

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова  
города Евпатории Республики Крым»  
(МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова»  
протокол от 15.04.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ  
«СШ№ 1 им. М.Губанова»  
от 15.04.2026 № 378

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова  
города Евпатории Республики Крым»  
за 2025 год**

г. Евпатория 2026 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение <u>«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»</u> (МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова»)
Руководитель	Леонова Эммилия Михайловна
Адрес организации	297408 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Интернациональная,55
Телефон, факс	+73 (6569) 4 34 48, +73 (6569) 2 59 10 +79787191400
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1_Evpatoriy@crimeaedu.ru">school1_Evpatoriy@crimeaedu.ru</a> <a href="mailto:sadik_sh1-evp@crimeaedu.ru">sadik_sh1-evp@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Дата создания	1953 год 2018 год (ДОП «Чудо – остров»)
Лицензия	№ 0054 от 23.12.2015 г. серия 82ЛО1 № 0000056 Дата начала действия: 23.12.2015 - бессрочно от 16.12.2020 № 1575, серия 82 ЛО1 № 0001697 (ДОП «Чудо – остров»)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0191 от 22.05.2017 г., серия 82А01 № 0000183 Срок действия: 22.05.2017 до 22.05.2029 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в частном секторе г. Евпатории. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, есть и дома типовой застройки: 81 процент – рядом со школой, 19 процентов – микрорайоны других школ (МБОУ № 7, № 12 и др).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математического цикла;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО классных руководителей;

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	209
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	301
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 543 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР(вариант 6.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО введено углубленное изучение предмета «Обществознание», с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение предмета в неделю выделили 4 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### **Профили обучения и предпрофессиональная подготовка.**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы классы с предпрофессиональным направлением: «Туристско-краеведческое направление» - 11 класс, «Предпринимательское направление» -10 класс. Таким образом, в

2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и предпрофессиональное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Предметы изучаемые на углубленном уровне и предметы (курсы) по выбору**

класс	предметы	Количество учащихся,
10	Алгебра и начала математического анализа,	16
	геометрия,	
	вероятность и статистика	
	обществознание	
	Основы экономики	
11	Алгебра и начала математического анализа,	17
	геометрия,	
	вероятность и статистика	
	литература	
	Коммерческая география	
	Политические вызовы современности	

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (надомное обучение):

- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).
- с расстройствами аутистического спектра-2
- с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью-1
- с нарушением интеллекта – 1 чел.
- дети-инвалиды- 5 чел.
- с ЗПР – 1 чел

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР(вариант 6.4);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Обучение данных учащихся осуществляется на дому, отдельные уроки и занятия по внеурочной деятельности обучающиеся посещают в школе. Школа обеспечивает учащихся

учебниками, преподаватели работающие с данной категорией детей прошли курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ.

Необходимо отметить, что при определении формы обучения учитываются заключение медицинской организации, а также рекомендации ПМПК. Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей по индивидуальному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2025/2026 учебном году психологическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое, просветительское.

В рамках диагностической работы подобран диагностический материал согласно запросу и показаниям. Разработаны планы психолого-педагогического сопровождения, план, коррекционных занятий с учетом индивидуальных особенностей, возрастных, интеллектуальных.

Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ были направлены на познавательную, эмоционально личностную, социальную сферу и самосознания. Использовалась типовая модель коррекции, которая основана на организации конкретных психокоррекционных воздействий с использованием различных методов: игротерапии, арттерапии, сказкотерапии, релаксации, визуализации, дыхательной гимнастики. Использовались кубики Никитина, пазлы, работа с пластилином, красками. Через коррекционную работу наблюдается динамика у детей с ОВЗ в учебной активности, целеполагании, самоконтролю, в усвоении нравственных норм поведения, в успешности социальных контактов и эмоциональном благополучии.

Просветительское направление: проводились консультации по различным направлениям: детско-родительские отношения, отсутствие школьной мотивации, профориентация, конфликтные отношения родитель, ученик, учитель, нарушение ПЭС, дисгармония в семейных отношениях, проблема самосознания, самоотношения, педагогическая запущенность. Консультации проводились по запросу и показаниям. Также педагог-психолог давала рекомендации следующего характера: учителям - необходимо давать дополнительные задания обучающимся с малым и средним уровнем умственной работоспособности на формирование навыков внимания и концентрации, а родителям: распределять время отдыха и учебных занятий (подготовки домашнего задания) для лучшей собранности обучающегося.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы на учебный год и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить проблемы и наметить пути их решения. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с родителями. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Так-же на уровне основного общего образования введен курс «Семьеведение», по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия "Семьеведение" направлены на формирование семейных ценностей, осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека, приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Общая цель воспитания программы МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей (направлений воспитательной работы): ключевые общешкольные дела, ученическое самоуправление, профориентация работа с родителями (законными представителями), организация предметно-эстетической среды, профилактика и безопасность, социальное партнерство, детские общественные объединения, экскурсии, походы, школьные медиа, урочная деятельность, классное руководство

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»; Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Здоровьесбережение».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Орлан», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- фестивали;
- флешмобы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Энской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Энской области Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «СШ № 1 им М. Губанова» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СШ № 1 им М. Губанова» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СШ № 1 им М. Губанова» Леонова Э.М.

Члены: заместитель директора по УВР Хитрич Ф.Л.;  
заместитель директора по УВР Чернийчук Л. Н.;  
советник директора по воспитанию Максименко А.В.;  
председатель совета родителей Уварова С.А. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий

Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 12.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России;
- традиционный конкурс-смотр песни и строя (1 – 4 кл);
- концерты;
- экскурсии; походы по местам боевой славы;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- классные часы, в рамках патриотического воспитания и др.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 95 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СШ № 1 им М. Губанова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году.

В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году.

В 2025 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. ЕМП реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «СШ № 1 им М. Губанова» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа продолжает участие в проекте; имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ № 1 им М. Губанова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хитрич Ф.Л.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы, по организации профориентационной работы – педагог-психолог Пыхтина Д. А; классные руководители 6–11-х классов, ответственные за реализацию проекта ЕМП «Билет в будущее»;
- классный руководитель 11-А класса Тыртышная Екатерина Вячеславовна;

- классный руководитель 10-А класса Шеремет Галина Леонидовна;
- классный руководитель 9-В класса Туренко Евгений Евгеньевич;
- классный руководитель 9-Б класса Никифорова Елена Владимировна;
- классный руководитель 9-А класса Цыганок Александр Александрович;
- классный руководитель 8-Б класса Дусин Артем Юрьевич;
- классный руководитель 8-А класса Луговская Алиса Витальевна;
- классный руководитель 7-Б класса Голубицкая Елена Валентиновна;
- классный руководитель 7-А класса Евстропова Светлана Александровна;
- классный руководитель 6-Б класса Работникова Анастасия Викторовна;
- классный руководитель 6-А класса Окулов Станислав Анатольевич.

- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров в рамках сетевого взаимодействия:

- ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум им. С.Л. Соколова»;
- ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- Медицинский колледж;
- КФУ им. В.И. Вернадского;
- Филиал Университет «Синергия»;
- КГУ РК «Центр занятости населения» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- сотрудничество в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в учебные заведения г.Евпатории;
- встречи с представителями ВУЗов и представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
- профпробы и тестирования.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СШ № 1 им М Губанова» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3 человека, 36 академических часов

Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	229 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	229 человек, 100 % Совместно с родителями – 42 человек, 19%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	84 человек, 37%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	15 человек, 87%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6– 11-х классов;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; Дни единых действий;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- проводятся встречи с сотрудниками ФСБ, МВД в рамках «Школы правовой безопасности».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды» и др;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- тестирование на предмет адаптации обучающихся 5 классов;
- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся; и др

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- осуществление постоянного мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

- классные часы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

-еженедельные линейки с подъемом флага Российской Федерации;

-мероприятия посвященные Дню народного единства;

-инструктажи с обучающимися 5-11 классов о запрете участия в митингах, демонстрациях и пикетированиях»;

-социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет скрытого неблагополучия;

-классные часы «Безопасность в сети Интернет»;

-групповые мероприятия по адаптации к стрессоустойчивым ситуациям;

-заседания малого педсовета и административного совета по вопросам воспитания и успеваемости обучающихся;

-проведение информационных и профилактических занятий с обучающимися 1-11 классов по профилактике буллинга в школьной среде;

-классные часы и инструктажи по правовой ответственности подростков;

-Заседание совета по профилактике правонарушений;

-Заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-Встречи с сотрудниками ОПДН, Прокуратуры с целью ознакомления обучающихся с законодательством Российской Федерации, Административным и Уголовным кодексом.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

**Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».
- индивидуальные беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков с соответствующей записью в журнале установленного образца;
- заседания малого педсовета и административного совета по вопросам воспитания и успеваемости обучающихся;
- проведение бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) инспектором ОДН МВД по г. Евпатория, специалистами опеки и попечительства и др;
- оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- контроль за обеспечением занятости детей во внеурочное время и др.

