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612 включает:

- описание структуры и составляющих ВСОКО;
- описание порядка функционирования ВСОКО;
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) ВСОКО.

В качестве *объектов внутренней системы оценки качества образования* рассматриваются:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОУ;
- установление требований к одежде обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Результаты образовательной деятельности:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования ОУ;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ОУ.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

В 2024 году, в рамках внутренней системы оценки качества образования, был проведен мониторинг по выявлению удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей)) его качеством.

В рамках мониторинга было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

7. Анализ системы условий реализации ООП.

7.1. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» соответствует типу образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100% - 86 человек

Доля педагогических работников – 41 человек, из них имеют высшее профессиональное образование – 39 человек (95%), среднее профессиональное образование – 2 человека (5%).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 19,5% (8 чел)

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 31,7% (13чел)

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 10% (4чел)

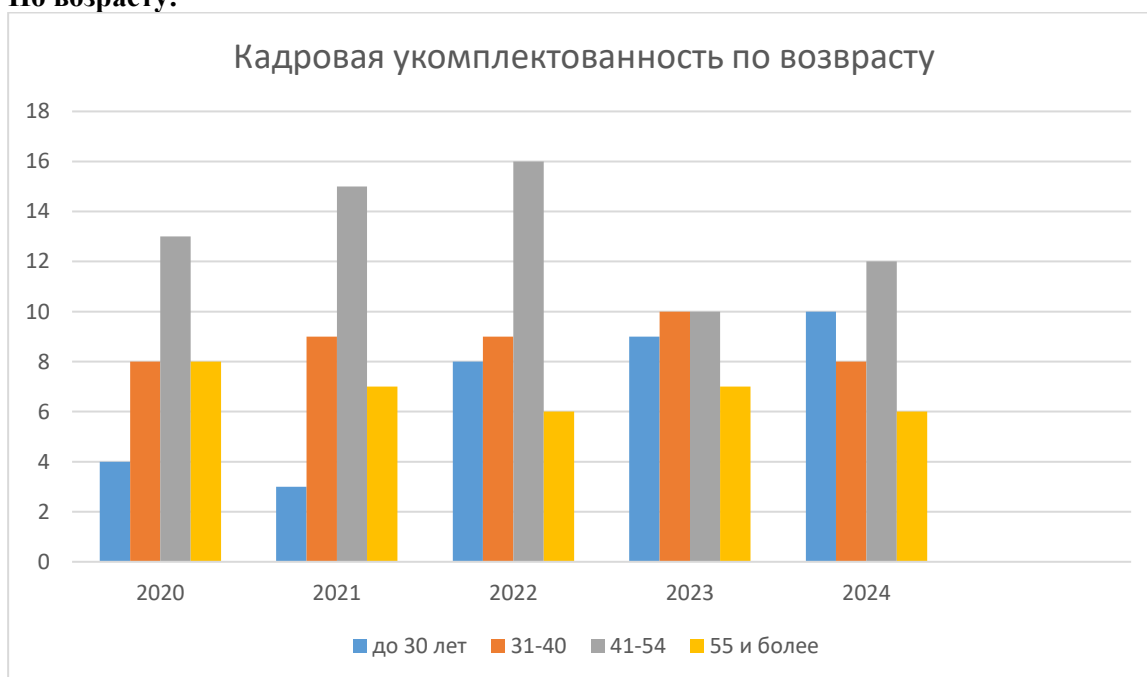
Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.

<i>I. Всего учителей:</i>	36
<i>II. По образованию:</i>	
1. Высшее	35 (97,2 %)
2. Среднее - специальное	1 (2,8 %)
3. Неоконченное высшее (бакалавр)	3 (0,8%)
<i>III. По категориям:</i>	
1. Специалист высшей категории	8 (22%)
2. Специалист I категории	13 (36 %)
3. Соответствует занимаемой должности	4 (11%)
4. Без категории (молодые специалисты, вновь прибывшие)	11 (31%)
<i>IV. По стажу работы:</i>	
1. До 5 лет	9 (25%)

2. От 5 до 10 лет	3 (8,3%)
3. От 10 до 30 лет	22 (61,2 %)
4. Более 30 лет	2 (5,5 %)
V. По возрасту:	
1. До 30 лет	10 (28 %)
2. 31-40 лет	8 (22 %)
3. 41-54 года	12(33 %)
4. 55 и более лет	6 (17%)

