

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАКСИМА  
ГУБАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова»  
Протокол № 1 от 27.01.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова»  
от 14.03.2025 г. № 282

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
на базе МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского  
Союза Максима Губанова города Евпатории Республики  
Крым»**

**Возраст обучающихся 7 – 11 лет  
Срок реализации 21 день**

**автор составитель: Туренко Е.Е.**

**Евпатория, 2025 год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
<b>Сроки реализации программы</b>	С 26 мая по 27 июня 2025 года
<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
<b>Краткое содержание программы</b>	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре

	возможностей.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li> <li>- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</li> </ul>
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</li> <li>- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»</li> </ul>
<b>Название организации Автор программы</b>	МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» Туренко Е.Е.
<b>Юридический адрес</b>	297408 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул.Интернациональная,55
<b>Ф.И.О. руководителя Организации</b>	Леонова Эммилия Михайловна
<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта</b>	+73 (6569) 43448, +73 (6569) 2 59 10 school1_evpatoryi@crimeaedu.ru

### **Пояснительная записка**

Приближается лето - пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащиеся 7 – 11 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

#### **Содержание**

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, дает возможность любому ребенку раскрыться.

#### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Средняя школа №1 им. М. Губанова города Евпатории Республики Крым» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях

оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей – сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Письмом Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.

### **Новизна**

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);

идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);

- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

### **Педагогические принципы:**

*«Работа на творческий процесс и конкретный результат»* - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

*«Уважай личность ребёнка»*. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

*«Принцип открытых дверей»*. Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

*«У каждого своего дела, а вместе мы команда»*. Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий.

**Срок реализации:** 1 смена – 21 день.

### **Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Общая численность детей – 90 человек. Формируются разновозрастные 4 отряда по 20-25 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**Режим работы:** с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

### **Режим дня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30–9.00	Приём детей, сбор отрядов	Начальник лагеря, воспитатели
9.00-9.15	Линейка	Воспитатели
9.15–9.45	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатели
9.45-13.00	Игры на свежем воздухе, мероприятия, экскурсии, поход на море	Воспитатели, инструктор по спорту, спасатели, медицинские работники
13.00-13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатели

13.30-14.30	Свободное время, работа кружков и секций	Начальник лагеря, воспитатели
14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатели, медицинские работники

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы** **Методы диагностики предполагаемых результатов**

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

### **Система контроля реализации программы**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3)	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета (см Приложение 3)	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Конец смены	Воспитатели

### **Система мотивации**

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

<b>№</b>	<b>Вид стимулирования</b>	<b>Функция</b>	<b>Содержание стимулирования</b>
1	Организацион	Организационное	Самоуправление;

	ное стимулирование	стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание,	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения

		повышающих престиж ребенка.	отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В

конец каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- *работа с родителями*: учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- *анализ работы лагеря* проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

## **Целевой блок**

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

### **Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

#### **Принципы реализации программы:**

1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
  - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
  - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
  - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
  - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.

б. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

### Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

<p>Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i></p>	<p>-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.</p>
<p>Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i></p>	<p>-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены</p>
<p>Основной этап <i>(3-17 дни смены)</i></p>	<p>-реализация программы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образование и знание, наука и технологии, труд</li> <li>✓ спорт и здоровый образ жизни</li> <li>✓ волонтерство и добровольчество</li> <li>✓ профессия и свое дело</li> <li>✓ культура и искусство</li> <li>✓ патриотизм и историческая память</li> <li>✓ медиа и коммуникации</li> <li>✓ дипломатия и международные отношения</li> <li>✓ экология и охрана природы</li> <li>✓ туризм и путешествия</li> </ul> <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p>

	-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми.
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

### **Ресурсное обеспечение программы** **Нормативно-правовое обеспечение**

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самоценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

### **Материально-техническое обеспечение Программы**

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, буфет-раздаточная, компьютерная и прочая орг. техника.

<b>Назначение помещений</b>	<b>Количество помещений</b>	<b>Материальное оснащение</b>	<b>Применение</b>
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам

Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены
Спортивная площадка	1	Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи	Организация спортивного оздоровления

### Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

### Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

*Методика социального проектирования*, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи;

самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании темы газет лагеря.