**Участие в общегородских мероприятиях обучающихся МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова» в период январь - май 2024-2025**

Месяц	Мероприятие приказ	Участники	класс	Результат	Руководитель	Приказ
	Об итогах муниципального конкурса на лучшую театральную постановку на новогоднюю и рождественскую тему «Встречайте Новый год» среди театральных коллективов образовательных организаций города Евпатории	Кружок «Театральная шкатулка»		1 м	Русина Юлия Александровна	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» От 04 февраля 2025 г. Евпатория № 01-10/80-А Цдют
	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в 2025 году	школьный хор «Звонкие голоса»		2 место	Голубицкая Е.В.	Управление Образования Администрации и Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ от «08» апреля 2025 года № 01-04/175
	Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского	Зова Маргарита		1 место	Голубицкая Е.В	Управление Образования Администрации

	творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2025 году					и Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ От 07.05. 2025 года № 01-04/209
	Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» в 2025 году	Добрун Анна, Калабеков Александр, Павлова Виктория, Матвиюк Кира Моисеев Артём, Незвицкий Тимофей,		2 место	Русина	Управление Образования Администрации и Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ От 27.05. 2025 года № 01-04/230
	Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской выставки - конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!», посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Лагно Ростислав,		1	Лагно Виктория Витальевна,	Управление Образования Администрации и Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ от «24» марта 2025 г. № 01-04/145
	Об итогах проведения городской выставки-конкурса детского технического и прикладного творчества, посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Тишин Илья Тишин Марк	9б 6б	2 3	Лагно Виктория Витальевна,	Управление Образования Администрации и Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ от «01» апреля 2025 г. № 01-04/158
	Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2025 году	Красников Владимир, 8А Батальщикова Елизавета, 7А Санькова Елизавета, 6Б		уч	Цыганок А.А. Луговская А.В. Голубицкая Е.В.	Управление Образования Администрации и Города Евпатории Республики Крым ПРИКАЗ 28 января 2025 г. № 01-04/37
	Об итогах проведения муниципального конкурса чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот	ТКАЧЕНКО СТАНИСЛАВ		Уч Уч	Неня ЗИ Стасюк Д.Э.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК»

	город – сгусток пламени и льда ... » посвященному 81 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда, среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Евпатории Республики Крым	КАРАПУГИНА ВИКТОРИЯ  Жаров Глеб  Бунина Анастасия		1 место  Уч.	Кармазина А.Г.  Русина Ю.А	ПРИКАЗ От 27 февраля 2025г № 01- 10/109-А
	Об итогах проведения I этапа Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» среди учащихся Образовательных организаций Республики Крым в 2024/2025 учебном году	Танцевальный коллектив «Карусель», (7-10 лет) Вокальный коллектив «Звонкие голоса», (14-18 лет Литвинова Ульяна, Карапугина Виктория		3  2  1  2	Бутенко Н.Д.  Голубицкая Е.В.  Неня З.И.  Стасюк Д.Э.	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 23 января 2025г. № 01-10/
	Об итогах проведения I этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Литвинова Ульяна,  Коллектив «Театральная шкатулка», (13-14 лет)		1  - 1		МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 11 марта 2025г. г. № 01-10/121
	Об итогах проведения муниципального этапа IX Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Литвинова Ульяна  Уткина Дарья		1  1	Неня З.И  Русина Юлия	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 27 января 2025г. № 01-10/74-А
	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные	Незвиецкий Тимофей и Моисеев Артем	10А 8А	УЧ	Русина Ю. А	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 24 апреля 2025г. № 01-10/178А

	программы среднего профессионального образования, проводимого 2025 года города Евпатории Республики Крым					
	Об итогах проведения муниципального конкурса правового плаката «Я - гражданин России», посвященного Дню Конституции Российской Федерации	Аштаева Николь Аштаев Эрнест Саган Вероника Ивлева София  Панченко Александр Саган Маргарита		1 2 2 2  3 3	Телепенько Татьяна Васильевна Опачанова Анна Ивановна Русина Юлия	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ от 17 января 2025г. № 01-10/57-А
	Об итогах проведения муниципального конкурса детских рисунков «Мой Крым», посвященному Дню Республики Крым	Петухова Римма Петухов Илья Уткина Дарья Годунова Анастасия	3Б 7Б 8Б 11А	I место II место I место II место	Неня Зинаида Ивановна Дусин Артем Юрьевич Никифорова Елена Владимировна  Мазур Татьяна Сергеевна	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 19 марта 2025г. № 01-10/131-А
	Об итогах проведения муниципального литературного конкурса «Новогодние и рождественские истории»	Борисова Дарина Половцева Доминика	8Б	3 3	Максименко Анастасия Владимировна Хитрич Файя Леонидовна	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 24 января 2025г. г. № 01-10/68-А
	Об итогах муниципального конкурса на лучшую театральную постановку на новогоднюю и рождественскую тему «Встречайте Новый год» среди театральных коллективов образовательных организаций города Евпатории	Коллектив «Театральная шкатулка», (13-14 лет)		1	Русина Ю.А	МБОУ ДОД ЦДЮТ «РОВЕСНИК» ПРИКАЗ От 04 февраля 2025 г. г. № 01-10/80-А
	Об итогах проведения муниципального этапа республиканского фестиваля «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2025 году.	Хореографический кружок	9-11	Уч.	БУТЕНКО	УО от «01» апреля 2025 г. № 01-04/
	Об итогах проведения I этапа республиканской выставки-конкурса Декоративно-прикладного	Петухов Илья, Годунова Анастасия Майор Анна, Цай Каролина	7Б 11А 2А 4А 2Б	2 2 2	Русина Ю.А Мазур Т.С Телепенько Т.В. Попова Р.Р.	

	искусства республиканского конкурса «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Литвинова Ульяна		1 1	Неня З.И.	
	Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества декоративно-прикладного искусства «Подарок маме», посвященному Международному женскому дню 8 Марта	Петухов Илья Лагно Егор Лагно Ростислав  Пронин Павел		I место II место II место  3	Дусин Артем Юрьевич Лагно Виктория Витальевна  Ряполова Надежда Николаевна	
	Республиканские итоги всекрымского конкурса «Уютный класс»,	Ученики 4А			Втюрина Ю.М., Кармазина А.Г.	
	Об итогах Республиканских соревнований по техническому моделированию в 2025 году посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Платонова А.С.	5Б		Лагно Виктория Витальевна	
	Об итогах проведения Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в 2025 году	Куколевская М.А.	8А		Русина Ю.А	

**Участие в общегородских мероприятиях обучающихся МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова»  
в период сентябрь -декабрь 2025-2026**

Месяц	З	Участники	класс	Результат	Руководитель	Приказ
	муниципальном конкурсе «Мама, папа, я – с ПДД мы все друзья»	Рубцов Никита Рубцов Артем Кодяева Кира Кодяева Екатерина		3  1	Русина Ю.А. Дзеркаль И.Н.	24.10.25 №01-04/356 Об итогах проведения муниципального конкурса «Мама, папа, я-с ПДДмы все друзья» в 2025 году
	борочный этап Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» »	Дымань Ева Сергеевна Петрушева Милана Алексеевна Лефтерий Самир Романович	1А 5К 3Б		Попова Роза Рафаконна, учитель начальных классов МБОУ «СШ№1 им.М.Губанова»	НЕТ РЕЗУЛЬТАТА

					Мазур Татьяна Сергеевна, классный руководитель 5-К Ряполова Надежда Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ№1 им.М.Губанова»	
	муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций г. Евпатория «Дорога глазами детей»	Саган Маргарита Саган Вероника Уткина Дарья Цай Каролина Некрашук Ангелина Лещенко Николай		3 2 1 -- 3 3	Русина Юлия Александровна, учитель изобразительного искусства МБОУ «СШ№1 им.М.Губанова» + 79787772356 Мазур Татьяна Сергеевна. Классный руководитель 5-К класса Ибрагимова Айше Мамбетовна, классный руководитель	Приказ УО 22.10.25 01-04\555
	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2025 году»,	Петухова Римма Александровна, 24.07.2015 Крыловецкая Вера Витальевна, 08.04.15 Мезенцев Никита Алексеевич, 18.06.2014 Уткина Дарья Михайловна, 31.01.2011 Куколевская Милаана Андреевна, 23.12.2010		2 2 2	Неня Зинаида Ивановна, учитель нач.классов Опачанова Анна Ивановна, учитель нач.классов Лагно Валентина Витальевна, учитель технологии Никифорова Елена Владимировна, кл.рук.9Б Русина Юлия Александровна, учитель изо	10.10.25 №01-04/327
	муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2025 году	Аштаев Эрнест Артурович Некрашук Ангелина Сергеевна Лагно Егор Павлович Чалашев Сулейман Муратович Саган Маргарита Игоревна		участники	Опачанова Анна Ивановна, учитель начальных классов Ибрагимова Айше Мамбетовна, учитель иностранного языка Ряполова Надежда	Приказ УО 191125 от 01-03/391