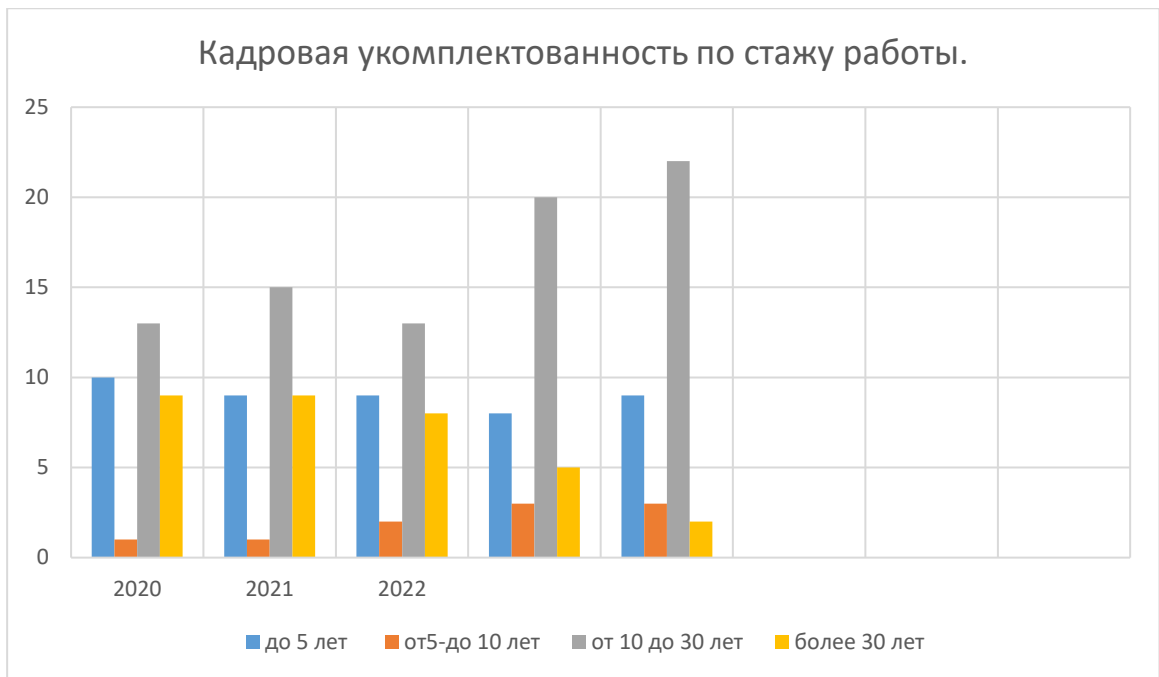
Динамика кадрового обеспечения за 2020-2024гг.

1. По возрасту:



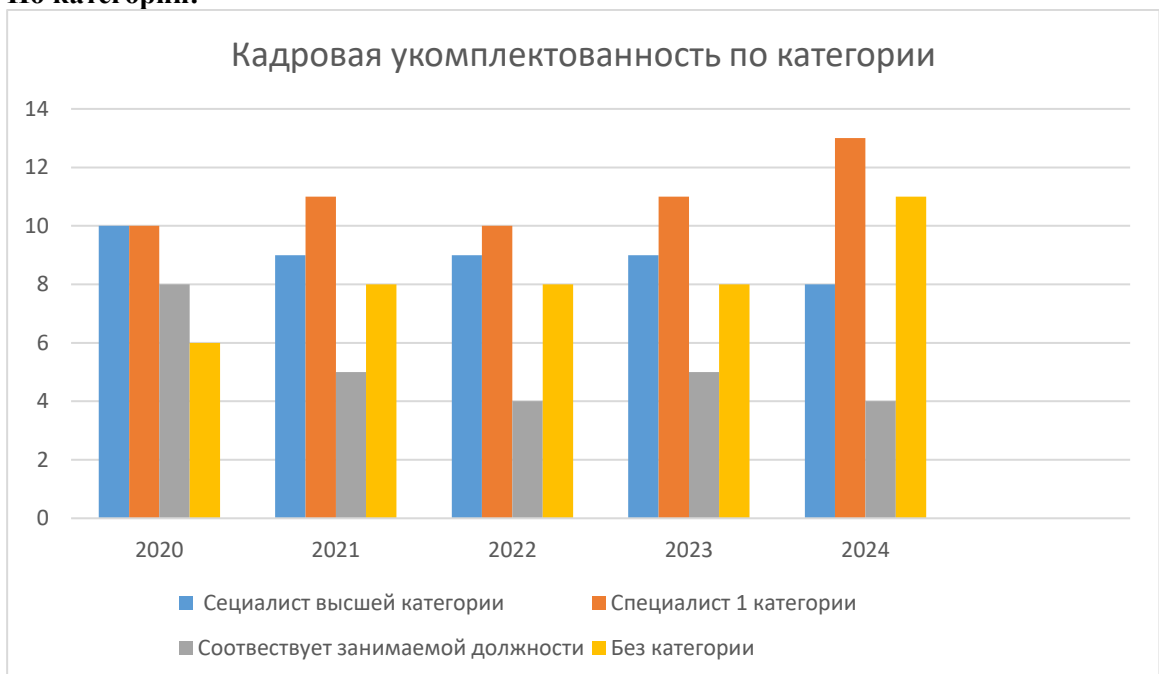
	до 30 лет	31-40	41-54	55 и более
2019-2020	3	9	15	7
2021-2022	8	9	16	6
2022-2023	9	10	10	7
2023-2024	11	8	12	6