*Игровые технологии* активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио).

### **Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья

воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/ п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li> <li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li> <li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li> <li>- следит за обеспечением горячего питания;</li> <li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li> </ul>
2.	Воспитатель	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li> <li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li> <li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li> <li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</li> </ul>
3.	Руководитель кружков	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают занятость детей в кружках;</li> <li>- проводят инструктажи по ТБ по началу занятий</li> </ul>
4.	Инструктор по спорту	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводят зарядку с воспитанниками лагеря;</li> <li>- обеспечивают спортивное оздоровление детей;</li> <li>- проводят спортивные мероприятия, соревнования, эстафеты.</li> </ul>

5.	Педагог-библиотекарь	1	-проводит с воспитанниками лагеря читательскую работу, тематические чтения, выставки. Отмечает поэтов юбиляров.
6.	Педагог-организатор	1	-подготовка лагерных мероприятий;

В лагере постоянно работает 2 технических работника по уборке помещений. Медицинская сестра – 1.

### **Социальное партнерство**

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

#### **Профориентационная деятельность**

- Дом Культуры
- Библиотека
- 

#### **Профилактическая деятельность**

- ГИБДД
- Пожарная часть

#### **Критерии эффективности программы:**

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

#### **Предполагаемые результаты программы.**

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школы.

Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

### **Факторы риска**

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

### **Структура лагерной смены:**

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

### **Список используемой литературы, информационные ресурсы**

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.

2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- 7.«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
- 8.«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai>:
  - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
  - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
  - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
  - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
  - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
  - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

**Календарный план работы**

<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<p><b>« День знакомства».- 26 мая</b></p> <p>Операция «Уют» ( прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня) Организационное мероприятие « Расскажи мне о себе», игры на знакомство. <b>Инструктаж. Беседы по ТБ, правилам дорожного движения.</b> 1.Зарядка. Линейка. 2. Завтрак (9.15-9.45) 3.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами . 4.Организационные мероприятия: « Расскажи мне о себе», игры на знакомство. 5. Обед (13.00-13.30) 6. Летний КОНЦЕРТ "Наше ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО" - Молодежный театр- на базе школы 7. Открытие лагеря. Праздничная танцевальная программа: «Праздник детства». «Здравствуй солнечное лето!» (на базе школы</p>	<p><b>День - «Здоровое питание»- 27 мая</b></p> <p>1.Зарядка. 2. Завтрак (9.15-9.45) <b>3.</b> Выпуск газет: « Все о питании. Полезные и вредные продукты».  4. Оформление отрядных уголков: « Наш отрядный дом», « Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов, капитанов. <b>5. Практические занятия по ГО и ЧС ( на базе школы).</b> <b>6.</b> Обед (13.00-13.30) 7. Работа в творческой мастерской « <i>Очумелые ручки</i>» 8. Открытое первенство по легкой атлетике 9. Турнир по футболу. 10. Танцетеропия. Музыкатерапия.</p>	<p><b>День- « Юного эколога- 28 мая</b></p> <p>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45 2.Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.. 3.Танцетеропия. Музыкатерапия. 4. Просмотр фильма « Белый медведь» 5. Работа в творческой мастерской « <i>Очумелые ручки</i>» 6. 7. Просмотр мультфильмов из цикла "Гора самоцветов"- на базе ДДЮТ 8. Обед (13.00-13.30) 9. Экскурсия в городскую библиотеку</p>	<p><b>Пушкинский день России.- 29 мая</b></p> <p>1.Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) 2. Литературная викторина, посвященная Дню памяти А. С. Пушкина. 2. Сказкотерапия. <b>3. Практические занятия по ГО и ЧС ( на базе школы).</b> 4. Пляж. 5. Обед (13.00-13.30) 6. Работа в изо студии.</p>	<p><b>День - «Здоровое питание» 30 мая</b></p> <p>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) 2. Выпуск газет: « Все о питании. Полезные и вредные продукты».  3. Музыкатерапия. Танцетеропия. 4. Просмотр фильма» Толстый кролик» 5. Пляж 6.Обед (13.00-13.30). 7.Первенство лагеря по футболу. 8. Экскурсия в школьный музей</p>