					Николаевна, учитель начальных классов Пышнограева Альбина Валентиновна, учитель начальных классов Русина Юлия Александровна, учитель ИЗО	
	<i>городского конкурса чтецов «Поэзии чудесная страница»,</i>	Борисова Дарина Жаров Глеб Карапугина Виктория Романенко Мария		I МЕСТО: II МЕСТО: III МЕСТО:	Кармазина Анна Григорьевна, педагог- библиотекарь; Русина Юлия Александровна, педагог- организатор Мазур Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы Русина Юлия Александровна, педагог- организатор	17 ноября 2025г. Приказ УО № 01-10/391
	муниципального конкурса на лучшую театральную постановку на новогоднюю и рождественскую тему «Встречайте Новый год» среди театральных коллективов			1	Русина Юлия Александровна	ПРИКАЗ ЦДЮТ  От 02 февраля 2026 г. г. Евпатория № 01-10/61
	Об итогах проведения городского конкурса «Рождественская игрушка и открытка			участники		Приказ УО от 21 января 2026г. № 01-10/50-А  »
	муниципального этапа Республиканского фестиваля - конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов				2 место 3 место	Приказ УО 13.11.25 №01- 04/39
	муниципальный этап Республиканского конкурса	Куколевская Милаана Андреевна		2	Русина Юлия Александровна, Мазур Татьяна Сергеевна	Приказ УО от 30.10.2025 №01- 04/362



сформирован актив школьного самоуправления;

- проведен мониторинг по выявлению образовательных потребностей обучающихся, их родителей и внесены коррективы в программы по воспитанию МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», внесены предложения руководителю по совершенствованию системы воспитательной работы МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»;

- внесены предложения руководителю о рассмотрении вопросов воспитания на административных советах, советах штаба воспитательной работы, педагогических советах, заседаниях родительского актива;

- осуществлялась координация деятельности различных организация (учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, социальных партнеров) по вопросам воспитания обучающихся.

2. Просветительская работа с участниками образовательных отношений МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» по вопросам воспитания

- проведены методические мероприятия в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» для педагогов по проблемам воспитания: консультации, совещания;

- подготовка для сайта МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», чатов в социальных сетях информации о деятельности первичного отделения в учебном заведении, о воспитательной работе МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», реализации рабочей программы по воспитанию;

- информирование и вовлечение педагогов для проведения с обучающимися проектов, мероприятий от «Навигатора детства»;

- формирование и работа с родительским активом по выявлению и распространению позитивного опыта семейного воспитания, включение родителей обучающихся в реализацию воспитательных программ МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»;

- формирование позитивного имиджа образовательной организации в вопросах воспитания обучающихся;

- организовано наставничество для обучающихся 1-4 классов по развитию профессиональных компетенций старшеклассников в вопросах воспитания.

3. Консультативная деятельность:

- оказание помощи педагогам в планировании и анализе воспитательной деятельности;

- консультирование педагогов, классных руководителей по вопросам организации учащихся в мероприятиях РДЦ «Навигатор детства»;

- оказание методического консультирования и практической помощи педагогам в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;

- консультирование руководителя МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» по вопросам реализации рабочей программы по воспитанию в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», участия школы в проектах и мероприятиях РДЦ «Навигатор детства»;

- консультирование родителей обучающихся по вопросам воспитания;

- оказание адресной специализированной помощи педагогам, родителям обучающихся, привлечение к проведению консультаций специалистов (психолог, педагоги, администрация, социальные работники).

4. Педагогическая деятельность:

- формирование и работа с активом школьного самоуправления (активы классов, общешкольный актив, волонтеры и добровольцы);

- организация и координация работы по реализации мероприятий общероссийского календаря событий, включая дни единых действий РДШ, массовые мероприятия по направлениям РДЦ

- «Навигаторы детства» совместно с детскими и родительскими активами школы;

- выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» (волонтерство, флешмобы, социальные акции и другое), педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

- организация и сопровождение участия членов первичного отделения в мероприятиях;

-подготовлены и проведены для обучающихся МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» мероприятия, занятия воспитательной направленности в офлайн- и онлайн- форматах;  
-ведение сообщества МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» в социальных сетях;  
-проведение мониторинга социальных сетей обучающихся;  
-составлен медиаплан школьных мероприятий и направлен муниципальному координатору;

-организована работа школьного медиацентра и профильное обучение его участников

#### 5. Профилактическая работа.

-совместно с классными руководителями проведена работа с детьми и подростками группы риска;

-принимала участие в планировании работы с данной категорией обучающихся (штаб воспитательной работы);

-акцентировано внимание на взаимодействии с родителями детей и подростков, относящихся к группе риска по вопросам семейного воспитания;

-осуществлялось взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» с 2023/2024 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на протяжении всего времени, внедрения проекта «Навигаторы детства», проводит работу по методическому сопровождению проекта для педагогов образовательного учреждения. Проводит аналитическую, проектную и программную деятельность, и медиа сопровождение проекта.

В социальной сети в «ВКонтакте» за каждый месяц делаются публикации с уникальным #НДК\_месяц1.

С целью методической поддержки работы педагогов советником директора по воспитанию проведены следующие мероприятия:

1. Проходили совещания с муниципальным куратором г. Евпатории;
2. Проводились индивидуальные консультации педагогов МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова».
3. Продолжается работа с советниками и участниками Всероссийской программы «Орлята России» по реализации проекта;
4. Постоянно проводится сбор аналитических данных по дням единых действий;
5. Советник директора по воспитанию оказывал активное содействие организации работы РДДМ «Движение первых».
6. Проводиться работа по приобщению к творческой активности детей, состоящих на учете ВШУ.
7. Регулярно проводятся встречи-взаимодействия с внешними социальными партнерами.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального городского округа Евпатория успешно транслируются федеральные проекты флагманы проекта «Навигаторы детства»:

1. В программу «Орлята России» на данный момент вошли 8 команд классных коллективов начальных классов. 8 старшеклассников-наставников

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями Евпатории принимала участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства».

Проведены рабочие совещания советников директора по воспитанию муниципального городского округа Евпатория.

Дата	Форматы мероприятий	Школа	Количество детей-участников
20.01.25	День Республики Крым	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	541
25.01.25	День Российского студенчества	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	536
26.01.25	День без интернета	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	216
27.01.25	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	542
27.01.25	День снятия блокады Ленинграда	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	531
02.02.2025	Сталинградская битва	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	163
08.02.25	День науки	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	523
14.02.25	День книгодарения	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	143
15.02.25	День вывода войск из Афганистана	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	516
21.02.25	День родного языка	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	142
23.02.25	День защитника Отечества	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	532
08.03.2025	Международный женский день	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	510
18.03.25	День воссоединения Крыма с Россией	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	553
21.03.25	Всемирный день поэзии	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	548
27.03.25	Международный день театра	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	183
07.04.25	Всемирный день здоровья	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	84
12.04.25	День космонавтики	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	416
19.04.25	День памяти о геноциде советского народа нацистами	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	263
22.04.25	День Земли	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	78
01.05.25	1 мая. Мир! Труд! Май!	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	264
09.05.25	День Победы	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	558
18.05.25	Международный день музеев	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	228
18.05.25	День памяти жертв депортации	Сквер памяти	124

		депортированных МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	
19.05.25	День детских общественных объединений	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	526
24.05.25	Последний звонок	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	178
24.05.25	День славянской письменности	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	164
01.06.25	День защиты детей	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	126
06.06.25	День русского языка	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	123
12.06.25	День России	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	126
22.06.25	День памяти начала Великой отечественной войны	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова», мемориал	46
22.08.25	День государственного флага РФ	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	20
27.08.25	День российского кино	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	22
01.09.25	День знаний	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	246
03.09.25	День окончания Второй Мировой войны	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	84
03.09.25	День солидарности в борьбе с терроризмом	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	502
08.09.25	День памяти жертв фашизма/день грамотности	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	68
21.09.25	День зарождения российской государственности	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	118
30.09.25	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	63
	Белый цветок	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	544
01.10.25	День музыки	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	32
01.10.25	День пожилого человека	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	74
04.10.25	День защиты животных	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	365
15.10.25	День отца	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	475
25.10.25	День школьных библиотек	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	83
04.11.25	День народного единства	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	471
08.11.25	День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова».	163
24.11.25	День матери	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	562
30.11.25	День	МБОУ «СШ №1 им.	501

	Государственного герба РФ	М. Губанова»	
30.11.25	День матери	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	511
03.12.25	День неизвестного солдата	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	237
03.12.25	День инвалида	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	485
05.12.25	День добровольца в России	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	380
12.12.25	День Конституции РФ	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	501
09.12.25	День Героев Отечества	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	502
25.12.25	День принятия Конституционных законов о Государственных символах	МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова»	64

Поставленные цели и запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 87 процентов.

