

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Рассмотрено
Педагогическим советом МБОУ «СШ №1»
(протокол от 13.04.2020г. № 3)

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №1»
Э.М. Леонова
«13» апреля 2020г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым»
за 2019 год

г. Евпатория, 2020

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая информация об образовательной организации	3
1.2. Особенности управления ОО	5
1.3. Образовательная деятельность	9
1.4. Качество предоставления образовательных услуг.	30
1.5. Востребованность выпускников школ.	60
1.6. Внутреннее оценивание качества образования.	62
1.7. Кадровая укомплектованность.	87
1.8. Методическое обеспечение.	97
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.	98
1.10. Материально-техническая база.	103
Раздел 2. Статистическая часть	107
2.1. Показатели деятельности.	107
2.2. Выводы и рекомендации.	110

Раздел 1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 города Евпатории Республики Крым».
Краткое наименование учреждения	МБОУ «СШ № 1».
Адрес	297408, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Интернациональная, дом 55. В состав учреждения входят: - дошкольное образовательное подразделение «Чудо - остров»; - общеобразовательная школа.
Контактные данные	Телефоны: (36569)-43-44-8 - секретарь (36569)-2-59-10 – директор Факс: 2-59-10 E-mail: school_1@mail.ru Сайт МБОУ «СШ № 1»: http://1539.krymschool.ru/ КПП: 911001001 ИНН: 9110087385

	<p>ОКТМО: 35712000001 (согласно ОК 33-2013)</p> <p>Код ОКПО: 00835058</p> <p>ОГРН: 1149102179148</p>
<p>Информация об учредителе</p> <p>ФИО руководителя.</p>	<p>Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым (далее – учредитель).</p> <p>Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым.</p> <p>Директор МБОУ «МБОУ СШ №1» Леонова Эммилия Михайловна.</p>
<p>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о гос. аккредитации.</p>	<p>Лицензия:</p> <p>Регистрационный номер лицензии: 0054</p> <p>Серия бланка: 82Л01</p> <p>Номер бланка: 0000056</p> <p>Дата начала действия: 23.12.2015 - бессрочно</p> <p>Свидетельство о гос. аккредитации:</p> <p>Регистрационный номер свидетельства: 0191</p> <p>Серия бланка: 82А01</p> <p>Номер бланка: 0000183</p> <p>Срок действия: 22.05.2017 до 22.05.2029</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Понедельник – пятница 8:30 - 17:00</p> <p>Перерыв 12:30 - 13:00</p> <p>Суббота – воскресенье: выходной</p> <p>Дошкольное подразделение:</p> <p>Понедельник – пятница с 7:30 – 18:00</p> <p>Суббота – воскресенье: выходной</p>

<p>Характеристика взаимодействия МБОУ «СШ № 1» с органами исполнительной власти, организациями-партнерами</p>	<p>Полномочия учредителя в области управления учреждением осуществляет отраслевой орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым, являющийся для учреждения главным распорядителем бюджетных средств.</p> <p>Функции и полномочия собственника учреждения от имени муниципального образования осуществляет департамент имущественных и земельных отношений администрации города Евпатории Республики Крым.</p> <p>Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.1.23 Устава) на основе муниципального задания Учредителя. Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией. Отказ от выполнения муниципального задания не допускается.</p>
--	--

1.2. Особенности управления ОО

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, ученический парламент, Попечительский совет).

Административно-управленческий персонал сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ № 1».

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления МБОУ «СШ №1»: Совет школы – действует на основании Положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся).

<https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>
- Методический совет организует методическую работу в педагогическом коллективе.
- Ученический парламент участвует в управлении школьной жизнью с учетом интересов и потребностей обучающихся. <https://1539.krymschool.ru/sveden/struct>
- Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы.
- Попечительский совет действует на основании Положения о Попечительском совете, МБОУ «СШ №1», утвержденном приказом от 30.12.16г. № 01-05/609. <https://cloud.mail.ru/public/3n1Q/DUpEDnqje>

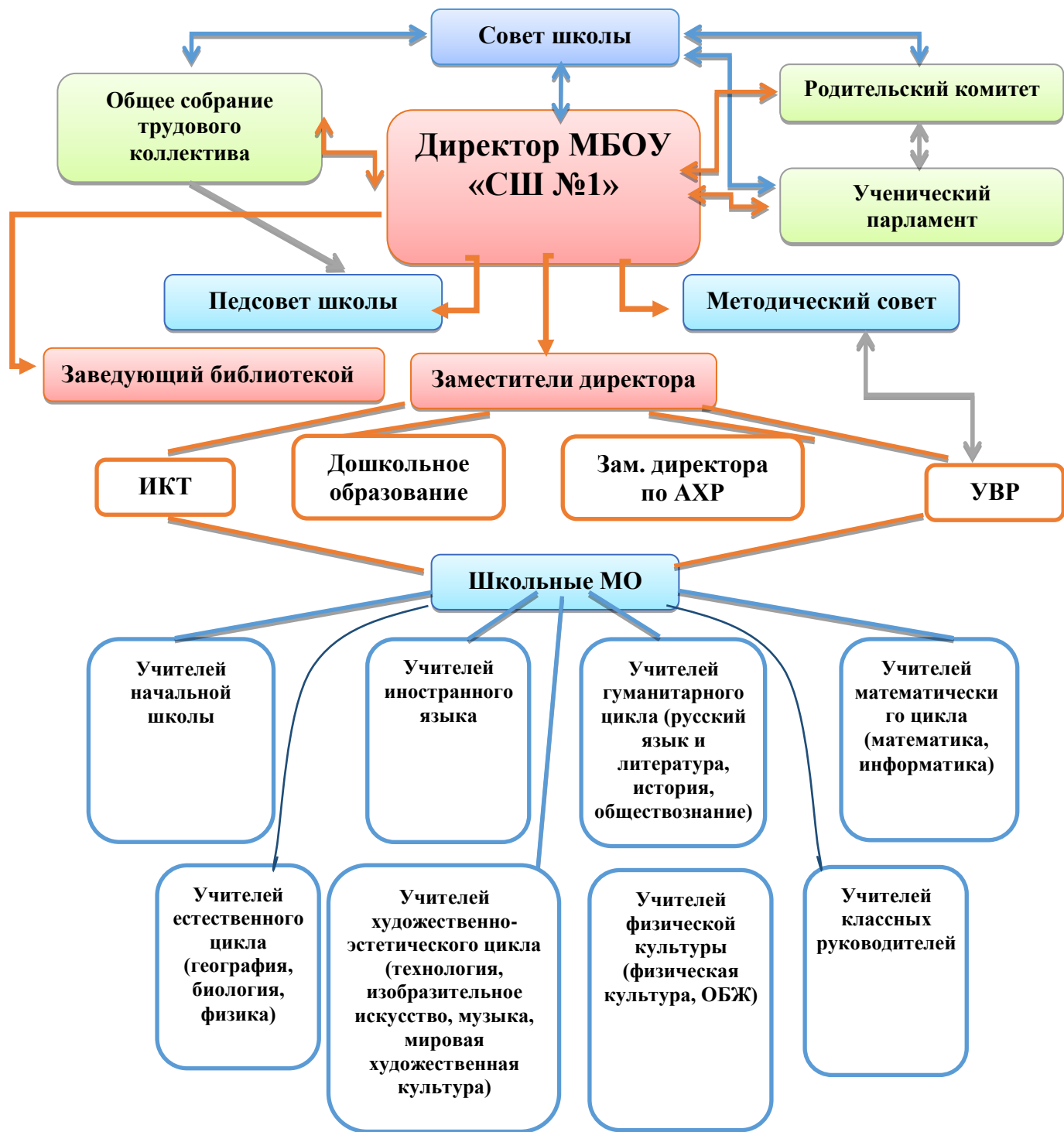
Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 8 предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 1».

—

**Структура административных органов школы,
порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).
Перечень действующих методических объединений.**



1.3. Образовательная деятельность

Учебно-воспитательная работа в МБОУ «СШ№1» определяется согласно нормативно-правовой базе:

- Федеральный Закон от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.2.2821-10 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089».
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1015.

С 1 января по 31 августа 2019 года – второе полугодие 2018-2019 учебного год в МБОУ «СШ №1» реализовывались 6 образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/10>);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/5>);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/6>);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФК ГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/7>);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФК ГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/8>);
- программа дополнительного образования (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/9>).

С 1 сентября по 31 декабря 2019 года – первое полугодие 2019-2020 учебного года в МБОУ «СШ №1» реализовывались 5 образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/10>);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/5>);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/6>);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/8>);
- программа дополнительного образования (<http://1539.krymschool.ru/about/eduProgramsItem/9>).

Образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очная;
- самообразование;
- семейное образование;
- занятия на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

В 2019 году в МБОУ «СШ №1» функционировало 20 классов:

- на уровне НОО - 9 классов,
- на уровне ООО - 9 классов,
- на уровне СОО – 2 класса (универсального профиля).

В школе по состоянию на 31.12.2019г. обучалось 563 обучающихся. Из них:

- 1-4 классах – 253 обучающийся;
- 5-9 классах – 253 обучающихся;
- 10-11 классах – 57 обучающихся (универсального профиля).

Учащихся с ОВЗ и обучающихся по АООП в школе нет.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ №1» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, (<https://1539.krymschool.ru/sveden/document>), расписанием занятий.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (НОО)– 4года;
- основное общее образование (ООО) – 5 лет;
- среднее общее образование (СОО) – 2 года.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4-е классы – 23 часа.
- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-9-е классы – 33 часа.
- 10-11 классы – 34 часа.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть учебного плана включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения предметов и для увеличения учебного времени на изучение отдельных предметов (<https://1539.krymschool.ru/sveden/education>).

Учебный план начального общего образования в МБОУ «СШ №1» разработан в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576);
- письма Министерства образования, науки и молодежи от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.2.2821-10 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189).

Учебный план НОО (приложения № 1-9) составлен в соответствии с приложением 1, представленным в примерном учебном плане начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-ти дневная учебная неделя).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в полном объеме обязательный перечень предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы).

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования. В соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения (изучения) в МБОУ «СШ №1» родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1» от 09.01.2018г. № 57, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучаются и передаются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 1-ых классах увеличен объем учебного времени на изучение литературного чтения на 2 часа;
- во 2 – 3 классах увеличен объем учебного времени на изучение литературного чтения на 2 часа и русского языка на 1 час;
- в 4 – х классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 2 часа и физической культуры на 1 час.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в учебный план НОО в МБОУ «СШ №1» введен третий час физической культуры.

За счет часов внеурочной деятельности в 1-4 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение».

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для изучения родных языков (украинского, крымскотатарского) сформированы разновозрастные группы. Преподавание и изучение языков осуществляется за счет часов внеурочной деятельности в объеме - по 1 часу в неделю.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-4 классах, с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе. Для проведения занятий по внеурочной деятельности формируются группы из обучающихся одного класса, параллели или разновозрастные. Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам:

Наименование	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Крымоведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная математика	2								
В мире слов	2							1	
Планета знаний									1
Ловкие, смелые, умелые	1	1	1	1	1	1	1	1	
Серебряный мяч								1	
Дорожная азбука	1	1	1	1	1	1	1		1
Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	
Мир вокального искусства	1		1		1			1	
Ритмика и хореография		1			1			1	
Занимательный русский язык		1			1		1		
Умники и умницы		1		1	1		1	1	
Нестандартные формы ИЗО	2								
Эрудит			2		2	2	2		1
Секреты орфографии			2						

Легкий английский			1					
Английский это легко								1
Увлекательный космос							2	
Планета буквознаек			1					
Книжное царство				1				1
Радужный мир			1					
Дорога добра			2					
Веселый английский						1		
Олимпиадная математика						1		
Чтение с увлечением						2		
ОБЖ	1	1						
Мир удивительной информатики						1		1
Украинский язык						1		
Севимли тилимиз						1		

В соответствии с ФГОС НОО с 1 сентября 2018 года предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Изучение учебных предметов данной области осуществляется поэтапно, начиная с 1 класса. В 2018-2019 учебном году, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, в 1-ых классах было организовано изучение родного (русского) языка, во 2-4 классах часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение данных предметных областей использованы для увеличения объема учебного времени:

- во 2-3 классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 1 час и литературного чтения на 1 час;

- в 4 классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 2 часа.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования в МБОУ «СШ №1» разработан в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577) (5-9 классы);
- письма Министерства образования, науки и молодежи от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.2.2821-10 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Учебный план 5-9 классов МБОУ «СШ №1» (приложения № 9-18) составлен в соответствии с приложением 5, представленным в примерном учебном плане основного общего образования

(ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-ти дневная учебная неделя).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в полном объеме обязательный перечень предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования. В соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения (изучения) в МБОУ «СШ №1» родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1» от 09.01.2018г. № 57, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» не изучаются и передаются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 5 классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 1 час. литературы на 1 час, физической культуры на 1 час;
- в 6 классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 2 часа, физической культуры на 1 час;
- в 7 классах увеличен объем учебного времени на изучение биологии на 1 час и предмета «Технология» на 1 час, физической культуры на 1 час;
- в 8 классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 1 час, физической культуры на 1 час;
- в 9 классе увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 1 час. литературы на 1 час, физической культуры на 1 час;
- в 5-8 классах введен курс «Крымоведение» по 1 часу.

Для изучения родных языков (украинского, крымскотатарского) сформированы разновозрастные группы. Преподавание и изучение языков осуществляется за счет часов внеурочной деятельности в объеме - по 1 часу в неделю.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности формируются группы из обучающихся одного класса, параллели или разновозрастные. Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам:

Наименование	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а
Создаем игры		1		1					
Занимательный русский язык	1	1	1			1			
Наглядная геометрия	1	1							
Мастерская добрых дел	1								
Мир вокального искусства		1			1			1	
Умелые ручки	2	2			2				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1							

Ловкие, смелые, умелые	1	1						
Театр на английском языке	1							
Основы православной культуры	1							
Я – гражданин России		1						
Я в мире, мир во мне		1						
Азбука хореографии	1	1	1	1				
Старт в физику		1	1					
Меракьлы грамматика	1							
Первое знакомство с Францией		1						
Творческая мастерская		1	1			1	1	
Путь к успеху		1		2				
Увлекательная история		1						
Дорожная азбука	1							
Юные пожарные		2						
Защитник Отечества	2							
Уроки нравственности русской и зарубежной литературы				1				
Увлекательный космос				1				
Английский для каждого				1				1
Старт в химию				1	1			
ОДНКНР				1				
Олимпиец				1	1			
Украинский язык	1							
Анимационные технологии				1		1		
Стрелок	3							
Умелое перышко						1		
Занимательная грамматика						1		
Химия вокруг нас						1	1	
Основы туризма и краеведение						1		
Занимательный английский						1		
Занимательная биология						1		
Серебряный мяч	1					1	1	1
Город мастеров						1		
Журналистика	1							
Мир человека	1						1	
Юные друзья ПДД						1		
Крымоведение								1
Мир вокруг нас								1
Математика для каждого						1	1	
Логические задачи по математике								1

Найди свой путь									1
Страна чудес английского языка			1						
Физика в быту					1				
Путь к профессии									1
Путешествие к экзопланетам									1
Заочное путешествие по заповедным местам Крыма							1		
Родной край									

При проведении занятий по английскому языку, предмету «Технология», по информатике осуществляется деление классов на группы при наполняемости классов 25 и более человек.

В соответствии с ФГОС ООО с 1 сентября 2018 года предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной. Изучение учебных предметов данной области осуществляется поэтапно, начиная с 5 класса. В 2018-2019 учебном году, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, в 5-ых классах было организовано изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы. В 6-8 классах часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение данных предметных областей, использованы для увеличения объема учебного времени:

- в 6 классах увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 2 часа;
- в 7 классах увеличен объем учебного времени на изучение биологии на 1 час и предмета «Технология» на 1 час;
- в 8 классе увеличен объем учебного времени на изучение русского языка на 1 час и введен курс «Крымоведение» (0,5 часа).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования в МБОУ «СШ №1» разработан в соответствии с требованиями:

- письма Министерства образования, науки и молодежи от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПин 2.4.2.2821-10 (утвержден постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 (приложение 29).

Учебный план СОО в МБОУ «СШ №1» (приложения №19-20) составлен в соответствии с приложением 29, представленном в примерном учебном плане для универсального обучения (непрофильное обучение).

Учебный план формируется из трех частей – федерального компонента (базовые учебные предметы), регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента общеобразовательной организации используются, для увеличения объема учебного времени на изучение предметов: русский язык, алгебра, биология, химия, физика в 10-11 классе (по 1 ч.).

При проведении занятий по английскому языку, предмету «Технология», по информатике, физической культуре осуществляется деление классов на группы при наполняемости классов 25 и более человек.

<http://1539.krymschool.ru/sveden/education>

Учебный год в МБОУ «СШ №1» начинается 1 сентября и завершается в соответствии со сроками его продолжительности. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

<http://1539.krymschool.ru/sveden/education>

Расписание учебных занятий МБОУ «Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым» является нормативным документом, который составлен с учетом требований нормативно-правовых документов.

Занятия начинаются в 8:30. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут; январь, май – по 4 урока в день (один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность уроков составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут.

Занятия по внеурочной деятельности и кружковые занятия проводятся не ранее 45 минут после окончания уроков по отдельному расписанию.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков;

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и гигиенических требований к расписанию уроков. При составлении расписания уроков была использована Шкала трудности предметов в Таблицах 1 и 2 «Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от

25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце недели (пятница). Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла. В течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник, четверг или пятницу. В 5-7 классах допускаются сдвоенные уроки технологии, в 6 классах – русского языка, за счет 6 уроков в неделю по учебному плану при 5-дневной учебной неделе. Предусмотрено деление классов на группы при проведении уроков иностранного языка, технологии, при проведении практических занятий по информатике и ИКТ в классах с наполняемостью более 25 человек.

В 2019 году функционировала группа по уходу и присмотру за детьми. Режим работы группы по уходу и присмотру за детьми соответствовал требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Также педагоги реализуют в работе с дошкольниками парциальные программы:

1. Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (рекомендовано Ученым советом КРИППО (приказ № 5 от 16.06.16) под ред. Л.Г. Мухомориной.
2. «Художественная образовательная деятельность в детском саду» под ред. И. О. Лыковой. (2007 год)
3. Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2014 г.

В целях реализации задач обучения, воспитания и развития дошкольников, в учебный план в 2018-2019 учебном году и в 2019-2020 учебном году включались виды деятельности по следующим направлениям:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, ознакомление с миром природы);
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты);

- ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование);
- ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

В течение 2019 года коллектив дошкольного подразделения работал над реализацией **цели** – создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные направления в работе:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащённой предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- продолжить работу по обеспечению условий эффективности и результативности работы всех участников образовательного процесса, установлению сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, оказание научно-консультативной поддержки.

Дошкольное структурное подразделение на 31 декабря 2019 г. посещали 103 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 средних группы – по 27 человек, всего 54 ребенка;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет) – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

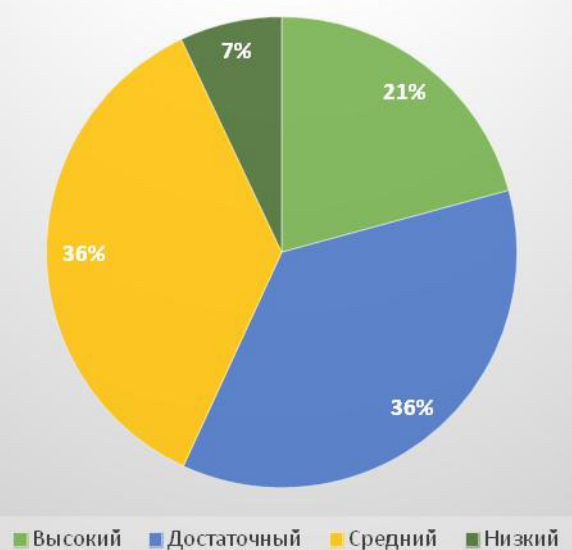
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО дошкольного структурного подразделения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего детей	% воспитанников в пределах нормы
	18	21%	31	36%	31	36%	6	7 %	87	93%

Качество освоения ООП ДО



В мае 2019 года педагоги дошкольного структурного подразделения проводили обследование воспитанников разновозрастной группы, поступающих в школу, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном подразделении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное подразделение.

Дополнительное образование

В дошкольном структурном подразделении на протяжении 2018-2019 уч.г. и 2019-2020 уч.г. функционирует кружок дополнительного образования «Хореография». Основными задачами данного направления работы является эстетическое развитие личности ребенка, формирование хореографических умений и навыков, знакомство с классической и современной хореографией, физическое развитие дошкольников.

Также в рамках сотрудничества и социального партнерства с ЦДЮТ «Ровесник» в 2019-2020 учебном году организован кружок художественно-эстетического развития «Палитра».

Всего охвачено дополнительным образованием 103 (100%) воспитанника.

Направления воспитательной работы МБОУ «СШ № 1»:

Главная цель воспитательной работы МБОУ «СШ № 1» - создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях; формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- воспитание патриота и гражданина своей страны;
- развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- развитие ученического самоуправления, как воспитательной среды школы, вовлекающей школьников в общественно-ценностные отношения;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умения работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- осуществление психолого-педагогического просвещения родителей и др.

Все вышеуказанные задачи успешно реализовывались в течение отчетного периода.

Направления воспитательной работы МБОУ «СШ № 1»:

- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание (духовно-нравственное; историко–краеведческое; гражданско–правовое; социально–патриотическое; спортивно-патриотическое; культурно-патриотическое; военно-патриотическое).

- Здоровьесбережение.
- Профорientация и профпропаганда.
- Профилактика правонарушений.
- Профилактика терроризма и экстремизма.
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика суицидального поведения детей и подростков.
- Развитие детского движения (ученический парламент; РДШ).
- Дополнительное образование.
- Работа с родителями

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание включает разделы: духовно-нравственное; историко–краеведческое; гражданско–правовое; социально–патриотическое; спортивно-патриотическое; культурно-патриотическое; военно-патриотическое.

Целями патриотического воспитания в МБОУ «СШ №1» являются формирование у обучающихся патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, развитие в них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в деле укрепления государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Достижение указанных целей осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся социально значимых патриотически ориентированных ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России и Крыма, к национальным традициям;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе, получение начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы;

- создание условий для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

- повышение престижа общественной деятельности;

- воспитание учащихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым, законам, нормам общественной и коллективной жизни;

- создание условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;

- привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ и РК - Герба, Флага, Гимна, другой символики и святынь Отечества;

- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами, обеспечение ознакомления с обычаями и традициями других народов, уважительного отношения к ним, содействие диалогу культур.

Здоровьесбережение

Цель: - формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

Задачи:

- формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;

- формирование готовности обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье;

- формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;

- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся;

- информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания;

- формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора у обучающихся, познавательной деятельности;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Реализация «Программы курса по формированию культуры здорового питания обучающихся» в МБОУ «СШ №1» способствует формированию культуры здорового питания, здорового образа жизни

Профориентация и профпропаганда

Цель: проведение просветительской профориентационной работы среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

Действенные мероприятия и проекты в данном направлении воспитательной деятельности направлены на:

- формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий);

- развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности;

- развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни;

- повышение привлекательности экономической жизни государства и общества;

- развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

Результат деятельности:

- накапливается объём знаний у обучающихся о профессиях;

- формируется общественно значимых мотивов выбора профессии;

- сформировано отношение к труду как к жизненной ценности;

- активизируется профессионального самоопределения.

Профилактика правонарушений

Цель: адаптация подростков в социуме.

Задачи:

- формировать здоровую социальную среду в классных коллективах и в школе в целом;

- всесторонне развивать способности, творческую и социальную активность обучающихся, воспитывать в них правильное отношение к нравственным ценностям;

- прививать обучающимся правовую грамотность, воспитывать их законопослушность и социальную компетентность;

- формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, позитивное отношение к будущему своей Отчизны;
- формировать толерантность обучающихся;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся по предупреждению правонарушений;
- вести коррекционную работу с детьми и подростками девиантного поведения.

Результат деятельности:

- неукоснительное выполнение обучающимися Устава школы;
- снижение числа обучающихся «группы риска»;
- снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- исключение случаев правонарушений в школе;
- положительная динамика социального положения семей обучающихся.

Развитие детского движения (ученический Парламент)

Цель: реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

Задачи:

- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- сплочение детского коллектива;
- развитие организаторских навыков у подростков и умение преодолевать и цивилизованно разрешать конфликты в обществе;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности;
- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся.

Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и школьное ученическое самоуправление.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности есть мероприятия и проекты, направленные на:

- развитие самостоятельности, инициативы и творчества у учащихся;
- формирование интереса у учеников к постоянному функционированию структуры самоуправления в школе;
- возможность каждому обучающемуся раскрыть и проявить свои способности и таланты.

Результат:

- развитие и сплочение ученических коллективов;
- актуальная жизненная позиция учащихся школы;
- усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике.

Разработаны и функционируют следующие воспитательные программы:

- по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- по формированию противодействия экстремистской деятельности и профилактике терроризма;
- по профилактике правонарушений;
- по профилактике суицидального поведения детей и подростков;
- «Профилактика употребления ПАВ»;
- «Азбука здоровья».

Дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества; создание оптимальных педагогических условий для всестороннего

удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Направления дополнительного образования

Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

В МБОУ «СШ № 1» создан благоприятный режим для обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования детей, созданы условия для их занятий, широко используются их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрации личных достижений: презентации, выступления и др.

Дополнительное образование детей в школе отличает тесная связь с внеурочной работой. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- функция социализации
- развивающая функция
- обучающая функция
- воспитательная функция
- Социокультурная функция

Особенности функции социализации состоят в том, что она направлена на: - создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного

к.социальному.творчеству; - обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; - оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир. Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную,

социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей. Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы. Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладеть школьными программами.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями: Общеинтеллектуальное направление реализуется по принципу системности во взаимодействии базового и дополнительного образования. Классные кабинеты являются центрами образования и воспитания, на базе которых проходят не только урочные занятия, но и работа предметных кружков, индивидуальных занятий и т. д.

Общекультурное. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формирование в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков.

Спортивное-оздоровительное.Целью спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Технически-экологическое. Целью данного направления является Создание условий для творческого развития личности через обучение воспитанников основам создания аксессуаров и моделей костюмов простого кроя с помощью нетрадиционных материалов; экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры учащихся; формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Задачи:

познакомить обучающихся с детской модой и культурой одежды, с приемами декорирования одежды в соответствии с общим характером изделия;

научить приемам выполнения различных техник работы с нетрадиционным материалом;

научить приемам выполнения изделий простого геометрического кроя;

познакомить с приемами декорирования костюма в соответствии с общим характером изделия;

познакомить с миром профессий, связанных с тематикой программы.

формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;

развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций),

эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

Военно-патриотическое. Целью реализации военно-патриотической направленности является формирование у обучающихся формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

В 2019 году в школе функционировали следующие курсы дополнительного образования:

№ п/р	Наименование кружка
1	Литературный "Юный журналист"
2	Математический «Математика для каждого»
3	Художественно – эстетический «Мир искусства»
4	Драматический "Театральная шкатулка"
5	Спортивный «Серебряный мяч»
6	Прикладного творчества «Умелые руки»
7	Хореографический «Крымский вальс»
8	Военно- спортивный «Юнармия»
9	Психологический «Семья»

Результативность модуля дополнительного образования:

- созданы интересные, содержательные проекты;

- члены кружков и секций – участники, призеры, победители школьных, муниципальных, республиканских конкурсов и соревнований.

Занятость обучающихся в секциях и кружках дополнительного образования 75 % от общего количества контингента школы. В них так же занимаются и дети, склонные к девиантному поведению, состоящие на внутришкольном контроле и разных видах городского учета.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

В соответствии с планом ВШК в МБОУ «СШ№1» проведен мониторинг результативности обучения и реализации учебных программ за три календарных года по уровням общего образования.

Цель: проанализировать результаты обучения, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

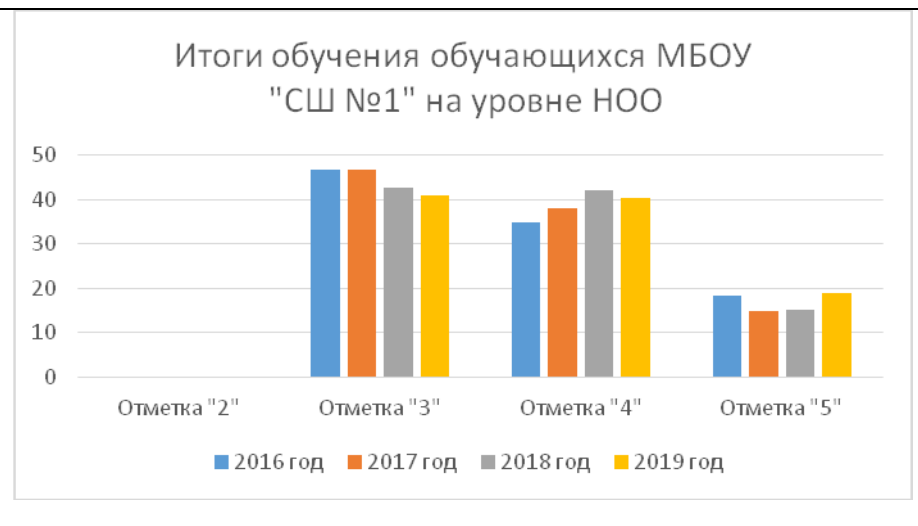
Методы проверки: отчеты классных руководителей; отчеты учителей-предметников; отчеты руководителей методических объединений; проверка классных журналов; собеседование с учителями, диагностические контрольные работы.