2. По стажу работы:



	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 лет	более 30 лет
2019-2020	10	1	13	9
2020-2021	9	1	15	9
2021-2022	9	2	13	8
2022-2023	8	3	20	5
2023-2024	9	3	22	2

3. По категории:



	Специалист высшей категории	Специалист 1 категории	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2019-2020	10	5	6	13
2020-2021	10	10	8	6

2021-2022	9	11	5	8
2022-2023	9	10	4	8
2023-2024	8	13	4	11

В 2023-2024 учебном году аттестация педагогических работников проводилась своевременно, согласно графику прохождения аттестации, в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, своевременно сообщалась информация о сроках прохождения курсов повышения квалификации и список сайтов в Интернете, предлагающих дистанционное обучение. На совещаниях, заседаниях методического совета доводились до сведения изменения в требованиях к аттестации, процедуре проведения.

Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатория Республики Крым», утверждённому приказом № 601 от 28.08.2022г., в 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 4 педагогических работника.

Итоги аттестации педагогических работников:

Кол-во аттестованных.	СЗД		Установлена первая квалификационная категория		Установлена высшая квалификационная категория	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
12	4	11	3	75	5	14

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись: самообразование, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе городских методических объединений, участие в методических семинарах муниципального уровня, в вебинарах республиканского и всероссийского уровней. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на заседаниях методического совета, обсуждаются на заседаниях МО.

В 2023-2024 учебном году отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ (ОГЭ), современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Согласно перспективному плану выполнения государственной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М.Губанова города Евпатория Республики Крым», утверждённому приказом № 920 от 28.12.2021г., в 2023/2024 учебном году курсы повышения

Категория руководящих и педагогических работников	Кол-во часов	тема
Учителя русского языка и литературы	72	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы»
Учителя химии	72	«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии»
Учителя математики	72	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
Руководители организации	72	«Организация делопроизводства в образовательной организации»
	18	«Экономические и правовые основы управленческой деятельности»
Замдир по УВР	72	«Организация делопроизводства в образовательной организации»
	18	« Особенности организации образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС»
Замдир по УВР	18	«Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе»
Учителя истории	72	Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»
	36	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)
		«Актуальные проблемы истории Крыма»
Учителя начальных классов	18	Использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»
Учителя начальных классов	18	Использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»

квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» прошли:

Информация по вопросу расширения профессиональных знаний и навыков работников за периоды: июль- декабрь 2023 года, январь-июнь 2024 года образовательной организации МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова»

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СШ №1им. М. Губанова», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическое обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников.

В школе имеется методический кабинет. В 2023-2024 учебном году значительно улучшилось его оснащение. Увеличилось количество методической литературы. Школа подписана на «Актион-360», в который входит справочная и методическая литература по всем направлениям педагогической и др. деятельности; повышение квалификации.

На 2022-2024 годы была оформлена подписка на периодические издания в количестве 34 наименований, в том числе увеличено количество доступов к интернет ресурсам подписанных изданий. «Системы образования»

Для администрации-11 наименований: административные журналы издательств ООО «МЦФЭР» -7 наименований «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы»,

«Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы».

«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательном процессе», «Вестник Образования России», «Библиотека школы!»

Для педагогических работников – 14 наименований:

«Все для учителя» (Английский язык, Биология, География, Искусство, Информатика, История, Математика, Начальная школа, ОБЖ, Русский язык и литература, Технология, Физика, Химия, Физическая культура).

Информационно – методические условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО обеспечиваются современной информационно – образовательной средой. В методкабинете имеется комплекс информационных образовательных ресурсов: локальная и глобальная сети, стационарные компьютер, ноутбуки.

В дошкольном подразделении достаточное методическое обеспечение для полноценного функционирования учреждения, реализации основной образовательной программы ДО. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году ДОП пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен мебелью.

