К ООП ООО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СШ
№1 им. М Губанова»
от 31.08.2026 г № 730

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора МБОУ «СШ
№1 им. М Губанова»
от 31.08.2026 г № 732

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 10)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова города Евпатории Республики Крым»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

— с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
— СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
— ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
— ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
— письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
— письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

— условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
— особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и

организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Семьеведение".

Цель: внеурочные занятия "Семьеведение" направлены на формирование семейных ценностей, осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека, приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Семьеведение"- разговор и (или) беседа с обучающимися.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: реализация комплексной и систематической профориентационной работы формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:, «Математика для каждого», «Тайны русского языка».

Цель:

- развивать математический образ мышления. Задачи: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;.
- развитие интереса к культуре стран Европы, формирование общекультурных компетенций;
- создание условий для интеллектуального развития обучающегося
- приобщение детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания, содействие всестороннему развитию личности подростка.

Формы организации: Конференции, олимпиады, Интеллектуальный клуб, соревнования.

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: «Функциональная грамотность»

Цель - формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Форма организации: читательская грамотность, конкурсы чтецов.

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Азбука хореографии», «Кудесники»

Цель:

- развитие личности обучающихся через творческую деятельность и формирование художественно-способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
- духовно-нравственное развитие ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мир.
- содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся.
-возможность проявить себя, творчески раскрыться в области хореографии

Форма организации: участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества, участие в конкурсах вокального искусства различных уровней, участие в творческих танцевальных конкурсах.

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Защитник отечества», «Юный стрелок»

Цель:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- формирование семейных ценностей
- формирование представления об образе защитника Отечества, воспитание у детей чувства любви к своей Родине.

Форма организации: беседы, дискуссии, соревнования, игры

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами: «Туризм», «Информационная безопасность».

Цель:

-воспитание патриотизма, изучение стрелкового оружия, привитие элементарных знаний и навыков в области стрельбы.
-дать общие представления о безопасности в информационном обществе и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.
-формирование основ к ЗОЖ;
-воспитание командного духа, волевых качеств, подготовка к участию в соревнованиях.
-***Форма организации:*** беседы, беседы с элементами дискуссий, работа в малых группах, практические работы, отработка действий при пожаре, видеопросмотры, викторины, спортивные тренировки, соревнования.

6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами

Цель:

- создание условий для духовно–ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитание его гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

-развивать и совершенствовать метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации.
-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.
- в игровой форме познакомиться с разнообразием и особенностями украинского языка,
Форма организации: защита проектов, участие в конкурсах чтецов, разработка стенгазет, написание статей для официального сайта школы.
7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: «Проектная мастерская»
Цель:
- создание условий для успешного освоения учениками основ проектной деятельности;
- развитие речевых способностей младших школьников;
-развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
-практическое изучение вопросов, являющимися проблемными для изучения обучающимся.
Форма организации: подготовка и защита проектов, участие в конкурсах интеллектуальной направленности.
8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами: «Язык помогает общению», «Россия-мои горизонты»,
Цель:
- формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.
- создание условий для формирования *конфликтологической* компетентности учащихся;
- формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
Форма организации: тренинговые и развивающие занятия, диагностика (анкетирование, тестирование, опросы), видеоуроки- направленные на ознакомление с миром профессий.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Проектная мастерская»	Проектная работа
«Информационная безопасность»	Проектная работа
История государства Российского	Проектная работа
«Кудесники»	Итоговый концерт
«Математика для каждого».	Проектная работа
«Тайны русского языка»	Проектная работа
«Хореография»	Итоговый концерт
«Функциональная грамотность»	Итоговое тестирование
«Семьеведение»	Проектная работа
«Туризм»	Зачетное занятие
«Защитник отечества»	Зачетное занятие
«Разговоры о важном»	Диагностика нравственной и патриотической воспитанности

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5-А	5-К	6-А	6-К	7-А	7-К	8-А	8-Б	9-А	9-Б
По предметам ООП	История государства Российского	Интеллектуальный клуб		1		1		1				
	«Математика для каждого»	Интеллектуальный клуб										1
	«Тайны русского языка»	Интеллектуальный клуб									1	
По развитию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
По развитию личности, ее способностей	«Кудесники»	Подготовка концертов			1		1					
	«Туризм»	Спортивные мероприятия, ориентирование	1									
	«Хореография»	Подготовка концертов, соревнования		1								
По реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Беседа, круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Семьеведение»	Беседа, круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Защитник отечества»	Патриотическое сообщество		1								
По организации деятельности ученических сообществ	«Информационная безопасность»	Интеллектуальный клуб						1				
По организации педагогической поддержки	«Проектная мастерская»	проекты									1	
По обеспечению благополучия детей	«Россия-мои горизонты»	Беседы, круглый стол			1	1	1	1	1	1	1	1
			2			1						
			5	6	5	6	5	6	5	5	5	5

4. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5-А	5-К	6-А	6-К	7-А	7-К	8-А	8-Б	9-А	9-Б
По предметам ООП	История государства Российского	Интеллектуальный клуб		34		34		34				
	«Математика для каждого»	Интеллектуальный клуб										34
	«Тайны русского языка»	Интеллектуальный клуб									34	
По развитию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальный клуб	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
По развитию личности, ее способностей	«Кудесники»	Подготовка концертов			34		34					
	«Туризм»	Спортивные мероприятия, ориентирование						**34**				
	«Хореография»	Подготовка концертов, соревнования	34									
По реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Беседа, круглый стол	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
	Семьеведение»	Беседа, круглый стол	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**		
	«Защитник отечества»	Патриотическое сообщество		34								
По организации деятельности ученических сообществ	«Информационная безопасность»	Интеллектуальный клуб						34				
По организации педагогической поддержки	«Проектная мастерская»	проекты									34	
По обеспечению благополучия детей	«Россия-мои горизонты»	Беседы, круглый стол			**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**