

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАКСИМА
ГУБАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова»
Протокол № 1 от 27.01.2025

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от
14.03.2025 г. № 282

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
на базе МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского
Союза Максима Губанова города Евпатории Республики
Крым»**

**Возраст обучающихся 7 – 12 лет
Срок реализации 21 день**

автор составитель: Туренко Е.Е.

Евпатория, 2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Сроки реализации программы	С 26 мая по 27 июня 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть

	свой потенциал в многогранной палитре возможностей.
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности

	Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Название организации Автор программы	МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» Туренко Е.Е.
Юридический адрес	297408 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул.Интернациональная,55
Ф.И.О. руководителя Организации	Леонова Эммилия Михайловна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	+73 (6569) 43448, +73 (6569) 2 59 10 school1_evpatoryi@crimeaedu.ru

Пояснительная записка

Приближается лето - пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащиеся 7 – 12 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Содержание

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, дает возможность любому ребенку раскрыться.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Средняя школа №1 им. М. Губанова города Евпатории Республики Крым» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей – сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.

Новизна

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания

(В.Сухомлинский);

- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);

идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);

- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий.

Срок реализации: 1 смена – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Общая численность детей – 90 человек. Формируются разновозрастные 4 отряда по 20-25 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Режим дня

Время	Мероприятия	Ответственные
8.30–9.00	Приём детей, сбор отрядов	Начальник лагеря, воспитатели
9.00-9.15	Линейка	Воспитатели
9.15–9.45	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатели

9.45-13.00	Игры на свежем воздухе, мероприятия, экскурсии, поход на море	Воспитатели, инструктор по спорту, спасатели, медицинские работники
13.00-13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатели
13.30-14.30	Свободное время, работа кружков и секций	Начальник лагеря, воспитатели
14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатели, медицинские работники

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3)	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета (см Приложение 3)	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Конец смены	Воспитатели

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

		ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- *работа с родителями*: учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- *анализ работы лагеря* проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Целевой блок

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап <i>(3-17 дни смены)</i>	-реализация программы по направлениям: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены;

	-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми.
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Ресурсное обеспечение программы **Нормативно-правовое обеспечение**

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, буфет-раздаточная, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное	Организация досуга, организация занятий по интересам

		оборудование.	
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены
Спортивная площадка	1	Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи	Организация спортивного оздоровления

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Методика *социального проектирования*, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной

значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио).

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья

воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/ п	Должность	Колич ество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	13	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
3.	Руководитель кружков	4	- обеспечивают занятость детей в кружках; - проводят инструктажи по ТБ по началу занятий
4.	Инструктор по спорту	3	- проводят зарядку с воспитанниками лагеря; - обеспечивают спортивное оздоровление детей; - проводят спортивные мероприятия, соревнования, эстафеты.

5.	Педагог-библиотекарь	1	-проводит с воспитанниками лагеря читательскую работу, тематические чтения, выставки. Отмечает поэтов юбиляров.
6.	Педагог-организатор	1	-подготовка лагерных мероприятий;

В лагере постоянно работает 2 технических работника по уборке помещений. Медицинская сестра – 1.

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Профориентационная деятельность

- Дом Культуры
- Библиотека
-

Профилактическая деятельность

- ГИБДД
- Пожарная часть

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школы.

Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.

2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- 7.«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
- 8.«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--dlaxz.xn--plai:>
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Календарный план работы