В ДОП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Все педагоги обеспечены компьютерной и оргтехникой. Компьютерная техника используется педагогами для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой

информации, помогает в организации воспитательно - образовательного процесса и методической работы. Методический кабинет оборудован мультимедийными средствами. Все компьютеры подключены к сети – интернет через систему WI – FI. В дошкольном подразделении работают педагоги, которые на хорошем уровне владеют ИКТ – используют в профессиональной деятельности программы Microsoft Office Word, Excel, Power Point, активно пользуются Интернетом, создают документацию, используют в работе с воспитанниками тематические познавательные презентации, конспекты НОД, дидактические материалы. На методических мероприятиях все педагоги демонстрируют свой опыт работы через компьютерные презентации.

1.8.Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, обучать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОО «Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях обновленных ФГОС и переход на ФОП».

Основные задачи, определяющие работу библиотеки в 2023-2024 учебном году:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
3. Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание духовно- нравственного, гражданско - патриотического, правового, экологического, интеллектуального, здоровьесберегающего обучающихся.
5. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
7. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.
8. Организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.
9. Формирование комфортной библиотечной среды.
10. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

Основными функциями библиотеки были:

- 1.Образовательная- поддерживала и обеспечивала учебно-воспитательный процесс.
- 2.Информационно-методическая предоставляла возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- 3.Культуроло-просветительская --организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.
4. Воспитательная – способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Основные показатели работы библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке

МБОУ СШ №1». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники, прочие пользователи. Читатели библиотеки: • обучающиеся 1-4кл.-225 чел. • обучающиеся 5-9кл.-297 чел. • обучающиеся 10-11кл.– 54чел. • педагоги – 34чел. Процент обучающихся и педагогических работников составляет-98% от общего количества. Книговыдача художественной и отраслевой литературы в 2023-2024 учебном году составила - 8024 экземпляров, количество посещений – 7397.

В среднем в день библиотеку посещало 43 пользователей.

Самыми активными читателями библиотеки являются обучающиеся начальных классов. Ребята интересуются художественной литературой, книгами о животном мире, военно-патриотической тематике.

При подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям умело использовали в этом учебном году возможности библиотеки такие преподаватели как: Попова Р.Р. ,Втюрина Ю.М., Неня З.И.,

Опачанова Г.И, Телепенько Т.В., Бутюгина Н.О. Мазур Т.С. Они активно пропагандировали книжный фонд, давая ребятам задания, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой или с другими источниками информации.

Анализ показал: обучающиеся школы активно используют фонд художественной литературы в следующих случаях:

- при изучении произведений на уроках литературы, внеклассному чтению, внеурочной деятельности;
- при выполнении рефератов и сообщений на уроках;
- для подготовки внеклассных мероприятий;
- активные читатели.

Работа с библиотечным и учебным фондом фондам

Библиотечный фонд – это совокупность документов различного назначения и подлежит своевременному учёту, комплектованию, хранению и использованию в целях обеспечения учебного процесса. Библиотечный фонд делится на основной и учебный.

Работа с основным фондом является актуальной темой. Задача педагога – библиотекаря состоит в том, чтобы быстро и эффективно удовлетворять запросы читателей, формировать реальные и потенциальные читательские потребности учителей и обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранности фонда библиотеки. Это один из основных видов библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. С этой целью я провожу работу по изучению ветхой и устаревшей литературы и анализ его использования, работу с задолжниками, формирование фонда библиотеки, пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями. Еще одно основное направление в моей работе – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя, дневника библиотеки (ежедневно). Проводится контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. При записи читателей в библиотеку и ежегодной перерегистрации читателей проводятся беседы о бережном отношении к книге, правилах пользования библиотекой. К работе по мелкому ремонту ветхих книг я привлекаю ребят.

В библиотеке работает читальный зал. Обучающиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой.

Общий фонд библиотеки составляет 17532 экз. Основной фонд библиотеки насчитывает 6148 экз., но несмотря на количество экземпляров качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 50% морально устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной и детской литературой.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК по возрастным группам.

На 2023 год была оформлена подписка на периодические издания:

«Вестник образования России», «Основы Безопасности и Жизнедеятельности», «Классный журнал», «Фантазеры», «Читайка», «Домашний любимец», «Кузя и друзья», «Непоседа», «Честь Отечества», «Шишкин лес». Газеты: «Добрая Дорога Детства», «Санитарный вестник Крыма»

Работа с учебным фондом

Фонд учебников составляет 11384 экземпляров, который расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Комплектование фонда составлялось на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»

Согласно плана проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2023-2024 учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО и администрация школы заказ на учебники с учётом их требований;
- проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

На приобретение учебников на 2023-2024 учебный год было выделено 891238руб.70к. на которую приобретено 1576 экз. новых учебников.