<p><b>2 июня.</b> <b><u>День « Патриота»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</li> <li>2. Обзорно-тематическая экскурсия "Лаборатория сквозного проектирования и изготовления изделий".</li> <li>3. Конкурс рисунков: « Моя планета – мой мир», « Лето».</li> <li>4. Обед (13.00-13.30).</li> <li>5. Открытое первенство по легкой атлетике.</li> </ol>	<p><b>3 июня.</b> <b><u>День «Друзей»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</li> <li>2. Праздник дружбы « У друзей нет выходных»</li> <li>3. Конкурс рисунков « Мы за безопасность движения»</li> <li>4. Занятия в кружках: « Юный эколог», «Эрудит», « Спортикус».</li> <li>5. Концерт –представление отряда « Минута славы».</li> <li>6. Просмотр фильма о дружбе «Щенок».</li> <li>7. Работа в творческой мастерской « Очумелые ручки».</li> <li>8. Обед (13.00-13.30).</li> <li>9. Экскурсия в школьный музей</li> <li>10. Экскурсия в парк Победы</li> </ol>	<p><b>4 июня.</b> <b><u>День « Спасайкина».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</li> <li>2. Час вопросов и ответов: « Мое поведение при травмах и ушибах».</li> <li>3. Просмотр фильма « Спасик в городе и дома»</li> <li>4. <b>Экскурсия в пожарную часть.</b></li> <li>5. Сюжетно- ролевая игра « Мы переходим улицу».</li> <li>6. Обед (13.00-13.30).</li> <li>7. Посещение музея спорта- « Волгарь»</li> <li>8. Занятия в кружках: « Юный эколог», «Эрудит», « Спортикус»</li> </ol>	<p><b>5 июня.</b> <b><u>«День веселья».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</li> <li>2. Плавательный бассейн.</li> <li>3. Сборник Мультфильмов: "Босс - молокосос".</li> <li>4. Обед (13.00-13.30).</li> <li>5. Большие гонки.</li> <li>6. Конкурсная программа « Алло, мы ищем таланты», « Лучшая пародия».</li> <li>7. Работа в изо студии</li> </ol>	<p><b>10 июня.</b> <b><u>«День здоровья и спорта».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</li> <li>2. Открытие Спартакиады. Выставка плакатов, рисунков: «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>2. Арт терапия.</li> <li>3. Просмотр фильма «Прививка»</li> <li>4. Пляж.</li> <li>5. Занятия в кружках: « Юный эколог», «Эрудит», « Спортикус»</li> <li>6. Обед (13.00-13.30).</li> <li>7. Фильм по ТБ « Смешарики», « Удар тетушки Совы», « Безопасность на воде».</li> </ol>
<p><b>11 июня.</b> <b><u>День России».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</li> </ol>	<p><b>16 июня.</b> <b><u>«День хорошего настроения ».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка. Завтрак (9.15-</li> </ol>	<p><b>17 июня.</b> <b><u>День -«Движение – это жизнь».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка. Завтрак ( 9.15-</li> </ol>	<p><b>18 июня.</b> <b><u>День – «Скажем - НЕТ вредным привычкам!».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка. Завтрак (9.15-</li> </ol>	<p><b>19 июня.</b> <b><u>Олимпийский день.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</li> </ol>