В первом полугодии 2025 году школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- **художественное** («Хореография», «Хор «Звонкие голоса», «Театральная шкатулка», «Крымский вальс», «Умелые ручки»);
- **физкультурно-спортивное** («Юнармия», «Волейбол»);
- **социально-гуманитарное** («Эрудит», «Журналистика»);
- **туристско-краеведческое** («Школьный музей»);
- **естественно-научное** («Математика»).

482 человека охвачены дополнительным образованием. Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 87% процентов.

В 2025 году школа активно включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная шкатулка». Разработана программа дополнительного образования «Театральная шкатулка». Руководитель драматического кружка Русина Юлия Александровна, педагог-организатор.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в КРИППО по ДПП ПК :«Школьный театр: создание и развитие».

Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2025 году в театральном кружке занимались 82 обучающихся 4–11-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

По итогам 2025 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
II этап Всероссийских соревнований по волейболу среди команд юношей 2009-2010г.р. общеобразовательных организаций Республики Крым 2025-2026 учебном году	III м.	Цыганок А.А. Никифорова Е.В.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини -футболу среди девушек общеобразовательных организаций Республики Крым 2025-2026 учебном году в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	II I м.	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В
Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» памяти заслуженного тренера О.М. Великородного среди команд общеобразовательных учреждений г. Евпатории	II I м.	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В
Туристический слет «Юных туристов 2023» среди команд Республики Крым	IUm	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В
Городской туристический слет посвященный Всемирному дню туризма среди общеобразовательных учреждений г. Евпатории	Участие	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В

Легкоатлетическая эстафета , посвященная 79летию освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и др.	I м; IV м	Цыганок А.А. Никифорова Е.В. Анисимов И.В
--	-----------	---

Руководители кружков – педагоги имеющие необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программ повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование – кабинеты оснащены специальным оборудованием (швейные машинки, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет).

Дети посещающие кружки принимают активное участие в работе муниципальных конкурсах и мероприятий. Обучающиеся и его солисты являются лауреатами муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе для 1-х – 11-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся;
- на уровне СОО – 0 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- семейное обучение - НОО - 6 обучающихся, ООО - 15 обучающихся;
- самообразование – 15 обучающихся на уровне СОО.

## **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

### **Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования**

<b>Нарушение</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Применяемые меры</b>
Непосещение уроков без уважительной причины	4	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Цифровая среда»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

### **Деятельность школьной службы медиации**

На основании Международной Конвенции «О правах человека и ребёнка», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации», в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660), Положения о службе школьной медиации МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» (приказ от 20.09.2023 г № 713), с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации (примирения) в 2025 году в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» активно функционирует школьная служба медиации, созданная в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на Хитрич Ф.Л., зам. директора по УВР. в соответствии с приказом от 29.08.2025 № 809. В состав службы вошли сотрудники школы: Пыхтина Д.А., педагог-психолог; Максименко А.В, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Попова Р.Р, учитель начальных классов; Ибрагимова А.М, представитель родительской общественности; Жаров Глеб Президента ученического самоуправления (по согласованию).

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В 2025 году проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе. С родителями ребят, имеющих проблемы коммуникативного плана специалисты ШСП проводили индивидуальные собеседования о возможностях и преимуществах процедуры медиации.

Психолог школы проводил работу с детьми, попавшими в ситуацию конфликта, консультировала родителей, систематически проводила для детей «группы риска» индивидуальные и групповые тренинги по снятию психологического напряжения

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025 году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы

осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в 2025 году

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Январь	-	-	-
Февраль	1	1	2
Март	18	20	30
Апрель	1	1	4
Май	2	2	5
Сентябрь	--	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	4	3	7
Декабрь	6	2	12

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	580
	– начальная школа	227
	– основная школа	303
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Всего	Усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %
2А	28	28	4	15	9	0	68
2Б	30	30	6	9	15	0	50
2 классы	58	58	10	24	24	0	59
3А	31	31	2	16	13	0	58
3Б	30	30	4	13	13	0	57
3 классы	61	61	6	29	26	0	57
4А	28	28	3	16	9	0	68
4Б	30	30	2	14	14	0	53
4 классы	58	58	5	30	23	0	60
<b>всего</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>21</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>59</b>
5А	27	27	1	3	23	0	15
5Б	22	22	2	6	24	0	36
5 Классы	49	49	3	9	37	0	24
6А	31	31	4	12	15	0	52
6Б	32	32	0	12	20	0	38

6 Классы	63	63	4	24	35	0	44
7А	30	30	5	11	14	0	53
7Б	30	30	1	4	25	0	17
7 Классы	60	60	6	15	39	0	35
8А	28	28	2	10	16	0	43
8Б	24	24	2	9	13	0	46
8В	24	24	0	3	21	0	13
8 Классы	76	76	4	22	50	0	34
9А	27	27	0	8	19	0	30
9Б	28	28	1	7	20	0	29
9 Классы	55	55	1	15	39	0	29
<b>всего</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>18</b>	<b>85</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
10А	27	27	1	5	21	0	22
11А	23	23	3	9	11	0	52
<b>всего</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>43</b>	<b>182</b>	<b>305</b>	<b>0</b>	<b>42</b>

**Таблица 7. Сравнение результатов освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»**

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2021- 2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
2-4-е	61,2	56,7	59	59

Качественное усвоение программного материала на уровне начального общего образования составляет 59% (не изменилось по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года), успеваемость – 100 %.(повысилась по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года)

**Таблица 7. Сравнение результатов освоения учащимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость»**

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Расхожде ние
5-А					15	-23
5-Б					36	-12
6-А			68,8	63	52	-11
6-Б			59,4	31	38	+7
7-А	76,7	72,4	80	65	53	-12
7-Б	53,9	53,8	37	13	17	+4
8-А	70,0	68	66	66	43	-23
8-Б	57,1	45	47	37	46	-9
8-В	39,1	26	33	23	13	-10
9-А	28,6	33	30	30	30	-
9-Б	34,8	41	32	32	29	-3
ООО				39	34	-5
10-А				-	22	-
11-А				52	52	-
СОО				45	36	-9
<b>ИТОГО</b>				<b>48</b>	<b>42</b>	<b>-6</b>

- Качественное усвоение программного материала на уровне основного общего образования составило – 34 % (понижилось на 2% по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года), успеваемость – 100 %.(повысилась по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года)
- Качественное усвоение программного материала на уровне среднего общего образования составило – 36 % (понижилось на 9 % по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года), успеваемость — 100 %.(повысилась по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года)

### **Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

<b>Оценочная процедура</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Предметный дефицит</b>
Стартовая работы	Математика	7-А, 7-Б классы	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7-Бкласс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5-А, 5-К класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9-Б, 9-В класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» были зачислены 2 обучающихся 11-го класса, прибывшие из Херсона. Данные обучающиеся подали заявления на прохождение ГИА в общем порядке.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 56 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	58	27
Кол-во выпускников 9-х классов	56	23
Количество обучающихся на семейном образовании	2	4
Количество обучающихся с ОВЗ (обучение на дому)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	22

### ГИА в 9-х классах

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
		во				

2024-2025	100%	75%	4	100%	63%	4
2023-2024	100%	75%	3,9	98,4%	53%	3,9
2022-2023	96%	68,6%	4	98%	58,7%	4

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ по выбранным предметам:

предмет	Количество учащихся	Средний балл	качество	успеваемость
обществознание	16	3,4	38	100
биология	31	4	84	100
география	38	4,2	82	100
информатика	13	3,5	46	100
литература	1	3	0	100
Английский язык	7	4	71	100
история	4	3	25	100
химия	2	4	50	100

По сравнению с 2024 годом качество знаний :

По математике не изменилось;

По русскому языку повысилось на 10 %

По обществознанию повысилось на 5,6 %

По биологии понизилось на 6 %

По географии повысилось на 25,2 %

По информатике понизилось на 4%

По английскому языку понизилось на 29%

По истории не изменилось

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

58 девятиклассников, включая учащихся проходивших обучение в форме семейного образования, успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 % от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В соответствии с п.п. 21, 25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 №233/552, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2024 №1692 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 12.11.2024г № 01-04/ 444 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях городского округа Евпатория в 2024/2025 учебном году», приказом МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» от 12.11.2024 № 1094 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году» 04.12.2024 было проведено итоговое сочинение

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 27 обучающихся 11 класса. По результатам проверки 26 обучающихся (96%) справились с испытанием и получили «зачет».

