

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова
города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова»
протокол от 16.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«СШ№ 1 им. М. Губанова»
от 16.04.2025 № 383

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова
города Евпатории Республики Крым»
за 2024 год

г. Евпатория 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение <u>«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»</u> (МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» (в состав входит Дошкольное образовательное подразделение «Чудо-остров»))
Руководитель	Леонова Эммилия Михайловна
Адрес организации	297408 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Интернациональная, 55
Телефон, факс	+73 (6569) 4 34 48, +73 (6569) 2 59 10; +79787191400
Адрес электронной почты	school1_Evpatoriy@crimeaedu.ru sadik_sh1-evp@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Дата создания	1953 год; (2018 год)
Лицензия	№ 0054 от 23.12.2015 г. серия 82Л01 № 0000056 Дата начала действия: 23.12.2015 - бессрочно ; от 16.12.2020 № 1575, серия 82 ЛО1 № 0001697
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0191 от 22.05.2017 г., серия 82А01 № 0000183 Срок действия: 22.05.2017 до 22.05.2029 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в частном секторе г. Евпатории. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, есть и дома типовой застройки: 81 процент – рядом со школой, 19 процентов – микрорайоны других школ (МБОУ № 7, № 12 и др).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математического цикла;

- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО классных руководителей;

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	227
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	313
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 595 обучающихся, 98 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 1им. М. Губанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 1им. М. Губанова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году, с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением истории и обществознания и предпрофильной подготовкой туристско-краеведческого направления.

В 2024/25году, с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 1им. М. Губанова» в полной мере реализуются ФГОС СОО и предпрофильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,17%).
- с задержкой психического развития – 1 (0,17%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата-1 (0,17%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Согласно медицинскому заключению, обучение данной учащейся осуществляется на дому с посещением отдельных уроков и занятий по внеурочной деятельности в классе.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

Согласно медицинскому заключению обучение данной учащейся осуществляется на дому.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО ОВЗ. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучающиеся совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья учатся по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В работе с детьми с ОВЗ применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 уч.г и 2024/2025 учебном году распределены следующим образом: НОО:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Ловкие, смелые, умелые», «Хореография».

Цель: физическое развитие обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, привитие любви к спорту.

Форма организации: спортивный клуб, соревнования.

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Крымоведение», «Орлята России».

Цель: создание условий для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитание его гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края

Форма организации: интеллектуальный клуб, познавательные игры, соревнования.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Тувьан тиль» (татарский язык), «Украинский язык».

Цель: совершенствовать коммуникативную грамотность обучающихся, развивать культуру диалогического общения.

Форма организации: беседа, изучение произведений русских авторов, изучение особенностей родного языка.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Нестандартные формы ИЗО», «Мир вокального искусства», «Творческая мастерская».

Цель: развивать художественное творчество, способности к импровизации, развивать выразительность чтения, художественный вкус.

Форма организации: художественные зарисовки, конкурсы, хор/вокал, общественно-полезная практика.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: «Разговоры о важном», «Дорожная азбука», «ОРКСЭ» (ислам), «С компьютером на «ты».

Цель: формировать у обучающихся представление о разнообразных современных информационных средствах, о культуре различных национальностей.

Форма организации: беседа, круглый стол, интеллектуальный клуб.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности: «Эрудит», «Литературная гостинная».

Цель: развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, читательскую грамотность, осмысленное чтение.

Форма организации: интеллектуальный клуб.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: «Умники и умницы», «Занимательная математика», «В мире слов», «Занимательный русский язык», «Занимательный английский», «Легкий английский».

Цель: помогать обучающемуся преодолевать трудности, возникающие при обучении, повышать мотивацию обучающихся.

Форма организации: интеллектуальный клуб, круглый стол, беседа.

Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Ловкие, смелые, умелые»	Эстафета
«Хореография»	Зачетный концерт
«Литературная гостинная»	Читательская конференция
«Крымоведение»	Проектная работа
«Орлята России»	Проектная работа
«Основы финансовой грамотности»	Итоговое тестирование
«Тувьан тиль» (татарский язык)	Проектная работа
«Украинский язык»	Проектная работа
«Нестандартные формы ИЗО»	Выставка работ
«Мир вокального искусства»	Проектная работа
«Творческая мастерская»	Проектная работа
«Разговоры о важном»	Диагностика нравственной и патриотической воспитанности
«Дорожная азбука»	Проектная работа
«ОРКСЭ» (ислам)	Проектная работа
«С компьютером на «ты»	Проектная работа
«Эрудит»	Проектная работа
«Умники и умницы»	Проектная работа
«Занимательная математика»	Итоговое тестирование

ООО:

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном"

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Семьеведение".

Цель: внеурочные занятия "Семьеведение" направлены на формирование семейных ценностей, осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека, приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Семьеведение" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель- реализация комплексной и систематической профориентационной работы формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: «За страницами учебника математики», «Увлекательный английский», «Математика для каждого». «Старт в химию», «Занимательный русский язык»

Цель:

- развивать математический образ мышления. Задачи: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие интереса к культуре стран Европы, формирование общекультурных компетенций;
- создание условий для интеллектуального развития обучающегося
- приобщение детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания, содействие всестороннему развитию личности подростка.

Формы организации: Конференции, олимпиады, Интеллектуальный клуб, соревнования.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: «Функциональная грамотность»

Цель - формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Форма организации: читательская грамотность, конкурсы чтецов.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Творческая мастерская», «Мир вокального искусства», «Азбука хореографии», «Кудесники»

Цель:

- развитие личности обучающихся через творческую деятельность и формирование художественно-способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
- духовно-нравственное развитие ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мир.
- содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся.

-возможность проявить себя, творчески раскрыться в области *хореографии*

Форма организации: участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества, участие в конкурсах вокального искусства различных уровней, участие в творческих танцевальных конкурсах.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Защитник отечества»

Цель:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- формирование семейных ценностей

- формирование представления об образе *защитника Отечества*, воспитание у детей чувства любви к своей Родине.

Форма организации: беседы, дискуссии, соревнования, игры

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами: «Стрелок», «Информационная безопасность», «Школа мяча», «Баскетбол».

Цель:

-воспитание патриотизма, изучение стрелкового оружия, привитие элементарных знаний и навыков в области стрельбы.

-дать общие представления о безопасности в информационном обществе и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.

-формирование основ к ЗОЖ;

-воспитание командного духа, волевых качеств, подготовка к участию в соревнованиях.

-Форма организации: беседы, беседы с элементами дискуссий, работа в малых группах, практические работы, отработка действий при пожаре, видеопросмотры, викторины, спортивные тренировки, соревнования.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами: «Крымоведение», «Литературная гостинная», «Севимли тилимиз», «Украинский язык»

Цель:

- создание условий для духовно–ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитание его гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

-развивать и совершенствовать метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации.

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению *крымскотатарского языка*.

- в игровой форме познакомиться с разнообразием и особенностями *украинского языка*,

Форма организации: защита проектов, участие в конкурсах чтецов, разработка стенгазет, написание статей для официального сайта школы.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: «Проектная мастерская», «Учение с увлечением»

Цель:

- создание условий для успешного освоения учениками основ *проектной деятельности*;

- развитие речевых способностей младших школьников;

-развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;

-практическое изучение вопросов, являющимися проблемными для изучения обучающимся.

Форма организации: подготовка и защита проектов, участие в конкурсах интеллектуальной направленности.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами: «Язык помогает общению», «Россия-мои горизонты»,

Цель:

- формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.
- создание условий для формирования *конфликтологической* компетентности учащихся;
- формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: тренинговые и развивающие занятия, диагностика (анкетирование, тестирование, опросы), видеоуроки- направленные на ознакомление с миром профессий.

Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Крымоведение»	Проектная работа
«Творческая мастерская»	Проектная работа
«Проектная мастерская»	Проектная работа
«Информационная безопасность»	Проектная работа
«Кудесники»	Проектная работа
«За страницами учебника математики»	Проектная работа
«Увлекательный английский»	Проектная работа
«Математика для каждого».	Проектная работа
«Мир вокального искусства»,	Проектная работа
«Азбука хореографии»	Итоговый концерт
«Старт в химию»	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Итоговое тестирование
«Юный пожарный»	Проектная работа
«Украинский язык»	Проектная работа
«Занимательный русский язык»	Проектная работа
«Язык помогает общению»	Проектная работа
«Учение с увлечением»	Проектная работа
«Школа мяча»	Зачетное занятие
« Баскетбол»	Зачетное занятие
«Литературная гостинная»	Читательская конференция
«Севимли тилимиз»	Проектная работа
«Семьеведение»	Проектная работа
«Защитник отечества»	Зачетное занятие
«Разговоры о важном»	Диагностика нравственной и патриотической воспитанности

СОО:

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». В содержание занятия включен курс «Семьеведение»

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Содержание курса "Семьеведение" направлено на формирование семейных ценностей, осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека, приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: тренинговые и развивающие занятия, диагностика (анкетирование, тестирование, опросы), видеоуроки- направленные на ознакомление с миром профессий.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

План организации деятельности ученических сообществ:

Название курса «Туризм», «Защитник отечества»

Цель: воспитание патриотизма, здорового образа жизни, любви к родному краю.

Форма организации: походы, соревнования, начальная военная подготовка, смотры.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса «Баскетбол», Функциональная грамотность, «Хореография», «Краеведение», «Россия-мои горизонты»

Цель: углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Форма организации: спортивные секции, круглый стол, интеллектуальный марафон.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
«Туризм»	Проектная работа
«Защитник отечества»	Проектная работа
«Баскетбол»	Соревнования
«Разговоры о важном»	Диагностика нравственной и патриотической воспитанности
Курсы по выбору учеников	
«Занимательный русский язык»	Проектная работа
Функциональная грамотность	Итоговое тестирование
«Хореография»	Отчетный концерт
«Краеведение»	Проектная работа
«Страноведение»	Проектная работа
«Информационная безопасность»	Итоговое тестирование

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Общая цель воспитания программы МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей (направлений воспитательной работы): ключевые общешкольные дела, ученическое самоуправление, профориентация работа с родителями (законными представителями), организация предметно-эстетической среды, профилактика и безопасность, социальное партнерство, детские общественные объединения, экскурсии, походы, школьные медиа, урочная деятельность, классное руководство

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Основные направления воспитательной деятельности по данному модулю:

Общеинтеллектуальное- являются предметные недели, проектная деятельность и мероприятия олимпиадного и конкурсного движения и др. В 2024 году: - в сентябре были проведены школьные туры всероссийской олимпиады школьников, с октября - прошли районные туры, январе-феврале - региональные; - в феврале состоялась защита ИИП 9 классы, в марте-апреле-11 классов; - в течение учебного года прошли школьные туры городских, региональных конкурсов и конференций: городского конкурса стихов, муниципального конкурса «Социальный плакат по теме «Останови насилие!», муниципального конкурса «Дорога глазами детей» и акции "Безопасные каникулы» и др., а так же школьный конкурс Портфолио.

Гражданско-патриотическое является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. В 2023-2024 учебном году в школах помимо традиции - начало каждой учебной недели начинать с линейки подъема флага РФ, исполнения гимна РФ, а также внеурочного занятия «Разговоры о важном», появилось внеурочное занятие для 6-11 классов «Россия-мои горизонты», которое проводилось по четвергам. «Россия – мои горизонты» – это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум» В рамках занятий обучающиеся в течение года посещали профориентационные мероприятия на базах ВУЗов, колледжей.

В 2024 году были проведены: - уроки Мужества: ко Дню героев Отечества; «Подвиг Блокадного Ленинграда»; ко Дню Победы и др. - акции Памяти: акция «Свечи памяти», к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, региональная акции «Окна Победы», посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Вахты Памяти на Мемориале «Красная горка», «Смотр строя и песни», встречи с ветеранами Великой отечественной войны, героями участниками СВО и др.

Духовно-нравственное Мероприятиями, реализующими данное направление в 2024 году явились: массовые праздники (коллективно-творческие дела): тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, День защитника Отечества, День матери, Масленица, Последний звонок, выпуск и др.), экскурсии и др.

Здоровьесберегающее Большое внимание уделяется в школе воспитанию здорового образа жизни у обучающихся. Работает школьный спортивный клуб (ШСК). Обучающиеся занимаются в секциях: волейбол, баскетбол и др.