<p>2. Торжественная линейка, посвященная Дню России. Рисунки на асфальте:» «Я люблю тебя Россия»</p> <p>2. Пляж.</p> <p>3. Сборник Мультфильмов</p> <p>4. Обед (13.00-13.30).</p> <p>3. Большие гонки.</p> <p>4. Конкурсная программа «Ало, мы ищем таланты», «Лучшая пародия».</p> <p>5. Работа в изо студии</p>	<p>9.45)</p> <p>2.Конкурс врунов: «Как меня собирали в лагерь». Конкурс анекдотов.</p> <p>3. Подвижные игры по ПДД.</p> <p>4. Мастер – класс по настольному теннису.</p> <p>5. Экскурсия по Дворцу спорта.</p> <p>6. Пляж.</p> <p>7. Обед (13.00-13.30).</p> <p>8. Работа в изо студии.- конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>9. Экскурсия в парк «Победы»</p>	<p>9.45)</p> <p>2. Конкурс танцевального мастерства: « В ритме танцев»</p> <p>3. Игротерапия.</p> <p>4. Сборник Мультфильмов: "Дикие предки".</p> <p>5. Обед (13.00-13.30).</p> <p>6. Развлекательная программа « Американские гонки» ( Парк Победы)</p> <p>7. Работа в творческой мастерской « <i>Очумелые ручки</i>».</p> <p>8. Экскурсия в городскую библиотеку</p> <p>9. Просмотр фильма про лагерь « Посторонним вход запрещен»</p>	<p>9.45)</p> <p>2. Плавательный бассейн.</p> <p>3.Обед (13.00-13.30).</p> <p>4. Спортивная игра: «Веселые старты».</p> <p>5. Работа в изо студии..</p> <p>Конкурс рисунков: «Мы за здоровый образ жизни!» .</p> <p>Конкурс стенгазет и рисунков « А в нашем лагере..».</p>	<p>2.Малая спартакиада. Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <p>2. Викторина: «Знатоки олимпийских игр».</p> <p>3. Музыкатерапия. Игротерапия.</p> <p>4. Пляж.</p> <p>5. Обед (13.00-13.30).</p> <p>6.Спортивно – развлекательная игра «Зарница».</p> <p>7. Экскурсия в городской парк.</p> <p>8. Просмотр фильма «Кыш и Два портфеля»</p>
<p><b><u>20 июня.</u></b> <b><u>День Памяти и скорби.</u></b></p> <p>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</p> <p>2. Торжественная линейка.</p> <p>3. Конкурс военной песни и стихов.</p> <p>4. Встреча с ветеранами войны, тружениками тыла.</p> <p>5. Выставка творческих работ.</p> <p>6.</p> <p>7.Просмотр фильма «</p>	<p><b><u>23 июня.</u></b> <b><u>День семьи.</u></b></p> <p>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</p> <p>2. В гостях у сказки. Сказкотерапия.</p> <p>3. Посещение ТЮЗа</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте: « Город будущего».</p> <p>4. Беседа: « О чём говорят дорожные знаки?»</p> <p>5. Плавательный бассейн.</p> <p>6. Обед (13.00-13.30).</p>	<p><b><u>24 июня.</u></b> <b><u>День юмора.</u></b></p> <p>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</p> <p>2. Конкурс карикатур на асфальте и бумаге «Смешные люди»</p> <p>3.Экскурсия в Краеведческий музей.</p> <p>4.Комический футбол</p> <p>5.Комедийное шоу «Рассмеши комика»</p> <p>6. Обед (13.00-13.30).</p>	<p><b><u>25 июня.</u></b> <b><u>День - «ЗОЖ». День рекордов лагеря.</u></b></p> <p>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</p> <p>2. «ЗОЖ – шоу» - агитация за здоровый образ жизни.</p> <p>3. Час вопросов и ответов: «Как быть здоровым?».</p> <p>4.Коллективные соревнования: «Школа выживания».</p> <p>5. Открытое первенство по</p>	<p><b><u>26 июня</u></b> <b><u>«День Родины»</u></b></p> <p>1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45)</p> <p>2. Тематический час «Тот самый длинный день в году...»</p> <p>3. Просмотр тематического фильма, посвященного 22 июня</p> <p>4. Обед (13.00-13.30)</p> <p>5. Выставка рисунков</p>

<p>Угнанное детство» 9. Обед (13.00-13.30).</p>	<p>7. Работа в изо студии. 8. Конкурс « Мистер и мисс лагеря». 9. Просмотр фильма « Прививка».</p>	<p>7. Концерт –представление отряда « Минута славы». 8. Шоу «все звезды». 9.Просмотр фильма « Белый медведь»</p>	<p>легкоатлетическому многоборью. 6. Обед (13.00-13.30). 7. Просмотр фильма « Завтрак на траве»</p>	<p>«Память....» 6. Игры на свежем воздухе</p>
<p><b>27 июня</b> <b><u>Закрытие сезона</u></b> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) 2. Праздничная линейка «До новых встреч» 3. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены. 4. «Королевский» обед (13.00-13.30) 5. Игры на свежем воздухе</p>				