В итоге, в 2025 году 24 обучающихся 11-А класса были допущены к прохождению ГИА., в том числе 1 обучающаяся осваивавшая ООП СОО в форме самообразования. 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Из общего количества сдававших экзамен, 22 обучающихся получили положительный результат.

В 2025 году 15 выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне и 8 обучающихся- на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Качество знаний	53%
Количество обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	13%

Обучающиеся, сдававшие математику на профильном уровне успешно прошли испытание. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. 22 выпускника успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (22%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	СО
Количество обучающихся	23	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	0
Средний балл	24	
Средний тестовый балл	48	

По сравнению с 2024 годом по математике качество снизилось на 15%, по русскому языку качество не изменилось.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.**

Предметы по выбору	Кол-во уч-ся	Преодолели мин. барьер	Не преодолели мин барьер
обществознание	9	5	4
биология	3	3	
литература	3	3	
Английский язык	3	3	

информатика	6	4	2
химия	2	2	
Физика	1	1	

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

22 выпускника 11-А класса, успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – 1 человек, из 5 претендентов, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2025 года.

Не получили аттестаты 2 выпускника (9%) 11-А класса.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	2	2	1

Аттестат особого образца за курс ООО получили:

2021 год-5 чел./ 10,4%

2022 год- 4 чел/6,5%

2023 год- 2 чел/3,6%

2024 год – 7 человек/ 12,3%

2025 год -1 человек/ 2%

Аттестат особого образца за курс СОО получили:

2021 год-0

2022 год-0

2023 год-2 чел./9,5%

2024 год – 2 человека/7,7%

2025 год -1 человек/4,3%

В 2025 году педагогический коллектив проанализирует образовательные результаты, чтобы выявить причины, выявленных недостатков. Будет организовано тематическое обучение учителей, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты в ГИА.

По результатам итогового оценивания аттестат об основном общем образовании получили 58 учащихся (100%).

По результатам итогового оценивания аттестат о среднем общем образовании получили 22 учащихся (81%).

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Успеваемость обучающихся 11-х классов составила 81 % : из 27 человек допущенных к прохождению ГИА, успешно прошли процедуру оценивания и получили аттестаты 22 учащихся.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4,3%).

## **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 333 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 333 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### **Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по всем предметам, показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету и высоком уровне подготовки обучающихся.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2025**

70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. Наблюдается незначительное понижение отметок по итогам ВПР в сравнении с отметками выставленными по предметам в 3 четверти. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 7-х классах: 15 процентов обучающихся понизили свою отметку и по обществознанию в 8-х классах: 19% обучающихся понизили отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, математике в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- пропуски уроков обучающимися по состоянию здоровья в течении четверти и как следствие – недостаточное усвоение учебного материала, необходимое для успешного написания работы;
- индивидуальные особенности отдельных обучающихся (медлительность и как следствие нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий)
- не продуктивное повторение пройденного материала;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СШ № 1 им. М.Губанова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 05.11.2025 № 1086, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/26 учебном году, утвержденного приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, составлен список победителей учащих МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова».

**Таблица 1. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ «СШ № 1 им М. Губанова»**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Половцева Доминика	9-Б	победитель	Английский язык	Сокол А.С.
2	Зова Маргарита	9-А	победитель	искусство	Голубицкая Е.В.
3	Батальщикова Елизавета	8-А	победитель	биология	Луговская А.В.
4	Иванова Валерия	8-А	победитель	биология	Луговская А.В.
			призер	биология	Луговская А.В.
			призер	экология	Луговская А.В.
6	Хоркевич Андрей	9-Б	призер	Английский язык	Дусин А.Ю.
8	Половцева Доминика	9 -Б	Призер	ОБЗР	Копанцев М.В.
9	Перевезенцев Дмитрий	10-А	Призер	ОБЗР	Копанцев М.В.
10	Измаилов Амир	9-А	Призер	ОБЗР	Копанцев М.В.
11	Уварова Анастасия	11-А	Призер	ОБЗР	Копанцев М.В.

**Вывод:** в 2025/26 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 4 обучающихся.

Всего у школы 10 призовых мест, что на 25% меньше, чем в прошлом году. Наибольшую активность и результативность показали ученики 9-х класса. Учащаяся Половцева Маргарита 9-А класса, участвовала сразу в нескольких олимпиадах.

**Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям**

Предметная область	Количество победителей и призеров
ОБЖ	4
МХК и технология	1
Иностранные языки	2
Естественные дисциплины	5

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя биологии и ОБЖ. Нет ни одного призера по предметам математического цикла.

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2020/21 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч год	2024/25 уч год	2025/26 уч год
Количество участников	31	34	32	28	26

Количество призеров	24	13	22	9	8
Количество победителей	4	2	4	4	4

**Вывод:** наблюдается уменьшение количества победителей и призеров в 2025/26 учебном году, количество победителей остается практически неизменным на протяжении трех лет – 4 человека.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2022</b>	61	24	0	28	17	3	6	4	2
<b>2023</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	0
<b>2024</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	0
<b>2025</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 381 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май, сентябрь 2025 года.

***Результаты образовательной деятельности:***

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

***Анализ и оценка образовательной деятельности:***

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования ОУ;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ОУ.

***Мониторинг качества образования*** осуществляется по следующим трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

В 2025 году, в рамках внутренней системы оценки качества образования, был проведен мониторинг по выявлению удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей)) его качеством.

В рамках мониторинга было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Уровень работы школы оценивался по 4 аспектам:

- «4» - высокий уровень;
- «3» - достаточный уровень;
- «2» - недостаточный уровень;
- «1» - низкий уровень.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ  
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ»  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»**

**Цель: выявление удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством.**

### **Сводная по школе**

***Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.***

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,*

*1 – низкий уровень.*

	<b>Учебный предмет</b>	<b>Качество обучения по предмету</b>	<b>Профессионализм учителя</b>	<b>Интересно ли на уроках?</b>	<b>Объективность оценок</b>
1.	Русский язык	3,8	3,9	3,8	3,8
2.	Математика	3,7	3,8	3,8	3,6
3.	Физика	3,5	3,5	3,5	3,4
4.	Химия	3,8	3,8	3,7	3,8
5.	Информатика	3,5	3,5	3,5	3,5
6.	Биология	3,8	3,8	3,8	3,7
7.	История	3,7	3,7	3,7	3,7
8.	География	3,5	3,5	3,5	3,5
9.	Иностранный язык (английский)	3,8	3,7	3,7	3,8
10.	Обществознание	3,7	3,7	3,7	3,7
11.	Основы безопасности и защиты Родины	3,7	3,7	3,7	3,6
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9
13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9
14.	Литература	3,8	3,8	3,7	3,8
15.	Физическая культура	3,8	3,8	3,8	3,8
16.	Искусство. ИЗО	3,6	3,6	3,6	3,6
17.	Музыка	3,8	3,8	3,8	3,7
18.	Труд	3,8	3,8	3,7	3,8
19.	ОРКСЭ	3,7	3,6	3,8	3,8

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ»  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»**

	<b>Учебный предмет</b>	<b>Качество обучения по предмету</b>	<b>Профессионализм учителя</b>	<b>Интересно ли на уроках?</b>	<b>Объективность оценок</b>
1.	Русский язык	3,8	3,7	3,6	3,7
2.	Математика	3,6	3,6	3,6	3,6

3.	Физика	3,4	3,4	3,4	3,4
4.	Химия	3,9	3,9	3,8	3,8
5.	Информатика	3,5	3,6	3,6	3,6
6.	Биология	3,8	3,9	3,8	3,8
7.	История	3,8	3,8	3,8	3,6
8.	География	3,5	3,5	3,5	3,6
9.	Иностранный язык (английский)	3,7	3,6	3,5	3,7
10.	Обществознание	3,8	3,8	3,7	3,7
11.	Основы безопасности и защиты Родины	3,7	3,6	3,7	3,7
12.	Окружающий мир	3,9	3,9	3,9	3,9
13.	Литературное чтение	3,9	3,9	3,9	3,9
14.	Литература	3,8	3,8	3,8	3,8
15.	Физическая культура	3,8	3,8	3,9	3,8
16.	Искусство. ИЗО	3,9	3,9	3,8	3,9
17.	Музыка	3,9	3,9	3,9	3,9
18.	Труд	3,8	3,8	3,8	3,9
19.	ОРКСЭ	3,8	3,8	3,8	3,6