В 2024 году прошло большое количество мероприятий спортивной направленности, обучающиеся продолжали сдавать нормативы ГТО. Многие обучающиеся по итогам учебного года удостоены знаками ГТО.

Школа участвовала в летней оздоровительной кампании 2024 года. На территории школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Дельфин». Обучающиеся школы вместе с педагогами посещали пляж «Оазис», оздоравливались получая солнечные и морские ванны.

Социальное В рамках реализации социального направления в воспитательной работе в 2024 году были организованы: - акции социального характера: сбор «Крышечек ДобротЫ», акция «Батарейка сдавайся», участие в помощи приюту для животных «От сердца к сердцу»; акции регионального проекта «Сдай макулатуру- спаси дерево!»; сбора подарков пожилым людям, трудовые десанты по уборке территории школы, акции помощи бойцам СВО и др. Наша школа по итогам учебного года вошла в список самых активных учреждений по сбору пластиковых крышечек в рамках проекта "Крышечки ДоброТы" и батареек по итогам проекта получила саженцы деревьев, для озеленения пришкольной территории. Помимо вышеперечисленного включил в себя акции

«Открытка ветерану СВО», «Письмо солдату СВО», «Посылка солдату СВО», «Талисман добра», «подари книгу библиотеке» и др.

Профилактика безнадзорности и правонарушений. В рамках профилактической деятельности разработаны и проведены мероприятия: - декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма; - неделя безопасности ДДТТ; - неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»; - месячники правовых знаний: - советы по профилактике правонарушений; - индивидуальные беседы с родителями. В реализации данного направления большую роль играет партнерство с субъектами межведомственного взаимодействия. МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» сотрудничает со специалистами: КДНиЗП, ОПДН, ГИБДД, Службой по делам семьи, детей и молодежи, Управлением по делам семь, детей и молодежи и др. Специалисты выше перечисленных организаций принимали активное участие в работе с классными коллективами и представителями родительской общественности школы в 2024 году. В школе работали: служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят педагоги, психолог служба медиации.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

С 2023 г. в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым было принято решение о создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (протокол №6/н от 08.02.2023 г). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность Ученического Совета

В октябре 2024 года обучающиеся начальных классов вступили в ряды «Орлят России» и стали активными участниками Всероссийского проекта.

Так же в школе создан и работает волонтерский отряд, участники отряда помогают приютам животных, организуют мероприятия для социальных домов (дом престарелых), сбор «Крышечек доброты» и др.

Детское общественное объединение «Юнармия» организует работу в гражданско-патриотическом направлении. Участвуют в Вахтах Памяти, помогают ветеранам и др.

Театральное объединение драматический кружок «Театральная шкатулка» в 2023-2024 учебном году принимали участие во Всероссийском конкурсе «Школьная классика». В декабре 2023 года обучающиеся прошли Базовый уровень Всероссийского проекта «Школьная классика» от Движения Первых. Прошли во второй этап Базового уровня проекта. Итог ребята вошли в 10 лучших коллективов от Республике Крым.

Модуль «Профориентация»

В рамках модуля в МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» в 2024 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учителя предметники;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФУ им. В.И. Вернадского
- Филиал Университет «Синергия»
- ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»;
- ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- КГУ РК «Центр занятости населения» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарке профессий.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов (308 человек).

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в учебные заведения г. Евпатории;
- встречи с представителями ВУЗов и представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
- профпробы и тестирования

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2024 году все классные коллективы реализовывали программы экскурсионной работы. Школой были организованы образовательные экскурсии в технопарк «Кванториум», музеи «Крымской войны», «Евпаторийский краеведческий музей», мемориал «Красный», экскурсии в театры «Городской театр им. А.С.Пушкина», «Театр юного зрителя «Золотой ключик», экскурсии на производства «Евпаторийский хлебокомбинат», экскурсия на «Метеостанцию». Также под руководством учителя физической культуры обучающиеся являются участниками туристических походов. Также классные руководители совместно с обучающимися изучают рекреационные ресурсы Крыма, изучая красоты региона.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности: организация работы и продвижение официальной страницы в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/mboy_sch1); организация работы Министерства связи и массовых коммуникаций в рамках проекта «Школьное ученическое самоуправление», которое представляет разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через социальные сети и школьную газету «Вести из первой») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; информационные стенды для объявления и размещения информации работы Школьного ученического самоуправления.

Модуль «Работа с родителями»

В 2024 году осуществлялось тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Были проведены: Публичный отчет директора школы (сентябрь 2024) Тематические классные собрания (1 раз в четверть), родительский контроль за организацией питания обучающихся. Совместные общешкольные акции и мероприятия. Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом, администрацией школы и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация. В 2024 году (август 2024) в школе в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений, был создан и открыт Центр детских инициатив. Кабинет, выделенный под центр, изменился до неузнаваемости, благодаря стараниями молодежного трудового отряда школы. К новому учебному году трудовой отряд оформляет коридор школы тематический «Движение первых».

Организация предметно-пространственной среды включила в себя оформление обучающимися тематических фотозон «День знаний», «Орлята России», «С Новым годом!», трудовой десант по высаживанию цветов на пришкольной территории, украшение школьного вестибюля и рекреаций тематическими плакатами (ко Дню учителя, Дню народного единства, Новому году)

Модуль «Школьный урок»

Учителя широко использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета, использовали на уроках инновационные формы его проведения

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (украшение школы, кабинетов. Военно-спортивная игра, фестиваль «Поклонимся великим тем годам», смотр строя и песни) Мероприятия, посвященные Дню «8 марта» украшение школы, кабинетов. концерт) Праздник Первого звонка,

Праздничные мероприятия ко Дню учителя (украшение школы, кабинетов. концерт)

Фестиваль инсценировок «Караван сказок»

Предновогодние мероприятия: украшение школы, кабинетов, проведение новогодних утренников, шоу-программ

- акции;

«Фото с художником» (организация фотозоны)

Мастер-класс «Сделай слайм» (День российской науки)

«Читаем Пушкина на родном языке» Международный день родного языка.

Косплеи -фото «Всегда готов!»

День Солидарности в борьбе с терроризмом – марафон рисунков на асфальте
Неделя безопасности дорожного движения
Футбольный матч, посвященный Дню отца в России
Фотоакция «Родные и любимые», посвященная Дню матери в России

- конкурсы

Школьный этап Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»

Школьный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся «Дорога глазами детей».

Школьный этап городского конкурса чтецов

- выставки

Выставка декоративно – прикладного искусства «Крым в сердце моём»

Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»

Выставка поделок, рисунков «Космические фантазии»

Выставка новогодних игрушек и открыток

Внешкольные мероприятия:

Акции Челлендж «Безопасная дорога в школу ,

Акция, «Посылка доброты», посвященная «Всемирному дню пожилых людей.

Сбор корма для приюта «От сердца к сердцу», посвященная Всемирному дню защиты животных

«Письмо Деду Морозу», посвященная Дню рождения Деда Мороза

Всероссийская акция «Час кода

Читаем классика «День памяти А. С. Пушкина»

Челлендж «Международный день театра кукол»

Челлендж «Международный день театра»

Викторины Викторина «Международный день распространения грамотности»..

Квиз, посвященный «Международному дню музыки

День Царскосельского лица

Всемирный день культуры

Встречи, беседы «День памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей»

Международный день защиты информации

30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)

Тематический урок информатики

Встреча с соработником беседы, посвященные Дню инвалида

Участие в муниципальных и республиканских мероприятиях:

Городской этап фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»,

Литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории».

Конкурс детского творчества «Крым – полуостров мечты»,

конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... »,

Региональный конкурс творческих номеров «МЫ - НА СЛЕД НИКИ ПОБЕДЫ!»,

выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества, посвящённой 10-летию воссоединения Крыма с Россией,

«Крымский вальс»

Конкурс детского творчества «Пасхальная Ассамблея»

Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

Конкурс детского творчества «Наследники традиций»

Выставка-конкурс, посвящённый 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина

1 этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества

онкурс детского технического и прикладного творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»

Участие всероссийского конкурса «Звезда ЮИД»

Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» номинация «кино»

Отборочный этап Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» »

Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»(

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций г.

Евпатория «Дорога глазами детей»

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году»,

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»

Конкурс социальной рекламы «Останови насилие» в 2024 году

Конкурс правового плаката «Я гражданин Российской Федерации» , посвященного Дню Конституции РФ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»

Республиканский фестиваль конкурс «Школьные подмостки»

муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – 2025»

Муниципальный конкурс «Рождественская открытка и игрушка»

Выставки

Библиотечная выставка, посвященная «Всероссийский день чтения

Библиотечная выставка, посвященная «Всемирному дню здорового питания»

Библиотечные часы, посвященные Международному дню школьных библиотек

Библиотечная выставка, посвященная Международному дню Черного моря

Библиотечные уроки посвященные Дню заповедников и национальных парков

Библиотечные уроки и выставки в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги (по плану) «Книжкины именины»

Библиотечная выставка, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики

Библиотечная выставка, посвященная Национальный день донора

Библиотечные уроки Международный день птиц

Библиотечная выставка, посвященная Дню здоровья

Библиотечные уроки ко Дню славянской письменности

тренировка «День Гражданской обороны»

День **самоуправления**, «День российского парламентаризма»

Организация предметно-пространственной среды

Оформление классных уголков

Акция «Мой уютный класс»

Украшение кабинетов к праздничным датам

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам

Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории (по согласию родителей)

Трудовой десант: генеральная уборка классов (по согласию родителей)

Работа с родителями Общешкольное родительское собрание

Активизация деятельности школьного «Родительского патруля»

Заседания Совета отцов

Родительский лекторий на тему: «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе»

Родительский лекторий на тему: «О значении домашнего задания в учебной деятельности

школьника»

Родительский лекторий на тему: «Итоги прошедшего учебного года - «Вот и стали мы на год взрослей»»

Родительский лекторий на тему: «Компьютер в жизни школьника»

Родительский лекторий на тему: «Особенности возрастного развития подростков. Что делает подростка «трудным»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году активизирована работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Поставлены цели и задачи воспитательной работы:

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Основные направления деятельности и компетенции за 2024 год:

1.Административная работа:

- участие в разработке стратегии обеспечения воспитательной деятельности в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» на основе плана основных мероприятий реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» содержания деятельности Движения Первых;
- на основе оценки результативности рабочей программы МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» по воспитанию проведена коррекция воспитательной работы, внесены предложения руководителю по достижению качества воспитательной работы МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»;
- создана (является координатором) первичное отделение «Движение Первых», сформирован актив школьного самоуправления;
- проведен мониторинг по выявлению образовательных потребностей обучающихся, их родителей и внесены коррективы в программы по воспитанию МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», внесены предложения руководителю по совершенствованию системы воспитательной работы МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»;
- внесены предложения руководителю о рассмотрении вопросов воспитания на административных советах, советах штаба воспитательной работы, педагогических советах, заседаниях родительского актива;
- осуществлялась координация деятельности различных организация (учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, социальных партнеров) по вопросам воспитания обучающихся.

2. Просветительская работа с участниками образовательных отношений МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» по вопросам воспитания:

- проведены методические мероприятия в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» для педагогов по проблемам воспитания: консультации, совещания;
- подготовка для сайта МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», чатов в социальных сетях информации о деятельности первичного отделения в учебном заведении, о воспитательной работе МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», реализации рабочей программы по воспитанию;
- информирование и вовлечение педагогов для проведения с обучающимися проектов, мероприятий от «Навигатора детства»;
- формирование и работа с родительским активом по выявлению и распространению позитивного опыта семейного воспитания, включение родителей обучающихся в реализацию воспитательных программ МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»;
- формирование позитивного имиджа образовательной организации в вопросах воспитания обучающихся;
- организовано наставничество для обучающихся 1-4 классов по развитию профессиональных компетенций старшеклассников в вопросах воспитания.

