РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»
(протокол № 13 от 29.08.2025г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «СШ №1 им. М Губанова»
(от «29» августа 2025 г. № 802)

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
(протокол № от 29.08.2025)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАКСИМА ГУБАНОВА

ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(2024 – 2025 учебный год)

г. Евпатория 2025 г.

Анализ работы

МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» за 2024-2025 учебный год.

1. Пояснительная записка.

1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым».
Краткое наименование учреждения	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»
Адрес	297408, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Интернациональная, дом 55; ул. Колхозная д.32
Контактные данные	В состав учреждения входят: - дошкольное образовательное подразделение «Чудо - остров»; - общеобразовательная школа. Телефоны: (36569)-43-44-8 - секретарь (36569)-2-59-10 – директор Факс: 2-59-10 E-mail: school1_Evpatoriy@crimeaedu.ru Сайт МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» http://1539.krymschool.ru/ КПП: 911001001 ИНН: 9110087385 ОКТМО: 35712000001 (согласно ОК 33-2013) Код ОКПО: 00835058 ОГРН: 1149102179148
Информация об учредителе **ФИО руководителя.**	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым. Директор: МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» Леонова
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о гос. аккредитации.	**Лицензия:** Регистрационный номер лицензии: 0054 Серия бланка: 82Л01 Номер бланка: 0000056 Дата начала действия: 23.12.2015 - бессрочно **Свидетельство о гос. аккредитации:** Регистрационный номер свидетельства: 0191 Серия бланка: 82А01

	Номер бланка: 0000183 Срок действия: 22.05.2017 до 22.05.2029
Режим работы	Понедельник – пятница 8:00 - 18:00 Перерыв 12:30 - 13:00 Суббота – воскресенье: выходной Дошкольное подразделение: Понедельник – пятница с 7:30 – 18:00 Суббота – воскресенье: выходной
Характеристика взаимодействия МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	Полномочия учредителя в области управления учреждением осуществляет отраслевой орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым, являющийся для учреждения главным распорядителем бюджетных средств. Функции и полномочия собственника учреждения от имени муниципального образования осуществляет департамент имущественных и земельных отношений администрации города Евпатории Республики Крым. Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.1.23 Устава) на основе муниципального задания Учредителя. Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией. Отказ от выполнения муниципального задания не допускается.

1.2.Особенности управления ОО.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, ученический парламент, Попечительский совет).

Административно-управленческий персонал сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»: Совет школы – действует на основании Положения, представляет интересы всех участников

образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся). https://1539.krymschool.ru/sveden/struct

Формы самоуправления:

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. https://1539.krymschool.ru/sveden/struct

Методический совет организует методическую работу в педагогическом коллективе.

Ученический парламент участвует в управлении школьной жизнью с учетом интересов и потребностей обучающихся. https://1539.krymschool.ru/sveden/struct

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательно организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы.

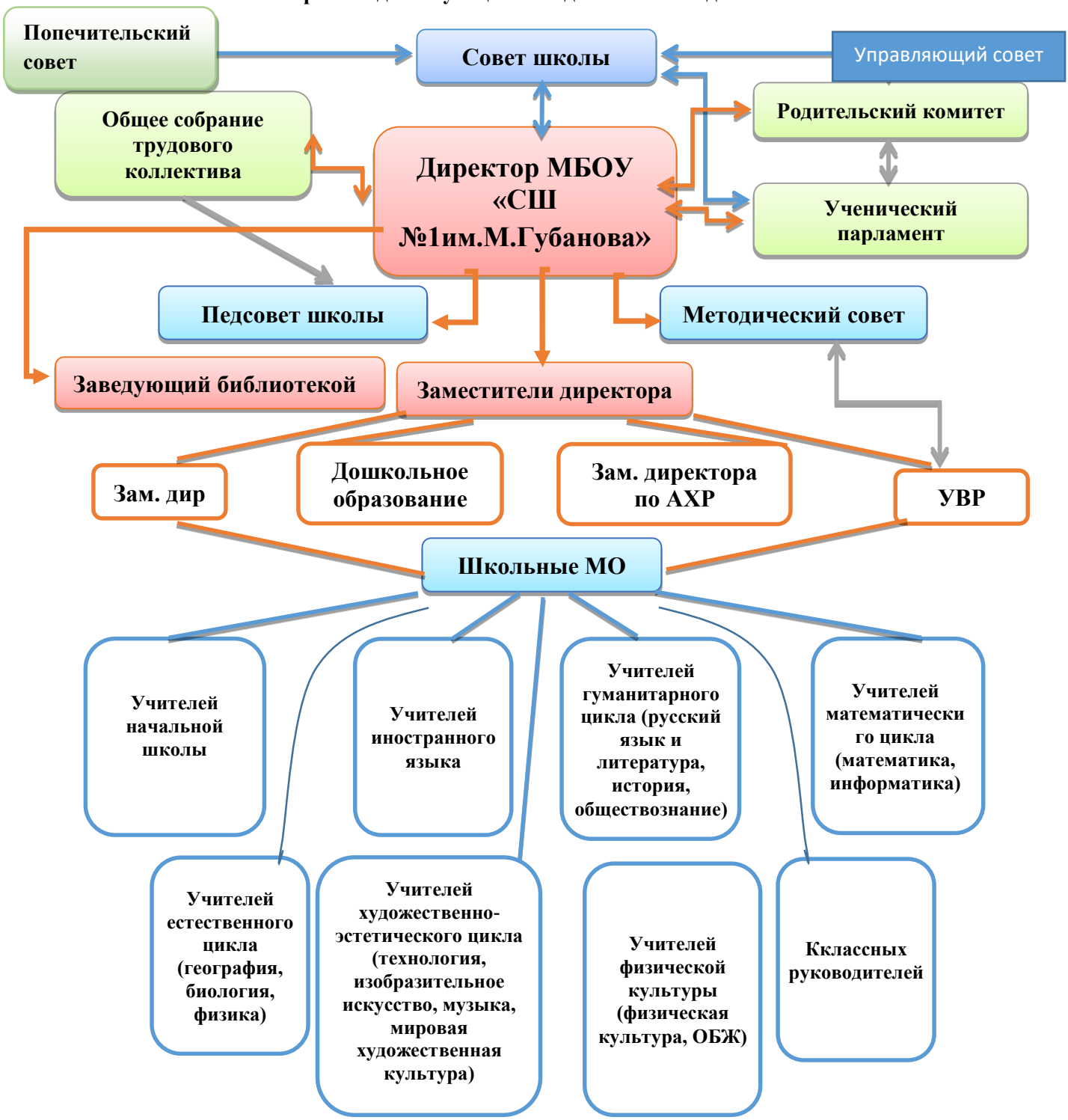
Попечительский совет действует на основании Положения о Попечительском совете, МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», утвержденном приказом от 30.12.16г. № 01-05/609. https://cloud.mail.ru/public/3n1Q/DUpEDnqie

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 8 предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей иностранного языка;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

Структура административных органов школы,
порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).
Перечень действующих методических объединений.



1.3.Образовательная деятельность

Учебно-воспитательная работа в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» определяется согласно нормативно-правовой базе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. №189 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от30.08. 2013г №1015.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Письмо. Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.06.2022 № 967 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым».

С 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года (2024-2025 учебный год) в МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» реализовывались 7 образовательных программ:
- Основная образовательная программа дошкольного образования (http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/10);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/5);
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286
(https://1539.krymschool.ru/org-info/);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями), ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370
(https://1539.krymschool.ru/org-info/);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями), ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370
(http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/8);
- программа дополнительного образования (http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/9).

Образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очная;
- самообразование;
- семейное образование;
- занятия на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ «СШ№ 1 им. М .Губанова» функционировал 21 класс:

- на уровне НОО - 8 классов,
- на уровне ООО -11 классов,
- на уровне СОО – 2 класса (универсального профиля).

В школе по состоянию на 31.05.2024 года обучалось 580 обучающихся. Из них:

1-4 классах – 227 обучающихся;

5-9 классах – 303 обучающихся;

10-11 классах – 50 обучающихся.

- с ОВЗ – 3 обучающихся осваивали АООП.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ№ 1 им. М. Губанова» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, (https://1539.krymschool.ru/sveden/document), расписанием занятий.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (НОО)– 4года;
- основное общее образование (ООО) – 5 лет;
- среднее общее образование (СОО) – 2 года.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2020 №189:

1-е классы – 21 час;

2-4-е классы – 23 часа.

5-е классы – 29 часов;

6-е классы – 30 часов;

7-е классы – 32 часа;

8-9-е классы – 33 часа.

10-11 классы – 34 часа.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения предметов и для увеличения учебного времени на изучение отдельных предметов (https://1539.krymschool.ru/sveden/education).

Начальное общее образование

Для основной общеобразовательной программы начального общего образования учебный план составлен в соответствии с:

– пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
– ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
– ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
– письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г № 3780/01-14

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «С Ш № 1 им. М. Губанова» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:
– для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
– 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» выделено:
– в 1-х классах – 21 час в неделю;
– 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Классы/часы**							
		1-А	**1-Б**	**2-А**	**2-Б**	**3-А**	**3-Б**	**4-А**	**4-Б**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ловкие, смелые, умелые»	**1**		**1**		**1**		**1**	
	«Хореография»	**1**	**1**			**1**	**1**		
	«Ритмика»			**1**				**1**	
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Орлята России»	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Коммуникативная деятельность	«Основы финансовой грамотности»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Родной русский язык»							**0,5**	**0,5**
	«Литературное чтение на родном русском языке»							**0,5**	**0,5**
	«Меракълы грамматика» (татарский язык)	**1**							
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Нестандартные формы ИЗО»		**1**						
	«Мир вокального искусства»					**1**		**1**	
	«Творческая мастерская»			**1**				**1**	

Информационная культура	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Дорожная азбука»	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	«ОРКСЭ» (ислам)							**1**	
	«С компьютером на «ты»					**1**			
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»		**1**	**1**	**1**		**1**		
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	**1**		**1**	**1**	**1**			**1**
	«Занимательная математика»	**1**		**1**			**1**		
	«В мире слов»		**1**						
	«Занимательный английский»			**1**					**1**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Форма проведения промежуточной аттестации:

- отдельная процедура не предусмотрена;
- годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

– с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

– ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

– Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024г № 3780/01-14

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 9 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура»
10. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», в 5-7х классах, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы и предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», в 8-9х классах, так как родители обучающихся в заявлениях выразили) желание изучать указанные учебные предметы

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по иностранному языку (английский), информатике, осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:
   - 5-е классы: математика, физическая культура
   - 6-е классы: физическая культура;
   -7-е классы: биология, физическая культура;

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Классы/часы**										
		5-А	**5-Б**	**6-А**	**6-Б**	**7-А**	**7-Б**	**8-А**	**8-Б**	**8-В**	**9-А**	**9-Б**
По предметам ООП	«В мире цифр»		**1**							**1**		**1**
	«Французский язык»							**1**	**1**			
	«Баскетбол»			**1**	**1**		**1**	**1**		**1**		
	«Математика для каждого»			**1**								**1**
По развитию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	**1**		**1**		**1**	**1**			**1**	**1**	**1**
По развитию личности, ее способностей	«Творческая мастерская»	**1**				**1**			**1**		**1**	
	«Мир вокального искусства»		**1**		**1**				**1**			
	«Аэробика»		**1**					**2**				
	«Азбука хореографии»			**2**								
По реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
По организации деятельности ученических сообществ	«Юный пожарный»	**1**					**1**					
	«Информационная безопасность»		**1**						**1**		**1**	
По обеспечению учебной деятельности	«Крымоведение»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**					
	«Журналистика»					**2**						
	«Украинский язык»					**1**						
	«Меракълы грамматика»		**1**									
По организации педагогической поддержки	«Проектная мастерская»	**1**			**1**					**1**		**1**
	«Язык помогает общению»				**1**			**1**				
	«Учение с увлечением»				**1**		**1**			**1**		**1**
	«Учимся без проблем»	**1**						**1**	**1**		**1**	
По обеспечению благополучия детей	«Тропинка к моему Я»	**1**							**1**			
	«Россия-мои горизонты»			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ«СШ№1 им. М. Губанова»

Форма проведения промежуточной аттестации:

– отдельная процедура не предусмотрена.

– годовой учет образовательных результатов

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024г № 3780/01-14

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 34 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

. Вариант № 34 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения универсальный, предпрофессионального туристско- краеведческого направления.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками

образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

– в 10-11-х классах –34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часа

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1.«Русский язык и литература».
2.«Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4.«Общественно-научные предметы».
5.«Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура»
7.«Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», в 10-х классах, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план для 11-х классов предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы :

	10 класс	11 класс
Русский язык	Б	Б
Литература	У	Б
Родной язык	-	Б
Родная литература	-	Б
Иностранный язык (английский)	Б	Б
Алгебра и начала математического анализа	У	Б
Геометрия	У	Б
Вероятность и статистика	У	Б
Информатика	Б	Б
Физика	Б	Б
Химия	Б	Б
Биология	Б	Б
История	Б	у
Обществознание	Б	у
География	Б	Б
Физическая культура	Б	Б
Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б
Индивидуальный проект		-

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов:
   - «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Литература» в 10 классе;
   - «История», «Обществознание», «Физическая культура» в 11 классе.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Классы/часы**	
		10-А	11-А
Организация деятельности ученических сообществ	«Туризм»	1	1
	«Защитник отечества»	1	
	«Баскетбол»	1	1
Курсы по выбору учеников	Функциональная грамотность	1	1
	«Хореография»,	1	
	«Краеведение»,	1	1
	«Россия-мои горизонты»	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
	«Занимательный русский язык»		1
	«Проектная деятельность»		1
	«Страноведение»		1
	«Информационная безопасность»	1	

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СШ№ 1 им. М. Губанова».

Форма проведения промежуточной аттестации:

– отдельная процедура не предусмотрена.

– годовой учет образовательных результатов

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Учебный год в МБОУ «СШ №1» начинается 1 сентября и завершается в соответствии со сроками его продолжительности. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (http://1539.krymschool.ru/sveden/education)

Расписание учебных занятий МБОУ «Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым» является нормативным документом, который составлен с учетом требований нормативно-правовых документов.

Занятия начинаются в 8:30. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут; январь, май – по 4 урока в день (один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков;

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и гигиенических требований к расписанию уроков. При составлении расписания уроков была использована. Шкала трудности предметов в Таблицах 1 и 2 «Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце недели (пятница). Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла. В течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник, четверг или пятницу. В 5-7 классах допускаются сдвоенные уроки технологии, в 6 классах – русского языка, за счет 6 уроков в неделю по учебному плану при 5-дневной учебной неделе. Предусмотрено деление классов на группы при проведении уроков иностранного языка, технологии, при проведении практических занятий по информатике и ИКТ в классах с наполняемостью более 25 человек.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2022-2023 УЧ.Г.

2.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОП «ЧУДО-ОСТРОВ» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОП «Чудо-остров» проводилась в течение года в два периода: первый период:
с 02.09.2024 по 30.05.2025, второй период: с 02.06.2025 по 30.08.2025. Организация
и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми

документами. В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования согласно программе развития деятельность в дошкольном образовательном подразделении в 2024/25 учебном году была направлена на решение годовых задач:

- организовать учебно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педтехнологий;
- согласно возрастным особенностям воспитанников систематически проводить работу по речевому развитию;
- создавать развивающее пространство в детском саду, стимулирующее активность дошкольников; стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования;
- заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей;
- способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, внедрению проектной и исследовательской деятельности в их работу;
- заложить основы принятия семейных ценностей и чувства патриотизма, познакомить детей с культурой и историей родного края;

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2024/25 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, консультации для педагогов, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаливающих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и т. д.

На протяжении всего учебного года в дошкольном подразделении были организованы различные конкурсы и выставки, как на уровне учреждения, так и на муниципальном, республиканском. Сотрудники учреждения, родители принимали активное участие в городских мероприятиях: в акции добра и милосердия «Белый цветок», в сборах гуманитарной помощи участникам СВО, в благотворительной акции «Письмо солдату» и др.

Традиционные утренники, посвященные Международному женскому дню, Новому году, Дню защитника Отечества, До свиданья, детский сад! проведены наряду с масленичными гуляниями, празднованием Дня Матери, Дня единства народов России.

Педагогический состав дошкольного подразделения принимал активное участие в реализации годовых задач учреждения, в городских мероприятиях, также активно были вовлечены и родители воспитанников.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод: педагогами дошкольного подразделения были подготовлены воспитанники для участия в конкурсах, олимпиадах. В ходе всех мероприятий выявлено достаточное развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей детей и высокий уровень квалификации педагогов.

Оценка образовательной деятельности

В ДОП «Чудо-остров» образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. ДОП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также педагоги реализовали в работе с дошкольниками парциальные программы:

1. Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек» (рекомендовано Ученым советом КРИППО (приказ № 5 от 16.06.16) под ред. Л.Г. Мухомориной.
2. Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2014 г.

В соответствии с поставленными задачами на 2024/25 учебный год в ДОП было проведено 2 тематические проверки. В ноябре 2024 года был проведен тематический контроль «Состояние работы ДОП по развитию речи дошкольников». Были обследованы речевые навыки детей, дана оценка профессионального мастерства воспитателей, проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению, планирование работы педагогами, эффективность работы с родителями. В результате определена степень эффективности работы ДОП по развитию речи дошкольников, намечены пути поиска и оптимизации современных форм и методов развития в ДОО.

В феврале 2025 года был проведен тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста». В рамках данного контроля была проведена оценка работы педагога по его взаимодействию с эколого-биологическим центром, состояние воспитательно - образовательной базы по экологическому воспитанию воспитанников ДОО.

Направления проверки:

- Оценка профмастерства воспитателя при организации и проведении мероприятий по теме контроля.
- Анализ оснащения экологического центра в старших группах.
- Планирование образовательной работы во всех возрастных группах.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

По итогам контроля работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной.

В целях реализации задач обучения, воспитания и развития дошкольников, в учебный план включались виды деятельности по следующим направлениям:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);

-ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, ознакомление с миром природы);

- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты);

- ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование);

- ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Дошкольное образовательное подразделение (далее - ДОП) в 2024-2025 уч.г. посещали 100 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Были сформированы 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 2 до 3лет) – 25 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 человек;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 24 человека;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 24человека.