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.**

**АНКЕТА  
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБОУ «СШ №1 ИМ. М.ГУБАНОВА»**

**Цель: Оценка уровня работы школы**

**Сводная по школе**

*Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.  
Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,  
2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,8
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,5

5.	Психологический климат	3,5
6.	Дисциплина	3,5
7.	Организация досуга обучающихся	3,5
8.	Качество организации питания обучающихся	3,4
9.	Санитарно-гигиенические условия	3,4
10.	Медицинское сопровождение	3,2
11.	Работа классного руководителя	3,9
12.	Информатизация образовательного процесса	3,7
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,6
14.	Работа администрации школы	3,8
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,7
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,8
17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8
20.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
21.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
22.	Педагогический коллектив школы	3,8

**Результаты анкетирования учащихся по оценке качества учебно-воспитательного процесса.**

**АНКЕТА  
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»\*  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБОУ «СШ №1 ИМ. М. ГУБАНОВА»**

**Цель: Оценка уровня работы школы**

**Сводная по школе**

*Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.  
Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,  
2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность обучающихся	3,7
2.	Качество подготовки по учебным предметам	3,8
3.	Возможности получения дополнительного образования	3,7
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	3,7
5.	Психологический климат	3,7
6.	Дисциплина	3,6
7.	Организация досуга обучающихся	3,6
8.	Качество организации питания обучающихся	3,5
9.	Санитарно-гигиенические условия	3,5
10.	Медицинское сопровождение	3,6
11.	Работа классного руководителя	3,9
12.	Информатизация образовательного процесса	3,7
13.	Материально-техническая оснащенность школы	3,6
14.	Работа администрации школы	3,8
15.	Возможность участия родителей (законных представителей) в управлении школой	3,7
16.	Доступность информации об учебном процессе	3,8
17.	Развитие самоуправления обучающихся	3,6
18.	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,8
19.	Педагогический коллектив школы	3,8

По итогам мониторинга, можно сделать вывод, что качество обучения по предметам и качество образовательного процесса соответствует достаточному и высокому уровню. Этот показатель позволяет проанализировать качество образовательных программ, работу педагогического коллектива и запланировать, что необходимо изменить. В 2025-2026 учебном году педагоги, которые обеспечивают стабильные и высокие результаты, находят признание у родителей и учащихся были поощрены грамотами и благодарностями.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 2 -внешние совместители, 3 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование, 2 педагога обучаются в педагогическом университете.

#### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

#### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 30 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 30 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 20%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова», присутствующих на заседании. Установлено соответствие занимаемой должности – 1 педагогу.

Не принимали участие в процедуре аттестации 9 педагогов: 3 из них молодые специалисты, 6 педагогов проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» «Школа № 1».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

#### **Оценка кадрового потенциала школы**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 0 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2,5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2,5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году продолжается работа учителей по наставничеству. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 15 до 20.

Анализ результатов показал, что в 2025 году остается стабильной активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 2 (5%) педагогов, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе управленческой команды, а так же связано с высокой загруженностью педагогов в связи с большим количеством учебных часов.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 15729 экз;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 10569 экз..
- поступление в 2025 году - 339 экз;
- объем основного фонда - 5160 экз;

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

Он состоит из учебников, отраслевой и художественной литературы.

Из них:

- художественной литературы - 4188 экз.
- научно-популярной литературы – 697 экз.
- справочно-библиографической – 205 экз.
- методической литературы для учителей -70 экз.

На обновление фонда художественной и отраслевой литературы было выделено 50 000 руб. в количестве 166 экз.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК и по возрастной категории. Отдельно расставлена методическая литература, справочно-библиографические и подписные издания. На 2025 год была оформлена подписка на периодические издания : «Вестник Образования России», «Основы безопасности Жизнедеятельности», «Крымская газета», «Честь Отечества», «Санитарный вестник Крыма». Для обучающихся: «Добрая Дорога Детства», «Домашний любимец», «Непоседа», «Кузя и друзья», «Фантазеры». Было выделено на приобретение периодических изданий 20 000руб.

Книговыдача художественной и отраслевой литературы составила - 8098 экземпляров, количество посещений – 9185. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день. Фонд учебников составляет 10569 экземпляров, который расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Комплектование фонда учебной литературы составлялось на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова». На 2025–2026 учебный год было выдано 7280 экз. учебников. Выдача учебников обучающимся 1-11 классов проводилась согласно графику выдачи учебников в учебном году (в августе-сентябре), учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам». Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными педагогами-библиотекарями города по обеспечению обучающихся 1-11 классов недостающими учебниками. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

По мере поступления новых учебников продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

***По основному фонду:***

- книга суммарного учета;
- инвентарная книга;
- папка с копиями накладных;
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- дневник работы школьной библиотеки
- читательские формуляры

***По учебному фонду***

- книга суммарного учета учебного фонда;
- картотека учебников;
- копии накладных на учебники;
- журнала выдачи учебников по классам.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ  
и Федерального реестра Иноагентов.**

В школьной библиотеке организована и ведется проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ), сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда:

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверка фонда проводится ежемесячно;
- документация ведется в соответствии с регламентом по работе с документами включенными в ФСЭМ.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в Федеральный реестр иноагентов, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки федерального реестра иноагентов со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ, а также в журнал проверки реестра иноагентов. По результатам проверки были составлены акты.

**Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:**

- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным, региональным датам и событиям российской истории и культуре. Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

**Дошкольное образовательное подразделение «Чудо-остров»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова  
города Евпатории Республики Крым»  
за 2025 год**

Дошкольное образовательное подразделение «Чудо-остров» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым» (далее — ДОП МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОП модульное. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1139,6 кв. м, Площадь земельного участка, закреплённого за ДОП составляет 3300 кв.м.

Цель деятельности дошкольного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОП провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, педагога-психолога, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования ДОП (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образовательное подразделение (далее - ДОП) посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

На 31 декабря 2025 г. в ДОП функционировали:

- вторая младшая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 24 человека;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 27 человек;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 26 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 21 человек.

Для качественной организации взаимодействия с родительской общественностью специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. С 2020 г. активно развивается группа дошкольного подразделения в социальной сети ВКонтакте. В ней состоят 95% родителей образовательного подразделения, этот показатель остался на том же уровне, по сравнению с прошлым годом. Данные еженедельных отчетов посещения группы ВКонтакте, количества просмотров свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В 2022 году группа ДОП «Чудо-остров» ВКонтакте получила официальный статус и отметку «Госорганизация».

В целях реализации задач обучения, воспитания и развития дошкольников, в учебный план включались виды деятельности по следующим направлениям:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, ознакомление с миром природы);
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты);
- ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование);
- ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОП реализует рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 программа воспитания является разделом ОП ДО.

В календарно-тематическое планирование воспитательной работы включены мероприятия по патриотическому, экологическому, духовному, нравственному, эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОП, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем,

родители получили возможность лично присутствовать на мероприятиях, что положительно отразилось на взаимоотношениях родителей с педагогами, на установление доверительных отношений. Также родители регулярно оставляют положительные комментарии под публикациями в группе ДОП ВКонтакте, в которых высоко оценивают воспитательное, образовательное, оздоровительное направление работы коллектива дошкольного подразделения. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарно-тематическое планирование воспитательной работы на второе полугодие 2026 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	77%
Неполная с матерью	21	22%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	35%
Два ребенка	39	38%
Три ребенка и более	23	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, приёмных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОП. Также следует отметить, что коллектив дошкольного подразделения большое внимание уделяет семьям, в которых есть ветераны и участники СВО. Дошкольное подразделение обладает ресурсами организации доступной, многовариантной и комфортной образовательной среды, учитывающей индивидуальность ребенка. У обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО, высока потребность в профилактике стресса и развитии навыков эмоциональной саморегуляции. Разнообразная творческая или физкультурная активность в личном контакте с профессиональным педагогом как нельзя лучше способствует снятию эмоционального напряжения, формированию стрессоустойчивости. Креативно-выразительный подход выступает в качестве основы организации психологической помощи детям, подверженным стрессу, когда активность и самовыражение стимулируются через рисование, игры, пение, танец, музыку - средствами культуры и искусства, а также спорта.

#### Дополнительное образование

В дошкольном подразделении в 2025 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественного направления - «Шаг в мир танца» (РИТМИКА).

Основными задачами данного направления работы является эстетическое развитие личности ребенка, формирование хореографических умений и навыков, знакомство с классической и современной хореографией, физическое развитие дошкольников. В кружке занимаются дети всех возрастных групп ДОП от 2 до 7 лет.