3. Консультативная деятельность:

- оказание помощи педагогам в планировании и анализе воспитательной деятельности;
- консультирование педагогов, классных руководителей по вопросам организации учащихся в мероприятиях РДЦ «Навигатор детства»;
- оказание методического консультирования и практической помощи педагогам в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- консультирование руководителя МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» по вопросам реализации рабочей программы по воспитанию в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», участии школы в проектах и мероприятиях РДЦ «Навигатор детства»;
- консультирование родителей обучающихся по вопросам воспитания;
- оказание адресной специализированной помощи педагогам, родителям обучающихся, привлечение к проведению консультаций специалистов (психолог, педагоги, администрация, социальные работники).

4. Педагогическая деятельность:

- формирование и работа с активом школьного самоуправления (активы классов, общешкольный актив, волонтеры и добровольцы);
- организация и координация работы по реализации мероприятий общероссийского календаря событий, включая дни единых действий РДШ, массовые мероприятия по направлениям РДЦ «Навигаторы детства» совместно с детскими и родительскими активами школы;
- выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» (волонтерство, флешмобы, социальные акции и другое), педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- организация и сопровождение участия членов первичного отделения в мероприятиях;
- подготовлены и проведены для обучающихся МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» мероприятия, занятия воспитательной направленности в офлайн- и онлайн- форматах;
- ведение сообщества МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» в социальных сетях;
- проведение мониторинга социальных сетей обучающихся;
- составлен медиаплан школьных мероприятий и направлен муниципальному координатору;
- организована работа школьного медиацентра и профильное обучение его участников.

5. Профилактическая работа.

- совместно с классными руководителями проведена работа с детьми и подростками группы риска;
- принимала участие в планировании работы с данной категорией обучающихся (штаб воспитательной работы);
- акцентировано внимание на взаимодействии с родителями детей и подростков, относящихся к группе риска по вопросам семейного воспитания;
- осуществлялось взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» с 2023/2024 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование».

В марте 2023/2024 учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова» проводились мероприятия.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на протяжении всего времени, внедрения проекта «Навигаторы детства», проводит работу по методическому сопровождению проекта для педагогов образовательного учреждения. Проводит аналитическую, проектную и программную деятельность, и медиа сопровождение проекта.

В социальной сети в «ВКонтакте» за каждый месяц делаются публикации с уникальным #НДК_месяц1.

С целью методической поддержки работы педагогов советником директора по воспитанию проведены следующие мероприятия:

1. Проходили совещания с муниципальным куратором г. Евпатории;
2. Проводились индивидуальные консультации педагогов МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова».
3. Продолжается работа с советниками и участниками Всероссийской программы «Орлята России» по реализации проекта;
4. Постоянно проводится сбор аналитических данных по дням единых действий;
5. Советник директора по воспитанию оказывал активное содействие организации работы РДДМ «Движение первых».
6. Проводиться работа по приобщению к творческой активности детей, состоящих на учете ВШУ.
7. Регулярно проводятся встречи-взаимодействия с внешними социальными партнерами.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального городского округа Евпатория успешно транслируются федеральные проекты флагманы проекта «Навигаторы детства»:

1. В программу «Орлята России» на данный момент вошли 8 команд классных коллективов начальных классов. 8 старшеклассников-наставников

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Евпатории принимала участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства».

Проведены рабочие совещания советников директора по воспитанию муниципального городского округа Евпатория.

Дата	Форматы мероприятий	Школа	Количество детей-участников
20.01.24	День Республики Крым	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	468
25.01.24	День Российского студенчества	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	115
27.01.24	День снятия блокады Ленинграда	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	460
02.02.2024	Сталинградская битва	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	427

08.02.24	День науки	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	536
15.02.24	День вывода войск из Афганистана	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», Мемориал памяти воинов- интернационалистов	518
21.02.24	День родного языка	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	121
23.02.24	День защитника Отечества	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	518
08.03.2024	8 марта	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	512
18.03.24	День воссоединения Крыма с Россией	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	584
27.03.24	Международный день театров	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	273
01.04.25	«Собери батарейки – получи дерево»	УО МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	581
07.04.24	Всемирный день здоровья	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	205
10.04.24	Всемирная акция «Зажги синим»	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	538
12.04.24	День космонавтики	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	511
19.04.24	День памяти о геноциде советского народа нацистами	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	135
22.04.24	День Земли	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	114
01.05.24	1 мая. Мир! Труд! Май!	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	218
09.05.24	День Победы	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	544
18.05.24	День памяти жертв депортации	Сквер памяти депортированных МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	124
19.05.24	День детских общественных объединений	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	254
24.05.24	День славянской письменности	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	184
24.05.24	Самолетики Навигатор Последний звонок	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	74
01.06.24	День защиты детей	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	86
06.06.24	День русского языка	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	54

12.06.24	День России	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	86
22.06.24	День памяти начала Великой отечественной войны	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», мемориал	70
08.07.24	День семьи, любви и верности	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	71
28.07.24	День Военно-морского флота	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	65
АВГУСТ			
12.08.24	День физкультурника	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	17
22.08.24	День государственного флага РФ	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	11
27.08.24	День российского кино	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	17
01.09.24	День знаний	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	180
01.09.24	День окончания Второй Мировой войны/День солидарности в борьбе с терроризмом	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	576
08.09.24	День памяти жертв фашизма/день грамотност1	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	583
21.09.24	День зарождения российской государственности	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	117
	Белый цветок	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	576
01.10.24	День музыки	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	64
01.10.24	День пожилого человека	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	96
04.10.24	День защиты животных	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	268
05.10.24	День учителя	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	571
15.10.24	День отца	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	561
25.10.24	День школьных библиотек	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	214
04.11.24	День народного единства	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	576
08.11.24	День памяти	МБОУ «СШ №1 им.	574

	погибших при исполнении сотрудников МВД	М. Губанова»	
24.11.24	День матери	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	562
30.11.24	День Государственного герба РФ	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	553
03.12.24	День неизвестного солдата	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	243
03.12.24	День инвалида	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	205
05.12.24	День добровольца в России	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	261
12.12.24	День Конституции РФ	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	437
09.12.24	День Героев Отечества	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	558
25.12.24	День принятия Конституционных законов о Государственных символах	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	158

Поставленные цели и запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 09.01.2024 № 3 «Об утверждении плана мероприятий МБОУ «СШ № 1 им М Губанова», посвященных Году семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СШ № 1 им М Губанова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СШ № 1 им М Губанова» Хитрич Ф.Л/ с 30.09.2024 г – Леонова Э.М.

Члены: заместитель директора по УВР Пыхтина Д.А.;
заместитель директора по УВР Черныйчук Л.Н.
заместитель директора по ДОП Солодкова О.А.;
советник директора по воспитанию Сокол А.С.;
председатель совета родителей Бунина-Лушников А.Н. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СШ № 1 им М Губанова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Количество участников
1. Организационные мероприятия			
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Директор, советник директора по воспитательной работе	595
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители	595
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор, советник директора по воспитательной работе	595
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УР	324
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы)	Январь	Педагог-библиотекарь	226
Инсценировка сказки «Золотая чаша»	Январь	Руководитель драм.кружка	10
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Советник директора по воспитательной работе	25
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Февраль–март	Советник директора по воспитательной работе	65
Фестиваль «Караван сказок», посвященный году семьи	Февраль	Педагог-организатор, Классные руководители	220
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Заместитель директора по УВР	398
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе	308
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Педагог-библиотекарь	229
Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	307
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Заместитель директора по ВР	32

Футбольный матч «Отцы и дети»	Апрель	Учителя физичекой культуры	16
Акция «Читающая семья»	Май	Педагог-библиотекарь	68
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Советник директора по воспитательной работе	72
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе	108
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	223
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	36
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	Директор, советник директора по воспитательной работе	89
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Октябрь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР	322
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	398
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	Директор, заместитель директора по УВР	69
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	Педагог-библиотекарь	73
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь	92
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители	595
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям			
Обеспечение работы клуба молодых родителей	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	96
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе	103
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Заместитель директора по УВР	658
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Советник директора по воспитательной работе	35
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	28
Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй»	Октябрь	Заместитель директора по УВР	46

Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог-психолог	33
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	36
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции	91

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 69 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Городской этап фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»,
Литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории».
Конкурс детского творчества «Крым – полуостров мечты»,
конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... »,
Региональный конкурс творческих номеров «МЫ - НА СЛЕД НИКИ ПОБЕДЫ!»,
выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества, посвящённой 10-летию
воссоединения Крыма с Россией,
«Крымский вальс»
Конкурс детского творчества «Пасхальная Ассамблея»
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
Конкурс детского творчества «Наследники традиций»
Выставка-конкурс, посвящённый 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина
1 этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества
онкурс детского технического и прикладного творчества «Наш поиск и творчество – тебе,
Родина!»
Участие всероссийского конкурса «Звезда ЮИД»
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» номинация «кино»
Отборочный этап Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» »
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских
работ обучающихся «#ВместеЯрче»(
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности
дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций г.
Евпатория «Дорога глазами детей»
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного
творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году»,
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»
Конкурс социальной рекламы «Останови насилие» в 2024 году
Конкурс правового плаката «Я гражданин Российской Федерации» , посвященного Дню
Конституции РФ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»
Республиканский фестиваль конкурс «Школьные подмостки»
муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – 2025»
Муниципальный конкурс «Рождественская открытка и игрушка

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

Во втором полугодии 2023-2024 года МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее» в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пыхтина Д.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пановская Е.И.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.08.2024 года № 1318 «О реализации мероприятий проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым «Билет в будущее» в 2024 году» в первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Профориентация школьников в МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» проводится через внедрение Единой модели профориентации и реализации профминимума в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024-2025 учебном году для реализации Единой модели профессиональной ориентации-профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов созданы следующие организационные условия:

- назначен ответственный по профориентации (администратор)– заместитель директора по воспитательной работе Хитрич Ф.Л.;

Назначены педагоги-навигаторы:

- 1)Пыхтина Д.А. – педагог психолог (закрепленные классы- 8Б,8-В,9-А,9-Б,10-А,11-А);
- 2)Тыртышная Е.В. – учитель математики (закрепленные классы- 6-А,6-Б,7-А, 7-Б,8А,);

- проведена регистрация обучающихся на сайте «Билет в будущее»
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и др.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФУ им. В.И. Вернадского
- Филиал Университет «Синергия»
- ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»;
- ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- КГУ РК «Центр занятости населения» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарке профессий.

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в учебные заведения г.Евпатории;
- встречи с представителями ВУЗов и представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
- профпробы и тестирования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- часы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

В рамках профминимума с целью информационного освещения было проведено 2 Всероссийских родительских собрания по профориентации:

- **27.03.2025 года** - Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты»-
https://vk.com/wall-97555205_5956

- **21.03.2024 года**- Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты»-
https://vk.com/wall-97555205_4360

Информационная компания по вопросам профессиональной ориентации обучающихся на постоянной основе также осуществляется по средствам sms- информирования в родительских чатах.

Педагоги-навигаторы награждены Благодарственными письмами от имени команды Всероссийского проекта «Билет в будущее» за активное участие в реализации профориентационной деятельности. (Москва, 2024 г)

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств взаимоуважения и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- классные часы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- еженедельные линейки с подъемом флага Российской Федерации;
- мероприятия посвященные Дню народного единства;
- инструктажи с обучающимися 5-11 классов о запрете участия в митингах, демонстрациях и пикетированиях;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет скрытого неблагополучия;
- классные часы «Безопасность в сети Интернет»;
- групповые мероприятия по адаптации к стрессоустойчивым ситуациям;
- заседания малого педсовета и административного совета по вопросам воспитания и успеваемости обучающихся;
- проведение информационных и профилактических занятий с обучающимися 1-11 классов по профилактике буллинга в школьной среде;
- классные часы и инструктажи по правовой ответственности подростков;
- Заседание совета по профилактике правонарушений;
- Заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- Встречи с сотрудниками ОПДН, Прокуратуры с целью ознакомления обучающихся с законодательством Российской Федерации, Административным и Уголовным кодексом.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды» и др.
- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- индивидуальные беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков с соответствующей записью в журнале установленного образца;
- заседания малого педсовета и административного совета по вопросам воспитания и успеваемости обучающихся;
- проведение бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) инспектором ОДН МВД по г. Евпатория, специалистами опеки и попечительства и др;
- оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- контроль за обеспечением занятости детей во внеурочное время и др.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- тестирование на предмет адаптации обучающихся 5 классов;
- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов с последующим составлением плана сопровождения обучающихся, попавших в группу риска;

Классным руководителям и родителям превентивно даны рекомендации по раннему выявлению предрасположенности к деструктивным поступкам.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе.