Воспитательная работа

В календарный план воспитательной работы в 2024-2025 уч. г. включены мероприятия по патриотическому, экологическому, нравственному, эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОП, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители получили возможность лично присутствовать на мероприятиях, что положительно отразилось на взаимоотношениях родителей с педагогами. Также родители высоко оценивают воспитательное, образовательное, оздоровительное направление работы коллектива дошкольного подразделения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	75%
Неполная с матерью	24	24%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	38%
Два ребенка	40	40%
Три ребенка и более	22	22%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, приёмных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОП.

Дополнительное образование

В дошкольном подразделении в 2024-2025 уч. году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественного направления - «Шаг в мир танца» (РИТМИКА). Основными задачами данного направления работы является эстетическое развитие личности ребенка, формирование хореографических умений и навыков, знакомство с классической и современной хореографией, физическое развитие дошкольников. В кружке занимаются дети всех возрастных групп ДОП от 2 до 7 лет.

Также в рамках сотрудничества и социального партнерства с ЦДЮТ «Ровесник» продолжил функционировать кружок художественно-эстетического развития «Палитра», в котором занимались дети старшего дошкольного возраста – 99 % воспитанников данной возрастной категории, а именно 54 человека.

В этом учебном году, впервые на базе МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» начал свою работу кружок по экологическому воспитанию «Экоград», в нем приняли активное участие 24 человека.

В рамках сетевого взаимодействия с ялтинской спортивной школой в 2024-2025 уч г. функционировал спортивный кружок по городошному спорту. В нём занимались дети подготовительной группы – 26 человек.

Всего охвачено дополнительным образованием 100 (100%) воспитанников. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОП имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024-2025 учебном году в дошкольном подразделении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОП (ОП ДО ДОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОП в мае 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего обследовано детей	% воспитанников в пределах нормы
	42	42%	53	53%	5	5 %	100 (100 %)	95%

Количество воспитанников с показателем уровня развития высокий и средний по сравнению с маем 2024 г. повысился с 94 % до 95 %. Данные результаты свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива.

Диагностическое обследование психологической готовности к школьному обучению проводилось в **апреле-мае 2025 года** среди детей 6-7 лет.

Цель диагностики: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы и дети старшей группы (6-7 лет) в составе 49 человек.

Планируя провести диагностику, целью было изучить степень готовности детей групп к школьному обучению через оценку развития 3 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной и произвольной сфер. Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих *методик*:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина (*мотивационная готовность*)
2. Методика определения готовности ребёнка к школьному обучению (*мотивационная готовность*)
3. Тест школьной зрелости Керна-Йирасека (*интеллектуальная готовность*)
4. Тест «4-й лишний» (*интеллектуальная готовность*)
5. Методика «Домик» Н.И. Гуткина (*волевая готовность*).

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: доминирование познавательного или игрового мотивов, исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития процесса образно-логического мышления, операций анализа и обобщения, способности к подражанию, сформированности тонких двигательных реакций.

Степень произвольной готовности осуществлялась через оценку способности ребёнка копировать сложный образец.

В ходе анализ результатов диагностики были получены следующие данные:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина

Доминирующий мотив	**Количество детей**	**Процент**
Познавательный	38	68 %
Игровой	12	32 %

2. Исходная мотивация к учению, интерес к обучению (методика определения отношения готовности ребёнка к школьному обучению)

Исходная мотивация	**Количество детей**	**Процент**
Высокий уровень	17	60 %
Средний уровень	10	33 %
Низкий уровень	2	7 %

3. Развитие глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координаций (тест школьной зрелости Керна- Йирасека)

Уровень	**Количество детей**	**Процент**
Высокий	19	67 %
Средний	8	28 %
Ниже среднего	0	0 %
Низкий	2	5 %

4. Образно-логическое мышление (методика «4-й лишний»)

Уровень	**Количество детей**	**Процент**
Высокий	21	75 %
Средний	7	22 %
Низкий	1	3%

5. Способность копировать сложный образец (методика «Домик» Н.И. Гуткина)

Уровень	**Количество детей**	**Процент**
Высокий	11	40 %
Средний	13	46 %
Низкий	4	14 %

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению среди воспитанников старшего дошкольного возраста на начало учебного года:

Уровень	**Количество детей**	**Процент**
Высокий	13	47,5%

Средний	13	47,5 %
Низкий	2	5 %

Вывод. Таким образом, на конец 2025 учебного года высокий и средний уровень готовности (полностью готовы и условно готовы) к школьному обучению имеют 25 воспитанников (95%).

Воспитанники ДОП «Чудо-остров» активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

Стали участниками и получили значки по программе ГТО «Крошка ГТОшка»

-Диплом третьей степени выставки- конкурса, посвященной 79 -летию Победы Приказ от 13.05.2024 №01-15/81

- Диплом интеллектуальной олимпиады по экологии для детей старшего дошкольного возраста. Приказ от 10.04.2024 №01-04/181

-Грамота за третье место в Фестивале ВФСК ГТО «Крошка ГТОшка» среди девочек. 2024г.

-Диплом третьей степени городской выставки- конкурса детского технического и прикладного творчества, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией. Приказ от 20.03.2024 №01-04/147

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном подразделении.

.

Дошкольное подразделение имеет достаточное программно-методическое обеспечение. Основными принципами работы коллектива являются:
- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности дошкольника;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Состояние материально-технической базы ДОП «Чудо-остров» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданы условия, обеспечивающие определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский блок, физкультурный зал. В каждой возрастной группе оформлен уголок «Уединение».

Материально-технические условия ДОП обеспечивают хороший уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей (музыкальный зал, тематические уголки в группах).

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по их интересам (изодеятельности, конструирование, работа с природными материалами, уголки театрализации, экспериментирования).

Важным показателем результатов работы ДОП является состояние здоровья воспитанников. Укрепление здоровья, совершенствование физического развития ребенка через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности - является одной из задач коллектива учреждения.

На сегодняшний день медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Имеется медицинский блок, полностью оснащенный

процедурный кабинет. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий, педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Большое внимание обращено на диспансеризацию здоровых детей (в 3 года, в 5-7 лет) с осмотром узкими специалистами.

В практике работы используются здоровьесберегающие технологии. Способствуя формированию навыков здорового образа жизни, они оказывают положительное влияние на состояние здоровья детей (дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.). Проводится содействие совершенствованию физического развития: контролируется двигательная активность во время образовательного цикла (физ. минутки; релаксационные паузы; динамические паузы; пальчиковая гимнастика; применяются специальные оздоровительные подвижные игры на прогулке; проводится индивидуальная работа по физическому совершенствованию; спортивные игры). Особое внимание уделяется культуре здоровья, формированию у детей мотивации на здоровый образ жизни. Регулярно проводятся «Недели здоровья», ведется сотрудничество с родителями в этом направлении.

Для профилактики и снижения заболеваемости в дошкольном подразделении регулярно используются разнообразные закаливающие мероприятия с обязательным учетом режимных моментов:

1. гибкий режим дня;
2. правильно организованные прогулки с учетом метеорологических условий региона;
3. рациональное, сбалансированное питание, приравненное к диетическому и правильная организация питания на группах;
4. обеспечение двигательной активности детей в течение всего дня;
5. проведение закаливающих процедур;
6. организация и проведение гигиенических процедур в группах;
7. соблюдение воздушно-теплового режима;
9. плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники;
10. организация и проведение прививочной работы;
11. контроль санитарно-гигиенического состояния;
12. проведение профилактической санитарно-гигиенической работы с педагогами, обслуживающим персоналом, детьми и родителями;
13. плановые физкультурно-оздоровительные мероприятия (занятия, праздники, развлечения).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится в тесном сотрудничестве медицинского и педагогического персонала.

Вывод: Медицинское обслуживание воспитанников за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительным. Продолжить работу по профилактике и снижению заболеваемости, используя эффективные формы и методы работы.

Работа с родителями

Большая роль в педагогическом процессе отводится работе с родителями. Педагоги осуществляют консультативно-просветительскую работу, совместные с детьми и родителями познавательно-развлекательные, праздничные, спортивные мероприятия, акции, субботники,

участвуют в реализации проектов и конкурсов. Во всех группах 2-3 раза в год проводятся родительские собрания. Встречи с родителями проходят в различных формах (круглые столы, тренинги, консультации, непосредственно образовательная деятельность совместно с детьми, мастер-классы, практические занятия, деловые игры). Таким образом, родители имеют возможность наблюдать положительную динамику развития детей, понимают огромное значение своего участия в воспитании и образовании детей, поэтому активно участвуют во всех проводимых мероприятиях: праздниках, конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольном подразделении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Дистанционно работа проводилась на двух платформах: в мессенджере Viber в ранее созданных родительских группах, а также в социальной сети ВКонтакте. 22 апреля 2020 г. была создана закрытая группа «ДОП «Чудо-остров», которая продолжила свою работу и после окончания режима самоизоляции. Родителя активно и с удовольствием приняли приглашения для присоединения к данной группе. В ней состоят более 85% родителей образовательного подразделения.

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном подразделении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное подразделение.

Вывод: в дошкольном учреждении уделяется должное внимание работе с родителями. Работа строится в соответствии с ФГОС ДО на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив сотрудничал с социальными институтами:

- Евпаторийским театром кукол «Марионетки»;
- Симферопольским кукольным театром «Буриме»;
- МБДОУ ДОД «СЮТ»;
- МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

Вывод: сотрудничество с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов, потребностей и способностей детей. Работу по взаимодействию с социальными партнерами считать удовлетворительной.

Оценка качества кадрового обеспечения

Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществлялась на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью пользуются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетались в практике.

Дошкольное образовательное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОП насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 уч. году прошли 2 воспитателя ДОП и педагог- психолог.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались, принимали участие во всех образовательных проектах платформы «Воспитатели России».

Педагогический состав по квалификации

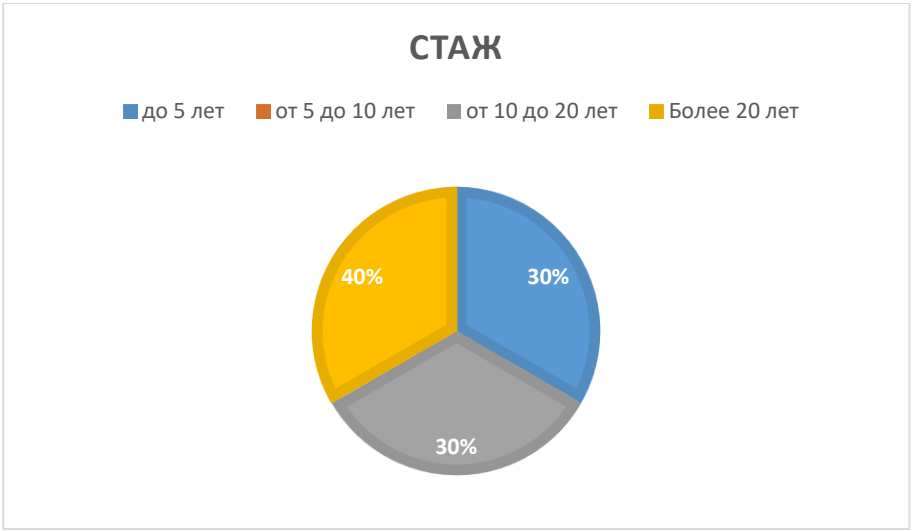
Общее кол-во педагогов	**Высшая категория**	**Первая квалификационная категория**	**СЗД**	**Не аттестованы**
9	3	3	2	1

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	**Среднее специальное**
6 человек	3 человека

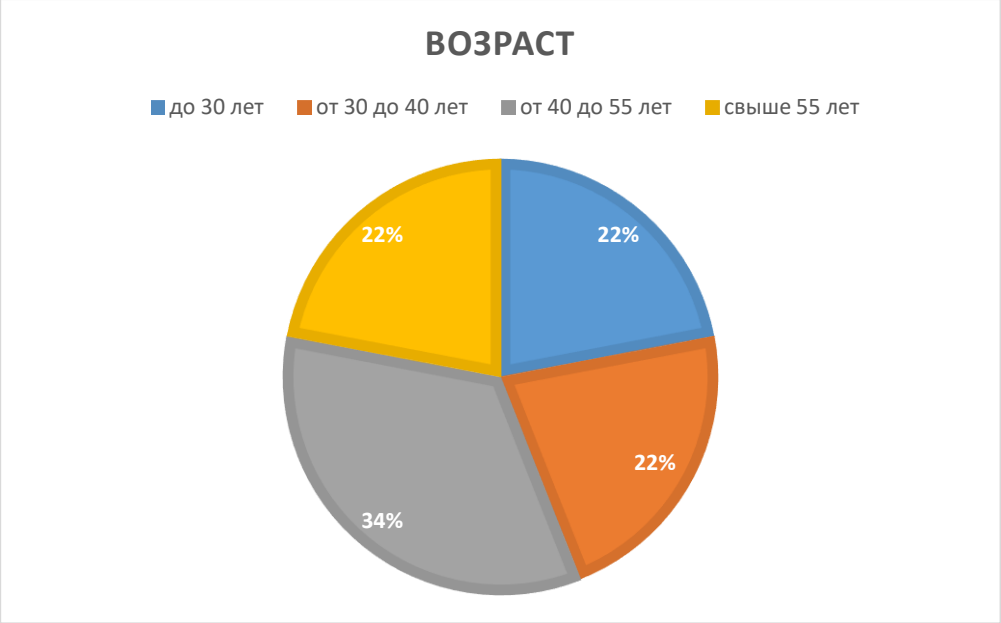
Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2 человека		2 человека	5 человек



Педагогический состав по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2 человека	2 человек	3 человека	2 человека



Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

С целью повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в дошкольном образовательном подразделении организована методическая работа. Педагогические работники принимают участие в работе педагогических советов, консультаций, активно занимаются самообразованием.

Вывод: дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» укомплектовано педагогическими кадрами. Для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении сформирован педагогический коллектив с достаточным уровнем творческого потенциала. Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика проводится в течении учебного года 2 раза: в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном подразделении.

Анкетирование родителей (законных представителей) всех возрастных групп проведено в декабре 2024 года. Анкетирование проходило по желанию родителей в двух форматах: анонимно, а также открыто. В анкетировании приняли участие 65 родителей.

Анализ анкет показал следующее: 92% родителей не видят причин для критики качества работы дошкольного подразделения. 8% родителей отметили среди проблемных вопросов – благоустройство территории.

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОП «Чудо-остров» реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

2. 2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП.

В соответствии с планом ВШК в МБОУ «СШ№1 им М. Губанова» проведен мониторинг результативности обучения и реализации учебных программ за 5 учебных лет по уровням общего образования.

Статистика показателей за 2020 – 2025 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	560	570	596	595	580
	НОО	248	221	229	227	227
	ООО	277	312	317	313	303
	СОО	35	37	50	55	50
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-	1	3	4	-
	НОО	-	-	-	3	-
	ООО	-	1	2	-	-
	СОО	-	-	1	1	-
3	Не получили аттестат:					
	- об основном общем образовании	6	3	6	1	0
	- среднем общем образовании	2	5	3	4	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	5	4	2	7	1
	- средней школе	-	-	2	2	1

- Качественное усвоение программного материала на уровне начального общего образования составляет 59% (не изменилось по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года), успеваемость – 100 %.(повысилась по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года)

– Качественное усвоение программного материала на уровне основного общего образования составило – 34 % (понизилось на 2% по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года), успеваемость – – 100 %.(повысилась по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года)

– Качественное усвоение программного материала на уровне среднего общего образования составило – 36 % (понизилось на 9 % по сравнению с результатами 2023-

2024 учебного года), успеваемость — 100 %.(повысилась по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года)

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 580 обучающихся

Из них:

1-4 классах – 227 обучающихся;

5-9 классах – 303 обучающихся;

10-11 классах – 50 обучающихся.

Аттестация обучающихся 1 классов проводилась в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1» от 31.01.2025 №134.

Оценивание обучающихся 1-го класса осуществлялось в форме словесных качественных оценок, а также по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществлялось в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». В течение первого года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксировались только пропуски уроков.

Успешность усвоения программ обучающимися 1-го класса характеризовалась качественной оценкой. Динамика развития учащихся фиксировалась в Листах индивидуальных достижений.

Аттестация обучающихся 2-11 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» от 18.08.23 № 583 (с изменениями). Аттестацией были охвачены обучающиеся 2-11 классов, в количестве 530 человек.

Итоги обучения на уровне НОО, ООО, СОО представлены в таблице:

Класс	Всего	Усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %
2А	28	28	4	15	9	0	68
2Б	30	30	6	9	15	0	50
2 классы	58	58	10	24	24	0	59
3А	31	31	2	16	13	0	58
3Б	30	30	4	13	13	0	57
3 классы	61	61	6	29	26	0	57
4А	28	28	3	16	9	0	68
4Б	30	30	2	14	14	0	53
4 классы	58	58	5	30	23	0	60
всего	***177***	***177***	***21***	***83***	***73***	***0***	***59***
5А	27	27	1	3	23	0	15
5Б	22	22	2	6	24	0	36
5 Классы	49	49	3	9	37	0	24
6А	31	31	4	12	15	0	52
6Б	32	32	0	12	20	0	38
6 Классы	63	63	4	24	35	0	44
7А	30	30	5	11	14	0	53
7Б	30	30	1	4	25	0	17
7 Классы	60	60	6	15	39	0	35
8А	28	28	2	10	16	0	43
8Б	24	24	2	9	13	0	46
8В	24	24	0	3	21	0	13
8 Классы	76	76	4	22	50	0	34
9А	27	27	0	8	19	0	30
9Б	28	28	1	7	20	0	29

9 Классы	55	55	1	15	39	0	29
всего	***303***	***303***	***18***	***85***	***200***	***0***	***34***
10А	27	27	1	5	21	0	22
11А	23	23	3	9	11	0	52
всего	***50***	***50***	***4***	***13***	***32***	***0***	***36***
ИТОГО	***530***	***530***	***43***	***182***	***305***	***0***	***42***

Классы	**Качественная успеваемость, %**			
2–4-е	**2021- 2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**	**2024-2025 учебный год**
	61,2	***56,7***	***59***	***59***

Качественная успеваемость по учебным годам:

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Расхождение
5-А					***15***	***-23***
5-Б					***36***	***-12***
6-А			***68,8***	***63***	***52***	***-11***
6-Б			***59,4***	***31***	***38***	***+7***
7-А	***76,7***	***72,4***	***80***	***65***	***53***	***-12***
7-Б	***53,9***	***53,8***	***37***	***13***	***17***	***+4***
8-А	***70,0***	***68***	***66***	***66***	***43***	***-23***
8-Б	***57,1***	***45***	***47***	***37***	***46***	***-9***
8-В	***39,1***	***26***	***33***	***23***	***13***	***-10***
9-А	***28,6***	***33***	***30***	***30***	***30***	***-***
9-Б	***34,8***	***41***	***32***	***32***	***29***	***-3***
ООО				***39***	***34***	***-5***
10-А				***-***	***22***	***-***
11-А				***52***	***52***	***-***
СОО				***45***	***36***	***-9***
ИТОГО				***48***	***42***	***-6***

3.Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СШ№1 им. М Губанова» система оценки достижения планируемых результатов реализовалась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1 им. М Губанова» от 30.08.22, № 612; основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; требованиями государственных образовательных стандартов;

Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1 им. М Губанова» от 30.08.22, № 612.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:
- в 1 классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
- во 2-11 классах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради учащегося после выполненной работы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определенной учебным планом образовательной организации:

– отдельная процедура не предусмотрена.
– годовой учет образовательных результатов
Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты («1», «2», «Н/А») промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы.