Статистика показателей за 2017 – 2019 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	460	517	522	563

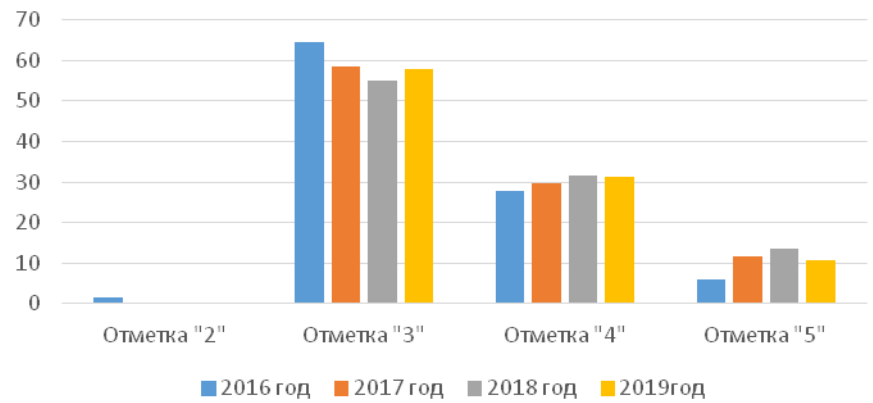
	НОО	216	240	233	253
	ООО	198	238	242	253
	СОО	46	39	47	57
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	НОО	–	–	–	–
	ООО	–	–	–	–
	СОО	–	–	–	–
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	2	1	2	–
	- среднем общем образовании	–	1	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	6	1	–
	- средней школе	2	1	–	–

Итоги обучения на уровне НОО				
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Отметка "2"	0	0	0	0
Отметка "3"	46,8	46,9	42,7	40,9
Отметка "4"	34,8	38,1	42,1	40,3
Отметка "5"	18,4	15	15,2	18,8



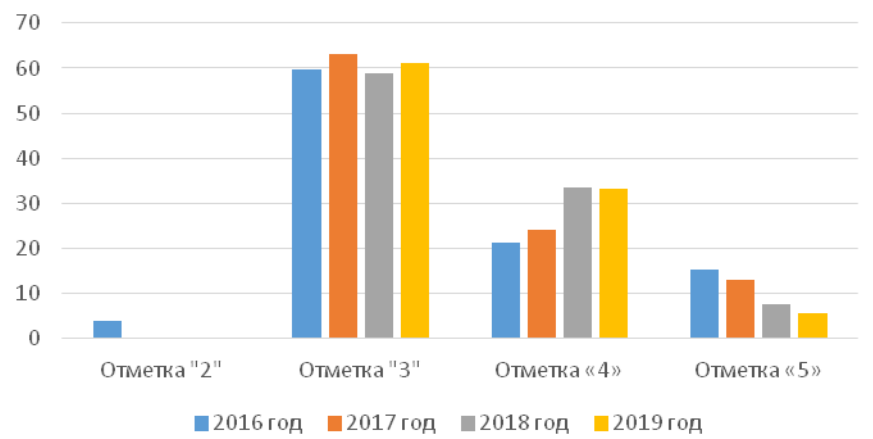
Итоги обучения на уровне ООО				
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Отметка "2"	1,5	0	0	0
Отметка "3"	64,7	58,6	55	57,9
Отметка "4"	27,8	29,8	31,5	31,4
Отметка "5"	6	11,6	13,5	10,7

Итоги обучения обучающихся МБОУ "СШ №1" на уровне ООО



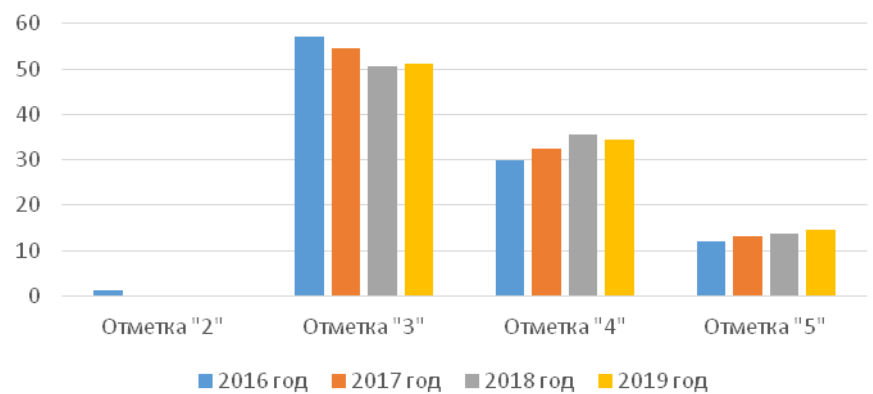
Итоги обучения на уровне СОО				
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Отметка "2"	3,8	0	0	0
Отметка "3"	59,6	63	58,9	61,1
Отметка «4»	21,2	24	33,4	33,3
Отметка «5»	15,4	13	7,7	5,6

Итоги обучения обучающихся МБОУ "СШ №1" на уровне СОО



Итоги обучения на всех уровнях				
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Отметка «2»	1,2	0	0	0
Отметка «3»	57	54,5	50,7	51,1
Отметка "4"	29,9	32,4	35,7	34,5
Отметка "5"	11,9	13,1	13,6	14,5

Итоги обучения обучающихся МБОУ "СШ №1" на всех уровнях



Анализ результатов освоения учащимися образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2019 году по сравнению с 2018 годом показал:

- на уровне НОО показатель вырос на 1,8%;
- на уровне ООО показатель снизился на 2,9%;
- на уровне СОО показатель снизился на 2,2%
- в целом на всех уровнях обучения показатель остался практически неизменным (снизился на 0,3%).

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся; слабый контроль со стороны родителей, низкая мотивация учащихся.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение педагогов по работе с обучающимися с низкой мотивацией, применению современных педагогических технологий, анализирует отбор содержания в рабочих программах и оценочных средств, которые используют педагоги при текущем и промежуточном контроле. Организует взаимопосещение уроков и взаимообучение у учителей, которые добиваются стабильно высоких результатов.

В школе на 31.12.2019 г. обучалось 563 обучающихся. Из них:

- 1-4 классах – 253 обучающийся;
- 5-9 классах – 253 обучающихся;
- 10-11 классах – 57 обучающихся.

Аттестации подлежало 189 учащихся (2-4 классов), 253 учащихся (5-9 классов), 57 учащихся.

Аттестация обучающихся 1 классов проводилась в соответствии с Положением об оценивании учащихся первых классов МБОУ «СШ №1», утвержденного приказом директора МБОУ «СШ №1» от 07.06.16 № 01-05/277-1. Оценивание учащихся проводилось безотметочно. Динамика развития учащихся фиксировалась в листах индивидуальных достижений. Формирование универсальных учебных действий оценивалось следующими видами оценочных суждений:

- «П» - сформирован повышенный уровень;
- «Б» - сформирован базовый уровень;
- «Н» - базовый уровень не сформирован.

По итогам оценивания получены следующие результаты:

Класс	Всего учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Базовый уровень не сформирован
1-А	32	3чел./9,3%	23чел./71,8%	6чел./18,9%
1-Б	32	9чел./28,1%	19чел./59,4%	4чел./12,5%
Всего	64	12чел./18,8%	42чел./65,6%	10чел./15,6%

Аттестация обучающихся 2-11 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1» от 14.09.15 № 01-05/293.

Аттестацией были охвачены обучающиеся 2-11 классов, в количестве 499 человек.

Аттестации подлежало 189 учащихся (2-4 классов), 253 учащихся (5-9 классов), 57 учащихся (10-11 классов).

Итоги обучения представлены в таблице:

класс	Кол-во учащихся	н/а		неуспевающие		«3»		к«4»		«5»		Кач-во знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2-А	29					9	31	12	41,4	8	27,6	69,0
2-Б	25					11	44	12	48	2	8	56,0
3-А	27					7	25,9	14	51,9	6	22,2	74,1
3-Б	28	1	3,6			13	46,4	8	28,6	6	21,4	50,0
3-В	24					14	58,3	4	16,7	6	25	41,7
4-А	26					19	73	4	15,5	3	11,5	27,0
4-Б	30					15	50	12	40	3	10	50,0
итого	189	1	0,5			88	46,6	66	34,9	34	18	52,9
5-А	27					15	55,6	8	29,6	4	14,8	44,4
5-Б	24					14	58,4	6	25	4	16,6	41,6
6-А	30					15	50	10	33,3	5	16,7	50,0
6-Б	26			2	7,7	20	76,9	3	11,5	1	3,9	15,4
7-А	32					23	71,9	5	15,6	4	12,5	28,1
7-Б	31			1	3,2	20	64,5	7	22,6	3	9,7	32,3
8-А	27					16	59,2	7	26	4	14,8	40,8
8-Б	25					17	68	7	28	1	4	32,0
9-А	31			3	9,7	26	83,9	2	6,4	-	-	6,4
итого	253			6	2,4	166	65,6	55	21,7	26	10,3	32,0
10-А	27			2	7,4	12	44,4	11	40,8	2	7,4	48,2
11-А	30					19	63,3	6	20	5	16,7	36,7

итого	57			2	3,5	31	54,4	17	29,8	7	12,3	42,1
всего	499	1	0,2	8	1,6	285	57,1	138	27,7	67	13,4	41,1

Исходя из вышеизложенного качественное усвоение программного материала составляет:

- Качественное усвоение программного материала на уровне начального общего образования составило – 52,9% (понижилось на 0,3% по сравнению с результатами 1 четверти 2019-2020 учебного года), успеваемость – 99,5%.
- Качественное усвоение программного материала на уровне основного общего образования составило – 32 % (повысилось на 2,2 % по сравнению с результатами 1 четверти 2019-2020 учебного года), успеваемость – 97,8%.
- Качественное усвоение программного материала на уровне среднего общего образования составило – 42,1 %, успеваемость – 96,5%.
- На «отлично» I полугодие (2 четверть) 2019-2020 учебного года окончили:
 - на уровне НОО – 34 учащихся/18% (20 учащихся /10,6 % - 1 четверть);
 - на уровне ООО – 26 учащихся/10,3% (20 учащихся /10,6 % -1 четверть);
 - на уровне СОО – 7 учащихся/12,3%.
- На «хорошо»:
 - на уровне НОО – 66 учащихся /34,9% (81 учащихся /42,6% - 1 четверть);
 - на уровне ООО – 55 учащихся /21,7% (54 учащихся / 21,2% - 1 четверть);
 - на уровне СОО – 17 учащихся /29,8%.
- На «удовлетворительно»:
 - на уровне НОО – 88 учащихся /46,6% (89 учащихся /46,8% - 1 четверть);
 - на уровне ООО – 166 учащихся /65,6% (174 учащихся / 68,2% -1 четверть);
 - на уровне СОО – 31 учащихся /54,4%.

По итогам 1 полугодия (2 четверти) 2019-2020 учебного года академическую задолженность по предметам учебного плана (математика, физика, русский язык, литература, английский язык, биология, химия) имеют 8 / 1,6% учащихся. Не аттестован по всем предметам учебного плана на уровне НОО 1/0,2% учащихся, так как по болезни пропущено более 50% учебного времени.

С целью ликвидации академической задолженности обучающимися по предметам учебного плана, необходимо провести следующие мероприятия:

- учителям составить планы работы и графики проведения консультаций с учащимися, имеющими академическую задолженность по предметам;
- классным руководителям скоординировать работу с родителями (законными представителями) учащихся.

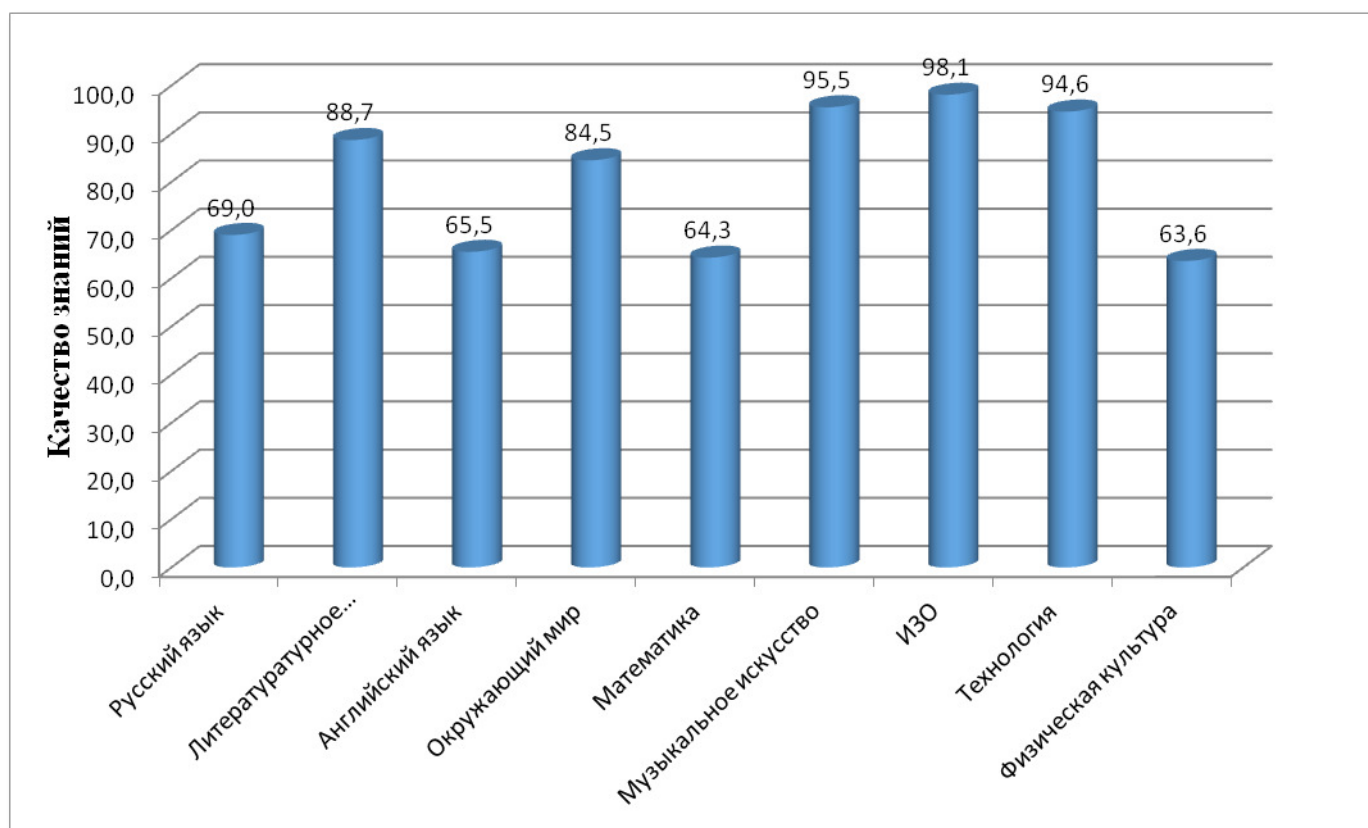
Сравнивая результаты обучения обучающихся 2-9 классов за II четверть 2019-2020 учебного года с результатами обучения за I четверть 2019-2020 учебного года: результаты обучения обучающихся 10-11 классов за I полугодие 2019-2020 учебного года с результатами обучения за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что качество знаний понижилось в 3б, 4а, 6б, 7а, 11а классах.

<i>Класс</i>	<i>2018 – 2019 учебный год</i>	<i>I четверть 2019-2020 уч. года</i>	<i>II четверть (1 полугодие) 2019-2020 уч. Года</i>	<i>Расхождение</i>
2-А		66,7	69	+2,3
2-Б		53,8	56	+2,2
3-А	85,2	60,7	74,1	+13,4
3-Б	76,0	62	50	-12
3-В	45,0	41,7	41,7	0
4-А	40,0	39	27	-12
4-Б	56,0	46,7	50	+3,3
5-А	57,6	37	44,4	+7,4
5-Б	53,6	40	41,6	+1,6
6-А	60,7	50	50	0
6-Б	28,6	21,4	15,4	-6
7-А	47,0	29	28,1	-0,9
7-Б	45,5	29	32,3	+3,3
8-А	50,0	37	40,8	+3,8
8-Б	50,0	23,1	32	+8,9
9-А	16,7	3,3	6,4	+3,1
10-А	-	-	48,2	-
11-А	48,2	-	36,7	-11,5

№	Предмет	У-	В-	М-	О-	Ц-	Н-	И-	Уровни достижений	0	зна
----------	----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------------------	----------	------------

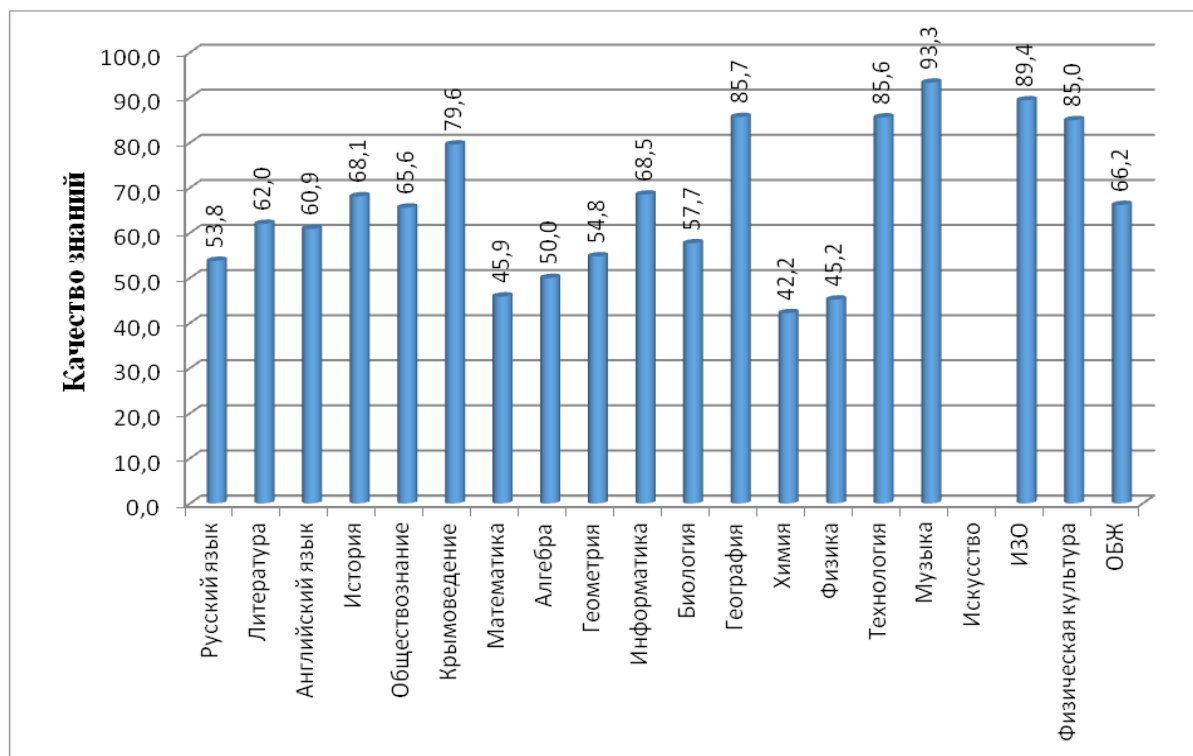
				Отметка "1"			Отметка "2"			Отметка "3"			Отметка "4"			Отметка "5"		
				КОЛ-ВО	УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО	УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО	УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО	УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО	УЧ-СЯ	%
1	Русский язык	239	168							52	31,0	82	48,8	34	20,2	69,0		
2	Литературное чтение	239	168							19	11,3	68	40,5	81	48,2	88,7		
3	Английский язык	168	168							58	34,5	50	35,7	60	29,8	65,5		
4	Окружающий мир	239	168							26	15,5	83	49,4	59	35,1	84,5		
5	Математика	239	168							53	31,5	71	42,3	44	26,2	64,3		
6	Музыкальное искусство	239	112							5	4,5	37	33,0	70	62,5	95,5		
7	ИЗО	239	112							2	1,9	37	33	73	65,1	98,1		
8	Технология	239	168							9	5,4	43	25,6	116	69,0	94,6		
9	Физическая культура	239	168							3	1,9	58	34,5	107	63,6	63,6		

**Отчет о результатах обучения учащихся I-IV классов
за 2 четверть 2019/2020 учебного года**



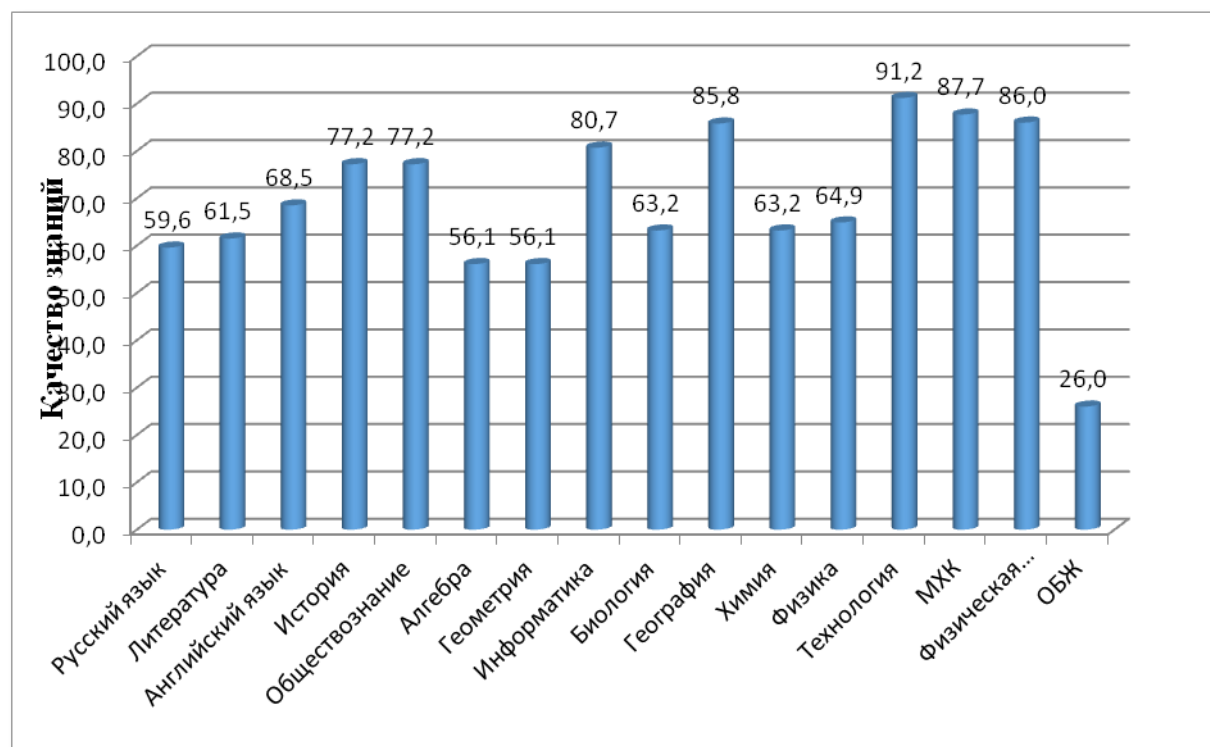
**Отчет о результатах обучения учащихся V-IX классов
за 2 четверть (полугодие) 2019/2020 учебного года**

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	И/о	Уровни достижений										Качество знаний, %					
				Отметка "1"			Отметка "2"			Отметка "3"			Отметка "4"			Отметка "5"			
				во	уч	%	во	уч	%	во	уч	%	во		уч	%	во	уч	%
1	Русский язык	253								117	46,2	86	34,0	50	19,8	53,8			
2	Литература	253								96	38,0	84	33,0	73	29,0	62,0			
3	Английский язык	253								99	39	98	39	56	22,1	60,9			
4	История	253								81	31,9	78	30,7	94	37,4	68,1			
5	Обществознание	202								74	36,4	59	30,1	69	33,5	65,6			
6	Крымоведение	222								45	20,4	77	34,8	100	44,8	79,6			
7	Математика	107				2	1,8	56	52,3	31	29,0	18	16,9			45,9			
8	Алгебра	146				3	2,1	70	47,9	54	37,0	19	13,0			50,0			
9	Геометрия	146				4	2,7	62	42,5	59	40,4	21	14,4			54,8			
10	Информатика	146						46	32	54	37	46	31,5			68,5			
11	Биология	253						629	43,3	594	37,5	496	20,2			57,7			
12	География	253						36	14,2	97	38,3	120	47,4			85,7			
13	Химия	83						48	57,8	23	27,7	12	14,5			42,2			
14	Физика	146				3	2,1	821	52,7	827	28,1	695	17,1			45,2			
15	Технология	222						32	14,4	65,0	29,3	125,0	56,3			85,6			
16	Музыка	222						15	6,7	71	32,0	136	61,3			93,3			
17	Искусство																		
18	ИЗО	170						18	10,6	86	50,6	66	38,8			89,4			
19	Физическая культура	253						38	15,0	89	35,2	126	49,7			85,0			
20	ОБЖ	83						28	33,8	34	41	21	25,2			66,2			
21	МХК																		



Отчет о результатах обучения учащихся X-XI классов
за I полугодие 2019/2020 учебного года

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	И/о	Уровни достижений										Качество знаний, %
				Отметка "1"		Отметка "2"		Отметка "3"		Отметка "4"		Отметка "5"		
				КОЛ-ВО учащихся	%	КОЛ-ВО учащихся	%	КОЛ-ВО учащихся	%	КОЛ-ВО учащихся	%	КОЛ-ВО учащихся	%	
1	Русский язык	57				2	3,5	21	36,8	17	29,8	17	29,8	59,6
2	Литература	57				2	3,5	20	35,0	15	26,5	20	35,0	61,5
3	Английский язык	57				1	1,7	17,0	29,8	21,0	36,8	18,0	31,7	68,5
4	История	57						13	22,8	18	31,6	26	45,6	77,2
5	Обществознание	57						13	22,8	19	33,3	25	43,9	77,2
6	Алгебра	57						25	43,9	15	26,3	17	29,8	56,1
7	Геометрия	57				2	3,5	23	40,4	14	24,6	18	31,5	56,1
8	Информатика	57						11	19,3	17	29,8	29	50,9	80,7
9	Биология	57		2	3,5			19	33,3	22	38,6	14	24,6	63,2
10	География	57						44	14,2	116	37,0	150	48,4	85,8
11	Химия	57				2	3,5	19	33,3	22	38,6	14	24,6	63,2
12	Физика	57				2	3,5	63	31,6	138	33,3	164	31,6	64,9
13	Технология	57						5	8,8	3	5,2	49	86,0	91,2
14	МХК	57						7	12,3	18	31,6	32	56,1	87,7
15	Физическая культура	57						8	14,0	17	30,0	32	56,0	86,0
16	ОБЖ	57						8	14,0	15	26,0	34	60,0	26,0



Отчет о результатах обучения учащихся V-XI классов
за 2 четверть (1 полугодие) 2019/2020 учебного года

№ п/п	Предмет	Кол-во уча-ся	И/о	Уровни достижений										Качество знаний, %
				Отметка "1"		Отметка "2"		Отметка "3"		Отметка "4"		Отметка "5"		
				кол-во уча-ся	%	кол-во уча-ся	%	кол-во уча-ся	%	кол-во уча-ся	%	кол-во уча-ся	%	
1	Русский язык	310,00				2,00	0,60	138	44,6	103	33,2	67	21,6	54,8
2	Литература	310,00				2,00	0,60	116	37,4	99	32,0	93	30,0	62,0
3	Английский язык	310,00				1,00	0,30	116	37,5	119	38,3	74	23,9	62,2
4	История	310,00						94	30,3	96	30,9	120	368,8	69,7
5	Обществознание	259,00						87	33,7	78	30,0	94	36,3	66,3
6	Крымоведение	222,00						46	20,4	77	34,8	100	44,8	79,6
7	Математика	107				2	1,8	56	52,3	31	29,0	18	16,9	45,9
8	Алгебра	203				3	1,5	95	46,8	69	34,0	36	17,7	51,7
9	Геометрия	203				6	3,0	85	41,9	73	36,0	39	19,1	55,1
10	Информатика	203						57	28,1	71	35,0	75	36,9	71,9
11	Биология	310		2	0,6			126	40,7	117	37,8	65	209,0	58,7
12	География	310						44	14,2	116	37,0	150	48,4	85,8
13	Химия	140				2	1,4	67	47,9	45	32,1	26	18,6	50,7
14	Физика	203				5	2,5	95	46,7	60	29,6	43	21,2	50,8
15	Технология	279						37	13,3	68	24,4	174	62,3	86,7
16	Музыка	222						15	6,7	71	32,0	136	61,3	93,3
17	МХК	57						7	12,3	18	31,6	32	56,1	87,7
18	ИЗО	170						18	10,6	86	50,6	66	38,8	89,4
19	Физическая культура	310						46	14,8	106	34,2	158	51,0	85,2
20	ОБЖ	140						36	25,7	49	35	55	39,3	74,3

Сравнивая качество обучения учащихся по предметам, получили следующие результаты:

предмет	класс	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	1 четверть 2019-2020 уч.года	11 четверть (1 полугодие) 2019-2020 уч.года	разность
Русский язык	5а					55,6	55,6	0
	5б					56	58,0	+2
	6а				75,0	63,4	63,4	0
	6б				46,5	35,8	50,0	+14,2
	7а			60	62,5	55,0	59,5	+4,5
	7б			61	60,7	58,0	58,0	0
	8а	50	60,0	57,4	62,5	55,5	52,0	-3,5
	8б	78,3	65,2	55,6	53,6	42,3	48,0	+5,7
	9а	57,0	64,0	36	43,4	30,0	39,0	+9
	10а				-	-	55,5	-

	11a				75,0	-	63,3	11,7
Литература	5a					66,7	66,7	0
	5б					68,0	67,0	-1
	6a				85,8	76,7	76,7	0
	6б				75,0	60,8	57,7	-3,1
	7a			69	75,0	74,0	78,0	+4
	7б			68	66,7	71,0	55,0	-16
	8a	76,9	68,0	64,3	62,5	59,3	51,9	-7,4
	8б	87	68,7	70,4	60,7	50,0	60,0	+10
	9a	80,0	68,0	47,0	56,7	53,0	45,0	-8
	10a				-		55,6	-
	11a				75,0		66,7	-8,3
Английский язык	5a					66,6	66,7	+0,1
	5б					68,0	75,0	+7
	6a				78,5	73,3	83,3	+10
	6б				50,0	57,0	46,2	-10,8
	7a			68,8	68,8	54,9	62,5	+7,6
	7б			58	57,6	45,1	51,6	+6,5
	8a	65,4	68	60,7	62,5	78,0	70,3	-7,7
	8б	34,8	74	59,3	89,3	57,7	44,0	-13,7
	9a	46,7	48	50	53,3	40,0	48,4	+8,4
	10a				-	-	58,7	-
	11a				75,8	-	76,7	+0,9
история	5a					88,9	85,2	-3,7
	5б					68,0	75,0	+7
	6a				92,9	83,4	83,4	0
	6б				92,9	75,0	69,2	-5,8
	7a			78,1	71,9	71,0	65,6	-5,4
	7б			80,6	63,6	67,8	64,5	-3,3
	8a		56,0	60,7	58,4	63,0	59,3	-3,7
	8б		70,0	66,7	50,0	53,8	48,0	-5,8
	9a	83,4	52,0	57,9	53,3	56,7	61,3	+4,6
	10a				-	-	70,4	-
	11a				58,8	-	83,3	24,5
обществознание	6a					90,0	80,0	-10
	6б					87,2	65,4	-21,8
	7a				78,1	80,7	62,5	-18,2
	7б				63,6	74,2	64,5	-9,7
	8a			57,2	54,2	59,3	55,6	-3,7
	8б			63	60,7	61,5	64,0	+2,5
	9a		60,0	71,4	53,3	60,0	51,7	-8,3
	10a				-	-	66,7	-
	11a				93,1	-	86,6	-6,5
крымоведение	5a					89,9	88,8	-1,1

	5б					80,0	79,2	-0,8
	6а					86,7	86,6	-0,1
	6б					85,7	84,6	-1,1
	7а			87,5	90,5	90,4	90,6	+0,2
	7б			87,1	75,8	77,4	71,0	-6,4
	8а		64,0	60,7	62,5	66,7	66,7	0
	8б		74,0	70,4	71,4	69,2	68,0	-1,2
математика	5а					59,7	66,7	+7
	5б					57,0	50,0	-7
	6а				67,9	53,3	50,0	-3,3
	6б				39,3	35,7	15,4	-20,3
алгебра	7а					54,8	50,0	-4,8
	7б					38,2	51,6	+13,4
	8а				58,3	48,1	55,6	+7,5
	8б				57,1	69,2	60,0	-9,2
	9а			53,6	40,0	40,0	35,5	-4,5
	10а				-	-	62,9	-
	11а				48,3	-	50,0	+1,7
геометрия	7а					54,8	71,9	+17,1
	7б					38,2	54,9	+16,7
	8а				62,5	48,1	55,6	+7,5
	8б				67,9	69,2	52,0	-17,2
	9а			60,7	53,3	40,0	38,8	-1,2
	10а				-	-	59,2	-
	11а				69,0	-	53,3	-15,7
информатика	7а					70,3	56,0	-14,3
	7б					77,4	74,2	-3,2
	8а				70,8	66,6	59,3	-7,3
	8б				75,0	61,5	64,0	+2,5
	9а			75,0	56,7	56,7	87,1	+30,4
	10а				-	-	74,1	-
	11а				82,8	-	86,6	+3,8
биология	5а					76,6	77,8	+12
	5б					64,0	66,7	+2,7
	6а				82,1	83,3	83,3	0
	6б				60,8	46,4	38,4	-8
	7а			65,6	68,7	71,0	56,3	-14,7
	7б			71,0	60,6	61,3	51,7	-9,6
	8а		64,0	53,6	58,4	51,8	59,2	+7,4
	8б		73,9	70,3	64,3	42,3	40,0	-2,3
	9а	66,7	64,0	57,1	60,0	43,3	45,1	+1,8
	10а				-	-	55,5	-
11а				72,4	-	70,0	-2,4	
география	5а					81,4	85,2	+3,8

	5б					88,0	87,5	-0,5
	6а				96,4	90,0	83,3	-6,7
	6б				71,4	78,6	76,9	-1,7
	7а			84,4	81,2	77,4	100,0	+22,6
	7б			90,3	69,7	64,6	77,4	+12,8
	8а		92,0	71,4	66,7	63,0	81,4	+18,4
	8б		82,6	70,4	71,4	57,7	88,0	+30,3
	9а	76,7	80,0	64,3	53,3	30,0	80,6	+50,6
	10а				-	-	77,8	-
	11а				72,4	-	93,3	+20,9
химия	8а					56,0	56,0	0
	8б					50,0	48,0	-2
	9а				67,0	40,0	26,0	-14
	10а				-	-	56,0	-
	11а				100,0	-	70,0	-30
физика	7а					45,2	53,1	+7,9
	7б					29,1	38,7	+9,6
	8а				54,2	48,1	51,8	+3,7
	8б				57,1	33,6	44,0	+10,4
	9а			53,6	46,7	26,7	38,7	+12
	10а				-	-	55,6	-
физическая культура	11а				65,4	-	73,3	+7,9
	5а					85,1	85,2	+0,1
	5б					96,0	91,7	-4,3
	6а				96,4	90,0	90,0	0
	6б				89,3	85,8	88,5	+2,7
	7а			100	100,0	96,7	86,9	-9,8
	7б			87,1	84,8	87,1	93,7	+6,6
	8а	84,6	84,0	78,6	75,0	66,7	74,0	+7,3
	8б	78,3	95,7	85,2	85,7	80,8	68,0	-12,8
	9а	96,7	92,0	85,2	86,7	70,0	74,2	+4,2
	10а					-	-	70,4
11а				100	-	100,0	0	
ОБЖ	8а				-	59,0	59,3	+0,3
	8б				-	69,0	56,0	-13
	9а				100	63,0	80,7	+17,7
	10а				-	-	74,0	-
	11а				100	-	96,7	-3,3
Технология	5а					100,0	96,3	-3,7
	5б					96,0	100,0	+4
	6а				96,4	87,0	87,0	0
	6б				92,9	89,3	77,0	-12,3
	7а			96,9	90,6	100,0	90,6	-9,4
	7б			100	84,9	93,6	83,9	-9,7

	8а	88,5	100	93	87,5	70,4	71,0	+0,6
	8б	100	96,5	77,8	89,3	80,8	80,0	-0,8
	10а				-	-	81,0	-
	11а				77,8	-	100,0	22,2
Музыка	5а					92,6	92,6	0
	5б					92,0	100,0	+8
	6а				100,0	100,0	100,0	0
	6б				96,4	92,9	92,3	-0,6
	7а			90,6	93,8	93,5	93,7	+0,2
	7б			84	84,8	90,3	83,8	-6,5
	8а	92,3	92,0	89,3	91,7	81,5	96,3	+14,8
	8б	95,7	95,7	88,9	96,4	88,5	88,0	-0,5
искусство	9а			82,6	77,3	-	-	-
	9б			88,2	88,2	-	-	-
МХК	10а			-	100,0	-	77,8	-22,2
	11а			84,2	88,9	-	96,7	+7,8
ИЗО	5а					66,7	92,6	+25,9
	5б					96,0	95,8	-0,2
	6а				96,4	93,3	93,3	0
	6б				89,3	78,6	80,8	+2,2
	7а			100	100,0	100,0	84,4	-15,6
	7б			90	81,9	80,6	90,3	+9,7

В ходе посещения уроков, проведения контрольных работ, бесед с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), выявлены причины снижения качества знаний обучающихся:

- Недостатки психического развития личности: слабое развитие интеллекта, слабое развитие эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению.
- Пробелы в знаниях и умениях.
- Сложность программного материала.
- Слабая организация дифференцированного обучения.
- Снижение контроля со стороны родителей.
- Слабо сформированы умения самостоятельно приобретать знания.
- Слабый контроль за выполнением домашнего задания со стороны родителей и учителей.
- Большое количество внеклассных и внеурочных мероприятий.
- Пропуски уроков (по уважительной причине – 4388 часов (на уровне НОО), 6941 час (на уровне ОО), 2628 часов (на уровне СО)); без уважительной причины – 260 часов (на уровне ОО), 264 часа (на уровне СО).

В соответствии с п.6 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения МБОУ «СШ №1» «Об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а

также детей –инвалидов по программам НОО, ООО, СОО в МБОУ «СШ№1» организовано обучение на дому обучающейся 6-А класса, обучающемуся 2-А класса.

Все предметы велись согласно индивидуального учебного плана. Программы за 2 четверть 2019-2020 учебного года по предметам учебного плана выполнены. По итогам обучения материал усвоен на «удовлетворительно». Аттестация учащихся проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «СШ №1» от 14.09.15 № 01-05/293.

Результаты успеваемости учащихся, обучающихся на дому, отражены в отдельных журналах.

По итогам контроля выявлено, что занятия проводились своевременно и согласно расписанию. Рабочие программы учителей – предметников составлены на основе ООП НОО, ООП ООО МБОУ «СШ№1». Поурочное планирование соответствует календарно-тематическому планированию, отражает работу учителя и обучающихся во время занятия. Учитывая особенности развития учащихся, уроки строились на репродуктивных технологиях и фронтальной работе. Также использовались игровые технологии.

Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1.Руководителям ШМО:

1.1. Проанализировать успеваемость по классам, рассмотреть данный вопрос на заседании ШМО.

2.Учителям:

2.1 Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся;

2.2. При организации учебно-познавательной деятельности использовать методы: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, поисковый.

2.3 При планировании уроков продумывать задания для детей разного уровня обученности; подбирать творческие задания, направленные на развитие абстрактного мышления и словарного запаса учащихся.

2.4. Уделить внимание формированию познавательных и коммуникативных УУД.

2.5. Разнообразить и чередовать формы работы на уроке.

2.6. Усилить контроль за выполнением домашнего задания; разнообразить формы контроля в зависимости от типа урока.

2.7 Уделять больше внимания организации самостоятельной работы учащихся.

2.8. Организовать повторение учебного материала, с целью устранения пробелов в знаниях и умениях у обучающихся.

2.9. Разнообразить типы заданий для организации эффективной диагностики уровня обученности учащихся; максимально использовать задания с учетом ошибок в диагностических работах, задания с учетом новых КИМ для ОГЭ, трудные задания на ЕГЭ, трудные задания на ВПР.

2.10. Продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий и применению ППО для повышения качества обучения.

2.11. Продолжать работу по выявлению и поддержке одаренных учащихся.

2.12. Уделять больше внимания работе со слабоуспевающими учащимися.

2.13. С целью ликвидации академической задолженности обучающимися по предметам учебного плана, учителям: Втюриной Ю.М., Шеремет Г.Л., Чернийчук Л.Н., Чумаковой З.В., Валиевой Л.И., Ибраимовой М.Р., Луговской А.В., Абдуллаевой З.С., Копанцеву М.В. составить планы работы и графики проведения консультаций с учащимися, имеющими академическую задолженность.

3. Классным руководителям:

- скоординировать работу с родителями (законными представителями),

- спланировать внеклассные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы личности обучающихся.

4. Педагогу-психологу Проскуриной И.Е.:

Совместно с учителями 1- 11х классов составить план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, испытывающих трудности в обучении.

5. Результаты обучения за 2 четверть (1 полугодие) 2019 -2020 учебного года рассмотреть на заседании педагогического совета в январе 2020 года.

Результаты сдачи ГИА.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025С «О проведении мониторинга качества образования», приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 11.12.2017 года № 1205 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513), с целью допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2019 году, 13.02.2019 г. и 13.03.2019 г. проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах. Результаты проведения:

Количество учащихся 9 класса	Приняли участие	Получили «зачет»	Получили «незачет»
42	40	40	0

Из 42 учащихся 2 человека не принимали участие по заявлению родителей.

По итогам проведения устного собеседования учителям русского языка и литературы рекомендовано:

1. Разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи, с обучающимися получившими «незачет» по результатам пробного собеседования.

2. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста и контролируют время ответа.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1512, учащиеся 11 класса в декабре 2018 года писали итоговое сочинение, которое является допуском к ГИА. По итогам из 20 учащихся 5 (25%) человек получили абсолютный зачет по пяти критериям, 15 (75%) человек получили «не зачет» по критерию грамотности. Все учащиеся допущены к ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1512,

приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.03.2019г. № 537 «О порядке окончания 2018-2019 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым», приказом управления образования администрации города Евпатории от 01.04.2019г. № 01-04/137 «О порядке окончания 2018-2019 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях г. Евпатория», приказом МБОУ «СШ №1» от 05.04.2019г. № 314 выпускники IX, XI классов в мае-июне 2019 г. прошли государственную итоговую аттестацию:

Выпускники IX классов:

Предмет	Форма проведения	Количество участников
Математика	ОГЭ	40
Русский язык	ОГЭ	40
Биология	ОГЭ	12
История	ОГЭ	21
Обществознание	ОГЭ	40
Литература	ОГЭ	2
География	ОГЭ	5

Выпускники XI классов:

Предмет	Форма проведения	Количество участников
Русский язык	Единый государственный экзамен	20
Математика(баз.)	Единый государственный экзамен	18
Математика(проф.)	Единый государственный экзамен	2
Литература	Единый государственный экзамен	1
Химия	Единый государственный экзамен	1
Информатика и ИКТ	Единый государственный экзамен	1
Обществознание	Единый государственный экзамен	9
Физика	Единый государственный экзамен	1

Анализ результатов ГИА позволяет сделать следующие выводы:

Результаты ГИА IX классов за 2018/2019 учебный год

Предмет	количество учащихся, подлежащих аттестации	количество учащихся, прошедших аттестацию	Количество аттестованных								успеваемость	средний балл
			Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	40	40	0	0	10	25	30	75	0	0	100%	3,3
Математика	40	40	2	5	9	22,5	28	70	1	2,5	97,5%	3,3
Биология	12	12	0	0	4	33,4	8	66,7	0	0	100%	3,3
История	21	21	0	0	1	4,8	18	85,7	2	9,5	90,5%	3,0
Обществознание	40	39	0	0	6	15,4	32	82,1	1	2,5	97,5%	3,1
Литература	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100%	3,5
География	5	5	0	0	2	40	3	60	0	0	100%	3,4

Результаты ГИА XI классов за 2018/2019 учебный год

Предмет	кол-во учащихся, подлежащих аттестации	кол-во учащихся прошедших аттестацию	Количество аттестованных								успеваемость	средний балл
			Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	20	20	2 человека не явились, 2 человека не превысили минимальный порог								90%	46
Математика (баз.)	18	18	0	0	6	33,3	10	55,6	2	11,1	88,9%	3,2
Математика(проф.)	2	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100%	41,5

Сравнительный анализ результатов успешности сдачи ГИА в 9, 11 классах

ГИА 9 средний балл

	Русский язык	Математика
2016	3,5	3,5
2017	3	3,2
2018	3,4	3,6
2019	3,3	3,3

ГИА 9 успеваемость

	Русский язык	Математика
2016	100	100
2017	100	100
2018	98	98
2019	100	97,5



Аттестат особого образца за курс ООО получили:

2016 год – 0 чел.

2017 год – 0 чел.

2018 год -6 чел./ 12 %

2019 год -1 чел.

ГИА 11 средний балл

ГИА 11 успеваемость

	Русский язык	Математика
2016	3,5	3,5
2017	3	3,2
2018	3,4	3,6
2019	3,3	3,3

	Русский язык	Математика
2016	100	95,5
2017	100	100
2018	90	90
2019	90	90



Аттестат особого образца за курс СОО получили:

2016 год – 6 чел./21,4%

2017 год – 2 чел./ 7%

2018 год - 1 чел./ 5 %

2019 год – 0 чел.

Сравнивая результаты ГИА в 2019 году с результатами прошлых лет, необходимо отметить понижение уровня подготовки учащихся по отдельным предметам. В 2020 году педагогический коллектив проанализирует образовательные результаты, чтобы выявить причины. Будет организовано тематическое обучение учителей, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Будут проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочные средства на адекватность их применения.

По результатам итогового оценивания и государственной итоговой аттестации аттестат об основном общем образовании получили 38 учащихся (95%), из них 1 человек (2,6%) получил аттестат особого образца. 2 человека (5%) не сдали ГИА в основной период.

Обучающимся, не прошедшим ГИА и получившим на ГИА неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам предоставлялось право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в резервные сроки. Но они не явились, в связи с переездом в другое государство.

По результатам итогового оценивания и государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании получили 16 учащихся (80%), 4 человека (20%) отчислены со справкой.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставлялось право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в сентябре текущего года (2 учащихся не явились, 2 не превысили минимальный порог).

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в Республике Крым» от 01.07.2019г. № 1147, приказов управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 03.09.2019г. № 01-04/284 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», от 01.11.2019г. № 01-04/342 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», с 01.10.2019 г. по 11.11.2019 г. проведен школьный этап, с 08.11.19 г. по 12.12.19 г. муниципальный этап. Всероссийская олимпиада школьников в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2019 году обучающиеся школы принимали активное участие и являются призерами и победителями муниципального и республиканского этапа всероссийских ученических олимпиад.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 284 учащихся, в муниципальном этапе – 68 учащихся, в республиканском этапе – 2 учащихся.

Итоги

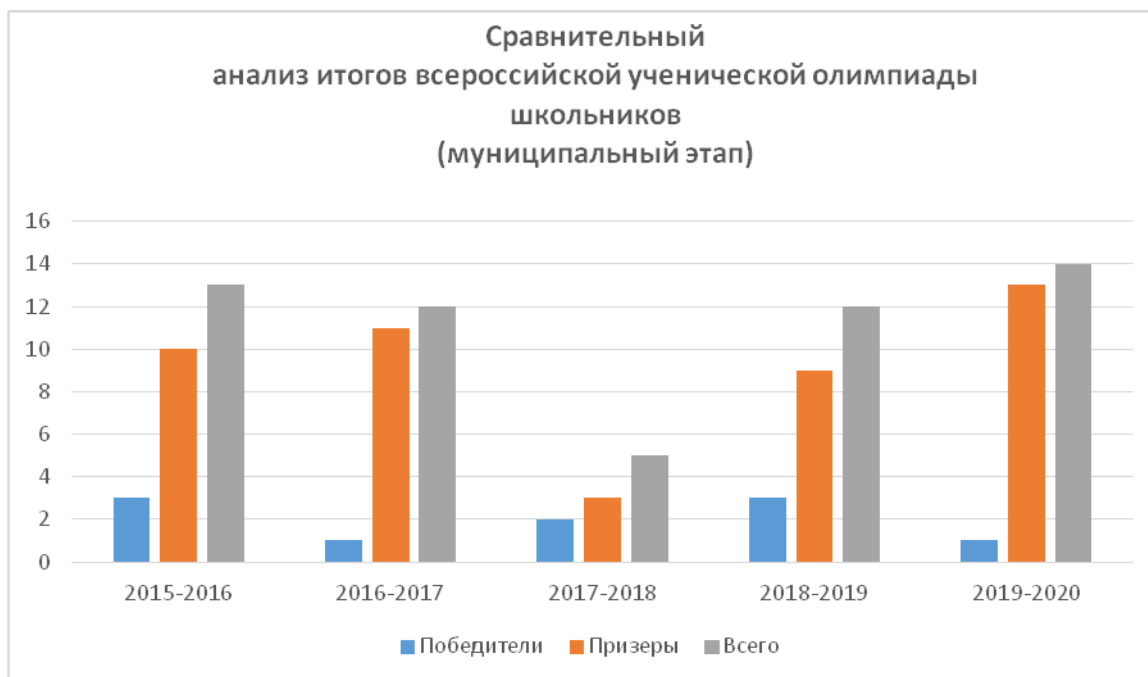
проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Обществознание	18	5	10	7		3
История	21	5	5	5		1
Математика	44	2	18	7		1
Физика	7	--	--			
Физическая культура	11	7	4	4		2
ОБЖ	20	3	12	7	1	1

Английский язык	34	5	14	4		--
Биология	15	--	5	6		2
Информатика	--	--	--	--		--
Русский язык	50	8	15	11		--
Литература	30	3	5	8		1
Экология	4	--	2	2		1
Технология	6	2	4	2		--
МХК	9	2	2	3		1
Химия	15	5	--	2		---
Итого:	284	47	96	68	1	13

**Сравнительный
анализ итогов всероссийской ученической олимпиады школьников
(муниципальный этап).**

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2015-2016	3	10	13
2016-2017	1	11	12
2017-2018	2	3	5
2018-2019	3	9	12
2019-2020	1	13	14



На республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников 1 победитель по ОБЖ.

Необходимо отметить, что количество победителей и призеров по сравнению с 2016, 2017, 2018 годами увеличилось.

Рекомендовано:

1. Наградить грамотами победителей и призеров муниципального и республиканского этапов всероссийской олимпиады школьников.

2. Объявить благодарность учителям, обучающиеся которых стали победителями и призерами муниципального и республиканского этапов всероссийской олимпиады школьников.

3. Учителям продолжить работу по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

4. Проанализировать итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО, методического совета, педагогического совета.

Обучающиеся школы в 2019 году принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского уровней.

Итоги участия обучающихся МБОУ «СШ № 1» в смотрах и конкурсах общешкольного, муниципального, республиканского уровней в 2019 г.

	Название мероприятия, конкурса	Участники	Результат гор.	Республика
Общегородские мероприятия				
Январь	Гор. этап Открытого республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	Коллектив кружка «Юный журналист», «ВИП»	1 место	2 место

		7-А	1 место	3 место (пр.№ 556 от 23.03.19)
Февраль	Гор. Этап конкурса «Язык – душа народа»	Дуэт воспитанников драм.кружка:	2 место	
		6-А 6-Б	Участник	
		6-Б (письм)	участник	
		10-А (ораторы)	Участники	
	Муниц. этап респ. творческого конкурса «Моя «Крымская весна»»	3-А 7-А 7-А 10-А 9-Б	Участник 2 место ДПИ 2 место(изо) Участник	
	Муниц. этап респ. патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!»	5-А 1-А 5-А 7-А, 7-А	Участник Участник Участник Участник Победитель	
	Городская игра «Дебаты»	7-А	Победители полуфинала	
Март	1 тур творческого конкурса «Мы – наследники Победы»	Коллектив драм.кружка (8-А) Коллектив 6-Б	3 место Участники	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-А 9-А 9-А	Участники	
	Конкурс видеороликов «Мы – уголок России»	10-А	Участники	

		Уч-ся 5-А класса		
	Открытый Чемпионат города Кобрин по игре «Что? Где? Когда?»	Команда 6-Б класса	1 место	
Апрель	Финальная игра чемпионата по игре «Что? Где? Когда?»	Команды 5-А, 10-А классов	Призеры, победитель	
Апрель	Легкоатлетическая эстафета, посв. Освобождению Евпатории	Команда школы	3 место	
Апрель	Гор. этап конкурса «Крымский вальс»	Коллектив кружка «Крымский вальс» 11-А	Участники	
Апрель	Городская выставка – конкурс детского технического и прикладного творчества «Я верен Крыму и России»	Воспитанники кружка «Творческая мастерская» 7-А 7-А 2-А 5-А	2 место 3 место Участник	
Апрель	Городской этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2019»	Команда 4-А, 4-Б классов воспитанники кружка «Безопасное колесо»:	Участники	
	Экологический квест «Чистый берег»	5-А 8-А	Участие Участие	
Май	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Пушкинские строки»	2-А, 2-А, 6-Б, 10 А	3 место 3 место, Участник Участник	

	Название мероприятия, конкурса	Участники	Результат	Количество участников
Общегородские мероприятия				

Октябрь	Игра – квест «Папа, мама, я – велосипедная семья» (СЮТ)	Команда 4-х классов	1 место этапа «Краеведческий» и «Знание ПДД»	2
	Конкурс «Крым в сердце моем»(ЦДЮТ):	Хор «Звонкие голоса» 3-А 5-Б 2-А 6-А	3 место 1 место 2 место 3 место 3 место	29 человек
	1 отборочный этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» ЦДЮТ	11-А	Победитель	6 человек
	1 этап Республиканского конкурса работ юных фотохудожников Крыма «Крым – полуостров мечты» - СЮТ	3-А	1 место	14 работ 10 участников
	Муниципальная видеовикторина - игра «Он быть несчастным не умел», посв. И. Сельвинского	Команда «Дельфин», 11-А		
Ноябрь	Муниц. этап респ. конкурса «Космические фантазии»	11-А 3-А, 8-А	1 место 3 место 3 место	6 участ.
	Муниц. этап всероссийского конкурса «Коррупция глазами детей»		Участники	6 участн.
	Муниц. этап респ. конкурса «Я – против коррупции»		Участники	6 участн.
	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия ко Дню народного единства	9-А, Команда школы	3 место 2 место	
	Гор. Конкурс чтецов «Строки опаленные войной» - ЦДЮТ	11-А	1 место	10 участн.

		7-Б	2 место	
		3-А	2 место	
	Муниципальный этап междунар.асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень»	«Комета », 3-Б	1 место	
	Муниципальная видеоигра «Променад с Генрихом или евпаторийский ар-нуво»	Команда «Знания»,7- Б Команда «Мы»,11-А Команда «Дельфин», 11-А	3 место 2 место 2 место	
	Муниципальный этап междунар.асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Ласточка»1 тур	Команда «Умники», 6-А, Команда «Непоседы», 5-А Команда «Знания», 7-Б Команда «Комета», 3-Б	3 место 2 место 1 место 1 место	
	Муниципальный этап междунар.асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Шпага Суворова»	11-А	3 место	
Декабрь	Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка – 2019»	2-А 2-А	Призер	8 участн.
	Городской конкурс «Рождественская открытка и игрушка»			10 участн.
	Муниципальный этап 3 Всероссийского -конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности»	8-Б	Победитель	6 участников
	Муниц. этап респ.конкурса юных журналистов «Мой голос»	8-А 8-А	Победитель Призер	5 участн.

		8-А	Призер	
		6-А	Призер	
	Муниципальный этап междунар.асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Ласточка»2 тур	Команда «Умники», 6-А, Команда «Непоседы», 5-А Команда «Знания», 7-Б Команда «Комета», 3-Б Команда «Искра»,3- А Команда Парус , 4-Б	3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место	
Общешкольные мероприятия				
Февраль	Смотр песни и строя	1-4 кл		230
Февраль	Конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества	1 – 11 кл		530
Март	Акция «Крым – это Россия», посвященная присоединению Крыма к России	1 – 11 кл.		530
Апрель	Сбор макулатуры	1 - 11		530
Май	Акция «Георгиевская лента»	1 - 11		530
Сент.	Посвящение в Евпаторята	1-5 кл.		210 чел.
	Акция «Посылка доброты»	1-11 кл.		530 участн.
	Акция «Белый цветок»	1-11 кл.		560 участн.
Октябрь	Концерт ко Дню учителя	1-11		80 чел.
	Выборы Президента школы	5-11		360
	Фестиваль «Караван сказок»	1-4		250 чел.
	Сбор макулатуры	1-11		540
Ноябрь	Рейд по проверке состояния учебников	1 -11 кл		6 чел.

	Этнический фестиваль «Крым многонациональный»	5 - 7 кл		110
	Конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни»	8-11 кл.		108
Декабрь	Смотр –конкурс украшения кабинетов к Новому году	1-11		85
	Фестиваль «Шоу новогодних пародий»	8-11 кл		60
	Программа «Старая сказка на новогодний лад»	5-7 кл.		90

В течение 2019 г. воспитанники МБОУ «СШ№1» участвовали в различных творческих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах для детей дошкольного возраста. Дети стали с организаторами и непосредственными участниками открытых утренников, посвященных Международному женскому дню, Новому году, дню защитника Отечества, выпускному. Они проведены наряду с масленичными гуляниями, празднованием Дня Матери, Дня единства народов России. В выпуске новостей евпаторийского телеканала в феврале 2019 г. показан репортаж о праздновании Дня защитника Отечества в дошкольном структурном подразделении и воспитании патриотических чувств у маленьких горожан. Воспитанники разновозрастной группы Османов Беял, Мельникова Диана участвовали в муниципальной экологической олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста. Мельникова Диана с достоинством защитила честь нашего детского сада и стала победителем.