К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления экстремального деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

На основании этих данных можно сделать вывод, что воспитательная работа школы в 2024 году демонстрирует положительную динамику и эффективность в достижении поставленных целей.

1. Родители высоко оценили организацию мероприятий, направленных на развитие личностных качеств и социальных навыков у детей.

2. Педагоги отмечают необходимость дальнейшего повышения квалификации в области воспитательной работы, что свидетельствует о стремлении к профессиональному росту и улучшению качества образования.

3. Анализ динамики личностных результатов показывает, что учащиеся стали более уверенными в себе, активными в общественной жизни школы и проявляют большую инициативу в участии в различных мероприятиях. Увеличилось количество участников внеурочных и волонтерских акций, что свидетельствует о росте социальной ответственности и гражданской активности.

4. В этом году значительно улучшилось сотрудничество с родителями, что подтверждается увеличением числа совместных мероприятий и активным участием родителей в жизни школы. Это создает более благоприятную атмосферу для воспитания и развития обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В целом, результаты самообследования подтверждают, что воспитательная работа в школе ведется на высоком уровне и направлена на всестороннее развитие личности ученика. В дальнейшем важно продолжать анализировать полученные данные и вносить коррективы в программу воспитательной работы для достижения еще более значимых результатов.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывает 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- **художественное** («Хореография», «Хор «Звонкие голоса», «Театральная шкатулка», «Крымский вальс», «Умелые ручки»);
- **физкультурно-спортивное** («Юнармия», «Волейбол»);
- **социально-гуманитарное** («Эрудит», «Журналистика»);
- **туристско-краеведческое** («Школьный музей»);
- **естественно-научное** («Математика»);
- **техническое** -----

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей всего, и каждой группой, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Хореография»	кружок	Бутенко Н.Д.	7-14	75 (20 чел.)	ЧТ	https://p82.навигатор.дети/program/13136-khoreografiya

						14.20- 15.05 15.15- 16.00	
	«Крымский вальс»	кружок	Бутенко Н.Д.	15-17	37 (20 чел.)	ПН, ЧТ 14.20- 15.05 15.15- 16.00	https://p82.навигатор.дети/program/3496-krymskii-vals
	«Умелые ручки»	кружок	Лагно В.В.	14-18	53 (30 чел.)	Ср 14.20- 15.05	https://p82.навигатор.дети/program/3420-umelye-ruchki
	«Театральна я шкатулка»	кружок	Русина Ю.А	10-17	83 (30 чел.)	Пн 14.20- 15.05 ПТ 14.20- 15.05 15.15- 16.00	https://p82.навигатор.дети/program/3263-teatralnaya-shkatulka
	«Звонкие голоса»	кружок	Голубицкая Е.В.	7-14	111 (30 чел.)	Пн 14.20- 15.05 15.15- 16.00	https://p82.навигатор.дети/program/3339-zvonkie-golosa
Социально- гуманитарное	«Эрудит»	кружок	Пановская Е.И	8-15	98 (20 чел.)	ПТ 13.25- 14.10 14.20- 15.05	https://p82.навигатор.дети/program/13135-erudit
	«Журналист ика»	кружок	Сокол А.С.	11-13	59 (25 чел.)	Ср 14.20- 15.05 15.15- 16.00	https://p82.навигатор.дети/program/3309-zhurnalistika
Физкультурно- спортивное	«Волейбол»	кружок	Цыганок А.А.	6-16	134 (20 чел.)	СР, ПТ 14.20- 15.05 15.15- 16.00	https://p82.навигатор.дети/program/3392-voleibol

	«Юнармия»	кружок	Копанцев М.В.	10-17	92 (30 чел.)	ВТ,СР 15.15- 16.05 16.15- 17.00	https://p82.навигатор.дети/program/3557-yunarmiya
Туристско-краеведческое	«Мир музея»	кружок	Туренко Е.Е.	10-17	103 (15 чел.)	Вт,Ср 15.20- 16.05 16.15- 17.00	https://p82.навигатор.дети/program/13115-mir-muzeya
Естественнонаучное	«Математика для каждого»	кружок	Тыргышная Е.В.	14-16	86 (35 чел.)	ПН,ВТ 15.15- 16.00	https://p82.навигатор.дети/program/3533-matematika-dlya-kazhdogo
Техническое	-	-	-	-	-	-	-

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- актовый зал, использующийся для проведения художественных мероприятий с участием школьников;
- школьный музей с экспонатами;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Учебные кабинеты оборудованные мультимедией.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –кабинеты оснащены специальным оборудованием (швейные машинки, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет).

Руководители кружков педагоги, имеющие необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программой повышения квалификации. Дети посещающие кружки принимают активное участие в работе муниципальных конкурсах и мероприятий. Обучающиеся и его солисты являются лауреатами муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная шкатулка» Руководитель кружка – Русина Ю.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате, получила квалификацию Режиссёр.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	595
	– начальная школа	227
	– основная школа	313
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	

	– начальная школа	4
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	4
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организована предпрофильная подготовка на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6.

Итоги обучения на уровне НОО, ООО, СОО представлены в таблице:

Класс	Всего	Усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	Кач, %
2А	31	29	4	16	9	2	0	65
2Б	31	31	4	18	9	0	0	71
2 классы	62	60	8	34	18	2	0	68
3А	30	30	4	18	8	0	0	73
3Б	28	28	3	12	13	0	0	54
3 классы	58	58	7	30	21	0	0	64
4А	29	29	1	10	18	0	0	38
4Б	21	21	1	9	11	0	0	48
4 классы	50	50	2	19	29	0	0	42
всего	170	168	17	83	68	2	0	59
5А	30	30	5	14	11	0	0	63
5Б	32	32	0	10	22	0	0	31
5 Классы	62	62	5	24	33	0	0	47
6А	31	30	5	15	10	1	0	65
6Б	30	30	1	3	26	0	0	13
6 Классы	61	60	6	18	36	1	0	39
7А	29	29	1	18	10	0	0	66
7Б	27	27	2	8	17	0	0	37
7В	22	22	0	5	17	0	0	23
7 Классы	78	78	3	31	44	0	0	44
8А	27	26	1	7	18	1	0	30
8Б	28	28	2	7	19	0	0	32
8 Классы	55	54	3	14	37	1	0	31
9А	27	27	4	6	17	0	0	37
9Б	30	30	4	3	23	0	0	23
9 Классы	57	57	8	9	40	0	0	30
всего	313	311	25	96	190	2	0	39
10А	29	29	5	10	14	0	0	52
11А	26	25	5	5	15	1	0	38

всего	55	54	10	15	29	1	0	45
ИТОГО	538	533	51	195	287	5	0	48

По итогам 2023-2024 учебного года академическую задолженность по предметам учебного плана имеют 2 учащихся /1,2%:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка и оснований перевода и заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета школы (протокол от 24.05.2024 г. №6):

- Василенко Владимир оставлен на повторный год обучения;
- Бавбеков Владимир условно переведен в следующий класс.

По итогам 2023-2024 учебного года, среди обучающихся на уровне основного общего образования, неуспевающими по предметам учебного плана являются 2/0,6 % учащихся:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка и оснований перевода и заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета школы (протокол от 24.05.2024 г. №6) данные обучающиеся переведены условно в следующий класс.

Неаттестованных обучающихся на уровне ООО по предметам учебного плана нет.

По итогам 2023-2024 учебного года, среди обучающихся на уровне среднего общего образования, неуспевающими по предметам учебного плана является 1/1,8 % учащихся:

Данная обучающаяся не допущена к прохождению ГИА, как не ликвидировавшая академическую задолженность в установленные сроки.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2-4-е	61,2	56,7	59

Качественная успеваемость по учебным годам:

Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Расхождение
5-А				68,8	63	-6
5-Б				59,4	31	-28
6-А	79,3	76,7	72,4	80	65	-15
6-Б	73,9	53,9	53,8	37	13	-24
7-А	71,4	70,0	68	66	66	0
7-Б	60,8	57,1	45	47	37	-10
7-В	47,8	39,1	26	33	23	-10
8-А	42,3	28,6	33	30	30	0
8-Б	70,0	34,8	41	32	32	0
9-А	48,1	46,5	32	52	37	-15
9-Б	46,0	45,8	37	32	23	-9
ООО				45	39	-6
10-А					52	-
11-А				44	38	-6
СОО				46	45	-1
ИТОГО				49	48	-1

Качество знаний обучающихся по предметам учебного цикла на уровне НОО:

класс		СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
2А	Годовая	85	84	97	87	71	100	81	84	74	65	97	100
2Б	Годовая	90	74	97	90	87	100	94	90	84	77	100	97
3А	Годовая	89	80	100	90	77	93	90	87	80	83	100	97
3Б	Годовая	84	64	100	79	79	100	86	75	71	71	100	96
4А	Годовая	78	59	100	79	55	100	66	–	–	48	100	97
4Б	Годовая	85	62	95	86	71	100	86	–	–	76	100	90
НОО	Годовая	85	71	98	85	73	99	84	84	77	70	100	96

класс	среднее	Алгебра	Англ. яз.	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	ОБЖ	ОДННР	Родная литература	Родной язык	Русский	Технология	Физика	Физкультура	химия
5А	86	–	77	73	–	77	–	97	–	73	93	67	100	–	87	83	97	80	97	–	97	–
5Б	75	–	75	63	–	66	–	100	–	50	81	59	100	–	69	78	75	44	100	–	84	–
6А	86	–	87	77	–	81	–	94	–	81	84	74	97	–	90	84	87	77	100	–	94	–
6Б	66	–	73	47	–	50	–	90	–	40	73	20	100	–	73	57	60	50	93	–	93	–
7А	87	72	90	86	86	76	79	97	93	76	86	–	100	–	–	83	79	90	97	86	97	–
7Б	71	37	63	63	44	63	48	100	74	67	78	–	100	–	–	78	67	63	93	78	96	–
7В	53	23	45	45	27	45	23	86	50	41	64	–	95	–	–	45	55	50	77	45	95	–
8А	66	52	52	59	–	78	56	–	67	56	59	–	100	67	–	59	63	63	100	70	81	59
8Б	66	46	61	64	–	64	57	–	61	71	57	–	100	54	–	50	71	61	100	71	71	43
9А	65	62	66	69	–	72	62	–	72	45	62	62	–	79	–	72	72	48	–	52	97	62
9Б	56	52	65	61	–	65	48	–	65	39	61	52	–	68	–	68	68	61	–	39	84	32
ООО	71	49	69	64	52	67	53	95	69	58	73	56	99	67	80	69	73	62	95	63	90	49
класс	СРЕДНЕЕ	Англ. яз.	Астроном	Биология	География	Индивидуальность	Информат	История	Литератур	Математи	Математи	Математи	Математи	ОБЖ	Общество	Родная	Родной	Русский	Физика	Физкультура	Химия	
10А	75	76	–	76	83	93	93	62	69	66	59	100	66	76	76	69	62	62	76	93	69	
11А	59	73	60	60	77	–	73	47	53	53	57	–	53	77	50	60	57	47	43	83	47	
СОО	67	75	60	68	80	93	83	55	61	60	58	100	60	77	63	65	60	55	60	88	58	

Выводы

1. На уровне НОО обучающиеся продемонстрировали повышение процента качества образовательных результатов.
2. Не сформирован базовый уровень среди учащихся 1-х классов у 9 человек- 15,8%. Родители двоих обучающихся подали заявления на повторный год обучения.
3. Двое обучающихся 2а класса получили неудовлетворительные отметки по итогам 2023-2024 учебного года и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка и оснований перевода и заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета школы (протокол от 24.05.2024 г. №6):
 - Василенко Владимир оставлен на повторный год обучения;
 - Бавбеков Владимир условно переведен в следующий класс.

4. Сравнивая результаты 2023/24 учебного года с результатами 2022/23 учебного года на уровне ООО, можно сделать выводы:

- наблюдается значительное понижение качества знаний в 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 9 «А» классах.
- повышение качества знаний не наблюдается ни в одном из классов.