Также в рамках сотрудничества и социального партнерства с ЦДЮТ «Ровесник» и «Эколого-биологический центр» в 2025 году продолжил функционировать кружок художественно-эстетического развития «Яркие моменты», в котором занимаются дети среднего и старшего дошкольного возраста – 100 % воспитанников данной возрастной категории, а именно 46 человек и кружок «Экоград», в котором занимаются дети подготовительной и старших групп. Количество детей, посещающих кружок составляет 47 человек- 100%.

Всего охвачено дополнительным образованием 98 человек, что составляет (100%) воспитанников. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОП имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году в дошкольном подразделении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» не является обособленным подразделением. Управление дошкольным образовательным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ.

### Орган управления

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников и т.д.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОП (ООП ДО ДОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОП в мае 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего детей	% воспитанников в пределах нормы
	21	28%	26	35%	17	23%	10	14 %	73	86%



Количество воспитанников с показателем уровня развития высокий, достаточный, средний по сравнению с маем 2024 г. остался на том же уровне 86 %. Это связано с тем, что в 2025 учебном г. была набрана группа раннего возраста. Дети в течение года проходили адаптацию. Также следует учитывать, что дети пришли в детский сад впервые и необходимые знания, умения и навыки только начинают формироваться.

Диагностическое обследование психологической готовности к школьному обучению проводилось в апреле 2025 года среди детей 6-7 лет.

**Цель диагностики:** определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной группы «Морские звездочки» в составе 19 человек.

Цель обследования: изучить степень готовности детей групп к школьному обучению через оценку развития 3 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной и произвольной сфер. Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина (*мотивационная готовность*)
2. Экспериментальная беседа диагностики внутренней позиции школьника Н.И. Гуткина (*мотивационная готовность*)
3. Тест школьной зрелости Керна-Йирасека (*интеллектуальная готовность*)
4. Тест «4-й лишний» (*интеллектуальная готовность*)
5. Методика «Домик» Н.И. Гуткина (*волевая готовность*).

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: доминирование познавательного или игрового мотивов, внутренняя позиция школьника.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития процесса образно-логического мышления, операций анализа и обобщения, способности к подражанию, сформированности тонких двигательных реакций.

Степень произвольной готовности осуществлялась через оценку способности ребёнка копировать сложный образец.

В ходе анализ результатов диагностики были получены следующие данные:

1. Методика «Сказка» Н.И. Гуткина

Доминирующий мотив	Количество детей	Процент
Познавательный	14	70 %
Игровой	5	30 %

2. Экспериментальная беседа диагностики внутренней позиции школьника Н.И. Гуткина (внутренняя позиция школьника)

Позиция	Количество детей	Процент
Сформирована	9	45 %
В стадии формирования	9	45 %
Не сформирована	1	10 %

3. Развитие глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координаций (тест школьной зрелости Керна-Йирасека)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	13	60 %
Средний	1	10 %
Низкий	5	30 %

4. Образно-логическое мышление (методика «4-й лишний»)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	15	70%
Средний	3	20 %
Низкий	1	10 %

5. Способность копировать сложный образец (методика «Домик» Н.И. Гуткина)

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	15	70%
Средний	3	20%
Низкий	1	10%

**Общий уровень психологической готовности к школьному обучению** среди воспитанников старшего дошкольного возраста на начало учебного года:

Уровень	Количество детей	Процент
Высокий	8	39%
Средний	9	40%
Ниже среднего	2	21%

**Вывод.** Таким образом, на конец 2025 учебного года высокий и средний уровень готовности (полностью готовы и условно готовы) к школьному обучению имеют 18 воспитанников (90%).

Воспитанники ДОП «Чудо-остров» активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

Всероссийский конкурс-олимпиада. Исследовательская работа в детском саду» Как пьют растения»1 место от 16.12.2025г.

-Диплом первой степени 4 Всероссийского конкурса «Гордость страны» от 13.02.2025

-Диплом победителя муниципального конкурса для дошкольных образовательных учреждений «Открытие ветерану» от 06.05.2025.

- Диплом интеллектуальной олимпиады по экологии для детей старшего дошкольного возраста. Приказ от 10.04.2025 №01-04/181

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном подразделении. Воспитанники ДОП «Чудо-остров» - активные участники конкурсов, викторин, олимпиад.

#### **IV. Оценка организации воспитательно -образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
  - в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
  - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
  - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
  - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОП уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику.

Для профилактики и снижения заболеваемости в дошкольном подразделении регулярно используются разнообразные закаливающие мероприятия с обязательным учетом режимных моментов:

1. гибкий режим дня;
2. правильно организованные прогулки с учетом метеорологических условий региона;
3. рациональное, сбалансированное питание, приравненное к диетическому и правильная организация питания на группах;
4. обеспечение двигательной активности детей в течение всего дня;
5. проведение закаливающих процедур;
6. организация и проведение гигиенических процедур в группах;
7. соблюдение воздушно-теплового режима;
9. плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники;
10. организация и проведение прививочной работы;
11. контроль санитарно-гигиенического состояния;
12. проведение профилактической санитарно-гигиенической работы с педагогами, обслуживающим персоналом, детьми и родителями;
13. плановые физкультурно-оздоровительные мероприятия (занятия, праздники, развлечения).

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществлялась на основе диагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетались в практике.

Дошкольное образовательное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОП насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошла 1 воспитатель ДОП.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием, принимали участие во всех образовательных проектах платформы «Воспитатели России», что показывает высокий уровень профессионализма и мотивации к профессиональному росту.

### *Педагогический состав по квалификации*

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
9	3	2	2	2



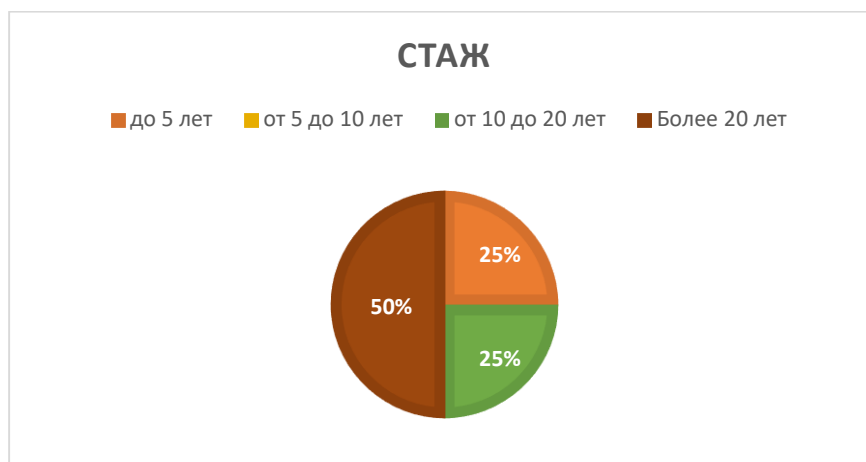
### *Образовательный уровень педагогических кадров*

Высшее образование	Среднее специальное
7 человек	2 человека



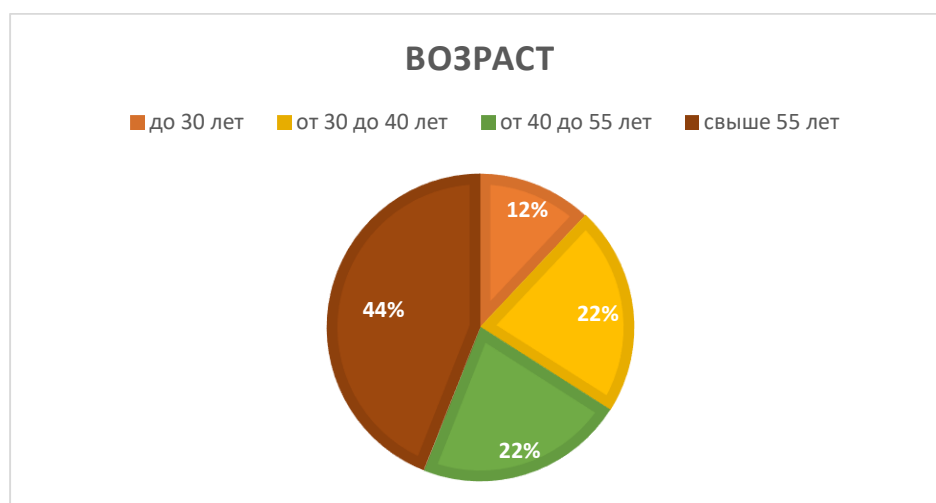
### *Педагогический состав по стажу*

<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 20 лет</b>	<b>Более 20 лет</b>
2 человека	-	2 человека	5 человека



*Педагогический состав по возрасту*

<b>До 30 лет</b>	<b>От 30 до 40 лет</b>	<b>От 40 до 55 лет</b>	<b>Свыше 55 лет</b>
1 человека	2 человек	2 человека	4 человека



Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые

позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

С целью повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в дошкольном образовательном подразделении организована методическая работа. Педагогические работники принимают участие в работе педагогических советов, консультаций, активно занимаются самообразованием.