Для профилактики и снижения заболеваемости в дошкольном подразделении регулярно используются разнообразные закаливающие мероприятия с обязательным учетом режимных моментов:

1. гибкий режим дня;
2. правильно организованные прогулки с учетом метеорологических условий региона;
3. рациональное, сбалансированное питание, приравненное к диетическому и правильная организация питания на группах;
4. обеспечение двигательной активности детей в течение всего дня;
5. проведение закаливающих процедур;
6. организация и проведение гигиенических процедур в группах;
7. соблюдение воздушно-теплового режима;
9. плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники;
10. организация и проведение прививочной работы;
11. контроль санитарно-гигиенического состояния;

12. проведение профилактической санитарно-гигиенической работы с педагогами, обслуживающим персоналом, детьми и родителями;

13. плановые физкультурно-оздоровительные мероприятия (НОД, праздники, развлечения).

Ежегодно, по плану, разработанному врачами детской поликлиники, проводится профилактический осмотр детей узкими специалистами. За 2018-2019 учебный год осмотрено 79 воспитанников дошкольного подразделения. По результатам обследования, присвоена I группа здоровья – 51 ребенок, присвоена II группа здоровья – 20 детей, присвоена III группа здоровья – 8 детей.

Выпускники 2018-2019 учебного года - 13 человек, осмотрены всеми специалистами в полном объеме. Так же ими проведены исследования крови, мочи, ЭКГ, УЗИ брюшной полости. По состоянию здоровья все дети годны к школе.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится в тесном сотрудничестве медицинского и педагогического персонала.

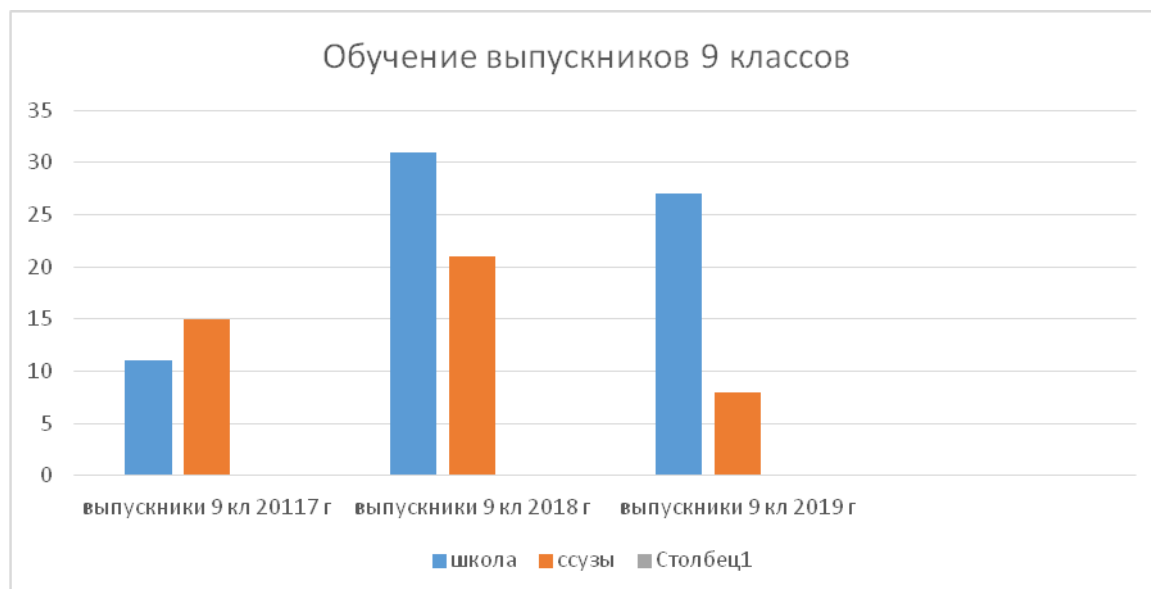
1.5. Востребованность выпускников школ.

Данные о количестве, поступивших в ссузы и вузы; трудоустройство выпускников.

В 2019 году количество выпускников - 9 классов составило – 39 человека. Из них – продолжают обучение в школе – 27; в средних профессиональных учебных заведениях – 8; за пределами РФ – 4.

№ п/р	Наименование образовательного учреждения	К-во человек
1	МБОУ «СШ № 1»	27
2	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»	2
3	ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	4
4	ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»	1
5	Симферопольский многопрофильный техникум	1

Количество выпускников 2018 – 9 класс - 52 - 31сш; ссузы - 21; за пределами РФ–0;
Количество выпускников 2017 – 9 класс - 29 - 11 сш; ссузы - 15; за пределами РФ– 3;



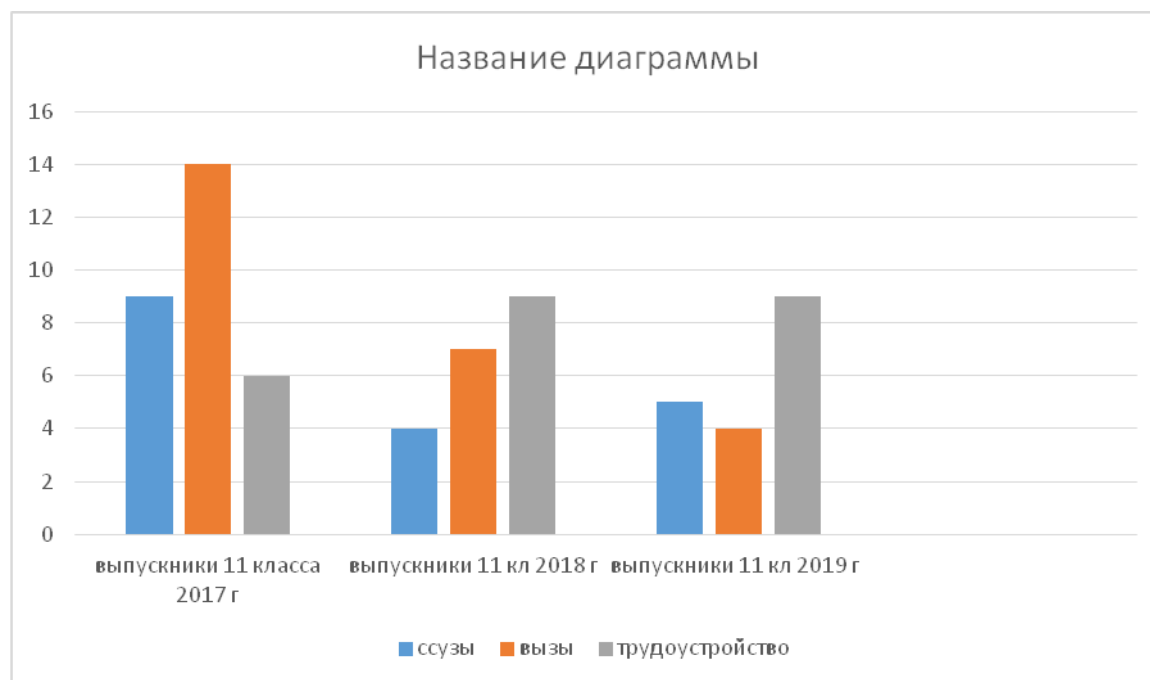
В 2019 году количество выпускников - 11 классов составило 18 человек. Из них продолжают обучение: ссузы - 5; вузы - 4; трудоустроены – 9;

№ п/р	Наименование образовательного учреждения	К-во человек
1	ЕИСН ФГАУ (филиал) КФУ им. Вернадского	1
2	ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	1
3	Симферопольский финансово-экономический колледж	1
4	Симферопольский многопрофильный колледж	1
5	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского».	1
6	Романовский колледж индустрии гостеприимства.	1
7	Севастопольский государственный университет	2
8	Томский государственный университет.	1

Количество выпускников 11 кл 2017 г. - 29; ссузы - 9; вузы - 14; трудоустроены – 6;

Количество выпускников 11 кл 2018 г. - 20; ссузы - 4; вузы - 7; трудоустроены – 9;

Обучение и трудоустройство выпускников 11-х классов



Все выпускники 11 класса МБОУ «СШ № 1» - востребованы (нет не занятых). Выпускники 9-х классов, у которых сформирована профессиональная идентификация, продолжают обучение в сузах.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования подтверждают:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом от 22.05.2015г. № 01-05/142-1. <https://cloud.mail.ru/public/A8Ta/ubbKZ4LiM>
2. Положение о фонде оценочных средств МБОУ «СШ № 1», утв. приказом №01-05/609 от 30.12.2016г, <https://cloud.mail.ru/public/Br77/fJC5FqrL6>
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 14.09.2016г. № 01-05/293. <https://cloud.mail.ru/public/6ro3/pTTajjgi>
4. Положение об организации, оценивании и аттестации обучающихся по физической культуре, имеющих специальную медицинскую группу здоровья, утвержденное приказом от 17.11.2015г. №01-05/384, <https://cloud.mail.ru/public/E3w7/pnDdjPDFQ>
5. Положение о портфолио учащегося МБОУ «СШ№1» в условиях введения ФГОС, утвержденное приказом 31.08.2015г № 01-05/273, <https://cloud.mail.ru/public/7vTV/2dYZKc2tQ>
6. Положение о портфолио педагогического работника МБОУ «СШ №1» от 31.08.2015г. № 01-05/273, <https://cloud.mail.ru/public/EPyi/5YV5pvU5J>

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 города Евпатории Республики Крым», утвержденное приказом № 01-05/142-1 включает:

- описание структуры и составляющих ВСОКО;
- описание порядка функционирования ВСОКО;
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) ВСОКО.

В качестве **объектов внутренней системы оценки качества образования** рассматриваются:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОУ;
- установление требований к одежде обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Результаты образовательной деятельности:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования ОУ;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ОУ.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

В 2019 году, в рамках внутренней системы оценки качества образования, был проведен мониторинг по выявлению удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей)) его качеством.

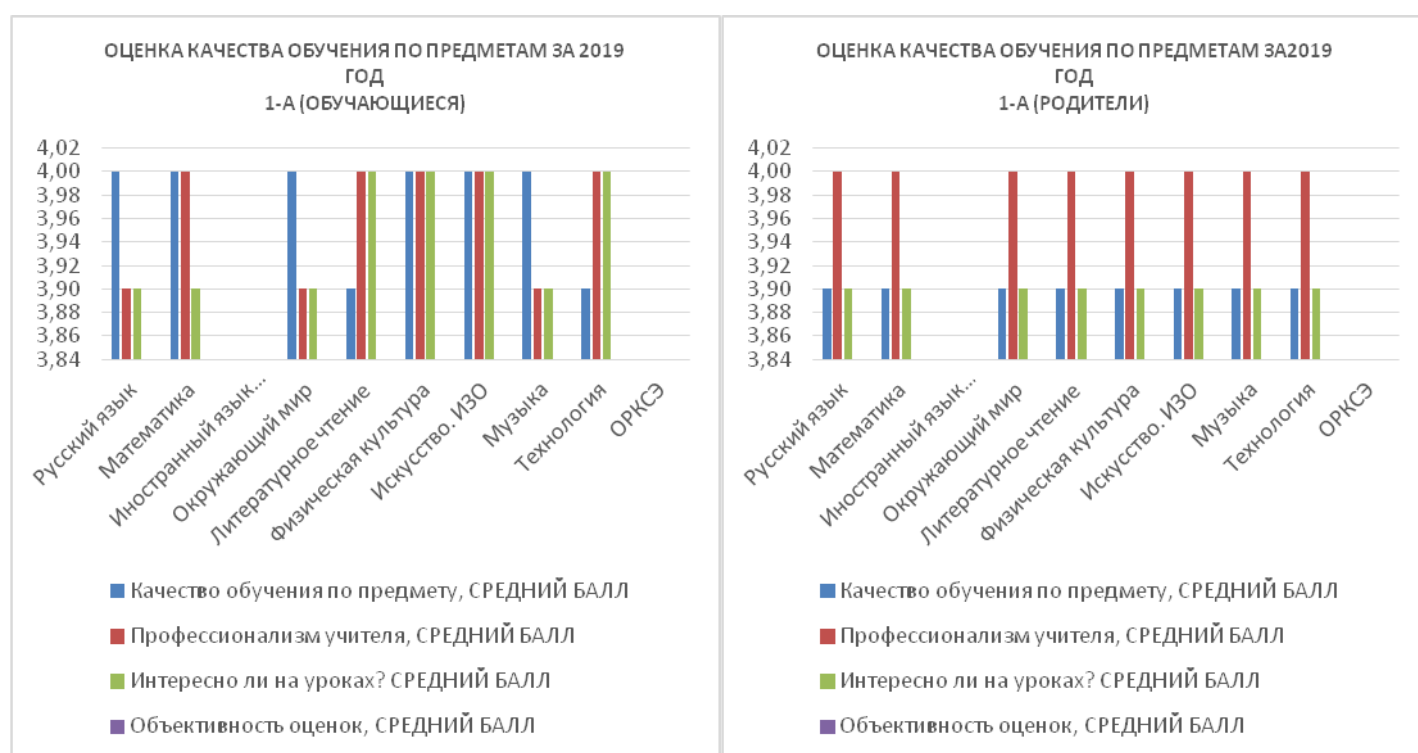
В рамках мониторинга было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Уровень работы школы оценивался по 4 аспектам:

- «4» - высокий уровень;
- «3» - достаточный уровень;
- «2» - недостаточный уровень;
- «1» - низкий уровень.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

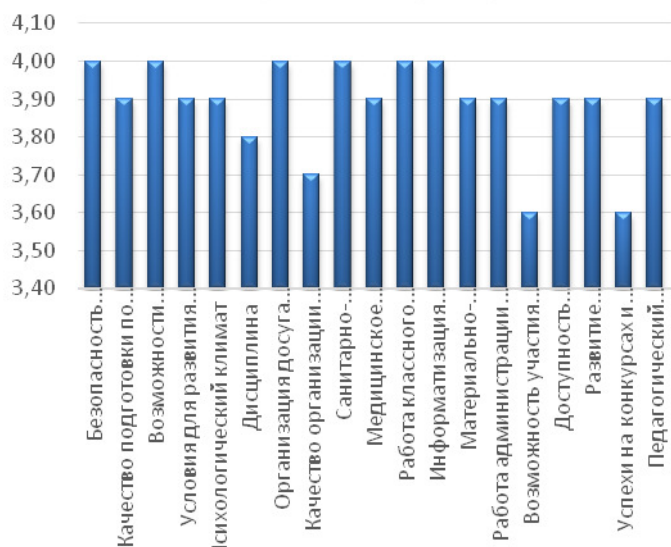
1-А класс



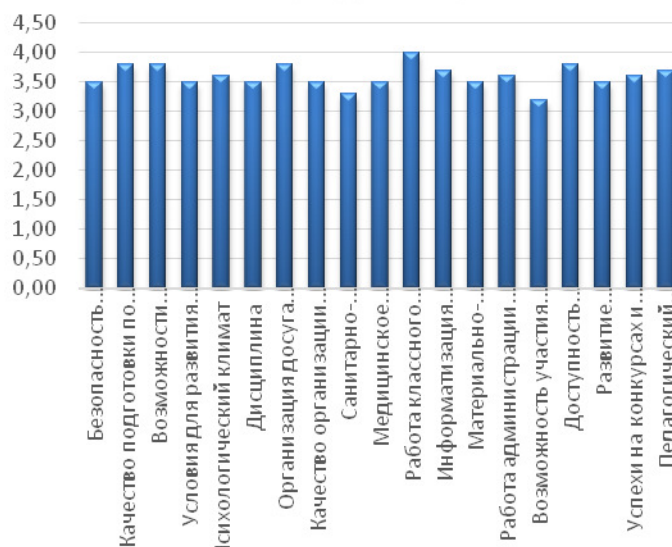
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД

1-А класс

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЗА 2019 Г.
1-А (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

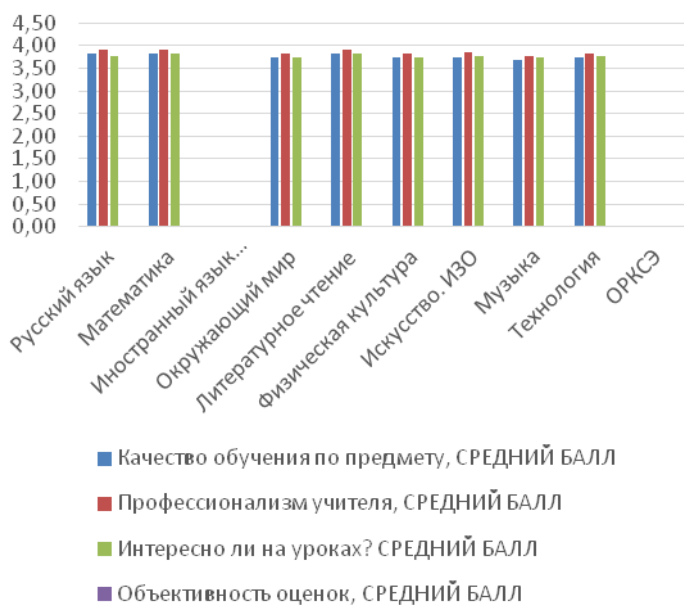


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЗА 2019 Г.
1-А (РОДИТЕЛИ)

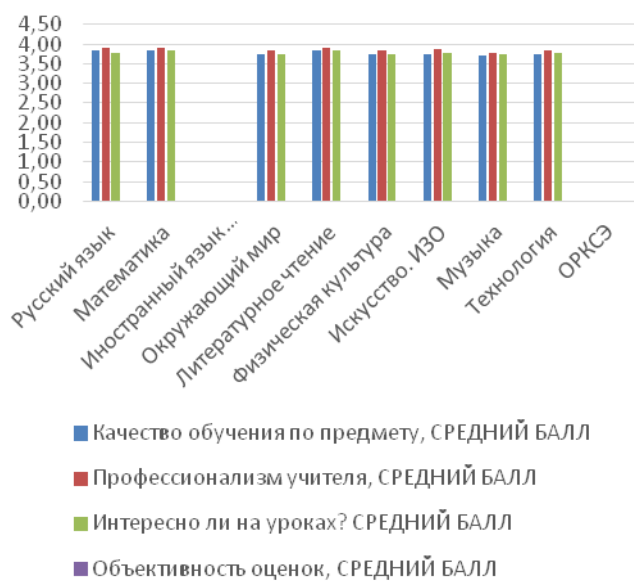


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД
1-Б класс

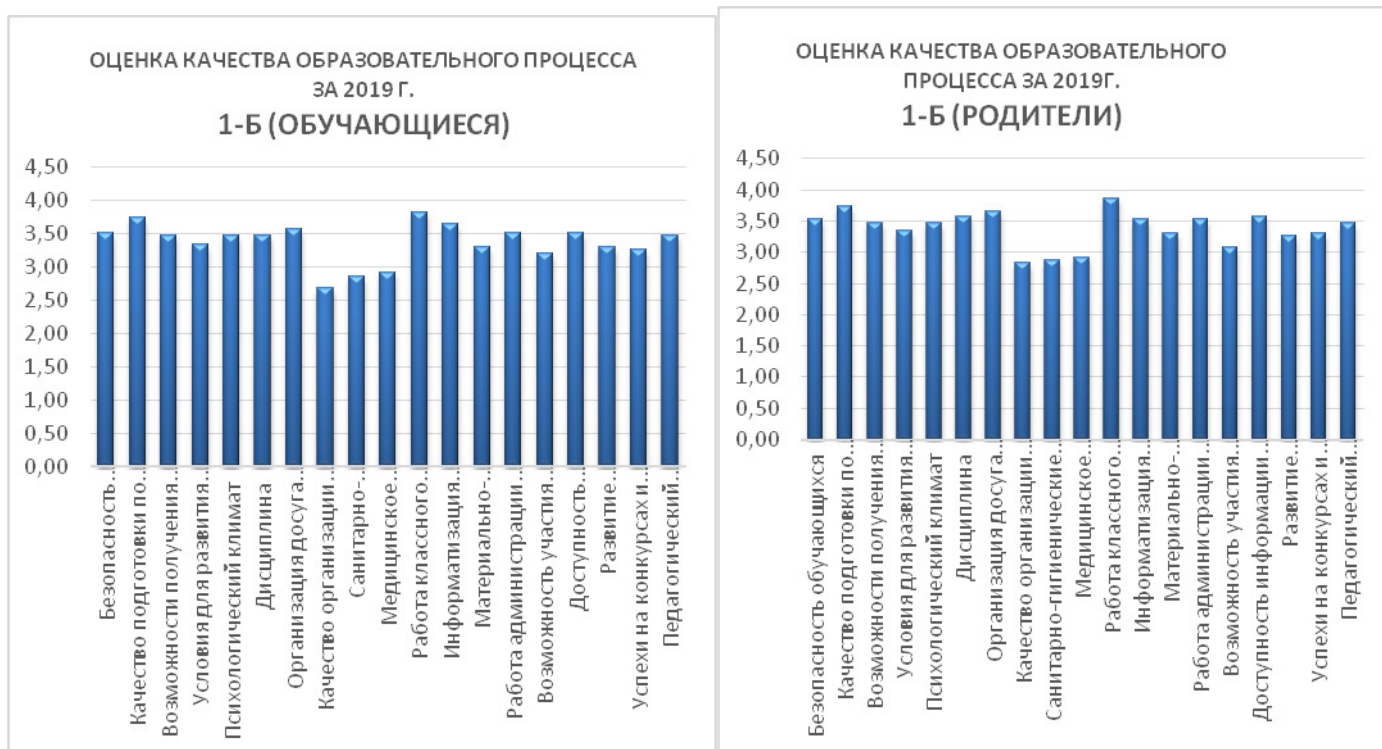
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД
1-Б (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД
1-Б (РОДИТЕЛИ)



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД 1-Б класс

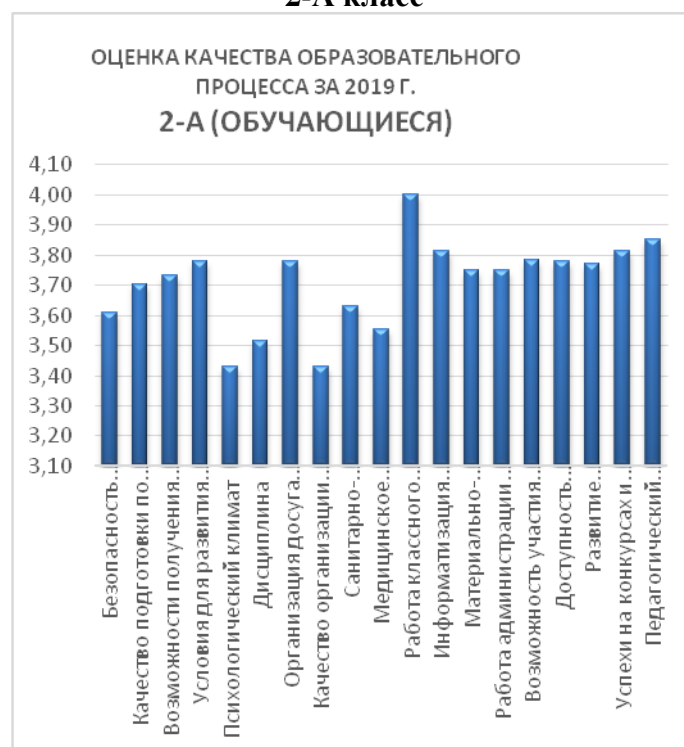


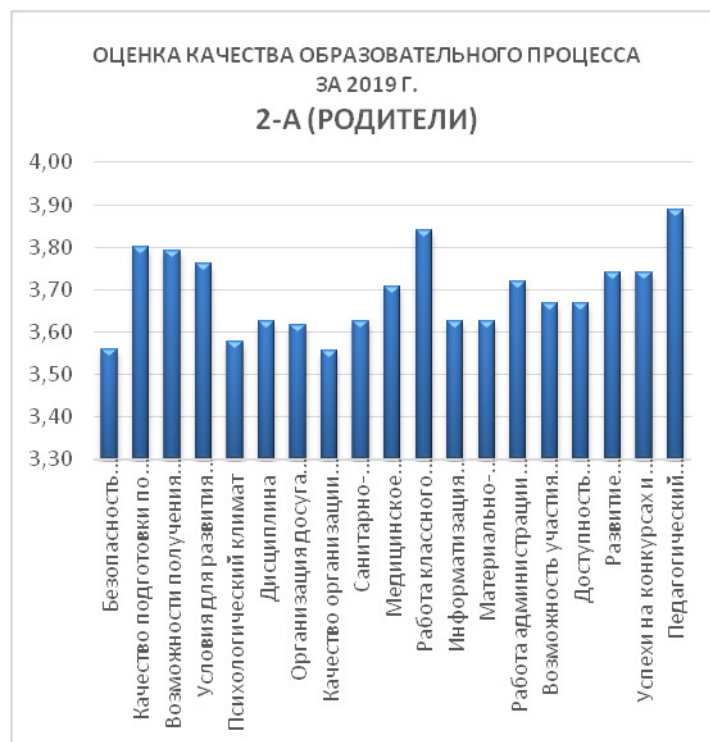
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД 2-А класс





**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД
2-А класс**



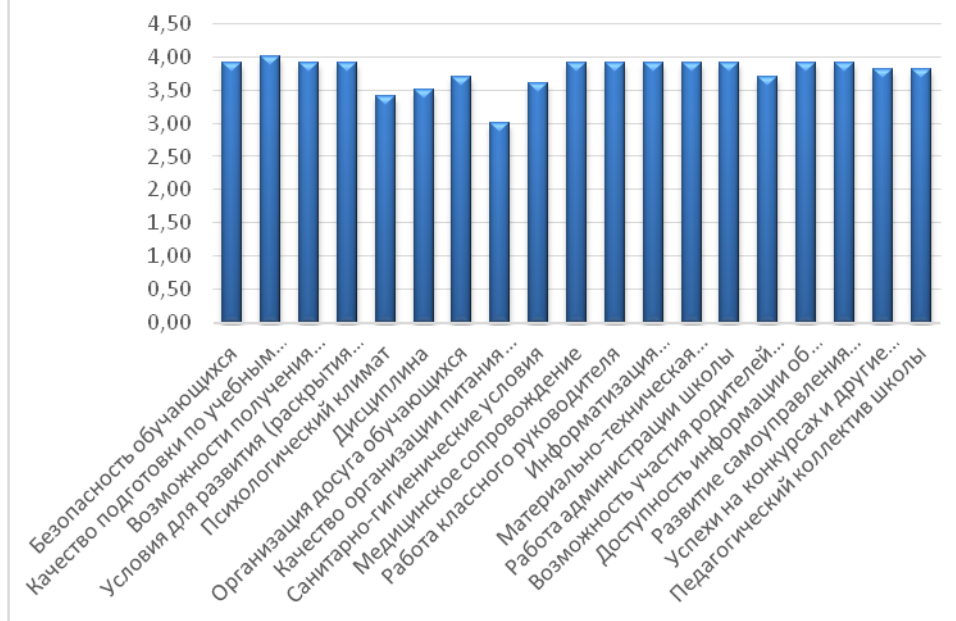


**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД
2-Б класс**



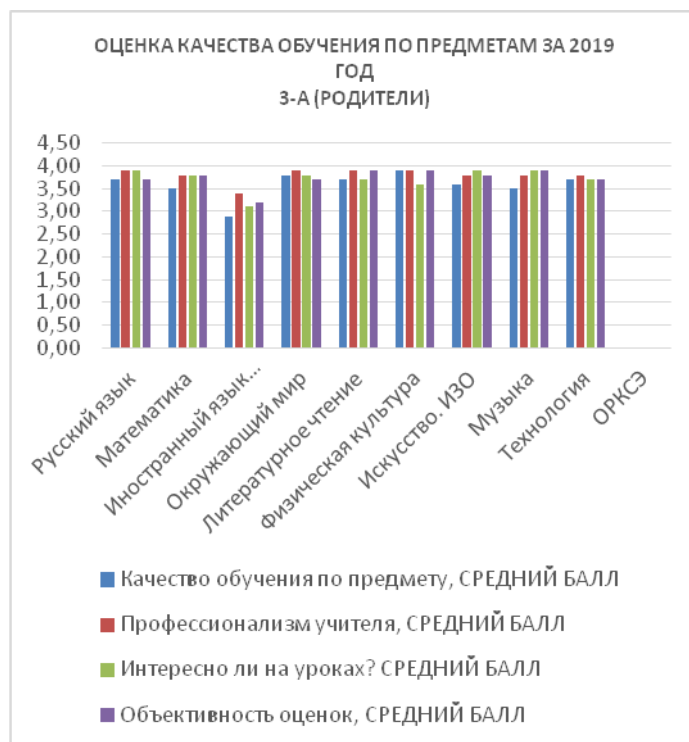
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД
2-Б класс**

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 Г.
2-Б (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