5. Отмечено низкое качество знаний по классам при достаточном и высоком качестве по предметам учебного цикла, что свидетельствует о наличии 1-2 отметок «3» у большого количества обучающихся.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» были зачислены 2 обучающихся 11-го класса, прибывшие из Херсона. Данные обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 57 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	29
Кол-во выпускников 9-х классов	57	26
Количество обучающихся на семейном образовании	3	3
Количество обучающихся с ОВЗ (обучение на дому)	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57/3	26/1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1/2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	21

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» в очном формате. Для участия в итоговом собеседовании зарегистрировано 56 обучающихся, в основном периоде (14.02.2024г) приняли участие 56 (100 %) учащихся 9-х классов. В результате 55 участников получили «зачет» (98%). Из них 12 обучающихся (20%) набрали более 75% от максимально возможного количества баллов. Один обучающийся получил «незачет», для него был организован дополнительный период 13.03.2024г в итоге все обучающиеся получили «зачет»

В 2024 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100%	75%	3,9	98,4%	53%	3,9
2022-2023	96%	68,6%	4	98%	58,7%	4
2021-2022	100	51%	3,5	100%	69%	4

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.
Результаты сдачи ОГЭ по выбранным предметам:

предмет	Количество учащихся	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
обществознание	37	3,4	32,4	100
биология	29	4,2	90	100
география	37	3,8	56,8	97
информатика	8	3,4	50	87,5
литература	2	4	50	100
Английский язык	2	4	100	100
история	5	3	0	100

По сравнению с 2023 годом качество знаний :

По математике увеличилось на 6,4%

По русскому языку снизилось на 5,7 %

По обществознанию снизилось на 17,6 %

По биологии повысилось на 23,4 %

По географии повысилось на 33,7 %

По информатике повысилось на 33,3%

По английскому языку повысилось на 50%

По истории понизилось на 50%

Не получил аттестат (оставлен на дополнительный период) 1 учащийся

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	56	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	10	4	7	8	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	36	19	34	17	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	98	54	96	60	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	2	4	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

59 девятиклассников, включая учащихся проходивших обучение в форме семейного образования, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, из 8 претендентов, что составило 12,3% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В соответствии с п.п. 21, 25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 №233/552, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленными письмом Рособнадзора от 21.09.2023 № 04-303, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2023 №1842 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2023/2024 учебном году», приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 23.11.2023г №01-04/ 427 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях городского округа Евпатория в 2023/2024 учебном году», приказом МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 30.11.2023 № 932 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году» 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 27 обучающихся 11 класса, что составило 93 процента от общего количества, и 100 процентов для обучающихся в 11-А классе.

По результатам проверки все 27 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет». Абсолютный зачет получили 7 обучающихся -27%

Для двух обучающихся, осваивавших ООП СОО в форме самообразования, не явившихся на первый этап итогового сочинения, было организовано проведение ИС в дополнительные сроки, по итогам дополнительных сроков, данные обучающиеся не получили «зачет» по ИС и были не допущены к прохождению ГИА. Кроме того, одна обучающаяся была не допущена к прохождению ГИА из-за наличия неудовлетворительных результатов по предметам учебного цикла.

В итоге, в 2024 году 26 обучающихся 11-А класса были допущены к прохождению ГИА., в том числе 1 обучающаяся осваивавшая ООП СОО в форме самообразования. Два человека проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Из общего количества сдававших экзамен, 21 обучающийся получили положительный результат.

В 2024 году 21 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне и 3 обучающихся- на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	---------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Количество обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	23,8

Обучающиеся, сдававшие математику на профильном уровне успешно прошли испытание. Высокие баллы получили 2 обучающихся (67%).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. 21 выпускник успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (17%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	И1 «А»	СО
Количество обучающихся	23	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	0
Средний балл	24	
Средний тестовый балл	48	

По сравнению с 2023 годом по математике качество снизилось на 25%, по русскому качеству снизилось на 19%

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Предметы по выбору	Кол-во уч-ся	Преодолели мин. барьер	Не преодолели мин барьер
обществознание	6	2	4
биология	1	1	
литература	2	2	
Английский язык	1	1	
информатика	1	1	
химия	1	1	
Физика	1	1	

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	25	48	91
Математика (базовый уровень)	21	29	3	76
Математика (профильный уровень)	3	67	64	100

обществознание	6	16	32	33
биология	1	100	63	100
литература	2	50	49	100
Английский язык	1	100	37	100
информатика	1	100	70	100
химия	1	0	47	100
Физика	1	100	73	100

21 выпускник 11-А класса, успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Не получили аттестаты 5 выпускников 11 класса, в том числе 1 выпускник осваивавший ООП СОО по форме самообразования.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
7	0	0	2	2

Не получили аттестаты 5 обучающихся

Аттестат особого образца за курс ООО получили:

2020 год – 0 чел.

2021 год-5 чел./ 10,4%

2022 год- 4 чел/6,5%

2023 год- 2 чел/3,6%

2024 год – 7 человек/ 12,3%

Аттестат особого образца за курс СОО получили:

2020 год – 7 чел./ 20,6%.

2021 год-0

2022 год-0

2023 год-2 чел./9,5%

2024 год – 2 человека/7,7%

В 2024 году педагогический коллектив проанализирует образовательные результаты, чтобы выявить причины, выявленных недостатков. Будет организовано тематическое обучение учителей, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты в ГИА.

По результатам итогового оценивания аттестат об основном общем образовании получили 59 учащихся (97,3%).

По результатам итогового оценивания аттестат о среднем общем образовании получили 21 учащийся (80,8%).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.

2. Результаты ГИА-9 по предметам по выбору показали, наиболее часто учащиеся выбирают биологию, обществознание и географию, результаты по биологии выше среднего (средний балл 4), предметы обществознание и география обучающиеся сдают в основном на удовлетворительно (средний балл 3).
3. Результаты ЕГЭ показали, что русский язык выпускники сдают на хорошем уровне (средний балл 4), экзамен по математике вызывает трудности у обучающихся, (средний балл 3) четыре человека не получили аттестаты из-за неудовлетворительных результатов по математике.
4. На ГИА-11 чаще всего обучающиеся выбирают кроме обязательных предметов обществознание. Результаты по обществознанию очень низкие. Успеваемость по данному предмету составила 13%
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек, (4%)
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8%)

Результаты ВПР

Весной 2024 года проводились года Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов и ВПР по биологии для учащихся 11 класса. Проведенные весной ВПР показали снижение результатов по сравнению с отметкой за третью четверть по русскому языку в 5-х классах, по математике в 5-х, 6-х, 7-х классах, по физике и истории в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 14 процентов обучающихся, по математике – 18 процентов, по физике – 12 процентов, по истории – 9 процентов. Большая часть обучающихся подтвердила отметки за 3 четверть итогами проверочных работ.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- пропуски уроков обучающимися по состоянию здоровья в течении четверти и как следствие – недостаточное усвоение учебного материала, необходимое для успешного написания работы;
- индивидуальные особенности отдельных обучающихся (медлительность и как следствие нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий)
- не продуктивное повторение пройденного материала;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории

- во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиады по физике, химии, астрономии, биологии, математике, информатике и ИКТ проводились на платформе Сириус.

Олимпиады по остальным предметам, согласно перечня, проводились в традиционном виде.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» от 23.08.2024 № 790.

На школьный этап ВсОШ было зарегистрировано 282 участника. Многие обучающиеся подали заявления для участия в 2 и более олимпиадах по разным учебным предметам.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№п/п	Название предмета	Количество участников
1	Физика	2
2	Химия	заявлений от учащихся не поступило
3	Русский язык	39
4	Астрономия	заявлений от учащихся не поступило
5	Физическая культура	15
6	Литература	24
7	Биология	31
8	ОБЗР	54
9	Обществознание	15
10	Английский язык	17
11	Математика	9
12	География	18
13	Искусство (мировая художественная культура)	14
14	Технология	8
15	Информатика и ИКТ	заявлений от учащихся не поступило
16	Право	заявлений от учащихся не поступило
17	Экономика	заявлений от учащихся не поступило
18	Экология	19
19	История	17
	Всего	282

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература, обществознание, география. Так-же ежегодно наблюдается большое количество участников по ОБЖ. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, математика, технология. Не поступило заявлений от обучающихся для участия в олимпиаде по химии, астрономии, экономике, информатике, праву, что говорит о необходимости повышения мотивации и заинтересованности обучающихся

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Физика	2	0	0
2	Химия	0	0	0
3	Русский язык	39	10	7
4	Физическая культура	15	3	4
5	Литература	24	5	0
6	Биология	31	3	3
7	ОБЗР	54	9	8
8	Обществознание	15	2	0
9	Английский язык	17	3	2
11	Математика	9	0	0
12	География	18	2	0
13	Искусство (мировая художественная культура)	14	3	2
14	Технология	8	2	0
15	Экология	18	6	0
16	История	21	1	0
	Всего	403	49	26

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, ОБЖ, МХК, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 217 учащихся (отдельные учащиеся принимали участие в двух направлениях), в муниципальном этапе – 34 учащихся, из них 19 человек (56%) стали победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ.

**Итоги
проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.**

№	предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
1	Физика	2	0	0	-	-	-
2	Химия	0	0	0	-	-	-
3	Русский язык	39	10	7	4	1	-
4	Физическая культура	15	3	4	6	2	-
5	Литература	24	5	0	2	1	-
6	Биология	31	3	3	4	2	-
7	ОБЗР	54	9	8	12	8	1
8	Обществознание	15	2	0	2	-	-
9	Английский язык	17	3	2	2	1	1
10	Математика	9	0	0	4	-	-
11	География	18	2	0	2	-	-

12	Искусство (мировая художественная культура)	14	3	2	3	2	-
13	Технология	8	2	0	2	1	-
14	Экология	18	6	0	2	-	1
15	История	21	1	0	-	-	-
16	Всего	403	49	26	45	18	3

Сравнительный анализ итогов всероссийской ученической олимпиады школьников (муниципальный этап).

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2020-2021	1	13	14
2021-2022	6	16	22
2022-2023	7	13	20
2023-2024	2	17	19
2024-2025	3	18	21

Необходимо отметить, что количество победителей и призеров по сравнению с 2023 годом незначительно увеличилось.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
202	48	26	0	24	21	4	9	7	0
2022	61	24	0	28	17	3	6	4	2
2023	50	28	1	21	20	10	5	5	0
2024	59	27	1	31	26	7	5	14	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1 им. М. Губанова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования **подтверждают:**

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1им. М.Губанова города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612.
2. Положение о фонде оценочных средств МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова », утв. Приказом от 30.08.2022г. № 612 .
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612
4. Положение об организации, оценивании и аттестации обучающихся по физической культуре, имеющих специальную медицинскую группу здоровья, утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612.

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1им. М.Губанова города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612 включает:

- описание структуры и составляющих ВСОКО;
- описание порядка функционирования ВСОКО;
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) ВСОКО.

В качестве *объектов внутренней системы оценки качества образования* рассматриваются:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОУ;
- установление требований к одежде обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Результаты образовательной деятельности:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования ОУ;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ОУ.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

В 2024 году, в рамках внутренней системы оценки качества образования, был проведен мониторинг по выявлению удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей)) его качеством.