<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
27 мая <u>« День знакомства».-</u> Операция «Уют» (прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня) Организационное мероприятие « Расскажи мне о себе», игры на знакомство. Инструктаж. Беседы по ТБ, правилам дорожного движения. 1.Зарядка. Линейка. Флешмоб «Орлята» 2. Завтрак (9.15-9.45) 3.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами . 4.Организационные мероприятия: « Расскажи мне о себе», игры на знакомство. 5. Обед (13.00-13.30) 6. Летний КОНЦЕРТ "Наше ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО" - Молодежный театр- на базе школы 7. Открытие лагеря. Праздничная танцевальная программа: «Праздник детства».	28 мая <u>День - «Здоровое питание»-</u> 1.Зарядка. 2. Завтрак (9.15-9.45) 3. Выпуск газет: « Все о питании. Полезные и вредные продукты». 4. Оформление отрядных уголков: « Наш отрядный дом», « Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов, капитанов. 5. <u>Практические занятия по ГО и ЧС (на базе школы).</u> 6. Обед (13.00-13.30) 7. Работа в творческой мастерской « <i>Очумелые ручки</i> » 8. Открытое первенство по легкой атлетике 9. Турнир по футболу. 10. Танцетеропия. Музыкатерапия.	29 мая <u>День- « Юного эколога-</u> 1. Зарядка. Флешмоб «Орлята» Завтрак (9.15-9.45) 2.Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.. 3.Танцетеропия. Музыкатерапия. 4. Просмотр фильма « Белый медведь» 5. Работа в творческой мастерской « <i>Очумелые ручки</i> » 6. 7. Просмотр мультфильмов из цикла "Гора самоцветов"- на базе ДДЮТ 8. Обед (13.00-13.30) 9. Экскурсия в городскую библиотеку	30 мая <u>Пушкинский день России.-</u> 1.Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) 2. Литературная викторина, посвященная Дню памяти А. С. Пушкина. 2. Сказкотерапия. 3. Практические занятия по ГО и ЧС (на базе школы). 4. Пляж. 5. Обед (13.00-13.30) 6. Работа в изо студии.	02 июня <u>День - «Здоровое питание»</u> 1. Зарядка. Флешмоб «Орлята» Завтрак (9.15-9.45) 2. Выпуск газет: « Все о питании. Полезные и вредные продукты». 3. Музыкатерапия. Танцетеропия. 4. Просмотр фильма» Толстый кролик» 5. Пляж 6.Обед (13.00-13.30). 7.Первенство лагеря по футболу. 8. Экскурсия в школьный музей

«Здравствуй солнечное лето!» (на базе школы)				
3 июня. <u>День « Патриота»</u> 1. Зарядка. Флешмоб «Орлята» Завтрак (9.15-9.45) 2. Обзорно-тематическая экскурсия "Лаборатория сквозного проектирования и изготовления изделий". 3. Конкурс рисунков: « Моя планета – мой мир», « Лето». 4.Обед (13.00-13.30). 5. Открытое первенство по легкой атлетике.	4 июня. <u>День «Друзей»</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) Флешмоб «Орлята» 2. Праздник дружбы « У друзей нет выходных» 3. Конкурс рисунков « Мы за безопасность движения» 4. Занятия в кружках: « Юный эколог», «Эрудит», « Спортикус». 5. Концерт –представление отряда « Минута славы». 6. Просмотр фильма о дружбе «Щенок». 7. Работа в творческой мастерской « Очумелые ручки». 8. Обед (13.00-13.30). 9. Экскурсия в школьный музей 10. Экскурсия в парк Победы	5 июня. <u>День « Спасайкина».</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) Флешмоб «Орлята» 2. Час вопросов и ответов: « Мое поведение при травмах и ушибах». 3.Простотр фильма « Спасик в городе и дома» 4. Экскурсия в пожарную часть. 5. Сюжетно- ролевая игра « Мы переходим улицу». 6. Обед (13.00-13.30). 7. Посещение музея спорта- « Волгарь» 8. Занятия в кружках: « Юный эколог», «Эрудит», « Спортикус»	10 июня. <u>«День веселья».</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) 2. Плавательный бассейн. 3. Сборник Мультфильмов: "Босс - молокосос". 4. Обед (13.00-13.30). 5. Большие гонки. Конкурс рисунков «У Лукоморья» 6. Конкурсная программа « Алло, мы ищем таланты», « Лучшая пародия». Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 7. Работа в изо студии	11 июня. <u>День России».</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) 2. Торжественная линейка, посвященная Дню России. Рисунки на асфальте:» «Я люблю тебя Россия» Пляж. 3. Сборник Мультфильмов 4. Обед (13.00-13.30). 3. Большие гонки. 4. Конкурсная программа « Ало, мы ищем таланты», « Лучшая пародия». Творческая мастерская «С Россией вместе» Конкурс песен о России 5. Работа в изо студии
16 июня <u>«День здоровья и спорта».</u>	17 июня.	18 июня.	19 июня.	20 июня. <u>День Памяти и скорби.</u>