Для обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия проведения промежуточной аттестации обучающихся, которые в себя включают:

- специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение:

- педагогическим работником в общем порядке проводится контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение;

- проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении:

- освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

- формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

- если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательно го стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговою аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов промежуточной аттестации по всем предметам;
- отметок за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- отметок за работы, выносимые на государственную (итоговую) аттестацию (далее — ГИА).

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А отметки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам.

На основании этих отметок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего или среднего общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем или среднем общем образовании.

В случае, если полученные обучающимся итоговые отметки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем или среднем общем образовании принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» были зачислены 2 обучающихся 11-го класса, прибывшие из Херсона. Данные обучающиеся подали заявления на прохождение ГИА в общем порядке.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 56 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	58	27
Кол-во выпускников 9-х классов	56	23
Количество обучающихся на семейном образовании	2	4
Количество обучающихся с ОВЗ (обучение на дому)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	22

ГИА в 9-х классах

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100%	75%	4	100%	63%	4
2023-2024	100%	75%	3,9	98,4%	53%	3,9
2022-2023	96%	68,6%	4	98%	58,7%	4

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.
Результаты сдачи ОГЭ по выбранным предметам:

предмет	Количество учащихся	Средний балл	качество	успеваемость
обществознание	16	3,4	38	100
биология	31	4	84	100
география	38	4,2	82	100
информатика	13	3,5	46	100
литература	1	3	0	100
Английский язык	7	4	71	100
история	4	3	25	100
химия	2	4	50	100

По сравнению с 2024 годом качество знаний :
По математике не изменилось;
По русскому языку повысилось на 10 %
По обществознанию повысилось на 5,6 %
По биологии понизилось на 6 %
По географии повысилось на 25,2 %
По информатике понизилось на 4%
По английскому языку понизилось на 29%
По истории не изменилось

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

58 девятиклассников, включая учащихся проходивших обучение в форме семейного образования, успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В соответствии с п.п. 21, 25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 №233/552, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2024 №1692 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 12.11.2024г № 01-04/ 444 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях городского округа Евпатория в 2024/2025 учебном году», приказом МБОУ «СШ

№ 1 им. М. Губанова» от 12.11.2024 № 1094 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году» 04.12.2024 было проведено итоговое сочинение

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 27 обучающихся 11 класса. По результатам проверки 26 обучающихся (96%) справились с испытанием и получили «зачет».

В итоге, в 2025 году 24 обучающихся 11-А класса были допущены к прохождению ГИА., в том числе 1 обучающаяся осваивавшая ООП СОО в форме самообразования. 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Из общего количества сдававших экзамен, 22 обучающихся получили положительный результат.

В 2025 году 15 выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне и 8 обучающихся- на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Качество знаний	53%
Количество обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	13%

Обучающиеся, сдававшие математику на профильном уровне успешно прошли испытание. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. 22 выпускника успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (22%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**	**СО**
Количество обучающихся	23	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	0
Средний балл	24	
Средний тестовый балл	48	

По сравнению с 2024 годом по математике качество снизилось на 15%, по русскому языку качество не изменилось.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Предметы по выбору	Кол-во уч-ся	Преодолели мин. барьер	Не преодолели мин барьер
обществознание	9	5	4

биология	3	3	
литература	3	3	
Английский язык	3	3	
информатика	6	4	2
химия	2	2	
Физика	1	1	

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

22 выпускника 11-А класса, успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – 1 человек, из 5 претендентов, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2025 года.

Не получили аттестаты 2 выпускника (9%) 11-А класса.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	2	2	1

Аттестат особого образца за курс ООО получили:
2021 год-5 чел./ 10,4%
2022 год- 4 чел/6,5%
2023 год- 2 чел/3,6%
2024 год – 7 человек/ 12,3%
2025 год -1 человек/ 2%
Аттестат особого образца за курс СОО получили:
2021 год-0
2022 год-0
2023 год-2 чел./9,5%
2024 год – 2 человека/7,7%
2025 год -1 человек/4,3%

В 2025 году педагогический коллектив проанализирует образовательные результаты, чтобы выявить причины, выявленных недостатков. Будет организовано тематическое обучение учителей, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты в ГИА.

По результатам итогового оценивания аттестат об основном общем образовании получили 58 учащихся (100%).

По результатам итогового оценивания аттестат о среднем общем образовании получили 22 учащихся (92%).

Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 05.11.2024 № 1074, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году,

утвержденного приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, составлен список победителей учащихся МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

Таблица 1. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ «СШ № 1 им М. Губанова»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Половцева Доминика	8-Б	победитель	Английский язык	Сокол А.С.
2	Кот Ирина	11-А	победитель	искусство	Голубицкая Е.В.
3	Батальщикова Елизавета	7-А	победитель	биология	Луговская А.В.
4	Оруджова Айсу	7-А	победитель	биология	Луговская А.В.
5	Романенко Мария	10-А	призер	искусство	Голубицкая Е.В.
			призер	биология	Луговская А.В.
			призер	экология	Луговская А.В.
6	Хоркевич Андрей	9-Б	призер	Английский язык	Дусин А.Ю.
7	Бунина Анастасия	11-А	призер	биология	Луговская А.В.
8	Половцева Доминика	8 -Б	Призер	ОБЗР	Копанцев М.В.
9	Перевезенцев Дмитрий	9-Б	Призер	ОБЗР	Копанцев М.В.
10	Колесник Павел	9-А	Призер	ОБЗР	Копанцев М.В.
11	Майор Валерия	11-А	Призер	ОБЗР	Копанцев М.В.

Вывод: в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 4 обучающихся.

Всего у школы 13 призовых мест, что в два раза меньше, чем в прошлом году. Наибольшую активность и результативность показали ученики 11-А класса. Учащаяся Романенко Мария 11-А класса, участвовала сразу в нескольких олимпиадах.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
ОБЖ	4
МХК и технология	2
Иностранные языки	2
Естественные дисциплины	5

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя биологии и ОБЖ. Нет ни одного призера по предметам математического цикла.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	31	34	32	28
Количество призеров	24	13	22	9
Количество победителей	4	2	4	4

Вывод: наблюдается уменьшение количества победителей и призеров в 2024/25учебном году, количество победителей остается практически неизменным на протяжении трех лет – 4 человека.

Анализ воспитательной работы

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

1)способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2)формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3)способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. В каждой параллели 5-11 классов сформированы знамённые группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда «ОРЛАН».

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества и единые Региональные Уроки истории, разработанные Министерством образования. Охват обучающихся мероприятиями по патриотическому воспитанию составил 100%.

Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисманы добра», «Новогодняя открытка», уроки Мужества с привлечением участников СВО и др.

В холле первого этажа школы оформлен стенд «Выпускники школы – участники СВО».

Обучающиеся школы не перестают быть участниками всероссийских проектов гражданско-патриотической направленности: «Без срока давности» (уроки, конкурс сочинений) ; «Открытые уроки.РФ», всероссийская акция – проект «Диктант Победы», всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» , всероссийский конкурс-проект «Большая перемена».

В 2024-2025 учебном году работал 21 классный руководитель в 21 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями. Особое внимание на заседаниях МО, педагогическом совете, совете профилактике было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы. Были проведены заседания на темы: «Работы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта»), «Профилактическая работа с детьми группы риска».

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но есть классы, в которых сложные отношения между учениками. Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, стоящими на учёте, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь школы.

На базе школы до декабря 2022 года действовало первичное отделение РДШ в состав которого входили лидеры ученического самоуправления. В каждом классе создан актив класса, руководит которым лидер класса. Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ. Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных программах и проектах: «Спасибо учителю!», «Конституционный диктант», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «Весёлые старты», региональный проекты и акции «Классные встречи», «День знаний», «День народного единства», «Мой добрый учитель» «Праздник для мамы» и др.

В связи с реорганизацией общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в феврале 2023 года открыто первичное отделение Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи РДДМ "Движение Первых". Движение первых активно работает в течении года.

В конце года был проведён Региональный форум участников Движение Первых Форум. Активисты первичного отделения, обучающиеся в возрасте 14-17 лет, прошли курсы обучения в рамках городской профильной смены.

Интеллектуальные команды школы стабильно являются призёрами муниципальных интеллектуальных игр «Ласточка», «Что? Где? Когда?».

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году продолжает свою работу школьный театральный кружок «Театральная шкатулка». В школе действуют ещё несколько объединений: отряд «Орлан» ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ», отряд «ЮИД», волонтёрский отряд, спортивный клуб, школьный музей.

В школе активно работает пресс-центр. Под руководством педагога-организатора, советника по воспитанию снимаются школьные новости, под руководством учителя русского языка и литературы издается печатный номер школьной газеты, ведётся школьная страничка в ВК (https://vk.com/mboy_sch1?trackcode=4d9ff622s7UJ8E4zbxlFSEl-whmMuH7JXlot3yKLkX-NB4a6CW8H1OM7_HQCYFJAUnHxF4eLTNNuVC_HIZeLf5wN2c5o) на сайте школы (https://1539.krymschool.ru/contacts) где публикуются материалы о проведённых мероприятиях. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и

выпускников. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и участвуют в различных творческих конкурсах, совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в МБОУ «**СШ№1 им.М.Губанова**» муниципального городского округа Евпатория с 2022/2023 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование».

В ходе деятельности работы Советника по воспитанию решались следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ театрализованные представления
- ✓ концертные программы
- ✓ детские музыкальные спектакли
- ✓ акции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ игротеки
- ✓ флешмобы
- ✓ игры-путешествия
- ✓ викторины
- ✓ круглые столы
- ✓ наставничество

- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

Работа советника отображается в публикациях официальной группы школы в социальной сети Вконтакте, ссылка https://vk.com/mboy_sch1?from=groups

За 2024-2025 год года было сделано 635 публикаций.

Кол-во подписчиков выросло на 80 человек

С целью методической поддержки работы педагогов советником директора по воспитанию проведены следующие мероприятия:

1. еженедельно проходили совещания с классным руководителем;
2. проводились индивидуальные консультации педагогов;
3. продолжается работа с участниками Всероссийской программы «Орлята России» по реализации проекта: информирование и методическая помощь, подготовка старшеклассников-наставников, публикация деятельности в социальной сети Вконтакте, организация и проведение итоговых занятий по трекам;
4. продолжается работа с участниками Всероссийской программы «Юнармия» по реализации проекта: информирование и методическая помощь, публикация деятельности в социальной сети Вконтакте, реализация мероприятий в рамках концепций Юнармейского движения;
5. продолжается работа с участниками РДДМ «Движение Первых» по реализации проекта: информирование и методическая помощь, регистрация участников;
6. систематический сбор аналитических данных по дням единых действий;
7. организация сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «Навигаторы Детства»;
8. участие детских общественных объединений (школьный театр, ЮИД, спортивный клуб) в днях единых действий.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» успешно транслируются федеральные проекты «Навигаторов детства»:

Еженедельно советник директора по воспитанию, совместно с педагогом организатором, принимает активное участие в подготовке и проведении торжественных линеек, посвященных установке Государственного Флага Российского Федерации в рекреации школы.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» принимает участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства».

1 Реализация программы воспитания

Программа воспитания была успешно реализована, включающая 15 мероприятий, направленных на культурное и социальное развитие учащихся. Все мероприятия прошли с участием свыше 300 учащихся.

Анализ реализации программы воспитания Положительные аспекты:

1. *Высокий уровень вовлеченности*: Советником были проведены мероприятия, направленные на формирование личностных качеств учащихся, развитие патриотизма, нравственности и культуры поведения.

. *Поддержка семейных ценностей*: Активно реализуются проекты, привлекающие родителей к участию в жизни школы и организации совместных праздников.

4. *Развитие лидерских качеств*: Регулярно проводятся конкурсы лидеров среди школьников, способствуют развитию ответственности, инициативности и социальной активности.

Проблемные моменты:

1. *Недостаточная интеграция цифрового пространства*: Недостаточно используются современные технологии для повышения эффективности воспитательной деятельности.

2. Отмечается недостаточное участие в программах воспитания учащихся

3. *Формализм в проведении мероприятий*: Отдельные случаи показывают поверхностность подходов к проведению воспитательных мероприятий, отсутствие глубокого анализа результатов и обратной связи.
4. *Финансовое обеспечение*: Недостаточность финансирования отдельных направлений программы воспитания препятствует полноценному выполнению поставленных целей.

Рекомендации:

1. *Активизация цифровых технологий*: Необходимо внедрение современных онлайн-платформ и приложений для организации интерактивных уроков, конкурсов и виртуальных мероприятий.
2. *Регулярная оценка эффективности*: Важно систематически проводить мониторинг качества проводимых мероприятий и своевременно вносить изменения в программу воспитания.
4. *Укрепление материально-технической базы*: Предусмотреть увеличение объемов бюджетного финансирования на реализацию воспитательных проектов и приобретение необходимого оборудования.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2005 учебный год обучающиеся МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

СЕНТЯБРЬ

- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Сформированы классы реализующие программу «Орлята России»;
- Акция #МЫВМЕСТЕ (на протяжении всего учебного года обучающиеся 1-11 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);
- День памяти жертв Беслана (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания);
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти фашизма
- Урок по первой медицинской помощи в рамках Всемирного дня первой помощи;
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- День работника дошкольного образования
- День туризма

ОКТЯБРЬ

- 1 Международный день пожилых людей
- Международной музыки
- 4 День защиты животных
- 5 День учителя
- 15 День отца в России
- 25 Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ

- 4 День народного единства
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 День начала Нюрнбергского процесса
- 26 День матери в России
- 30 День государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

- 3 День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- 5 День добровольца (волонтера) в России
- 8 Международный день художника
- 9 День героев Отечества
- 10 День прав человека
- 12 День Конституции Российской Федерации
- 25 День принятия Федеральных конституционных законов о
- Государственных символах Российской Федерации

ЯНВАРЬ

- 25 День российского студенчества
- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря
- смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ

- 2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- 21 Международный день родного языка
- 23 День защитника Отечества

МАРТ

- 8 Международный женский день
- 14 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фѐдорова (1574)
- 18 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

- 7 Всемирный день здоровья
- 12 День космонавтики
- 19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 Всемирный день Земли
- 27 День российского парламентаризма

МАЙ

- 1 Праздник весны и труда
- 9 День Победы
- 18 Международный день музеев
- 19 День детских общественных организаций
- 24 День славянской письменности и культуры

2. Участие в административных совещаниях, педсоветах

В течение учебного года Советник директора Максименко Анастасия Владимировна выступала на административных совещаниях, педсоветах, заседаний штаба ВР, Совета профилактики, МО классных руководителей на которых обсуждались ключевые вопросы

воспитательной работы и планирования мероприятий. Главным образом рассматривались темы улучшения качества воспитательного процесса и профилактики правонарушений. На заседаниях методического объединения объединениях классных руководителей неоднократно обсуждались совместные планы «Дня Единых действий». В результате была разработана программа мероприятий, которая включает в себя возможность вовлечения родителей и социальных партнеров.

Проводились методические семинары для педагогов, где были рассмотрены методы работы с детьми в трудной жизненной ситуации. Участвовали все педагоги общеобразовательной организации.

3 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Советник по воспитанию Максименко Анастасия Владимировна посетила и выступила на классных родительских собраниях, что позволило поддерживать связь с родителями и информировать их о воспитательных целях и задачах.

В течение года была активирована группа в социальных сетях и на сайте учебного заведения. Количество подписчиков на странице ВК увеличилось до 1 330, что сделало коммуникацию с родителями более оперативной.

4 Работа с детьми в трудных жизненных ситуациях.

Прежде всего, необходимо отметить, что работа с детьми в трудной жизненной ситуации включает в себя множество аспектов. Это не только психологическая поддержка, но и образовательные процессы, социальная адаптация, работа с семьями и образовательными учреждениями. Советник должен обладать глубокими знаниями в этих областях, чтобы эффективно взаимодействовать с детьми и их семьями.

Основные задачи, которые выполняет Советник, обычно заключаются в следующем: выявление детей, нуждающихся в поддержке; проведение интервью и консультаций; разработка индивидуальных программ помощи; работа с родителями и опекунами; сотрудничество с образовательными и социальными учреждениями. Ключевыми аспектами работы советника являются умение слушать, чуткость к потребностям ребенка и его семьи, а также способность налаживать доверительные отношения.

На текущий момент важно отметить, что в школе недостаточно квалифицированных специалистов. Часто дети не получают должного внимания или помощи, что усугубляет их трудные жизненные обстоятельства.

В связи с выше описанным, необходимо в 2025-2026 учебном году:

Во-первых, необходимо продолжать обучение и повышение квалификации, это может включать в себя как теоретические знания, так и практические навыки, включая тренинги по психологической поддержке и социальному взаимодействию.

Во-вторых, наладить сотрудничество с другими учреждениями, такими как школы, социальные службы и медицинские организации. Это сотрудничество позволит создать более полную картину о состоянии ребенка и обеспечить комплексный подход к его поддержке.

В-третьих, важно разрабатывать программы, ориентированные на профилактику трудных жизненных ситуаций. Это может включать мероприятия для повышения осведомленности родителей и детей о возможностях получения помощи.