В рамках мониторинга было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Уровень работы школы оценивался по 4 аспектам:

- «4» - высокий уровень;
- «3» - достаточный уровень;
- «2» - недостаточный уровень;
- «1» - низкий уровень.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1.	Русский язык	3,8	3,9	3,8	3,8
2.	Математика	3,7	3,8	3,8	3,6
3.	Физика	3,5	3,5	3,5	3,4
4.	Химия	3,8	3,8	3,7	3,8
5.	Информатика и ИКТ	3,5	3, 5	3, 5	3, 5
6.	Биология	3,8	3,8	3,8	3,7
7.	История	3,7	3,7	3,7	3,7
8.	География	3,5	3,5	3,5	3,5

9.	Иностранный язык (английский)	3,8	3,7	3,7	3,8
10.	Обществознание	3,7	3,7	3,7	3,7
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,7	3,7	3,6
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9
13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9
14.	Литература	3,8	3,8	3,7	3,8
15.	Физическая культура	3,8	3,8	3,8	3,8
16.	Искусство. ИЗО	3,6	3,6	3,6	3,6
17.	Музыка	3,8	3,8	3,8	3,7
18.	Технология	3,8	3,8	3,7	3,8
19.	ОРКСЭ	3,7	3,6	3,8	3,8

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессиона- лизм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективност ь оценок
1.	Русский язык	3,8	3,7	3,6	3,7
2.	Математика	3,6	3,6	3,6	3,6
3.	Физика	3,4	3,4	3,4	3,4
4.	Химия	3,9	3,9	3,8	3,8
5.	Информатика и ИКТ	3,5	3, 6	3, 6	3, 6
6.	Биология	3,8	3,9	3,8	3,8
7.	История	3,8	3,8	3,8	3,6
8.	География	3,5	3,5	3,5	3,6
9.	Иностранный язык (английский)	3,7	3,6	3,5	3,7
10.	Обществознание	3,8	3,8	3,7	3,7
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,6	3,7	3,7
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9
13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9
14.	Литература	3,8	3,8	3,8	3,8
15.	Физическая культура	3,8	3,8	3,9	3,8
16.	Искусство. ИЗО	3,9	3,9	3,8	3,9

17.	Музыка	3,9	3,9	3,9	3,9
18.	Технология	3,8	3,8	3,8	3,9
19.	ОДНКНР	3,8	3,8	3,8	3,6

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,8
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,5
5.	Психологический климат	3,5
6.	Дисциплина	3,5
7.	Организация досуга обучающихся	3,5
8.	Качество организации питания обучающихся	3,4
9.	Санитарно-гигиенические условия	3,4
10.	Медицинское сопровождение	3,2
11.	Работа классного руководителя	3,9
12.	Информатизация образовательного процесса	3,7
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,6
14.	Работа администрации школы	3,8
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,7
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,8
17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8
20.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
21.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
22.	Педагогический коллектив школы	3,8

Результаты анкетирования учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,7
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,7
5.	Психологический климат	3,7
6.	Дисциплина	3,6
7.	Организация досуга обучающихся	3,6
8.	Качество организации питания обучающихся	3,5
9.	Санитарно-гигиенические условия	3,5
10.	Медицинское сопровождение	3,6
11.	Работа классного руководителя	3,9
12.	Информатизация образовательного процесса	3,7
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,6
14.	Работа администрации школы	3,8
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,7
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,8
17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8

По итогам мониторинга, можно сделать вывод, что качество обучения по предметам и качество образовательного процесса соответствует достаточному и высокому уровню. Этот показатель позволяет проанализировать качество образовательных программ, работу педагогического коллектива и запланировать, что необходимо изменить. В 2023-2024 учебном году педагоги, которые обеспечивают стабильные и высокие результаты, находят признание у родителей и учащихся были поощрены грамотами и благодарностями. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» соответствует типу образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100% - 86 человек

Доля педагогических работников – 41 человек, из них имеют высшее профессиональное образование – 39 человек (95%), среднее профессиональное образование – 2 человека (5%).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 24,4% (10 чел)

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 22 % (9 чел)

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 15 % (6 чел)

Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.

<i>I. Всего учителей:</i>	37
<i>II. По образованию:</i>	

1. Высшее	35 (95 %)
2. Среднее - специальное	1 (2,7 %)
3. Неоконченное высшее (бакалавр)	1 (2.7%)
III. По категориям:	
1. Специалист высшей категории	10 (27%)
2. Специалист I категории	9 (24%)
3. Соответствует занимаемой должности	6 (16%)
4. Без категории (молодые специалисты, вновь прибывшие)	12 (33%)
IV. По стажу работы:	
1. До 5 лет	10 (27%)
2. От 5 до 10 лет	3(8%)
3. От 10 до 30 лет	22 (59 %)
4. Более 30 лет	2 (6 %)
V. По возрасту:	
1. До 30 лет	10 (28 %)
2. 31-40 лет	8 (21 %)
3. 41-54 года	12(32 %)
4. 55 и более лет	7 (19%)

В 2024 году аттестация педагогических работников проводилась своевременно, согласно графику прохождения аттестации, в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, своевременно сообщалась информация о сроках прохождения курсов повышения квалификации и список сайтов в Интернете, предлагающих дистанционное обучение. На совещаниях, заседаниях методического совета доводились до сведения изменения в требованиях к аттестации, процедуре проведения.

Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогов МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова», в 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 12 педагогических работника. Итоги аттестации педагогических работников:

Кол-во аттестованных.	СЗД		Установлена первая квалификационная категория		Установлена высшая квалификационная категория	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
12	4	11	3	75	5	14

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись: самообразование, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе городских методических объединений, участие в методических семинарах муниципального уровня, в вебинарах республиканского и всероссийского уровней. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на заседаниях методического совета, обсуждаются на заседаниях МО.

В 2024 году отмечалась положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ (ОГЭ), современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной и средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной и средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ № 1 им. М Губанова» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают

затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остается низкой. Причиной такой тенденции является высокая загруженность педагогов урочной деятельностью.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1 им. М. Губанова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- никто из педагогов в рамках урочной деятельности не допускает одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 12 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения 18.07.2024 № 499.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» направлено на обеспечения постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, просвещать читателя, приобщать его к чтению книги, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ .

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
3. Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
5. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
7. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.
8. Организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.
9. Формирование комфортной библиотечной среды.
10. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная-поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
2. Информационно-методическая функция предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурно-просветительская- организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.
4. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Главная задача работы библиотеки: научить обучающихся рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привитию умения и навыка информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Работа с библиотечным и учебным фондами

Общий фонд библиотеки составляет 18802 экз. Основной фонд библиотеки - 6148 экземпляров. Из них:

- художественной литературы -4982 экз.
- научно-популярной литературы – 794 экз.
- справочно-библиографической – 294 экз.
- методической литературы для учителей -78 экз.

Несмотря на количество экземпляров качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 45 морально устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной и детской литературой.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК и по возрастной категории. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические и подписные издания. На 2024 год была оформлена подписка на периодические издания : «Вестник Образования России», «Основы безопасности Жизнедеятельности», «Шишкин лес», «Веселые уроки», «Домашний любимец», «Ежик», «Кузя и друзья». «Непоседа», «Честь Отечества», «Юный эрудит», «Добрая Дорога Детства», «Крымская газета», «Санитарный вестник Крыма».

Основные показатели работы библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке

МБОУ СШ №1 им. М. Губанова». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники, прочие пользователи. Читатели библиотеки: • обучающиеся 1-4кл.-225 человека • обучающиеся 5-9кл.-297 человека • обучающиеся 10-11кл.-54человек • педагоги – 36,человек что составляет-98% от общего количества .

Книговыдача художественной и отраслевой литературы составила - 8024 экземпляров, количество посещений – 9253

Обращаемость фонда - 1,4

Посещаемость- 15

Читаемость -13

Работа с учебным фондом

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам..

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками .

Фонд учебников составляет 12654 экземпляров, который расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Комплектование фонда учебной литературы составлялось на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ №1им.М.Губанова».

Согласно плана проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО и администрацией школы заказы на учебники с учётом их требований;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

На приобретение недостающих учебников было выделено 912029руб.80к. на которую приобретено 1270 экз. новых учебников.

Выдача учебников обучающимся 1-11классов проводилась согласно графику выдачи учебников в учебном году (в августе-сентябре), учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам».

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекарями города по обеспечению обучающихся 1-11 классов недостающими учебниками.

По мере поступления новых учебников продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По основному фонду:

- книга суммарного учета;
- инвентарная книга;
- папка с копиями накладных;
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- дневник работы школьной библиотеки
- читательские формуляры

По учебному фонду

- книга суммарного учета учебного фонда;
- картотека учебников;
- копии накладных на учебники;
- журнала выдачи учебников по классам.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с обучающимися и рейды по сохранности учебников. В конце учебного года многие ребята были награждены «Сертификатами за сохранность и бережное отношение к учебникам».

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно – библиографическая работа.

Справочный фонд выделен в библиотеке отдельно. В библиотеке ведется алфавитный каталог, который пополняется карточками по мере поступления новой литературы.

Картотеки: «Периодические издания», «Учебников».

В помощь учебному процессу, пропаганде книг, привитию навыков работы с книгой, поиску литературы в библиотеке проводились библиотечно-библиографические часы, включающие:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приемы работы с каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечные часы проводились с использованием презентаций, видеоматериалов.

Информационная работа.

- совместно с учителями составлен заказ на учебно-методическую литературу;
- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале библиотеки оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным, так и к знаменательным датам. Тематика

и читательский адрес представленного материала был разнообразен. Наряду с книгами использовался иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, природный материал, поделки детского творчества, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения.

Оформлялись книжные выставки, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным, региональным датам и событиям российской истории и культуре:

«Мой дом. Мой Крым. Моя Россия», «900 дней славы и бессмертия», «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот», «Юными остались навсегда», «Память возвращает нас в Афганистан», «Родной язык, как ты прекрасен!», «Святое дело – Родине служить», «Книжный мир Православия», «Крым и Россия – вместе и навсегда», «На волне поэзии», «Секреты здоровья», «Память нашу не стереть годами», «Самый главный закон Крыма», «На звездных орбитах», «Великое слово – Победа!», «К истокам русской письменности», «День знаний открывает книга!», «**И подвиг ваш мы помнить будем свято**», «Бессмертный город нашей славы, святыня русских моряков», «Я живу на красивой планете под названием добрым – СЕМЬЯ», «Главные символы Крым», «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!», «Кто щедро дарит знания и свет!», «Белые журавли памяти», «Единая Россия – единая семья», «Толерантность на книжной полке», «В мире прав и обязанностей», «Не померкнет летопись побед», «На огненных московских рубежах», «Славные герои Отечества» и другие.

В библиотеке оформлялись выставки, посвященные писателям-юбилярам: «Аркадий Гайдар – командир читательских сердец» (120 лет со дня рождения), «Уральских сказок мастер» (145 лет со дня рождения П. П. Бажова), «По лесным тропинкам с В. Бианки» (130 лет со дня рождения В. Бианки), «Баснописец на все времена» (255 лет со дня рождения И.А. Крылова), «В мире животных Игоря Акимовича» (95 со дня рождения И. Акимовича), «Юрий Бондарев: мастер военной прозы» (90 со дня рождения Ю.В.Бондарева), «Бессмертные страницы Гоголя» (215 со дня рождения Н.В.Гоголя), «Шекспир на все времена» (460 лет со дня рождения У.Шекспира), «Юлия Друнина: поэт, фронтовик» (100 лет со дня рождения Ю. Друниной), «Солдат войны и прозы» (105 лет со дня рождения К. Д. Воробьева), «Мятежный парус вдохновения» (210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова), «Рыцарь фантастики Кир Булычев» (90 лет со дня рождения К.Булычева), «Виктор Астафьев: страницы жизни и творчества» (100 лет со дня рождения В.П.Астафьева), «Поэт-фронтовик Анатолий Васильевич Митяев» (100 лет со дня рождения А.В.Митяев), «Рыцарь фантастики Кир Булычев» (90 лет со дня рождения К.Булычева).

Постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновлялись вновь поступившей литературой: «Калейдоскоп юбилейных дат», «Крым – древний, мудрый, вечный», «Листая страницы календаря», «Я –ребенок, я- человек», «Дни воинской славы России».

Подбирая материал к выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки, побеседовать с читателями. Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой через беседы и обзоры у книжной полки.

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Осуществляется связь с методическими объединениями школы. Во время проведения предметных недель проводились различные мероприятия как массового, так и индивидуального характера.

