

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»

«10» июня 2025г.



Статистический отчет о деятельности педагога-психолога
ПЫХТИНОЙ ДАРЬИ АНДРЕЕВНЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова
города Евпатории Республики Крым»
за 2024-2025 учебный год

Образовательная организация: МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»

Численность детей: 582 в том числе по возрастам и ступеням обучения
Дошкольники 0, 1-4 кл. 227, 5-9 кл. 305, 10-11 кл. 50,

Численность педагогических работников: 40

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год прохождения последних КПК
		Общий пед.	В должности				
Пыхтина Дарья Андреевна	Высшее (Магистр психолого-педагогического образования)	11 лет	3 года	1 ставка	-	-	2025

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	81	52 чел
		Родителей -	157	78 чел
		Педагогов	85	35 чел
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	19	449 чел
		С родителями -	5	225 чел
		С педагогами -	5	40 чел
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	42	381 чел
		Родителей -	---	0
		Педагогов -	1	40 чел.
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных -	8	1 чел.
		Развивающих	программ - 4 Всего часов - 71	243 чел.
		Профилактических	программ - 3 Всего часов - 132	580 чел
		Просветительских	программ - 1 Всего часов - 44	580 чел

5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	-
		Города	-	-
		Республики	-	-

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	«Графический диктант»	Д. Б. Эльконин	Интернет-ресурсы
2	Тест Керна-Йерасика		Интернет-ресурсы
3	«Домик»	Н. И. Гуткина	Интернет-ресурсы
4	«Несуществующее животное»	М. З. Дукаревич	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика
5	Тест Пьерона-Рузера		Интернет-ресурсы
6	Анкета для определения школьной мотивации	Н. Г. Лусканова	Интернет-ресурсы
7	Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э. М. Александровской (экспертная оценка учителя)	Э. М. Александровская	Интернет-ресурсы
8	Методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка в школе»	В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина	Интернет-ресурсы
9	Экспресс-методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации	О. Хмельницкая	Интернет-ресурсы
10	Методика изучения мотивации учебной деятельности	Н. Ф. Талызина	Интернет-ресурсы
11	Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка	Г. Айзенк	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика
12	Методика диагностики самооценки Ч. Д. Спилбергера и Ю. Л. Ханнина	Ч. Д. Спилбергер, Ю. Л. Ханнин	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика
13	Социометрическое исследование	Дж. Морено	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика
14	Методика «Карта интересов»	М. Райс	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика
15	Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО)	Е. А. Климов	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика
16	Методика выявления «Коммуникативных и организаторских склонностей» (КОС – 2)	В. В. Синявский, Б. А. Федоришин	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика
17	Тест-опросник Айзенка (ЕРІ)	Г. Айзенк	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика
18	Корректурная проба Бурдона (буквенный вариант)	Б. Бурдон	А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей»
19	Красно-черная таблица	Ф. Д. Горбов	А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей»
20	Методика «Образы»		А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей»
21	Методика «Оперативная память»		А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей»

22	Методика «Память на числа»		А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей»
23	Методика «Выделение существенных признаков»	по тесту Алетхауера	А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей»
24	Методика «Интеллектуальная лабильность»	В. Т. Козлова	А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей»
25	Методика «Кто прав?»	Модифицированная методика Цукерман Г.А.	А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей»
26	Методика «Я и группа»	Е. В. Залюбовская	А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей»
27	Невербальный тест «прогрессивные матрицы»	Дж. Равен	Учебное пособие / под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара: Бахрах-М, 2001. - 672 с.
28	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания	В. Бойко	Учебное пособие / под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара: Бахрах-М, 2001. - 672 с.
29	Методика «Тип восприятия»	С. Ефремцева	Интернет-ресурсы
30	Тест-опросник Шмишека-Леонгарда	К. Леонгард (модификация С. Шмишека)	Интернет-ресурсы
31	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Э. Лэйкин, Филлипс	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика
32	Тест Басса-Дарки	А. Басс, Э. Дарки	Интернет-ресурсы
33	Тест Ландольта	Э. Ландольт	Интернет-ресурсы
34	Методика «Кактус»	М. А. Панфилова	Интернет-ресурсы
35	Методика «Запоминание двух групп слов»	по А. Р. Лурия	Интернет-ресурсы
36	Тест «Сложная фигура»	А. Рей-Остерриц	Интернет-ресурсы
37	Методика «Повторение цифр»		Интернет-ресурсы
38	Анкета «Отношение к вредным привычкам»		
39	Методика «Незаконченные предложения»	по методике Сакса и Леви	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика
40	Методика «Взаимоотношения школьников в семье»		Интернет-ресурсы
41	Анкета «Я и мои друзья»		Интернет-ресурсы
42	Анкета «Мой класс»		Интернет-ресурсы
43	Карта эмоциональных состояний	Опросник Басса-Дарки, адаптированный Г. А. Цукерман	Интернет-ресурсы
44	Психогеометрический тест	С. Деллиндер	Интернет-ресурсы
45	Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур		Интернет-ресурсы
46	Тест «Дерево с человечками»	Д. Лампен	Интернет-ресурсы
47	Методика оценки способов реагирования в конфликте	К. Н. Томас	Интернет-ресурсы
48	Методика «Куст роз»		В. Оклендер «Окна в мир ребенка»
49	Оценка эмоционального интеллекта	Н. Холл	Интернет-ресурсы