Кроме того, стоит обратить внимание на внедрение технологий для более эффективного мониторинга и учета случаев работы с детьми в трудной жизненной ситуации.

Наконец, рекомендуется создавать группы поддержки для детей и их семей, где они смогут обмениваться опытом, получать эмоциональную поддержку и практическую помощь в решении своих проблем.

Работа Советника в сфере помощи детям в трудной жизненной ситуации – это важное и многогранное дело, требующее внимание, понимение и постоянного совершенствования. Применение данных рекомендаций поможет повысить качество и эффективность работы с детьми, находящимися в сложных обстоятельствах.

5 Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Цикл занятий охватил 590 учащихся и состоял из 8 тем, обсуждаемых в формате открытых диалогов. Обратная связь свидетельствует о положительном восприятии учащимися данных мероприятий.
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были организованы с целью повышения социальной зрелости, развития критического мышления и формирования гражданской позиции у учащихся.. Занятия охватывали важные социальные, культурные и нравственные темы, которые имеют непосредственное значение для формирования мировоззрения молодежи.
Каждое занятие включало интерактивные дискуссии, групповые проекты и ролевые игры, что способствовало активному вовлечению учащихся. Также были предусмотрены раздаточные материалы и мультимедийные ресурсы, что сделало занятия более наглядными и интересными.
Результаты
В результате реализации цикла внеурочных занятий наблюдалось:
-Увеличение активности участников: большинство обучающихся проявили интерес к обсуждаемым темам, а их участие в обсуждениях и групповых заданиях возросло на 40% по сравнению с началом цикла.
-Повышение уровня осведомленности об актуальных проблемах общества, о чем свидетельствовал увеличенный процент правильных ответов на анкетах и тестах после завершения занятий.
-Налаживание конструктивного диалога между учащимися и специалистами, что позволило создать атмосферу доверия и открытости.
Выводы
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» продемонстрировал свою эффективность в отношении развития критического мышления и социальной ответственности у молодежи.
-Интерактивные методы преподавания способствовали вовлечению учащихся и улучшению их навыков общения и работы в команде.
Таким образом, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» стал значимой частью воспитательного процесса, и его продолжение будет способствовать развитию критического мышления, социальной ответственности и активной гражданской позиции среди старшеклассников.

10. Работа с детскими общественными объединениями

Реализация проекта Орлята России

В 2024-2025 году 1 - 4 классы стали пилотными по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

Советник воспитания координировала участие в проекте «Орлята России»

Юнармия

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях: вахты памяти на «Посту №1», добрые дела по восстановлению могил ветеранов и работы в архивах.

Спортклуб

В 2024-2025 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Волонтерский отряд.

Советник координировала работу волонтерского отряда

Результатами деятельности волонтерского отряда стали:

1. Организация сбора помощи для приюта «От сердца к сердцу» и его посещение. Раз в четверть объявлялся сбор и отправка помощи.
2. Организация сбора гуманитарной помощи для военнослужащих СВО. Собрано большое количество коробок со средствами личной гигиены, вещами личной гигиены и продуктами питания.

Результаты проделанной работы согласно основным направлениям деятельности и компетенциям:

№ п/п	Направление	Реализация	Сроки и время проведения
I.	Административная работа	Участие в административных совещаниях	Каждый понедельник
		Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы школы	1 раз в четверть
II.	Информационнопросветительская работа	Участие в общешкольном родительском собрании	2 раза с 01.09.2024
		Проведена встреча с детским активом	Каждую среду
		Готовиться и размещается информация в социальных сетях, на официальном сайте школы	Еженедельно

III.	Организационная работа	Осуществлено знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Сентябрь 2
		Оформлено пространство центра детских инициатив (далее ЦДИ)	В течение года
		Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	В течение года
.	Педагогическая работа	1. Создание ЦДИ, в рамках которого реализованы следующие направления: Работа с активом Самоуправления школы; Военно-патриотическое воспитание; Волонтерская работа; Организация работы комнат (Сектор «Культура и искусство», сектор «Медиа и коммуникации», сектор «Гражданская активность и патриотизм», сектор «Труд и профессия». Выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.); Осуществление педагогического сопровождения детских социальных проектов; Подготовка и проведение ОО мероприятия, занятий	В течение года

			воспитательной направленности.	
V.	Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации	1. 2.	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами; Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета.	В течение года В течение года

Выводы:
По итогам анализа отмечается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей в воспитательный процесс. Рекомендуется усилить работу с трудными семьями и расширить программы по профориентации в старших классах
Важно продолжать методы активного вовлечения родителей, рассчитывая на их активность в будущих мероприятиях.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:
1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
В целом работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считаю удовлетворительной.

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

В 2025-2026 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России»;
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»;

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

На следующий учебный год целесообразно поставить следующие цели:

-усилить профилактику правонарушений среди учащихся,

- увеличить количество мероприятий, направленных на социальное развитие, а также внедрить новые форматы общения с родителями через цифровые платформы.

Таким образом за ремя работы советник по воспитанию организовал более 110 мероприятий, которые подтверждены пубикациями на странице госпаблика школы в социальной сети ВКОНТАТЕ

Активно работает Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководители МО классных руководителей, руководители отрядов. Функционирует **Центр детских инициатив.**

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Оформлен стенд “Куда пойти учиться”, который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В рамках социального партнерства у школы заключены договора о совместных профориентационных мероприятиях с ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум», ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» и др. Родители посещают родительские собрания, организованные для них сотрудниками СПО, ВО.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по разным направлениям. В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в различных профориентационных мероприятиях. В течение учебного

года активно ведется профориентационная работа по реализации задачи на ориентирование выпускников продолжить обучение в высших учебных заведениях и поступление на педагогические специальности.

В школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении.

В школе реализуются следующие программы направленные на профилактику девиантного поведения подростков:

- Рабочая программа по профилактике правонарушений;
- Рабочая программа по профилактике употребления ПАВ;
- План работы по профилактике негативных явлений;
-Рабочая программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящих на учёте в ОПДН. На данных учащихся, оформлялась учётная карточка, составлялся план индивидуальной работы, устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа. В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В течение года было проведены заседания Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях при директоре. В рамках реализации плана совместной работы с инспекцией ОПДН по необходимости оформлялись представления в инспекцию ОПДН, сообщения в управление по делам семьи, детей и молодежи, организовывались встречи с учащимися, профилактические беседы с учащимися и родителями. В течение года на внутришкольном учёте состояло 20 человек, на конец кода 19 человек (1 ребенок выбыл) 3 учащихся из них состояли на учёте в КДНиЗП, на конец года на учете в КДНиЗП сосстоит 1 ребенок, двое сняты с учета в связи с исправлением, 2 ребёнка из семей в СОП, остальные 15 человек – это дети, имеющих пропуски занятий по неуважительным причинам, нарушающие Устав школы, и не успевающие по учебным дисциплинам.

Психологическое сопровождение всех участников учебного процесса является обязательным аспектом воспитательного процесса в школе.

Работа педагога-психолога в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с ФГОС, годовым планом учебного учреждения, годовым планом педагога-психолога, с учетом целей и задач, определенных планом воспитательной работы школы.

В течении 2024-2025 учебного года осуществлялась цель работы в содействии психологического и личностного развитию участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

В процессе реализации цели работы были выявлены следующие проблемы такие как:

- низкая мотивация обучения и реализация своих возможностей из-за большой нагрузки учебных предметов и воспитательных мероприятий,
- неуспеваемость,
- слабый интерес к познавательным процессам,
- низкий уровень мотивации,

- проблемы личностного развития: конфликтность, эмоциональная нестабильность.

- неопределенность в профессиональном выборе.

Для решения устранения проблем необходимо в следующем году продумать и реализовать реальные пути их решения начиная в заинтересованности педагогов и родителей в взаимодействии решения оптимальных путей обучения, проявлять повышенную заинтересованность в воспитании детей, и их успехам в учебе. Улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса. Доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей учащихся. Уделить внимание одаренным и способным детям разных категорий.

Объектом анализа выполненной работы является диагностика, профилактические, коррекционно-развивающие, консультативные мероприятия.

Задачами деятельности были:

1. Способствовать созданию благоприятного психологического климата и атмосферы безопасности в образовательной организации.

2. Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;

3. Создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

4. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

5. Профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;

6. Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

7. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса согласно Профессиональному Стандарту педагога – психолога.

8. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

9. Создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с одаренными детьми, нравственное воспитание учащихся и пр.).

10. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СОО.

11. Профилактика негативных проявлений среди молодежи (девиаций, аддикций, асоциального повеления, суицидов).

12. Решение проблем кадрового обеспечения и профессиональной подготовки специалистов образовательных организаций на местах в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога-психолога и федеральных государственных образовательных стандартов.

13. Обеспечение должного межведомственного взаимодействия при выявлении необходимости сопровождения несовершеннолетнего группы риска.

14. Организация масштабного противодействия деструктивному контенту медиа-ресурсов, направленному, в том числе, на несовершеннолетних.

15. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

16. Повышение уровня психологической грамотности и родительской компетентности родителей и опекунов обучающихся.

17. Оказание адресной психолого-педагогической помощи детям с высоким риском уязвимости:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

- обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды.

- дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков).

- одаренные дети.

18. Формирование у учащихся активной жизненной позиции, ценностей семьи.

Приоритетными направлениями в работе педагога-психолога в 2024-2025 учебном году стали:

1.Психодиагностическая деятельность.

2.Коррекционно-развивающая работа.

3.Профилактическая и просветительская работа.

4.Консультативная деятельность.

5.Организационно-методическая работа.

6.Экспертная деятельность.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на анализ развития познавательных способностей, умственных способностей, проблем личностного развития, профессиональные намерения, межличностные отношения, поведенческие процессы, интерес к здоровому образу жизни и т.д.

Диагностическая работа проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

В 2024-2025 учебном году была проведена следующие диагностическая деятельность:

1.Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе 1 кл;

По результатам организации и проведения диагностики была выявлена группа детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. С данными учащимися была проведена углубленная диагностика проблем в обучении и развитии. Кроме этого, с родителями (законными представителями) данных учащихся были проведены консультации по обсуждению полученных результатов, а также рекомендаций, направленных на решение выявленных проблем в развитии ребенка. Со всеми учителями 1-х классов также была проведена консультационная и просветительская работа, разработаны и предоставлены соответствующие рекомендации.

2. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения 5 кл;

Результаты диагностики адаптации пятиклассников к новым условиям обучения позволили выявить не только учащихся с низким уровнем адаптации, но и учащихся со сниженной мотивацией, повышенной тревожностью, с низким социальным статусом в классном коллективе. Таким образом, была сформирована «группа риска» с которой в дальнейшем была проведена углубленная диагностика, организованы коррекционно-развивающие занятия, а с родителями и педагогами данных учащихся была проведена соответствующая консультативная деятельность.

3. Диагностика адаптации 1 классов к обучению в школе;

Организация и проведение диагностики адаптации первоклассников к школе позволили выявить не только отдельные проблемные зоны в процессе адаптации учащихся, но и сформировать «группу риска» учащихся с низким уровнем адаптации к школьному обучению. С данными детьми в дальнейшем была проведена углубленная диагностика, направленная на определение причин нарушений адаптационного процесса ребенка. Кроме этого, с родителями учащихся были проведены консультации по обсуждению результатов обследования. Учителям были даны психолого-педагогические рекомендации по совершенствованию дальнейшей деятельности.

4.Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования.

Результаты диагностики психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования позволили выявить учащихся с низким уровнем

развития основных познавательных способностей, необходимых для успешного обучения в среднем звене. На индивидуальных консультациях с родителями (законными представителями) данных учащихся были обсуждены выявленные индивидуальные особенности учащихся, а также предложены рекомендации по преодолению проблем в обучении и поведении учащихся. Классным руководителям будущих пятых классов также были разработаны психолого-педагогические рекомендации по оптимизации процесса обучения данных учащихся с целью предотвращения проблем в обучении детей.

5. Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации 9, 11 кл.;

По результатам диагностики психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии была сформирована группа учащихся с низким уровнем готовности. С данной группой была проведена углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей учащихся, организованы индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению. Также с данными учащимися были проведены практические занятия, направленные на формирование у учащихся профессионального самосознания. С классными руководителями была организована групповая консультация по обсуждению результатов исследования и психолого-педагогических рекомендаций. С родителями учащихся «группы риска» были проведены индивидуальные консультации по запросу.

6. Диагностика психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА

Организация и проведение диагностики психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА позволили своевременно выявить учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче экзаменов. С данной группой детей были организованы практические занятия, направленные на снижение уровня тревожности учащихся и повышения уверенности в себе. С классными руководителями была организована групповая консультация по обсуждению результатов исследования и психолого-педагогических рекомендаций.

7. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 кл.;

8. Диагностика суицидальных наклонностей у обучающихся 8-11 классов;

9.Диагностика тревожности обучающихся 6-11 кл., 1-4 кл (по запросу);

10.Диагностика учащихся в рамках представления на ЦПМК с целью определения индивидуального образовательного маршрута 1-4 кл.

11.Диагностика межличностных отношений в классных коллективах, психологического климата в классе (по запросу).

12. Диагностика детско-родительских отношений (по запросу).

13.Диагностика психологического климата педагогического коллектива (САН).

По результатам диагностики психологического климата педагогического коллектива был разработан и проведен тренинг на сплочение педагогического коллектива.

По результатам диагностики классным руководителям были даны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения «отверженных» учащихся, а также учащихся, являющихся лидерами и имеющих притязание на повышение социального статуса в классе. Кроме этого, в данных классных коллективах были проведены практические занятия по формированию групповой сплоченности.

Все диагностические обследования проводились в соответствии с требованиями к ее организации: вводная часть (постановка цели и задач); выдача тестовых заданий; инструктирование (разбор примеров); обследование (четкое соблюдение регламента и требований обследования); завершение (сбор материалов, обратная связь). Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам, позволяли достаточно полно и точно диагностировать различные нарушения в развитии учащихся. Однако необходимо регулярно пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Результаты диагностической работы своевременно доводились до адресата. По результатам диагностики была организована соответствующая консультационная, коррекционно-развивающая, просветительская и профилактическая деятельность по преодолению выявленных проблем.

Таким образом, организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

Консультативное направление:

Психологическое консультирование проводилось с целью оказания участникам образовательных отношений консультативной помощи и поддержки в решении различных проблем, а также создания условий для активного усвоения и использования ими социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.

Всего в 2024/25 учебном году было проведено:

- 157 консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся. Большинство консультаций носят единичный характер. Организация консультативной деятельности с родителями (законными представителями) учащихся осуществлялась преимущественно в индивидуальной форме по результатам диагностических обследований учащихся, а также по запросам. Инициатором запроса чаще всего выступали классные руководители и сами родители учащихся. Консультации носили диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер и служили средством повышения психолого-педагогической грамотности родителей. Основными поводами обращения родителей учащихся к психологу являются низкая мотивация к обучению, трудности в обучении и поведении, взаимодействие с детским коллективом, тревожность, и др.

Процесс консультирования проходил в два этапа, для получения более полной информации с помощью диагностики, определялась дальнейшая работа, кроме того, родителям и педагогам давались практические рекомендации.

В основном запросы связаны с проблемами межличностного общения:

- трудности в общении со сверстниками, в т.ч. вопросы адаптации обучающихся;
- эмоционально-поведенческие трудности;
- трудности в обучении и развитии;
- трудности в профессиональном определении;
- консультации по результатам диагностики;
- взаимоотношения в семье;
- проблемы личного характера;
- вопросы по способам борьбы со стрессом во время подготовки и сдачи выпускных экзаменов.

В целом можно считать, что проведенные консультации прошли успешно. Однако, некоторые консультации носили одноразовый характер, что может связано с недостаточной мотивированностью на дальнейшую работу. Следует обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей.

-85 консультаций для 40 педагогов. Все консультации носили единичный характер. При этом с каждым годом количество обращений учителей за консультацией снижается в силу высокой загруженности педагогов. Организация консультативной деятельности с учителями осуществлялась преимущественно для обсуждения результатов диагностических обследований классных коллективов, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Тематика консультаций по запросам самих учителей разнообразна: консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися, по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми, по преодолению проблем в поведении и обучении учащихся, по вопросам повышения мотивации учения детей, по способам и методам изучения личности ребенка и т. п. В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь педагогам в решении различных проблем.

- 81 консультация для обучающихся.. По сравнению с прошлым учебным годом число обращений учащихся за консультацией увеличилось. Это свидетельствует о повышении уровня заинтересованности учащихся в получении психологической помощи. Организация консультативной деятельности с учащимися осуществлялась в основном для школьников подросткового возраста. Консультации имели различное содержание и касались как проблем профессионального и личностного самоопределения школьников, так и различных аспектов взаимоотношений с окружающими людьми. В большинстве случаев учащиеся сами обращались за консультацией по личным проблемам, которые чаще всего связаны с неумением общаться со сверстниками и взрослыми, с желанием лучше узнать себя и получить рекомендации по самовоспитанию и самосовершенствованию своей личности.

Все консультации проводились в соответствии с требованиями к процедуре ее организации. По итогам консультации всем участникам были предоставлены психолого-педагогические рекомендации. Рекомендации имели адресный характер и соответствовали проблеме и запросу клиента. Сведения о проведенной консультации, а также достигнутые результаты фиксировались в рабочем журнале педагога-психолога (журнал учета видов деятельности).

Консультационная деятельность в 2024/25 учебном году охватывает полный перечень проблемных областей консультирования (проблемы в обучении и поведении, коррекция эмоциональных состояний, работа с семьей, профориентация, подготовка к школе, совершенствование психологического климата в классе, работа с педагогическим коллективом и др.). Наиболее частые причины обращения за консультацией: проблемы в поведении и обучении учащихся, проблемы межличностного взаимодействия, коррекция эмоциональных состояний учащихся. Таким образом, в следующем учебном году необходимо запланировать мероприятия, направленные на профилактику данных проблем.

Просветительская и профилактическая деятельность.

Основной задачей психологического просвещения является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательных отношений. Профилактическая деятельность проводилась с целью создания условий, содействующих предупреждению неадаптивных форм поведения учащихся, сохранению, укреплению и развитию психологического здоровья детей.

Просветительская и профилактическая деятельность с педагогами организована в разнообразных формах в виде выступлений на педагогическом и методическом советах, Совете по профилактике, бесед, круглых столов.