На протяжении 2024 года были проведены совместные мероприятия с учителями начального, среднего, старшего звена: литературная игра «В поисках малахитовой шкатулки», 3-4кл.; историко-патриотический час «И в каждом сердце не забыты

героев павших имена», 8-9кл.; час памяти «У Отчизны героев не счесть, даже самые юные есть», 5-6кл.; литературная викторина «Это диво, так уж диво...», 2-4кл.; поэтический конкурс «Я вновь читаю пушкинские строки...», 8-11кл.; литературно-экологический час «Присядем на полянке с Виталием Бианки»,

2-3кл.; литературная игра «Мораль сей басни такова», 5-6 кл.; час мужества «Мы в памяти храним Афганистан», 7-8кл.; экологический час «Занимательный мир И. Акимовича», 4кл.; литературно- познавательный час «Галерея знаменитых женщин», 8кл.; час героического портрета ««Он всех нас позвал в космос», 7кл.; литературный час «Горячий снег памяти», 9-11кл.; поэтическое ассорти «Волшебных слов чудесный мир», 5-8кл.; Эколого-познавательный урок «Путешествие в Птицеград», 3кл.; литературная игра «В гостях у жителей Диканьки», 6-7кл.; час здоровья «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», 4кл.; космическая викторина «Знаю космических наук», 5кл.; конкурс в историю «Когда в руинах был любимый город», посвященный Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков, 6-7кл.; патриотический час «Горький хлеб войны», 7-8кл.; час мужества «Храбрые сердца юных героев», 5-6кл.; поэтический час «Ушла на фронт еще девченкой...», 8-9кл.; литературный час «Читаем Анатолия Митяева», 5-6кл.; **литературный час «Тихие зори Бориса Васильева»**, 9-11кл.; час познания духовной культуры «Славянской азбуки отцы», 9-11кл.; интеллектуальная игра «Лингвистическое ассорти», 8кл.; видеогалерея портретов- героев Отечественной войны 1812г. «Ваш подвиг свят, Отечества герои!», 9-10кл.; экологическое путешествие «Зов моря», 4кл.; урок доброты «Наши верные друзья », посвященный Дню защиты животных, 2-3кл.; литературно-поэтический час «Не угасает свет его стихов», 9-10кл.; литературная игра «Космическое путешествие с Алисой», 6кл.; Литературно-музыкальный час «Зов белых журавлей», посвященный празднику Белых журавлей, 7-8кл.; знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека», 1кл.; познавательно-экологический час «Обитатели Черного моря», 5-6кл.; час исторических портретов «Достойные потомки великой страны», 7-9кл.; час доброты «В слове мы сто тысяч я», 3-4кл.; правовой час «Путешествие по стране ЗАКОНИЯ», 5-6кл.; Поэтический час «Женский образ матери в литературе», 10-11кл.; час патриотизма «Он гением блистал в любом бою», 8кл.; литературно-познавательная игра «Наши верные друзья», 4кл.; час памяти «Когда стою у вечного огня», посвященный Дню Неизвестного Солдата, 6-7кл.; патриотический час «Мы под Москвой стояли насмерть», 8-9кл.; историко-патриотический час «Герои России, герои страны», 10кл., новогодний марафон «По страницам зимних сказок», 2-4кл.

На базе библиотеки создан литературный клуб семейного чтения «Дружим с книгой всей семьей» в рамках проекта «Читающая мама - читающая семья».

Запланированы и проведены мероприятия:

- Анкетирование с родителями «Читаем вместе с детьми»;
- Составлен рекомендательный список литературы «Читаем всей семьей»;
- Книжная выставка «Семейное чтение- для души и наслаждения»;
- Книжная выставка-совет «Возьмите книгу в круг семьи»;
- Библиотечный квилт «Дерево читательских Предпочтений»;
- Конкурс семейных фотографий «Почитайка мне мамочка»;
- Акция(видеоролик) «Чтение-дело семейное»;
- Выставка рисунков «Эмблема читающей семьи»;
- Мастер- класс по изготовлению закладок для книг «Подарок любимой книге»;
- проведено семейное путешествие по литературному морю «Книга ,мама, я- лучшие друзья»;
- К Дню матери литературно- музыкальный час «Самой лучшей мамочке на свете!»

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотека имеет страничку на сайте школы с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Принимали участие в Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»

в 2024 году. Жаров Глеб обучающийся 7-Б класса стал лауреатом муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В городского конкурсе чтецов «Сквозь года звенит Победа», Жаров Глеб занял 2 место.

**Дошкольное образовательное подразделение «Чудо-остров»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города
Евпатории Республики Крым»**

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

Дошкольное образовательное подразделение «Чудо-остров» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» (далее — ДОП МБОУ «СПШ №1 им. М.Губанова») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОП модульное. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1139,6 кв. м, Площадь земельного участка, закреплённого за ДОП составляет 3300 кв.м.

Цель деятельности дошкольного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОП провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, педагога-психолога, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования ДОП (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образовательное подразделение (далее - ДОП) посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

На 31 декабря 2024 г. в ДОП функционировали:

- вторая младшая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 25 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 человек;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 22 человека;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 24 человек.

Для качественной организации взаимодействия с родительской общественностью специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь не только в очном формате, но и онлайн. С 2020 г. активно развивается группа дошкольного подразделения в социальной сети ВКонтакте. В ней состоят 95% родителей образовательного подразделения, этот показатель вырос по сравнению с прошлым годом на 4 %. Данные еженедельных отчетов посещения группы ВКонтакте, количества просмотров свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В 2022 году группа ДОП «Чудо-остров» ВКонтакте получила официальный статус и отметку «Госорганизация».

В целях реализации задач обучения, воспитания и развития дошкольников, в учебный план включались виды деятельности по следующим направлениям:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, ознакомление с миром природы);
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты);
- ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование);
- ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 программа воспитания является разделом ОП ДО.

В календарный план воспитательной работы включены мероприятия по патриотическому, экологическому, нравственному, эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОП, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители получили возможность лично присутствовать на мероприятиях, что положительно отразилось на взаимоотношениях родителей с педагогами, на установлении доверительных отношений. Также родители регулярно оставляют положительные комментарии под публикациями в группе ДОП ВКонтакте, в которых высоко оценивают воспитательное, образовательное, оздоровительное направление работы коллектива дошкольного подразделения. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	78%
Неполная с матерью	22	22%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	37%
Два ребенка	40	41%
Три ребенка и более	22	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, приёмных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОП. Также следует отметить, что коллектив дошкольного подразделения большое внимание уделяет семьям, в которых есть ветераны и участники СВО. Дошкольное подразделение обладает ресурсами организации доступной, многовариантной и комфортной образовательной среды, учитывающей индивидуальность ребенка. У обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО, высока потребность в профилактике стресса и развитии навыков эмоциональной саморегуляции. Разнообразная творческая или физкультурная активность в личном контакте с профессиональным педагогом как нельзя лучше способствует снятию эмоционального напряжения, формированию стрессоустойчивости. Креативно-выразительный подход выступает в качестве основы организации психологической помощи детям, подверженным стрессу, когда активность и самовыражение стимулируются через рисование, игры, пение, танец, музыку - средствами культуры и искусства, а также спорта.

Дополнительное образование

В дошкольном подразделении в 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественного направления - «Шаг в мир танца» (РИТМИКА). Основными задачами данного направления работы является эстетическое развитие личности ребенка, формирование хореографических умений и навыков, знакомство с классической и современной хореографией, физическое развитие дошкольников. В кружке занимаются дети всех возрастных групп ДОП от 2 до 7 лет.

Также в рамках сотрудничества и социального партнерства с ЦДЮТ «Ровесник» в 2024 году продолжил функционировать кружок художественно-эстетического развития «Яркие моменты», в котором занимаются дети среднего и старшего дошкольного возраста – 100 % воспитанников данной возрастной категории, а именно 46 человек.

Всего охвачено дополнительным образованием 98 (100%) воспитанников. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОП имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году в дошкольном подразделении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления

работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» не является обособленным подразделением. Управление дошкольным образовательным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ

«СШ №1 им. М. Губанова». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ.

Орган управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников и т.д.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

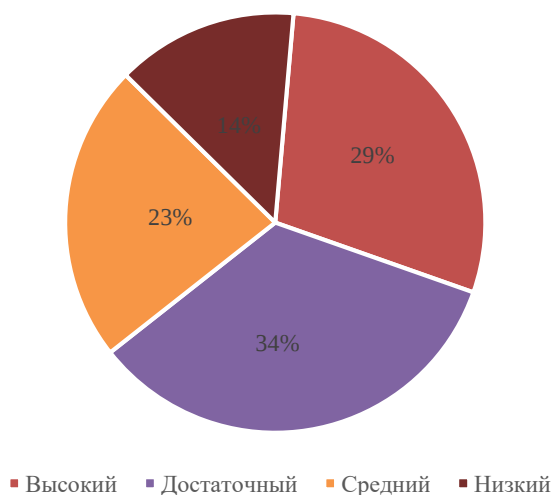
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОП (ООП ДО ДОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОП в мае 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего детей	% воспитанников в пределах нормы
	21	29%	25	34%	17	23%	10	14 %	73	86%

Качество освоения ООП ДО



Количество воспитанников с показателем уровня развития высокий, достаточный, средний по сравнению с маем 2023 г. снизился с 88 % до 86 %. Это связано с тем, что в 2024 учебном г. была набрана группа раннего возраста. Дети в течение года проходили адаптацию. Также следует учитывать, что дети пришли в детский сад впервые и необходимые знания, умения и навыки только начинают формироваться.

Диагностическое обследование психологической готовности к школьному обучению проводилось в апреле 2024 года среди детей 6-7 лет.

Цель диагностики: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной группы «Жемчужинки» в составе 20 человек.

Цель обследования: изучить степень готовности детей групп к школьному обучению через оценку развития 3 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной и произвольной сфер. Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина (*мотивационная готовность*)
2. Экспериментальная беседа диагностики внутренней позиции школьника Н.И. Гуткина (*мотивационная готовность*)
3. Тест школьной зрелости Керна-Йирасека (*интеллектуальная готовность*)
4. Тест «4-й лишний» (*интеллектуальная готовность*)
5. Методика «Домик» Н.И. Гуткина (*волевая готовность*).

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: доминирование познавательного или игрового мотивов, внутренняя позиция школьника.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития процесса образно-логического мышления, операций анализа и обобщения, способности к подражанию, сформированности тонких двигательных реакций.

Степень произвольной готовности осуществлялась через оценку способности ребёнка копировать сложный образец.

В ходе анализ результатов диагностики были получены следующие данные:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина

Доминирующий мотив	Количество детей	Процент
Познавательный	15	70 %
Игровой	5	30 %

2. Экспериментальная беседа диагностики внутренней позиции школьника Н.И. Гуткина
(внутренняя позиция школьника)

Позиция	Количество детей	Процент
Сформирована	9	40 %
В стадии формирования	10	50 %
Не сформирована	1	10 %

3. Развитие глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координаций (тест школьной зрелости Керна- Йирасека)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	14	60 %
Средний	1	10 %
Низкий	5	30 %

4. Образно-логическое мышление (методика «4-й лишний»)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	16	70%
Средний	3	20 %
Низкий	1	10 %

5. Способность копировать сложный образец (методика «Домик» Н.И. Гуткина)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	16	70%
Средний	3	20%
Низкий	1	10%

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению среди воспитанников старшего дошкольного возраста на начало учебного года:

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	9	40%
Средний	9	40%
Ниже среднего	2	20%

Вывод. Таким образом, на конец 2024 учебного года высокий и средний уровень готовности (полностью готовы и условно готовы) к школьному обучению имеют 18 воспитанников (80%).

Воспитанники ДОП «Чудо-остров» активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня. Стали участниками и получили значки по программе ГТО «Крошка ГТОшка»

-Диплом третьей степени выставки- конкурса, посвященной 79 -летию Победы Приказ от 13.05.2024 №01-15/81

- Диплом интеллектуальной олимпиады по экологии для детей старшего дошкольного возраста. Приказ от 10.04.2024 №01-04/181

-Грамота за третье место в Фестивале ВФСК ГТО «Крошка ГТОшка» среди девочек. 2024г.

-Диплом третьей степени городской выставки- конкурса детского технического и прикладного творчества, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией. Приказ от 20.03.2024 №01-04/147

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном подразделении. Воспитанники ДОП «Чудо-остров» - активные участники конкурсов, викторин, олимпиад.

IV. Оценка организации воспитательно -образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОП уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику.
Для профилактики и снижения заболеваемости в дошкольном подразделении регулярно используются разнообразные закаливающие мероприятия с обязательным учетом режимных моментов:
 1. гибкий режим дня;
 2. правильно организованные прогулки с учетом метеорологических условий региона;
 3. рациональное, сбалансированное питание, приравненное к диетическому и правильная организация питания на группах;
 4. обеспечение двигательной активности детей в течение всего дня;
 5. проведение закаливающих процедур;
 6. организация и проведение гигиенических процедур в группах;
 7. соблюдение воздушно-теплого режима;
 9. плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники;
 10. организация и проведение прививочной работы;
 11. контроль санитарно-гигиенического состояния;
 12. проведение профилактической санитарно-гигиенической работы с педагогами, обслуживающим персоналом, детьми и родителями;
 13. плановые физкультурно-оздоровительные мероприятия (занятия, праздники, развлечения).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществлялась на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетались в практике.