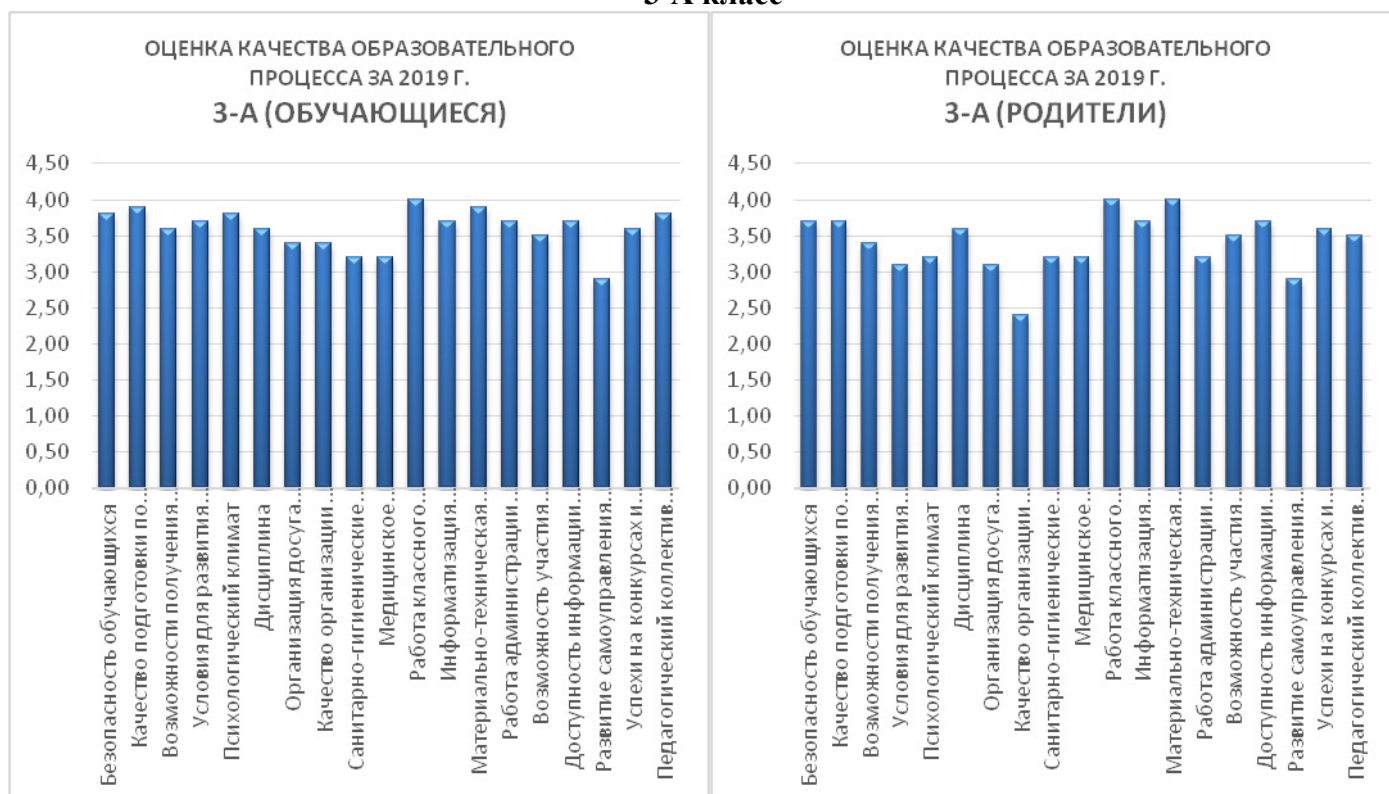


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 20189 ГОД
3-А класс



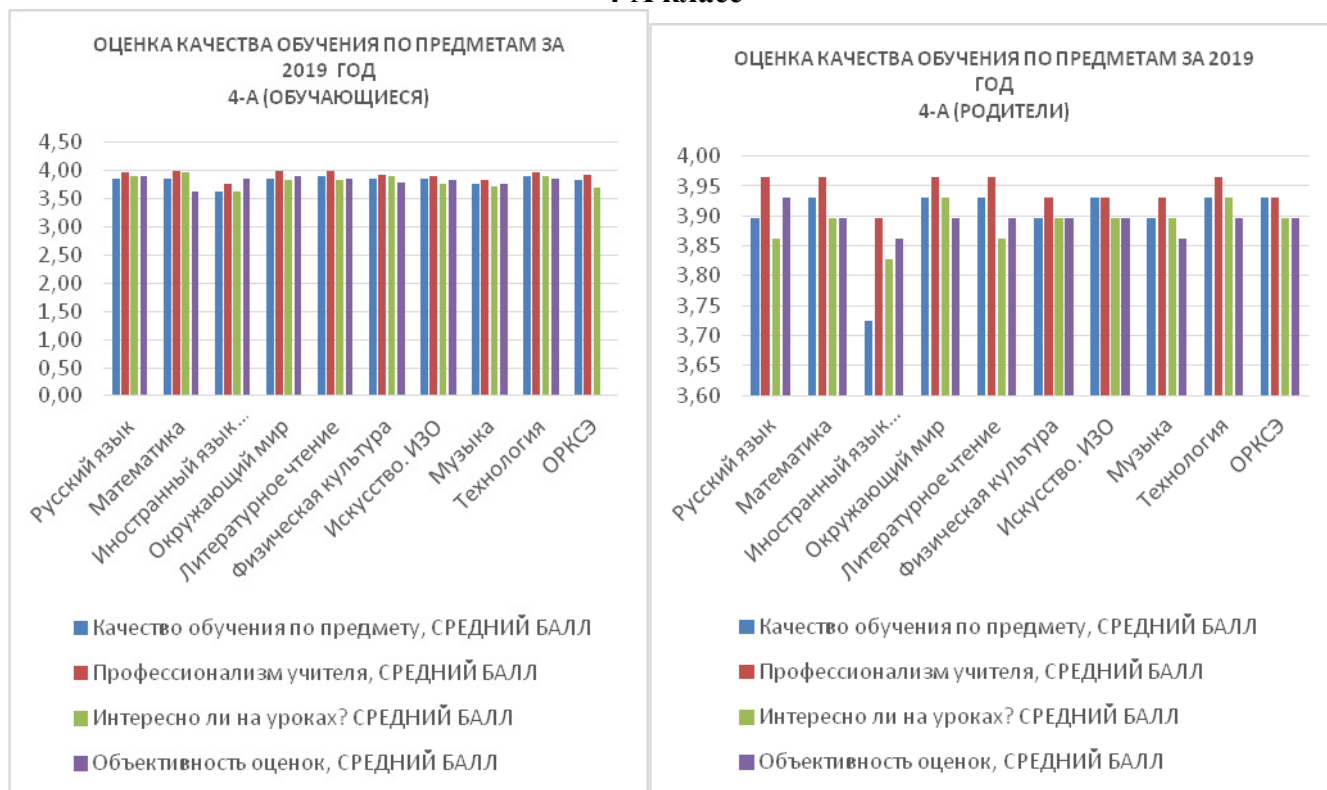


**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД
3-А класс**



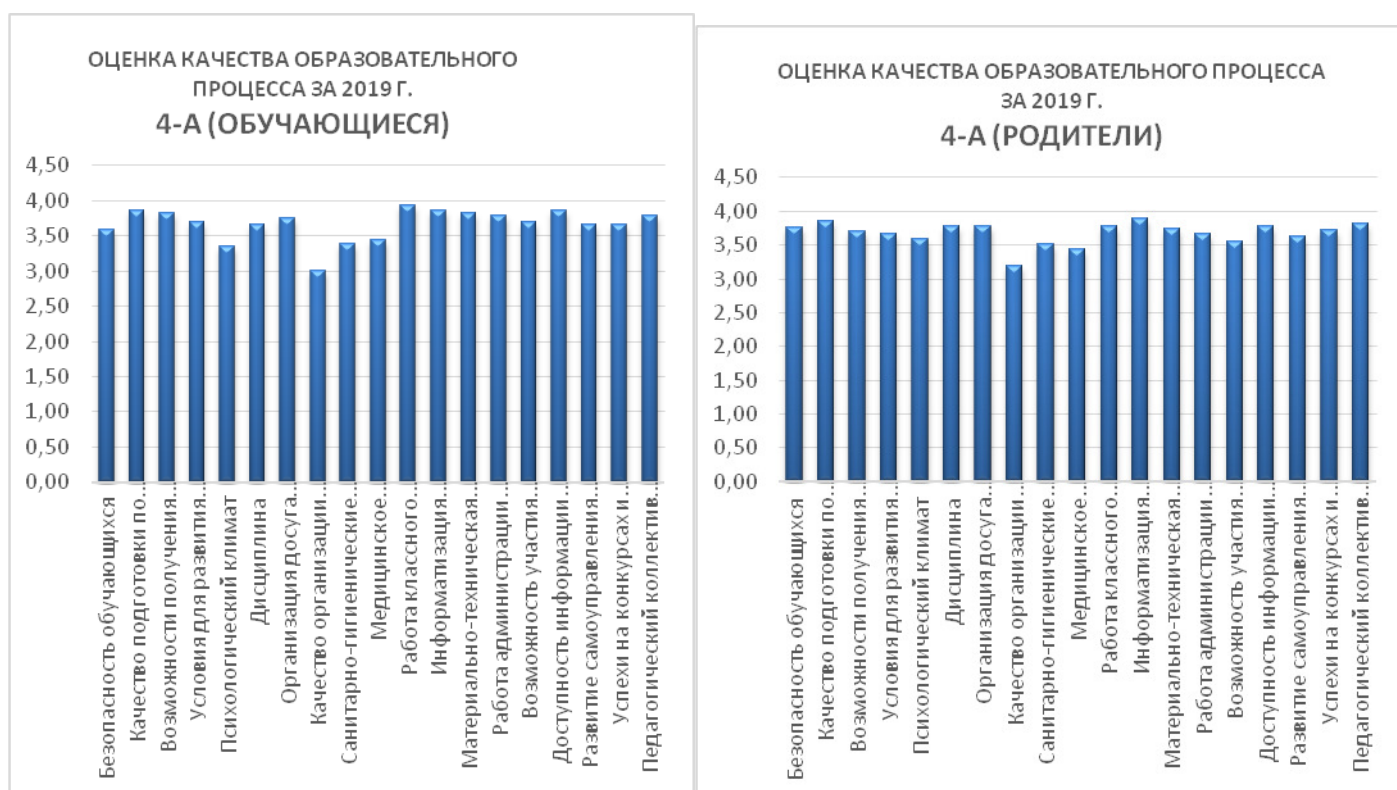
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД

4-А класс

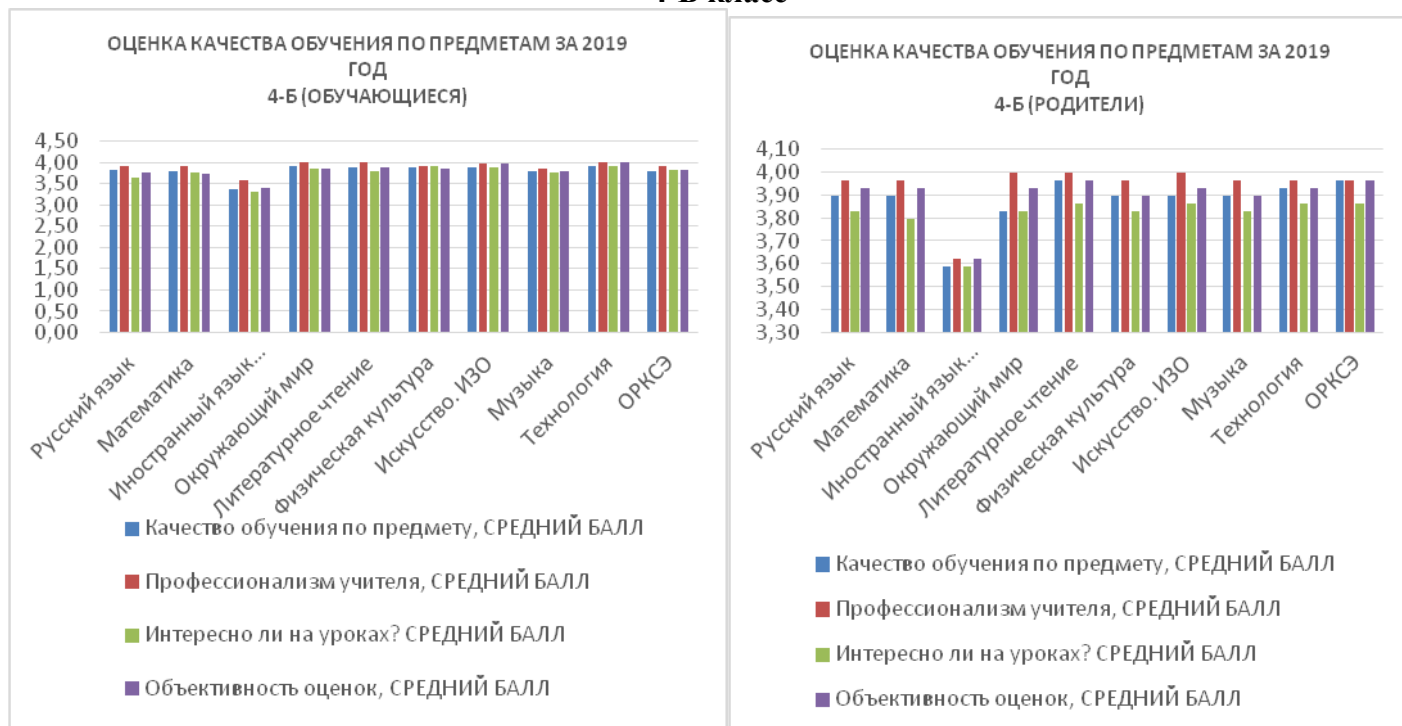


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД

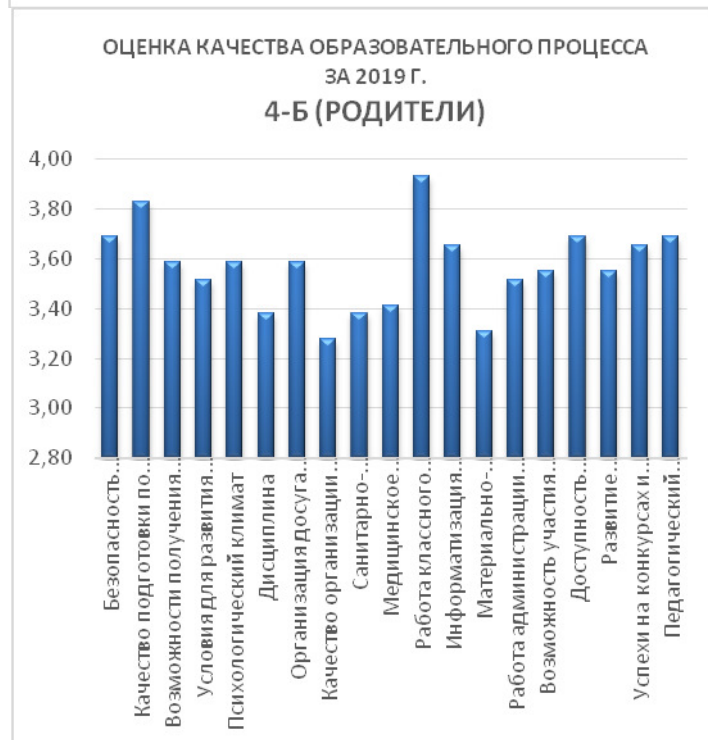
4-А класс



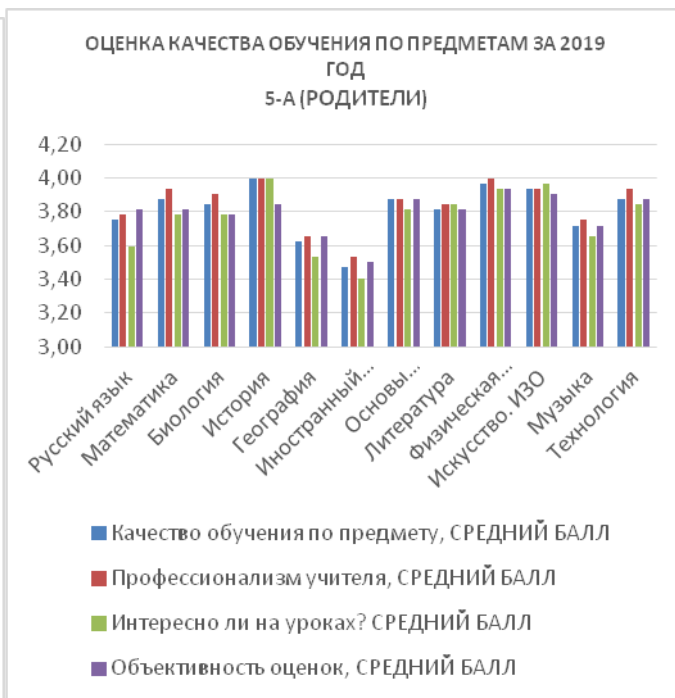
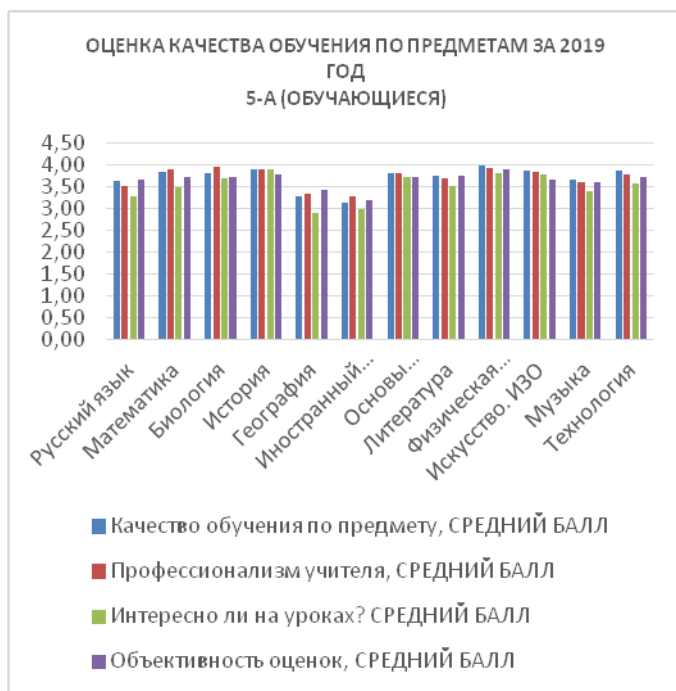
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД 4-Б класс



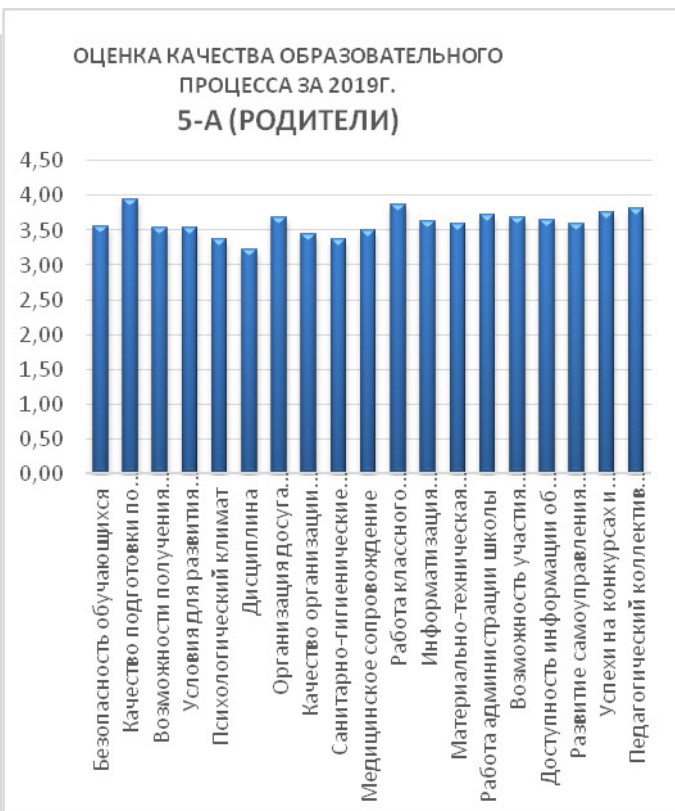
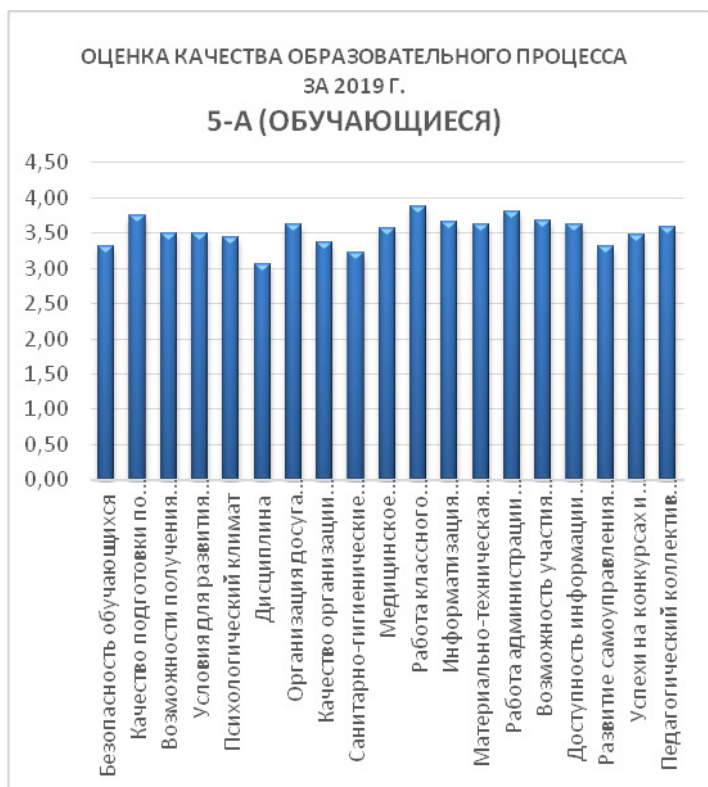
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД 4-Б класс



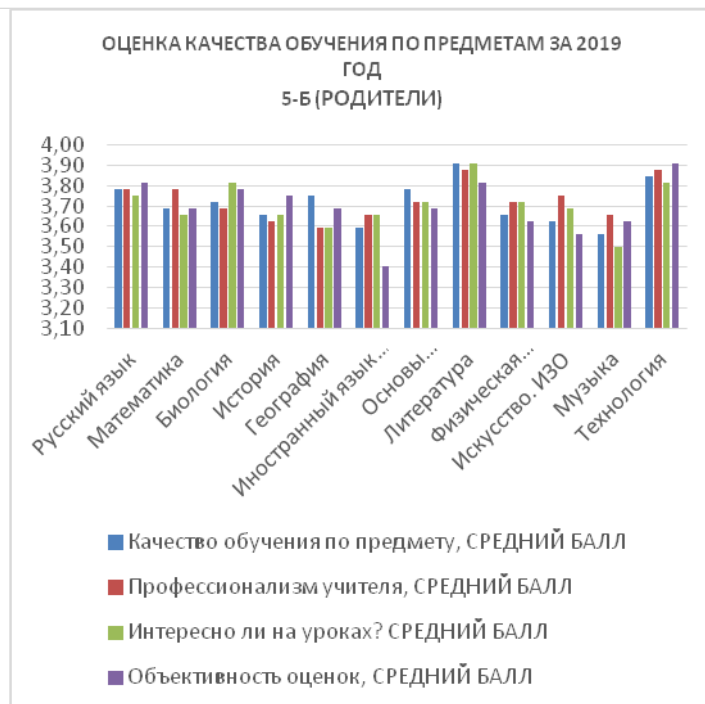
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД
5-А класс**



**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД
5-А класс**

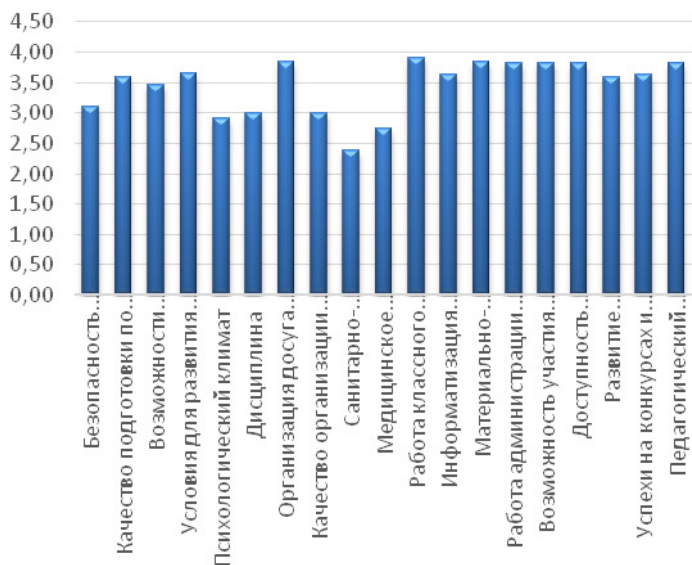


**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД
5-Б класс**

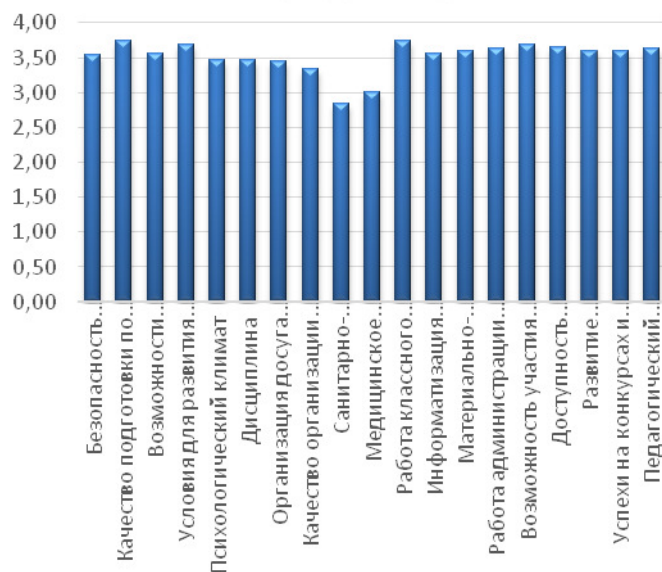


**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД
5-Б класс**

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЗА 2019 Г.
5-Б (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

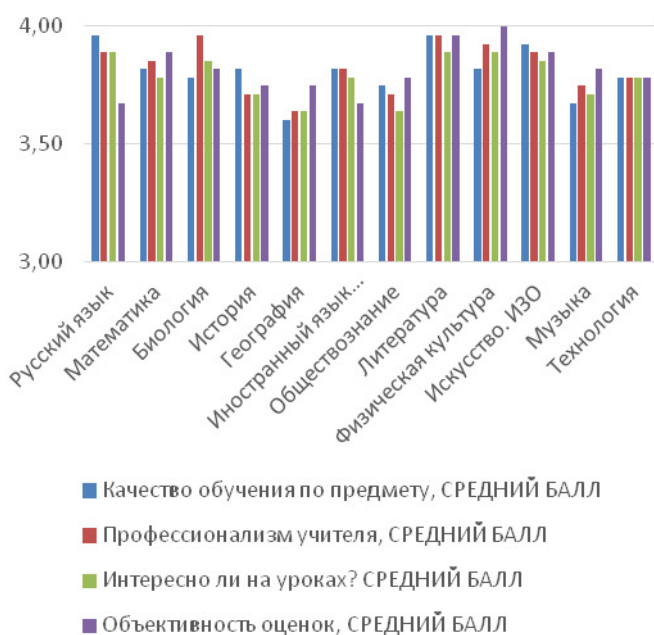


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЗА 2019 Г.
5-Б (РОДИТЕЛИ)

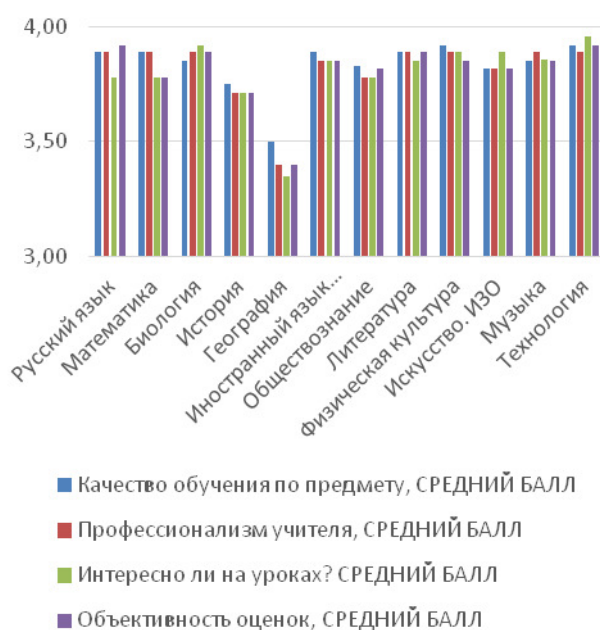


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД
6-А класс

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019
ГОД
6-А (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