В основном тематика мероприятий касалась знакомства педагогов с особенностями в развитии и обучении учащихся, формирования навыков и умений работы с различными категориями учащихся. По итогам мероприятий педагоги получали памятки с краткой информацией и рекомендациями для дальнейшей профессиональной деятельности.

№ п/п	Дата выступления / публикации	Тема и форма выступления / публикации	Место выступления	Целевая аудитория
1	**30.08.2024 г.**	Выступление педагогическом Совете. Тема «Утверждение списков обучающихся требующих повышенного внимания»	МБОУ «СШ № 1 им.М. Губанова»	Педагогический коллектив

2	**12.09.2024**	Выступление на заседании Совета по профилактики и предупреждению правонарушений МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» Тема: 1.»Утверждение плана работы Совета по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» на 2024-2025 учебный год». 2. «Сбор информации снятие и постановка на внутренний учет обучающихся категории «группы риска» (пропуски занятий, несоблюдение Устава и т.п.)».	МБОУ «СШ № 1 им.М. Губанова»	Педагогический коллектив
3	**19.09.2024 г**	Выступление на телевидении Евпатория.24 Тема «Комфортная интеграция школьников в учебный процесс. Школа и родители»	Студия телевидения Евпатория24	Родительская общественность
4	**25.10.2024**	Выступление на заседании Совета по профилактики и предупреждению правонарушений МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» Тема: 1.«Анализ посещаемости учебных занятий обучающимися за 1 четверть 2024-2025 учебного года» 2.«Согласование планов индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска».	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	Педагогический коллектив
5	**15.11.2024 г**	Выступление педагогическом Совете. Тема: **«**Итоги адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	Педагогический коллектив
6	**19.12.2024 г**	Участие в работе Круглого стола «Поведенческие риски, опасные для жизни и здоровья» МО классных руководителей	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	Классные руководители 1-11 классов
7	**23.01.2025**	Выступление на заседании Методического объединения классных руководителей «Формирование толерантной личности»	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	Классные руководители 1-11 классов
8	**28.01.2025 г.**	Выступление на заседании Совета по профилактики и предупреждению правонарушений МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» Тема: Рассмотрение персональных дел обучающихся требующих особого педагогического внимания:	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	Педагогический коллектив, родительская и ученическая общественность

9	**Январь 2025 г**	Выступление педагогическом Совете. Тема: «Работа с детьми «группы риска».	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	Педагогический коллектив
10	**В течение года**	Выступление на родительских собраниях «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Как помочь ребенку справиться с экзаменационным стрессом?», «Готовимся к ВПР вместе» и др.	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	Родительская общественность
11	**В течение года**	Выступления на совещаниях при директоре	МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова»	Педагогический коллектив

В соответствии с пунктом 4.1 статьи 26 Федерального закона от 24 июня № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» было установлено межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики, а именно:

- Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым

-Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций

- со специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
- специалистами органов внутренних дел (ОПДН)
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)
- управлением по делам семьи, молодежи и спорта
- управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав
- отделом опеки и попечительства
- Центром занятости населения по г. Евпатория.

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

- методическим объединением педагогов-психологов.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики осуществлялось с целью профилактики рисков и безопасности детства.

Формами межведомственного взаимодействия, с социальными институтами являлись:

-совместные мероприятия школы и социальных партнеров;

-информационно-просветительские мероприятия;

- консультации и др.

Организация просветительской и профилактической деятельности с обучающимися проводилась через проведение тематических классных часов.

Цель данных мероприятий – познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Основные темы (стратегии поведения в конфликте, психология общения, способы снятия стресса, профориентационное направление, правовое воспитание, ЗОЖ и др.)

Среди обучающихся 5-11 классов были проведены групповые консультации о вреде употребления табачных изделий, алкогольных напитков, наркотических средств. Среди обучающихся 8-11 классов проведены групповые беседы по профилактике и предупреждению детского суицида. Среди 5-11 классов проведены групповые беседы по профилактике и предупреждению школьного буллинга.

В том числе просветительская и профилактическая работа осуществлялась путем оформления информационных стендов на различные темы: «Международный день инвалидов», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «СТОП-ВЕЙП!», «Волнуйтесь спокойно, у вас экзамен», «Неделя инклюзивного образования», «Неделя психологии», информация для абитуриентов и др.

Акции тоже стали неотъемлемой частью просветительской и профилактической работы. В течении года были проведены следующие: «Зажги синим», Акция «Цветик-семицветик», Акция «Белая ленточка» к Международному дню инвалидов», Новогодняя акция «Пусть все что пожелается -сбудется!», Акция «Марафон доверия-2025», Акция «Чистое поколение», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.

В 2025-2026 учебном году планируется усилить работу в этих направлениях, путем проведения классных часов, тренингов, групповых мероприятий.

В большинстве случаев просветительскую деятельность можно считать успешной.

Организационно-Методическая работа.

В рамках данного направления мной проводилась следующая работа:

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для классных руководителей, педагогов и родителей;
- подбор, анализ и систематизация материалов для программ, составление программ для индивидуальной и групповой работы, разработка классных часов, просветительской работы, выступления на родительских собраниях, создание базы диагностических методик;
-анализ научной и практической литературы;
-организация мероприятий «Осенняя Неделя психологии», «Весенняя Неделя психологии», «Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-Равные права» и др.
-самообразование (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.); курсы повышения квалификации;

Организационно-методическую деятельность за истёкший период можно оценить, как продуктивную. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке программы взаимодействия с педагогическими кадрами, подбору и оформлению диагностических методик и материалов для проведения групповой и индивидуальной диагностики.

Экспертная деятельность.

В 2024-2025 учебном году экспертная деятельность велась следующим образом:.

- участие в консилиумах ППк;
- подготовка представлений на ПМПК;
- формирование сводных отчетов, актов по итогам социально-психологического тестирования СПТ;
- написание психолого-педагогических характеристик;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ;
- посещение и анализ уроков;
- внесение предложений в ИПР обучающихся и их семей находящихся в СОП;
- оформление ежеквартальных отчетов ИПР;
- написание ходатайств о продлении либо прекращении ИПР;
- ежемесячная сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета (Акт сверки);
- ежемесячная подготовка информаций о детях, длительно не посещающих учебное заведение;
- подготовка аналитических справок о результатах посещаемости;
- сверка Банка инклюзии;
- участие в следственных действиях (на допросах, опросах, опознаниях,

очных ставках, опросах на месте, в судах) по следующим вопросам (преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, усыновление и др), для обеспечения психологической поддержки несовершеннолетних;

- научный руководитель обучающегося при подготовке и защите проектной работы;
- участие при проведении медицинских осмотров обучающихся (помощник врача психиатра), с целью выявления детей «группы риска»;
- член творческой группы по разработке локальных актов школы;

- как педагог-навигатор «Билет в будущее» оказание помощи классным руководителем работы на платформе по загрузке, регистрации и авторизации обучающихся;

- заполнение мониторингов о проведении «Недели психологии»;

- подготовка документов (списки различных категорий – социальный паспорт) в рамках Месячников «Всеобуч»;

- оформление отчетов по правовому просвещению обучающихся;

- секретарь Совета профилактики (оформление протоколов);

- организатор в аудитории на пробных экзаменах, ВПР;

- помощь специалисту военкомата в проведении диагностики допризывной молодежи (обучающихся школы);

- участие в заседаниях КДНиЗП.

Коррекционно-развивающая работа.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся.

В 2024-2025 учебном году организована групповая работа с обучающимися 1, 4, 5, 9, 11-х классов. Первые, пятые классы – адаптация в школе. Четвертые классы, девятые и одиннадцатые классы – снижение уровня тревожности в связи с предстоящим переходом в среднее звено в 4-х классах, и сдачей ОГЭ в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах.

С обучающимися 1-х, 5-х классов проведены занятия с элементами тенинга: «Первый раз-в первый класс», «Теперь мы пятиклассники».

Для обучающихся 11 класса был проведен ряд занятий с элементами тренинга «Экзамен без стресса», для обучающихся 9-х классов «ОГЭ БЕЗ ПРОБЛЕМ!».

В рамках занятий с обучающимися были проведены упражнения «Ассоциации», «Газетный дартс», «Нарисуй свой страх», «Символ экзамена», «Синквейн ЕГЭ», «Откровенно говоря», «Снятие напряжения», «Пессимисты и оптимисты» и др.

Также обучающиеся писали тесты: «Стресс-тест», «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу»?, Тест «САН» (самочувствие, активность, настроение), с целью выявить обучающихся с повышенным уровнем тревожности.

С обучающимися 4-х классов был проведен ряд мероприятий, в том числе занятия с элементами тренинга «Дорога в пятый класс».

Коррекционно-развивающая работа велась с обучающимся на дому, с интеллектуальными нарушениями. Также в индивидуальном режиме по мере необходимости (по запросу).

Педагогическим сопровождением педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем. Поставленные задачи на 2024 - 2025 учебный год были реализованы в полном объёме.

Вывод:

1. План мероприятий по реализации Программы воспитания реализован в полной мере.

2. В школе ведется целенаправленная воспитательная работа по основным направлениям и векторам Региональной стратегии воспитания.

3. Полноценно реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности.

4. Активность классных коллективов определяется достаточно высоким рейтингом участия классов в общешкольных и внешкольных мероприятиях, количество которых значительно увеличилось в этом году.

5. Расширился круг организаций, взаимодействующих с педагогическим коллективом в рамках социального партнёрства, с целью осуществления эффективной воспитательной работы в школе.

6. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

7. Ведётся целенаправленная работа по профилактике и безопасности учащихся с детьми и их родителями.

8. Активизировалось взаимодействие с родительским сообществом, увеличилось количество массовых общешкольных мероприятий и форма их проведения, что вовлекает родителей в их участие.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество участников общественного движения «ЮНАРМИЯ», , увеличить количество учащихся – активистов первичного отделения РДДМ «Движение первых», сформировать кадетские классы, увеличить численность педагогов школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и деятельности классного руководителя.

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, семья, здоровье.

Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию в 2024 -2025 учебном году организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» по следующим направленностям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное, туристко-краеведческое.

В 2024-2025 учебном году в школе функционировали 11 разно профильных кружков для обучающихся 1-11 классов.

№№ п/п	Направленность	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся
1	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	68
		«Юнармия»	37
2	Естественнонаучная	«Математика для каждого»	15
3	Социально-гуманитарная	«Журналистика»	17
		«Эрудит»	26
4	Туристко-краеведческая	«Мир музея»	24
5	Художественная	«Театральная шкатулка»	22
		«Звонкие голоса»	15
		«Умелые руки»	12
		«Крымский вальс»	24
		«Хореография»	11
	Итого	11 объединений	271

В 2025-2026 учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- привлекать большее число учащихся к участию в конкурсах, проектах различного уровня;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

На основании вышеизложенного целью работы ШМО классных руководителей в 2025-2026 учебном году продолжить работу по созданию условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Для реализации поставленной цели коллективу классных руководителей в 2025 – 2026 учебном году предстоит выполнить следующие задачи:
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- воспитание патриота и гражданина своей страны.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
- развивать ученического самоуправления как воспитательной среды школы, вовлекающей школьников в общественно-ценностные отношения.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- развитие коммуникативных умений педагогов, умения работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- осуществление психолого-педагогического просвещения родителей

Качество внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для всех 5-9-х классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Семьеведение".

Цель: внеурочные занятия "Семьеведение" направлены на формирование семейных ценностей, осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека, приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Семьеведение"- разговор и (или) беседа с обучающимися.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель- реализация комплексной и систематической профориентационной работы формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации

В 2024– 2025 учебном году система внеурочного образования была реализована по направленностям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

Цель: физическое развитие обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, привитие любви к спорту.

Форма организации: спортивный клуб, соревнования.

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов

Цель: создание условий для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитание его гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края

Форма организации: интеллектуальный клуб, познавательные игры, соревнования.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества

Цель: совершенствовать коммуникативную грамотность обучающихся, развивать культуру диалогического общения.

Форма организации: беседа, изучение произведений русских авторов, изучение особенностей родного языка.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
Цель: развивать художественное творчество, способности к импровизации, развивать выразительность чтения, художественный вкус.
Форма организации: художественные зарисовки, конкурсы, хор/вокал, общественно-полезная практика.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:
Цель: формировать у обучающихся представление о разнообразных современных информационных средствах, о культуре различных национальностей.
Форма организации: беседа, круглый стол, интеллектуальный клуб.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
Цель: развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, читательскую грамотность, осмысленное чтение.
Форма организации: интеллектуальный клуб.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов;
Цель: помогать обучающемся преодолевать трудности, возникающие при обучении, повышать мотивацию обучающихся.
Форма организации: интеллектуальный клуб, круглый стол, беседа.

Занятия проводились в соответствии с расписанием внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» на 2024/2025 учебный год.

Мониторинг работы показал:

- занятия по внеурочной деятельности проведены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием;
- программа внеурочной деятельности за год выполнена полностью;
- журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии требованиями Положения по ведению журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию и листам коррекции;
- разносторонняя направленность курсов внеурочной деятельности дает возможность творческому развитию личности обучающихся
- программы внеурочной деятельности нацелены на изучение личности ученика, развития личности, достижение творческих результатов и реализацию проектов;
- на занятиях создавались ситуации активного поиска, предоставлены возможности сделать собственные «открытия», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности, реализованы возможности, приобрести уверенность в своих силах;
- работа внеурочной деятельности направлена на реализацию индивидуальных и групповых проектов;
- организован досуг детей, состоящих на учете и внутришкольном контроле;
- не допускается отсутствие обучающихся на занятиях без уважительных причин.

Результаты участия в обучающихся в культурно-массовых общегородских и республиканских мероприятиях и внеклассной работы
МБОУ «СШ № 1» им. М. Губанова в период сентябрь - декабрь 2024-2025 уч. года.

Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель	Приказ
Участие всероссийского конкурса «Звезда ЮИД»	Добрун Анна	Участники	Русина Ю.А. Дзеркаль И.Н.	https://www.dddgazeta.ru/concurs/zvezda-yuid-2024/?upd=75088&save=y Госавтоинспекция России, Минпросвещения России и общественная организация «Юные инспекторы движения»
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» номинация «кино»	Рябоева Анна, Майор Валерия	Участники	Русина Ю.А. Дзеркаль И.Н.	Министерство просвещения Российской Федерации при участии Министерства внутренних дел Российской Федерации https://bdd-rus.ru/exponents/2021
отборочный этап Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» »	Цай Каролина Рябоева Анна Годунова Анастасия	Уч Уч 1	Попова Р.Р. Мазур Т.С. Русина Ю.А.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории ПРИКАЗ от « 24» сентября 2024 года№ 01-04/357
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»(	Лагно Егор Павлович Адамчук Ольга Юрьевна Цай Каролина Евгееньевна Цай Даниил Евгеньевич	3	Ряполова Опачанова Попова Луговская	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории ПРИКАЗ от «10» октября 2024 года № 01-04/381
муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций г. Евпатория «Дорога глазами детей»	Слутяк Владислав Саган Вероника Саган Маргарита Мальцев Данил Леонюк Виолетта Шорохова Камилла	Уч. 3 3 Уч 2 2	Телепенько Т.В. Русина Ю.А, Русина Ю А ШерметГ.Л., Цыганок А.А. , Мазур Т.С.,	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории ПРИКАЗ от « 22» октября 2024 года № 01-04/409

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году»,	Чуприна Лилия Любимов Алексей Аштаев Эрнесст Лагно Егор Казакова Ангелина Лагно Ростислав Куколевская Милана Панченко Александра Панченко Валид Годунова Анастасия Исмаилова Сабина	Уч. 2 2 1 уч 2 уч 2 3	Опачанова А.И. Неня З.И. Опачанова А И, Лагно В. В. Телепенько ТВ, Лагно ВВ, Русина ЮА	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории ПРИКАЗ от 04 октября 2024 г. № 01-04/374
муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Санькова Елизавета Цай Каролина Панченко Александра Цай Даниил Мальцев Даниил Рябоева Анна	УЧ уч 3 3 уч 3	Русина ЮА, Попова РР Голубицкая ЕВ Луговская АВ Шеремет ГЛ Мазур ТС	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории от «30»октября2024 г. № 01-04/385
конкурс социальной рекламы «Останови насилие» в 2024 году	Команда 11-А		Мазур ТС	Письмо в ГБУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» от 31.10.2024 № 1363/01-16
Конкурс правового плаката «Я гражданин Российской Федерации» , посвященного Дню Конституции РФ	Аштаева Николь Аштаев Эрнест Панченко Александра Саган Маргарита Саган Верника Ивлева София Крюкова Виолетта		Телепенько ТВ, Опачанова АИ, Русина ЮА, Русина , Тыртышна ЕВ,	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК») 17 января 2025г. г. № 01-10/57-А

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Исмаилова Эльмаз Цай Каролина Мезенцев Никита Радченко Злата Саган Верника Цай Даниил Губарева Мария	Уч 3 3 Уч Уч Уч уч	Телепенько Татьяна Васильевна, Попова Роза Рафакона, Втюрина Юлия Михайловна, Втюрина Юлия Михайловна, Голубицкая Елена Валентиновн а Луговская Алиса Витальевна, Никифорова Елена Владимировна,	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ администрации г.Евпатории от 15.11.24 БЕЗ номера
Конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа...».	Бондарь Антон Рубцов Артем Данилич Степан Ткаченко Станислав Оруджева Айсу Жаров Глеб Карапугина Виктория Бунина Анастасия	Уч Чу Уч Уч 2 2 3 уч	Попова Р.Р. Попова Р.Р. Втюрина Ю.М. Неня З.И. Стасюк Д.Э. Кармазина А.Г. Стасюк Д.Э. Русина ЮА.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК») ПРИКАЗ От 09 декабря 2024г. № 01-10/463
республиканский фестиваль конкурс «Школьные подмостки»	*Драматический кружок «Театральная шкатулка», Старш*	3	Русина Ю.А.	приказ Министерства образования, науки и молодёжи от Крым от 10.12.2024 года № 1885 «Об итогах проведения республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»
	Курс «Литературная гостиная» Канина Елизавета Максимовна Батальщикова Елизавета Владимировна	участники	Пановская Елена Игоревна ,педагог доп.образовани я	
муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – 2025»	*Медведева Варвара Литвинова Ульяна Шишкоский Александр Радченко Злата Чуприна Лилия*	3 1	Опачанова АИ, Неня ЗИа, Попова РР Втюрина ЮМ Опачанова АИ	Управление Образования Администрации Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ «11» декабря 2024 года № 01-04/497 «11» декабря 2024 года № «18» декабря 2024 года №01-04/508