1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) Флешмоб «Орлята» 2. Открытие Спартакиады. Выставка плакатов, рисунков: «Мы за здоровый образ жизни». 2. Арт терапия. 3. Просмотр фильма «Прививка» 4. пляж. 5. Занятия в кружках: «Юный эколог», «Эрудит», «Спортикус» Квест-игра «Следопыты Великой России» 6. Обед (13.00-13.30). 7. Фильм по ТВ «Смешарики», «Удар тетушки Совы», «Безопасность на воде».	<u>«День хорошего настроения».</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) Флешмоб «Орлята» 2. Конкурс врунов: «Как меня собирали в лагерь». Конкурс анекдотов. 3. Подвижные игры по ПДД. 4. Мастер – класс по настольному теннису. 5. Экскурсия по Дворцу спорта. 6. Пляж. 7. Обед (13.00-13.30). 8. Работа в изо студии.- конкурс рисунков на асфальте. 9. Экскурсия в парк «Победы»	<u>День -«Движение – это жизнь».</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) 2. Конкурс танцевального мастерства: « В ритме танцев» 3. Игротерапия. 4. Сборник Мультфильмов: "Дикие предки". 5. Обед (13.00-13.30). 6. Развлекательная программа « Американские гонки» (Парк Победы) 7. Работа в творческой мастерской « <i>Очумелые ручки</i>». 8. Экскурсия в городскую библиотеку 9. Просмотр фильма про лагерь « Посторонним вход запрещен»	<u>День – «Скажем - НЕТ вредным привычкам!».</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) Флешмоб «Орлята» 2. Плавательный бассейн. 3.Обед (13.00-13.30). 4. Спортивная игра: «Веселые старты». 5. Работа в изо студии.. Конкурс рисунков: «Мы за здоровый образ жизни!» . Конкурс стенгазет и рисунков « А в нашем лагере..».	1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) Флешмоб «Орлята» 2. Торжественная линейка. 3. Конкурс военной песни и стихов. 4. Встреча с ветеранами войны, тружениками тыла. 5. Выставка творческих работ. 6. 7.Просмотр фильма « Угнанное детство» 9. Обед (13.00-13.30).
<u>23 июня. Олимпийский день.</u> 1.Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) Флешмоб «Орлята» 2.Малая спартакиада. Первенство лагеря по различным видам спорта. 2. Викторина: «Знатоки олимпийских игр».	<u>24 июня. День семьи.</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) 2. В гостях у сказки. Сказкотерапия. 3. Посещение ТЮЗа Митинг-реквием «Память сильнее времени»	<u>25 июня. День юмора.</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) 2. Конкурс карикатур на асфальте и бумаге «Смешные люди» 3.Экскурсия в Краеведческий музей.	<u>26 июня. День - «ЗОЖ». День рекордов лагеря.</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) Флешмоб «Орлята» 2. «ЗОЖ – шоу» - агитация за здоровый образ жизни. 3. Час вопросов и ответов: «Как быть здоровым?».	<u>27 июня «День Родины»</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15-9.45) 2. Тематический час «Тот самый длинный день в году...» 3. Просмотр тематического фильма, 4. Обед (13.00-13.30)

3. Музыкальная терапия. Игротерапия. 4. Пляж. Мемориальная прогулка «Малая Родина глазами героев» 5. Обед (13.00-13.30). 6. Спортивно – развлекательная игра «Зарница». 7. Экскурсия в городской парк. 8. Просмотр фильма « Кыш и Два портфеля»	4. Конкурс рисунков на асфальте: « Город будущего». 4. Беседа: « О чём говорят дорожные знаки?» 5. Плавательный бассейн. 6. Обед (13.00-13.30). 7. Работа в изо студии. 8. Конкурс « Мистер и мисс лагеря». 9. Просмотр фильма « Прививка».	Интеллектуальный биатлон «Открой Россию» 4. Комический футбол Орляцкие игры 5. Комедийное шоу «Рассмеши комика» 6. Обед (13.00-13.30). 7. Концерт –представление отряда « Минута славы». 8. Шоу «все звезды». 9. Просмотр фильма « Белый медведь»	4. Коллективные соревнования: «Школа выживания». Кинолекторий «Дети смотрят о Победе» мультфильм Василек 5. Открытое первенство по легкоатлетическому многоборью. 6. Обед (13.00-13.30). 7. Просмотр фильма « Завтрак на траве»	5. Выставка рисунков «Память....» 6. Игры на свежем воздухе
30 июня <u>Заккрытие сезона</u> 1. Зарядка. Завтрак (9.15- 9.45) Флешмоб «Орлята» 2. Праздничная линейка «До новых встреч» 3. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены. 4. «Королевский» обед (13.00-13.30) 5. Игры на свежем воздухе				