Выдача учебников обучающимся 1-11классов проводилась согласно графику. Учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам».

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекам города с целью обмена недостающих учебников. Этот способ обеспеченности учебниками весьма распространен и снимает проблему дефицита учебников.

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По основному фонду:

- книга суммарного учета
- инвентарные книги
- папка с копиями накладных
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу
- дневник работы школьной библиотеки
- читательские формуляры

По учебному фонду

- книга суммарного учета учебного фонда;
- копии накладных по доставке учебников;
- журналы выдачи учебников по классам;
- журнал регистрации учетных карточек библиотечного фонда школьных учебников.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с обучающимися и рейды по сохранности учебников.

Справочно-библиографическая работа

Справочный фонд выделен в библиотеке отдельно. В библиотеке ведется алфавитный каталог, который пополняется карточками по мере поступления новой литературы. Картотеки: «Периодические издания», «Нормативных документов», «Учебников».

Велась работа по пополнению и редактированию картотек. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания рефератов, докладов, сообщений.

Для более полного знакомства с фондом библиотеки и удобства работы со справочной, методической и периодической литературой в библиотеке работает читальный зал. Это позволяет расширить кругозор, наиболее полно использовать фонды библиотеки, дает возможность овладеть практическими навыками работы со справочной и энциклопедической литературой.

Информационная работа.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам, учащимся. С этой целью в библиотеке проводятся:

- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация;

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки;
- открытые просмотры новой литературы;
- тематические папки;
- библиографические списки;
- обзоры книг;
- викторины;
- проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

Оформлена выставка «БиблиоИнфо», на которой был размещен различный материал: «Что читать летом?», информация о сайтах «Помощь в подготовке домашнего задания и самообразованию обучающихся», и другая информация.

При входе в библиотеку оформлен информационный стенд, на котором размещены «Правила

пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки на месяц», «Календарь знаменательных и памятных дат», «Новинки книжной полки» и другая информация.

Участие в муниципальных и общешкольных мероприятиях.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале библиотеки оформлялись разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месяцам.

Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен. Наряду с книгами использовался иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, природный материал, цветы, детские игрушки, поделки детского творчества, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения, символы:

«От дня знаний ,ко дню чтения и грамотности»(посвященная Дню распространения грамотности)), «Море сказочное и загадочное» (посвященная Всемирному дню моря), «На красной странице звери и птицы» (4октября-Всемирный день защиты животных), «Литературная планета», «К добру через книгу» (посвященная Всемирному дню доброты), «Прекрасен мир любовью материнской» (посвященная Дню матери России), «И вновь о тех, кто с нами рядом» (30 ноября-Всемирный день домашних животных), «Родной язык, как ты прекрасен»(посвященная Международному дню родного языка),«Кошки с книжной обложки», «Как прекрасен книжный мир», «Свет души сберегая стихами»(21 марта -Всемирный день поэзии), « Крылатые герои книг», (Международный день птиц), «Секреты здоровья» (посвященная Всемирному дню здоровья), «К истокам русской письменности», (ко Дню славянской письменности и культуры).

Оформлялись книжные выставки, приуроченные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным, региональным датам и событиям российской истории и культуре:

«Семья-это дом, семья-это мир!», «Семейное чтение- для души наслаждение»(посвященные Году семьи),«Эхо войны и память сердца»(посвященная дню окончания Второй мировой войны (1939-1945гг.), «На Бородинских высотах»(посвященная Дню Бородинского сражения),« Летят в бессмертье журавли», «Государственные символы Республики Крым»(посвященная Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым), «Россия. Родина. Единство»(посвященная Дню народного единства), «По страницам Октябрьской революции», «...Вошедший в память – неизвестным» (посвященная Дню Неизвестного Солдата), «Великая битва под Москвой»(посвященная Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), «Герои на все времена»(посвященная Дню Героев Отечества), «Мой дом. Мой Крым. Моя Россия», (посвященная Дню Республики Крым), «900 дней славы и бессмертия»(посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г.), «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот»(посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградском сражении)), «Юными остались навсегда», «Память возвращает нас в Афганистан»(посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества), «Безопасность – защита человека»(посвященная Всемирному Дню гражданской обороны), «Звёздный сын Земли»(посвященная 90- летию со дня рождения Юрия Гагарина), «Память нашу не стереть годами»(посвященная Дню начала Крымской наступательной операции по освобождению Крыма от фашистских захватчиков), «Самый главный закон Крыма»(посвященная Дню конституции Республики Крым), «На звездных орбитах»(посвященная Всемирный день авиации и космонавтики), «Прошла по городу война»(посвященная Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков), "Великое слово – Победа!"(посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов), «К истокам русской письменности»(посвященная Дню славянской письменности и культуры).