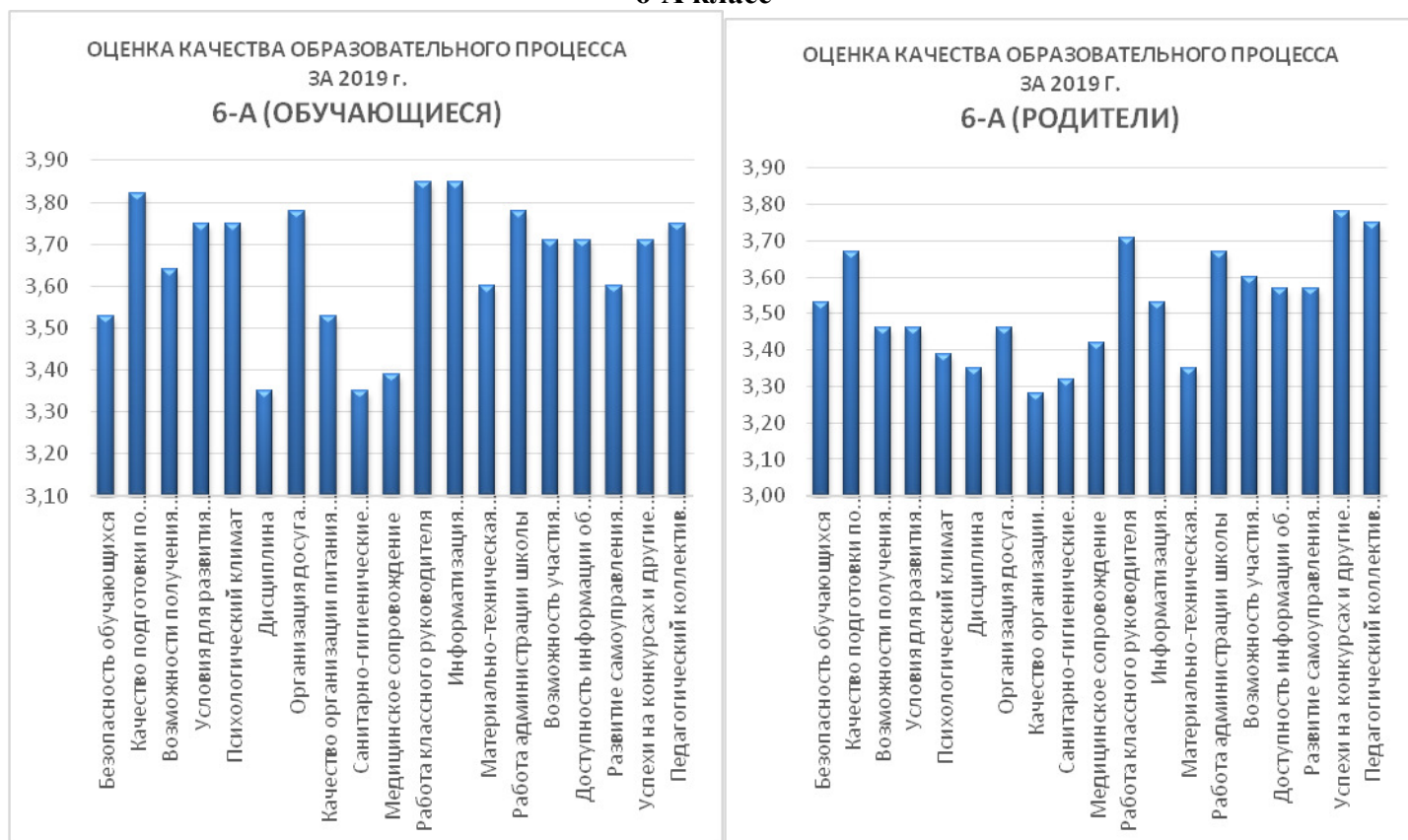


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА
2019 ГОД
6-А (РОДИТЕЛИ)



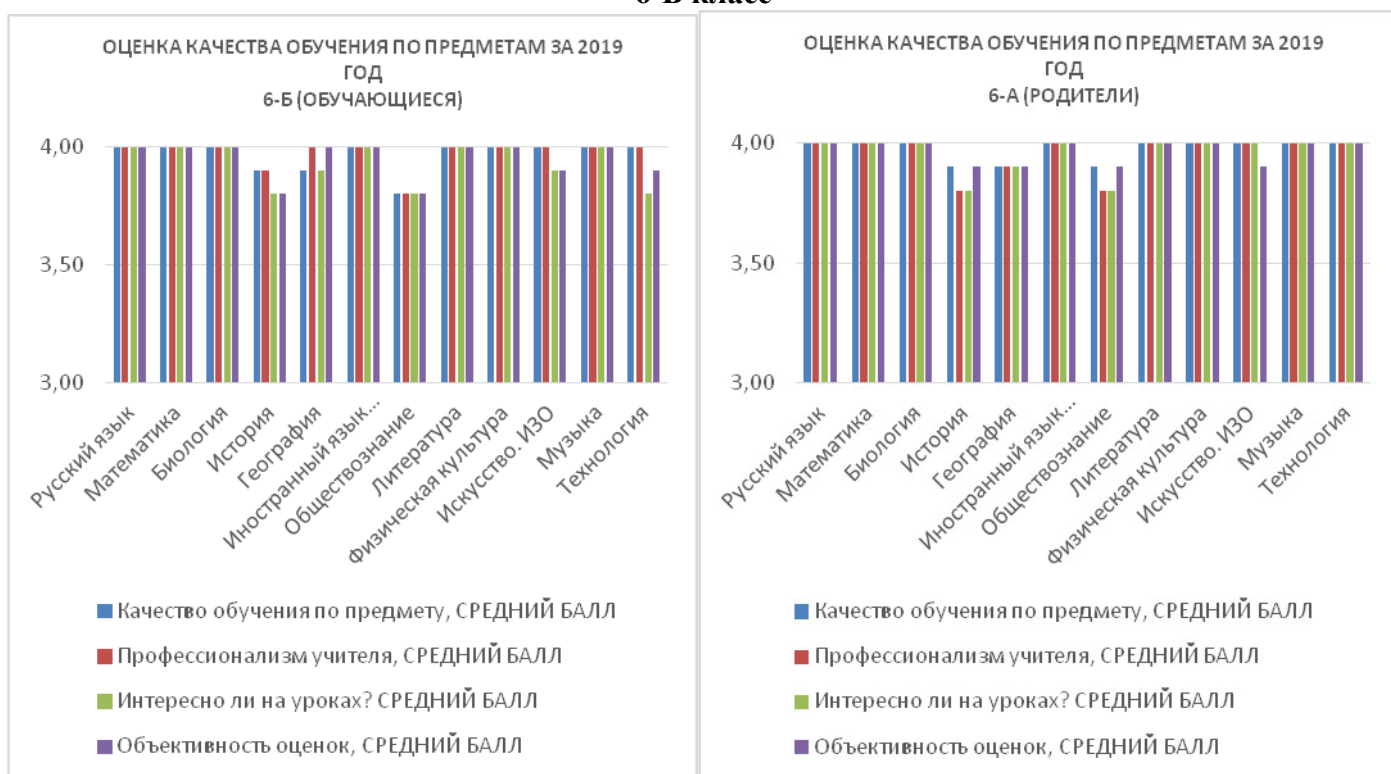
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД

6-А класс

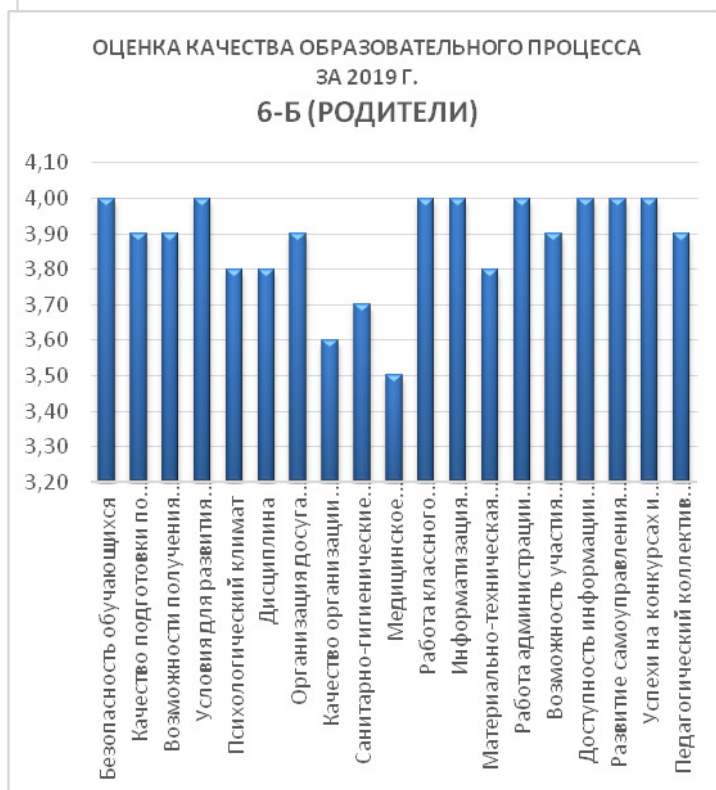
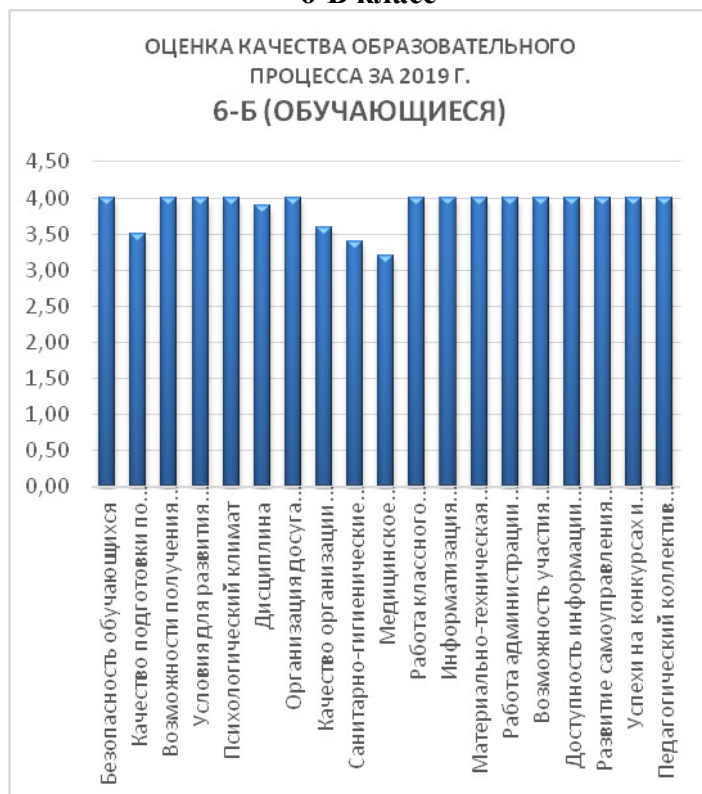


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД

6-Б класс

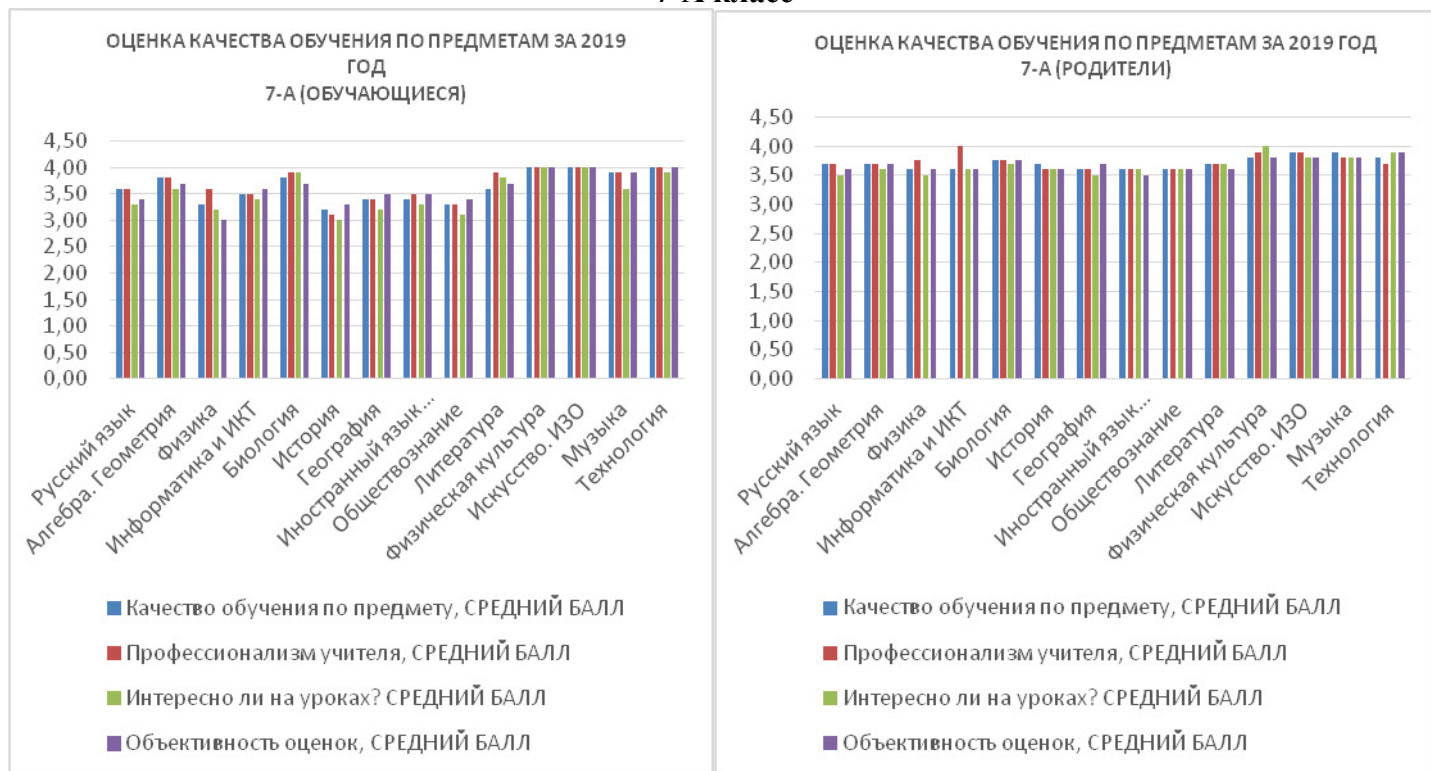


**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД
6-Б класс**



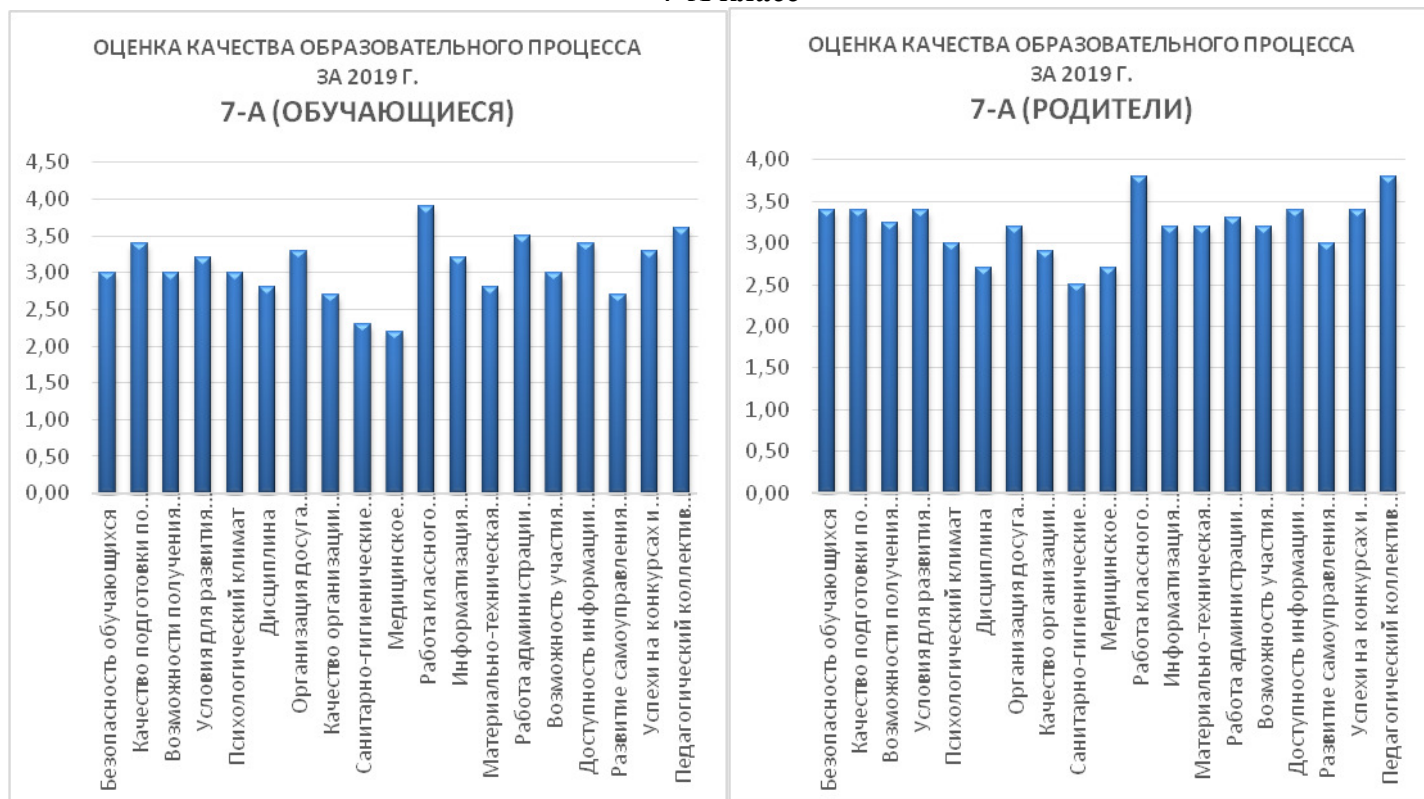
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД

7-А класс

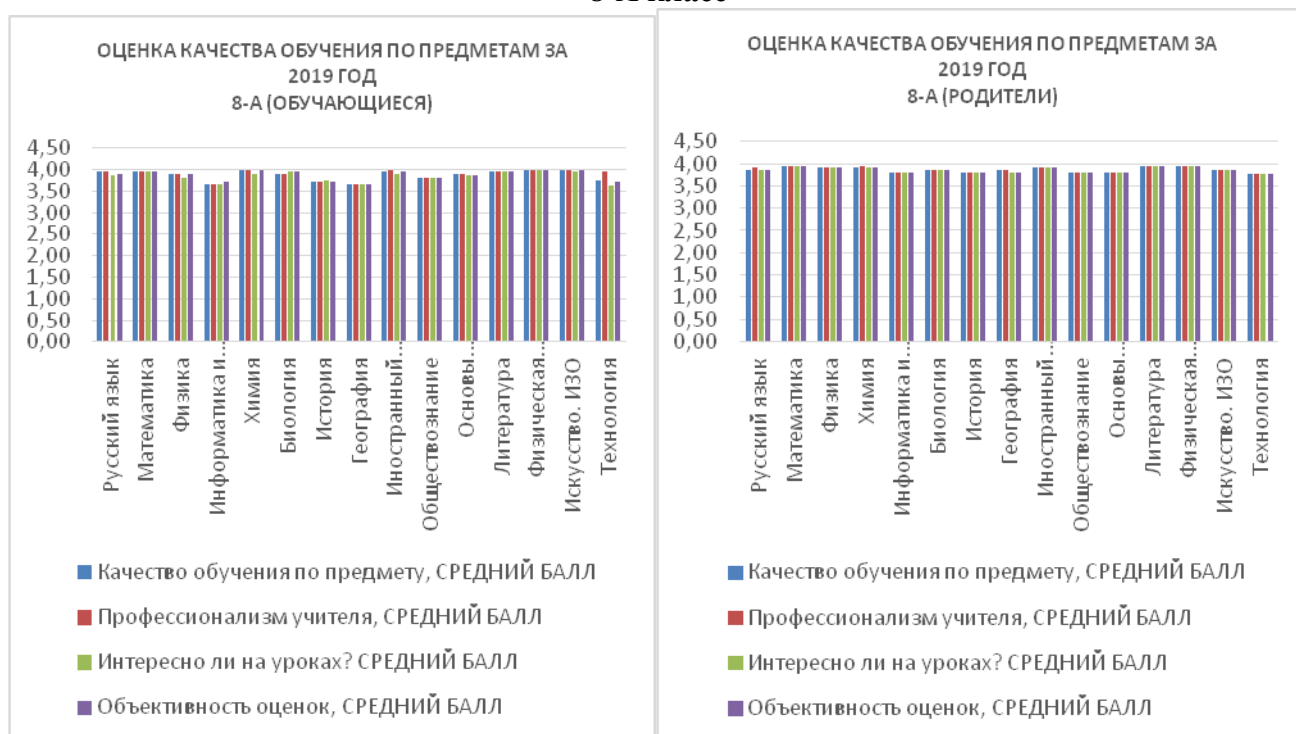


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД

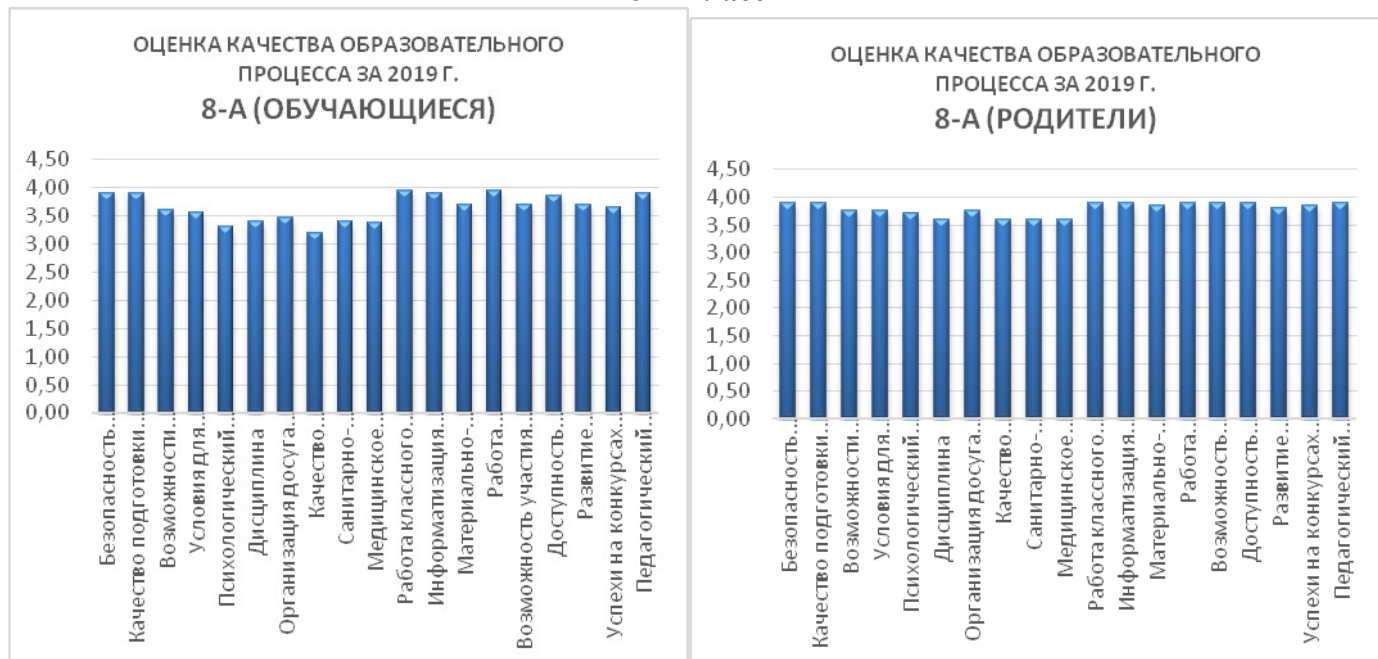
7-А класс



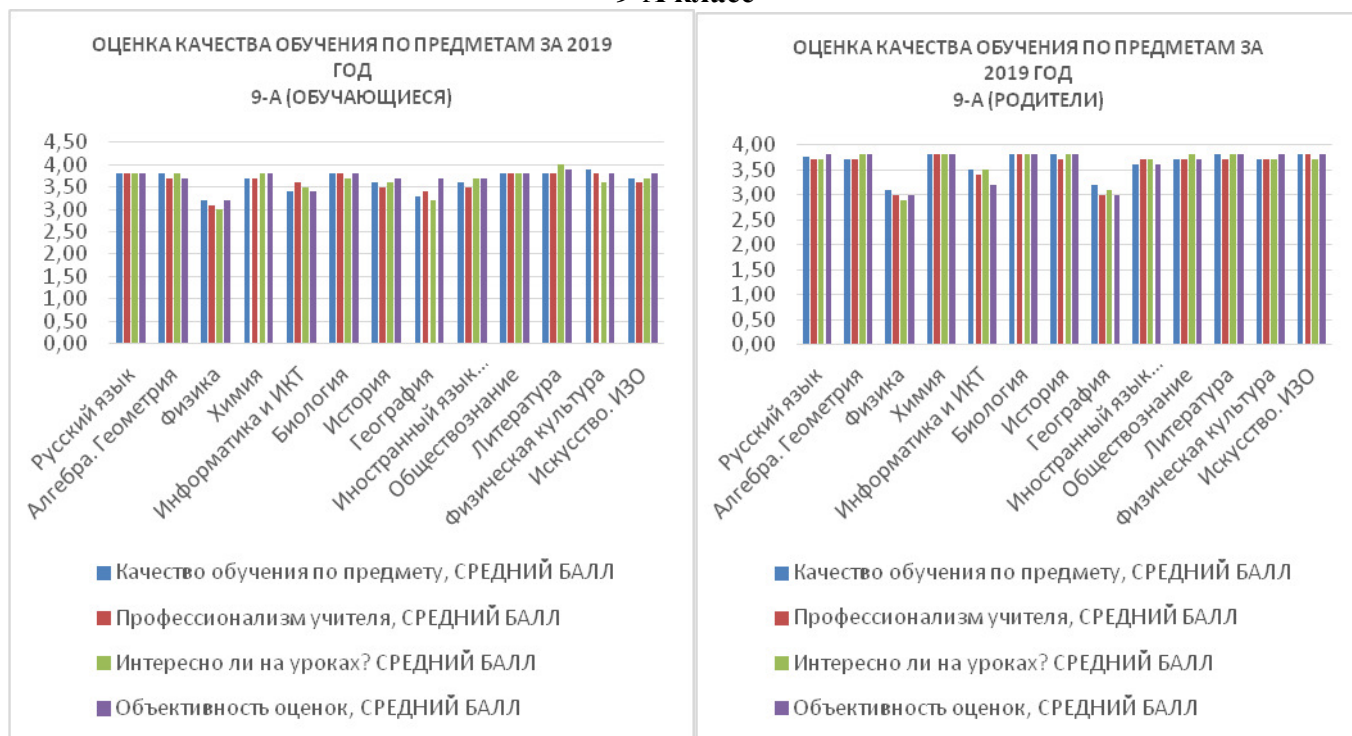
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД 8-А класс



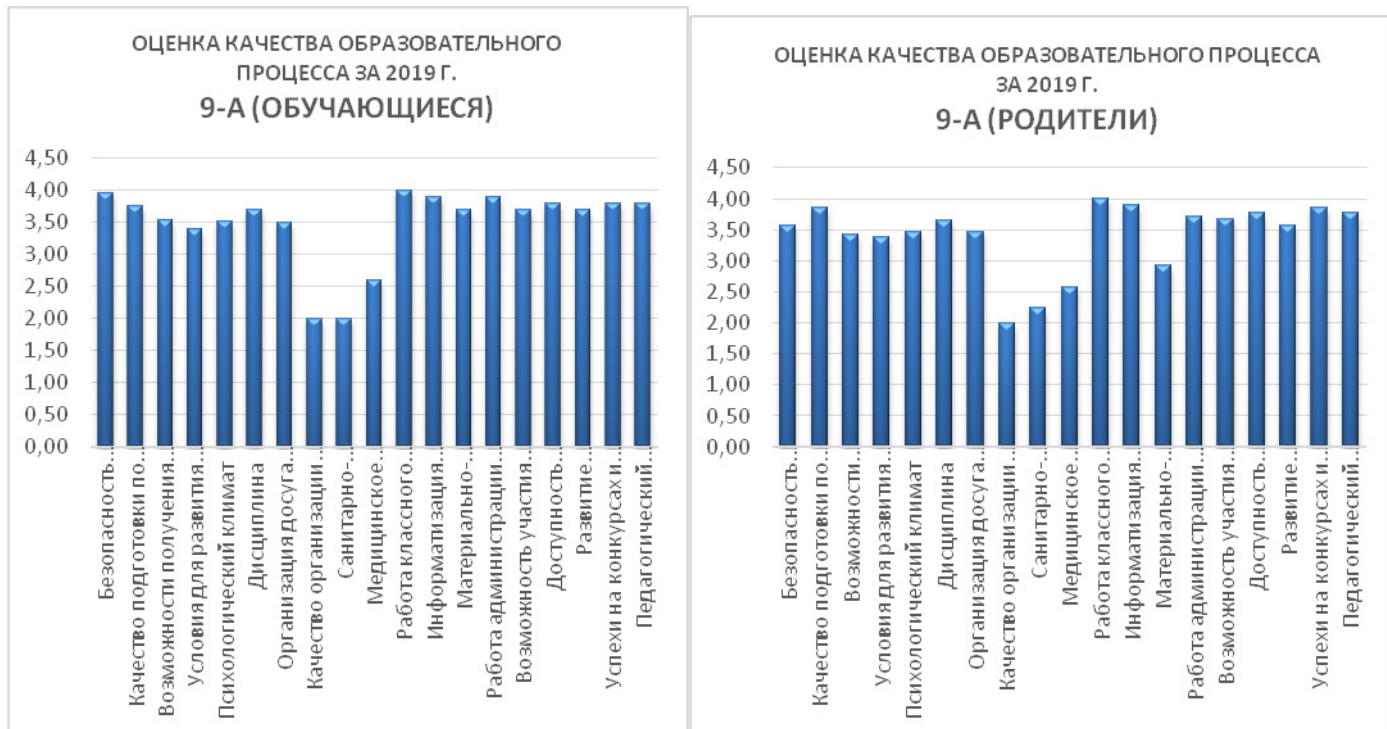
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД 8-А класс