Муниципальный конкурс «Рождественская открытка и игрушка»	Лагно Ростислав Павлович , Шишик Михаил Оккешевич 08.08.2016 Лефтерий Самир Романович 21.06.16 Рогатюк Катя Николаевна 22.07.15 Лагно Егор Павлович. Чалашев Сулейман Муратович Авлахов Тимофей Денисович 16.06.2015 Рождественский Матвей Эдуардович Незвиецкая София Антоновна Керимова Милена Ивановна Куколевская Милана Андреевна	 ПОБЕД ПОБЕД ПОБЕД	Лагно ВВ Ряполова НН, Лагно ВВ Бутюгина НО Ряполова НН, Луговская АВ, Русина ЮА,	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым приказ от «16»декабря2024г. № 01-04/503

период январь - май 2024-2025 уч. год

Мероприятие приказ	– Участники	Результат	Руководитель	Приказ
	–			
Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса юных фотолюбителей *«Крым – полуостров мечты» в 2025 году*	Красников Владимир, 8А Батальщикова Елизавета, 7А – Санькова Елизавета, 6Б	уч	Цыганок А.А. Луговская А.В. Голубицкая Е.В.	Управление Образования Администрации Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ 28 января 2025 г. № 01-04/37
Об итогах проведении I этапа Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» среди учащихся Образовательных организаций Республики Крым в 2024/2025 учебном году	Танцевальный коллектив «Карусель», (7-10лет) Вокальный коллектив «Звонкие голоса», (14-18 лет Литвинова Ульяна, Карапугина Виктория –	3 2 1 2	Бутенко Н.Д. Голубицкая Е.В. Неня З.И. Стасюк Д.Э.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 23 января 2025г. № 01-10/
Об итогах проведения муниципального литературного конкурса «Новогодние и рождественские истории»	Борисова Дарина Половцева Доминика	3 3	Максименко Анастасия Владимировна Хитрич Файя Леонидовна	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 24 января 2025г. г. № 01-10/68-А

Об итогах проведения муниципального этапа IX Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Литвинова Ульяна Уткина Дарья	1 1	НЕНЯ Русина Юлия	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 27 января 2025г. № 01-10/74-А
Об итогах проведения муниципального конкурса правового плаката «Я - гражданин России»,посвященного Дню Конституции Российской Федерации	Аштаева Николь Аштаев Эрнест Саган Вероника Ивлова София Панченко Александр Саган Маргарита	1 2 2 2 3 3	Телепенько Татьяна Васильевна Опачанова Анна Ивановна Русина Юлия	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ от 17 января 2025г. № 01-10/57-А
Об итогах проведения муниципального конкурса чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда … »посвященному 81 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда, среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Евпатории Республики Крым	ТКАЧЕНКО СТАНИСЛАВ КАРАПУГИНА ВИКТОРИЯ Жаров Глеб – Бунина Анастасия	Уч Уч 1 место Уч.	Неня ЗИ Стасюк Д.Э. Кармазина А.Г. Русина Ю.А	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 27 февраля 2025г № 01-10/109-А
Об итогах муниципального конкурса на лучшую театральную постановку на новогоднюю и рождественскую тему «Встречайте Новый год» среди театральных коллективов образовательных организаций города Евпатории	– Кружок «Театральная шкатулка»	1 м	Русина Юлия Александровна	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК») От 04 февраля 2025 г. г. Евпатория № 01-10/80-А Цдют
Об итогах проведения 1 этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Литвинова Ульяна, - Коллектив «Театральная шкатулка»,(13-14 лет) –	1 *- 1*	НЕНЯ ЗИ Русина Ю.А	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 11 марта 2025г. г. № 01-10/121
Об итогах проведениямуниципального конкурса детских рисунков	Петухова Римма Петухов Илья Уткина Дарья Годунова Анастасия	I место II место I место II место	Неня Зинаида Ивановна Дусин Артем Юрьевич	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ

«Мой Крым»,посвященному Дню Республики Крым			Никифорова Елена Владимировна Мазур Татьяна Сергеевна	От 19 марта 2025г. № 01-10/131-А
Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской выставки - конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!», посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	– *Лагно Ростислав,*	1	*Лагно Виктория Витальевна,*	Управление Образования Администрации Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ от «24» марта 2025 г. № 01-04/145
Об итогах проведения городской выставки-конкурса детского технического и прикладного творчества, посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	*Тишин Илья* – *Тишин Марк*	2 3	*Лагно Виктория Витальевна,*	Управление Образования Администрации Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ от «01» апреля 2025 г. № 01-04/158
Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийскогоконкурса исследовательских проектов «Без срока давности», среди обучающихся8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программыосновного общего, среднего общего образованияи обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднегопрофессионального образования, проводимого 2025 годагорода Евпатории Республики Крым	Незвиецкий Тимофей и Моисеев Артем	УЧ	РУСИНА	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 24 апреля 2025г. № 01-10/178А
Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в 2025 году	школьный хор «Звонкие голоса»	2 место	Голубицкая Е.В.	Управление Образования Администрации Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ от «08» апреля 2025 года № 01-04/175
Об итогах проведения муниципального этапа республиканского фестиваля «Крымский вальс» для выпускников	Хореографический кружок	Уч.	БУТЕНКО	УО от « 01 » апреля 2025 г. № 01-04/

общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2025 году.				
Об итогах проведения I этапа республиканской выставки-конкурса Декоративно-прикладного искусства республиканского конкурса «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Петухов Илья, Годунова Анастасия Майор Анна, Цай Каролина Литвинова Ульяна	2 2 2 1 1	Русина Ю.А Мазур Т.С Телепенько Т.В. Попова Р.Р. Неня З.И.	От МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ 29 апреля 2025 г. г. Евпатория № 01-10/189-А
Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества декоративно-прикладного искусства «Подарок маме», посвященному Международному женскому дню 8 Марта	Петухов Илья Лагно Егор Лагно Ростислав Пронин Павел	I место II место II место 3	Дусин Артем Юрьевич Лагно Виктория Витальевна Ряполова Надежда Николаевна	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 17 апреля 2025 г. № 01-10/172-А
Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2025 году	Зова Маргарита	1 место	Голубицкая Е.В	Управление Образования Администрации Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ От07.05. 2025года № 01-04/209
Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» в 2025 году	Добрун АннА, Калабеков Александр, Павлова Виктория, Матвиюк Кира Моисеев Артём, Незвиецкий Тимофей,	2 место 2 место	Русина ЮА	Управление Образования Администрации Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ От 27.05. 2025года № 01-04/230
Республиканские итоги всекрымского конкурса «Уютный класс»,	Ученики 4А		Втюрина Ю.М., Кармазина А.Г.	
Об итогах Республиканских сОревнований по техническому моделировацию в2025 годул цосвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Платонова А.С.		Лагно Виктория Витальевна	Приказ МОН от 23.06.25 №969
Об итогах проведения Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделировацик) в 2025 гОду	Куколевская М.А.		Русина Ю.А	Приказ МОН от 21.05.25 №788

В **2024/2025** учебном году **в рейтинге участия школ в** городских мероприятиях МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник» по художественно-эстетическому, гуманитарному, спортивному, социально-реабилитационному. патриотическому направлению МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова» заняла 4 место

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» надлежащее внимание уделено развитию творческих способностей у обучающихся посредством активной, целенаправленной и содержательной работы дополнительного образования. Повышению эффективности обучения способствует:

четкая формулировка темы, цели и задач занятия (обучающие, развивающие, воспитательные);

сочетание коллективной и индивидуальной работы учащихся;

использование наиболее целесообразных методов обучения с учетом уровня подготовленности учащихся, подбор индивидуальных заданий для детей с опережением в развитии;

соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий.

Педагогами создается благоприятный морально-психологический климат, атмосфера сотворчества и содружества в процессе познавательной деятельности, на завершающем этапе -- анализируются все выполненные учащимися работы и отмечаются достижения.

Немаловажным моментом при проведении занятия является разумное распределение материала на всех этапах занятия в соответствии с выбранными формами организации учебной деятельности, продуктивное использование применяемого наглядного материала.

Эффективности занятий в системе дополнительного образования способствует творческий подход как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся.

Мониторинг работы дополнительного образования показал:

- программа работы кружков выполнена в полном объёме;
- члены кружков активно участвовали в школьных, городских и Республиканских мероприятиях;
- реализована проектная деятельность;
- наиболее результативной является работа следующих кружков: «Звонкие голоса» - победители муниципальных конкурсов; «Серебряный мяч» - победители муниципальных соревнований; «Театральная шкатулка» – победители муниципальных и Республиканских фестивалей и конкурсов; «Крымский вальс» - участие в общешкольных мероприятиях; «Юнармия» - участие в региональном патриотическом проекте «Вахта памяти поколений – «Пост №1»; «Эрудит» - участие в муниципальном этапе международного асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?»
- организован досуг детей, состоящих на учете и внутришкольном контроле;
- не допускается отсутствие обучающихся на занятиях без уважительных причин.

Работа по начальной военной подготовке среди допризывной молодежи.

Организация процесса допризывной подготовки в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» осуществляется в рамках курса ОБЖ на основании рабочих программ, календарно-тематического планирования в соответствии с основной образовательной программой школы; регулируется Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О воинской обязанности и военной службе», и другими нормативными документами.

В рамках подготовки допризывной молодежи к военной службе в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» проведены следующие мероприятия:

- обучающиеся получают начальные знания в области обороны;
- проводится подготовка по основам военной службы, в рамках освоения образовательной программы;

- участие в спартакиадах для молодежи допризывного возраста, турнирах памяти погибших героев Отечества;
- проведение занятий с учащимися по программе военно-патриотического воспитания;
- занятие военно-прикладными видами спорта;
- создан и активно работает, участвуя в общешкольных и муниципальных мероприятиях, отряд «Юнармия» (по отдельному плану);
- посещение военных частей;
- встречи с военнослужащими.

5-дневные военные сборы по допризывной подготовке молодежи (обучающиеся 10-А класса), проведены в мае 2023 г.

Получение допризывной молодежью начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности, а также приобретение навыков в области гражданской обороны предусматривается федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, воспитывают гражданина, патриота России.

Результаты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; на основании плана, разработанного во исполнение совместного приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым от 25.08.2015 г. № 819/779.

Проведены следующие мероприятия:

1. Обследование и проверка средств организации дорожного движения, дорог и территорий, прилегающих к школе с целью выявления наиболее опасных участков для движения и принятие мер по улучшению условий движения.

2. Разработаны индивидуальные маршруты безопасного передвижения обучающихся из дома в школу и обратно с учетом максимального обеспечения безопасности дорожного движения, проведение практических занятий с детьми с использованием схем безопасных пешеходных маршрутов передвижения детей.

3. Встречи с инспекторами ГИБДД (ежемесячно).

4.Совместно с сотрудниками ГИБДД, активно работает Родительский патруль,

5. Классными руководителями проводятся обучающие занятия и профилактические беседы с детьми и родителями о необходимости использования во время движения по улицам и дорогам световозвращающих элементов, размещенных на верхней одежде, обуви, сумках или портфелях

6. Организовано участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание Правил дорожного движения.

7. Обучающиеся приняли участие в республиканском конкурсе детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»; в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв ДТП.

7. Школьная команда приняла участие в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (1 место этап «Агитбригада»).

8. Актуализирована работа Уголков безопасности дорожного движения; схемы «Безопасный путь школьника» и «Безопасный путь дошкольника» размещены в доступных местах.

9. Особое внимание уделено разъяснительной работе с обучающимися, имеющими мопеды, скутеры, велосипеды, роликовые коньки, и их родителями (1 раз в полугодие).

10. Вопросы безопасности детей на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются на родительских собраниях с привлечением сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатория.

11.Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах в перед и после урочное время; во время каникул.

12. В течение учебного года изготовлены плакаты, стенгазеты, брошюры, буклеты и т.п. по ПДД.

13. Организована работа по профилактике ДДТТ в период летнего отдыха детей.

14.Материалы о проведенных мероприятиях размещаются на сайте МБОУ СШ № 1 им. М. Губанова».

В 2022-2023 учебном году не было случаев нарушения ПДД обучающимися МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

Востребованность выпускников школ.

Данные о количестве, поступивших в ссузы и вузы; трудоустройство выпускников.

В 2023 году количество выпускников - 9 классов составило – 48 человека. Из них – продолжают обучение в школе –25; в средних профессиональных учебных заведениях – 16; самообразование – 7.

№ п/р	Наименование образовательного учреждения	К-во человек
1	МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова»	25
2	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»	4
3	ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	5
4	ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»	2
5	АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»	2
6	Многопрофильный учебный центр «Учебно-деловой центр Евпатории»	2

В 2023 году количество выпускников - 11 классов составило 21 человек. Из них продолжают обучение: ссузы - 10; вузы - 2; трудоустроены – 8

№ п/р	Наименование образовательного учреждения	К-во человек
1	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»	1
2	ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	2
3	Адыгейский государственный университет. Филологический факультет	1
4	ГБ ПОУРК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства»	1
5	Севастопольский морской колледж	5
6	Краснодарский университет МВД России	1
7	ГАОУ РК Крымский медицинский колледж	1
8	Краснодарский университет МВД России	1
9	трудоустроены	8

Все выпускники 11 класса МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» - востребованы (нет не занятых). Выпускники 9-х классов, у которых сформирована профессиональная идентификация, продолжают обучение в сузах.

Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования подтверждают:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1им. М.Губанова города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 30.08.2024г. № 827.
2. Положение о фонде оценочных средств МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова », утв. Приказом от 30.08.2022г. № 612 .

3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 09.01.2025г. № 85
4. Положение об организации, оценивании и аттестации обучающихся по физической культуре, имеющих специальную медицинскую группу здоровья, утвержденное приказом от 30.08.2022г. № 612.

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1им. М.Губанова города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 30.08.2024г. № 827 включает:

- описание структуры и составляющих ВСОКО;
- описание порядка функционирования ВСОКО;
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) ВСОКО.

В качестве ***объектов внутренней системы оценки качества образования*** рассматриваются:
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОУ;
- установление требований к одежде обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Результаты образовательной деятельности:
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Анализ и оценка образовательной деятельности:
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования ОУ;

- обеспечение создания и ведения официального сайта ОУ.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

В 2023 году, в рамках внутренней системы оценки качества образования, был проведен мониторинг по выявлению удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителе)) его качеством.

В рамках мониторинга было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Уровень работы школы оценивался по 4 аспектам:

«4» - высокий уровень;

«3» - достаточный уровень;

«2» - недостаточный уровень;

«1» - низкий уровень.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ»
2024-20235УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»

Цель: выявление удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством.

Сводная по школе

Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,
1 – низкий уровень.

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессиона-лизм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1.	Русский язык	**3,8**	**3,9**	**3,8**	**3,8**
2.	Математика	**3,7**	**3,8**	**3,8**	**3,6**
3.	Физика	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,4**
4.	Химия	**3,8**	**3,8**	**3,7**	**3,8**
5.	Информатика	**3,5**	**3, 5**	**3, 5**	**3, 5**

6.	Биология	**3,8**	**3,8**	**3,8**	**3,7**
7.	История	**3,7**	**3,7**	**3,7**	**3,7**
8.	География	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,5**
9.	Иностранный язык (английский)	**3,8**	**3,7**	**3,7**	**3,8**
10.	Обществознание	**3,7**	**3,7**	**3,7**	**3,7**
11.	Основы безопасности и защиты Родины	**3,7**	**3,7**	**3,7**	**3,6**
12.	Окружающий мир	**3,9**	**3,9**	**3,9**	**3,9**
13.	Литературное чтение	**3,9**	**3,9**	**3,9**	**3,9**
14.	Литература	**3,8**	**3,8**	**3,7**	**3,8**
15.	Физическая культура	**3,8**	**3,8**	**3,8**	**3,8**
16.	Искусство. ИЗО	**3,6**	**3,6**	**3,6**	**3,6**
17.	Музыка	**3,8**	**3,8**	**3,8**	**3,7**
18.	Труд	**3,8**	**3,8**	**3,7**	**3,8**
19.	ОРКСЭ	**3,7**	**3,6**	**3,8**	**3,8**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»

	Учебный предмет	**Качество обучения по предмету**	**Профессиона-лизм учителя**	**Интересно ли на уроках?**	**Объективность оценок**
1.	Русский язык	**3,8**	**3,7**	**3,6**	**3,7**
2.	Математика	**3,6**	**3,6**	**3,6**	**3,6**
3.	Физика	**3,4**	**3,4**	**3,4**	**3,4**
4.	Химия	**3,9**	**3,9**	**3,8**	**3,8**
5.	Информатика	**3,5**	**3, 6**	**3, 6**	**3, 6**
6.	Биология	**3,8**	**3,9**	**3,8**	**3,8**
7.	История	**3,8**	**3,8**	**3,8**	**3,6**
8.	География	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,6**
9.	Иностранный язык (английский)	**3,7**	**3,6**	**3,5**	**3,7**
10	Обществознание	**3,8**	**3,8**	**3,7**	**3,7**

11	Основы безопасности и защиты Родины	**3,7**	**3,6**	**3,7**	**3,7**
12	Окружающий мир	**3,9**	**3,9**	**3,9**	**3,9**
13	Литературное чтение	**3,9**	**3,9**	**3,9**	**3,9**
14	Литература	**3,8**	**3,8**	**3,8**	**3,8**
15	Физическая культура	**3,8**	**3,8**	**3,9**	**3,8**
16	Искусство. ИЗО	**3,9**	**3,9**	**3,8**	**3,9**
17	Музыка	**3,9**	**3,9**	**3,9**	**3,9**
18	Труд	**3,8**	**3,8**	**3,8**	**3,9**
19	ОРКСЭ	**3,8**	**3,8**	**3,8**	**3,6**

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.