В библиотеке оформлялись выставки, посвященные писателям - юбилярам: «Горец, верный Дагестану...» (посвященная 100 - летию со дня рождения Р.Г.Гамзатова), «Великий мастер слова»(посвященная 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого), "Страна Вообразилия Бориса Заходера"(105- летию со дня рождения Б. В. Заходера), «Аксаков – чародей слова»(посвященная 200 - летию со дня рождения И .С. Аксакова), «Великий мастер языка и слова»(посвященная 205- летию со дня рождения И. С. Тургенева), «**Мастер веселых, добрых детских книг**»(посвященная 115- летию со дня рождения Н.Н.Носова), «Друг детства — Виктор Драгунский»,(посвященная 110 - летию со дня рождения В. Драгунского), «Поэт гармонии и красоты»(посвященная 220 - летию со дня рождения Ф. И. Тютчева), «Аркадий Гайдар – командир читательских сердец»(посвященная 120 - летию со дня рождения), портрет «Уральских сказок мастер»(посвященная 145 - летию со дня рождения П. П. Бажова), «По лесным тропинкам с В. Бианки»(посвященная 130 - летию со дня рождения В. Бианки), «Баснописец на все времена» (посвященная 255 - летию со дня рождения И.А. Крылова), «В мире животных Игоря Акимовича»(посвященная 95- летию со дня рождения И. Акимовича), «Юрий Бондарев: мастер военной прозы»(посвященная 90- летию со дня рождения Ю.В.Бондарева), «Бессмертные страницы Гоголя»,(посвященная 215- летию со дня рождения Н.В.Гоголя), «Виктор Астафьев: страницы жизни и творчества»,(посвященная 100- летию со дня рождения В.П.Астафьева), «Юлия Друнина: поэт, фронтовик»)(посвященная 100- летию со дня рождения Ю.Друниной), «Труженик военной прозы (посвященная 100- летию со дня рождения Б. Васильева).

Постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Калейдоскоп» юбилейный дат», «Крым – древний, мудрый, вечный», «Книга. Семья. Ребенок»,«Листая страницы календаря», «Я- ребенок, я- человек», «Дни воинской славы России» , «С юбилеем, писатель!».

Подбирая материал к выставкам, старалась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки, побеседовать с читателями.

Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

В помощь учебному процессу, пропаганде книг, привитию навыков работы с книгой, поиску литературы в библиотеке проводились библиотечно-библиографические часы, включающие:

- Экскурсия в библиотеку «Вам знаком Книжкин дом!»;
- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- урок-путешествие « «Путешествие по лабиринтам СБА библиотеки
- Структура подразделений библиотеки (абонемент, читальный зал, правила пользования библиотекой)».
- Книга и ее создатели»;
- Книга и библиотека в жизни человека
 - «Выбор книги в библиотеке».
 - «Книга в моем доме» и др.

Библиотечные часы проводились с использованием презентаций, видеоматериалов.

Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность. Неотъемлемой частью воспитательного процесса является школьная библиотека. Она не может стоять в стороне от воспитательных задач, ведь условия работы в школе требуют от педагога – библиотекаря участия в жизни всего коллектива.

Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационно-методическая,

Культурно- просветительская. Чтобы воспитать у детей любовь к книге, нужно, прежде всего, научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения. Это я и считаю целью своей работы. Для обучающихся школы в этом большую помощь оказывает массовая работа с читателями. Мероприятия, способствующие достижению данной цели, включаются в план работы библиотеки, а также в общешкольный план. Воспитательные цели ярко прослеживаются в содержании и тематике мероприятий. В плане работы школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно- эстетическое; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни.

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Вместе с педагогическим коллективом (с учителями русского языка и литературы, истории, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы:

литературные турниры, игры-путешествия, интеллектуально-познавательные игры, турниры знатоков, часы памяти, викторины, беседы, презентации, конкурсы и др.: Исторический экскурс «Бородино: о подвиге, о доблести, о славе..»