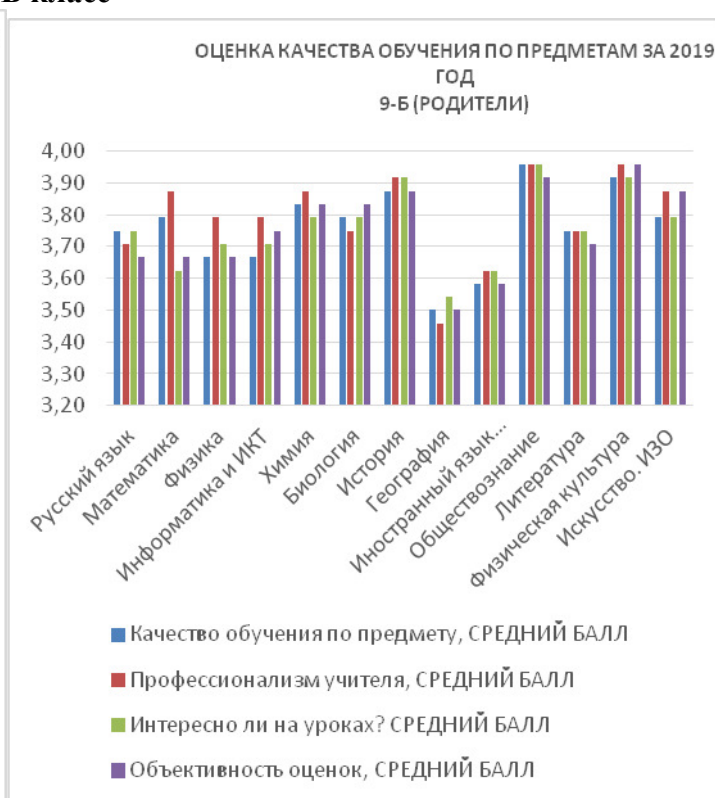
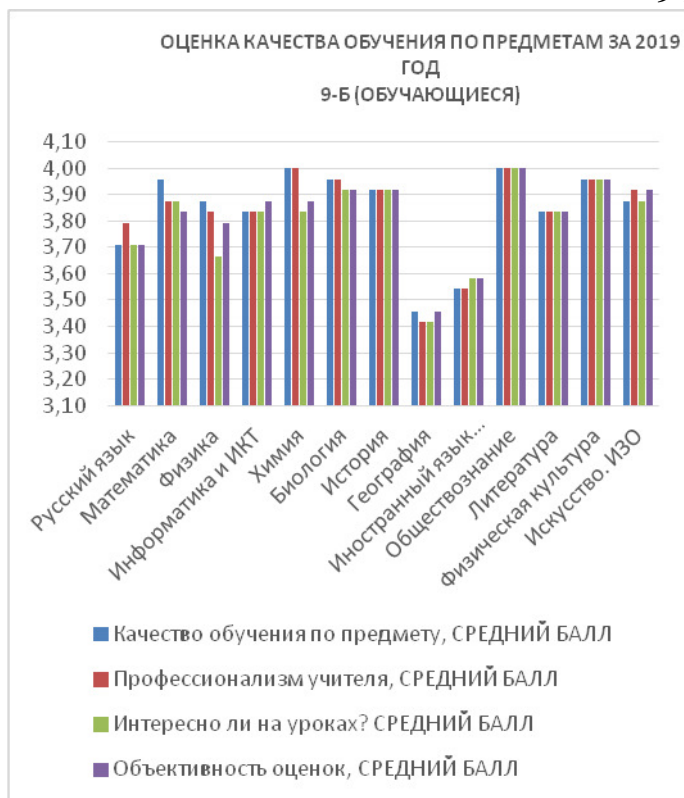
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД 9-А класс



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД 9-А класс

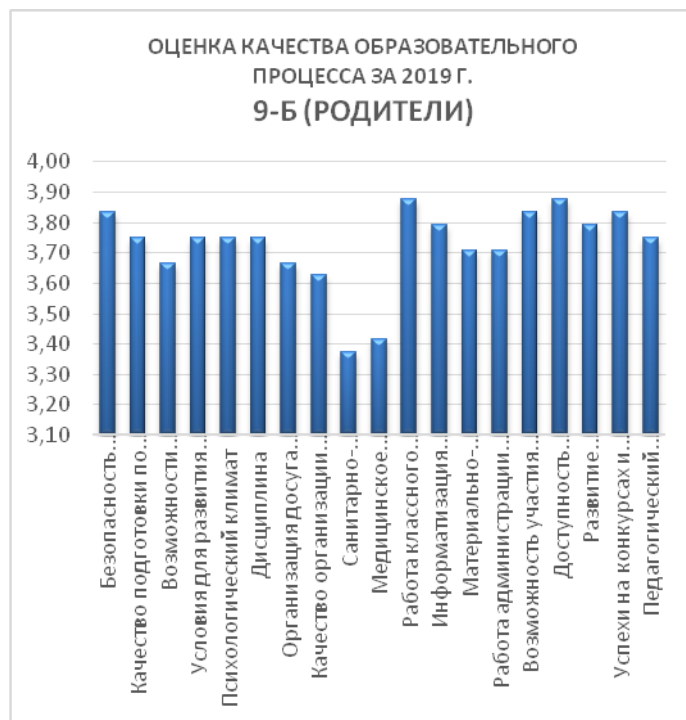


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД 9-Б класс

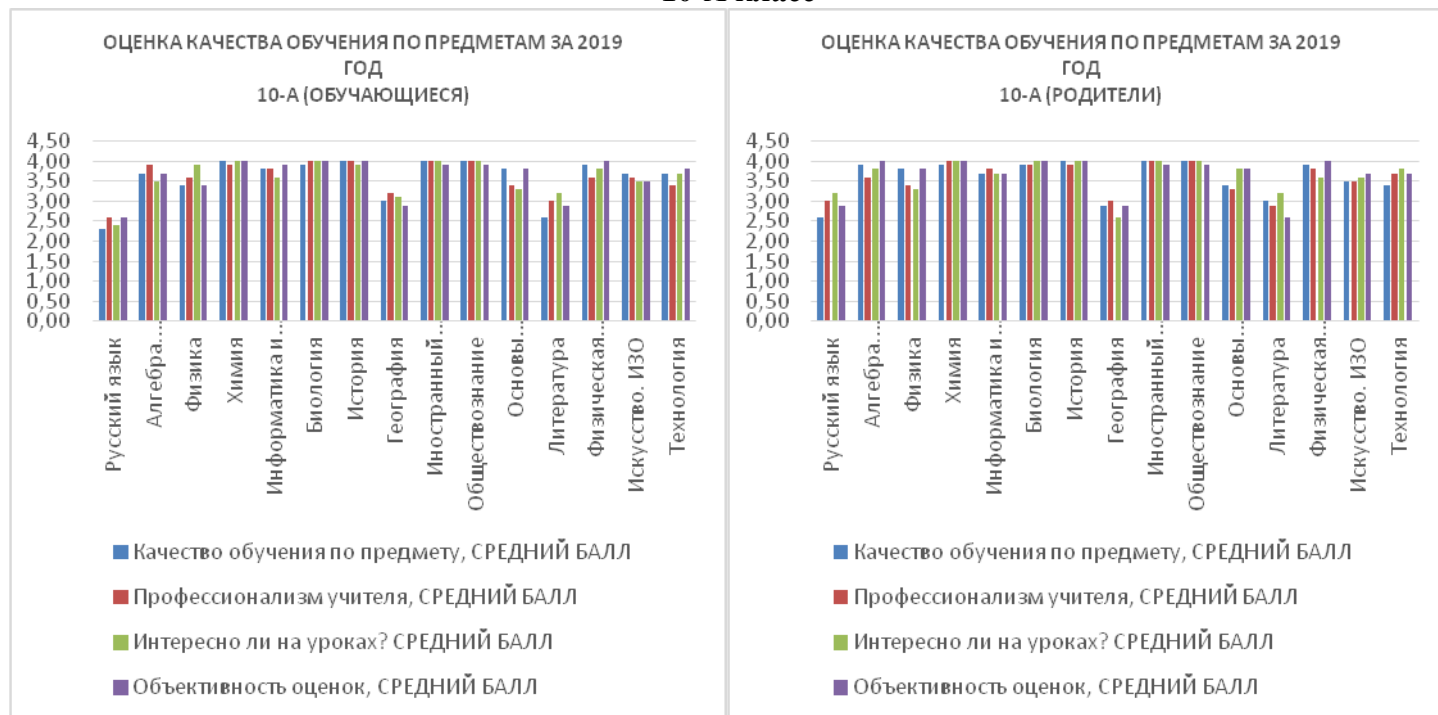


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД 9-Б класс



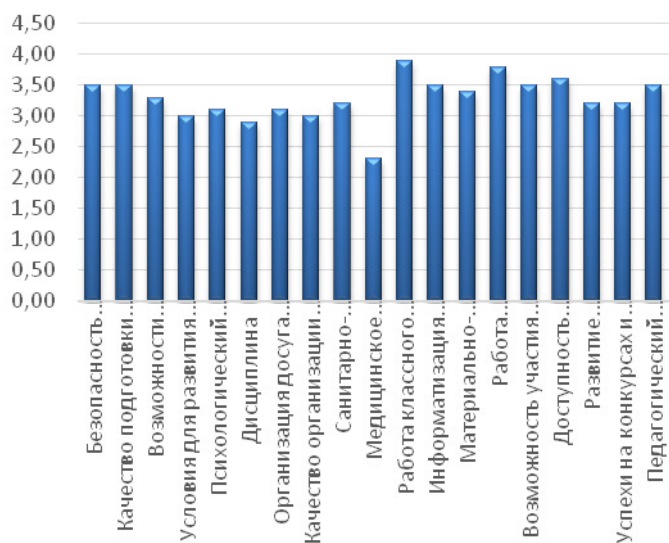


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД 10-А класс

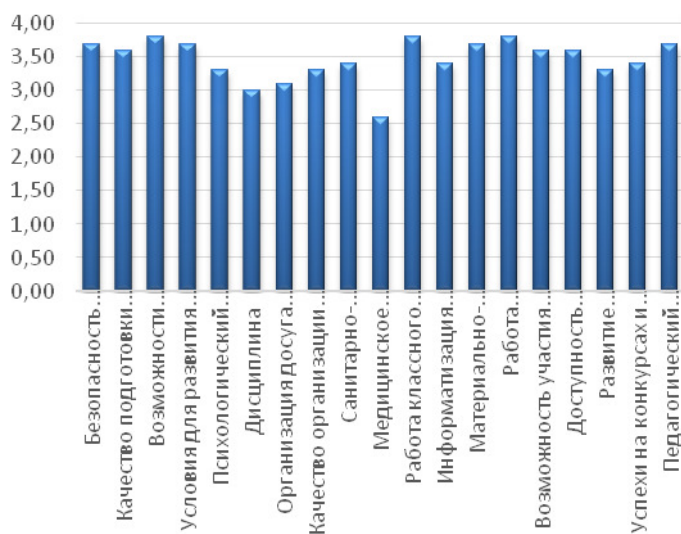


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД 10-А класс

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЗА 2019Г.
10-А (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

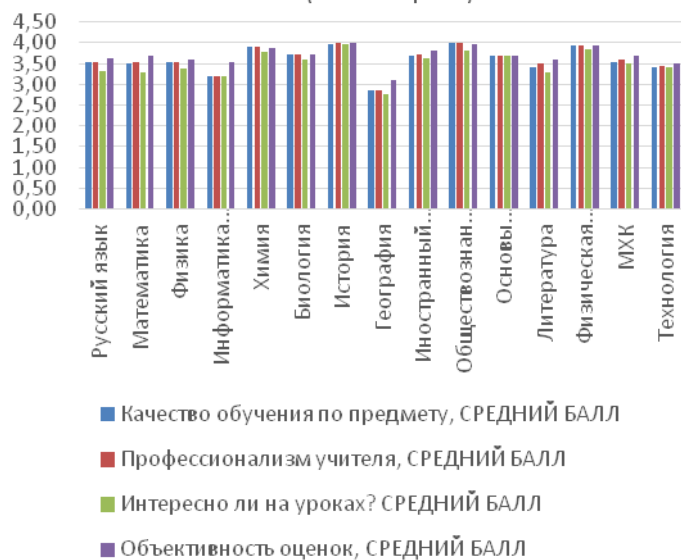


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЗА 2019Г.
10-А (РОДИТЕЛИ)

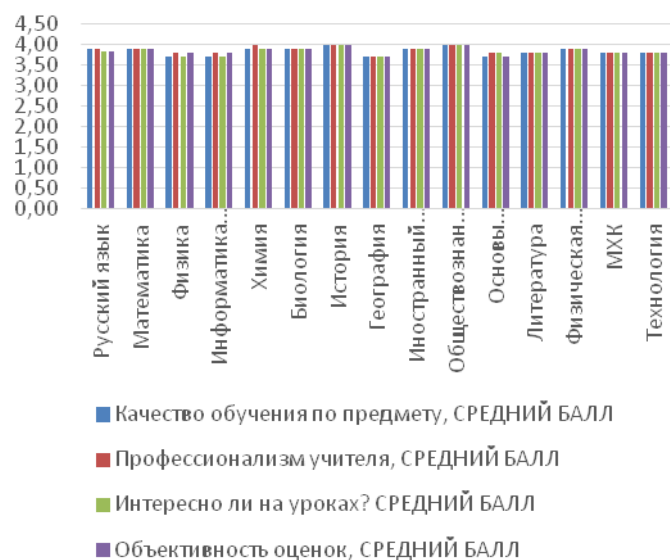


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019 ГОД
11-А класс

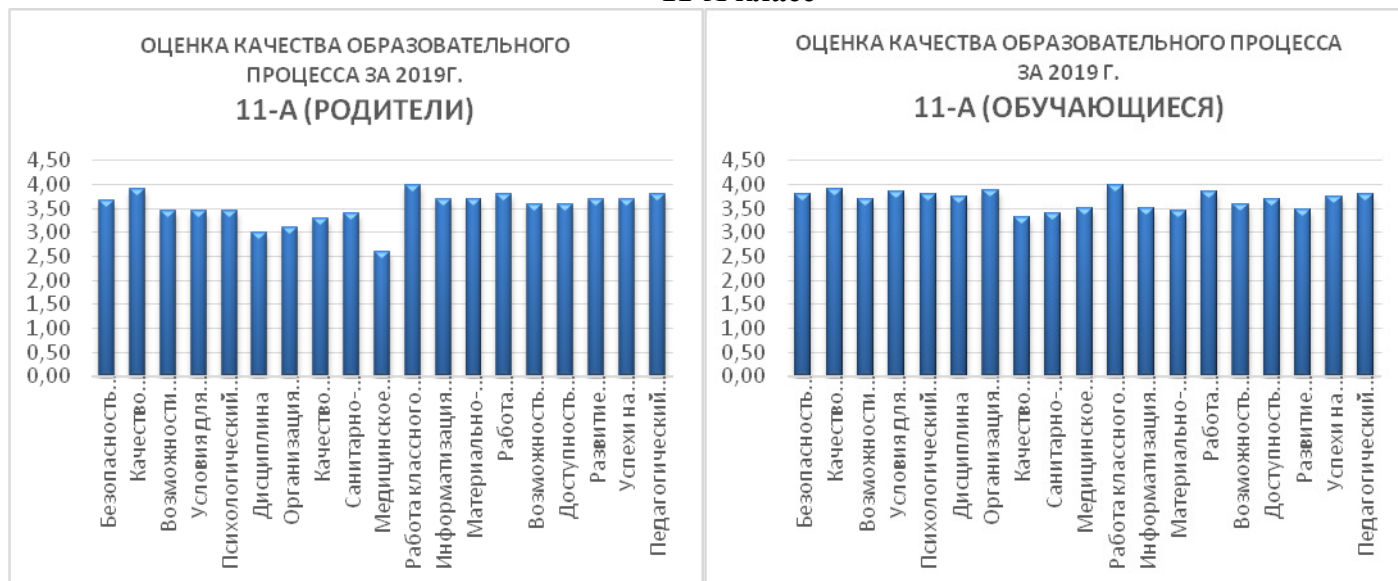
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019
ГОД
11-А (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2019
ГОД
11-А (РОДИТЕЛИ)



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД 11-А класс



Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анкетирования.

В МБОУ «СШ № 1» проведено анонимное анкетирование удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса. В результате – выявлено: 76% родителей положительно оценивают школу; 20 % - высказывают пожелания; 4 % - формулируют претензии; 0 % родителей – отрицательно оценивают школу.

В сравнении с результатами 2018 года - видна положительная динамика удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса.



По итогам мониторинга, можно сделать вывод, что качество обучения по предметам и качество образовательного процесса соответствует достаточному и высокому уровню. Этот показатель позволяет проанализировать качество образовательных программ, работу педагогического коллектива и запланировать, что необходимо изменить. В 2019 году педагоги, которые обеспечивают стабильные и высокие результаты, находят признание у родителей и учащихся были поощрены грамотами, благодарностями и денежными премиями.

В дошкольном структурном подразделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 555 от 07.08.2018 года. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в течении учебного года 2 раза: в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике (по результатам итоговых занятий в мае 2019, декабре 2019 г.), что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении.

В ноябре 2019 года родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. В анкете «Наш детский сад» приняли участие родители всех возрастных групп. Анкетирование проходило анонимно. В анкетировании приняли участие 73 родителя. Анализ анкет показал следующее: 82% родителей полностью удовлетворены деятельностью дошкольного подразделения. Они отмечают положительную динамику развития детей, комфортные условия пребывания воспитанников, им нравятся формы работы с детьми и родителями, отношение педагогов к детям. 18% родителей в анкетах отметили причины для критики качества работы дошкольного подразделения:

- благоустройство территории – 16 % опрошенных;
- материальное оснащение группы – 4%;
- медицинское обслуживание – 2%;
- стабильность и профессионализм кадров – 2%;
- обеспечение комфортного самочувствия ребенка в общении со сверстниками, взрослыми – 2%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольном подразделении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, родительские собрания, праздники, досуги и пр.

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном подразделении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.7. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание МБОУ «СШ № 1» соответствует типу образовательного учреждения. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100% - 85 чел.

Доля педагогических работников – 43 человека, из них имеют высшее профессиональное образование – 39 человек (90,7%), среднее профессиональное образование – 4 человека (9,3%).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 23,3% (10чел)

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 25,6% (11чел)

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 18,6% (8чел)

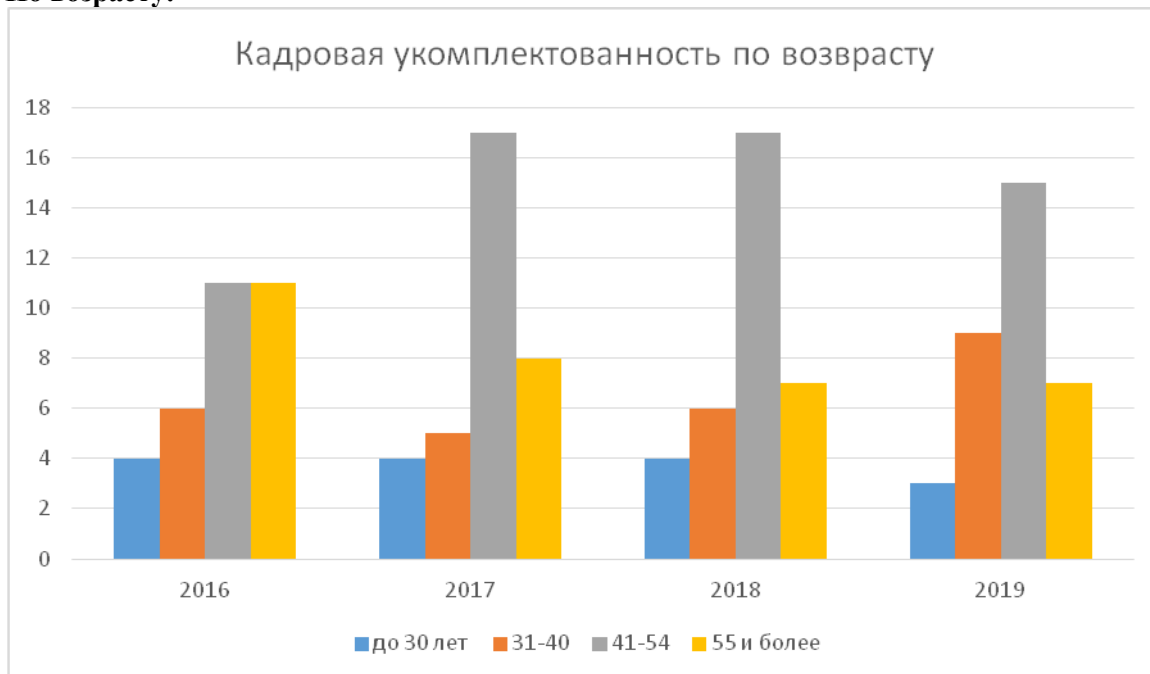
Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.

<i>I. Всего учителей:</i>	34
<i>II. По образованию:</i>	
1. Высшее	33 (97,1 %)
2. Среднее - специальное	1 (2,9 %)
3. Неоконченное высшее (бакалавр)	-
<i>III. По категориям:</i>	
1. Специалист высшей категории	10 (29,5%)
2. Специалист I категории	10 (29,5 %)
3. Соответствует занимаемой должности	8 (23,5 %)
4. Без категории (молодые специалисты, вновь прибывшие)	6 (17,6 %)
<i>IV. По стажу работы:</i>	
1. До 5 лет	9 (26,5 %)
2. От 5 до 10 лет	1 (2,9 %)
3. От 10 до 30 лет	15 (44,1 %)
4. Более 30 лет	9 (26,5 %)
<i>V. По возрасту:</i>	
1. До 30 лет	3 (8,8 %)
2. 31-40 лет	9 (26,5 %)
3. 41-54 года	15 (44,1 %)

4. 55 и более лет	7 (20,6%)

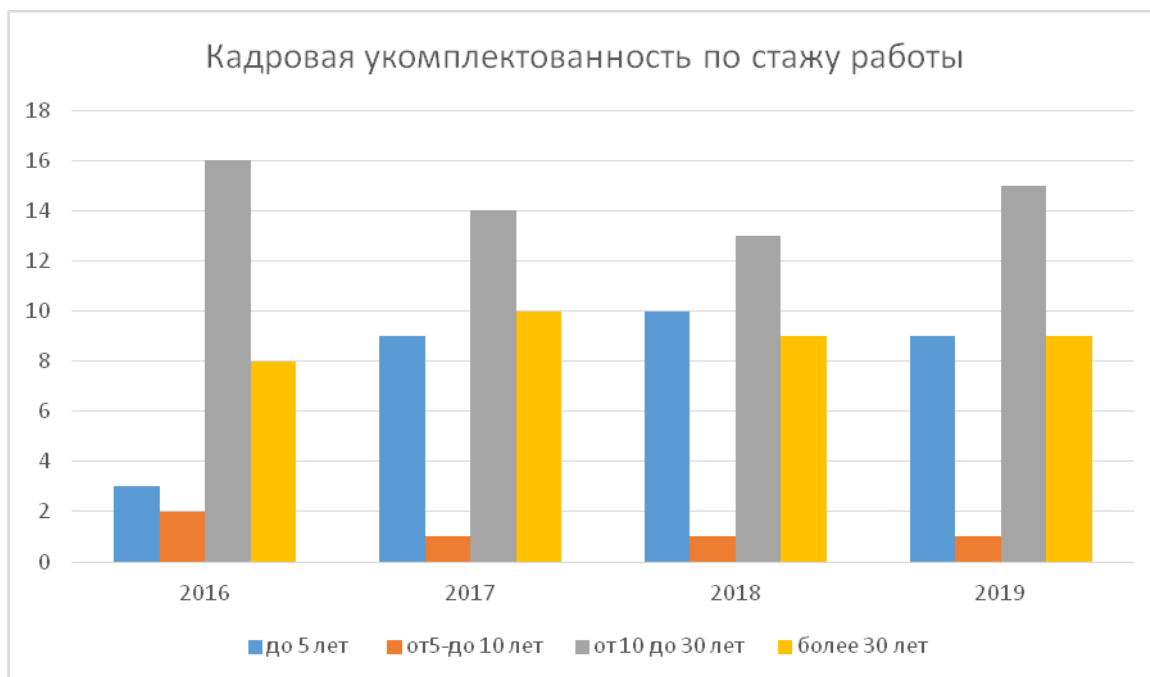
Динамика кадрового обеспечения за 2016-2019гг.

1. По возрасту:



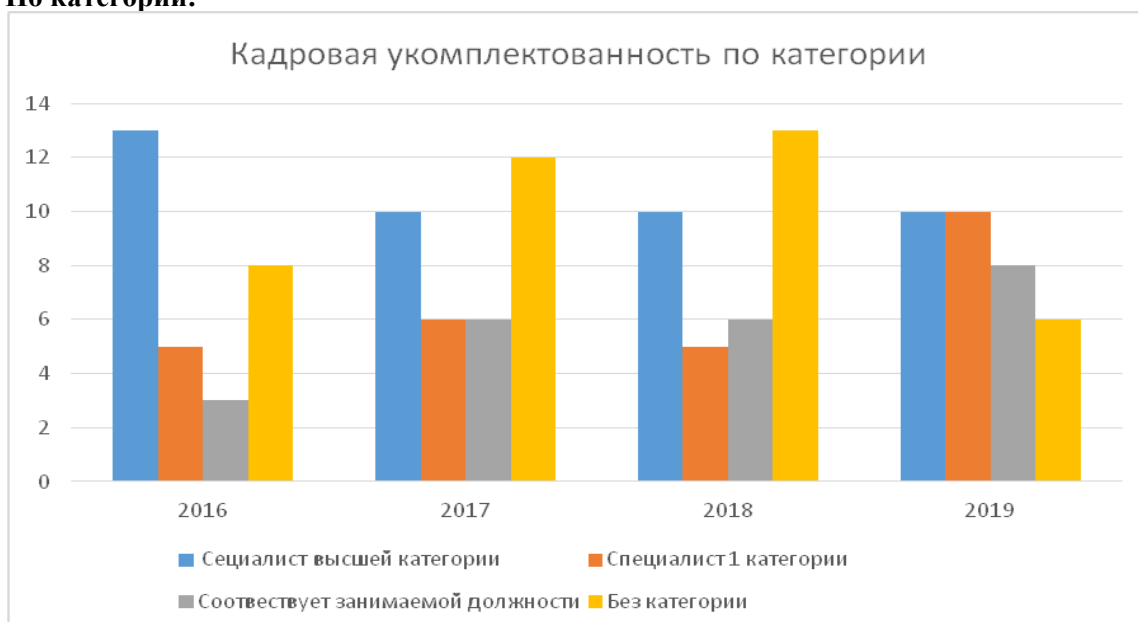
	до 30 лет	31-40	41-54	55 и более
2016	4	6	11	11
2017	4	5	17	8
2018	4	6	17	7
2019	3	9	15	7

2. По стажу работы:



	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 лет	более 30 лет
2016	3	2	16	8
2017	9	1	14	10
2018	10	1	13	9
2019	9	1	15	9

3. По категориям:



	Специалист высшей категории	Специалист 1 категории	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2016	13	5	3	8
2017	10	6	6	12

2018	10	5	6	13
2019	10	10	8	6

Кадровая политика МБОУ «СШ № 1» регламентирована следующими ЛНА:

- Устав МБОУ «СШ№1», утвержденный постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 22.07.2015 №660;
- Положение об аттестационной комиссии МБОУ «СШ№1» утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение об организации методической работы в МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение о методическом объединении МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение о «Школе молодого учителя» МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение о портфолио педагогического работника МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 24.09.2019 г. №716;
- Положение о профессиональной этике педагогического работника МБОУ «СШ№1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;

Имеется перспективный план прохождения аттестации педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 города Евпатория Республики Крым», утверждённый приказом №201 от 05.03.2018г.

Согласно плану – графику аттестации педагогических работников в 2019 году аттестацию прошли 14 учителей. По итогам аттестации :

Кол-во аттестованных в 2019г.	СЗД		Установлена первая квалификационная категория		Установлена высшая квалификационная категория	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
14	4	28,6	6	42,8	4	28,6

Система повышения квалификации.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись: самообразование, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе городских методических объединений,

участие в методических семинарах муниципального уровня, в вебинарах республиканского и всероссийского уровней. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на заседаниях методического совета, обсуждаются на заседаниях МО.

В 2019 году отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ (ОГЭ), современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Согласно перспективному плану выполнения государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 города Евпатория Республики Крым», утверждённому приказом № 01-05/620 от 30.12.2016г., в 2019 году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» прошли:

Информация по вопросу расширения профессиональных знаний и навыков работников.