Дошкольное образовательное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОП насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошла 1 воспитатель ДОП.

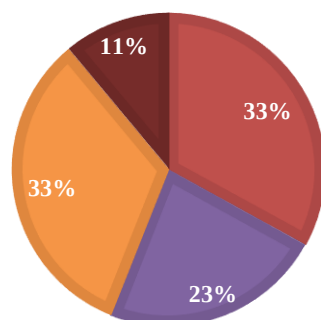
Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием, принимали участие во всех образовательных проектах платформы «Воспитатели России», что показывает высокий уровень профессионализма и мотивации к профессиональному росту.

Педагогический состав по квалификации

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
9	3	2	1	3

КВАЛИФИКАЦИЯ

■ Высшая категория ■ Первая квалификационная категория
■ Не аттестованы ■ СЗД

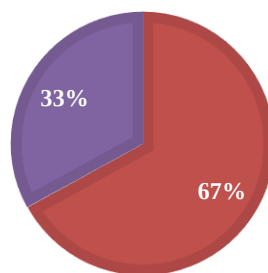


Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее специальное
7 человек	2 человека

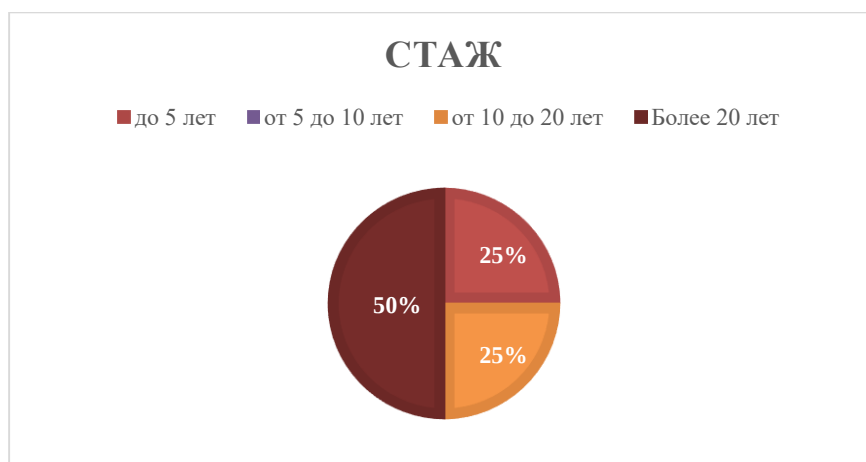
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

■ Высшее ■ Среднее специальное



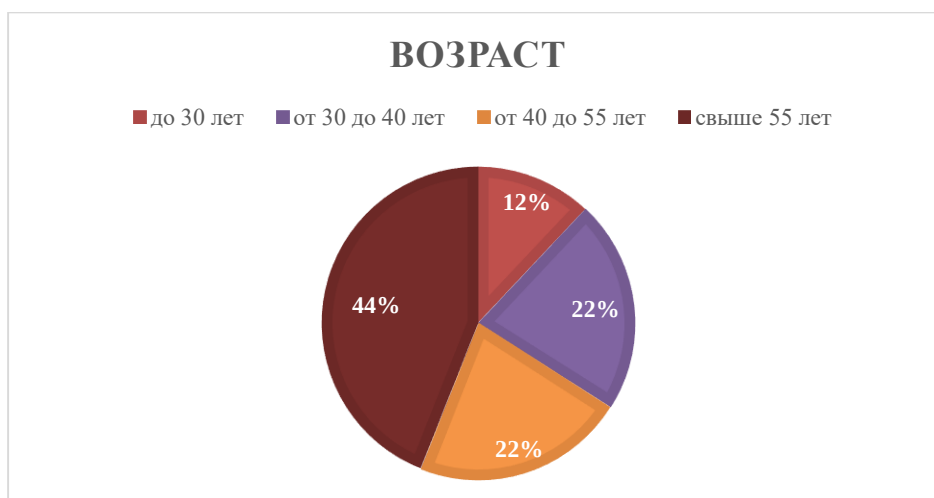
Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2 человека	-	2 человека	5 человека



Педагогический состав по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
1 человека	2 человек	2 человека	4 человека



Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

С целью повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в дошкольном образовательном подразделении организована методическая работа. Педагогические работники принимают участие в работе педагогических советов, консультаций, активно занимаются самообразованием.

В 2024 году педагоги дошкольного подразделения достигли следующих успехов:

- Грамота МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» Антошук Светлане Николаевне за многолетний добросовестный труд, профессионализм, значительный вклад в дело воспитания подрастающего поколения
- Диплом участника курса «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса
- Диплом участника онлайн- форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Грамота МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова» Балабанюк Светлане Анатольевне за первое место в турнире по Еврогородкам среди женщин
- Благодарственное письмо «Форум педагоги России» Голбан Виктории Евгеньевне за стремление к повышению квалификации, за готовность внедрять новые подходы в воспитание детей от 27.08.2024.

Вывод: дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» укомплектовано педагогическими кадрами. Для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении сформирован педагогический коллектив с достаточным уровнем творческого потенциала. Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОП библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учитывая, что с 1 сентября 2023 г. дошкольное подразделение работает на основании ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, библиотечный фонд дошкольного подразделения требует обновления и пополнения. Производится закупка новых методических пособий и в 2024году.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОП включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — принтеры и ноутбуки в каждой группе, а также в кабинетах специалистов;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все педагоги обеспечены компьютерной и оргтехникой. Компьютерная техника используется педагогами для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательного процесса и методической работы. Музыкальный зал оборудован мультимедийными средствами. Все компьютеры подключены к сети – интернет через систему WI – FI. В дошкольном подразделении работают педагоги, которые на хорошем уровне владеют ИКТ – используют в профессиональной деятельности программы Microsoft Office Word, Excel, Power Point, активно пользуются Интернетом, создают документацию, используют в работе с воспитанниками тематические познавательные презентации, конспекты занятий, дидактические материалы. На методических мероприятиях все педагоги демонстрируют свой опыт работы через компьютерные презентации.

В дошкольном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, оздоровления и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (блок из 3 помещений) — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние материально-технической базы ДОП «Чудо-остров» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданы условия, обеспечивающие определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский блок, физкультурный зал. В каждой возрастной группе оформлен уголок «Уединение».

В течении всего 2024 г. пополнялся новыми атрибутами и литературой уголок «Сказки А.С. Пушкина», который размещается в холле первого этажа детского сада.

Материально-технические условия ДОП обеспечивают хороший уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей (музыкальный зал, тематические уголки в группах).

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по их интересам (изодеятельность, конструирование, работа с природными материалами, уголки театрализации, экспериментирования).

Материально-техническое состояние дошкольного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Были разработаны карты диагностики для ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Диагностика проводится в течении учебного года 2 раза: в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном подразделении.

В марте 2024 г. проходило анкетирование по желанию родителей в двух форматах: анонимно, а также открыто. В анкетировании приняли участие 60 родителей. Анализ анкет показал следующее: 98 % родителей не видят причин для критики качества работы дошкольного подразделения. В анкетах родители пояснили своё мнение рядом причин: высокий профессионализм кадрового состава, хорошая организация воспитательно-образовательного процесса, положительная динамика развития детей, комфортные условия пребывания воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших дошкольных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОП успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (10,5 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		98 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (55,5%)
с высшей		3 (33,3%)
Первой		2 (22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33,3%)
больше 30 лет		2 (22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22,2%)
от 55 лет		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/	1/11

	человек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

Земельный участок

- Площадь: 19 352,00 м²

Категория земель: Земли населенных пунктов – образования и просвещение

Здания школы

- Лит А

Площадь: 1604,2 м²;

Строительный объем здания: 7636 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.

- Лит Б

Площадь: 3479,9 м²;

Строительный объем здания: 17352 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 2002 г.

- Лит К

Площадь: 552,6 м²;

Строительный объем здания: 3018 м³;

Количество этажей – 1

Год ввода в эксплуатацию: 1963 г.

- Лит М (Модульный детский сад «Чудо-Остров»)

Площадь: 1139,6 м²;

Строительный объем здания: 5024 м³;

Количество этажей – 2

Год ввода в эксплуатацию: 2018 г.

Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);

- подсобные помещения – 90,1 кв.м.;
- административные помещения – 210,8 кв.м.;
- столовая – 293,3 кв.м.
- фойе – 225,1 кв.м.;
- баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;
- зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;
- коридор – 219,7 кв.м.;
- асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для организации образовательного процесса используется 26 кабинетов.

Из них: начальной школы -9, музыки -1, английского языка –3, математики – 2, истории, обществознания-1, русского языка и литературы-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии-1, ОБЖ-1, информатики -1, технологии -1,

Лаборантские - 4 (физика, химия, биология, информатика), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1, читальный зал -1

Интерактивным комплексом оборудовано 12 кабинетов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 14 кабинетов.

Каждый кабинет и столовая оснащены рециркуляторами

В учебном процессе используется 13 компьютеров, 32 ноутбуков, 4 принтеров, МФУ – 12 шт.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, принтером, имеется доступ в Интернет. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в полном объеме.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии, химии и информатики имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров и 20 ноутбуков, оборудовано рабочее место учителя.

Весной 2024г. были выполнены работы по установке узла учета тепловой энергии, теплоносителя в водяных системах теплоснабжения учреждения.

Летом были выполнены текущие ремонты кабинетов: №15(22,7м²), №35(49,6м²), №38(50,4м²), №40(61,5м²), №44(88,1м²), №45(66,4м²)(шпатлевка и покраска стен), шпатлевка и покраска стен коридоров (1800 м²), покраска напольного покрытия спортивного зала Лит-Б (285м²), покраска дверей, ремонт мебели

Также были выполнены работы по замене напольного покрытия на плитку в коридоре возле библиотеки (36 м²) и ремонт в кабинете директора (40 м²) .

Пополнение материально – технической базы МБОУ «СШ№1 им. М Губанова» в 2024 году.

Приобретены:

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.
ДОШКОЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЧУДО-ОСТРОВ»			
1.	Ковровое покрытие (актовый зал)	1 шт.	63 600,00
2.	Игрушки для дошкольного подразделения (куклы, машинки, лото, настольные игры, конструкторы, мячи и д.т.)	21 шт.	60 000,00
3.	Материалы для художественно-эстетического цикла (бумага для рисования, альбомы, кисти, карандаши цветные, пластилин, клей, точилки, мелки, цветная бумага, акварель, ножницы и т.д.)		82 265,00
4.	Выполнение работ по монтажу наружного освещения		270 000,00
5.	Посуда для пищеблока (контейнеры, баки, миски и т.д.)	97 шт.	20 080,00
6.	Работы по установке управляемого замка на калитке дошкольного подразделения		94 277,00
ШКОЛА			
7.	Спецодежда для пищеблока (халаты, фартуки, костюмы)	15 шт.	21 742,50
8.	Приобретение лестниц веревочных спасательных (пожарная безопасность)	25 шт.	264 450,00

9.	Учебники (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, биология, английский язык, обществознание, география)	1270 шт.	912 029,80
10.	Модель скелета человека (кабинет биологии)	1 шт.	65 000,00
11.	Интерактивная панель	1 шт.	289 000,00
12.	Выполнение работ по установке окна (пост охраны)	1 шт.	58 500,00
13.	Работы по ремонту напольного покрытия 1 этаж коридор	1 шт.	173 540,00
14.	Спецодежда (фартуки, халаты, костюмы, кители и т.д.)	27 шт.	21 317,50
15.	Термометры бесконтактные	15 шт.	36 000,00
16.	Термометры для холодильника пищеблок	5 шт.	693 133,82

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	576

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (12,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (18,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам предпрофильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (51%)
– с высшей		10(27%)
– первой		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (27%)
– больше 30 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (27%)
– от 55 лет		7 (19%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	595 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

обучающихся. педагоги МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы не всегда объективно оценивают обучающихся.