(9-10кл), поэтический час «Поэзия души великого Расула»(8-10кл.), литературное путешествие «В стране Чудес Бориса Заходера»(2-3кл.), час исторической памяти «Герои Крымской войны»(7-8кл.), урок доброты «Воспитать любовь к животным», посвященный Дню защиты животных(2-4кл.), литературно-музыкальный час «А превратились в белых журавлей», посвященный празднику Белых журавлей(7-8кл.), краеведческий час «Море сказок и загадок море Черное хранит»(5кл.), библиотечный пикник «Весёлая семейка Николая Носова»(4кл.),интеллектуально-познавательный час «О друге любимом поведаю вам...»(3кл.), виртуальная экскурсия по местам памяти «На гранитном застыв пьедестале», посвященная Дню Неизвестного Солдата(6-7кл.), историко-патриотический час «**От георгиевских кавалеров до Героев Отечества**»(8кл.), Новогодний калейдоскоп «Время сказок и добрых чудес»(2-3кл.), Литературная игра «В поисках малахитовой шкатулки»(4кл.), Поэтический конкурс «Я вновь читаю пушкинские строки...»(10-11кл.), час мужества «Мы в памяти храним Афганистан»(7-8 кл.), эко-путешествие по книгам Холли Вебб «Добрые истории о зверятах»(2-3кл.), литературно-познавательный час «Галерея знаменитых женщин»(9-10кл.), час здоровья «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»(2-4кл.), космическая викторина «Знатоки космических наук»(6-7кл.), экскурс в историю «Когда в руинах был любимый город», посвященный Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков(7кл.), час мужества «Храбрые сердца юных героев»(5кл.), **литературный час «Тихие зори Бориса Васильева»** (10-11кл.), час познания духовной культуры «Славянской азбуки отцы»(2кл.),час военной поэзии «Я родом не из детства- из войны»(посвященный Ю.Друниной).

Читатели школьной библиотеки принимали активное участие:

- Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» Жаров Глеб, обучающаяся 7-Б класса – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- муниципальном этапе XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык -душа народа» диплом I степени;
- городском конкурсе чтецов «Остров библиотечных сокровищ»- победитель ;

- Всероссийском большом фестивале детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в номинации «художественное слово»- 2-е место;

1.9. Материально-техническая база.

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

Земельный участок

Площадь: 19 352,00 м²

Категория земель: Земли населенных пунктов – образования и просвещение

Здания школы

Лит А

Площадь: 1604,2 м²;

Строительный объем здания: 7636 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.

Лит Б

Площадь: 3479,9 м²;

Строительный объем здания: 17352 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 2002 г.

Лит К

Площадь: 552,6 м²;

Строительный объем здания: 3018 м³;

Количество этажей – 1

Год ввода в эксплуатацию: 1963 г.

Лит М (Модульный детский сад «Чудо-Остров»)

Площадь: 1139,6 м²;

Строительный объем здания: 5024 м³;

Количество этажей – 2

Год ввода в эксплуатацию: 2018 г.

Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);

- подсобные помещения – 90,1 кв.м.;

- административные помещения – 210,8 кв.м.;

- столовая – 293,3 кв.м.

- фойе – 225,1 кв.м.;

- баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;

- зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;

- коридор – 219,7 кв.м.;

- асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для организации образовательного процесса используется 26 кабинетов. Из них: начальной школы -9, музыки -1, английского языка –3, математики – 2, истории, обществознания-1,

русского языка и литературы-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии- 1, ОБЗР-1, информатики -1, Труд(технология) -1,

Лаборантские - 4 (физика, химия, биология, информатика), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1, читальный зал -1

Интерактивным комплексом оборудовано 12 кабинетов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 14 кабинетов.

Каждый кабинет и столовая оснащены рециркуляторами

Приобретено для пищеблока посуда и кухонная утварь, посудомоечная машина

В учебном процессе используется 13 компьютеров, 85 ноутбуков, 4 принтеров , МФУ – 15.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, 2-мя МФУ, имеется доступ в Интернет.

Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в полном объеме.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии, химии и информатики имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров, оборудовано рабочее место учителя.

За лето своими силами были выполнены следующие виды работ: косметический ремонт кабинетов №15, №35, №38, №40, №44, №45(шпатлевка и покраска стен), шпатлевка и покраска стен коридоров (1800 м2), покраска напольного покрытия спортивного зала Лит-Б (285м2), покраска дверей, ремонт мебели

**Пополнение материально – технической базы МБОУ «СШ№1 им. М Губанова»
в 2022-2023 учебном году.**

Приобретены: Школа:

1.	Мебель для кабинета школьных инициатив (столы, стулья, стеллажи)	152 123,20 руб.
2.	Учебники	797 686,00 руб.
3.	Учебно-наглядное пособие для кабинета биологии (модель скелета человека)	52 920,00 руб.
4.	Спортивный инвентарь (мячи волейбол, мячи большой теннис, компас и т д)	50 000,00 руб.
5.	Интерактивный дисплей 1 шт	300 000,00 руб.
6.	МФУ 1 шт	24 898,00 руб.
7.	Текущий ремонт системы отопления с восстановлением асфальтного покрытия	914 357,76 руб.
8.	Посуда для пищеблока	59 000,00 руб.