АНКЕТА
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СШ №1 ИМ. М.ГУБАНОВА»

Цель: Оценка уровня работы школы

Сводная по школе

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.
Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	**3,8**
2.	Качество подготовки по учебным предметам	**3,8**
3.	Возможности получения дополнительного образования	**3,7**
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	**3,5**
5.	Психологический климат	**3,5**
6.	Дисциплина	**3,5**
7.	Организация досуга обучающихся	**3,5**
8.	Качество организации питания обучающихся	**3,4**
9.	Санитарно-гигиенические условия	**3,4**
10.	Медицинское сопровождение	**3,2**
11.	Работа классного руководителя	**3,9**

12.	Информатизация образовательного процесса	**3,7**
13.	Материально-техническая оснащенность школы	**3,6**
14.	Работа администрации школы	**3,8**
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	**3,7**
16.	Доступность информации об учебном процессе	**3,8**
17.	Развитие самоуправления обучающихся	**3,6**
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	**3,8**
19.	Педагогический коллектив школы	**3,8**
20.	Развитие самоуправления обучающихся	**3,6**
21.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	**3,8**
22.	Педагогический коллектив школы	**3,8**

Результаты анкетирования учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.

АНКЕТА
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»*
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»

Цель: Оценка уровня работы школы

Сводная по школе

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.
Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	**3,7**
2.	Качество подготовки по учебным предметам	**3,8**
3.	Возможности получения дополнительного образования	**3,7**
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	**3,7**
5.	Психологический климат	**3,7**
6.	Дисциплина	**3,6**
7.	Организация досуга обучающихся	**3,6**
8.	Качество организации питания обучающихся	**3,5**

9.	Санитарно-гигиенические условия	**3,5**
10.	Медицинское сопровождение	**3,6**
11.	Работа классного руководителя	**3,9**
12.	Информатизация образовательного процесса	**3,7**
13.	Материально-техническая оснащенность школы	**3,6**
14.	Работа администрации школы	**3,8**
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	**3,7**
16.	Доступность информации об учебном процессе	**3,8**
17.	Развитие самоуправления обучающихся	**3,6**
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	**3,8**
19.	Педагогический коллектив школы	**3,8**

По итогам мониторинга, можно сделать вывод, что качество обучения по предметам и качество образовательного процесса соответствует достаточному и высокому уровню. Этот показатель позволяет проанализировать качество образовательных программ, работу педагогического коллектива и запланировать, что необходимо изменить. В 2024-2025 учебном году педагоги, которые обеспечивают стабильные и высокие результаты, находят признание у родителей и учащихся были поощрены грамотами и благодарностями.

7.Анализ системы условий реализации ООП.

7.1. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» соответствует типу образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100% - 85 чел.

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 24,4% (10 чел)
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 22 % (9 чел)

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 15 % (6 чел)

Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.

I. Всего учителей:	**37**
II. По образованию:	
1. Высшее	35 (95 %)
2. Среднее - специальное	1 (2,7 %)
3. Неоконченное высшее (бакалавр)	1 (2.7%)
III. По категориям:	
1. Специалист высшей категории	10 (27%)
2. Специалист I категории	9 (24%)
3. Соответствует занимаемой должности	6 (16%)
4. Без категории (молодые специалисты, вновь прибывшие)	12 (33%)
IV. По стажу работы:	
1. До 5 лет	10 (27%)
2. От 5 до 10 лет	3(8%)
3. От 10 до 30 лет	22 (59 %)
4. Более 30 лет	2 (6 %)
V. По возрасту:	
1. До 30 лет	10 (28 %)
2. 31-40 лет	8 (21 %)
3. 41-54 года	12(32 %)
4. 55 и более лет	7 (19%)

По возрасту:

	до 30 лет	31-40	41-54	55 и более
2019-2020	3	9	15	7
2021-2022	8	9	16	6
2022-2023	9	10	10	7
2023-2024	10	9	11	7
2024-2025	10	8	12	7

По стажу работы:

	до 5 лет	от5-до 10 лет	от 10 до 30 лет	более 30 лет
2019-2020	9	1	15	9
2021-2022	9	2	13	8
2022-2023	8	3	20	5
2023-2024	9	3	21	4
2024-2025	10	3	22	2

По категории:

	Сециалист высшей категории	Специалист 1 категории	Соотвествует занимаемой должности	Без категории
2019-2020	10	10	8	6
2021-2022	9	11	5	8
2022-2023	9	10	4	8
2023-2024	10	10	8	9
2024-2025	10	9	6	12

В 2024-2025 году аттестация педагогических работников проводилась своевременно, согласно графику прохождения аттестации, в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, своевременно сообщалась информация о сроках прохождения курсов повышения квалификации и список сайтов в Интернете, предлагающих дистанционное обучение. На совещаниях, заседаниях методического совета доводились до сведения изменения в требованиях к аттестации, процедуре проведения.

Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогов МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова», в 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 3 педагогических работника. Итоги аттестации педагогических работников:

Кол-во аттестованных.	**СЗД**		**Установлена первая квалификационная категория**		**Установлена высшая квалификационная категория**	
	Всего	**%**	**Всего**	**%**	**Всего**	**%**
3	1	33,3	1	33,3	1	33,3

Кадровая политика МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» регламентирована следующими ЛНА:

- Устав МБОУ «СШ№1», утвержденный постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 22.07.2015 №660;
- Положение об аттестационной комиссии МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова » утверждённое приказом от 31.08.2022г. № 612;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова», утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612;
- Положение об организации методической работы в МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова», утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612;
- Положение о методическом объединении МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова», утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612;
- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова », утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612;
- Положение о «Школе молодого учителя» МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова », утверждённое приказом от31.08.2022г. №612;
- Положение о портфолио педагогического работника МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова », утверждённое приказом от31.08.2022г. №612 ;

- Положение об оплате труда работников МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова», утверждённое приказом от 24.09.2025 г. №716;
- Положение о профессиональной этике педагогического работника МБОУ «СШ№1 им. М.Губанова », утверждённое приказом от 31.08.2022г. №612;

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись: самообразование, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе городских методических объединений, участие в методических семинарах муниципального уровня, в вебинарах республиканского и всероссийского уровней. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на заседаниях методического совета, обсуждаются на заседаниях МО.

В 2024-25 учебном году отмечалась положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ (ОГЭ), современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СШ №1им. М. Губанова», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8.Методическое обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников.

В школе имеется методический кабинет. В 2024-2025 учебном году значительно улучшилось его оснащение. Увеличилась количество методической литературы. Школа подписана на «Актион-360», в который входит справочная и методическая литература по всем направлениям педагогической и др. деятельности; повышение квалификации.

На 2024-2025 годы была оформлена подписка на периодические издания в количестве 34 наименований, в том числе увеличено количество доступов к интернет ресурсам подписанных изданий. «Системы образование»

Для администрации-11 наименований: административные журналы издательств ООО «МЦФЭР» -7 наименований «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы». «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», «Охрана труда и пожарная безопасность о образовательном процессе», «Вестник Образования России», «Библиотека школы!»

1.9.Библиотечно-информационное обеспечение.
Анализ-отчет
о работе школьной библиотеки «МБОУ СШ №1 им.М.Губанова»
за 2024-2025 учебный год

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, просвещать читателя, приобщать его к чтению книги, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ .

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
3.Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей.
4.Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
5.Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
6.Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
7.Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.
8.Организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.
9.Формирование комфортной библиотечной среды.
10.Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

Основные функции библиотеки:

1.Образовательная-поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
2.Информационно-методическаяфункция предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3.Культурно-просветительская- организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.
4. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Главная задача работы библиотеки: научить обучающихся рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привитию умения и навыка информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Основные показатели работы библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СШ №1 им. М. Губанова». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и

справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники, прочие пользователи. Читатели библиотеки: • обучающиеся 1-4кл.-216 человек • обучающиеся 5-9кл.-294 человек • обучающиеся 10-11кл.– 50 человек • педагоги – 35 человек, прочие-5 человек, что составляет-98% от общего количества. Книговыдача художественной и отраслевой литературы составила - 8098 экземпляров, количество посещений – 9152

Самыми активными читателями библиотеки являются обучающиеся начальных классов. Ребята интересуются художественной литературой, книгами о животном мире, военно-патриотической тематики.

При подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям умело использовали в этом учебном году возможности библиотеки такие преподаватели как: Попова Р.Р. ,Втюрина Ю.М., Неня З.И.,

Опачанова Г.И, Телепенько Т.В., Бутюгина Н.О. Ряполова Н.Н.,Ершова Е.Е. Мазур Т.С. Они активно использовали книжный фонд, давая ребятам задания, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой или с другими источниками информации.

2. Работа с библиотечным и учебным фондом фондам

Библиотечный фонд – это совокупность документов различного назначения и подлежит своевременному учёту, комплектованию, хранению и использованию в целях обеспечения учебного процесса. Библиотечный фонд делится на основной и учебный.

Работа с основным фондом является актуальной темой. Задача педагога – библиотекаря состоит в том, чтобы быстро и эффективно удовлетворять запросы читателей, формировать реальные и потенциальные читательские потребности учителей и обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранности фонда библиотеки. Это один из основных видов библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. С этой целью я провожу работу по изучению ветхой и устаревшей литературы и анализ его использования, работу с задолжниками, формирование фонда библиотеки, пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями. Еще одно основное направление в моей работе – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя, дневника библиотеки (ежедневно). Проводится контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. При записи читателей в библиотеку и ежегодной перерегистрации читателей проводятся беседы о бережном отношении к книге, правилах пользования библиотекой. К работе по мелкому ремонту ветхих книг я привлекаю ребят.

В библиотеке работает читальный зал. Обучающиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой.

Общий фонд библиотеки составляет 18802 экз. Основной фонд библиотеки насчитывает 6148 экз., но несмотря на количество экземпляров качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 45% морально устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной и детской литературой.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК по возрастным категориям..

На 2024-2025год год была оформлена подписка на периодические издания: «Вестник Образования России», «Основы безопасности Жизнедеятельности», «Шишкин лес», «Веселые уроки», «Домашний любимец», «Ежик», «Кузя и друзья». «Непоседа», «Честь Отечества», «Юный эрудит» «Классный журнал», «Фантазеры», «Читайка», «Домашний любимец», «Кузя и друзья», «Непоседа», «Честь Отечества», «Шишкин лес».

Газеты:«Добрая Дорога Детства», «Санитарный вестник Крыма», «Крымская газета»,

Работа с учебным фондом

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками .

Фонд учебников составляет 12654 экземпляров, который расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Комплектование фонда составлялось на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова»

Согласно плана проводилась следующая работа:

• проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2024-2025учебный год;

• составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО и администрация школы заказ на учебники с учётом их требований;

• проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;

• информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;

• информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;

• пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;

• приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

На приобретение учебников на 2024-2025 учебный год было выделено 912029 руб.80к. на которую приобретено 1270 экз. новых учебников.

Выдача учебников обучающимся 1-11классах проводилась согласно графику. Учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам».

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекам города с целью обмена недостающих учебников. Этот способ обеспеченности учебниками весьма распространен и снимает проблему дефицита учебников.

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По основному фонду:

- книга суммарного учета
-инвентарные книги
-папка с копиями накладных
-тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу
-дневник работы школьной библиотеки
-читательские формуляры

По учебному фонду

-книга суммарного учета учебного фонда;
-копии накладных по доставке учебников;
-журналы выдачи учебников по классам;
- журнал регистрации учетных карточек библиотечного фонда школьных учебников.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с обучающимися и рейды по сохранности учебников.

Справочно-библиографическая работа

Справочный фонд выделен в библиотеке отдельно. В библиотеке ведется алфавитный каталог, который пополняется карточками по мере поступления новой литературы. Картотеки: «Периодические издания», «Учебников».

Для более полного знакомства с фондом библиотеки и удобство работы со справочной, методической и периодической литературой в библиотеке работает читальный зал. Это позволяет расширить кругозор, наиболее полно использовать фонды библиотеки, дает возможность овладеть практическими навыками работы со справочной и энциклопедической литературой.

3. Информационная работа.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам, учащимся.С этой целью в библиотеке проводятся:

• подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;

• оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;

• совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое. Основные формы индивидуального обслуживания:

• беседа при записи в библиотеку;

• беседа при выдаче документов;

• беседа о прочитанном;

Основные формы группового и массового обслуживания:

• книжные выставки;

• открытые просмотры новой литературы;

• тематические папки;

• обзоры книг;

• викторины;

• проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

При входе в библиотеку оформлен информационный стенд, на котором размещены «Правила

пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки на месяц», «Календарь знаменательных и памятных дат», «Новинки книжной полки» и другая информация.

Участие в муниципальных и общешкольных мероприятиях.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

• поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);

• содействие воспитательным программам школы;

• содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале библиотеки оформлялись разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен. Наряду с книгами использовался иллюстративный материал, периодика, аксессуары ,цитаты, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, природный материал, цветы, поделки детского творчества, картины, рисунки и др.:«Академия книжных наук » (посвященная Дню распространения грамотности»), «Путешествие по книжному морю (посвященная Всемирному дню моря), «Животный мир в природе и литературе» (4октября-Вемирный день защиты животных), «Литературная планета», «К добру через книгу»(посвященная

Всемирному дню доброты), «Свет материнской души» (посвященная Дню матери России), «Животные – герои книг» (30 ноября- Всемирный день домашних животных), «Его величество родное слово»,(посвященная Международному дню родного языка), «Удивительные птицы планеты» (Международный день птиц), «Секреты здоровья» (посвященная Всемирному дню здоровья), «Тайны Чёрного моря».

Оформлялись книжные выставки, приуроченные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным, региональным датам и событиям российской истории и культуре:

«Семейному чтению- наше почтение, (посвященные Году семьи), «Бастионы Крымской войны» (посвященная дню окончания Второй мировой войны (1939-1945гг.), « Бородино– поле русской славы»(посвященная Дню Бородинского сражения), «Белые журавли памяти», «Единая Россия – единая семья» (посвященная Дню народного единства), «По страницам Октябрьской революции», «Не померкнет летопись побед» (посвященная Дню Неизвестного Солдата), «На огненных московских рубежах»(посвященная Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), «Славные герои Отечества» (посвященная Дню Героев Отечества), «Мой Крым - великой России частица» (посвященная Дню Республики Крым), «Непокорённый город – блокадный Ленинград»(посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г.), «Город русской славы – Сталинград» (посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградском сражении»), «Навеки остались юные», «Страницы афганской войны» (посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества), «Безопасность – защита человека»(посвященная Всемирному Дню гражданской обороны), ««Покорители космоса»(посвященная Всемирный день авиации и космонавтики), «Весна. Апрель. Сорок четвёртый. Мой город был освобождён»(посвященная Дню начала Крымской наступательной операции по освобождению Крыма от фашистских захватчиков), «Самый главный закон Крыма»(посвященная Дню конституции Республики Крым), «Частичка России – прекрасный наш Крым»(посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией), «На звездных орбитах»(посвященная Всемирный день авиации и космонавтики), «Прошла по городу война»(посвященная Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков), "Великое слово – Победа!"(посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов), «К истокам славянской письменности»(посвященная Дню славянской письменности и культуры).

В библиотеке оформлялись выставки, посвященные писателям - юбилярам: «Солдат войны и прозы»(посвященная 105-летию со дня рождения К. Д. Воробьева), «Мятежный парус вдохновенья» (210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова), «Рыцарь фантастики Кир Булычев» (90 лет со дня рождения К.Булычева), «Лесными тропинками Николая Сладкова» (10 5 лет со дня рождения Николая Сладкова), «Автор гениальной драмы»(230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова), «Художественный мир Чехова»(165 лет со дня рождения А. П. Чехова), «Волшебный мир Всеволода Гаршина»(170 ле со дня рождения ВМ.Гпршина), «Певец деревни и людей простых»(105 лет со дня рождения Ф.А. Абрамова), «Добрый сказочник Ершов»(210 лет со дня рождения П.П.Ершова), «Созвездие сказок Андерсена»(220 лет со дня рождения Х.К.Андерсена), «Сатиры смелый властелин»(280 лет со дня рождения Д. И. Фонвизина), «Муза блокадного Ленинграда» (посвященная 115 лет со дня рождения О.Ф.Берггольц), «Великий сын Дона»(120 лет) со дня рождения М. А. Шолохова).

Постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Калейдоскоп» юбилейный дат», «Крым – древний, мудрый, вечный», «Книга. Семья. Ребенок»,«Листая страницы календаря», «Я- ребенок, я-человек», «Дни воинской славы России» , «С юбилеем, писатель!».

Подбирая материал к выставкам, старалась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки, побеседовать с читателями.
Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.
В помощь учебному процессу, пропаганде книг, привитию навыков работы с книгой, поиску литературы проводились библиотечно-библиографические часы, включающие:

- Знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека»;
- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- Из чего состоит книга?
- Структура книги.
- *Твои первые словари и справочники.*
- Художники-иллюстраторы детской книги.
- Газеты и журналы для детей
- «Путешествие в мир каталогов и картотек»
- Книга и чтение в жизни великих людей
- «Книга в моем доме» и др.