В 2025 году педагоги дошкольного подразделения достигли следующих успехов:

- Грамота МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» Патане Юлии Александровне за многолетний добросовестный труд, профессионализм, значительный вклад в дело воспитания подрастающего поколения

-Диплом участника курса «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. Имеют все педагоги.

- Диплом участника онлайн- форума «Педагоги России: инновации в образовании» Кошечкина Светлана Владимировна, Антощук Светлана Николаевна,

-Грамота МБОУ «СШ№1 им. М. Губанова» ко дню дошкольного работника Изетова Елена Дмитриевна

- Благодарственное письмо «Форум педагоги России» Голбан Викторией Евгеньевне за готовность внедрять новые подходы в воспитание детей от 27.08.2025.

- Почетная грамота ко дню дошкольного работника за добросовестный труд и вклад в дело подрастающего поколения Кошечкина Светлана Владимировна.

**Вывод:** дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М. Губанова» укомплектовано педагогическими кадрами. Для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении сформирован педагогический коллектив с достаточным уровнем творческого потенциала. Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОП библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учитывая, что с 1 сентября 2023 г. дошкольное подразделение работает на основании ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО, библиотечный фонд дошкольного подразделения требует обновления и пополнения. Производится закупка новых методических пособий и в 2025 году.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОП включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — принтеры и ноутбуки в каждой группе, а также в кабинетах специалистов;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все педагоги обеспечены компьютерной и оргтехникой. Компьютерная техника используется педагогами для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой

информации, помогает в организации воспитательно-образовательного процесса и методической работы. Музыкальный зал оборудован мультимедийными средствами. Все компьютеры подключены к сети – интернет через систему WI – FI. В дошкольном подразделении работают педагоги, которые на хорошем уровне владеют ИКТ – используют в профессиональной деятельности программы Microsoft Office Word, Excel, Power Point, активно пользуются Интернетом, создают документацию, используют в работе с воспитанниками тематические познавательные презентации, конспекты занятий, дидактические материалы. На методических мероприятиях все педагоги демонстрируют свой опыт работы через компьютерные презентации.

В дошкольном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, оздоровления и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (блок из 3 помещений) — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние материально-технической базы ДОП «Чудо-остров» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданы условия, обеспечивающие определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский блок, физкультурный зал. В каждой возрастной группе оформлен уголок «Уединение».

В течении всего 2025 г. пополнялся новыми атрибутами и литературой уголок «Сказки А.С. Пушкина», который размещается в холле первого этажа детского сада.

Материально-технические условия ДОП обеспечивают хороший уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей (музыкальный зал, тематические уголки в группах).

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по их интересам (изодеятельность, конструирование, работа с природными материалами, уголки театрализации, экспериментирования).

Материально-техническое состояние дошкольного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Были разработаны карты диагностики для ОП ДО в соответствии с ФООП ДО. Диагностика проводится в течении учебного года 2 раза: в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном подразделении.

В марте 2025 г. проходило анкетирование по желанию родителей в двух форматах: анонимно, а также открыто. В анкетировании приняли участие 65 родителей. Анализ анкет показал следующее: 97 % родителей не видят причин для критики качества работы дошкольного подразделения. В анкетах родители пояснили своё мнение рядом причин: высокий профессионализм кадрового состава, хорошая организация воспитательно-образовательного процесса, положительная динамика развития детей, комфортные условия пребывания воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших дошкольных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОП успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (10,5 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		98 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (55,5%)
с высшей		3 (33,3%)
Первой		2 (22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33,3%)
больше 30 лет		2 (22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22,2%)
от 55 лет		2 (22,2%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное подразделение МБОУ «СШ №1 им. М.Губанова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Материально-техническая база.

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СШ № 1 им. М. Губанова» обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

Земельный участок

- Площадь: 19 352,00 м<sup>2</sup>

Категория земель: Земли населенных пунктов – образования и просвещение

Здания школы

- Лит А

Площадь: 1604,2 м<sup>2</sup>;

Строительный объем здания: 7636 м<sup>3</sup>;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.

- Лит Б

Площадь: 3479,9 м<sup>2</sup>;

Строительный объем здания: 17352 м<sup>3</sup>;

Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;

Год ввода в эксплуатацию: 2002 г.

- Лит К

Площадь: 552,6 м<sup>2</sup>;

Строительный объем здания: 3018 м<sup>3</sup>;

Количество этажей – 1

Год ввода в эксплуатацию: 1963 г.

- Лит М (Модульный детский сад «Чудо-Остров»)

Площадь: 1139,6 м<sup>2</sup>;

Строительный объем здания: 5024 м<sup>3</sup>;

Количество этажей – 2

Год ввода в эксплуатацию: 2018 г.

- Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);
- подсобные помещения – 90,1 кв.м.;
- административные помещения – 210,8 кв.м.;
- столовая – 293,3 кв.м.
- фойе – 225,1 кв.м.;
- баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;
- зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;
- коридор – 219,7 кв.м.;
- асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для организации образовательного процесса используется **26 кабинетов**. Из них: начальной школы -9, музыки -1, английского языка –3, математики – 2, истории, обществознания-1, русского языка и литературы-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии-

1, ОБЗР-1, информатики -1, технологии -1,

**Лаборантские** - 4 (физика, химия, биология, информатика), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1, читальный зал -1

Интерактивным комплексом оборудовано 12 кабинетов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 14 кабинетов.

Каждый кабинет и столовая оснащены рециркуляторами

В учебном процессе используется 13 компьютеров, 32 ноутбуков, 4 принтеров, МФУ –

12.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, принтером, имеется доступ в Интернет. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в полном объеме.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии, химии и информатики имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров и 20 ноутбуков, оборудовано рабочее место учителя.

Летом 2025г. были выполнены текущие ремонты кабинетов: №33(51,2 м<sup>2</sup>), № 35 (49,6 м<sup>2</sup>), 30(30 м<sup>2</sup>), №7 (31,1 м<sup>2</sup>)(Шпатлевка стен и покраска)

Шпатлевка и покраска стен коридоров (1800 м<sup>2</sup>),

Были установлены противопожарные двери – 9 шт.

Был выполнен текущий ремонт сан. узла 2 этаж. Лит Б

Осенью 2025г. был выполнен текущий ремонт спортивного зала и раздевалок Лит-Б

Был выполнен текущий ремонт крыльца (Лит Б, вход в столовую)

Текущий ремонт потолка Лит-А 2 этаж (195,4м<sup>2</sup>)

А так же выполнен монтаж охранной сигнализации

### **Материально-техническая база (финансирование) 2025 год**

- 1). Текущий ремонт крыльца 2 шт. (вход в здание Литер Б, вход в пищеблок) – 590 351,00 рублей;
- 2). Приобретение художественной литературы для детей – 50 000,00 рублей;
- 3). Мебель (в кабинет истории и кабинет детских инициатив, а также тумба с флагами) – 279 825,00 рублей;
- 4). Интерактивная панель 1 шт. – 197 680,00 рублей;
- 5). Холодильник для пищеблока 1 шт. – 84 000,00 рублей;
- 6). Лингафонный кабинет в класс английского языка – 132 780,00 рублей;
- 7). Игры и игрушки для детей дошкольного подразделения – 62 520,00 рублей;
- 8). Спортивный инвентарь (мячи, маты и т.д.) – 49 999,25 рублей;
- 9). Стенды (в кабинеты математики, физики, истории, начальных классов) – 70 890,00 рублей;
- 10). Вывеска в дошкольное подразделение 1 шт. – 44 500,00 рублей;
- 11). Учебники – 18 001,39 рублей;
- 12). Текущий ремонт потолка в здании Литер А второй этаж – 1 546 873,42 рубля.

#### **Вывод:**

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. МБОУ «СШ № 1 им М Губанова» оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		9 (1,5%)
– регионального уровня	человек (процент)	1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (15,6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42

– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (40%)
– с высшей		9 (21%)
– первой		8 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (33%)
– до 5 лет		11 (26%)
– больше 30 лет		3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (55%)
– до 30 лет		13 (31%)
– от 55 лет		10 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (38%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.13

\* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 1 им М Губанова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СШ № 1 им М Губанова» созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «СШ № 1 им М Губанова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «СШ № 1 им М Губанова» не всегда объективно оценивают обучающихся.