Информация по вопросу расширения профессиональных знаний и навыков работников за 1 квартал (январь – март 2019 года) образовательной организации МБОУ «СШ №1»

№№	Категория руководящих и педагогических работников	Количество пед. работников	Наименование программы (направление: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, получение высшего образования или второго высшего образования)
1.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по истории	1	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (история)
2.	педагоги-психологи образовательных организаций	1	«Психологическое консультирование в работе с детьми: интегративный подход»
3.	учителя начальных классов	2	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода»
4.	учителя начальных классов	4	«Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе»
5.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по русскому	2	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения

	языку		заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык)
6.	Педагоги-библиотекари, библиотекари общеобразовательных организаций	1	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря
7.	Директора образовательных организаций, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, резерв руководящих кадров	1	«Организационная культура образовательной организации в условиях модернизации современного образования»
8.	Учителя начальных классов	1	«Развитие мотивации учебной деятельности: Психолого –педагогические аспекты при работе с младшими школьниками в контексте реализации ФГОС НОО»
	итого	13	

Информация по вопросу расширения профессиональных знаний и навыков работников за II квартал (апрель - июнь 2019 года) образовательной организации МБОУ «СШ №1»

	Категория руководящих и педагогических работников	Количество пед. работников	Наименование программы (направление: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, получение высшего образования или второго высшего образования)
1.	учителя английского языка	1	Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»
2.	учителя русского языка и литературы	1	«Методика формирования читательских компетенций и осмысленного восприятия художественного текста
3.	Учителя, преподающие учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым»
4.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций г. Евпатория	1	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
5.	Педагогические работники общеобразовательных	1	Внедрение медиатехнологий в учебно-воспитательный процесс»

	организаций		
6.	учителя, преподающие курс «Мировая художественная культура»	1	«Использование культурологии, эстетических и этических знаний в преподавании курса «Мировая художественная культура»
	итого:	6	

Информация по вопросу расширения профессиональных знаний и навыков работников за III квартал (июль- сентябрь 2019 года) образовательной организации МБОУ «СШ №1»

	Категория руководящих и педагогических работников	Количество пед. работников	Наименование программы (направление: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, получение высшего образования или второго высшего образования)
7.	Учителя физической культуры	1	«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»
8.	<i>Директора образовательных организаций, заместители директоров по АХЧ, заведующие хозяйством, специалисты, заведующие ДОО</i>	1	Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций»
	итого:	2	

Информация по вопросу расширения профессиональных знаний и навыков работников за IV квартал (октябрь - декабрь 2019 года) образовательной организации МБОУ «СШ №1»

	Категория руководящих и педагогических работников	Количество пед. работников	Наименование программы (направление: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, получение высшего образования или второго высшего образования)
9.	Учителя начальных классов	1	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода»
10.	Учителя русского языка	1	«Активные процессы в современном русском языке и нормы речи»
11.	Учителя биологии	1	«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по биологии»
12.	Учителя технологии (обслуживающий труд)	1	«Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Технология»
13.	Учителя математики	1	«Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике»
14.	Учителя ОБЖ, преподаватели – организаторы ОБЖ	1	«Концептуальные положения и методы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями российского законодательства»

15.	Учителя физики	1	«Дидактические требования к уроку физики в соответствии с ФГОС»
16.	Учителя математики	1	<i>Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»</i>
17.	Учителя английского языка	1	<i>Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста»</i>
	итого:	9	

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровая укомплектованность дошкольного подразделения.

Дошкольное подразделение в 2019 году укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает сотрудников 22 человека. Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования). Высшее образование из них имеют 6 человек (67%), высшее образование педагогической направленности 6 человек (67%). Среднее профессиональное образование педагогической направленности - 3 педагога (33 %).

В 2019 г. прошли обучение:

- 1 педагог дошкольного подразделения - курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО г. Симферополя по программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной-образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа;

- 1 педагог курсы по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование (воспитатель образовательной организации)» на базе частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование».

Педагогический состав по квалификации

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
9	-	2	2	5



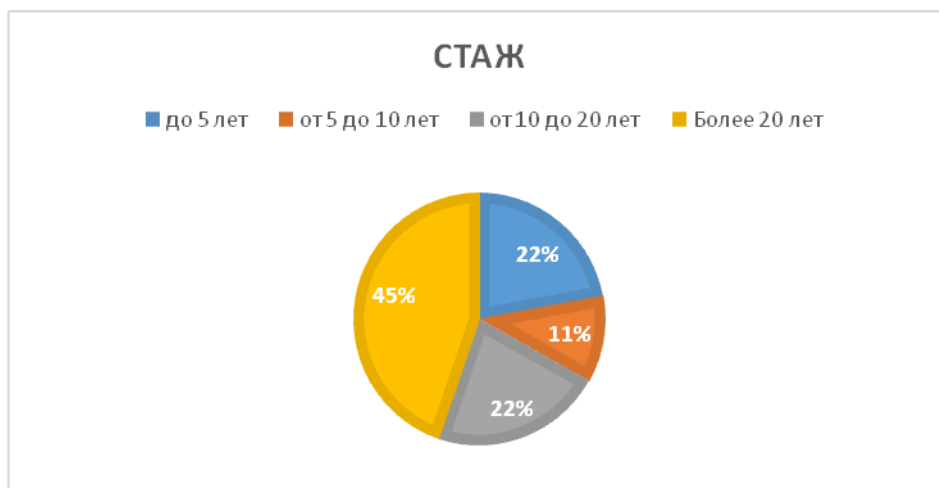
Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее специальное
6 человек	3 человека



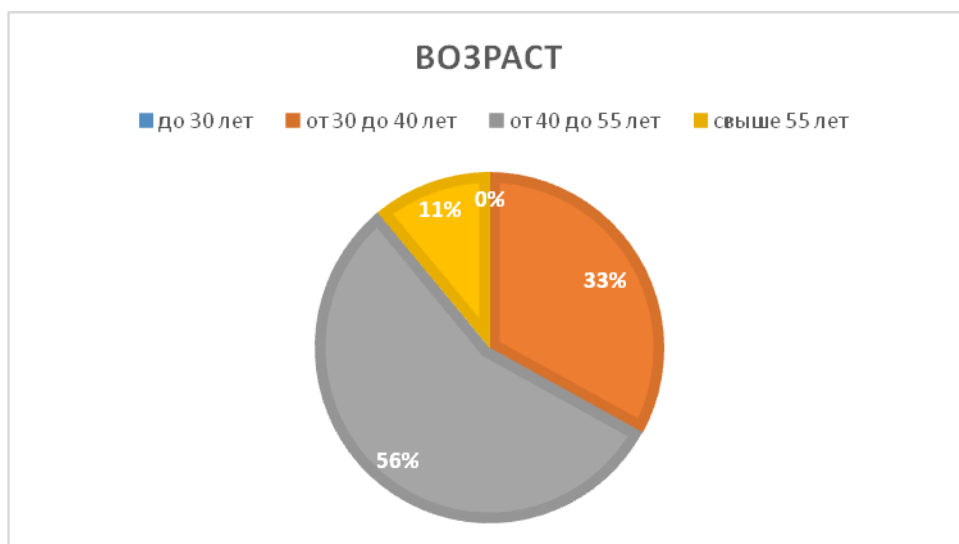
Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2 человека	1 человек	2 человека	4 человека



Педагогический состав по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
-	3 человека	5 человек	1 человек



Изучение профессиональной деятельности педагогов дошкольного подразделения осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в дошкольном структурном подразделении организована методическая работа. Педагогические работники принимают участие в работе педагогических и методических советов, консультаций, активно занимаются самообразованием.

Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетались в практике. На протяжении 2018-2019 учебного года обобщался опыт работы «Методы и приемы для развития воображения у детей дошкольного возраста», воспитателя Голбан В.Е., которая на итоговом педсовете (май 2019 г.) представила результаты работы над данной темой.

В феврале 2019 года установлена первая квалификационная категория воспитателю Голбан В.Е., которая также приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2019» и стала финалистом II степени.

Вывод: дошкольное структурное подразделение МБОУ «СШ №1» укомплектовано педагогическими кадрами. Для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении сформирован педагогический коллектив с достаточным уровнем творческого потенциала. Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов.

1.8. Методическое обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников. В школе имеется методический кабинет. В 2019 году значительно улучшилось его оснащение. Увеличилось количество методической литературы.

На 2019 год была оформлена подписка на периодические издания в количестве 34 наименований.

Для администрации-11 наименований: административные журналы издательств ООО «МЦФЭР» -7 наименований «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы»,

«Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы».

«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях»,

«Охрана труда и пожарная безопасность в образовательном процессе», «Вестник Образования России», «Библиотека школы!»

Для педагогических работников – 14 наименований:

«Все для учителя» (Английский язык, Биология, География, Искусство, Информатика, История, Математика, Начальная школа, ОБЖ, Русский язык и литература, Технология, Физика, Химия, Физическая культура).

Информационно – методические условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО обеспечиваются современной информационно – образовательной средой. В методкабинете имеется комплекс информационных образовательных ресурсов: локальная и глобальная сети, стационарные компьютер, ноутбуки.

В дошкольном структурном подразделении достаточное методическое обеспечение для полноценного функционирования учреждения, реализации основной образовательной программы ДО. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Все педагоги обеспечены компьютерной и оргтехникой. Компьютерная техника используется педагогами для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно - образовательного процесса и методической работы. Методический кабинет оборудован мультимедийными средствами. Все компьютеры подключены к сети – интернет через систему WI – FI. В дошкольном подразделении работают

педагоги, которые на хорошем уровне владеют ИКТ – используют в профессиональной деятельности программы Microsoft Office Word, Excel, Power Point, активно пользуются Интернетом, создают документацию, используют в работе с воспитанниками тематические познавательные презентации, конспекты НОД, дидактические материалы. На методических мероприятиях все педагоги демонстрируют свой опыт работы через компьютерные презентации.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ № 1» направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса библиотечно-библиографическим и информационным обслуживанием обучающихся и педагогов посредством использования различных носителей информации.
- Вовлечение всех обучающихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей.
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Решая поставленные задачи, библиотека работала по следующим направлениям:

1. Образовательная-поддерживает и обеспечивает учебно-воспитательный процесс.
2. Информационная-предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная – обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой литературы.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привитию умения и навыка информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями. В 2019 году было выделено 10 000 руб на приобретение литературы.

Работа с библиотечным и учебным фондом фондам

Общий фонд библиотеки составляет 14570 экз. Основной фонд библиотеки - 5830 экземпляров.

Из них:

- художественной литературы -4712 экз.
- научно-популярной литературы – 787 экз.
- справочно-библиографической – 253 экз.
- методической литературы для учителей -78 экз.

Несмотря на количество экземпляров качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 50% морально устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной и детской литературой.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК по возрасту обучающихся. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические и

подписные издания. На 2019 год была оформлена подписка на периодические издания в печатном и электронном виде издательства ООО «МЦФЭР» в количестве 12 наименований.

Для сотрудников школы выписан комплект, состоящий из 7 наименований: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школы».

Для сотрудников дошкольного учреждения комплект, состоящий из 5 наименований:

«Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Основные показатели работы библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СШ №1». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, педагогические работники, прочие пользователи. Читатели библиотеки: • обучающиеся 1-4кл.-231 человек • обучающиеся 5-9кл.-232 человека. • обучающиеся 10-11кл.– 46человек • педагоги – 35человек • прочие – 3чел. Процент обучающихся и педагогических работников составляет-97% от общего количества. Книговыдача художественной и отраслевой литературы составила - 8722 экземпляров, количество посещений – 4435.

Обращаемость фонда 1,5

Посещаемость 8,1

Читаемость 15,9

Работа с учебным фондом

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, методической литературой.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Фонд учебников составляет 8700 экземпляров, который расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Комплектование фонда учебной литературы составлялось на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ СШ №1.

Согласно плана проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2019/2020 учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО и администрация школы заказ на учебники с учётом их требований;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

На приобретение недостающих учебников на 2019-2020 учебный год было выделено 362573руб.68к.на которую приобретено 840 экз. новых учебников.

Выдача учебников обучающимся 1-11 классов проводилась согласно графику выдачи учебников в учебном году (в августе-сентябре), учебники выдавались на класс классным руководителям. Учет ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам».

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекарями города по обеспечению обучающихся 1-11 классов недостающими учебниками.

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По основному фонду:

- книга суммарного учета;
- инвентарная книга;
- папка с копиями накладных;
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- дневник работы школьной библиотеки
- читательские формуляры

По учебному фонду

- книга суммарного учета учебного фонда;
- картотека учебников;
- копии накладных на учебники;
- журнала выдачи учебников по классам.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с обучающимися и рейды по сохранности учебников. В конце учебного года многие ребята были награждены «Сертификатом за сохранность и бережное отношение к учебникам».

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно - библиографическая работа.

Справочный фонд выделен в библиотеке отдельно. В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги, которые пополняются карточками по мере поступления новой литературы.

Картотеки: «Периодические издания», «Люби и знай свой край родной», «Нормативных документов», «Учебников», «Учителям-предметникам».

Ведется работа по пополнению и редактированию картотек. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания рефератов, докладов, сообщений.

Для более полного знакомства с фондом библиотеки и удобства работы со справочной, методической и периодической литературой в библиотеке работает читальный зал. Это позволяет расширить кругозор, наиболее полно использовать фонды библиотеки, дает возможность овладеть практическими навыками работы со справочной и энциклопедической литературой

В помощь учебному процессу, пропаганде книг, привитию навыков работы с книгой, поиску литературы в библиотеке проводились библиотечно-библиографические часы, включающие:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приемы работы с каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечные часы проводились с использованием презентаций, видеоматериалов.

Информационная работа.

- совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу;

- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале библиотеки оформлялись разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месяцам. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен. Наряду с книгами использовался иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, природный материал, цветы, детские игрушки, поделки детского творчества, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения, символы. Оформлялись книжные выставки приуроченные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным, региональным датам и событиям российской истории и культуре:

«Славные сыны российской державы», «Во славу Отечества, во славу России», «Толерантность-дорога к миру», «Великие России имена», «Вошедший в память-Неизвестным», «Волшебная сила поэзии», «Героическая земля Крыма», «На планете здоровья», «Прекрасен мир любовью материнской». Пользовались спросом тематические книжные выставки: «Дорогой дружбы и добра», «Книжные новинки!», «С книгой в добрый путь», «Вместе с книгой мы растем», «Мир зверей и птиц сходят со страниц», «Маленькие герои большой войны», «Книга ищет читателя», «Время сказочных приключений», «Чтобы летом не скучать, выбирай, что почитать»

В библиотеке оформлялись выставки, посвященные писателям - юбилярам: «Гайдар шагает впереди» (115 лет со дня рождения А. П. Гайдара); «Искусник крылатого слова» (250 лет со дня рождения

И.А. Крылова), «Лесные тайны Виталия Бианки» (посвященная 125 лет со дня рождения

В. В. Бианки), «Страна чудес Ирины Токмаковой» (90 лет со дня рождения И.И. Токмаковой),

«Мудрость и сила таланта» (210 лет со дня рождения Н.В. Гоголя), «Сатиры смелый властелин»

(275 лет со дня рождения) ,«Фантастический мир Александра Беляева» (135 лет со дня рождения А. Беляева), «Корабль вечности Бориса Васильева (95 лет со дня рождения Б. Васильева, «Мятежный парус вдохновенья»(205 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова), «Книжная галактика Кира Булычева»(85 лет со дня рождения К. Булычева).

Читателям предлагалась краткая биография писателя, проводились обзоры и викторины.

Постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновлялись вновь поступившей литературой: «Юбилейный калейдоскоп», «Крым – источник вдохновения», «Книга. Семья. Ребенок», «По страницам календаря», «Я-ребенок, я-человек», «Славные страницы истории».

Подбирая материал к выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки, побеседовать с читателями. Стенды,

оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой через беседы и обзоров у книжной полки:

- «С новой книгой назначена встреча» 1-1 кл.

- «Добро рассыпанное на страницах книг» 1-4 классы;
- «Славные сыны российской державы» 8-10классы;
- «Лесные тайны Виталия Бианки» 2-4 классы;
- «Звездный сын земли» 5-7классы;
- «Мир природы И.Акимовича» 2-5классы;
- «И память книга оживит» 8-11классы;
- «Волшебная сила поэзии» 10-11класс;
- «В гостях у сказок П. Бажова» 2-4 классы;
- «Путешествие по Черному морю и его обитателях» 5-6классы;
- «Мир природы в стихах и прозе» 7-8классы;
- «Толерантность в литературе» (Международный день толерантности)
- «Маленькие герои большой войны» 4-6классы и др.

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Осуществляется связь с методическими объединениями школы. Во время проведения предметных недель проводятся различные мероприятия как массового, так и индивидуального характера. На протяжении 2019 года проводились совместные мероприятия с учителями начальных классов, школьными методическими предметными объединениями:

Турнир знатоков русского языка «Батюшка Наум, наведи на ум» 5 класс, 7 класс;

- Литературный час «Законы добра в жизни и творчестве Л. Н. Толстого» 2-3 классы;
- Фольклорно-игровой праздник «Встречаем Масленицу» 1-А класс, 2-Б класс;
- Интеллектуально-познавательная игра «Мир пернатых и зверей ждут поддержки у друзей»
- Интеллектуальная викторина по литературе «Своя игра» 8-А класс;
- Классный час «Урок толерантности или учимся сочувствовать» 6 классы;
- Литературно-музыкальный час «Самой лучшей мамочке на свете» 3-Б класс;
- Виртуальная экскурсия по местам памяти «История в камне» 7-8 классы;
- Литературно-познавательная игра «Путешествие в страну Правозайка» 2-3-е классы;
- Литературный час «Любимый детских книг творец и верный друг ребят» 5-6 классы;
- Час истории «Евпаторийский десант» 6-е классы;
- Литературный турнир «В гостях у сказок А. С. Пушкина» 2-е классы;
- Литературная викторина «По страницам басен И. Крылова» 4-5 классы;
- Вечер памяти «Афганистан -живая память» 7-8 классы;
- Читательская конференция «Настоящая книги о настоящем человеке» 10-А класс;
- Литературный час «Волшебная мудрость рассказов Ушинского» 3классы;
- Поэтические перемены «Есть чудесная страна: веселых строк она полна» 1-4классы;
- Литературная прогулка «Приглашаем в сказкоград Юрия Олеши» 5-6 классы;
- Литературная гостиная «Дорога в поисках счастья» (посвященная 210 лет со дня рождения Н.В Гоголя) 9-10 классы;
- Литературно-музыкальная композиция «Величие подвига советского народа в поэзии военных лет» 7-8классы;
- Час памяти «Дети-герои Великой Отечественной войны», 5-6 классы;
- Час информации «Крым-частица солнца в сердце России» бкласс;
- Познавательная игра «Кто знает Аз и Буки, тому и книги в руки» 2-4 классы и др.
- Интерактивное путешествие в голубое царство «Это удивительное Черное море» 6 классы (К международному Дню Черного моря);
- Беседа-игра «Под открытым зонтиком добра» 2-3 классы;
- Час памяти «Летят в бессмертье журавли...» 9-10 классы;
- Литературная викторина «Юбилей в стране Читалия» 2-4классы;
- Поэтическая перемена «На улице веселого детства» 1-4 классы;
- Акция «Книга в подарок библиотеке». 1-11классы;

- Эрудит-викторина «Меж звезд и галактик» 6 классы ;
- Информ-досье «Навеки будут вместе Гагарин и апрель» 3-4классы;
- Литературно-игровая встреча по сказкам П. П. Бажова «В гостях у хозяйки медной горы» 2-4классы;
- Экологическое путешествие «Лесные полянки от Виталия Бианки» 3 классы;
- Литературное путешествие в страну сказок. 1-Б класс;
- Час памяти «Блокадной памяти страны» 6-8классы;
- Литературно-музыкальный час «Как хорошо на свете без войны» (посвященный 75летию освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков) 7-9 классы;
- Краеведческая игротека «Наши пернатые друзья» 4классы;
- Поэтический флэшмоб «Читая Лермонтова строки» 5-11классы;
- Литературная викторина «Снежные странички» 2-4классы;
- Час грамотности «Славим тебя, русский язык» 7 класс;
- Громкие чтения по книгам-юбилеям и др.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека имеет страничку на сайте школы с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

1.10. Материально-техническая база.

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СШ № 1» обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая ОУ:

Земельный участок

- Категория земель: Земли населенных пунктов – образования и просвещение Площадь: 19 352,00 м²

Здания школы

- Лит А
Площадь: 1604,2 м²;
Строительный объем здания: 7636 м³;
Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;
Год ввода в эксплуатацию: 1953 г.
- Лит Б
Площадь: 3479,9 м²;
Строительный объем здания: 17352 м³;
Количество этажей, в том числе подземных – 3, а также подземных 1;
Год ввода в эксплуатацию: 2002 г.
- Лит К

Площадь: 552,6 м²;
Строительный объем здания: 3018 м³;
Количество этажей – 1
Год ввода в эксплуатацию: 1963 г.

➤ Лит М (Модульный детский сад

«Чудо-Остров»)
Площадь: 1139,6 м²;
Строительный объем здания: 5024 м³;
Количество этажей – 2
Год ввода в эксплуатацию: 2018 г.

- Учебные корпуса - 5636,70 кв.м. (учебные кабинеты – 1577 кв.м., спортивные залы(2) – 347 кв.м. и 208,5 кв.м., актовый зал – 90,0 кв.м., библиотека – 55,1 кв.м., читальный зал – 20,7 кв.м.);
- подсобные помещения – 90,1 кв.м.;
- административные помещения – 210,8 кв.м.;
- столовая – 293,3 кв.м.
- фойе – 225,1 кв.м.;
- футбольное поле – 450,0 кв.м.;
- баскетбольная площадка – 180,0 кв.м.;
- зеленая зона (травяное поле) – 9783,0 кв.м.;
- коридор – 219,7 кв.м.;
- асфальтная зона – 3856,7 кв.м.

Для организации образовательного процесса используется 26 кабинетов. Из них: начальной школы -9, музыки -1, английского языка –3, математики – 2, истории, обществознания-1,

русского языка и литературы-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии- 1, ОБЖ-1, информатики -1, технологии -1,

Лаборантские - 4 (физика, химия, биология, информатика), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1, читальный зал -1

Интерактивным комплексом оборудован- 2 кабинета – биологии, русского языка и литературы.

Мультимедийным оборудованием оснащены 10 кабинетов: математика-2, химии-1, истории -1, музыки-1, начальные классы – 4, физики – 1.

Приобретено технологическое оборудование для пищеблока, спортивное оборудование, учебно-лабораторное оборудование.

В учебном процессе используется 17 компьютеров, 8 ноутбуков, 6 принтеров , МФУ – 8.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, принтером, имеется доступ в Интернет.

Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в полном объеме.

Кабинеты физики, химии, биологии и спортзалы имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии, химии и информатики имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет физики требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет ОИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров, оборудовано рабочее место учителя.

С целью обеспечения обучающихся питанием, функционирует школьная столовая,

оснащенная необходимым оборудованием. Обеденный зал на 120 посадочных мест. Организация питания осуществляется сотрудниками столовой (в штате школы 3,0 ст.). Подвоз продуктов осуществляется 1 раз в день. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному меню, которое согласовано с начальником отдела по городу Евпатория межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором МБОУ «СШ №1». Питание осуществляется согласно графика (график питания). На пищеблоке имеются следующие журналы: бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, бракеража готовой кулинарной продукции, учета температурного режима холодильного оборудования.

Есть в наличии ведомость контроля за рационом питания (ведется ежедневно); сводная ведомость по питанию учащихся 1-4 классов и детей льготных категорий (ежемесячно).

В 2019 году пополнялась материально-техническая база пищеблока. Приобретены: оборудование (параконвектомат, картофелечистка, мясорубка, электрическая плита) и посуда.

С целью организации медицинского обслуживания в МБОУ «СШ №1» имеется медицинский кабинет, площадью – 18,7 кв.м и процедурный кабинет площадью 11,4 кв.м., которые оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с нормативными документами: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2011 г. № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В 2017 году проведен капитальный ремонт медицинского и процедурного кабинетов. В 2019 году заключен контракт на техническое обслуживание медицинского оборудования.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра (в штате школы 1,0 ст.)

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Евпаторийская городская детская клиническая больница» от 09.01.2018г. № БН-26 «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних в образовательных учреждениях». В МБОУ «СШ №1» при осуществлении лечебно-профилактических мероприятий есть в наличии следующая документация: «План работы медицинской сестры»; «Должностная инструкция медицинской сестры школы», утвержденная приказом директора МБОУ «СШ №1» от 10.03.2015 г. № 01-05/42. «План проведения профилактических прививок на 2019 г.». Имеются журналы: учета инфекционных заболеваний, экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, осмотра узкими специалистами, направленных к фтизиатру на консультацию, регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях по физической культуре и спортивных мероприятиях, регистрации амбулаторных больных, учета осмотра на педикулез, санитарного состояния помещений», наблюдения за контактными больными.

В 2019 году проведены профосмотры обучающихся и сотрудников школы.

В дошкольном структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет педагога-психолога -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние помещений дошкольного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Прослеживается положительная динамика пополнения материально-технической базы школы для организации учебного процесса, воспитательной и спортивно-оздоровительной работы. В 2019 году она пополнилась ученической мебелью, учебниками, компьютерами, проекторами, спортивным инвентарём и др.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО регламентированы:

- Перспективным планом укрепления учебно-материальной базы на 2016-2020 год МБОУ «СШ №1», рассмотренным на заседании Педагогического совета (протокол от 12.01.2015 №4), принятым на заседании Совета школы (протокол от 08.02.2015 №04);
- Положением об учебном кабинете МБОУ «СШ №1», утверждённое приказом от 31.08.2015г. № 01-05/273;

Пополнение материально – технической базы МБОУ «СШ№1» в 2019 году.

Приобретены:

1. Спортивный инвентарь — 60 000 руб., 83 шт. (мячи волейбольные, наколенники, насосы, обручи, форма спортивная для детей).
2. Интерактивный комплекс — 130 000 руб., 1 шт.
3. Мультимедийный комплекс — 130 000 руб., 2 шт. по 65 000 руб.
4. Мебель — 291 604 руб., (парты ученические, стулья ученические, шкафы открытые, полуоткрытые и закрытые, столы учительские, стулья учительские, стулья в актовый зал для детского сада).
5. Оргтехника — 29 600 руб., МФУ 1 шт.
6. Акустическая колонка — 9 000 руб. детский сад в актовый зал.
7. Художественная литература — 10 000 руб. 43 шт.
8. Учебно-наглядные пособия — 142 000 руб. (русский язык, литература, начальная школа, география, физика).
9. Журнально-бланочная продукция — 20 000 руб.
10. Стенды — 70 000 руб. (ОБЖ, русский язык, литература, стенды ЕГЭ, итоговая аттестация, наше творчество, методическая работа).
11. Сценические костюмы — 48 000 руб. (сад и школа).
12. Игрушки — 57 520 руб. детский сад.
13. Текущий ремонт санузлов — 742 607 руб. 6 санузлов.
14. Текущий ремонт ограждения — 595 937 руб.
15. Оборудование для пищеблока (параконвектомат, картофелечистка, мясорубка, электрическая плита).
16. Посуда для столовой.

Раздел 2. Статистическая часть.

2.1. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	563 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающий на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 чел./36,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,5%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 10 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 5%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	4 чел./ 20 %

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,5 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520 чел./ 92,3%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270чел./ 52,2%
1.19.1	Регионального уровня	72 чел./26,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ %
1.19.3	Международного уровня	98 чел./17,4%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел /95,3 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел /95,3 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4,7 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4,7 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	21 чел./

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61,8 %
1.29.1	Высшая	10 чел./23,3%
1.29.2	Первая	11 чел./25,6 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел./ 27,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 20,9 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./7%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел./ 18,6%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./ 97,9 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	47 чел./ 97,9 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, размещенных в библиотеке	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.6	Численность/удельный все численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее	0 чел./ 0%

	2Мб/с), в общей численности учащихся	
2.4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	10,9 кв.м/чел.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ№1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОУ и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СШ№1» укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

2.2. Выводы и рекомендации.

По результатам мониторинга, учебно-воспитательный процесс был организован на достаточном уровне. Недостатки рассмотрены педагогическим коллективом и администрацией школы и учтены при дальнейшем построении учебного процесса. Перед коллективом поставлена цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. Работу коллектива МБОУ «СШ №1» в 2019 году считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

- 1.Повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- 2.Обеспечить методические условия для эффективного внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО.
- 3.Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий.
- 4.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Развивать модель качественного образования для учащихся с повышенной познавательной потребностью в рамках программы «Одаренные дети».
9. Создать для каждого ребенка условия для получения образования на уровне своих возможностей;
10. Совершенствовать знания и навыки перехода с одного уровня обучения на другой;
11. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического, психического, социального и духовного здоровья обучающихся;
12. Повышать качественный уровень образовательных услуг;
13. Внедрять в учебно-воспитательный процесс ИКТ;
14. Совершенствовать содержание образования согласно новым Государственным стандартам образования;
15. Реализовывать комплекс мероприятий патриотического, правового, экологического воспитания учащихся, формировать моральные ценности, гражданскую активность;
16. Создавать условия для непрерывного роста профессионального уровня педагогов, их участие в инновационных проектах и эффективном самообразовании;
17. Повышать уровень творческой активности педагогических кадров.

Директор



Э.М. Леонова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109813

Владелец Хитрич Файя Леонидовна

Действителен с 16.09.2022 по 16.09.2023