Библиотечные часы проводились с использованием презентаций, видеоматериалов.
Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность. Неотъемлемой частью воспитательного процесса является школьная библиотека. Она не может стоять в стороне от воспитательных задач, ведь условия работы в школе требуют от педагога – библиотекаря участия в жизни всего коллектива.
Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационно-методическая ,культурно- просветительская. Чтобы воспитать у детей любовь к книге, нужно, прежде всего, научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения. Это я и считаю целью своей работы. Для обучающихся школы в этом большую помощь оказывает массовая работа с читателями. Мероприятия, способствующие достижению данной цели, включаются в план работы библиотеки, а также в общешкольный план. Воспитательные цели ярко прослеживаются в содержании и тематике мероприятий.
В плане работы школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно- эстетическое; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни.
Эффективными формами работы в школьной библиотеке являются предметные недели, внеурочные совместные массовые мероприятия с учителями начального, среднего, старшего звена, на которых происходит живое общение с ребятами.
На протяжении 2024-2025 учебного года были использованы разные формы работы: литературные турниры, игры-путешествия, интеллектуально-познавательные игры, турниры знатоков, часы памяти, викторины, беседы, презентации, конкурсы и др.: Видеогалерея портретов- героев Отечественной войны 1812г. «Ваш подвиг свят, Отечества герои!» (7-8 кл.), Интеллектуальная игра «Лингвистическое ассорти» (6кл.), Экологическое путешествие «Зов моря» (4кл.), Урок доброты «Наши верные друзья », посвященный Дню защиты животных (2-4 кл.), Литературная игра «Космическое путешествие с Алисой» (5-6 кл.), Литературно-музыкальный час «Зов белых журавлей» (8-9 кл.), Знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека»(1кл.), Познавательно-экологический час «Обитатели Черного моря» (3-4 кл.), Час доброты «В слове мы сто тысяч я» (2-3 кл.), Поэтический час «Женский образ матери в литературе» (9-11 кл.), Час патриотизма «Он гением блистал в любом бою» (8-9 кл.), Литературно-познавательная игра «Наши верные друзья» (2-4 кл.), Патриотический час «Мы под Москвой стояли насмерть» (7-8 кл.), Новогодний марафон «По страницам зимних

сказок» (2-4кл.), Экологическое путешествие «Лес полон чудес» (2-3кл.), Акцию - квилт «Хочу сказать СПАСИБО!» (2-11кл.), Час памяти «Блокада и её герои» (7кл.), Литературная викторина «Мир чеховских героев» (6 кл,8кл), Час подвига и славы «Колыбель героев ратных – вечный Сталинград!» (7-8 кл.), Патриотический час «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут» (5-6 кл.), Литературный турнир «В волшебной Пушкинской стране»(2-3 кл.), Литературная игра-путешествие «По следам лягушки-путешественницы» (3-4кл.), Час мужеств Литературное путешествие «Гуляют кошки по страницам»(2-4 кл.), «Не гаснет памяти свеча» (9 кл.), Час поэзии ««Под сенью берез ветвистых…» (5-6кл.), Литературное путешествие «За Коньком-Горбунком в сказку русскую войдем» (3-4), Литературный калейдоскоп «Книги любим мы читать и героев узнавать» (2-3кл.), Литературно – познавательный час «Птицы- герои сказок и рассказов» (2-4 кл.), Литературная игра «Путешествие в Андерсенландию» (4-5 кл.), Космическая викторина «Звезды. Планеты. Имена» (7-8 кл.), Час патриотизма «И снова память возвращается к войне», посвященный Дню освобождения Евпатории от фашистских захватчиков (6-8 кл.), Литературный час «Поэты войны и Победы» (8-9 кл.), Поэтический час «Ольга Берггольц: я не геройствовала, а жила» (10-11кл.), Литературный час «Путешествие в Шолоховский мир» (9-10 кл.), час памяти «Детство опаленное войной»(3-4 кл.),час мужества «Женское лицо Победы» (6-7кл.), «Маршалы Победы» (8-9кл.). исторический экскурс « Великие сражения ВОВ» (7-8кл.), Познавательный час «Сначала были аз и буки, потом уж все науки» (3-4кл.),патриотический час «Маленькие герои большой войны»(3-6кл.).

На базе библиотеки создан литературный клуба семейного чтения «Дружим с книгой всей семьей» в рамках проекта «Читающая мама - читающая семья».Запланированы и проведены мероприятия:

- Анкетирование с родителями «Читаем вместе с детьми»;
- Составлен рекомендательный список литературы «Читаем всей семьей»;
- Книжная выставка «Семейное чтение- для души и наслаждения»;
- Книжная выставка-совет «Возьмите книгу в круг семьи»;
- Библиотечный квилт «Дерево читательских ПредпоЧтений»;
- Конкурс семейных фотографий «Почита-йка мне мамочка»;
- Акция(видеоролик) «Чтение-дело семейное»;
- Выставка рисунков «Эмблема читающей семьи»;
- Мастер- класс по изготовлению закладок для книг «Подарок любимой книге»;
- проведено семейное путешествие по литературному морю «Книга ,мама, я- лучшие друзья»;

К Дню матери литературно- музыкальный час «Самой лучшей мамочке на свете!»

Читатели школьной библиотеки принимали активное участие:

- Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», Борисова Дарина, обучающаяся 8-Б класса – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- В городского конкурсе чтецов «Сквозь года звенит Победа» ,Жаров Глеб занял 2 место.
- В муниципальной онлайн-викторине «Помнить ради будущего»,посвященной освобождению г.Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Жаров Глеб, Кудрявская Ева, Половцева Доминика, Борисова Дарина, Любарец Илья, Уткина Дарья- лауреаты.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека имеет страничку на сайте школы с информацией о работе и проводимых мероприятий.

3.8.Материально-техническая база.

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО,СОО в МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

Земельный участок

Площадь: 19 352,00 м²

Категория земель: Земли населенных пунктов – образования и просвещение

Здания школы

Лит А

Площадь: 1604,2 м²;

Строительный объем здания: 7636 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.

Лит Б

Площадь: 3479,9 м²;

Строительный объем здания: 17352 м³;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 2002 г.

Лит К

Площадь: 552,6 м²;

Строительный объем здания: 3018 м³;

Количество этажей – 1

Год ввода в эксплуатацию: 1963 г.

Лит М (Модульный детский сад «Чудо-Остров»)

Площадь: 1139,6 м²;

Строительный объем здания: 5024 м³;

Количество этажей – 2

Год ввода в эксплуатацию: 2018 г.

Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);

- подсобные помещения – 90,1 кв.м.;
- административные помещения – 210,8 кв.м.;
- столовая – 293,3 кв.м.
- фойе – 225,1 кв.м.;
- баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;
- зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;
- коридор – 219,7 кв.м.;
- асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для организации образовательного процесса используется 26 кабинетов. Из них:
начальной школы -9, музыки -1, английского языка –3, математики – 2, истории,

обществознания-1,
русского языка и литературы-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии- 1, ОБЗР-1, информатики -1, Труд(технология) -1,
Лаборантские - 4 (физика, химия, биология, информатика), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1, читальный зал -1
Интерактивным комплексом оборудовано 12 кабинетов.
Мультимедийным оборудованием оснащены 14 кабинетов.
Каждый кабинет и столовая оснащены рециркуляторами
В учебном процессе используется 13 компьютеров, 85 ноутбуков, 4 принтеров , МФУ – 15.
Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.
Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, 2-мя МФУ, имеется доступ в Интернет.
Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в полном объёме.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии, химии и информатики имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров, оборудовано рабочее место учителя.

За летний период своими силами были выполнены следующие виды работ: косметический ремонт кабинетов №7(31,1м²), №33(51,2м²), №35(49,6 м²), №30 (30м²)(шпатлевка и покраска стен), шпатлевка и покраска стен коридоров (1800 м2), покраска фасада входной группы, замена подоконников (22 шт), покраска дверей, ремонт мебели

Осуществлен ремонт потолка на втором этаже Литер А, отремонтировано два крыльца, туалет.

С целью **обеспечения обучающихся питанием**, функционирует школьная столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Обеденный зал на 120 посадочных мест. Организация питания осуществляется сотрудниками столовой (в штате школы 3,0 ст.). Подвоз продуктов осуществляется 1 раз в день. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному меню, которое согласовано с начальником отдела по городу Евпатория межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова». Питание осуществляется согласно графика (график питания).
На пищеблоке имеются следующие журналы: бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, бракеража готовой кулинарной продукции, учета температурного режима холодильного оборудования.

Есть в наличии ведомость контроля за рационом питания (ведется ежедневно); сводная ведомость по питанию учащихся 1-4 классов и детей льготных категорий (ежемесячно).

Питание в МБОУ «СШ № 1 им. Губанова» осуществляется на основании ст. 37,79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131- ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации общественного питания населения», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) и Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.03.2012 №213 н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Методических рекомендаций от 24.08.2007 № 0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей 7-11 и 11-18 лет», от 24.08.2007 № 0100/8605-07-34 «Примерные меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания 7-11 и 11-18 лет в государственных образовательных учреждениях», Методических рекомендаций к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 02.03.2021 г., Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20, утвержденных Главным государственным врачом Российской Федерации от 18.05.2020 г., Методических рекомендаций «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0180-20, утвержденных Главным государственным врачом Российской Федерации от 18.05.2020 г., письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 № 06-731 о формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников, Письма Минздравсоцразвития РФ от 10.05.2007 № 15-3/839-09 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов (нормы питания) для питания детей и подростков, больных и инфицированных туберкулѐзом, в противотуберкулѐзных учреждениях (стационарах), санаториях и амбулаторных условиях», постановления Совета министров Республики Крым от 27.07.2016 г. № 360 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 15.09.2015 года № 556», Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым, утверждѐнных совместным приказом Министерства образования, науки молодѐжи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю от 07.04.2021 № 565/64, Плана мероприятий на 2020-2023 годы по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, утверждѐнного Министром образования, науки и молодѐжи Республики Крым от 24.03.2020 г. и Руководителем Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Федерального значения Севастополю от 31.03.2020 г, постановлением Совета министров Республики Крым от 09.06.2017 № 304 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» (с изменениями), решения сессии № 8 Евпаторийского городского совета Республики Крым от 27.12.2019 г. № 2-8/8 «Об установлении перечня льготных категорий обучающихся и воспитанников в муниципальных бюджетных общеобразовательных и дошкольных учреждениях, питание которых финансируется за счѐт средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 29.12.2017 г. № 3469-п «Об утверждении положения об организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым в новой редакции» (с изменениями), постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 06.02.2018 г. № 165-п «Об утверждении порядка выплаты компенсации обучающимся льготных категорий в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, получающих образование на дому» (с изменениями), постановления администрации города Евпатории Республики Крым

от 08.10.2020 г. № 1864-п «Об установлении стоимости питания для обучающихся льготных категорий в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым на 2020-2022 годы», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 18.02.2021 г. № 220-п «Об установлении стоимости питания для воспитанников льготных категорий в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым на 2021-2023 годы», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 15.01.2021 г. № 10-п «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования», приказа управления образования администрации . Евпатории от 27.07.2021 № 01-04/253 «Об организации питания детей в дошкольных и общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», меню, разработанных и утвержденных территориальным отделом по г. Евпатории Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю;главным Государственным санитарным врачем г. Евпатории организовано питание обучающихся льготных категорий:

1. Двухразовое горячее питание для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих и многодетных семей в размере:

для 1-4 классов – 154 руб. 09 коп., из которых:

- за счёт средств Федерального бюджета - **78 руб. 05 коп.;**

-за счёт средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым - **76 руб. 04 коп.;**

для 5-11 классов - **164 руб. 35 коп.** за счёт средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым.».

1.3. установить ежедневную стоимость двухразового горячего питания для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в размере:

для 1-4 классов – **176 руб. 45 коп, из которых:**

- за счет средств Федерального бюджета или бюджета Республики Крым – **78 руб.05 коп;**

- за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым – **98 руб. 40 коп**;

для 5-11 классов – **186 руб. 10 коп.** - за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым

3. Обучающимся 1-11 классов за счет средств родителей (законных представителей).

Классные руководители проводят разъяснительную работу с обучающимися, родителями, лицами, из заменяющими, по пропаганде основ здорового питания; ежедневно осуществляют учет детей, охваченных бесплатным питанием, своевременно (ежедневно до 9.30) информируют ответственное лицо за организацию питания обучающихся в школе о количестве обучающихся, несут персональную ответственность за ежедневную постановку обучающихся на питание.

Вопросы организации питания обучающихся регулярно заслушиваются на педсовете, на совещании при директоре (ежемесячно). С целью организации медицинского обслуживания в МБОУ «СШ № 1им.М.Губанова» имеется медицинский кабинет, площадью – 18,7 кв.м и процедурный кабинет площадью 11,4 кв.м,, которые оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с нормативными документами: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В 2017 году проведен капитальный ремонт медицинского и процедурного кабинетов. В 2019 году заключен контракт на техническое обслуживание медицинского оборудования.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра (в штате школы 1,0 ст., 05 ст ДОП)

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Евпаторийская городская детская клиническая больница» от 09.01.2018г. № БН-26 «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних в образовательных учреждениях». В МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» при осуществлении лечебно-профилактических мероприятий есть в наличии следующая документация: «План работы медицинской сестры»; «Должностная инструкция медицинской сестры школы», утвержденная приказом директора МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» от 10.03.2015 г. № 01-05/42. «План проведения профилактических прививок на 2021г.». Имеются журналы: учета инфекционных заболеваний, экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, осмотра узкими специалистами, направленных к фтизиатру на консультацию, регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях по физической культуре и спортивных мероприятиях, регистрации амбулаторных больных, учета осмотра на педикулез, санитарного состояния помещений», наблюдения за контактными больными.

В 2022/2023 году проведены профосмотры обучающихся и сотрудников школы.

С целью сбережения здоровья обучающихся, пропаганды здорового образа жизни на основании Положения об организации медицинского обслуживания МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова»», должностной инструкции медицинского работника, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обязанности по медицинскому обслуживанию в МБОУ «СШ №1 им.М.Губанова» возложены на медицинскую сестру. Медицинская сестра ОУ:

- оказывает доврачебную медицинскую помощь;
- проводит профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ;
- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях обучающихся;
- осуществляет контроль за работой пищеблока и соблюдением санитарно – гигиенических правил работниками пищеблока, за санитарным состоянием помещений пищеблока, инвентаря, посуды.
- осуществляет контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательного медицинского осмотра;
- осуществляет контроль за выполнением санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды, условием хранения и сроками хранения и реализации продуктов питания.

Вопросы организации питания обучающихся регулярно заслушиваются на педсовете, на совещании при директоре (ежемесячно). С целью организации медицинского обслуживания в МБОУ «СШ № 1им.М.Губанова» имеется медицинский кабинет, площадью – 18,7 кв.м и процедурный кабинет площадью 11,4 кв.м,, которые оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с нормативными документами: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.20113 г. № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В 2017 году проведен капитальный ремонт медицинского и процедурного кабинетов. В 2019 году заключен контракт на техническое обслуживание медицинского оборудования.

Пополнение материально – технической базы МБОУ «СШ№1 им. М Губанова» в 2024-2025 учебном году.

Приобретены: Школа:

1.	Мебель для кабинета школьных инициатив (столы, стулья, стеллажи)	152 123,20 руб.
3.	Учебно-наглядные пособия для кабинетов	52 920,00 руб.
4.	Спортивный инвентарь (мячи волейбол, мячи большой теннис, компас и т д)	50 000,00 руб.
5.	Интерактивный дисплей 1 шт	300 000,00 руб.
6.	МФУ 1 шт	24 898,00 руб.
8.	Посуда для пищеблока	59 000,00 руб.
9.	Стенды и таблички на кабинеты	46 870,02 руб.
10.	Текущий ремонт потолков	930 237,41 руб.
11.	Пульки для пневматической винтовки	10 000,00 руб.
12.	Доска школьная 1 шт	32 000,00 руб.
13.	Установка дверей противопожарных 12 шт	592 500,00 руб.

Сад:

1.	Учебно-наглядное пособие «Сказочная карта России»	24 860,00 руб.
2.	Шкаф для горшков	15 760,00 руб.
3.	Игрушки (куклы, настольные игры, пазлы, лото, машинки, пирамиды, матрешки, настольный театр, наборы животных, шнуровки	85 767,83 руб.

Выводы:

1. Подводя итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что уровень удовлетворённости школой по оценкам учащихся и их родителей растёт. Продолжается работа по формированию положительного имиджа школы.

2. Работу педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году считать удовлетворительной.

3. Анализ работы выявил ряд недостатков и проблем, существенно осложняющий учебно-воспитательный процесс:

3.1.Большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

3.2.Классные руководители и педагоги зачастую формируют личность учащегося преимущественно посредством предметных результатов, игнорируя в повседневном образовательном процессе личностные результаты, такие как: активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

3.3.В ряде случаев предметные результаты являются превалирующими над метапредметными и личностными, что мешает всесторонне развивать личность учащегося.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ГИА на заседаниях МО, сделать выводы и наметить план для повышения качества по предметам.

2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана из-за низкого % качества, привлекать для этого руководителей МО.
3. Внутришкольный контроль направить на совершенствование технологии работы учителей в соответствии с задачами обучения, методической темой школы, темам самообразования педагогов.

С учетом вышесказанного формулировались задачи, которые необходимо решить в 2024-2025 учебном году:
1. Совершенствовать предметно-развивающую среду для всестороннего развития учащихся.
2. Обеспечить овладение обучающимися содержанием образовательных стандартов; вооружить учащихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление, в результате чего сохранить 100% успеваемость и повысить качество обучения.
3. Совершенствовать учебно – воспитательный процесс, сосредоточив внимание педколлектива на повышении качества обучения учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий (информационно – коммуникативные, коллективные способы учения, проектные, игровые, личностно - ориентированные, дистанционные и др.).
4. Усилить работу по организации преемственности обучения и воспитания.
5. Обеспечить качественный переход на обновленные ФГОС, обучение по ФОП на уровне НОО, ООО, СОО.
6. Расширить спектр образовательных услуг на выполнение социального заказа.
7.Активно использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время.
8. Активизировать работу по развитию творческих способностей учащихся.

9.Решать проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения; создать индивидуальные программы обучения; вовлекать обучающихся в проектную деятельность; более широко применять в учебном процессе новые педагогические технологии.
10. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков.
11. Совершенствовать программу по организации самоуправления в школе.

В 2024 - 2025 учебном году школа будет работать над методической проблемой:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленного ФГОС и перехода на ФОП»

Перед коллективом поставлена цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленного ФГОС.

Задачи:
1. Реализовать ООП по ФОП.
2. Реализовать Единую модель профориентации.
3. Развитие профессионального мастерства педагогов
4. Сокращение отчетности и дебюрократизация процессов

Повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение професси онального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. 2.Обеспечить методические условия для эффективного внедрения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.
3.Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий.
4.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6.Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.

7.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8.Развивать модель качественного образования для учащихся с повышенной познавательной потребностью в рамках программы «Одаренные дети».

9.Создать для каждого ребенка условия для получения образования на уровне своих возможностей;

10.Совершенствовать знания и навыки перехода с одного уровня обучения на другой;

11.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического, психического, социального и духовного здоровья обучающихся;

12.Повышать качественный уровень образовательных услуг;

13.Внедрять в учебно-воспитательный процесс ИКТ;

14.Совершенствовать содержание образования согласно новым Государственным стандартам образования;

15.Реализовывать комплекс мероприятий патриотического, правового, экологического воспитания учащихся, формировать моральные ценности, гражданскую активность;

16.Обеспечить медицинское обслуживание учащихся, развивать психологическую службу;

17.Создавать условия для беспрерывного роста профессионального уровня педагогов, их участие в инновационных проектах и эффективном самообразовании;

18.Повышать уровень творческой активности педагогических кадров.