50	Методика «Уровень субъективного контроля»	Дж. Роттер	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика
51	Тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции»	А. В. Зверьков, Е. В. Эйдеман	Интернет-ресурсы
52	Методика диагностики иррациональных установок	А. Эллис	Интернет-ресурсы
53	Методика «Четвертое лишнее»	Е. Л. Агаева	Интернет-ресурсы
54	Методика «Кругозор»	С.А.Банков	Интернет-ресурсы
55	Методика «10 слов»	А. Р. Лурия	Интернет-ресурсы
56	Методика «Последовательные картинки»	А.Н. Бернштейн	Интернет-ресурсы
57	Опросник суицидального риска в модификации Т. Н. Разуваевой		Учебное пособие Н. П. Фетискин, В. В. Колзов, Г. М. Мануйлов «Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп»
58	Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей)		Учебное пособие Н. П. Фетискин, В. В. Колзов, Г. М. Мануйлов «Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп»
59	Единая методика социально-психологического тестирования.	Руководство по использованию методики социально-психологического тестирования. Москва, 2019	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»

3.2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Кол-во часов	Назначение	Кол-во детей
1.	Рабочая программа «Профилактика правонарушений»	Хитрич Ф. Л., Пыхтина Д.А.	-	Приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 30.08.2023 № 612 «Об утверждении перечня рабочих программ МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	44	Профилактика совершения правонарушений	580 чел
2	Рабочая программа «Профилактика употребления ПАВ»	Хитрич Ф. Л., Пыхтина Д.А.	-	Приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 30.08.2023 № 612 «Об утверждении	44	Профилактика употребления ПАВ	355 чел

				перечня рабочих программ МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»			
3	Рабочая программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков	Хитрич Ф. Л., Пыхтина Д.А..	-	Приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 30.08.2023 № 612 «Об утверждении перечня рабочих программ МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	44	Профилактика суицидального поведения, формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.	580 чел
4	Программа адаптации для обучающихся первых классов, направленная на развитие познавательных процессов и формированию позитивной мотивации учебной деятельности у младших школьников	И. Л. Арцишевская	Пыхтина Д.А.	Приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 30.08.2023 № 612 «Об утверждении перечня рабочих программ МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	27	Развитие интеллектуально-личностного потенциала детей, формирование их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности, помощь в адаптации к ученому процессу.	15чел.
5	Коррекционно-развивающая программа, направленная на развитие познавательных процессов и формированию позитивной мотивации учебной деятельности у младших школьников	Е. В.Языканова И. В. Комова.	Пыхтина Д.А.	Приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 30.08.2023 № 612 «Об утверждении перечня рабочих программ МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	30	Развитие интеллектуально-личностного потенциала детей, формирование их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности	15чел

6	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс!»	Е. Г. Коблик	Пыхтина Д.А.	Приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 30.08.2023 № 612 «Об утверждении перечня рабочих программ МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	14	Адаптация обучающихся 5-х классов	50 чел
7	Программа занятий с обучающимися девятых и одиннадцатых классов по подготовке к экзаменам «ОГЭ без проблем!», «Экзамен без стресса»	Е. Ю.Шрагина, Ю. Н. Кузнецова	Пыхтина Д.А.	Приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 30.08.2023 № 612 «Об утверждении перечня рабочих программ МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	6	Психологическая подготовка выпускников к экзаменам.	78 чел
8	Программа обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний	М. Е. Ижецкая. С. Г. Нагребецкая	Пыхтина Д.А.	Приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 30.08.2023 № 612 «Об утверждении перечня рабочих программ МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	44	Создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей.	634 чел.

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Проблемы, связанные с адаптацией	5	12	3
2	Проблемы, связанные с развитием	---	8	2
3	Проблемы, связанные с обучением	---	21	2
4	Проблемы, связанные с поведением учащегося	---	25	15
5	Вопросы, касающиеся результатов индивидуальной диагностики	12	3	5
6	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	2	---	-
7	Вопросы, связанные с профориентационной направленностью	305	21	-
8	Вопросы по способам борьбы со стрессом во время подготовки и сдачи выпускных экзаменов	2	---	-
9	Вопросы, связанные с межличностными отношениями	6	1	---
10	Проведение профилактических бесед	580	21	10
11	Тревожность.	1	-	2

4. Материальное обеспечение

4.1. Наличие кабинета (количество помещений, площадь, отдельный или совмещенный с другим специалистом, нет постоянного рабочего места).

Помещения для работы психолога – 1, рабочий кабинет, 13 кв.м.

4.2. **Оборудование (мебель, технические средства и пр.).**

Оборудование – 2 шкафа, 1 стол, 3 парты, 9 стульев, 1 ноутбук, принтер

4.3. **Наличие зонирования (рабочая, учебная, игровая и др.зоны).**

Рабочая и учебная зоны.

5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

Оказание психологической помощи			2024-2025
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		8
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	2
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	15

Педагог-психолог



Д.А. Пыхтина