9.	Стенды и таблички на кабинеты	46 870,02 руб.
10.	Текущий ремонт потолков	930 237,41 руб.
11.	Пульки для пневматической винтовки	10 000,00 руб.
12.	Доска школьная 1 шт	32 000,00 руб.
13.	Установка дверей противопожарных 12 шт	592 500,00 руб.

Сад:

1.	Учебно-наглядное пособие «Сказочная карта России»	24 860,00 руб.
2.	Шкаф для горшков	15 760,00 руб.
3.	Игрушки (куклы, настольные игры, пазлы, лото, машинки, пирамиды, матрешки, настольный театр, наборы животных, шнуровки	85 767,83 руб.

Выводы:

1. Подводя итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что уровень удовлетворённости школой по оценкам учащихся и их родителей растёт. Продолжается работа по формированию положительного имиджа школы.

2. Работу педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

3. Анализ работы выявил ряд недостатков и проблем, существенно осложняющий учебно-воспитательный процесс:

3.1. Большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

3.2. Классные руководители и педагоги зачастую формируют личность учащегося преимущественно посредством предметных результатов, игнорируя в повседневном образовательном процессе личностные результаты, такие как: активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

3.3. В ряде случаев предметные результаты являются преобладающими над метапредметными и личностными, что мешает всесторонне развивать личность учащегося.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ГИА на заседаниях МО, сделать выводы и наметить план для повышения качества по предметам.

2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана из-за низкого % качества, привлечь для этого руководителей МО.

3. Внутришкольный контроль направить на совершенствование технологии работы учителей в соответствии с задачами обучения, методической темой школы, темам самообразования педагогов.

С учетом вышесказанного формулировались задачи, которые необходимо решить в 2023-2024 учебном году:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду для всестороннего развития учащихся.

2. Обеспечить овладение обучающимися содержанием образовательных стандартов; вооружить учащихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление, в результате чего сохранить 100% успеваемость и повысить качество обучения.

3. Совершенствовать учебно – воспитательный процесс, сосредоточив внимание педколлектива на повышении качества обучения учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий (информационно – коммуникативные, коллективные способы учения, проектные, игровые, личноно - ориентированные, дистанционные и др.).
4. Усилить работу по организации преемственности обучения и воспитания.
5. Обеспечить качественный переход на обновленные ФГОС, обучение по ФОП на уровне НОО, ООО, СОО.
6. Расширить спектр образовательных услуг на выполнение социального заказа.
7. Активно использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время.
8. Активизировать работу по развитию творческих способностей учащихся.
9. Решать проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения; создать индивидуальные программы обучения; вовлекать обучающихся в проектную деятельность; более широко применять в учебном процессе новые педагогические технологии.
10. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков.
11. Совершенствовать программу по организации самоуправления в школе.
12. Взять под особый контроль изучение учебных предметов ОБЗР и Труд (технология)

поставить перед педагогическим сообществом задачу по усилению предметнопрактической деятельности обучающихся;

акцентировать внимание педагогического сообщества на том, что труд в данном случае рассматривается как «трудовая деятельность», дающая возможность обучающимся не только проявить себя, сделать что-то своими руками, но и познакомиться с миром профессий;

В 2024 – 2025 учебном году школа продолжает работать над методической проблемой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленного ФГОС и перехода на ФОП»

Перед коллективом поставлена цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленного ФГОС.

Задачи:

1. Повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
2. Обеспечить методические условия для эффективного внедрения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Развивать модель качественного образования для учащихся с повышенной познавательной потребностью в рамках программы «Одаренные дети».
9. Создать для каждого ребенка условия для получения образования на уровне своих возможностей;
10. Совершенствовать знания и навыки перехода с одного уровня обучения на другой;

11. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического, психического, социального и духовного здоровья обучающихся;
12. Повышать качественный уровень образовательных услуг;
13. Внедрять в учебно-воспитательный процесс ИКТ;
14. Совершенствовать содержание образования согласно новым Государственным стандартам образования;
15. Реализовывать комплекс мероприятий патриотического, правового, экологического воспитания учащихся, формировать моральные ценности, гражданскую активность;
16. Обеспечить медицинское обслуживание учащихся, развивать психологическую службу;
17. Создавать условия для непрерывного роста профессионального уровня педагогов, их участие в инновационных проектах и эффективном самообразовании;
18. Повышать уровень творческой активности педагогических кадров.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061573

Владелец Хитрич Файя Леонидовна

Действителен с 26.09.2024 по 26.09.2025